



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Brotas – APAE
Escola de Educação Especial da Apae de Brotas

ÓRGÃO EXECUTOR:
ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE BROTAS

PROGRAMA:
SAÚDE

TERMO DE COLABORAÇÃO 005/2018

PERÍODO DE REFERÊNCIA:
JANEIRO/ABRIL DE 2019

PÚBLICO ALVO: PESSOAS COM DEFICIÊNCIA NA FAIXA ETÁRIA DE 0 À 17 ANOS E 11 MESES

Descrição do Serviço	Nº DE ATENDIDOS				
	MÊS/ATIVIDADE	JANEIRO	FEVEREIRO	MARÇO	ABRIL
NEUROPEDIATRA <i>Só Atendimento</i>	Programada	42	42	42	42
	Executada	43	48	35	70
EXAMES DE ELETTROENCEFALOGRA	Programada	20	20	20	20
	Executada	0	17	15	20
ENFERMAGEM	Programada	67	67	67	67
	Executada	01	154	203	244
TERAPIA OCUPACIONAL	Programada	25	25	25	25
	Executada	0	95	66	79
FONOAUDIOLOGIA	Programada	42	42	42	42
	Executada	19	102	123	141
PSICOLOGIA	Programada	30	30	30	30
	Executada	17	106	132	84
FISIOTERAPIA	Programada	25	25	25	25
	Executada	14	66	76	92

49



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Brotas – APAE
Escola de Educação Especial da Apae de Brotas

ATIVIDADES REALIZADAS PELO SERVIÇO

Através da parceria com a Secretaria de Saúde, a Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Brotas- APAE, realizaram atividades no primeiro quadrimestre de 2019, onde utilizaram como método: atendimento individual e/ou grupal; anamnese familiar; orientação familiar; orientações aos professores/auxiliares docentes; interlocução com rede de serviços socioassistenciais e setoriais; avaliações; reavaliações; relatórios e visitas domiciliares.

Os atendimentos tiveram como objetivo: Oferecer atendimento médico, terapêutico e exames de eletroencefalograma para as pessoas com deficiência, dentro de uma abordagem interdisciplinar individual e/ou grupo, contribuindo em sua especialidade para melhor aproveitamento escolar e social, com condições adequadas, respeitando as necessidades e possibilidade de cada um.

Na área médica foi ofertado o atendimento na especialidade de neuropediatria dos casos já assistidos pela mesma, procurando aperfeiçoar o tempo para retorno; Atendimento dos casos novos, encaminhados pelos profissionais da rede assistencial que suspeitaram das patologias; solicitação de exames avaliação para conduta rápida, encaminhamento dos pacientes a especialidades de acordo com a necessidade; orientação as famílias/responsáveis/profissionais nas melhores condutas a serem tomadas para o cuidado; fornecimento de receitas, dentro do prazo de controle, para tratamento adequado; fornecimento de relatórios de acompanhamento, escolares, entre outros.

Na área de enfermagem foram realizados controle de medicações e administração de medicamentos de via oral e injetável conforme prescrição médica; verificação de glicemia e temperatura; administração de alimentação via sonda de gastrostomia; controle de pressão arterial; curativos limpos; troca de fraldas; aistias domiciliares; acompanhamentos em consultas médicas.

Na área de terapia ocupacional as atividades realizadas tiveram como objetivo a estimulação do Desenvolvimento Neuropsicomotor, dos quais envolveram a estimulação sensorial, estimulação motora (global, fina, preensão, controle de tronco), e avanço da aprendizagem de conceitos básicos e do contexto.

9



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Brotas – APAE
Escola de Educação Especial da Apaê de Brotas

Na área de fonoaudiologia foram realizados avaliações e atendimentos individuais com o objetivo de promover a saúde e o aperfeiçoamento de aspectos fonoaudiológicos: motricidade oral (funções neurovegetativas como a respiração, sucção, mastigação e deglutição) audição, linguagem oral e escrita (quando necessário proporcionar outras formas de comunicação alternativa - fichas).

Em janeiro de 2019 foi realizada orientação para as monitoras do Lar Educacional para Crianças e Adolescentes de Brotas e possíveis pais adotivos, sobre a importância da oferta diversificada de alimentos, não só em relação à valores nutricionais, mas também e da consistências. Em relação à comunicação e a estimulação para a aquisição e desenvolvimento da linguagem oral, foi relembrada a necessidade de colocá-los constantemente em contato (buscar narrar tudo que estão fazendo e vivenciando).

Em março foi realizada uma palestra na escola SESI sobre a importância do brincar e seu objetivos.

Na área de psicologia foram realizadas avaliações e reavaliações, visando esclarecer aspectos cognitivos (estrutura e funções), emocionais, sociais e psicomotores; graus de desvios (levando-se em conta a idade, estágios de desenvolvimento, pauta social ou de escolaridade formal), bem como de fatores advindos da relação dialética entre organismo e meio ambiente (lar, escola e outrosambientes).

Na área de fisioterapia foram desenvolvidas estimulações específicas para o desenvolvimento neuropsicomotor de cada usuário acompanhada pelo setor, tendo como finalidade principal, aumentar suas capacidades e habilidades funcionais, assim minimizando sua dependência.

Estância Turística de Brotas, 28 de maio de 2019.


Alcino Izzo Junior
Presidente da APAE