



Certificado de Entidade de Fins Filantrópicos em 29/11/96 – Processo n.º 71010.002080/200580
Inscrito na Secretaria de Estado de Assistência e Desenvolvimento Social – SEADS sob nº 3699
Registrado no Conselho Nacional de Assistência Social CNAS conforme Processo n.º 200.452/82
Inscrito no Conselho Estadual de Auxílios e Subvenções – CEAS sob n.º 552/85
Registrado no Conselho Municipal de Assistência Social sob n.º 007/12
Declarado de Utilidade Pública Municipal – Lei n.º 866 de 06/11/75
Declarado de Utilidade Pública Estadual – Lei n.º 3582 de 29/10/82
Declarado de Utilidade Pública Federal – Decreto n.º 91.108 de 12/03/85
Registrado no Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente – Registro n.º 009-98
Certificado de Regularidade Cadastral de Entidades – CRCF nº 1573/2013
Registrado no Conselho Municipal de Educação – nº 22/16

R. Dep. Narciso Pieroni, 565 - Fone: (19) 3807 - 4565 - CEP: 13.900-262 - Amparo-SP - CNPJ: 46.731.121/0001-04 - Inscr. Mun.: 03.016

RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO TRIMESTRAL DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PELAS ENTIDADES SOCIAIS PREFEITURA – SME

PROJETO PRIMEIROS PASSOS

Execução Trimestral : Abril, Maio e Junho

Ano: 2019

Recebido no trimestre: R\$ 66.600,00

Instrumento nº: 0001/2019

Processo Administrativo nº: 11656/2018

I - Identificação da Entidade:

Nome: Serviço Espírita de Proteção à Infância – SEPI

Endereço: Rua Deputado Narciso Pieroni, 565

Capacidade Instalada: 60 crianças

Educação formal: Creche (11 meses a 2 anos e 11 meses)

Projeto: Primeiros Passos

Responsável técnico: Ana Lúcia Marson Rielli Gouveia – Pedagoga

II – Descrição da execução tendo por referência o Plano de Trabalho e Plano de Aplicação.

Explicitar:

- Dados quantitativos referentes ao número pelo Convênio.

Nº de alunos atendidos no trimestre	180
Nº de alunos atendidos no trimestre anterior	180
Nº de desligamentos	10
Nº de matrículas	10

Recebido em 19/07/19

III – Ações desenvolvidas:

- **Projeto Primeiros Passos:** Desenvolvimento de atividades no âmbito de Formação pessoal e social (eixos identidade e autonomia – conviver, o ser e o estar com outros e consigo mesma, abordando atitudes como aceitação, respeito, confiança, socialização, independência na realização de pequenas tarefas, entre outros) e no âmbito de Conhecimento de Mundo (a construção das diferentes linguagens pela criança e para as relações que estabelece com os objetos de conhecimento; Movimento, Música, Artes Visuais, Linguagem Oral e Escrita, Natureza e Sociedade e Matemática). Apoio do Sistema de Ensino OPET (utilização das apostilas Eu na Escola +1 e +2).
Como complemento, neste trimestre, foram executados os Subprojetos **Crianças Dançantes e Gentileza – palavrinhas mágicas.**
- **Subprojeto Pais nota 10:** As ações com as famílias foram realizadas por meio de reuniões que abordaram os temas: “Eletrônicos na infância e adolescência: heróis ou vilões do desenvolvimento” ministrada pela Dra. Taís Moryjama – Psiquiatra e “Os desafios de se criar um filho (a) nos dias atuais” – ministrada pela Priscila Beira – Psicóloga.
- **Projeto Acompanhando o Desenvolvimento:** Avaliação de todas as crianças por meio de fichas de avaliação, adequadas ao esperado para o desenvolvimento da faixa etária do projeto, relacionadas aos aspectos: Afetivo, Social, Cognitivo, Perceptivo-Motor e outros aspectos gerais. Esta avaliação foi realizada no mês de junho.

IV – Avaliação do Processo de trabalho - apontar os aspectos:

Facilitadores da ação

As ações foram facilitadas por diversos aspectos, entre eles:

- Parceria entre o SEPI e as famílias;
- Acompanhamento por equipe técnica do desenvolvimento cognitivo, social, afetivo e motor das crianças;
- Acompanhamento técnico e orientações constantes sobre o trabalho desenvolvido pelas monitoras e auxiliares de desenvolvimento infantil nos berçários;
- Reuniões de HTP – Horário de Trabalho Pedagógico realizadas semanalmente;
- Avaliações das crianças e propostas de atividades para minimização dos problemas apresentados;
- Apoio e acompanhamento sistemático da Diretoria a todos os profissionais que atuam no SEPI;
- Reuniões de pais (formação de pais educadores).

Dificultadores da ação

- Neste trimestre não houve pontos marcantes que dificultassem o desenvolvimento do Projeto Primeiros Passos.

V- Proposta para a superação das dificuldades

As avaliações constantes e a revisão de atitudes garantiram o bom desenvolvimento do projeto, portanto, existiram apenas dificuldades momentâneas que foram corrigidas imediatamente.

VI – Considerações sobre a supervisão recebida

Consideramos importante o apoio de todos os profissionais da Secretaria Municipal de Educação que, quando solicitados, auxiliam a Instituição com interesse e empenho e também a participação de monitores do SEPI nos encontros de capacitação ocorridos no Centro de Formação Municipal.

VII – Recursos (em R\$) consolidados – recebidos desde a 1ª parcela até a presente data:

Valores recebidos: R\$ 132.800,00

Valores gastos: R\$ 81.677,90

Saldo: R\$ 51.122,10

Declaramos que assumimos a responsabilidade das informações, das quais damos plena quitação para nada mais reclamar a qualquer tempo ou título, do valor acima, efetivamente creditado em conta corrente da entidade.

Amparo, 30 de junho de 2019.


ANA LUCIA MARSON RIELLI GOUVEIA
Pedagoga


ANA MARIA VERONEZE BEIRA
Presidente