

- Jogo do mágico – adição simples
- Multiplicação e divisão
- Situação problema envolvendo dinheiro – geegoinfo
- Digitação de texto no Microsoft Word (básico)
- Jogos e desenho livre

Neste mês foi realizado os seguintes trabalhos junto as Turmas do período da tarde:

- Organizar letras e figuras – digipuzzle
- Separação de sílabas - digipuzzle
- Caça palavras - digipuzzle
- Montar nome dos alimentos com sílabas separadas - geegoinfo
- Jogo das vogais-iara medeiros
- Quebra cabeça matemático – adição e subtração
- Jogo do mágico – adição simples
- Multiplicação e divisão
- Situação problema envolvendo dinheiro – geegoinfo
- Digitação de texto no Microsoft Word (básico)
- Jogos e desenho livre

Observações Complementares do Professor:

Em maio foi apresentado aos alunos jogos / aplicativos de: jogo com as 4 operações, jogos de lacunado de vogais e consoantes, jogo de ligar os pontos para formar a figura contando até o número 20 e jogos de desenho livre

No mês de junho foi apresentado aos alunos jogos / aplicativos de: jogo com as 4 operações no nível fácil e médio, jogos de lacunado de vogais e consoantes e jogos de desenho livre.

Em julho Foi apresentado aos alunos jogos / aplicativos de: jogo com as 4 operações no nível fácil e médio, jogos de lacunado simples e lacunado com X/CH jogos de desenho livre.

No mês de agosto elaboramos atividades para os alunos de: português – jogos com figuras de animais, frutas fazendo a separação de sílabas, jogo com lacunado de vogais.

Matemática – adição, subtração simples, jogo com dinheiro (cálculo do troco), multiplicação e divisão e aula de aprendizagem do básico para digitação de texto no Microsoft Word.

Todos ficam muito empolgados com o laboratório de informática e executam as tarefas que são propostas.

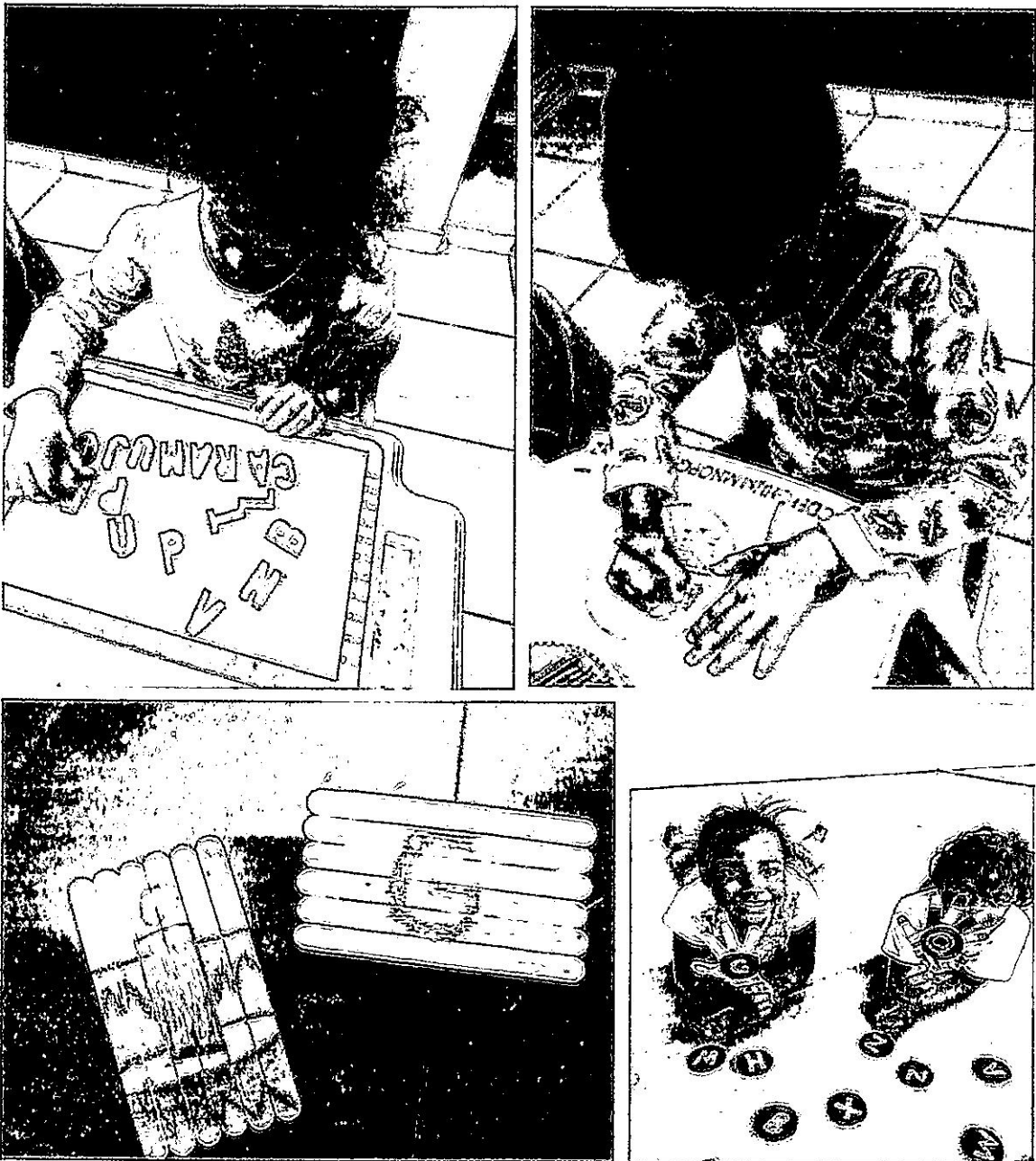


Mauro Soldi
ESPAÇO CRESCER LIVRE CRIATIVIDADE

JOGOS DE ALFABETIZAÇÃO

Professora: Eliane Silva

Objetivo da atividade: Propor um aprendizado de forma lúdica. Auxiliar na construção da representação mental e da realidade. Ensinar a criança através das regras contidas em todos os jogos, regras de conduta daquilo que se deve ou não fazer, semeando nas mesmas a consciência cidadã. Trabalhar a alfabetização através dos jogos.



Nº de alunos inscritos: 92

Média de frequência: 89%

ESPAÇO CRESCER LIVRE CRIATIVIDADE

CNPJ: 04226574/0001-33

Rua das Camélias, nº 520 – Chácara Fernão Dias – Atibaia - CEP – 12954-636 - tel. 4416 1843

Descrição das atividades realizadas no mês de maio:

- **Proposta:**

As aulas no mês de maio foram desenvolvidas pensando em dificuldades específicas identificadas nas turmas, criando assim, possibilidades para que o aluno possa progredir.

- **Atividades:**

Salada das Letras – Uma atividade simples onde usamos o recurso de letras móveis. A atividade foi feita coletivamente, em uma roda onde todos puderam brincar e formar ou identificar palavras. Ao final da brincadeira, todos escreveram as palavras em uma folha de registro.

Colorindo o Alfabeto – Esta atividade era simples, onde trabalhamos todas as letras do alfabeto de forma lúdica, que ao final se tornaria um jogo. Esta atividade foi pensada principalmente para algumas crianças do 1º ano, que ainda não reconhece as letras, tendo assim um “reforço” lúdico do alfabeto.

Letra Secreta – Uma brincadeira divertida com uma caixa misteriosa, cheia de letras. Para brincar eles catavam uma música e retiravam uma letra de dentro da caixa. Com essa letra eles precisavam falar o maior número de palavras com aquela inicial.

Momento para brincar – Este momento é considerado importante e significativo, já que é neste momento em que as crianças podem imaginar, aprender, socializar, desenvolver habilidades motoras e a linguagem. É neste momento que podemos observar também atitudes e comportamento de cada um. Para que isso ocorra, eles têm acesso a brinquedos variados como boneca, cozinhas, carrinho, blocos, ferramentas de brinquedos e muito mais.

Descrição das atividades realizadas no mês de junho:

- **Proposta:**

A proposta visou trabalhar valores e sentimentos através de atividades dinâmicas e brincadeiras. Este tema foi construído a partir da semana do meio ambiente onde falamos da natureza, animais e formas de cuidar dos lugares onde frequentamos. Dentro desta proposta, também foi possível trabalhar com jogos e atividades onde as crianças construíssem palavras, identificando letras, sílabas e sons.

- **Atividades:**

Meio Ambiente – Com uma atividade lúdica, as crianças aprenderam mais sobre os cuidados com o meio ambiente. Nesta atividade houve um momento, onde elas, em uma brincadeira, demonstraram o que devemos ou não fazer para cuidar do nosso planeta. A finalização da atividade se deu com um desenho, com ações positivas para o meio ambiente.

História “Árvore Generosa” – Traves da história foi trabalhado com as crianças tema “Amor, Respeito e Verdade”. Com imagens as crianças foram retratando os sentimento e valores, com conforme eles foram nomeando as imagens, eles também foram escrevendo as palavras em duplas.

Formando Palavras – Nesta aula as crianças deveriam encontrar as letras que estavam faltando nas palavras e completa-las. Foi uma atividade em grupo, onde juntos elas construíram as palavras de forma cooperativa e educativa.

Com que Letra Começa – Uma atividade simples, onde com letras móveis, os alunos deveriam descobrir a letra inicial das imagens que estavam na folha entregue para eles. Após encontrar a letra, deveriam escrevê-las.

Momento para brincar – Este momento é considerado importante e significativo, já que é neste momento em que as crianças podem imaginar, aprender, socializar, desenvolver habilidades motoras e a linguagem. É neste momento que podemos observar também atitudes e comportamento de cada um. Para que isso ocorra, eles têm acesso a brinquedos variados como boneca, cozinhas, carrinho, blocos, ferramentas de brinquedos e muito mais.

Descrição das atividades realizadas no mês de julho:

- Proposta:

O mês de julho é o período em que o número de alunos diminui e podemos ter um contato maior com a turma. Com isso as atividades foram mais dinâmicas e pudemos fazê-las sempre juntos de forma mais divertida. E desta forma também pude estar mais atenta, buscando trabalhar determinados pontos de dificuldade com algumas crianças.

- Atividades:

Quebra-Cabeça – Com palitos de sorvete e a letra inicial do nome do aluno, eles confeccionaram um quebra-cabeça, simples, porém divertido. Eles fizeram trocas, onde montaram as letras do nome dos colegas, brincando e participando juntos da atividade.

Abecedário dos Valores e Atitudes – Esta atividade está sendo desenvolvida junto com a professora Fátima, que visa trabalhar com as crianças o tema “Amor, Respeito e Verdade”. Nesta aula as letras trabalhadas foram a letra “C” e “D” que se referem a palavra Carinho e Diversidade.

Letra Secreta – Uma brincadeira divertida com uma caixa misteriosa, cheia de letras. Para brincar eles cantavam uma música e retiravam uma letra de dentro da caixa, com essa letra eles precisavam falar uma palavra que se iniciasse com a letra, sem repetir a palavra.

Momento para brincar – Este momento é considerado importante e significativo, já que é neste momento em que as crianças podem imaginar, aprender, socializar, desenvolver habilidades motoras e a linguagem. É neste momento que podemos observar também atitudes e comportamento de cada um. Para que isso ocorra, eles têm acesso a brinquedos variados como boneca, cozinhas, carrinho, blocos, ferramentas de brinquedos e muito mais.

Descrição das atividades realizadas no mês de agosto:

• **Atividades:**

Gênio da lâmpada (Stop) – De uma forma divertida a atividade pode ser desenvolvida de duas formas. A primeira foi utilizando apenas as letras para a brincadeira de “Stop” e a segunda utilizando palavras para estimular a leitura e criação de frases. Para descobrir a letra ou palavra escondida, as crianças deveriam esfregar até se revelar o que se esconde atrás da tinta.

Jogo “Tapa-Certo” – Este jogo foi desenvolvido pensando em trabalhar o alfabeto. Com figuras com nomes de pessoas, animais ou objeto eles deveriam identificar o som e bater na letra correspondente a letra inicial da palavra dita.

Ditado desenhado – Nesta aula foi sorteado palavras para as crianças, onde um deveria ler para a turma e todos deveriam procurar em sua folha a palavra que foi dita e fazer o desenho correspondente a ela, estimulando assim a leitura.

Abecedário dos Valores e Atitudes – Esta atividade está sendo desenvolvida junto com a professora Fátima, que visa trabalhar com as crianças o tema “Amor, Respeito e Verdade”. Nesta aula foi trabalhada a letra “H” de honestidade.

Caderno de alfabetização – Os alunos com mais dificuldades receberam um caderno, no qual são desenvolvidas atividades de reforço de forma lúdica. As crianças que receberam este caderno pertencem a turma azul, pois com eles juntos, se torna mais fácil trabalhar esta questão da aprendizagem.

Momento para brincar – Este momento é considerado importante e significativo, já que é neste momento em que as crianças podem imaginar, aprender, socializar, desenvolver habilidades motoras e a linguagem. É neste momento que podemos observar também atitudes e comportamento de cada um. Para que isso ocorra, eles têm acesso a brinquedos variados como boneca, cozinhas, carrinho, blocos, ferramentas de brinquedos e muito mais.

Observações Complementares do Professor:

Em maio as aulas foram bastante produtivas e as crianças participaram e interagiram umas com as outras muito bem. Durante as brincadeiras sempre enfatizo a importância do trabalho em grupo, do respeito mútuo e a honestidade/verdade.

Diante de uma necessidade encontrada em algumas crianças, foi criada a turma azul, a qual as crianças recebem um auxílio, um cuidado redobrado, pois demonstram que precisam de mais atenção. Com isso os jogos para essa turma sempre buscam reforçar e atendê-los para que possam progredir.



O mês de **junho** foi um mês curto, devido aos feriados e eventos, mas foi possível trabalhar com os alunos, parte da proposta. A turma azul continua sendo a turma com maior dificuldade durante jogos e brincadeiras. Algumas crianças têm se destacado por demonstrar maiores dificuldades, como a aluna Kauane Inácio, que não reconhece números e somente algumas letras. Em vários momentos desiste e se recusa a participar da atividade.

O mês de **julho** foi mês de recesso escolar, porém pude aproveitar o número reduzido de alunos para trabalhar alguns pontos com eles. Algumas modificações foram feitas na turma do azul (a turma que apresenta maior dificuldade durante atividades), para que possamos dar mais atenção e trabalhar para que eles possam aprender e se desenvolver melhor.

Em **agosto** se pode observar que as crianças estão ficando mais agitadas com o passar dos dias, e principalmente a turma do vermelho (5^º. Ano). Nesta turma há muitas dificuldades de comportamentos durante as aulas, principalmente com o aluno novo, Nathan e o aluno Pablo. Durante as atividades eles costumam se provocar, falar coisas inoportunas, atrapalhando e competindo para chamar a atenção da turma para si.



Eliane Silva