

Observações Complementares do Professor:

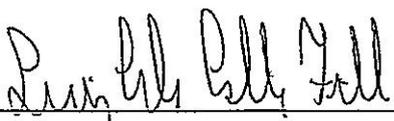
Pude observar no mês de Maio , uma melhora na atenção das crianças, e na performance geral muitos se destacaram já querendo fazer pequenos solos cantando e criando rimas novas nos jogos melódicos que são desenvolvidos durante a aula. Na matemática cantamos e brincamos com os números crescentes e decrescentes na Canção do Elefante (Folclore) e percebi mais segurança na contagem dos números e memorização extraordinária nas canções mais complexas como A Lua (Renato Braz) e todos me ajudaram a lembrar a música Segredinho de Thelma Chan, uma música que foi cantada com eles quando tinham apenas 5 para 6 anos e que ficou guardada no coração e na memória de todos.

Sempre muito bom ver a nossa cultura popular viva nos corações e mentes das nossas crianças, Nesse mês de junho que antecede o inverno, sentimos que as crianças se nutrem desse aconchego das canções e contações de Histórias. Senti que muitos que já haviam perdido esse elo com a vida rural e simples, passaram a olhar os antepassados com mais respeito e admiração pelos avós e Pais que trabalham na roça e identificam nas músicas as belezas da simplicidade.

Em julho notei o desenvolvimento de vários alunos, que no começo do semestre estavam com dificuldade de sociabilizar com a turma e que , através da prática musical e principalmente na prática das rodas rítmicas, puderam se soltar mais e venceram a timidez, passando a participar mais ativamente das aulas e demonstrando grande interesse pela música.

Alguns alunos já se inscreveram para o contra turno no próximo mês, e outros querem tocar flauta doce.

Estou gostando muito de poder participar em agosto das aulas de reforço com a professora Flávia, pois a música tem ajudado muito as crianças a desenvolverem um senso estético e poético que com certeza irá acompanhá-los não só durante a vida escolar, pois a música e a poesia são fundamentais para a formação do caráter das crianças e graças a iniciativas como essa, temos a chance de compartilhar com nossos alunos as belas poesias musicadas do nosso cancionário popular.



Luiz Celso Coltro Filho

ESPAÇO CRESCER LIVRE CRIATIVIDADE

CNPJ: 04226574/0001-33

Rua das Camélias, nº 520 – Chácara Fernão Dias – Atibaia - CEP – 12954-636 - tel. 4416 1843

OFICINA DE REFORÇO ESCOLAR
Professor: Flávia Caroline Silva Prado

Objetivo da atividade: Sanar as dificuldades dos alunos tão logo elas se apresentem, para que estas dúvidas não sejam postergadas para as séries posteriores comprometendo o desenvolvimento educacional das crianças; trabalhar a leitura e produção de textos; abordagens experimentais e exploratórias dos conceitos matemáticos no cotidiano escolar; a relação transversalmente dos conteúdos programáticos nas áreas Português/ Matemática como medidas facilitadoras da aprendizagem.



Nº de alunos inscritos: 100

Média de frequência: 90%

ESPAÇO CRESCER LIVRE CRIATIVIDADE

CNPJ: 04226574/0001-33

Rua das Camélias, nº 520 – Chácara Fernão Dias – Atibaia - CEP – 12954-636 - tel. 4416 1843

Descrição das atividades realizadas no mês de Maio:

Reforço Escolar

No mês de maio foi possível notar que as crianças estão cada vez mais se identificando com as propostas que exploram durante as aulas, eles estão participativos, pedem para ler, se empenham em fazer o melhor em tudo que é oferecido. Além do conteúdo pedagógico senti necessidade de falar um pouco às dificuldades que encontram em situações do cotidiano, reservei um tempinho de cada aula para realizar rodas de conversa, assim as crianças podem expor suas dúvidas e “situações”, acredito que as aulas fluem melhor e as crianças se sentem acolhidas em nosso ambiente de estudos.

No decorrer do mês, após conversar com as professoras e identificar evolução nas hipóteses de escrita dos alunos, realizamos algumas alterações. As crianças que conseguem acompanhar melhor a turma deram lugar aos novos amigos que também precisam das aulas de reforço.

As avaliações diagnósticas mostraram um avanço significativo nas hipóteses de escrita, porém é nítido que a maior evolução acontece nos primeiros e segundos anos. Continuo adequando as atividades oferecidas, considerando a demanda dos alunos e suas maiores dificuldades. Os alunos dos terceiros e quintos anos apresentam uma defasagem muito grande em relação à estrutura textual e ortografia, além de dificuldades em resolver as operações básicas (matemática).

As aulas estão sendo dinâmicas para que sejam mais atrativas, procuro realizar correções individuais, sigo incentivando a leitura e conversando muito sobre a importância da educação. Os alunos continuam se empenhando, focados em deixar as aulas, pois sabem que esse é o nosso maior objetivo.

Seguem breves descrições das atividades realizadas durante o mês:

02/05 (3º e 5º anos) – Correção individual da produção de texto (iniciada na semana passada).
Atividade de unidade de medida de tempo – horas (em relógio analógico e digital).

*Atividade adiada devido à quantidade de alunos presentes.

Atividade impressa (sequência, adição e subtração).

07/05 (1º ano) - Confecção do cartão com o tema: “Dia das mães”

Antes de iniciarmos a confecção dos cartões conversamos sobre as diferenças que existem em relação às famílias, deixando claro que o cartão poderia ser entregue à pessoa que eles consideram mãe.

09/05 (3º e 5º anos) - Confecção do cartão com o tema: “Dia das mães” Para o 3º. E 5os anos além dos cartões, realizamos a correção dos exercícios de matemática

10/05 (2º ano) - Confecção do cartão com o tema: “Dia das mães”

Início das avaliações diagnósticas e atividade de eixo de simetria “complete a borboleta”

14/05 (1º ano) – Leitura da história “Tudo bem ser diferente” autor – Todd Parr

Dia dos jogos: Troca de letras, dominó de correspondência, palavra dentro da palavra, quem escreve sou eu.

Continuação da avaliação diagnóstica e atividade impressa: Organizando palavras em ordem alfabética.

16/05 (3º e 5º anos) – Avaliação diagnóstica, atividades impressas de ordenação de sílabas, formar novas palavras (3º ano).

Utilização das sílabas complexas: nh, BR, dr, Cr, Gr. Palavras terminadas em “ÃO”.

Atividades impressas envolvendo operações de adição e subtração com recurso e reserva.

17/05 (2º ano) – Cruzadinha do “CH”, explicação sobre as Estações do ano e suas características. Ilustração das mesmas realizadas com guache.

Música: as quatro estações (Sandy e Junior).

21/05 (1º ano) – Número e numeral (correspondência números e quantidades). Imagens e suas palavras. Contação da história “ O ouriço” Gustavo Roldán.

Atividades com palavras terminadas em “ÃO”. Música: “ O pião”

23/05 (3º e 5º ano) – Leitura da história “ Um dia, um rio”, roda de conversa sobre a importância de preservar o meio ambiente. Frases de preservação e desenhos relacionados à história.

5º ano – Além da leitura e interpretação da história, realizamos a dinâmica sobre valores e sentimentos.

24/05 (2º ano) Atividade de Sistema Monetário – Reconhecendo as cédulas, quanto elas valem?

As crianças confeccionaram as próprias cédulas, após explicação, realizaram exercícios envolvendo adição e subtração.

28/05 (1º ano) Início dos novos alunos.

Acolhimento e roda de conversa sobre os combinados. Atividade de geometria “ Descobrimos os elementos” – formas geométricas (quadrado, triângulo, retângulo e círculo) números e suas quantidades. Avaliação diagnóstica com os novos alunos, atividade impressa “ as palavras e suas sílabas”, letra inicial, letra final, ordem alfabética.

30/05 (3º e 5º anos) - Produção de texto , tema: sentimentos. Ditado de palavras utilizadas no cotidiano, correção individual e coletiva.

31/05 (2º ano) – Leitura e interpretação da canção “ Capelinha de Melão”, atividade de recorte e cole com o tema Festa Junina.

Descrição das atividades realizadas no mês de Junho:

Aproveitando o principal tema e datas comemorativas do mês de Junho, preparei atividades de alfabetização relacionadas ao tema “festa junina”, os alunos ouviram muitas músicas enquanto faziam as propostas, foi um mês de muito aprendizado, troca de conhecimentos e alegria. As crianças participaram das propostas e estavam empenhadas em contar suas histórias e momentos divididos com seus familiares.

Continuei o planejamento em relação à evolução nas hipóteses de escrita, incentivo à leitura, jogos, operações matemáticas básicas, correções coletivas e individuais, adaptando às aulas considerando as necessidades dos alunos e seus questionamentos. O mês de Junho foi um mês atípico, porém, considerando o planejamento, realizamos as atividades propostas até o dia 14/06. Nos últimos dias do mês, as crianças ajudaram na decoração da nossa escola para que pudéssemos realizar a tão esperada festa junina.

Seguem breves descrições das atividades realizadas durante o mês:

04/06 (1º ano) – Lacunado de vogais “festa junina”, ligue junino.

Construção de frases com palavras juninas, realização de leitura individual.

Leitura, interpretação e escrita da canção: “Capelinha de Melão”.

Confecção de bandeirinhas para decorar a nossa sala.

06/06 (3º ano) – Matemática - Unidade de medida: Comprimento

Utilizando centímetros e metros.

Construindo uma lista com a altura dos amigos e educadores.

Confecção de bandeirinhas para decorar a nossa sala.

Escrita e interpretação da canção Capelinha de Melão (completando a canção com as palavras faltantes).

(5º ano) - Continuação do texto sobre sentimentos, leitura individual.

Matemática: Tabuada do 01 ao 10 (necessário para que consigam realizar as próximas operações de divisão).

07/06 (2º ano) – Ditado de palavras (O que tem na festa junina?)

Correção individual e coletiva.

Confecção de bandeirinhas para decorar a nossa sala.

11/06 (1º ano) – Escrita da canção “O balão”.

Localizar palavras que rimam, enfatizando o “ÃO”.

Leitura da história: “Gente de muitos anos” – Malô Carvalho

13/06 (3º ano) – Leitura, interpretação e escrita da canção “O balão”

Matemática: Identificação no gráfico, número e numeral.

Caligrafia.

(5º ano) Desafio da escrita: canção “O balão”.

Matemática: Operações de divisão, correção coletiva e individual.

Ditado de palavras do cotidiano.

14/06 (2º ano) – Cruzadinha junina.

Matemática: Complete com numeral, ideia de somar e tirar.

Sequência lógica e sequência numérica. Numerais até o 50.

Momento leitura: Contação de história com a participação da professora Fátima.

18/06 – Greve dos Servidores Públicos.

20/06 – Feriado (Corpus Christi)

21/06 – Emenda do feriado.

24/06 – Desfile Cívico

25/06 – Greve dos Servidores Públicos.

27/06 (3º e 5º anos) – Confecção da decoração e objetos para Festa Junina.

(Correio elegante)

28/06 (2º ano) - Confecção da decoração e objetos para Festa Junina.

(Flores, fogueiras e bandeirinhas para decorar as salas da nossa escola).

Descrição das atividades realizadas no mês de Julho:

Reforço Escolar

O mês de Julho foi diferente dos demais considerando o período de recesso. No início do mês fizemos as decorações para Festa Junina da escola, as propostas ainda seguiam o tema junino.

Após voltarmos do recesso, realizei o acolhimento de cada turma, conversei com as crianças novamente sobre a importância de frequentarem as aulas de reforço. Expliquei que o objetivo é que eles sejam “liberados” o mais rápido possível, pois isso significa que evoluíram e conseguem acompanhar melhor as atividades propostas pela professoras do período regular.

Fizemos novas avaliações diagnósticas, aproveitei para falar também sobre as novas propostas que envolvem músicas e jogos. Os alunos aprovaram as ideias e estão focados em evoluir, é possível notar que estão se esforçando e participando ativamente das aulas.

Conversei com as professoras, realizamos algumas mudanças na relação de alunos, liberando aqueles que tiveram uma evolução significativa, incluindo os alunos novos que apresentam muita dificuldade em relação à leitura e escrita. A devolutiva das professoras é satisfatória em relação ao trabalho desenvolvido.

Seguem breves descrições das atividades realizadas durante o mês:

01/07 (1º ano) – Finalização de decoração para a festa junina

Ligue Junino e lista de palavras e construção de frases sobre o tema. Leitura coletiva e individual.

04/07 (3º ano/5º ano) – Festa Junina

Ajudei na organização, fiquei responsável pelo jogo da argola.

23/07 (1º ano/2º ano) – Acolhimento, Avaliação Diagnóstica – Campo Semântico Festa Junina

Bandeirinha

Pipoca

Balão

Som

O balão é colorido.

Para os alunos do 2º ano – além da lista de palavras, solicitei escrita da canção – O balão.

Leitura da história : Quem vai e vem um jeito sempre tem.

25/07 (1º ano) – Acolhimento e avaliação diagnóstica.

Lista de palavras, escrita da canção – O balão, ditado de palavras com sílabas complexas.

Matemática: Divisão

Conversei com os alunos em relação à parceria com o professor Celso (música), exploraremos a leitura e interpretação através de letras de músicas.

26/07 (2º ano) - Acolhimento, Avaliação Diagnóstica – Campo Semântico Festa Junina

Bandeirinha

Pipoca

Balão

Som

Eu gosto de comer pipoca.

Para os alunos que conseguiram realizar a lista sem dificuldade, solicitei que escrevessem a letra da canção O Balão.

Realizei a leitura da história – Quem vai e vem um jeito sempre tem.

Contação da história – A galinha que sabia ler, realizada pela professora Fátima.

30/07 (1º ano) – Continuação da Avaliação Diagnóstica.

Leitura e interpretação da história – Água... o tesouro da terra.

Descrição das atividades realizadas no mês de Agosto:

Reforço Escolar

O mês de agosto foi de mudanças, iniciamos o mesmo dispensando as crianças que tiveram maior evolução. Conversei com as professoras e decidimos juntas os alunos que conseguem acompanhar melhor as atividades desenvolvidas no período regular e, as crianças que precisavam iniciar as aulas de reforço.

As atividades desenvolvidas durante o mês foram aproveitadas pelas crianças, intensifiquei as propostas de matemática e trabalhei o tema folclore. Conteí muitas lendas para as crianças e elas puderam compartilhar as suas versões, mostraram muito interesse no tema.

A leitura e a música também estiveram presentes nas propostas, através das mesmas, os alunos realizaram as interpretações e reflexões sobre temas muito importantes relacionados à preservação do meio ambiente e ações importantes que impactam diretamente no cuidado com o nosso planeta.

O acolhimento, o cuidado com o outro e com o nosso espaço, também fazem parte das aulas. Exploramos alguns espaços fora da sala e aproveitamos para jogar, fazer as atividades de matemática e trocar conhecimentos.

Seguem breves descrições das atividades realizadas durante o mês:

01/08(3º/5º ano) – Início da aula em parceria com o professor Celso (música).

Música para leitura, interpretação e reflexão – É só Imaginar (Praieira e Zé Ramalho).

Matemática: Bingo Doce

02/08(2º ano) – Reunião de pais e professores/devolutiva das novas solicitações de vagas para frequentar as aulas de reforço/dispensa de alunos que evoluíram.

06/08(1º ano/2º ano) – Introdução do tema “Folclore”, definição. Roda de conversa para que as crianças me contassem o que já conheciam.

Leitura das lendas, nomes dos personagens e os desenhos que os representam.

08/08(3ºano/5ºano) – Leitura e reescrita das lendas. O aluno pode escolher qual fazer. Organização textual das lendas (frases fora de ordem, sem pontuação), os alunos deveriam estruturar os textos e pontuá-los.

Aula de música com o professor Celso, finalização da interpretação e ilustração da canção “É só imaginar”.

09/08(2º ano) – Leitura e interpretação das lendas, registro em desenho.

Construção de frases sobre o folclore.

13/08(1ºano/2ºano) – Matemática: escrita e identificação dos números até 50. Os mesmos serão utilizados na confecção de um jogo de tabuleiro, confeccionado pelas crianças.

Leitura e interpretação da história: “Dias de Sol”

15/08(3ºano/5ºano) – 3º ano Matemática: Resolução de problemas envolvendo adição e subtração com recurso e reserva.

5ºano Música do dia: “Asa Branca” – Luiz Gonzaga

Matemática: Resolução de situações problema de multiplicação.

16/08(2ºano) – Números naturais até três ordens, agrupamento de 5 e 10. Resolução de adições e subtrações.

Leitura da história “Mil e Uma Estrelas” – Marilda Castanha

20/08 (1ºano) – Finalização do jogo de tabuleiro, momento para jogar o jogo da “amizade”.

Leitura da história “Mil e Uma Estrelas” – Marilda Castanha

22/08 (3ºano/5ºano) – Nesse dia as crianças fizeram simulado. Ilustração folclórica realizada com tinta, a partir das obras de Tarsila do Amaral. Continuação da resolução de situações problema, envolvendo a multiplicação.

23/08 (2ºano) – Correção individual da atividade sobre o folclore.

Leitura da história: “Dia de Chuva” – Ana Maria Machado

27/08 (1ºano/2ºano) – Jogo “amizade do alfabeto”

Construção de uma lista em ordem alfabética. A mesma foi construída com palavras ditas pelas crianças. As palavras deveriam estar relacionadas com amizade e começar com a letra do alfabeto, seguindo a ordem.

29/08 (3ºano/5ºano) – 3º ano: Leitura e interpretação de texto.

Sílabas terminadas em ar, er, ir, or, ur.

Lacunado de palavras contendo lh.

5ºano: Leitura e interpretação da música: “O Sol” – Vitor Kley (escolhida pelos alunos)

Lacunado de palavras com l, r ou s.

Cruzadinha de palavras terminadas em l.

30/08 (2ºano) – Leitura individual e correção da reescrita.

Leitura da história: “Bebel, a Gotinha que Caiu do Céu”. Leitura individual.

Observações Complementares do Professor:

ESPAÇO CRESCER LIVRE CRIATIVIDADE

CNPJ: 04226574/0001-33

Rua das Camélias, nº 520 – Chácara Fernão Dias – Atibaia - CEP – 12954-636 - tel. 4416 1843



Em **maio**, após conversa com as professoras, fiquei feliz com o resultado do trabalho que estamos realizando. Os alunos demonstram evolução e as mesmas agradecem a parceria e empenho dedicado às crianças. A frequência dos alunos aumentou e as turmas estão completas, os alunos estão participativos e empolgados para melhorar cada vez mais. Sigo adequando as propostas e diversificando os temas propostos para que as crianças se identifiquem. O incentivo à leitura resultou em alunos mais concentrados e dedicados, ansiosos pelo momento oferecido, onde eles podem escolher o livro e realizar a leitura e dividir esse momento com a professora. Acredito que seguimos no melhor caminho, do conhecimento e do amor.

O mês de **Junho** foi de muito aprendizado, as crianças estavam empenhadas e concluíram as propostas, as mesmas trouxeram devolutivas positivas em relação às aulas com música, algo que vou considerar e tentar manter, adaptando ao planejamento. Ao conversar com as professoras, fiquei feliz em saber que estamos avançando significativamente em relação ao aprendizado e frequência das crianças. Faremos novamente algumas alterações, dispensando os alunos que mais evoluíram e conseguem acompanhar suas turmas, dando oportunidade aos alunos que chegaram e precisam das aulas de reforço. Continuo incentivando a leitura e realizando rodas de conversa sempre que identifico a necessidade em relação a alguma dificuldade que as crianças tenham no cotidiano.

O mês de **julho** foi diferente para as crianças devido ao recesso, então quando retornaram, realizei um acolhimento mais específico, lembrando à importância de frequentar as aulas e quanto elas são capazes e inteligentes. Expliquei as mudanças que realizarei em relação à dinâmica das aulas, mantendo o incentivo à leitura, as correções individuais e os objetivos, trazendo mais jogos e músicas que ajudem na leitura, interpretação e escrita. Conversei com as professoras e coordenadora decidimos juntas quais alunos deveriam parar com as aulas de reforço, incluímos os alunos que devem iniciar as aulas na segunda semana de agosto. A devolutiva em relação às aulas tem sido positiva, continuo adequando o planejamento considerando as dificuldades e especificidades de cada aluno, focando na evolução das hipóteses de escrita, leitura e interpretação de textos, operações básicas, ilustrações de histórias e conhecimentos que os alunos demonstram curiosidade, ou temas que ainda não conheçam.

O mês de **agosto** foi muito significativo, as crianças aproveitaram ao máximo as atividades propostas, houve um aumento na frequência e muitos alunos “liberados”. É possível notar que a maior evolução acontece com os alunos do 1º e 2º ano. Acredito que a parceria com o professor Celso esteja fazendo a diferença na vida dos alunos do 5º ano, eles precisavam desses momentos e reflexões para valorizar todas as oportunidades oferecidas na escola. Continuo adequando as propostas considerando as devolutivas que as professoras trazem e as evoluções que observo através da observação que realizo no decorrer das atividades.

Flávia Caroline Silva Prado

ESPAÇO CRESCER LIVRE CRIATIVIDADE

CNPJ: 04226574/0001-33

Rua das Camélias, nº 520 – Chácara Fernão Dias – Atibaia - CEP – 12954-636 - tel. 4416 1843