

**Descrição das atividades realizadas no mês de maio:**

No mês de Maio foram trabalhados os temas: ciclo de vida das borboletas, dinossauros, morcegos, vulcões e tartarugas.

Temas bem diversificados, mas que estimulam a curiosidade das crianças e as colocam a questionar... Por que as borboletas ficam dentro de um casulo? Por que os dinossauros não existem mais? Por que os morcegos voam e por que eles não tem penas iguais os pássaros? O que sai de dentro do vulcão? E também demos início ao tema sobre tartarugas.

Sobre o ciclo de vida das borboletas, as crianças aprenderam que é necessário a lagarta passar por uma metamorfose em seu corpo, para se tornar adulta. Ciclo de vida compreendido em ovo, larva/lagarta, casulo ou crisálida e borboleta é completado em alguns meses (varia conforma a espécie). As crianças adoraram saber que quando são lagartas, comem folhas sem parar, mas depois que viram borboletas só suga néctar das flores e líquido das frutas, elas não têm dentes.

O tema sobre dinossauros gerou muita conversa. A teoria mais aceita pelos cientistas é que a extinção dos dinossauros ocorreu após a queda de um meteoro no México, causando um grande impacto, milhares de vezes maior que muitas bombas atômicas juntas e causando a extinção dos mesmos primeiramente pelo impacto e após pela falta de luz solar, poeira e fome de todas as espécies, há mais de 250 bilhões de anos! As crianças ficaram eufóricas com o tema! O tema sobre vulcões teve ligação com o tema dos dinossauros, pois existiam na mesma época e muitos vulcões estão ativos até hoje! Através de vídeos de ambos os temas, puderam conhecer como eram diversas espécies de dinossauros, ate os que viviam no Brasil como também puderem entender como é a erupção dos vulcões e os perigos que causam para a natureza e para os homens.

Também tivemos uma aula sobre morcegos e foram contadas várias curiosidades como é sua vida, ele é um mamífero assim como nós humanos mas tiveram seus braços e dedos modificados para poder voar. Eles se alimentam de frutas, flores, pequenos insetos e animais e até sangue. A informação mais importante a destacar é que os morcegos podem transmitir o vírus da raiva, então, nunca tocá-los. Para encerrar as atividades do mês, demos início ao tema sobre tartarugas e confeccionamos com matérias reciclados de caixa de ovo, várias tartarugas para conhecer seu corpo, mas esse assunto tem ainda muita curiosidade pra contar!

**Descrição das atividades realizadas no mês de Junho:**

Abrimos o mês de junho com a comemoração dia mundial do meio ambiente (05 de junho). A atividade realizada na aula do dia 06 teve início com o desenho animado VAMOS SALVAR O PLANETA da Turma da Mônica, que aborda um grupo de amigos unidos para salvar o planeta Terra de problemas que afetam o meio ambiente como poluição do ar, água e produção de lixo. Apesar de

o desenho ser bastante lúdico e divertido, traz questões importantes dos problemas que estão ocorrendo na sociedade atual. Para as turmas maiores, também foi passado outro vídeo sobre a morte de animais através da ingestão de lixo (principalmente plástico). O vídeo traz cenas fortes, mas despertou nas crianças a importância de se jogar o lixo no lugar correto e o ato de jogar em local inadequado, além de poluir o ambiente (seja rua, rio ou mar) causará a morte de animais que inocentemente confundirão o lixo com alimento. Para fechamento foi realizada uma atividade, os alunos fizeram um pacto para salvar o planeta: escreveram uma ação onde cada um irá realizar algo para ajudar a cuidar o planeta. Cada ação foi escrita em um "fruto" de papel e colada na árvore-cartaz. O tema da aula também fez uma ligação com a aula passada, onde foi dado outro uso ao material (fizemos uma tartaruga com caixa de ovos), reforçando o conceito dos 3R's – Reduzir, Reutilizar, Reciclar.

A aula do dia 13 foi muito dinâmica, pois a curiosidade da aula foi CAMUFLAGEM E MIMETISMO. Os alunos aprenderam que os animais se camuflam na natureza se disfarçando no ambiente em que vivem (camaleão, bicho folha, bicho pau etc) para enganar os predadores. Já o Mimetismo é quando alguns animais se disfarçam imitando características de outros animais (borboleta que imita olhos de coruja, cobra coral falsa tem as mesmas cores de cobra coral verdadeira, lagarta que parece cobra etc). Depois de aprendidos estes conceitos, a brincadeira foi descobrir onde o animal estava escondido. Foi uma festa! Através de imagens da internet, fizemos diversos jogos para tentar descobrir os animais! Todos se divertiram muito!

Aula do dia 27 deu continuidade ao tema animais, mas abordando o tema CADEIA ALIMENTAR. O foco da aula foi mostrar aos alunos que todos os seres vivos dependem uns dos outros para sobreviver e se um elo desta cadeia se quebrar haverá um desequilíbrio e algum outro animal poderá morrer por não ter mais sua fonte de alimento. Fizemos umas brincadeiras em duplas onde os alunos fizeram um esquema de uma cadeia alimentar (exemplo: grama-grilo-sapo-coruja-gavião). Assim, também aprenderam conceitos sobre animais carnívoros, herbívoros e onívoros. Os alunos se saíram muito bem na atividade.

#### **Descrição das atividades realizadas no mês de Julho:**

Devido o recesso, o mês de julho teve apenas dois dias de aulas: 04 e 25.

As atividades do dia 04 foram baseadas no livro infantil HERÓIS DA NATUREZA (depois passo nome autor e editora) onde crianças se transformam em superheróis para salvar o planeta Terra dos vilões que querem destruí-lo poluindo, desmatando, caçando animais etc. Após ler trechos da história com os alunos, estimei as crianças criarem seu próprio superherói e que este tivesse alguma habilidade especial. E surgiram heróis incríveis: herói que protege os animais e tem forma de gato, herói que tem uma máquina que puxa água poluída do rio e foi muito enriquecedor ver a imaginação das crianças em pensar em alguma maneira para proteger o planeta!

No dia 25 levei uma coleção de revistas de ciências para além de estimular a leitura e interesse maior pela ciência, poder observar a vastidão de temas que nos rodeiam. Ao folhear as páginas das revistas, perguntas sobre os mais diversos temas foram surgindo e dando idéias a futuras aulas! Até um quis com tubarões e baleias, rendeu!

#### **Descrição das atividades realizadas no mês de Agosto:**

Mês repleto de atividades diferenciadas com a finalidade de levar as curiosidades da natureza para mais próximo da realidade das crianças. Iniciamos as atividades do mês de agosto com conversas e vídeos sobre temas que despertam muita curiosidade como um leão caçando sua presa ou uma cobra gigante se alimentando. As crianças se interessam muito por temas deste tipo e isso é muito bom, pois expressam interesse de como é a vida na natureza. O próximo tema trabalhado foi sobre alimentação saudável. É sabido que muitas crianças não gostam de legumes, verduras e frutas, o que pode acarretar deficiências nutricionais e afetar seu desenvolvimento físico e intelectual. Com a intenção de despertar o interesse em consumir alimentos saudáveis, introduzi à primeira aula do tema uma visita a nossa horta de temperos, onde muitas delas puderam conhecer ervas usadas na preparação das refeições servidas no espaço e assim começar o conceito de cultivo de hortaliças. A vivência e o contato com a terra muitos já possuem, isso é um ótimo estímulo aos demais, compartilhando conhecimento com os colegas e destacando a importância do trabalho no campo para a produção do alimento que consumimos. Outro tema trabalhado foi sobre higiene bucal. Cuidados pessoais e de higiene fazem parte do viver saudável e é de grande importância. Muitos alunos, apesar dos esforços e trabalho previamente desenvolvidos não tem o hábito de escovar os dentes após as refeições (pois preferem ir brincar do que passar poucos minutos com a escovação dos dentes. Através de um desenho bem didático, pudemos conversar sobre a importância do cuidado com os dentes e as conseqüências da falta da escovação. Ainda retornarei ao tema para que o entendimento e o hábito se torne incorporado. Para fechar as atividades do mês, voltamos ao tema de animais. Através de um jogo de cartas, os alunos puderam escolher animais que tem curiosidade em conhecer como e onde vivem, o que comem etc. Já para as menores, separamos os animais em grupo de mamíferos, aves, peixes, reptéis e insetos. Atividade divertida e as curiosidades agradaram bastante os alunos.

#### **Observações Complementares do Professor:**

A importância de passar o conhecimento para as crianças em temas tão diferentes é fundamental para demonstrar a diversidade de vida existente em nosso planeta e mesmo alguns temas sendo tão distantes de realidade vivida por nós (ver um osso de dinossauro ou mesmo um vulcão ativo) enriquece e amplia o conhecimento de maneira geral. Essa amplidão de informações gera conteúdo para pensar, questionar e criar, fundamentais para no futuro gerar conteúdos para conversas, produção de texto e boas histórias.

**ESPAÇO CRESCER LIVRE CRIATIVIDADE**

CNPJ: 04226574/0001-33

Rua das Camélias, nº 520 – Chácara Fernão Dias – Atibaia - CEP – 12954-636 - tel. 4416 1843



As crianças sabem os conceitos sobre poluição, lixo e cuidados com o planeta, porém, a maioria delas não coloca a prática do dia-a-dia. Parece ser uma realidade distante fazê-las entender que as ações que realizam diariamente afetam e causam muito impacto onde vivemos (jogar lixo no chão, desperdiçar água, alimentos, energia elétrica, papel etc). Eles parecem achar que esses problemas não acontecem aqui ao nosso redor. Esse será um tema que deverá ser trabalhado diversas vezes a fim de assimilar e as ações possam fazer parte diária de suas vidas. Fazer cidadãos conscientes.

Os temas que envolvem animais são sempre os mais solicitados e que despertam mais curiosidade. Ainda tenho dificuldade com a aluna Larissa Prudêncio que não faz as atividades propostas. Em algumas aulas a coloquei como minha assistente para estimulá-la em participar das aulas. Porém esta prática não poderá se repetir em todas as vezes.

A proposta de trabalho para este semestre é abordar temas que façam parte do dia-a-dia das crianças como alimentação saudável, higiene e doenças, cuidados com a natureza (não jogar lixo no chão, não desperdiçar água e alimentos, energia elétrica e papel, respeitar plantas e animais) mas de uma forma mais dinâmica, estimulando os alunos a buscar respostas e ações corretas através de jogos, brincadeiras e atividades mais práticas. De acordo com os temas, irei enviar as listas de materiais necessários para a elaboração das aulas com antecedência.



---

Camila de Barros

**ESPAÇO CRESCER LIVRE CRIATIVIDADE**

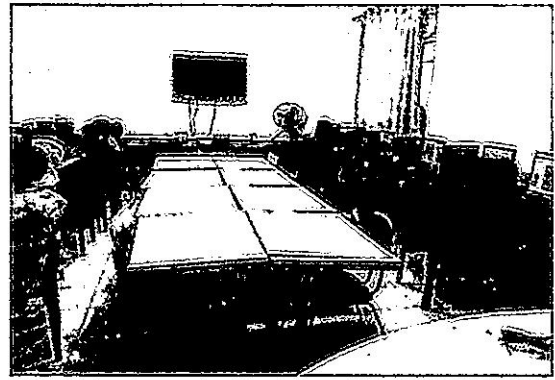
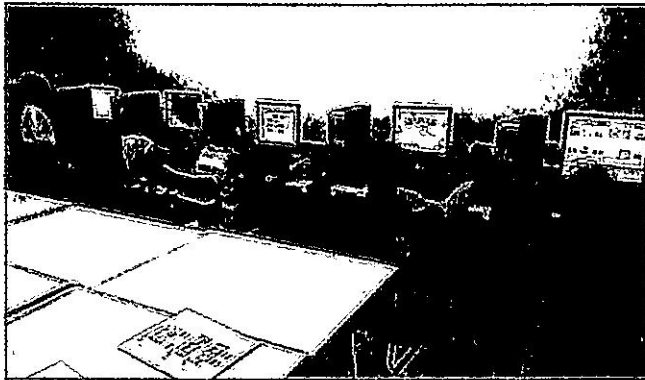
CNPJ: 04226574/0001-33

Rua das Camélias, nº 520 – Chácaras Fernão Dias – Atibaia - CEP – 12954-636 - tel. 4416 1843

## INFORMÁTICA

Professor: Mauro Soldi

**Objetivo da atividade:** Promover uma nova intervenção educacional, que seja mais estimulante e inovadora através das novas tecnologias digitais. Utilizar como recurso auxiliar de aprendizagem, as tecnologias móveis e digitais, para todas as outras atividades, com aplicação de softwares com jogos de linguagem, matemáticos, de conhecimentos do ser humano, da natureza e da sociedade.



**Nº de alunos inscritos: 94**

**Média de frequência: 90%**

**ESPAÇO CRESCER LIVRE CRIATIVIDADE**

CNPJ: 04226574/0001-33

Rua das Camélias, nº 520 – Chácara Fernão Dias – Atibaia - CEP – 12954-636 - tel. 4416 1843

**Descrição das atividades realizadas no mês de maio:**

**Neste mês foi realizado os seguintes trabalhos junto as Turmas do período da manhã:**

- Língua Portuguesa – Jogo de digitação de palavras juntando sílabas simples, jogo com lacunado de vogais e consoantes
- Matemática – jogo de com as 4 operações

**Neste mês foi realizado os seguintes trabalhos junto as Turmas do período da tarde:**

- Matemática – adição e subtração, jogo de ligar pontos até o 20
- Língua Portuguesa – lacunado de vogais e consoantes, jogo de desenho livre

**Descrição das atividades realizadas no mês de junho:**

**Neste mês foi realizado os seguintes trabalhos junto as Turmas do período da manhã:**

- Língua Portuguesa – Jogo de lacunado com as seguintes letras: X/S/SS/Ç
- Matemática – jogo com as 4 operações (blocos enigmáticos, dominó e teia matemática) - [www.digipuzzle.net/pt/jogoseducativos/](http://www.digipuzzle.net/pt/jogoseducativos/)

**Neste mês foi realizado os seguintes trabalhos junto as Turmas do período da tarde:**

- Matemática – jogo com as 4 operações até o número 20
- Língua Portuguesa – lacunado de vogais e consoantes, jogo de desenho livre

**Descrição das atividades realizadas no mês de julho:**

**Neste mês foi realizado os seguintes trabalhos junto as Turmas do período da manhã:**

- Língua Portuguesa – Jogo de lacunado simples e lacunado com as seguintes letras: X/CH
- Matemática – jogo com as 4 operações

**Neste mês foi realizado os seguintes trabalhos junto as Turmas do período da tarde:**

- Matemática – jogo com as 4 operações até o número 20
- Língua Portuguesa – lacunado simples, jogo de desenho livre

**Descrição das atividades realizadas no mês de agosto:**

**Neste mês foi realizado os seguintes trabalhos junto as Turmas do período da manhã:**

- Organizar letras e figuras – digipuzzle
- Separação de sílabas - digipuzzle
- Caça palavras - digipuzzle
- Montar nome dos alimentos com sílabas separadas - geegoinfo
- Jogo das vogais-iara medeiros
- Quebra cabeça matemático – adição e subtração