RELATÓRIOS DE VISITAS

ESCOLA: EM Eva Cordula Hauer Vallejo

COORDENADORA: Luciana Andrade Guedes Reis Cintra.

MÊS DAS VISITAS: Fevereiro/2019

RELATÓRIO MENSAL - FEVEREIRO

A primeira visita foi realizada no dia 11/02/2019 com a diretora Valmara e a coordenadora Débora, fui me apresentar como coordenadora pedagógica do Projeto Curumim e substituir o professor de Educação Ambiental, porém chegando na escola a Débora já tinha combinado com uma professora polivalente, a qual substituiu o Leonardo nas três ultimas aulas. A reunião com a diretora Valmara e coordenadora Débora foi importante para alinharmos alguns pontos específicos como horário das oficinas e seu desenvolvimento delas, horários de HTPC, elaboração dos planejamentos e semanários.

No dia 14/02/2019 cheguei à escola e fui direto conversar como os professores da OSC Leonardo e Eliane, ambos estavam questionando se era de fato função deles ficar esperando os alunos almoçarem, pois não era essa a visão deles como professores especialistas. Afirmei que iria lembrar a Gestão Escolar com relação a visão assistencialista o qual foi bem questionada pela Professora Angelina Cebalhos na primeira reunião que tivemos na Secretaria de Educação. Indiquei que os professores ao chegar na escola levassem os alunos para almoçar e os esperariam em sala de aula, nesses 20 minutos arrumariam seus materiais ou a disposição das carteiras quando os trabalhos forem em grupo ou dupla. Outro questionamento foi com relação à Grade Horária que estava bem confusa e algumas aulas batendo com o intervalo, o que estava prejudicando alguns anos devido ao pouco tempo de atendimento. Pedi para os professores terem paciência e compreender a escola estava passando por mudanças administrativas e que no início do ano esses casos acontecem. Eu como coordenadora levei todos esses casos para serem analisados junto a Gestão e coloquei também algumas observações minhas para serem avaliadas: Percebi que a grade horária de musicalização, dança e violão não estavam prontos, portanto me sentei junto com os professores e montamos os grupos levando em consideração grupos avançados, intermediários e iniciantes e sugeri para que deixar os 4º e 5º anos com violão, 1º, 2º e 3º com musicalização e Dança. Outra grande preocupação, conforme as minhas visitas, percebi que em algumas salas estava tendo menos de 20 alunos atendidos, pedi em especial para a diretora Valmara confirmar se isso pode acontecer. Nesse dia combinei com a Débora que eu iria participar de todos os terceiros HTPC do mês.

No dia 19/02/2019 acompanhei na primeira aula a aula de Informática com os 1º anos B a professora Adriana aproveitou o tema da semana da Dengue para trabalhar com esse conteúdo, percebi que nesse dia a professora Polivalente não dividiu as turmas em dois grupos e nem saiu da sala, ferindo assim o combinado onde não haveria dois professores coma mesma turma. Na segunda aula visitei o professor de Educação Ambiental e na última aula visitei o professor de Atividades Esportivas. Nesse dia os alguns professores da OSC como: Cristilene, Eliana, Lucas, Leonardo e Patrícia participaram do HTPC que teve como proposta levar os professores polivalentes e especialistas discutirem sobre quais habilidades e objetivos que poderiam trabalhar com cada ano. Antes disso foi passado um texto de reflexão sobre as 10 competências da BNCC.

No dia 20/02/2019 acompanhei os professores de Dança e Violão auxiliando-os no fechamento dos grupos e fazendo a lista de presença de cada turma.

No dia 28/02/2019 em pedido da diretora Valmara elaborei uma Grade de Horário contendo apenas os professores especialistas.

Avaliação Geral

O mês de Fevereiro foi bastante confuso devido a alguns ajustes que teve que ser realizado no decorrente do mês. Percebi que os professores de modo geral estavam descontentes e inseguros. Eu e a coordenadora Débora percebemos esse ocorrido e estamos procurando incentivar os professores passando para eles segurança. Creio que o mês de março será mais produtivo.

Atibaia, 22 de março de 2019

Luciana Andrade Guedes Reis Cintra

Coordenadora Pedagógica