

EXPERIÊNCIAS MATEMÁTICAS

Professora: Eliane Silva

Objetivo da atividade: Aprofundar os conhecimentos matemáticos através da resolução de problemas, incluindo problematizações de jogos, uso de materiais concretos, novas tecnologias e projetos. Desenvolver no aluno a capacidade de resolver problemas, estimulando para tanto, a curiosidade e o espírito investigativo através de atividades lúdicas e desafiadoras.



Nº de alunos inscritos: 92

Média de frequência: 89%

ESPAÇO CRESCER LIVRE CRIATIVIDADE

CNPJ: 04226574/0001-33

Rua das Camélias, nº 520 – Chácara Fernão Dias – Atibaia - CEP – 12954-636 - tel. 4416 1843

Descrição das atividades realizadas no mês de maio:

• Proposta:

As aulas de Experiências Matemática, buscaram continuar o trabalho iniciado no mês passado, onde visou as dificuldades identificadas nas turmas. Através dos jogos e brincadeiras as crianças trabalharam os números, resolução de problemas, para que as mesmas pudessem se desenvolver nesta atividade.

• Atividades:

Flor da Matemática – Uma brincadeira simples e divertida, onde os alunos usavam a adição para se divertir. Durante a atividade os alunos ajudaram uns aos outros, trabalhando em equipe de uma maneira muito prazerosa.

Brincando com o dobro e o triplo – Com um tabuleiro as crianças trabalharam o dobro e o triplo, e de uma maneira simples a atividade possibilita ao aluno, o desenvolvimento da habilidade do cálculo mental.

Reconhecendo os Números – Diante de algumas dificuldades, utilizei pregadores com números para que as crianças identificassem e colocassem eles no local correto, algumas apresentaram muita dificuldade durante a brincadeira, mas busquei deixá-los à vontade e eles mesmos se ajudavam. Foi bem divertido e ao final da brincadeira queriam começa-la novamente.

Feche a Caixa – Jogo de multiplicação em que os alunos têm como objetivo, retirar a maior quantidade de números do tabuleiro. Com um dado de dez lados eles precisam resolver as contas de multiplicação e localizar no tabuleiro o resultado.

Descrição das atividades realizadas no mês de junho:

• Proposta:

Através de atividades, jogos e brincadeiras as crianças trabalharam os números, resolução de problemas, ordem numérica, etc. Neste mês as aulas foram voltadas para algumas particularidades notadas em algumas crianças.

• Atividades:

Descobrimo os Gatos – Uma atividade de interpretação, raciocínio lógico, ordem numérica, números ordinais e sequência. Uma atividade divertida onde os alunos deveriam dar cor e nome aos gatos, uma atividade simples e bastante divertida para os alunos.

Preencha o Hexágono – Um jogo reciclável onde eles deveriam resolver contas de adição e subtração, pequenos problemas simples, mas que precisavam de atenção e paciência para resolver.

Bingo – Com o bingo as crianças trabalharam os números de 0 a 100, trabalhando a memorização e sendo um reforço para as crianças que ainda não identificam alguns números.

Sequência Numérica – Com uma abelhinha as crianças deveriam completar os números que faltavam, colocando o número que vinha antes e o que vinha depois (antecessor e sucessor).

Descrição das atividades realizadas no mês de julho:

◦ Proposta:

O mês de julho é o período onde o número de alunos diminui e podemos ter um contato maior com a turma. Com isso as atividades foram mais dinâmicas e podemos fazê-las sempre juntos de forma mais divertida, e desta forma também consigo estar mais atenta e presente, buscando trabalhar determinados pontos de dificuldade com algumas crianças.

◦ Atividades:

Jogo Troca-Troca – Este jogo trabalha o raciocínio lógico e a resolução de problemas, como ele está sendo confeccionado pelas crianças, também estamos trabalhando as formas geométricas e com isso trabalhando a coordenação motora. O jogo é parecido com o jogo chamado “Sudoku”, mas ao invés dos números trabalhamos com 6 cores diferentes, eles devem solucionar o problema do jogo, sem colocar cores repetidas na mesma fileira ou coluna.

Confecção do próprio Jogo – Desde o início do ano as crianças vêm trabalhando com jogos. Esta aula visou trabalhar a confecção de jogos, onde cada criança deveria criar seu jogo e suas regras. Foi uma aula muito prazerosa, onde os alunos entenderam bem a proposta e ainda trabalharam a escrita com a construção das regras do jogo.

Desenhando com as Formas Geométricas – Depois de algumas aulas trabalhando com formas geométricas, fizemos uma aula de desenho livre, porém só poderíamos trabalhar neste desenho utilizando apenas formas geométricas.

Trabalhando a Altura – Para trabalhar gráficos e tabelas com as crianças utilizei a altura, onde medi uma a uma, com uma fita métrica que foi colada na parede. Após medir todos os alunos, juntos construímos um gráfico em um papel craft. A construção do gráfico ficou mais significativa já que partiu de uma situação real na vida das crianças e para fazer a comparação das alturas foi utilizado barbante, foi uma aula divertida e prazerosa.

Descrição das atividades realizadas no mês de agosto:

◦ Proposta:

As atividades foram com muitas brincadeiras e jogos após o retorno do recesso escolar. Para mudar um pouco a dinâmica da aula utilizei outras salas diversificando os espaços, como a sala de dança. Neste local as crianças ficaram um pouco mais agitadas, mas por outro lado mais à vontade, para que pudessem realizar os jogos e atividades propostas.

◦ Atividades:

Cadeado da multiplicação – Esta atividade é o início da construção de um jogo que está sendo desenvolvido para trabalhar a multiplicação. Esta aula foi para a explicação e dar início ao jogo, já

que as peças já foram confeccionadas pelas crianças.

Escala de cuisenaire – esta aula foi diferente, já que as crianças não conheciam o material, então no primeiro momento eles puderam explorar o material. A partir daí foram feitas orientações onde eles puderam fazer comparações, fração e ver o dobro e a metade.

Banco imobiliário (Sistema monetário) – Este jogo é bastante conhecido entre as crianças, e elas adoram. Para trabalhar o sistema monetário utilizei este jogo, pois sua compreensão é fácil e eles já o conheciam, porém ainda não haviam jogado. As trocas que acontecem durante as jogadas, ajudam as crianças entenderem a matemática do sistema monetário.

Frações com o nome – Esta atividade permite que as crianças trabalhem frações utilizando o próprio nome, tornando o aprendizado mais divertido. Para a atividade eles trabalham a quantidade de consoantes e as vogais, para que assim a fração possa ser feita.

Árvore Matemática – Um jogo reciclável feito com rolinho de papel higiênico. O jogo busca ser um reforço a matemática, onde os alunos encaixam as folhas da árvore ao tronco. As duas partes da árvore contem número, sendo o tronco a numeração e nos frutos a quantidade.

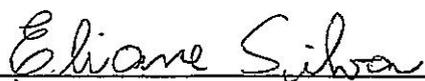
Observações Complementares do Professor:

Em **maio** algumas crianças apresentavam muita dificuldade para a matemática, como por exemplo não reconhecerem os números. Diante disso por meio de jogos buscou-se trabalhar estes aspectos. A turma azul é a que apresenta a maior dificuldade na grande maioria das atividades, sendo assim necessário um cuidado e atenção redobrado.

As atividades do mês de **junho** foram voltadas para trabalhar aspectos observados nas turmas, como o fato de ter crianças que não identificam alguns números. As dificuldades em matemática são variadas. Com os jogos, brincadeiras e atividades procura-se ajudá-las para que estes problemas sejam sanados.

O mês de **julho** foi curto, devido ao recesso escolar, mas pode-se fazer com as crianças aulas diferentes e com muitas brincadeiras. Com os alunos da turma Azul, se deu maior atenção, pois eles têm muitas dificuldades, inclusive para reconhecer os números. Com isso não são todas as atividades que conseguem realizar.

Em **agosto** devido à agitação das crianças o rendimento das mesmas, não expressou o verdadeiro conhecimento nesta atividade. O comportamento indisciplinado e a falta de atenção, principalmente da turma do 5º. ano tem prejudicado a aplicação das propostas feitas no planejamento. Provavelmente fatores emocionais ligados às expectativas das provas externas e contextos familiares têm ocasionado tais comportamentos.

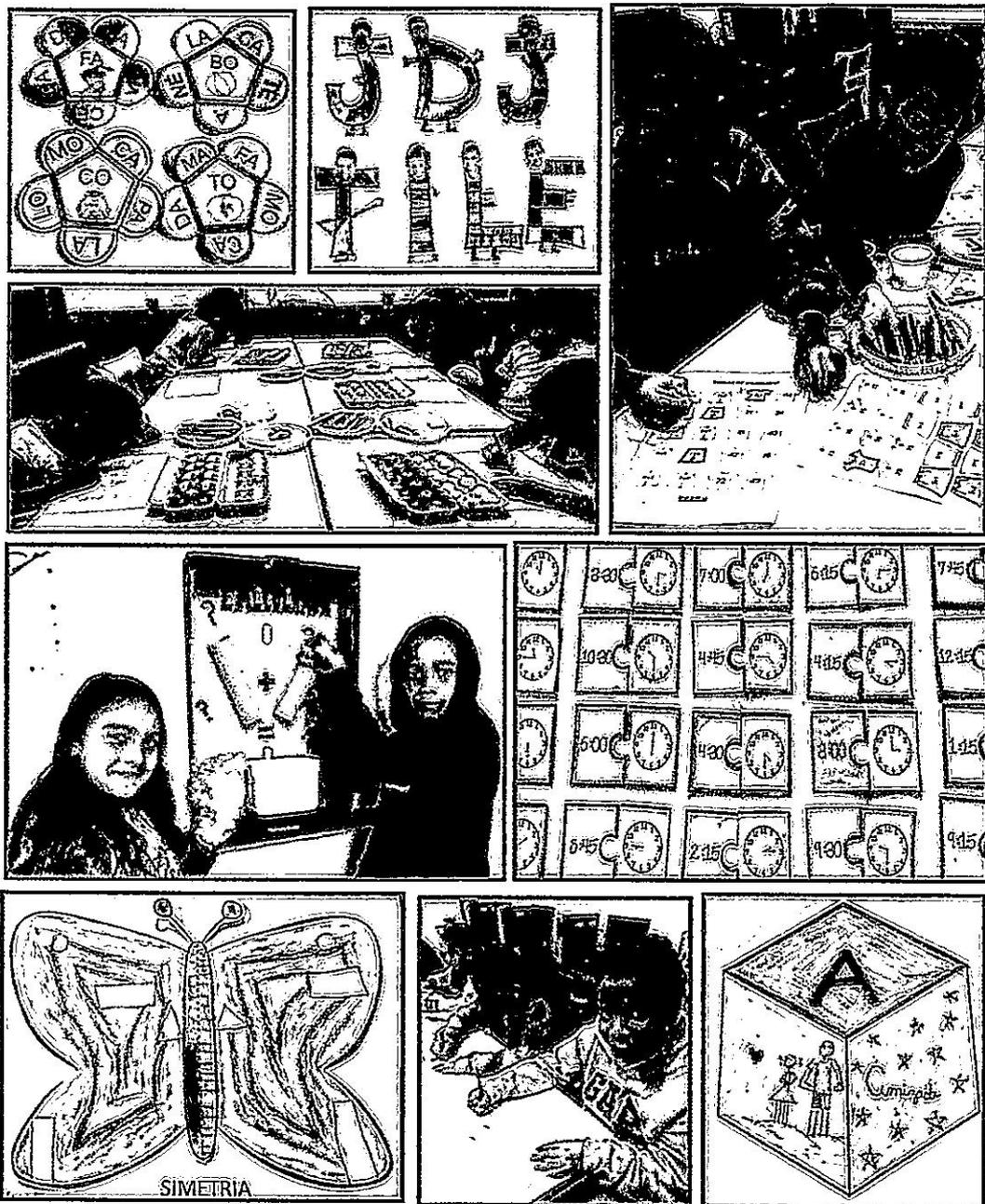


Eliane Silva

ORIENTAÇÃO DE ESTUDOS / TRILHAS DO SABER

Professora: Fátima Theobaldo de Carvalho

Objetivo da atividade: Auxiliar os alunos em geral, em suas dificuldades específicas, que podem ser de natureza diversa: falta de atenção, não entendimento do conteúdo, desorganização na hora dos estudos, entre outras; resignificar a aprendizagem; estimular o aluno para que se organize permitindo que no decorrer de sua jornada, seja ele próprio o agente ativo de sua aprendizagem.



Nº de alunos inscritos: 92 alunos

Média de frequência: 80%

ESPAÇO CRESCER LIVRE CRIATIVIDADE

CNPJ: 04226574/0001-33

Rua das Camélias, nº 520 – Chácara Fernão Dias – Atibaia - CEP – 12954-636 - tel. 4416 1843

Descrição das atividades realizadas no mês de maio:

▶ Após colorir o dinossauro de acordo com a cor corresponde a um determinado resultado da somatória de dois números, as crianças fizeram pantufas de patas de dinossauro em EVA. Contação de história do livro: “Mamãe, por que os dinossauros não vão à escola?”-

B e V Editores.

▶ Neste mês de maio, trabalhamos o tema família. Refletimos sobre o significado das palavras “VERDADE, AMOR e RESPEITO” no ambiente familiar, depois cada criança recebeu uma letra referente ao tema e escreveu o nome dos seus familiares.

▶ Somas de subtração e adição com ovos do galinheiro do Sr. Antônio (bolinhas de isopor e caixas de ovos).

▶ Trabalhamos a identificação das iniciais dos nomes dos alunos da Turma Laranja.

▶ Código Secreto – as crianças formaram palavras de acordo com as figuras que cada letra representava.

▶ Após ler e identificar os substantivos, as crianças coloriram as balas de acordo com o código das cores: Lugares-Verde, Animais-Amarelo, Objetos-Azul, Pessoas-Vermelho.

▶ As crianças desenharam e pintaram uma borboleta com o desenho da letra “B”. Na lousa, relacionaram 30 palavras que iniciavam com “B”. Utilizamos o livro “Alfabetário” – José de Nicola - Ed. Moderna.

▶ Após formarem palavras com sílabas escritas nas pétalas de uma flor, cada criança escreveu seu nome em uma flor, que crescia conforme o caule era empurrado para cima. Refletimos sobre a frase “Estudar me faz crescer”.

▶ Pipoca silábica: em dupla, os alunos formaram palavras com diversas sílabas impressas em desenhos de pipocas.

▶ Trabalhamos a sequência numérica de 0 a 9 e desenhos com suas respectivas quantidades.

Descrição das atividades realizadas no mês de junho:

▶ “Ditado Numérico Colorido” – Super-heróis: Capitão América e Homem-Aranha.

Objetivo: Desenvolver a concentração e identificar os números fora da sequência numérica.

Atividade: ditar o número (de 1 a 100) e a cor que a criança deve colorir o número. Obs.: Para manter o mistério, é importante não falarmos os números que estão próximos todos de uma vez. Assim, a figura demora a aparecer, despertando o interesse das crianças.

▶ “Dominó Matemático”

Objetivo: exercitar as operações matemáticas por meio da soma e multiplicação.

Atividade: Utilizar as quantidades das peças do dominó para praticar a soma e a multiplicação. Na peça que contém os valores de 6 e 4, fazemos as operações matemáticas de $6+4=10$ ou $6 \times 4=24$.