

RELATÓRIO PLANO DE TRABALHO

Título

Área: Fundo CMDCA - Nome do Serviço: SCFV - Habilitação e Reabilitação da Pessoa com deficiência - **Ano:** 2019

Coordenador(es)

Sônia Escolástica Camargo Tambellini Giacomasso

Responsável(eis) Técnico(s)

Adriana Aparecida da Silva - CRESS:46243

Público Alvo

Crianças e adolescentes, com deficiência visual (cegos e baixa visão), de 0 a 18 anos de ambos os sexos e de todas as etnias. Amparo atendemos os bairros de: Jardim Brasil; Jardim Figueira; Jardim Camandocaia; Silvestre; São Dimas; Santa Maria; Hoje atendemos 10 crianças e adolescentes.

Local da Execução

R: Humberto Beretta, nº 192 - Bairro: Centro

Justificativa da Proposição

Segundo o Artigo 24 da Convenção Sobre os Direitos das Pessoas com Deficiências da ONU (2008), a criança com deficiência tem direito ao pleno desenvolvimento do potencial humano, do senso de dignidade e autoestima, bem como, o direito de desenvolvimento de habilidades, talentos e criatividade. Para tanto, deverão ser implementadas atividades adequadas, adaptações razoáveis, apoios individuais e formas específicas de comunicação para que a criança e o jovem com deficiência possa se expressar livremente, ter sua opinião devidamente valorizada de acordo com sua idade, e ter igualdade de oportunidades com os demais.

Uma das perdas impostas pela deficiência visual adquirida, segundo Carroll (1968), refere-se à comunicação escrita e ao progresso informativo, sendo necessária a adaptação da pessoa a outros instrumentos e recursos para suprir essa falta.

O Sistema de Alfabetização em Braille constitui-se ainda num valioso instrumento disponibilizado para pessoa com cegueira congênita ou adquirida.

Conforme a Resolução 34, de 28 de Novembro de 2011 - No seu Art. 2º define habilitação e reabilitação da pessoa com deficiência e a promoção de sua vida comunitária "é um processo que envolve um conjunto articulado de ações de diversas políticas no enfrentamento de barreiras implicadas pela deficiência e pelo meio, cabendo à Assistência Social ofertas próprias para promover o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários, assim como autonomia, a segurança, o acesso aos direitos e a participação plena e efetiva".

Objetivo Geral

- Desenvolver as habilidades cognitivas e motoras dos Deficientes Visuais para facilitar a aprendizagem, dar suporte às Escolas regulares onde os assistidos estão inseridos, contando com nosso laboratório de informática, podemos promover a inclusão digital permitindo sua inserção neste contexto contemporâneo, incentivando-os cada vez mais a buscarem a independência e a inclusão social/digital.

Objetivo Específico

- Estimular e orientar os usuários na construção e reconstrução de suas histórias e vivências individuais e coletivas, na família e no território;
- Contribuir para resgatar e preservar a integridade e a melhoria de qualidade de vida dos usuários;
- Construir juntos contextos inclusivos (passeios);

- * Contribuir de forma efetiva para o avanço da assimilação dos conteúdos educacionais;
- Criar estímulos durante as atividades educacionais que levem os assistidos a sua própria independência;
- * Adquirir conhecimentos desde a primeira infância até desenvolver capacidade para a vida profissional e o acesso ao trabalho.

Metodologia

O projeto tem como base a área educativa. Tomando como base a igualdade do conhecimento as atividades são variadas envolvendo leitura, escrita e raciocínio lógico adaptado ao nível de cada assistido de acordo das atividades escolares apresentadas. (Ditado, produção de texto, frase, leitura e escrita, poesia, utilização de jogos pedagógicos, operações matemáticas, situação problema, atividades de raciocínio lógico, atividades de aprendizagem, atividades de coordenação motora, pintura, estimulação precoce, etc), inclusão digital pois conhecem as partes do computador e seus respectivos nomes e sua função, , fazem uma introdução e tem acesso a internet, pesquisas, atalhos, acesso a vídeos, músicas, digitações, etc.

As atividades são realizadas pelas Pedagogas em horários pré-estabelecidos, com grupos de no máximo seis componentes, com duração de quarenta e cinco minutos cada grupo uma vez por semana. Poderão ocorrer alguns passeios durante o ano, que envolva essa faixa etária, buscando sempre a integração e socialização entre eles.

Descrição dos Indicadores das Metas/Etapas e Fases

Estreitar nosso relacionamento com as escolas regulares, estimular maior independência e autonomia nas atividades propostas, podendo assim oferecer um apoio pedagógico especializado.

Utilizaremos ferramentas diferenciadas, agregando qualidade ao nosso trabalho, considerando que são deficientes visuais não podemos deixar de mencionar que fica difícil colocarmos metas e prazos, pois considerando a patologia dos mesmos, esbarramos em limitações, respeitando sempre, porém identificando suas potencialidades de forma individual e reforçando-as e as fragilidades encontradas serão trabalhadas dentro dentro das possibilidades da Instituição.

Monitoramento e Avaliação

Monitoramento: É realizado pelas pedagogas através da observação da frequência e participação nas atividades propostas durante o ano todo.

Avaliação: As pedagogas acompanham através de relatórios realizados por elas e discussão de casos em equipe.

METAS					
Especificação				Data Inicial	Data Final
1. Crianças e adolescentes com deficiência visual (cegos e baixa visão).				04/02/2019	30/12/2019
ETAPAS					
Especificação	Unidade Medida	Qtde.	Valor/Ind. Qualidade	Início	Final
Alfabetização em Braile	Pessoas	10	10	04/02/2019	30/10/2019
Digitação em Máquina Braile	Pessoas	10	10	04/02/2019	30/12/2019
Inclusão Digital	Pessoas	10	10	04/02/2019	30/12/2019
Leitura de textos com datas comemorativas e atividades relacionadas.	Pessoas	10	10	04/02/2019	30/12/2019
Suporte/apoio pedagógico de acordo com as necessidades/ dificuldades identificadas na aprendizagem escolar de cada usuário	Pessoas	10	10	04/02/2019	30/12/2019

RECURSOS FÍSICOS

Item	Especificação	Quantidade
1	Almoxarifado	1
2	Banheiro	2
3	Cozinha	1
4	Recepção	1
5	Sala de Apoio Pedagógico e Braille	1
6	Sala de Artesanato - Oficina de Artes	1
7	Sala de Atendimento Individual e Familiar - Assistente Social	1
8	Sala de Canto - Coral	1
9	Sala de Inclusão Digital - Informática	1

RECURSOS MATERIAIS

Item	Especificação	Quantidade
1	Alfabeto Móvel	4
2	Apontador	2
3	Borracha	5
4	Brailito	3
5	Brinquedos	40
6	Cadeira	5
7	Canetinha cx	3
8	Cartolina	25
9	Cd - Livro Autodescritivo	200
10	Cola (bastão)	4
11	Cola (líquida)	4
12	Cola 3 D color	2
13	E.V.A liso e com textura	30
14	EVA com textura	20
15	Fita adesiva	4
16	Folha Sulfite (por mês)	120
17	Giz (cera grosso) cx	3
18	Giz (lousa) cx	1
19	Impressora braile	1
20	instrumento de circuito (coordenação motora fina)	6
21	Instrumento musical	30
22	Instrumento sonoros	15
23	Jogos pedagógicos variados	100
24	Lápis (6B)	10
25	Lápis (colorido) cx	3

RECURSOS MATERIAIS		
Item	Especificação	Quantidade
26	Lápis (Preto)	10
27	Livro (letra ampliada)	7
28	Livro (textura)	5
29	Livro braile	40
30	Livro infantil	70
31	Livro sonoro	10
32	Livro textura	5
33	Lousa	1
34	Lupa	7
35	Máquina Braile	3
36	Mesa (adaptada para caderante)	1
37	Mesa redonda	1
38	Pastas	40
39	Prancha	4
40	Régua	5
41	Tesoura	5