



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Brotas – APAE  
Escola de Educação Especial da Apae de Brotas

Descrição do Serviço	Nº DE ATENDIDOS				
	MÊS/ATIVIDADE	JANEIRO	FEVEREIRO	MARÇO	ABRIL
NEUROPEDIATRA	Programada	42	42	42	42
	Executada	62	77	100	72
	Programada	20	20	20	20
EXAMES DE ELETROENCEFALOGRA	Executada	0	0	5	5
	Programada	67	67	67	67
	Executada	136	113	221	245
ENFERMAGEM	Programada	25	25	25	25
	Executada	67	67	67	67
	Executada	136	113	221	245
TERAPIA OCUPACIONAL	Programada	25	25	25	25
	Executada	Férias	95	106	FÉRIAS/COVID-19
	Executada	42	42	42	42
FONOAUDILOGIA	Programada	42	42	42	42
	Executada	Férias/6	92	83	FÉRIAS/COVID-19
	Executada	30	30	30	30
PSICOLOGIA	Programada	30	30	30	30
	Executada	37	126	98	170
	Executada	25	25	25	25
FISIOTERAPIA	Programada	25	25	25	25
	Executada	55	78	43	FÉRIAS/COVID-19

9



**Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Brotas – APAE**  
**Escola de Educação Especial da Apae de Brotas**

**ATIVIDADES REALIZADAS PELO SERVIÇO**

Através da parceria com a Secretaria de Saúde, a Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Brotas- APAE, realizaram atividades no primeiro quadrimestre de 2020, onde utilizaram como método: atendimento individual e/ou grupal; anamnese familiar; orientação familiar; orientações aos professores/auxiliares docentes; interlocução com rede de serviços socioassistenciais e setoriais; avaliações; reavaliações; relatórios e visitas domiciliares.

Os atendimentos tiveram como objetivo: Oferecer atendimento médico, terapêutico e exames de eletroencefalograma para as pessoas com deficiência, dentro de uma abordagem interdisciplinar individual e/ou grupo, contribuindo em sua especialidade para melhor aproveitamento escolar e social, com condições adequadas, respeitando as necessidades e possibilidade de cada um.

**Na área médica** foi ofertado o atendimento na especialidade de neuropediatra dos casos já assistidos pela mesma, procurando aperfeiçoar o tempo para retorno; Atendimento dos casos novos, encaminhados pelos profissionais da rede assistencial que suscitaram das patologias; solicitação de exames avaliação para conduta rápida, encaminhamento dos pacientes a especialidades de acordo com a necessidade; orientação as famílias/responsáveis/profissionais nas melhores condutas a serem tomadas para o cuidado; Fornecimento de relatórios de acompanhamento, escolares e fornecimento de receitas primeiramente digitais e posteriormente físicos, devido a quarentena referente a Pandemia da COVID-19.

**Na área de enfermagem** foram realizados controle de medicações e administração de medicamentos de via oral e injetável conforme prescrição médica; verificação de glicemia e temperatura; administração de alimentação via sonda de gastrostomia; controle de pressão arterial; curativos limpos; troca de fraldas; visitas domiciliares; acompanhamentos em consultas médicas e suporte aos familiares via contato telefônico, durante o período da quarentena.

**Na área de terapia ocupacional** as atividades realizadas tiveram como objetivo a estimulação do Desenvolvimento Neuropsicomotor, dos quais envolveram a estimulação sensorial, estimulação motora (global, fina, preensão, controle de tronco), e avanço da aprendizagem de conceitos básicos e do contexto. Não houve atendimentos durante todo mês de Janeiro, devido ao período de planejamento os e férias da profissional. No mês de Fevereiro, os atendimentos ocorreram normalmente. Já no mês de Março, o mesmo ocorreu até o dia 20, e após essa data iniciou-se a quarentena. E por fim durante o mês de abril, dividiu-se entre férias e quarentena.




**Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Brotas – APAE**  
**Escola de Educação Especial da Apae de Brotas**

**Na área de fonoaudiologia** foram realizados avaliações e atendimentos individuais com o objetivo de promover a saúde e o aperfeiçoamento de aspectos fonoaudiológicos: motricidade oral (funções neurovegetativas como a respiração, sucção, mastigação e deglutição) audição, linguagem oral e escrita (quando necessário proporcionar outras formas de comunicação alternativa - fichas). O mês de Janeiro dividiu-se entre o período de atendimentos, planejamento e férias da profissional. No mês de Fevereiro, os atendimentos ocorreram normalmente. Já no mês de Março, o mesmo ocorreu até o dia 20, e após essa data iniciou-se a quarentena. E por fim durante o mês de abril, dividiu-se entre férias e quarentena.

**Na área de psicologia** foram realizadas avaliações e reavaliações, visando esclarecer aspectos cognitivos (estrutura e funções), emocionais, sociais e psicomotores; graus de desvios (levando-se em conta a idade, estágios de desenvolvimento, pauta social ou de escolaridade formal), bem como de fatores advindos da relação dialética entre organismo e meio ambiente (lar, escola e outros ambientes). As atividades ocorreram normalmente nos meses de Janeiro, Fevereiro e até o dia 29 de Março, após esta data iniciou-se as férias da profissional que se estendeu até o início de Abril. Posteriormente o serviço prestado concentrou-se em orientações as famílias e profissionais, como também planejamento e realização/organização de documentos do setor.

**Na área de fisioterapia** foram desenvolvidas estimulações específicas para o desenvolvimento neuropsicomotor de cada usuário acompanhada pelo setor, tendo como finalidade principal, aumentar suas capacidades e habilidades funcionais, assim minimizando sua dependência. As atividades ocorreram normalmente nos meses de Janeiro, Fevereiro e até o dia 17 de Março, após esta data iniciou-se as férias da profissional e planejamento.

Estância Turística de Brotas, 30 de abril de 2020.

  
Alcino Izzo Junior  
Presidente da APAE