

II TRIMESTRE – RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO - CMAS

Execução Trimestral: Abril, maio, junho/ 2019

Valor Recebido no Trimestre: R\$ 12.060,00

Processo de nº 12320/2018 - Convênio nº 007/2019

1 – IDENTIFICAÇÃO DA ENTIDADE:

Nome: Associação das Damas de Caridade

Endereço: Rua Dona Ritinha n.º 05 – Centro

Telefone: (19) 3807-3004

Capacidade Instalada: Rua Ana Cintra, nº 40 – Ch. Vilela / Bairro: Biquinha

Segmento: Crianças, adolescentes, jovens e familiares.

2 – RESPONSÁVEL TÉCNICO PELO ACOMPANHAMENTO E MONITORAMENTO DO REFERIDO PLANO:

Mara Sílvia Vido Gomes – Assistente Social – CRESS nº 53.086

3 – OBJETIVOS:

O Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos – S.C.F.V. é um serviço socioassistencial oferecido em horário inverso ao da escola e complementares à noite, dirigido a crianças, adolescentes e adultos com idade entre 06 à 59 anos, pertencentes a famílias em situação de vulnerabilidade social, através de ações sociais, educativas, culturais, esportivas e ambientais, conforme a faixa etária.

4 – DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES E APLICAÇÃO DOS RECURSOS:

4.1 – DADOS QUANTITATIVOS:

Nº de crianças, adolescentes, jovens e adultos previstos para o trimestre.	Nº de crianças (06 a 11 anos e 11 meses) atendidos no trimestre	Nº de adolescentes (12 a 17 anos e 11 meses) atendidos no trimestre.	Nº de adultos de 18 a 59 anos (pais e/ou responsáveis) atendidos no trimestre.	Total de atendidos no trimestre.
Trimestral: 120 Mensal: 40	Trimestral: 33 Mensal: 11	Trimestral: 72 Mensal: 24	Trimestral: 33 Mensal: 11	Trimestral: 138 Mensal: 46

4.2 – ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO TRIMESTRE:

4.2.1 Oficina de Informática

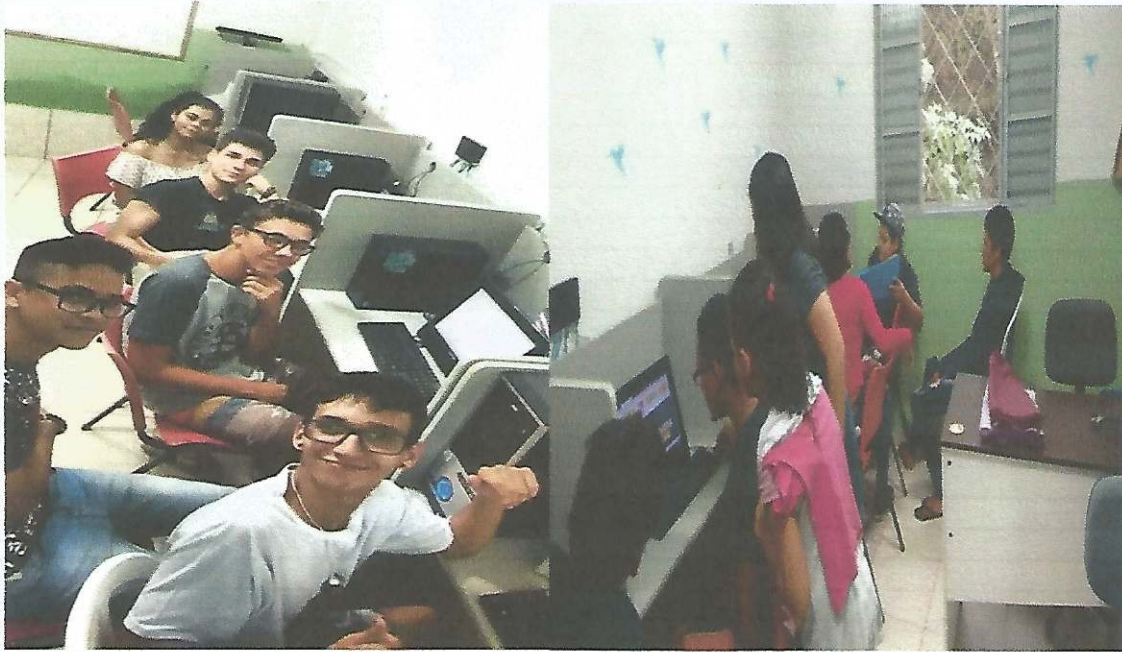
Objetivos:

- Trabalhar e desenvolver as habilidades básicas necessárias para a atuação no mercado de trabalho.
- Facilitar a compreensão da matéria, uma vez que abordam desde os temas básicos iniciais até os assuntos com um nível médio de dificuldade, bem como promover a “inclusão digital” como alavanca para o desenvolvimento social autossustentável e promoção de cidadania.

Pessoas atendidas no trimestre: 14 alunos sendo: 03 crianças, 10 adolescentes/jovens e 01 adulto.

Dia e Horário da atividade: Atividade realizada às sextas feiras das 15 às 17h

Atividades desenvolvidas no decorrer do trimestre:



Responsável pela atividade/Instrutor: André Luis Veloso

Foram abordados os seguintes temas:

- Tabela(Word);
- Pesquisa de artigos (internet);
- Dinâmica em Grupo trabalhando a cooperação entre os colegas;
- Ferramentas do Windows (Paint, Calculadora), usos práticos;
- Para os mais jovens jogos educativos.

4.2.2 Atividade de Capoeira

Objetivo:

- Contribuir na formação da personalidade de crianças e adolescentes através do esporte, da integração sociocultural e do resgate das origens brasileiras, auxiliando na educação de cada indivíduo envolvido na atividade.



Pessoas atendidas no trimestre: 21 alunos, sendo: 07 crianças, 09 adolescentes/jovens e 05 adultos.

Dia e horário da atividade: Sábados das 14h às 16h

Atividades desenvolvidas no trimestre:



Responsável pela atividade/Instrutor: Alessandro Doretto

Foram trabalhados no período:

- Treino no espaço interno do Projeto;
- Roda no Espaço Permanente de Capoeira (Marginal);
- Aula noturna no Projeto;
- Aulão no Parque Ecológico com lanche comunitário;
- Aquecimento com movimento de chão, treino tipo espelho, cópia e roda;
- Alongamento de coluna, ponte, treino com pandeiro e roda;
- Aula de instrumentos, músicas, treino e roda;
- Aula utilizando o cone, funcional com capoeira e roda;
- Movimento de equilíbrio com golpes, flexibilidade e roda;
- Movimentos funcionais na escada, parada de mão, abdominais, exercícios membros superior e inferior;
- Aquecimento com movimentos de coluna, giratórios, chutes com a luva;
- Alongamento com golpes estilizados, gingas em duplas, movimentos em sequência;
- Participação de Roda de Capoeira em Serra Negra, no Festival e Inverno;

4.2.3 Aula de Violão:

Objetivos:

- Estimular o estudo da música através do violão, desenvolvendo inteligências diversas, tal como abordou o psicólogo Howard Gardner na sua teoria das sete

inteligências, utilizando a música como instrumento de socialização, realização pessoal e consciência de coletividade.

- - Oferecer oficinas de violão às crianças, adolescentes e adultos dentro do Projeto Promovendo a Cidadania, visando descobrir o talento que existe em cada um, e, a partir de então, converter esse talento em energia positiva, propiciando aos participantes vivências e experiências culturais;
- - Desenvolver a criatividade, proporcionando qualidade de vida e integração, por meio de ações socioeducativas e culturais.

Pessoas atendidas: 10 alunos sendo: 05 adolescentes e 05 adultos.

Dia e horário da atividade no trimestre: As atividades são desenvolvidas às quintas feiras das 17 às 19h.

Atividades Desenvolvidas:



Responsável pela atividade/Arte-Educador: Julierme Yukio Torihara

Foram trabalhados no período:

- Alongamento para melhorar o alcance dos dedos – Todas as aulas;
- Pequenos exercícios de fortalecimento dos dedos;
- Pequenos exercícios de correção de postura;
- Exercícios de coordenação motora corporal;
- Repertório com músicas sem pestana;
- Introdução a pestana;
- Batidas rítmicas e dedilhados;
- Desenvolvimento melódico (execuções de melodias e riffs);
- Introdução à teoria musical;
- Interação – Alunos tocam violão enquanto o professor toca percussão (Cajon);
- Ensaios de músicas para a apresentação em julho.

4.2.4 Conversação em Inglês

Objetivos:

- Promover a inclusão dos usuários ao universo informacional através do convívio com a língua usada nas músicas ouvidas por eles, linguagem usada na internet.
- Possibilitar a comunicação com os intercambistas do Rotary Club que visitam o Projeto além de facilitar a vivência em outro país, já que este clube proporciona essa oportunidade ao ofertar bolsa de intercâmbio para um adolescente, morador do Bairro da Biquinha e que frequente o Projeto.

Pessoas atendidas: 10 alunos sendo: 01 criança e 09 adolescentes.

Dia e horário da atividade no trimestre: As atividades são desenvolvidas às terças feiras e sextas feiras das 14 às 15h.

Atividades Desenvolvidas:



Responsável pela atividade professora: Rosana Maria Pereira Domingues

- No mês de abril, trabalhamos com os alunos explicação da gramática simple present (os auxiliares do, does).
- Realizamos diversos exercícios de “Listening, Writing, Speaking and Translating” para fixação e entendimento da gramática. Para finalizar essas atividades, realizamos um Game(bingo, com os verbos na terceira pessoa do singular), onde os alunos puderam se divertir muito ao mesmo tempo em que demonstraram os conhecimentos adquiridos;
- Em maio, o tema proposto foi “what do you do?”. Porém, a Professora percebeu que os alunos não sabiam verbos em Português. Então, primeiramente a professora fez uma explicação de frases no tempo presente e verbos. Realizamos diversos exercícios de “Listening, Writing, Speaking and Translating”. Exercícios de fixação, correções.
- No início de junho foi apresentado aos alunos o Programa Inglês com as profissões, o qual os alunos puderam interagir entre si aprendendo as profissões, e os alunos interagindo com suas vivências em família as profissões de seus familiares. Com o Programa, aprenderam também “Idioms” - expressões idiomáticas, “Tongue Twisters” – trava-línguas e muitas dicas de “Pronunciation” – pronúncia. No decorrer do mês, os alunos também puderam aprender a aplicação do “Present simples” por meio de

exercícios de “Listening, Writing, Speaking and Translating”. Para finalização deste conteúdo os alunos realizaram um Game de “Guessing Actions”, onde os alunos simulavam algumas ações e os demais tinham que adivinhar em inglês as supostas profissões.

4.2.5 Acompanhamento Social

Objetivos:

- Construir uma relação entre a Entidade e a comunidade que propicie experiências de vida significativas para os moradores do local.
- Oferecer um novo campo de ação, onde a escuta da demanda da comunidade e as ações já iniciadas sejam integradas na construção de uma rede de experiências e conhecimento.
- Criar um grupo autorresponsável que possa ser autossuficiente no gerenciamento de suas necessidades, devolvendo à comunidade autonomia e capacidade de autorregulação.

Pessoas atendidas no trimestre: Equipe de trabalho, crianças, adolescentes, jovens, adultos, famílias e a comunidade em geral.

Dia e horário da atividade no trimestre: Estabelecidos de acordo com a demanda, sendo executados às terças das 18h às 20h30, quartas das 16h30 às 20h30, quintas feiras das 15h30 às 19h e às sextas feiras das 14h às 17h.

Atividades Desenvolvidas:

- Acompanhamento diário das atividades das oficinas (Hip Hop, Musicalização/Coral, Informática, Capoeira, Aula de Violão e Conversação em Inglês);
- Atuação nas intercorrências durante o desenvolvimento das atividades do projeto;
- Realização de acompanhamento das faltas e desistências no decorrer do trimestre;
- Realização de contato aluno/pai/responsável para identificar o motivo da falta ou desligamento do projeto e se há necessidade de fazer algum tipo de intervenção;
- Atualização e levantamento da situação sócio econômica das famílias atendidas pelo projeto;
- Elaboração de documentos;
- Visitas domiciliares, acompanhamento de casos e encaminhamentos diversos;
- Apoio e orientação familiar e comunitário;
- Encaminhamentos e articulação da rede para garantia de direitos dos integrantes da comunidade;
- Atendimento individual dos participantes e moradores da comunidade;

- Planejamento e organização das Rodas de Conversa com os Adolescentes, com a participação de convidados palestrantes;
- Colaboração na Oficina de Artesanato realizado com as mães dos alunos e moradoras da comunidade, ministrado por voluntária;
- Articulação com a rede Pública: Saúde, Educação, Obras.

4.2.6 – Atividades Extras da Equipe:

- Comemoração da Páscoa;
- Comemoração Dia das Mães;
- Comemoração dos aniversariantes do mês;
- Recepção aos alunos do Colégio Alternativo;
- Roda de Conversa com os Adolescentes, recebendo diversos palestrantes;
- Participação em reunião de equipe.





5 – AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE TRABALHO:

- **Facilitadores:** As atividades são muito dinâmicas, o que tem atraído adolescentes até de outros bairros. O acompanhamento das atividades realizado pelo educador e pela assistente social, a grande aceitação das oficinas de musicalização/coral e dança, o interesse, o comprometimento e a pontualidade das crianças, adolescentes e da equipe de trabalho envolvida, contribuiu positivamente nas expectativas das atividades propostas. As apresentações também ocorreram de forma muito positiva.

- **Dificultadores:** Como o bairro é um pouco isolado do centro e sem equipamentos públicos (transporte, escolas, UBS, esgoto), os moradores não permanecem por muito tempo no local, dificultando a continuidade das atividades.

6 – PROPOSTA PARA SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES:

- Dar continuidade ao trabalho com as crianças e adolescentes quanto à valores (comportamento, respeito, responsabilidade pessoal e social, entre outros);

- Fortalecer os vínculos existentes através de integração permanente com as famílias, proporcionando apoio frete às necessidades;

- Contato constante com as famílias, valorizando sua participação nas atividades;

- Orientação sobre a importância de maior envolvimento dos pais, adolescentes e crianças junto ao projeto.

7 - MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO:

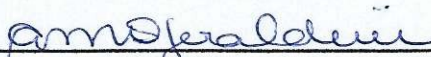
Foram utilizados para avaliação e monitoramento do trimestre, os relatórios mensais dos profissionais envolvidos, observação do comportamento, da participação, do comprometimento, pontualidade, conversas individuais com os participantes e com as famílias, envolvimento e o interesse das crianças e adolescentes nas atividades propostas, listas de presença, fotos e publicações nas redes sociais (Facebook). Observamos que durante o trimestre, não foi registrado nenhum caso de evasão escolar, violação grave de direitos e rompimento de vínculo familiar entre os usuários

8 - RECURSOS CONSOLIDADOS: de 01/04/19 à 30/06/19

Valor recebido:	R\$	12.060,00
Saldo anterior:	R\$	4.377,50
Valor Gasto no Trimestre:	R\$	<u>13.543,71</u>
Saldo Atual:	R\$	2.893,79

Declaramos que assumimos a responsabilidade das informações, das quais damos plena quitação, para nada mais reclamar a qualquer tempo ou título, do valor acima, efetivamente em conta corrente da entidade.

Amparo, 10 de julho de 2019.



Ana Maria Alves Siqueira Geraldini
Presidente



Mara Sílvia Vido Gomes
Assistente Social