



## **ASSOCIAÇÃO DE EDUCAÇÃO BENEFICENTE SANTA CATARINA DE SENA**

José Bonifácio, 438 - centro - Amparo/SP

Creche Nossa Senhora do Amparo - Prestação de Serviço Social as crianças carentes do bairro e região.

### **RELATÓRIO PLANO DE TRABALHO**

#### **Título**

Projeto Mochila Literária (CMDCA) - **Ano:** 2019

#### **Coordenador(es)**

Odileni Pereira

#### **Responsável(eis) Técnico(s)**

Fabiana Tomas da Silva

#### **Público Alvo**

Educação Infantil

#### **Local da Execução**

Creche Nossa Senhora do Amparo

#### **Justificativa da Proposição**

Só se poderá formar bons leitores se as crianças tiverem desde cedo o contato com a leitura. Há inúmeras maneiras de fazer isso. É importante que o material apresentado aos educandos seja interessante e desperte a curiosidade das crianças. Trabalhado de forma lúdica pois, a leitura influencia a criança na sua aprendizagem tornando-a leitora da sua realidade, ouvindo diariamente histórias ela fará comparações, descobertas e vai compreendendo o mundo em que está inserida.

#### **Objetivo Geral**

Analisar o desenvolvimento oral da criança e perceber a interação da família com a educação da criança que com o contato com os livros desde cedo, tornar-se-ão bons leitores

#### **Objetivo Específico**

Propiciar a integração e participação dos pais na vida escolar da Criança tornando a leitura um hábito familiar;  
-Incentivar o interesse pela leitura desde a mais tenra idade;  
-Recontar histórias e fatos que serão transmitidos através da contação de histórias;

#### **Metodologia**

Será confeccionado uma mochila literária, que irá para casa com um livro de história, específico para sua faixa etária. Uma vez por semana duas crianças serão sorteadas para levar um livro de história em uma mochila literária que retornará para a Creche na semana seguinte. Em casa os pais irão ler a história para seu filho(a), e farão um relatório de como foi a reação da criança Tirar uma foto com seu filho(a) no momento da leitura e entregar junto com o relatório para as professoras que analisarão juntamente com a equipe pedagógica, coordenação e direção. Ao retornar para a creche com o livro a criança fará um relato sobre a leitura feita em casa com seus pais para seus colegas com o auxílio da professora que colocará por escrito as reações e a maneira como a criança conta os fatos. Isto irá acontecer uma vez por semana durante todo o ano.

#### **Descrição dos Indicadores das Metas/Etapas e Fases**

80 crianças da Educação Infantil

1ª Etapa: em sala de aula a professora apresenta para as crianças vários livros de histórias infantis.



## ASSOCIAÇÃO DE EDUCAÇÃO BENEFICENTE SANTA CATARINA DE SENA

José Bonifácio, 438 - centro - Amparo/SP

Creche Nossa Senhora do Amparo - Prestação de Serviço Social as crianças carentes do bairro e região.

2º Etapa: a criança terá um manuseio do livro para despertar a curiosidade através das figuras que contem no mesmo.

3º Etapa: uma vez por semana duas crianças serão sorteadas para levar a mochila literária para casa com o livro que os pais irão ler juntamente com a criança.

4º Etapa: ao retornar à Creche na semana seguinte os pais entregam para a coordenação o relatório que fez em casa. Com o auxílio da professora a criança apresentará para os colegas qual o livro levou e relatará o que os pais leram da história contida no livro. A professora colocará por escrito as reações e a maneira como a criança conta os fatos. A Coordenação acompanhará o momento que a criança estará apresentando para uma melhor avaliação do desenvolvimento da criança.

Fases: o atendimento será feito para as crianças da Educação Infantil

### Monitoramento e Avaliação

Para desenvolver com qualidade o projeto, será acompanhado pela Equipe Pedagógica, Direção e Coordenação.

Avaliação: o projeto propõe que o incentivo à leitura seja avaliada através dos pais ao retornarem com o relatório que fizeram por escrito da criança durante a leitura em casa. Sendo assim, a Creche também dará um retorno aos pais, mostrando também por escrito uma avaliação do desenvolvimento e a participação da criança na contação de história. Desta forma a entidade, juntamente com os pais contribuirão na formação de leitores infantis.

METAS					
Especificação				Data Inicial	Data Final
<b>1. 80 crianças de 1 ano 5 meses a 3 anos e 11 meses</b>				01/02/2019	14/12/2019
ETAPAS					
Especificação	Unidade Medida	Qtde.	Valor/Ind. Qualidade	Início	Final
Especificação				Data Inicial	Data Final
<b>2. ATENDER CRIANÇAS DE 1 ANO E 5 MESES A 3 ANOS E 11 MESES AO ESTÍMULO DE UM ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL.</b>				01/02/2019	14/12/2019
ETAPAS					
Especificação	Unidade Medida	Qtde.	Valor/Ind. Qualidade	Início	Final

RECURSOS FÍSICOS		
Item	Especificação	Quantidade
1	Banheiros /Cozinha/Refeitório /Secretaria/Sala de atendimento	10

RECURSOS MATERIAIS		
Item	Especificação	Quantidade
1	Livros de historia/ armário/ cadeira/mesa/computadores/ fogão/ geladeira/ bebedouro/ impressora/ brinquedos pedagógicos.	100