

► “Máquina de calcular reciclável”

Objetivo: praticar as operações matemáticas de adição e subtração.

Atividade com material reciclável: Utilizamos uma caixa de papelão, dois rolos de papel toalha e um pote plástico de sorvete. Dois alunos sorteavam os números de 1 a 20 e colocavam ou retiravam as bolinhas de isopor nos rolos, os demais alunos faziam as operações no papel e depois verificávamos se o resultado estava correto. Logo após, as crianças criaram suas máquinas de calcular através de desenhos.

► “Pistas numéricas”

Objetivo: Identificar os numerais cardinais de 1 a 10.

Atividade: Após contornarem as pistas em formato de números de 1 a 5 com carrinhos de corrida, as crianças criaram suas pistas em números impressos em folhas de sulfite e ao redor dos números desenharam o campo ou a cidade.

► “Contando Insetos”

Objetivo: contar e identificar os números de 1 a 12.

Atividade: Com uso de cartões e prendedores, as crianças contavam os insetos e colocavam o prendedor identificado com a quantidade correspondente de insetos impressos no cartão. Depois as crianças resolveram problemas de subtração e adição, com borboletas, abelhas e joaninhas.

► “Flores e frações”

Objetivo: Compreender a fração como parte da divisão presente em várias situações do dia-a-dia e também na natureza.

Atividade: Colorir as pétalas de acordo com a fração solicitada na flor.

► “Meu bolo de aniversário”

Objetivo: praticar a operação de divisão com os alunos do 1º e 2º anos.

Atividade: Em uma folha impressa com um bolo de aniversário, cada aluno dividiu o bolo em partes iguais para colocar a quantidade de velas de sua idade. Depois usaram a imaginação para colorir o bolo no sabor e com o recheio que mais gostavam.

Descrição das atividades realizadas no mês de julho:

► “Uniformes da Multiplicação”

Objetivo: Relacionar a multiplicação de dois números com o resultado correto.

Atividades: Em um cartaz, estava a operação de multiplicação (tabuada do 2 ao 9), que deveria ser relacionada com seu respectivo resultado, escrito em um copo de isopor. Depois os alunos

coloriram uniformes com as multiplicações e os resultados correspondentes.

▶ “Volta às aulas”

Objetivo: Iniciar a Oficina de Orientação de Estudos com atividades contextualizadas ao término do recesso escolar e volta às aulas.

Atividades: Cruzadinha – Material escolar

Contando objetos escolares e relacionando suas quantidades numéricas.

▶ “Alfabeto das atitudes e Valores”

Objetivo: Identificar palavras que se iniciam com as letras do alfabeto, com atitudes e valores da cultura de paz e o seu significado. Ex.: A – Amizade, B – Bondade, C – Carinho etc.

Atividade: Desenho de três faces de um cubo – 1) Letra, 2) Palavra que se inicia com determinada letra e 3) Desenho que representa a palavra.

**Descrição das atividades realizadas no mês de Agosto:**

▶ “Alfabeto das atitudes e Valores”

Objetivo: Identificar palavras que se iniciam com as letras do alfabeto, com atitudes e valores da cultura de paz e o seu significado. Ex.: A – Amizade, B – Bondade, C – Carinho etc.

Atividade: Desenho de três faces de um cubo – 1) Letra, 2) Palavra que se inicia com determinada letra e 3) Desenho que representa a palavra.

▶ Que horas são?

Objetivo: Identificar a hora e colocar os ponteiros nos relógios corretamente.

Atividade: 1) Desenhar os ponteiros nos relógios nas horas indicadas.

2) Através da produção de um jogo da memória, as crianças relacionavam as horas numéricas com as horas em relógios de ponteiros.

▶ Convite “Festa da Família”

Objetivo: Convidar e incentivar a participação dos pais e familiares na “Festa da Família” realizada no dia 17/8

Atividade: Cada criança ilustrou a frente do seu convite para a “Festa da Família”.

▶ Serpente Numérica

Objetivo: Relacionar os numerais as suas respectivas quantidades.

Atividade: De acordo com os números, desenhar as respectivas quantidades no corpo da serpente.

▶ “Os opostos”

Objetivo: Aprender sobre advérbios, adjetivos e seus antônimos.

Atividade: Cada criança retirava uma cartela com adjetivos ou advérbios opostos (Ex: Em cima/embaixo, perto/longe, grande/pequeno) e fazia sua representação através de desenhos.

► Separação de sílaba e sílaba tônica

Objetivo: Exercitar a separação de sílabas corretamente e verificar a sílaba tônica.

Atividade: As crianças retiravam de pequenos sacos plásticos as palavras que estavam separadas de acordo com a vogal inicial e depois faziam a separação da sílaba na lousa e identificavam a sílaba tônica.

► Borboletas simétricas

Objetivo: Aprender e reconhecer o conceito de simetria e assimetria na natureza (insetos, flores, frutos e animais marinhos), no ambiente escolar (armários, janelas etc) e nas pinturas de grandes artistas. Pinturas simétricas - Vicente do Rego Monteiro e Alfredo Volpi. Pinturas assimétricas - Pablo Picasso e Tarsila do Amaral.

Atividade: Colorir as asas de uma borboleta simetricamente em folha de sulfite, utilizando o desenho de formas geométricas.

► Max e seu osso

Objetivo: Reconhecer quais são os números pares e ímpares.

Atividade: Conduzir o cachorro Max até o seu osso, pintando os números pares de azul e os números ímpares de vermelho. Labirinto numérico de 0 a 100.

► Tabuada Ilustrada

Objetivo: Praticar o aprendizado da tabuada

Atividade: Cada criança recebeu um número impresso em folha de sulfite e dentro dele desenhou divisões e calculou a tabuada correspondente.

► Atividade Especial: "Festa da Família" – 17/8 - Oficina de Artes – Cartões com fotos

**Observações Complementares do Professor:**

No mês de maio, nos dedicamos ao tema do Espaço Crescer deste ano: amor, verdade e respeito. Refletir sobre o significado destas palavras para cada um de nós e também no ambiente familiar. As aulas também foram planejadas para o aprendizado de formação de palavras, através de letras e sílabas pré-estabelecidas.

Percebo que a Turma Azul é a que apresenta maior dificuldade em atividades de soma/subtração e identificação das letras, quando não estão na ordem alfabética.

O aluno Victor Hugo, ainda se mostra resistente em entrar na classe, mas depois que começa a atividade, participa com interesse.

A aluna Kauani Inácio tem demonstrado bastante dificuldade em realizar pequenas contas numéricas, pede para ir ao banheiro e beber várias vezes, não fixa a atenção por muito tempo na



atividade e geralmente a faz rapidamente, precisando ser incentivada a terminá-la, mostra-se impaciente mesmo quando vou ajudá-la.

Durante o mês de **junho**, enfatizamos propostas para o aprendizado de operações matemáticas, trabalhando de forma lúdica, com atividades para desenhar e colorir. As turmas dos 3º, 4º e 5º anos se empolgam com o ditado colorido e seus super-heróis! As turmas dos 1º e 2º anos se identificaram com as pistas numéricas e o bolo de aniversário. As crianças estão sempre curiosas e prontas a desenvolver as atividades.

Tivemos um número de faltas significativo neste mês de julho, muitas crianças ainda estavam viajando e retornam no início do mês de agosto. Iniciamos a atividade do “Alfabeto das atitudes e valores”, juntamente com as oficinas de jogos de Alfabetização da professora Eliane, onde pretendemos trabalhar os valores humanos, seus significados, sua prática e sua transformação em expressões de amor e manifestações de respeito, na família, na escola e em todos os momentos do nosso dia-a-dia!

Em nossas aulas de orientação de estudos, procuro desenvolver atividades que podem ajudar a minimizar as dificuldades de aprendizado observadas durante as oficinas. Dois pontos verificados são: separação de sílabas e acentuação gráfica; percebem que a palavra tem acento, mas não conseguem identificar qual acento deve ser usado: agudo, circunflexo ou til. Quanto aos alunos da turma azul, alguns ainda apresentam dificuldade em identificar os numerais de 0 a 10.

Os alunos do 5º. Ano possuem grande facilidade de aprendizado, mas infelizmente não se concentram, dispersam com muitas conversas paralelas, brincadeiras e provocações. As aulas apresentam um rendimento menor do que o esperado, dificilmente terminando a proposta no mesmo dia. Vejo uma mudança comportamental muito grande, em relação à mesma turma de 2018. O tempo passa rapidamente, daqui a pouco perceberemos que estamos finalizando mais um ano e as crianças do 5º. Ano seguirão para outra escola, novos relacionamentos e aprendizados...

Fátima Theobaldo de Carvalho

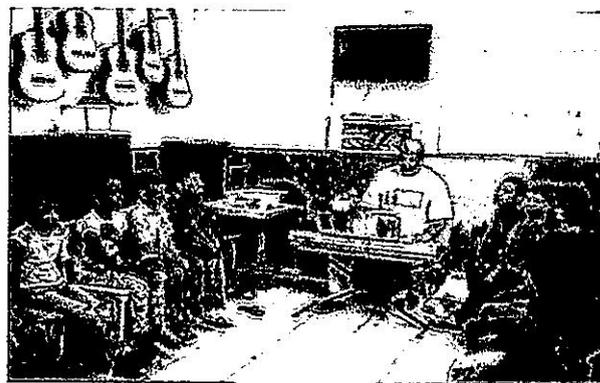
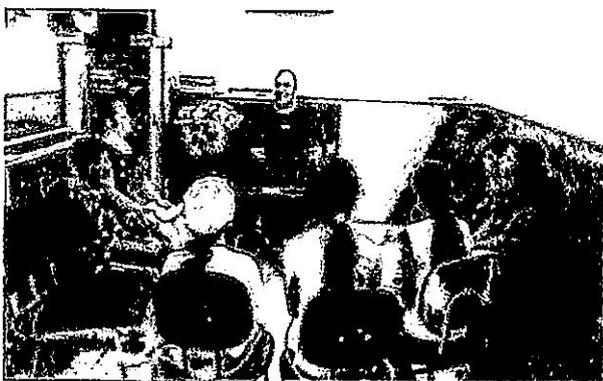
**ESPAÇO CRESCER LIVRE CRIATIVIDADE**

CNPJ: 04226574/0001-33

Rua das Camélias, nº 520 – Chácara Fernão Dias – Atibaia - CEP – 12954-636 - tel. 4416 1843

**OFICINA DE MUSICALIZAÇÃO**  
Educador: Luiz Celso Coltro Filho

**Objetivo da atividade:** Despertar através de exercícios, vocalizes, jogos dramáticos e principalmente cantando, a importância da música no seu cotidiano, trabalhando com a música em sala de aula, enriquecendo o conhecimento do aluno, liberando suas emoções e desenvolvendo suas habilidades artísticas e criativas.



**Nº de alunos inscritos: 94**

**Média de frequência: 80%**

**ESPAÇO CRESCER LIVRE CRIATIVIDADE**

CNPJ: 04226574/0001-33

Rua das Camélias, nº 520 – Chácara Fernão Dias – Atibaia - CEP – 12954-636 - tel. 4416 1843

#### **Descrição das atividades realizadas no mês de Maio**

Em Maio o estudo com as flautas foi mais intenso, pois estamos aos poucos avançando na performance e sempre lembrando o repertório já tocado e cantado, pra num segundo momento ir nos aprofundando na teoria e prática de leitura com os alunos do quarto e quinto ano. Os alunos mais novos estão começando a dedilhar as notas mais agudas, para mais tarde irem reconhecendo os tons médios e graves da flauta.

Na prática de canto, lembramos as músicas: Clareana (Joyce) , Sou flor com rosto de gente (Janete Almeida) , Segredinho (Thelma Chan) e Mãezinha do céu (domínio Público).

#### **Descrição das atividades realizadas no mês de junho**

Começamos o mês, lembrando as canções já cantadas e tocadas e os alunos definiram quais músicas querem apresentar no fim do ano e em São Paulo. As músicas Rosa de Hiroshima, (Vinícius de Moraes) e a canção Cuitelinho, (Paulo Vanzolini) são as preferidas.

Estudamos várias escalas na flauta e vocalizamos muitas notas musicais na canção de Thelma Chan (O Nome das Notas), que com certeza ajudará muito as crianças na leitura musical no futuro.

Com os alunos do primeiro e segundo anos, lembrei a Roda Rítmica de São João, e cantamos muitas músicas de temática sertaneja para brindar os recreios Juninos.

#### **Descrição das atividades realizadas no mês de julho**

No mês de julho lembramos bastante músicas na flauta doce, e podemos rever algumas dificuldades que alguns alunos tinham com relação à digitação no instrumento. A leitura musical também foi destaque pois muitos já sentem a necessidade de ler partituras.

Começamos com a música Asa Branca (Luiz Gonzaga e Humberto Teixeira), pois é uma canção bastante conhecida de todos e que possui apenas cinco notas musicais fáceis de ler.

#### **Descrição das atividades realizadas no mês de agosto**

Em agosto, podemos vivenciar o nosso folclore , através de várias cantigas populares e muitas parlendas que as crianças adoram. Com as turmas do quarto e quinto anos , cantamos e tocamos as músicas que foram definidas para as apresentações dos próximos meses.

Tivemos a Festa da Família onde as crianças cantaram para os familiares a música Era uma vez , da cantora Kell Smith , unindo todos num grande coral .