

Handboliche: a turma é dividida em grupos de 6 em média, Dividir a classe em duas equipes. No fundo de cada lado dentro do semicírculo do futebol colocar 6 garrafas pet, que serão os pinos. Dentro dessa área não poderá ficar ninguém. Os alunos deverão quicar a bola (leve e de borracha) e passar aos companheiros até chegarem próximo da área para arremessar a bola e derrubar os pinos, cada equipe deve derrubar o pino do adversário, toda vez que o pino é derrubado deve pegá-lo e levar junto aos pinos de sua equipe e acumular o máximo de pinos possíveis. Nessa atividade não é permitido pegar a bola das mãos do adversário, podendo somente interceptar os passes para recuperar a bola.

Passe 10: Dividir a turma em 2 grupos espalhados pela quadra, tendo o objetivo de realizar 10 passes entre seus integrantes sem que ocorra a interceptação da equipe adversária. A cada toque dado a equipe que tem a posse da bola deve contar em voz alta o nº de toques efetuados. Se a bola é roubada pela outra equipe, zera-se a contagem.

Descrição das atividades realizadas no mês de julho:

Atividades

Formas de locomoção e atividades de perseguição.

Pega pega espelho: O pegador anunciado pelo professor deve pegar seus colegas encostando a mão neles, quem for pego deve fazer uma pose ou careta, e quem não estiver pego deve salvar seus colegas que foram pegos, imitando-os como se fossem um espelho.

Prancha de equilíbrio: As pranchas de equilíbrio são feitas de uma tábua de madeira maciça, no formato de um shape de skate, e vêm acompanhadas de um cilindro resistente e emborrachado, sobre o qual a tábua se equilibra durante a prática, que teve por objetivo aprimorar o equilíbrio, a estabilidade corporal e o controle dos movimentos, além de proporcionar a iniciação de esportes com prancha.

Descrição das atividades realizadas no mês de agosto:

Atividades

Atividades de invasão e ocupação de espaço.

Pique Bandeira: Jogam dois grupos, cada um com seu campo e sua bandeirinha. No fundo de cada campo, coloque a "bandeira" do time, que pode ser qualquer objeto, nessa área onde a bandeira fica, ninguém pode ser pego. O jogo começa ao sinal do professor. O Objetivo é capturar a bandeira do time adversário e trazer para o seu campo. Mas o jogador que entrar no campo do time adversário e for tocado por alguém fica preso no lugar. Só pode sair se for "salvo" por alguém do seu próprio time, para salvar é só encostar no colega.

Pega Varetas e Cilada: brinquedos que desenvolvem a concentração, atenção, coordenação motora fina.

Tesouro do baú: Nessa atividade 4 crianças brincam ao mesmo tempo, cada aluno possui um arco

Descrição das atividades realizadas no mês de maio:

- ▶ Em comemoração ao mês da família, trabalhamos dois gêneros textuais:
 - Bula de remédio: “Balas de Crescimento” - cada criança desenhou sua bala e escreveu dentro a indicação da fórmula: garante a paz, reforça o bem-estar, vacina contra tristeza etc. Depois entregou sua bala para alguém, desejando este sentimento para a pessoa.
 - Receita: “Receita para vida feliz” – as crianças fizeram uma casa com recorte e dobradura, desenharam sua família e colaram dentro a receita. Valores trabalhados: amor, respeito, honestidade, compaixão, amizade, fé, tolerância, humildade etc.
- ▶ Após a contação da poesia “O mar”, do livro “Lua no brejo” - Elias José - Projeto Editora, as crianças confeccionaram uma água-viva com lã e suporte plástico de ovo de páscoa.
- ▶ Para abordar o tema: compartilhar, utilizamos o livro “O elefante e a porquinha: será que divido meu sorvete?” - Mo Williens - Companhia das Letrinhas. As crianças ilustraram a história com desenho e dobradura da casquinha de sorvete.
- ▶ Tenda de contação de histórias: Após a leitura do livro “A máquina de histórias” de Tom McLaughlin, cada criança retirou uma ficha com 6 figuras e inventou a sua história baseada nos desenhos. Também, utilizamos uma única ficha e construímos a história juntos. Depois na sala de aula, fizeram um desenho das histórias que foram contadas.
- ▶ Trabalhamos quatro livros da Coleção “Quando eu sinto” – Medo, Raiva, Felicidade e Tristeza. Em nossa roda de conversa, cada criança falou sobre os seus medos e sentimentos. O medo mais comum entre elas é o de ficarem sozinhas, principalmente sem os pais. Fizemos uma atividade onde relacionávamos algumas perguntas com as carinhas de feliz, triste, cansada, zangada, surpresa e amedrontada.
- ▶ 15/5 - Atividade externa com o 3º. e 4º. ano – Teatro PETI – Escola Walda Paolinetti Lozasso.

Descrição das atividades realizadas no mês de junho:

- ▶ “O Grande livro das emoções” – Mary Hoffman e Ros Asquith – Ed. Paulinas

Objetivo: Identificar e refletir sobre as diferentes emoções que sentimos.

Atividade: Colorindo e recortando a roda das emoções em papel canson.

- ▶ “Varal de Leitura”

Objetivo: Despertar o interesse pela prática da leitura

Gênero textual: Adivinhas

Atividade: Após a leitura e resolução das adivinhas, cada criança desenhou sua adivinha

preferida. As roupas do varal foram coloridas pelos alunos do 5º ano.

- ▶ "O grande livro das Virtudes" – Willian Bennett – Ed. Nova Fronteira

Poesia: "Respeito aos animais"

Objetivo: Respeitar e cuidar da natureza e dos animais

Atividade com material reciclável: Colorindo e recortando um ninho de passarinho, com tronco de rolo de papel toalha.

- ▶ 5/6 - Atestado médico
- ▶ 12/6 - Atividade externa com as turmas do período da tarde – PETI – Estação Atibaia
- ▶ 19/6 - Greve dos Servidores Públicos de Atibaia

Descrição das atividades realizadas no mês de julho:

- ▶ "Bebel, a gotinha que caiu do céu" – Patrícia Engel Secco – Ed. Melhoramentos
"Água Vida, uma aventura molhada" – Ed. Ecoar

Tema: Ciclo da Água

Atividade: Colorir e ordenar numericamente os desenhos de acordo com as etapas do ciclo da água na natureza.

- ▶ "Junta, separa e guarda" – Vera Lúcia Dias – Ed. Callis

Tema: Lembranças e recordações sobre brinquedos e lugares preferidos.

Atividade: Desenhar e organizar alimentos, roupas, ferramentas, medicamentos e objetos de higiene pessoal, de acordo com sua utilidade.

- ▶ "Tá na cara" – Sílvia Zatz - FTD

Tema: Releitura da obra de Picasso: "Retrato de Dora Marr, 1937"

Atividade com material reciclável: Recorte e remontagem de diferentes partes do rosto humano de revistas. Suporte para colagem: prato plástico.

- ▶ "Férias" – Ed. Callis

Tema: Volta às aulas.

Atividade: Compartilhar com os colegas e desenhar as atividades realizadas no período de férias em uma mala impressa em folha de sulfite.

- ▶ "O Jacaré Bilé" – Editora Biruta

Tema: Aprendizado de palavras relacionadas as variedades linguísticas, tais como: bilé, tapioca e perrengue.

Atividade: Construção de um jacaré com papel canson e prendedor de roupa.

► “As estradas de couro” e “As três perguntas do rei” – Projeto “Leia Comigo”- Fundação Educar – Doação de livros. Obs.: Uso da tenda de contação de histórias.

Tema: “O que realmente importa...”

Atividade: Praticar a leitura em voz alta e refletir sobre o tema do Espaço Crescer de 2019, através da leitura das histórias dos livros citados e escrever as palavras que expressam sentimentos e atitudes, essenciais para conosco e para com o próximo. Exemplo: respeito, amor, verdade, paz, felicidade, família, amigos etc.

Descrição das atividades realizadas no mês de Agosto:

► “Se criança governasse o mundo” – Marcelo Xavier – Formato Editorial

Tema: “O que realmente importa...”

Atividade: As crianças receberam um retalho de tecido de algodão cru, desenharam as palavras trabalhadas no tema “O que realmente importa...” juntamente com ilustrações.

► “O menino que aprendeu a ver” – Ruth Rocha

Tema: Aprendendo a ler – letras, palavras e frases

Atividade com material reciclável: utilização de embalagem de amaciante, tampas plásticas, adesivos e desenhos para a produção de uma réplica de ônibus. Algumas crianças transformaram o ônibus em cofrinhos.

► “Do jeito que você é” – Ed. Formato

Tema: Diversidade e Respeito

Atividade: Através de desenho e dobradura cada criança produziu o seu mini-livro autobiográfico.

► “Vejo flores em você” – IRA

Tema: Gênero Textual – Letra de música

Atividade: Desenho de flores em folha de sulfite com formato de peça de quebra-cabeça gigante. Refletimos sobre a necessidade de olharmos as qualidades e virtudes das pessoas que convivem conosco na escola, na família, no nosso dia-a-dia.

► Criação e contação de histórias

Tema: Livre

Atividade: Criação de histórias através de ilustrações de revistas, desenhos e textos. A história era contada oralmente por cada criança na tenda de contação de histórias.

► Criação e contação de histórias

Tema: Conto de Fadas

Atividade: Criação de histórias através de fichas (ilustrações com personagem principal, local, vilão e objeto mágico) e jogo de dados. As crianças produziram a capa e pequenos textos. A história era contada oralmente por cada criança na tenda de contação de histórias.

Observações Complementares do Professor:

Começamos neste mês de **maio**, o empréstimo de livros com as turmas da manhã, as crianças levam o livro na segunda-feira e devolvem na quarta, com a ficha de leitura preenchida.

Para as crianças o uso da tenda sempre é um momento especial, uma das fichas para a criação de histórias era sobre um tesouro. No final da história decidimos que dividiríamos o tesouro e cada um disse o que faria com ele, todas as crianças relataram que ajudariam a família, uma delas disse que só compraria o necessário e talvez algumas coisinhas pra ela! Como o mundo seria diferente, se nossas crianças tivessem o mínimo necessário para viver!

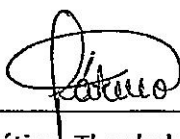
Neste mês de **junho**, tivemos vários acontecimentos às quartas-feiras, ocasionando um número reduzido de aulas da oficina de contação de histórias. Pudemos notar também, um aumento do número de faltas.

Através da leitura dos livros e das atividades trabalhadas, procuramos abordar o tema do Espaço Crescer deste ano: *Respeito, Amor e Verdade*. Respeitar nossas emoções, descobrir o que sentimos e em que momentos sentimos raiva, felicidade, tristeza...Respeito ao outro e a diversidade. Respeito a natureza e aos animais.

Em **julho** procuramos diversificar as atividades quebrando a rotina. A utilização da tenda de contação de histórias é sempre um momento especial para as crianças, é quando saímos da sala de aula e vamos para o mundo do faz de conta.

Neste momento, praticamos a leitura em voz alta, o esperar a sua vez de ler, deixar a timidez e o medo de errar, praticar a resiliência.

No mês de agosto, nos dedicamos a produção oral e escrita de histórias, estimulando a criatividade e a imaginação das crianças. As crianças são sempre muito receptivas as novas atividades, principalmente as turmas do período da tarde. Percebo também, que a ansiedade e pressa em terminar as atividades diminuíram, estão mais caprichosas e os desenhos ricos em detalhes. Nossas crianças estão crescendo e amadurecendo!

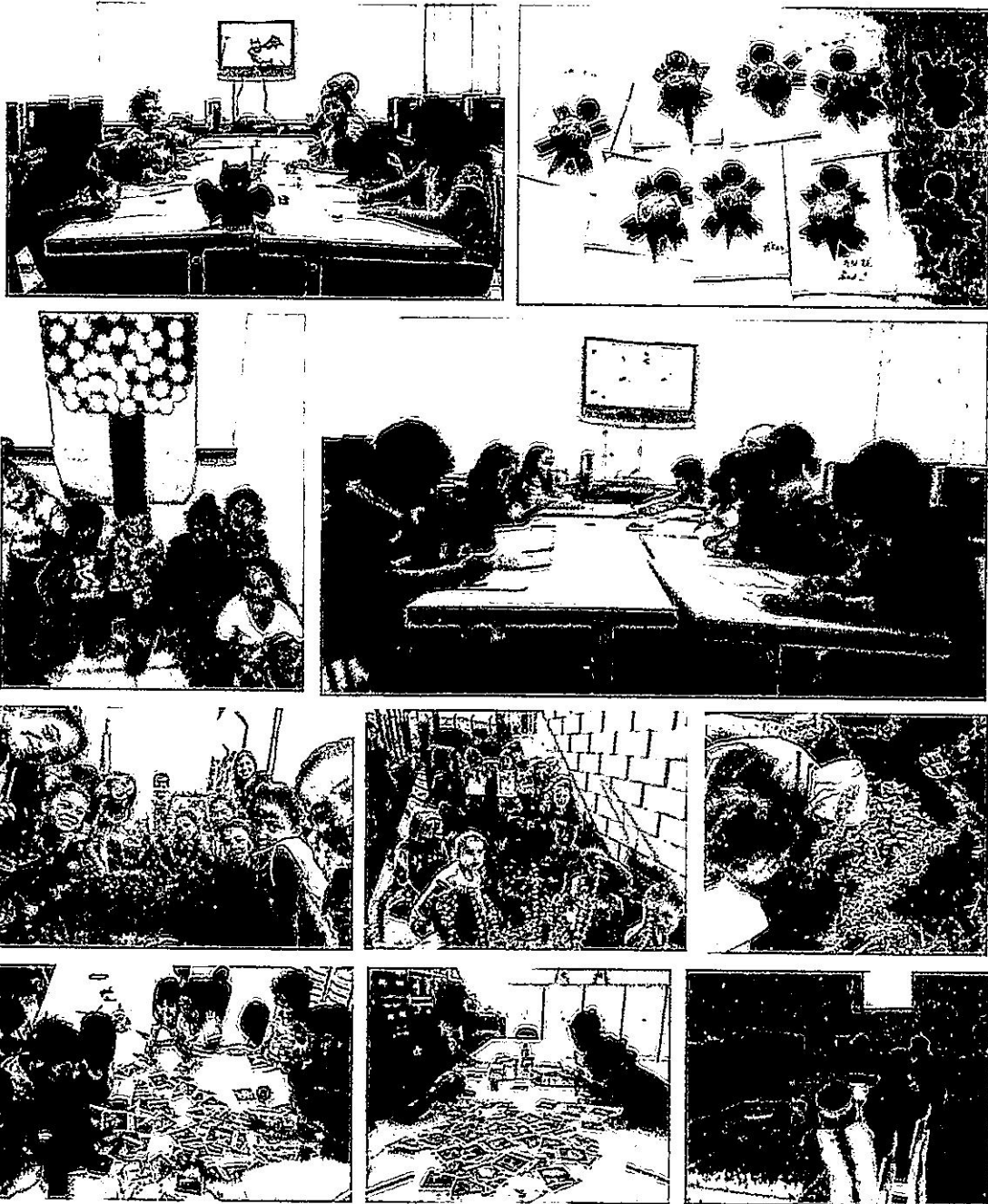


Fátima Theobaldo de Carvalho

EXPERIÊNCIAS EM CIÊNCIAS / CURIOSIDADES DA NATUREZA

Professora: Camila de Barros

Objetivo da atividade: Promover oportunidades de aprendizagens significativas do conhecimento na perspectiva da ciência em suas relações com a tecnologia e sociedade. Estimular o questionamento e a pesquisa para responder às indagações dos alunos em relação à natureza, mostrando que o conhecimento não é estático, evolui, reorganiza-se e transforma-se, sem negar sua historicidade.



Nº de alunos inscritos: 94

Média de frequência: 85%

ESPAÇO CRESCER LIVRE CRIATIVIDADE

CNPJ: 04226574/0001-33

Rua das Camélias, nº 520 – Chácara Fernão Dias – Atibaia - CEP – 12954-636 - tel. 4416 1843