

## I TRIMESTRE – RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO - CMAS

Execução Trimestral: Janeiro, fevereiro, março/ 2019

Valor Recebido no Trimestre: R\$ 12.030,00

Processo de nº 12320/2018 - Convênio nº 007/2019

### **1 – IDENTIFICAÇÃO DA ENTIDADE:**

Nome: Associação das Damas de Caridade

Endereço: Rua Dona Ritinha n.º 05 – Centro

Telefone: (19) 3807-3004

Capacidade Instalada: Rua Ana Cintra, nº 40 – Ch. Vilela / Bairro: Biquinha

Segmento: Crianças, adolescentes, jovens e familiares.

### **2 – RESPONSÁVEL TÉCNICO PELO ACOMPANHAMENTO E MONITORAMENTO DO REFERIDO PLANO:**

Mara Sílvia Vido Gomes – Assistente Social – CRESS nº 53.086

### **3 – OBJETIVOS:**

O Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos – S.C.F.V. é um serviço socioassistencial oferecido em horário inverso ao da escola e complementares à noite, dirigido a crianças, adolescentes e adultos com idade entre 06 à 59 anos, pertencentes a famílias em situação de vulnerabilidade social, através de ações sociais, educativas, culturais, esportivas e ambientais, conforme a faixa etária.

### **4 – DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES E APLICAÇÃO DOS RECURSOS:**

#### **4.1 – DADOS QUANTITATIVOS:**

Nº de crianças, adolescentes, jovens e adultos previstos para o trimestre.	Nº de crianças (06 a 11 anos e 11 meses) atendidos no trimestre	Nº de adolescentes (12 a 17 anos e 11 meses) atendidos no trimestre.	Nº de adultos de 18 a 59 anos (pais e/ou responsáveis) atendidos no trimestre.	Total de atendidos no trimestre.
<b>Trimestral: 120</b> <b>Mensal: 40</b>	<b>Trimestral: 39</b> <b>Mensal: 13</b>	<b>Trimestral: 117</b> <b>Mensal: 39</b>	<b>Trimestral: 24</b> <b>Mensal: 08</b>	<b>Trimestral: 180</b> <b>Mensal: 60</b>

#### **4.2 – ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO TRIMESTRE:**

##### **4.2.1 Oficina de Informática**

##### **Objetivos:**





- Trabalhar e desenvolver as habilidades básicas necessárias para a atuação no mercado de trabalho.
- Facilitar a compreensão da matéria, uma vez que abordam desde os temas básicos iniciais até os assuntos com um nível médio de dificuldade, bem como promover a “inclusão digital” como alavanca para o desenvolvimento social autossustentável e promoção de cidadania.

**Pessoas atendidas no trimestre:** 15 alunos sendo: 04 crianças, 11 adolescentes/jovens.

**Dia e Horário da atividade:** Atividade realizada às sextas feiras das 15 às 17h

**Atividades desenvolvidas no decorrer do trimestre:**



**Responsável pela atividade/Instrutor:** André Luis Veloso

Foram abordados os seguintes temas:

- Funções básicas do Windows: Calculadora(funções básicas e cálculo de data);
- Wordpad (formatação de texto);
- Paint;
- Comando de inclusão: Teclado digital, Lupa, Texto para fala;
- e-mail(criar, digitar, anexar);
- Assistimos o filme: Buscando, onde tratamos dos perigos da internet numa roda de conversa.

#### 4.2.2 Atividade de Capoeira

**Objetivo:**



- Contribuir na formação da personalidade de crianças e adolescentes através do esporte, da integração sociocultural e do resgate das origens brasileiras, auxiliando na educação de cada indivíduo envolvido na atividade.

**Pessoas atendidas no trimestre:** 22 alunos, sendo: 07 crianças, 10 adolescentes/jovens e 05 adultos.

**Dia e horário da atividade:** Sábados das 14h às 16h

**Atividades desenvolvidas no trimestre:**



**Responsável pela atividade/Instrutor:** Alessandro Doretto

Foram trabalhados no período:

- Treino com bolas, sacos e luvas;
- Treino e roda;
- Exercício físico, saltos, rolamentos e esquivas, músicas;
- Exercício funcional com capoeira, treino e roda;
- Alongamento, agachamentos, corrida, treino de capoeira com movimentos e equilíbrio, roda;
- Aula de instrumento;
- Exercício funcional com capoeira, alongamento, jogo em duplas e roda;
- Alongamento com exercícios de chão, movimentos, saltos, músicas e roda;

#### **4.2.3 Aula de Violão:**

**Objetivos:**





- Estimular o estudo da música através do violão, desenvolvendo inteligências diversas, tal como abordou o psicólogo Howard Gardner na sua teoria das sete inteligências, utilizando a música como instrumento de socialização, realização pessoal e consciência de coletividade.
- - Oferecer oficinas de violão às crianças, adolescentes e adultos dentro do Projeto Promovendo a Cidadania, visando descobrir o talento que existe em cada um, e, a partir de então, converter esse talento em energia positiva, propiciando aos participantes vivências e experiências culturais;
- - Desenvolver a criatividade, proporcionando qualidade de vida e integração, por meio de ações socioeducativas e culturais.

**Pessoas atendidas:** 12 alunos sendo: 09 adolescentes e 03 adultos.

**Dia e horário da atividade no trimestre:** As atividades são desenvolvidas às segundas feiras das 18 às 20h.

**Atividades Desenvolvidas:**



**Responsável pela atividade/Arte-Educador: Julierme Yukio Torihara**

Foram trabalhados no período:

- Alongamento para melhorar o alcance dos dedos – todas as aulas;
- Pequenos exercícios de fortalecimento dos dedos;
- Exercícios de coordenação motora corporal;





- Repertório com músicas sem pestana: We will rock you (Queen), Que país é esse (legião Urbana) e Last Kiss (Pearl Jam);
- Desenvolvimento melódico (execuções de melodias e riffs);
- Introdução à teoria musical;
- Interação – Alunos tocam violão enquanto o professor toca percussão (Cajon).

#### **4.2.4 Conversação em Inglês**

##### **Objetivos:**

- Promover a inclusão dos usuários ao universo informacional através do convívio com a língua usada nas músicas ouvidas por eles, linguagem usada na internet.
- Possibilitar a comunicação com os intercambistas do Rotary Club que visitam o Projeto além de facilitar a vivência em outro país, já que este clube proporciona essa oportunidade ao ofertar bolsa de intercâmbio para um adolescente, morador do Bairro da Biquinha e que frequente o Projeto.

**Pessoas atendidas:** 11 alunos sendo: 02 crianças, 09 adolescentes.

**Dia e horário da atividade no trimestre:** As atividades são desenvolvidas às terças feiras e quintas feiras das 15 às 16h.

##### **Atividades Desenvolvidas:**



**Responsável pela atividade professora: Vânia Ribeiro Azevedo**

- No mês de janeiro, trabalhamos com os alunos a música “We Will Rock You” da Banda Queen, em integração com a atividade de musicalização e violão;



- Realizamos diversos exercícios de “Listening, Writing, Speaking and Translating” com a música para fixação e entendimento da mesma. Para finalizar essas atividades, realizamos um Game sobre a letra da Música, onde os alunos puderam se divertir muito ao mesmo tempo em que demonstraram os conhecimentos adquiridos;
- Em fevereiro, o tema proposto foi “Telling the time”, ou seja, Contando as Horas em Português. Porém, a Professora percebeu que os alunos não sabiam contar as horas nem em Português. Então, primeiramente com o auxílio de um relógio, os alunos foram ensinados a ver as horas, treinaram com exercícios orais e escritos. Posteriormente, a Professora os ensinou a contar as horas em Inglês e diariamente os questiona a respeito de que horas são no decorrer das aulas;
- No início de março foi apresentado aos alunos o Programa Inglês com Música, o qual os alunos puderam interagir entre si aprendendo a cantar a música “That Thing You Do” da Banda Fictícia “The Wonders”. Com o Programa, aprenderam também “Idioms” - expressões idiomáticas, “Tongue Twisters” – trava-línguas e muitas dicas de “Pronunciation” – pronúncia. No decorrer do mês, os alunos também puderam aprender a aplicação do “Present Continuous” por meio de exercícios de “Listening, Writing, Speaking and Translating”. Para finalização deste conteúdo os alunos realizaram um Game de “Guessing Actions”, onde os alunos simulavam algumas ações e os demais tinham que adivinhar em inglês as supostas ações.

#### **4.2.5 Acompanhamento Social**

##### **Objetivos:**

- Construir uma relação entre a Entidade e a comunidade que propicie experiências de vida significativas para os moradores do local.
- Oferecer um novo campo de ação, onde a escuta da demanda da comunidade e as ações já iniciadas sejam integradas na construção de uma rede de experiências e conhecimento.
- Criar um grupo autorresponsável que possa ser autossuficiente no gerenciamento de suas necessidades, devolvendo à comunidade autonomia e capacidade de autorregulação.

**Pessoas atendidas no trimestre:** Equipe de trabalho, crianças, adolescentes, jovens, adultos, famílias e a comunidade em geral.

**Dia e horário da atividade no trimestre:** Estabelecidos de acordo com a demanda, sendo executados às quartas feiras das 14h às 17h, às terças das 18h às 20h30, às quintas feiras das 15h30 às 20h30 e às sextas feiras das 16h às 20h30.

##### **Atividades Desenvolvidas:**

- Acompanhamento diário das atividades das oficinas (Hip Hop, Musicalização/Coral, Informática, Capoeira, Aula de Violão e Conversação em Inglês);
- Atuação nas intercorrências durante o desenvolvimento das atividades do projeto;



- Realização de acompanhamento das faltas e desistências no decorrer do trimestre;
- Realização de contato aluno/pai/responsável para identificar o motivo da falta ou desligamento do projeto e se há necessidade de fazer algum tipo de intervenção;
- Atualização e levantamento da situação sócio econômica das famílias atendidas pelo projeto;
- Elaboração de documentos;
- Visitas domiciliares, acompanhamento de casos e encaminhamentos diversos;
- Apoio e orientação familiar e comunitário;
- Encaminhamentos e articulação da rede para garantia de direitos dos integrantes da comunidade;
- Atendimento individual dos participantes e moradores da comunidade;
- Articulação com a rede Pública: Saúde, Educação, Obras.

#### 4.2.6 – Atividades Extras da Equipe:

- Comemoração do Carnaval;
- Comemoração dos aniversariantes do mês;
- Participação de reunião de equipe para planejamento do ano.





## 5 – AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE TRABALHO:

- Facilitadores: As atividades são muito dinâmicas, o que tem atraído adolescentes até de outros bairros. O acompanhamento das atividades realizado pelo educador e pela assistente social, a grande aceitação das oficinas de musicalização/coral e dança, o interesse, o comprometimento e a pontualidade das crianças, adolescentes e da equipe de trabalho envolvida, contribuiu positivamente nas expectativas das atividades propostas. As apresentações também ocorreram de forma muito positiva.
- Dificultadores: Como o bairro é um pouco isolado do centro e sem equipamentos públicos (transporte, escolas, UBS, esgoto), os moradores não permanecem por muito tempo no local, dificultando a continuidade das atividades.

## 6 – PROPOSTA PARA SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES:

- Dar continuidade ao trabalho com as crianças e adolescentes quanto à valores (comportamento, respeito, responsabilidade pessoal e social, entre outros);
- Fortalecer os vínculos existentes através de integração permanente com as famílias, proporcionando apoio frete às necessidades;
- Contato constante com as famílias, valorizando sua participação nas atividades;
- Orientação sobre a importância de maior envolvimento dos pais, adolescentes e crianças junto ao projeto.

## 7 - MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO:

Foram utilizados para avaliação e monitoramento do trimestre, os relatórios mensais dos profissionais envolvidos, observação do comportamento, da participação, do comprometimento, pontualidade, conversas individuais com os participantes e com as famílias, envolvimento e o interesse das crianças e adolescentes nas atividades propostas, listas de presença, fotos e publicações nas redes sociais (Facebook). Observamos que durante o trimestre, não foi registrado nenhum caso de evasão escolar, violação grave de direitos e rompimento de vínculo familiar entre os usuários

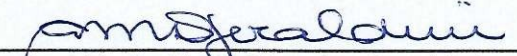
## 8 - RECURSOS CONSOLIDADOS: de 01/01/19 à 31/03/19

Valor recebido:	R\$	12.030,00
Valor Gasto no Trimestre:	<u>R\$</u>	<u>7.652,50</u>
Saldo Atual:	R\$	4.377,50



Declaramos que assumimos a responsabilidade das informações, das quais damos plena quitação, para nada mais reclamar a qualquer tempo ou título, do valor acima, efetivamente em conta corrente da entidade.

Amparo, 10 de abril de 2019.

  
\_\_\_\_\_  
Ana Maria Alves Siqueira Geraldini  
Presidente

  
\_\_\_\_\_  
Mara-Silvia Vido Gomes  
Assistente Social



**8 – RELAÇÃO NOMINAL DOS USUÁRIOS ATENDIDOS NO TRIMESTRE:**

**INFORMÁTICA**

Nº	Nome	Idade
01	Airton Leandro Favaro	16
02	Carlos Henrique Aparecido Pereira	14
03	Davi Cardoso Macedo	13
04	Diogo Alexandre Bueno Lopes	16
05	Letícia Maria da Silva	13
06	Luan Gabriel Bordegari da Silva	14
07	Luana Gabrielli Bordegari Borges	13
08	Maria Lívia de Paula Caetano	10
09	Matheus Lucas de Lima	17
10	Michael Rodrigues Gomes da Silva	14
11	Nicolas Gilioti de Oliveira	08
12	Pablo Luiz Pires Pedrozo	10
13	Pamela Stefany Bonafati	17
14	Vitória Silveira Pereira	12
15	Winícius Cardoso Macedo	14

**CAPOEIRA**

Nº	Nome	Idade
01	Airton Leandro Favaro	16
02	Aline Formigari	12
03	Ana Pietra dos Santos Ferreira	09
04	Bruno Henrique Pereira Ruas	22
05	Davi Cardoso Macedo	13
06	João Vitor de Lima	13
07	Joseani Bonami Ferraz	37





08	Kevin William Donisete Ribeiro da Luz	11
09	Leandro Jesus Lopes	36
10	Luan Gabriel Boregari	14
11	Matheus Lucas de Lima	17
12	Michael Rodrigues Gomes da Silva	14
13	Murilo Borges	09
14	Nicolas Oliveira Rodrigues	07
15	Nicole Stefany Pereira Lopes	12
16	Pablo Raylon Ferraz Barbosa	14
17	Pamela Esthefani Bonafatti	17
18	Pedro Henrique de Carvalho F. Vicente	18
19	Pérola Rayane Ferraz Barbosa	10
20	Priscila Bonami Ferraz	33
21	Stéfany Rayline Ferraz Barbosa	16
22	Winícius Cardoso Macedo	14

### VIOLÃO

Nº	Nome	Idade
01	Airton Leandro Favaro	16
02	Alessandro Doretto	
03	Aline Formigari	12
04	Daui Cardoso Macedo	13
05	Diana Aparecida Bordegari	32
06	Luan Gabriel Bordegari da Silva	14
07	Luana Gabrielli Bordegari Borges	13
08	Maria Carolina Franco de Lima Cozer	14
09	Matheus Henrique Bueno da Silva	23
10	Michael Rodrigues Gomes da Silva	13



11	Vitória Giovana Franco de Lima	16
12	Vitória Silveira Pereira	12

### CONVERSAÇÃO EM INGLÊS

Nº	Nome	Idade
01	Airton Leandro Favaro	16
02	Carlos Henrique Aparecido Pereira	14
03	Davi Cardoso Macedo	13
04	Luan Gabriel Bordegari da Silva	14
05	Luana Gabrielli Bordegari Borges	13
06	Michael Rodrigues Gomes da Silva	14
07	Pablo Luiz Pires Pedrozo	10
08	Ryan Felipe de Moraes	15
09	Thawany Karla Leal	14
10	Vitória Silveira Pereira	12
11	Winícius Cardoso Macedo	14

