

RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO

PERÍODO A QUE SE REFERE ESTE RELATÓRIO: Julho, Agosto e Setembro de 2019.

APRESENTAÇÃO:

MUNICÍPIO / UF: Amparo/SP

NOME DO PROJETO: Habilitação/Reabilitação da criança/adolescente com deficiência.

RESUMO DO PROJETO: O desenvolvimento deste projeto tomará como base a igualdade do conhecimento, usando para isso, recursos ópticos e equipamentos de software específicos, capacitando os alunos para o mercado de trabalho e promovendo a inclusão social. Um grande número de pessoas no mundo tem algum tipo de deficiência física mental ou sensorial que limita as suas habilidades para as atividades. Não existem dados precisos sobre a quantidade de indivíduos neste contexto, apenas percentuais estimados como na Organização Mundial de Saúde. No Brasil a utilização deste percentual revela que 10% da população, perfazendo um total de 14.500 compõem-se de pessoas portadora de deficiência. Em nossa área de ação, estima-se, com base no levantamento realizado, que existe cerca de 130 pessoas portadoras de deficiência visual, destes todas são cadastradas na Associação, porém apenas 33 são efetivamente assistidos em todos os setores oferecidos pela instituição. A Associação Mulher Unimed Amparo tem como objetivo desenvolver as habilidades cognitivas e motoras dos deficientes visuais para facilitar a aprendizagem e dar suporte às Escolas regulares onde os usuários estão inseridos.

PRINCIPAL PROBLEMA A SER ENFRENTADO: Não ocorreram problemas. Projeto transcorreu de maneira regular.

Nº E DATA DO CONVÊNIO ENTRE O MUNICÍPIO/OU ESTADO, O CONSELHO E A INSTITUIÇÃO: nº processo 12296/2018 – nº Convênio 028/2018

DATA DO REPASSE INICIAL DOS RECURSOS DO FUNDO PARA A INSTITUIÇÃO EXECUTORA DO PROJETO: 05/02/2019

DATA DO INÍCIO EFETIVO DAS ATIVIDADES DO PROJETO: 04/02/2019

IDENTIFICAÇÃO

INSTITUIÇÃO EXECUTORA: Associação Mulher Unimed Amparo.

CONTATO: R: Humberto Beretta, 192 - Centro

Cidade: Amparo/SP

CEP: 13900-220

Telefone: (19) 3817-0164

E-Mail: amuamparo2@gmail.com

CONSELHO / NOMES DO PRESIDENTE / DADOS CONTATO :

CMDCA– Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente.

Presidente: Denise Pereira

ORGANIZAÇÕES ENVOLVIDAS NA EXECUÇÃO DO PROJETO E AS FORMAS DE PARTICIPAÇÃO PREVISTAS PARA CADA UMA: Secretarias de Educação do município local e região, promovendo a troca de informações, conhecimento e metodologias que deverão ser utilizadas.

ACOMPANHAMENTO

PERÍODO A QUE SE REFERE ESTE RELATÓRIO: Julho, Agosto e Setembro de 2019.

PRINCIPAIS RESULTADOS QUANTITATIVOS E QUALITATIVOS OBTIDOS NESTE PERÍODO. Trabalhou-se com o numero previsto inicialmente no Projeto. No Primeiro Trimestre do desenvolvimento do Projeto, foram realizadas as seguintes atividades:

Alfabetização no sistema Braille: Leitura de livro escolhido pelo assistido, em sala de aula, apoio de introdução à escrita (junção e separação de sílabas), ditado de palavras no brailito e máquina braille, diálogo sobre boas maneiras (convivência social, exemplos, influência, respeito e valores), leitura e atividades, brincadeira de telefone sem fio e dominó, filme áudio descritivo, texto sobre o dia da fotografia, audição, imaginação, criatividade, atenção, lista de nomes próprios, alfabetização, leitura e escrita, acentuação e pontuação em braille, conversa sobre zona rural e zona urbana, bairros, cidades, estados e regiões

Inclusão Digital: Pesquisa livre (youtube), treino de digitação (DOSVOX e WORD), programa DOSVOX, formatação de fonte (tamanho e tipo de letra), ensaio de músicas do coral, atalhos para localizar documentos na área de trabalho, pesquisa de zona rural e zona urbana (diferenciação e características), pesquisa Pesquisa no Google Maps de localização, distância, circuito das Águas (atrações, cidades, turismo).

Estimulação Precoce:

estimulação motora fina: trabalho com miçangas e texturas, desenho com giz grosso, pintura de tela com tinta (Dia dos Pais), estímulo no movimento de pinçar, .

estimulação sonora: leitura pela professora, do Livro Chapeuzinho Vermelho, brinquedos sonoros,

Estimulação tátil: exploração de objetos (prato, copo e talheres) estimulando que o assistido se alimente sozinho, texturas e letras do nome,

estimulação Olfato e paladar :banana,

estimulação motora: selecionar objetos por cor, lateralidade (treino com bambolê, bengala infantil e carrinho de supermercado), lateralidade (em cima, embaixo, dentro e fora, controle dos pés, chute, pulo em círculos no chão direita e esquerda)

Apoio Pedagógico: Leitura de livro escolhido pelo assistido, em sala de aula, apoio de introdução à escrita (junção e separação de sílabas), ditado de palavras no brailito e máquina braille, diálogo sobre boas maneiras (convivência social, exemplos, influência, respeito e valores), leitura e atividades, brincadeira de telefone sem fio e dominó, filme áudio descritivo, texto sobre o dia da fotografia, audição, imaginação, criatividade, atenção, lista de nomes próprios, alfabetização, leitura e escrita, acentuação e pontuação em braille, conversa sobre zona rural e zona urbana, bairros, cidades, estados e regiões

ACOMPANHAMENTO DE PROCESSO E FORMAS DE AVALIAÇÃO: As professoras reavaliam individualmente cada assistido e se necessário reestruturaram a demanda, observando suas dificuldades e conquistas, considerando também os dias viáveis para o transporte, agrupando-os de acordo com cada conquista e necessidade. O Serviço Social participou desta análise e pode complementar com a visão social e familiar de cada assistido, agregando informações neste processo.

METODOLOGIA UTILIZADA: O desenvolvimento do projeto é focado na área educativa, tomando como base a igualdade do conhecimento na escrita e leitura do alfabeto Braille e na inclusão digital, usando para isso material específico como: máquina Braille, impressora Braille, recursos ópticos e equipamentos de software específicos, para área de baixa visão e cegueira. As atividades são realizadas em horários pré-estabelecidos, com grupos de no máximo seis componentes, com duração de quarenta e cinco minutos cada grupo uma vez por semana, durante o trimestre não existiu a necessidade do aluno realizar aulas de reforço individual.

CRONOGRAMA DE AÇÕES DESENVOLVIDAS (DIA/HORA X ATIVIDADE X PÚBLICO X QUANTITATIVO E QUALITATIVO): Devido ao transporte os assistidos foram agrupados de forma mista (criança, adolescente, adulto e idoso). As atividades acontecem de segunda a sexta feira, das 8h às 10h30 e das 13h às 16h (transporte), com duração de 45 minutos cada atividade e para aproveitar todo o período em que estão na Entidade, passam pelo braile, informática e artesanato, podendo assim diversificar.

RELAÇÃO COM NOMES E RG DOS PARTICIPANTES

Francisco Gabriel Sampaio Ribeiro – RG: 63.519.655-4	
Kailane Pereira de Lima – RG: 10.311.089-7	NIS: 12331937062
Leticia Gabriela Gomes Araújo – RG: 57.318.133-0	NIS: 20210448789
Manuela de Jesus Leonel – RG: 63.403.880-1	
Maria Eduarda Gomes Fornel – RG: 62.097.946-x	NIS: 16594836669
Miguel Antonio de Almeida – RG: 63.643.207-5	
Miguel Henrique dos Santos – RG: 63.440.826-4	NIS: 23798850352
Vitória Aparecida Dauri – RG: 52.774.256-9	NIS: 20210446921

SOBRE AS PARCERIAS ESTABELECIDAS E TRABALHO EM REDE: Além dos parceiros como: Unimed Amparo, CMDCA, CMAS, CMPcD, CMI, Sociedade Civil, Associações, Santa Casa Anna Cintra, Secretarias Municipais locais de diversos segmentos, um trabalho de grande qualidade é vinculado às Secretarias Municipais de Educação, que promovem a troca de informações, conhecimento e metodologias específicas (Braille para cegos, impressora Braille, Material Adaptado e Ampliado para

baixa visão e informática para acessibilidade virtual). As ações desenvolvidas como Apoio Pedagógico, são desenvolvidas durante o ano letivo, onde participam os alunos matriculados na AMU Amparo, os professores da rede e da Associação. O controle de frequência é efetuado em conjunto com as Escolas Municipais, Estaduais e Particulares, assim como as avaliações. A AMU Amparo visa contribuir para o desenvolvimento e formação discente a partir do conhecimento dos alunos. A equipe multidisciplinar aborda temas de forma que sejam elaborados projetos pedagógicos que contemplem conceitos, princípios e desenvolvimento social, afetivo e cognitivo.

MOBILIZAÇÃO E PARTICIPAÇÃO DA COMUNIDADE NA EXECUÇÃO DO PROJETO:

Existe uma ampla divulgação do trabalho realizado no Circuito da Águas (cidades de abrangência) atendidos pelo Projeto desenvolvido pela AMU. Desta maneira diversos segmentos como: Educação, Saúde, Cultura, Esporte, Lazer, entre outros, conhecem o trabalho realizado. Sendo assim, existem diversas oportunidades de os alunos serem incluídos na vida comunitária através de eventos. Na Associação temos o objetivo de trabalhar a emancipação do aluno e seus familiares, sem que exista a dependência assistencialista. Portanto o trabalho da AMU é vislumbrado de maneira qualificada para o desenvolvimento de crianças e adolescentes portadoras de necessidades especiais. Não há uma periodicidade, pois, o trabalho é realizado em conjunto com os Conselhos Municipais, Escolas, Secretarias Municipais e equipamentos sociais, que ocorrem de maneira contínua. O foco do trabalho em rede é de construir junto à comunidade um conhecimento capaz de transformar uma realidade, vislumbrando mudanças de maneira qualitativa efetiva às diferenças e dificuldades, valorizando sempre a essência da criança e do adolescente, sociabilizando e respeitando suas limitações, desejos, frustrações e sonhos.

FORMAS DE DIVULGAÇÃO DO PROJETO: Para promover a divulgação do Projeto foram realizadas palestras para empresários da área de ação; imprensa, entidades, poder público, escolas municipais, estaduais, técnicas, conselhos e demais atores. Será um evento de sensibilização que para todos os seguimentos da sociedade possam entender o trabalho de inclusão realizado pela AMU Amparo através de seus projetos.

PUBLICAÇÕES, EVENTOS, TREINAMENTOS: Publicações das atividades realizadas em rede social da Entidade. Participação especial em apresentação de Coral na entrega de flores.

DESCREVER AS DIFICULDADES E APRENDIZAGEM NO PROCESSO: Não existiram dificuldades para realização do Projeto, pois tal trabalho já vem sendo realizado de maneira contínua há 17 anos.

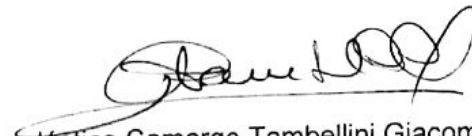
EQUIPE TÉCNICA, FUNÇÕES, NATUREZA DO VÍNCULO E HORAS SEMANAIS TRABALHADAS: Não houve alteração.

SOBRE O CUMPRIMENTO DO CRONOGRAMA FÍSICO-FINANCEIRO: está sendo cumprido de acordo com as normas estabelecidas no projeto.

QUADRO-RESUMO FINANCEIRO DO PERÍODO, SOBRE A UTILIZAÇÃO DOS RECURSOS REPASSADOS DO FUNDO PARA A INSTITUIÇÃO: plano de ação financeiro já enviado.

AVALIAÇÃO GERAL DO PROJETO: O projeto tem como missão atender e dar suporte à crianças e adolescentes portadoras de necessidades especiais (visual), promovendo a inclusão social, desenvolvendo suas potencialidades, conscientizando-os de que são indivíduos produtivos, ocupando espaços considerados vitais em nossa sociedade, sendo respeitados e valorizados sem qualquer discriminação.

O presente Projeto atingiu no trimestre os principais objetivos que são: dar apoio pedagógico para o assistido e manter elo/vínculo com a Escola para que juntos possamos desenvolvê-los.



Sônia Escotástica Camargo Tambellini Giacomasso
Presidente AMU – Amparo/SP



Adriana Aparecida da Silva
CRESS 46243
Assistente Social AMU – Amparo/SP