



Núcleo de Apoio a Criança e ao Adolescente de Getulina

Declarada "Utilidade Pública Federal" - Decreto 91.108 de 13/03/85 - D. O União 13/03/85.

Rua Natal Biondo Mengato, 137 - Fone (0XX14) 3552 - 1202 - Vila Nakamura

CNPJ 48.293.161/0001-47 - CEP 16450-000 - GETULINA - S.P.

e-mail: naeb-g@hotmail.com

RELATÓRIO ANUAL DE ATIVIDADES - 2019

Getulina, 31 de dezembro de 2019.

JANEIRO 2019

Iniciamos o mês de janeiro com bem poucos educandos frequentando o Núcleo, época em que programamos turnos quinzenais de férias aos nossos funcionários, e as atividades se concentram todas no período da manhã para conseguir uma quantidade razoável de participantes. Mesmo assim a assiduidade foi quase nenhuma, somente as meninas do Abrigo Municipal vieram com frequência. Aproveitamos para fazer alguns ajustes e reparos na entidade.

Dia 21 de janeiro, já com todos os funcionários retornados de férias, iniciamos o planejamento para 2019, as matrículas e ainda muito timidamente as atividades no período da manhã com os educandos que aos poucos estão voltando.

Paralelo a isso, as crianças brincaram de tobogã de água, gincana de caça ao tesouro, dança das cadeiras e ainda saíram para soltar pipa.

FEVEREIRO 2019

Em fevereiro com o início das aulas a grande maioria de educandos voltou às atividades normais. É um mês que preparamos várias atividades diferenciadas de "férias"; isto é não iniciamos às oficinas que serão desenvolvidas durante o ano. O educando começa a interagir com os recém-chegados e são desenvolvidas e trabalhadas as regras de conduta nos grupos sócio educativos. Com orientação em roda de conversa sobre "Grêmios Estudantis" realizaram grupos de livre escolha definindo o nome de cada chapa iniciando os primeiros passos para a votação e propostas que definirão a atuação da equipe eleita.

Nas atividades desenvolvidas ajudaram a lavar o pátio externo que ainda está em reforma aproveitando para brincar de guerra de água; fizeram a gincana de perguntas e respostas e quem erra leva torta na cara; foi realizado jogo de futebol e atividades recreativas no campo de futebol que foi capinado; brincadeira de vestir roupas com os olhos vendados; nos dias de muita chuva assistiram filme com pipoca.

Nas aulas de artesanato fizeram atividades de dobradura criando animais de papel; com material reciclável criaram bichinhos com rolo de papel higiênico e mandalas com tampinha de garrafas. Nas aulas de meio ambiente capinaram a horta agroflorestal para replantar; e fomos buscar pato e galinha que foram colocadas na horta coberta para ajudar a acabar com as azedinhas.

Estamos desenvolvendo o projeto recebido do CONDECA, "Vivendo a Sustentabilidade" que trata sobre reciclagem e conservação do meio ambiente com atitudes cotidianas positivas para um viver sustentável. Foi passado filmes para conscientizá-los sobre os problemas ambientais causados pelo lixo, enfatizando a importância da separação do lixo reciclável, e o aproveitamento do lixo orgânico em nossa



Núcleo de Apoio a Criança e ao Adolescente de Getulina

Declarada "Utilidade Pública Federal" - Decreto 91.108 de 13/03/85 - D. O União 13/03/85.

Rua Natal Biondo Mengato, 137 - Fone (0XX14) 3552 - 1202 - Vila Nakamura

CNPJ 48.293.161/0001-47 - CEP 16450-000 - GETULINA - S.P.

e-mail: naeb-g@hotmail.com

composteira. Participaram de atividade recreativa onde cada equipe deveria separar o lixo na cor certa para reciclar. No dia 20 de fevereiro foi realizada uma palestra sobre o assunto com o tema "O Lixo Depois do Lixo", no Centro Cultural de Getulina. A palestrante foi Grasielle Simpício Murari Rodrigues, formada em Engenharia Ambiental com Especialização em Saneamento e Meio Ambiente, Mestranda em Engenharia Civil e Ambiental pela UNESP. O número de participantes foi bem grande porque a palestra estava condicionada a outro passeio na 6ª feira. No final os educandos receberam uma garrafinha reutilizada com as cores do lixo reciclado com balas dentro.

Também como atividade do projeto CONDECA foi realizado um passeio ao Centro de Conservação do Cervo do Pantanal contextualizando a preservação do planeta e de animais que estão com sua espécie ameaçadas de extinção. No dia 15/02 foram os educando do período da manhã e no dia 22/02 do período da tarde. A visita foi muito dinâmica e didática porque a médica veterinária Eveline dos Santos Zanetti explicou de uma forma bem lúdica tudo sobre o Cervo do Pantanal, que só vive em várzea, seus costumes, como se desenvolve, tipos de chifre, sua rotina e importância por estar ameaçado de extinção. Puderam pegar em chifres pequenos e grandes, conhecer o cervo, seu habitat natural, viram um cervo de apenas 2 semanas de vida, caminharam pela mata, viram a represa e os problemas de poluição decorrentes dos desejos de esgoto jogados no rio Tiete, trazendo consequências graves chegando até esta parte do rio. Fizemos um piquenique com um lanche comunitário sendo trabalhado a questão de dividir e compartilhar juntos as mesmas oportunidades a todos.

Dia 18/02 foram passar um dia difere na chácara com piscina, onde puderam nadar e se divertir; cada turma em seu horário. E no dia 1/03 brincaram no tão badalado Carnaval, com fantasias improvisadas, mascaras, música confete e serpentina.

MARÇO 2019

Em março as aulas de Sócio Educativo foram intensificadas para que todos pudessem definir as regras de conduta do Núcleo. Em grupos foram trabalhados as questões difíceis de relacionamento, assistiram filmes sobre os direitos de igualdade sem distinção de raça, gênero, religião ou nacionalidade. Além de ser discutido também sobre os deveres, o cuidado com os materiais do Núcleo, conviver sem brigas nem agressões, cuidar do espaço e respeitar colegas e funcionários. Se responsabilizar pela higiene do corpo e do espaço da OSC, de seus objetos pessoais e coletivos.

As aulas de contação de história estão com um novo formato para estimular a criatividade infantil e o gosto pela leitura. Com o livro "As cores de Laurinha" foi trabalhado a caixa do tesouro, onde a criança desenvolve a imaginação e criatividade quando tira da caixa um objeto e tem que dar continuidade a historia. Os educandos maiores estão trabalhando sobre Grêmios estudantil, para fortalecer competências e o desenvolvimento de autonomia. Eles estão discutindo temas, criando objetivos e ações, elaborando chapas para a realização de eleições. É uma forte ferramenta para desenvolver aprendizagem de cidadania, convivência, responsabilidade, e opinar sobre seus direitos e escolhas. Foram realizados dois



Núcleo de Apoio a Criança e ao Adolescente de Getulina

Declarada "Utilidade Pública Federal" - Decreto 91.108 de 13/03/85 – D. O União 13/03/85.

Rua Natal Biondo Mengato, 137 – Fone (0XX14) 3552 - 1202 – Vila Nakamura

CNPJ 48.293.161/0001-47 – CEP 16450-000 – GETULINA – S.P.

e-mail: nacb-g@hotmail.com

grupos no período da manhã e da tarde. Os educandos do período da tarde estão mais envolvidos e interessados nas atividades, já os da manhã estão desmotivados e com dificuldades de interação e explanação de ideias e objetivos, tendo que ser estimulados e orientados a continuar com as atividades.

As aulas de teatro foram retomadas com a professora Gabriela que iniciou com todas as turmas sobre uma explanação das novas atividades e escuta sobre o interesse dos educandos. Entretanto no final do mês teve uma proposta melhor de emprego interrompendo as aulas; indicou um novo professor que iniciou trazendo uma nova proposta pedagógica onde será trabalhado dança, expressão corporal, música e teatro, atendendo todas as idades de acordo com seus interesses e peculiaridades.

No artesanato ainda estão desenvolvendo trabalhos e brinquedos com material reciclável, usando a criatividade com copo, tinta, lã e cola. Deixando a imaginação fluir fizeram bichinhos, leão, cobra, sapo, joaninha, etc. Foram utilizados pneus para decorar e criar brinquedos no campo enchendo de areia.

As meninas maiores estão aprendendo a bordar vagonite em guardanapo e posteriormente em toalhas; tiveram a ideia de vendê-los arrecadando fundos para comprar material para os próximos trabalhos.

O esporte e recreação acontecem várias vezes na semana auxiliando na socialização e no relacionamento e aceitação das diferenças. O pátio externo foi terminado e isto tem ajudado no desenvolvimento das atividades esportivas que agora tem um espaço mais adequado.

No meio ambiente os educandos interagiram renovando os canteiros, adubando a terra e no plantio das hortaliças. Aprenderam a podar os canteiros florestais tirando os pés de bananas em excesso, e utilizando os caules e folhas como biomassa verde para adubar a terra, que foram colocados nos caminhos dos canteiros. Também retiraram o feijão de borco e colocaram nos canteiros florestais. Tudo isso aprendendo a técnica agroflorestal de renovação da terra, utilizando a biodiversidade para a fertilização. A compostagem também foi utilizada para refazer os canteiros de cima.

O Projeto de Educação Integral em parceria com a escola Padre Cornelis foi iniciado e uma vez por semana os educandos do 2º ano realizam atividades na OSC de plantio desenvolvendo todas as atividades de produção de uma horta. O objetivo é desenvolver o conhecimento da biodiversidade, a inclusão coletiva a conexão com o planeta, com o outro, e consigo mesmo. Através dos princípios agroflorestais vão interagindo com a natureza estimulando a socialização e a diversidade entre o grupo.

Tivemos também o dia do "Organize-se", onde os matriculados se reuniram para uma atividade de organização no nosso brechó. Eles organizaram tudo que foi ganho e depois foram surpreendidos podendo escolher, experimentar uma peça de roupa sem ser limitada a quantidade, levando para casa.

ABRIL 2019

Em abril nas aulas de meio ambiente, como atividade do projeto CONDECA, realizamos uma visita ao barracão de reciclagem do município. Em roda de conversa foi lembrado às cores do lixo reciclado e questionado se Getulina tem um centro de reciclagem, o que a maioria dos educandos desconhecia. Toda



Núcleo de Apoio a Criança e ao Adolescente de Getulina

Declarada "Utilidade Pública Federal" - Decreto 91.108 de 13/03/85 – D. O União 13/03/85.

Rua Natal Biondo Mengato, 137 – Fone (0XX14) 3552 - 1202 – Vila Nakamura

CNPJ 48.293.161/0001-47 – CEP 16450-000 – GETULINA – S.P.

e-mail: nacb-g@hotmail.com

4ª feira é dia da coleta seletiva do lixo no município, sendo armazenados em sacos vermelhos pela população. Juntos os educandos levantaram perguntas e foi definido quem seria o aluno repórter. Após a visita foram questionados sobre o que aprenderam de novo e o que já sabiam. Foi manifestado o desejo de conhecerem um barracão de reciclagem maior em outra cidade. Neste mês também houve uma grande interação entre os grupos descobrindo os pontos da cidade que estão sofrendo com a poluição ambiental. Foram ver o local onde a chuva causou uma erosão abrindo uma valeta enorme. Reconheceram o descaso da população com o meio ambiente que jogam sofá, mesas, latas, colchão, recipiente plástico e toda espécie de lixo no trajeto do córrego que corta a cidade.

Este mês foi decidido em reunião de equipe que seria trabalhado a diversidade em todas as oficinas, interagindo os professores com o mesmo tema. No Sócio Educativo, foi trabalhado a história dos 50 anos do Núcleo de Apoio, onde as crianças e adolescentes, cada qual em seu grupo, conheceram a trajetória e as mudanças que ocorreram na instituição até os dias atuais. Foram utilizados instrumentos como as fotos antigas e matérias sobre a instituição, dessa maneira compreenderam as mudanças ocorridas e o porque deixou de se chamar "Casa do Menor". Foram desenvolvidas também atividades trabalhando a diversidade, através de vídeos, recortes e palestras. Elencamos diversas situações e diferenças entre o grupo, pontuando situações concernentes a nossa rotina, o que fortaleceu as discussões e reflexões. Analisaram suas atitudes diárias de bullying, preconceito, xenofobia, racismo; e como conviver e respeitar as diferenças individuais. Puderam entender o que é a "diversidade" e sua importância para a sociedade. No dia 16 de abril foi realizada a eleição das regras de conduta da entidade. Já havia sido trabalhado nos grupos as questões difíceis de relacionamento, e cada um definiu e relacionou as que achavam importantes, e em votação entre todos foram escolhidas as regras que irão orientar as ações durante o ano. Teve a participação de todos os professores, sendo pontuada pela diretora a relevância dessa eleição e como será a utilização dessas regras na rotina da entidade. Para comemorar o evento foi servido bolo de chocolate com guaraná que eles fizeram na aula de culinária.

Durante as aulas de contação de história foram realizadas várias dinâmicas coletivas com o intuito de conscientizá-los sobre as diferenças individuais, desenvolver o trabalho em equipe, a imaginação, e auxiliar o colega em suas limitações. Em uma dinâmica a professora pediu que desenhassem um monstinho com as características que ela vai dando de sua imagem, e cada um construiu um desenho bem diferente do outro, mostrando que os critérios, imaginação, análise e interpretação de cada um diferem do outro. Foram incentivados a desenhar no chão usando a criatividade, trabalhando noção espacial, coordenação motora, em grupos e sozinhos. A dinâmica do pirulito trabalhou a importância de ajudar o outro na escola, em casa, e nos vários lugares que frequentam. Em duplas, utilizando somente uma das mãos, segurando um pirulito, cada um deveria ajudar o colega a desembulhar o pirulito sem soltar o seu.



Núcleo de Apoio a Criança e ao Adolescente de Getulina

Declarada "Utilidade Pública Federal" - Decreto 91.108 de 13/03/85 - D. O União 13/03/85.

Rua Natal Biondo Mengato, 137 - Fone (0XX14) 3552 - 1202 - Vila Nakamura

CNPJ 48.293.161/0001-47 - CEP 16450-000 - GETULINA - S.P.

e-mail: nacb-g@hotmail.com

Nas aulas de artesanato foram estimulados à criatividade passando tinta nas mãos carimbando uma folha, e a partir daí deixaram fluir a imaginação criando bichos, flores e personagens preferidos. Os educandos maiores estão aprendendo vagonite, e será um projeto de vários meses por ser um trabalho extenso com muitos detalhes. Também foram desenvolvidos trabalhos com reciclagem, utilizando barricas de grafiato para fazer lixeiras sendo decoradas com papeis coloridos, revistas e jornais, fizeram em duplas onde praticaram a paciência e a parceria. Todos confeccionaram as lembrancinhas de páscoa criando um carneiro recheado de pipoca, sendo lembrado o significado da páscoa e a ressurreição de Jesus.

Nas aulas de esporte as atividades desenvolvidas objetivaram o trabalho em equipe e o respeito às limitações e habilidades físicas de cada um. Fizeram treinos de revezamento entre os times onde os participantes tinham que contornar a quadra e entregar a bola para um colega de seu time, vencendo a equipe que terminasse primeiro. Fizeram corrida de agilidade desenvolvendo as duas capacidades físicas, agilidade e velocidade, buscando melhorar o desempenho de todos da equipe. Nesses momentos são trabalhadas questões de autoestima e competitividade, buscando soluções para os problemas em relação à perder ou ganhar. O professor utiliza exemplos de "diversidade" para incentiva relações equilibradas e construtivas com os colegas, sem qualquer forma de discriminação; valorizando atitudes de respeito mútuo, dignidade e solidariedade em situações lúdicas e esportivas. Orienta como conviver, brincar e trabalhar em grupo, acolhendo e respeitando as diferenças individuais.

As aulas de teatro foram retomadas pelo professor Luan Marlon Muniz com uma nova proposta explorando outras linguagens artísticas como dança, música, expressão corporal. Trabalha o desenvolvimento das habilidades físicas e mentais com aplicação de jogos, e atividades lúdicas. Os educandos estão interagindo positivamente com a nova proposta.

Nas aulas de culinária os educandos estão participando com mais autonomia confeccionando as receitas sozinhos. O professor orienta e intervém em alguns momentos para tirar dúvidas e auxiliar quando necessário. Estão mais cooperativos auxiliando os que têm menos habilidades. Com os menores há sempre muito alvoroço, falam o tempo todo, querem fazer tudo ao mesmo tempo discutindo por qualquer coisa. Estão sendo disciplinados a saber esperar, ter paciência, falar baixo, respeitar a vez do colega, ter atenção e disciplina no manuseio dos materiais e confecção das receitas. Fizeram bolo de chocolate, panqueca, gelatina, salada de fruta, bolachinha de maisena, suco de abacate com limão, limão com hortelã.

MAIO 2019

Nossos educandos possuem um alto nível de desafeto, baixa estima, agressividade, dificuldades de aprendizado, insegurança, desmotivação e falta de perspectivas e interesse para as atividade. Precisam ser constantemente motivados a desenvolver e participar das propostas realizadas. A equipe decidiu manter o tema "diversidade" sendo contextualizado em todas as atividades. Temos realizado um trabalho que vai de encontro com as necessidades de cada faixa etária, atendendo e orientando as especificidades



Núcleo de Apoio a Criança e ao Adolescente de Getulina

Declarada "Utilidade Pública Federal" - Decreto 91.108 de 13/03/85 – D. O União 13/03/85.

Rua Natal Biondo Mengato, 137 – Fone (0XX14) 3552 - 1202 – Vila Nakamura

CNPJ 48.293.161/0001-47 – CEP 16450-000 – GETULINA – S.P.

e-mail: nacb-g@hotmail.com

de cada grupo. Oferecemos suporte para que desenvolvam autonomia suprimindo os déficits familiares de educação, cuidado, atenção, higiene, alimentação, etc. São orientados à participação em grupo sendo trabalhadas questões de diversidade e respeito às diferenças. Participam das decisões a serem tomadas na entidade, debatendo e expondo, em rodas de conversa, seus anseios e desejos, chegando a um consenso entre todo o grupo. Dessa forma desenvolvem o sentido de direitos e deveres, entendendo as consequências de seus atos, sendo estimulados a tomar decisões assertivas para seu protagonismo. A diretora Claudete tem realizado atendimento aos familiares, acompanhamento escolar quando solicitado pela escola, apoio constante às necessidades emergenciais dos educandos, bem como desenvolvendo e capacitando os mesmos para seu empoderamento social, estimulando sua participação ativa nas decisões e realizações da entidade. Também tem participado constantemente de reuniões da promotória, da assistência social CMAS, e do conselho tutelar; para juntos resolverem os problemas emergenciais, como também trabalharem em conjunto mantendo a mesma postura. Também será realizada uma capacitação à equipe de profissionais da entidade, para saberem como lidar com as questões de gênero, de baixa estima, compreendendo melhor o papel de socialização que realizamos.

As aulas de meio ambiente foram inovadas com a chegada de 4 composteiras de minhocas californianas. Cada turma ficou responsável por cuidar e alimentar uma caixa. Estão interagindo positivamente com a prática. No início houve resistência por parte de algumas crianças que tinham receio de trabalhar com as minhocas, mas com o tempo foram acostumando. Uma das caixas foi comprometida com a invasão de pequenos mosquitos, sendo necessário fazer a limpeza de todo material de composto, separando as minhocas e refazendo todo processo novamente. Com isso se afeioaram às minhocas e a prática. Realizamos também a colheita de batata doce que foi utilizada na alimentação e na confecção de pão de batata doce, nas aulas de culinária. Também foi colhido pencas de banana, e feita à poda para abrir clareiras de sol, replantando as mudas em outros lugares fora da horta. O projeto escolar realizado na entidade também está proporcionando aos educandos vivências com o minhocário. Também plantaram alface em garrafa PET, que foram levadas para a escola para observar e acompanhar seu desenvolvimento.

Nas aulas de culinária confeccionaram bolo de chocolate, pão de batata doce, bolacha maisena, salada de fruta.

No Sócio Educativo esta sendo trabalhados temas que buscam valorizar as capacidades e individualidades de cada um, reafirmando a urgência de aceitarem as diferenças pessoais porque "ninguém é igual a ninguém". São orientados a aceitarem suas limitações reconhecendo suas qualidades valorizando suas potencialidades. A OSC tem enfrentado um novo desafio com a matrícula de educandos LGBT, que vieram encaminhadas pela promotória e pelo abrigo municipal. Tem se deparado recorrentemente com quadros emocionais de automutilação, preconceito da sociedade e demais expressões advindas na vida cotidiana deste público. A escuta qualificada é instrumento chave para o



Núcleo de Apoio a Criança e ao Adolescente de Getulina

Declarada "Utilidade Pública Federal" - Decreto 91.108 de 13/03/85 - D. O União 13/03/85.

Rua Natal Biondo Mengato, 137 - Fone (0XX14) 3552 - 1202 - Vila Nakamura

CNPJ 48.293.161/0001-47 - CEP 16450-000 - GETULINA - S.P.

e-mail: naeb-g@hotmail.com

crescimento e desenvolvimento de todo trabalho realizado. Dessa maneira o sócio educativo articula com profissionais da psicologia e demais órgãos necessários para o desenvolvimento de seu trabalho. Foi trabalhado a importância das aulas do grêmio, realizadas pela monitora Silvia, proporcionando momentos de debates e esclarecimentos sobre a necessidade de participar para desenvolver o protagonismo no que realizam. Focou-se questão sobre o papel da entidade, sua importância, seus objetivos e quais são os direitos e deveres de ambos. Foi desenvolvido também dinâmicas abordando a importância da convivência e o respeito ao outro, fortalecendo a percepção e a sensibilidade de cada um em relação a tudo que os rodeia.

As aulas de esporte estão praticando o futebol, vôlei, ginástica e recreação. Os educandos que não fazem o vôlei ou futebol, no momento da aula realizam atividades na horta, ou fazem vagonite. Os menores interagem com jogos de mesa ou brincadeiras diversas. As aulas de teatro o professor esta buscando manter uma interação mais assertiva para aumentar o interesse e o numero de alunos nas aulas.

Nas aulas de contação de histórias foi realizada a leitura dos livros: "As sobrinhas da bruxa Onilda" e "A roupa nova do rei", rica em detalhes desenvolvendo a percepção e observação das crianças. Também foram provocados a pensar e desvendar enigmas; a visualizarem dois mundos que convivem diariamente, o da infância e o mundo adulto de maturidade. Com o livro "Não é uma caixa", foi contextualizado que à medida que crescemos, uma caixa vai se tornando apenas uma caixa, mas nunca perdemos a capacidade de voltar a sentir, ainda que por alguns minutos, aquele delicioso faz de conta da imaginação.

Nas aulas de artesanato foi trabalhado o raciocínio, a coordenação motora e a paciência nos trabalhos de vagonite, dobradura, recortes e pintura. Os educandos desenvolveram a criatividade nas seguintes atividades:

- criaram cartões em dobradura com formato de buquê de flores para o dia das mães;
- trabalharam com massinha de modelar estimulando habilidades e a imaginação;
- com o tema sustentabilidade criaram vassouras com garrafas pet;
- estão dando continuidade ao projeto vagonite;
- confeccionaram flores para a passeata de Conscientização contra a violência do abuso sexual infantil.

Os pequenos confeccionaram olhos com embalagem de remédios; flores de feltro para montar quadros; mosquito da dengue de dobradura, alertando sobre o perigo da doença; pintura com tinta guache em palitos, para fazer armação de quadros.

Foi realizada a festa de aniversário do 1º quadrimestre, num sábado juntando os dois períodos manhã e tarde. Aproveitamos a oportunidade e fizemos a eleição das chapas do grêmio. Em rodas de conversa eles decidiram o que servir no aniversário; pizza, bolo e guaraná. Receberam de presente sacolinha de doces.



Núcleo de Apoio a Criança e ao Adolescente de Getulina

Declarada "Utilidade Pública Federal" - Decreto 91.108 de 13/03/85 - D. O União 13/03/85.

Rua Natal Biondo Mengato, 137 - Fone (0XX14) 3552 - 1202 - Vila Nakamura

CNPJ 48.293.161/0001-47 - CEP 16450-000 - GETULINA - S.P.

e-mail: naeb-g@hotmail.com

Durante o mês de Maio as chapas trabalharam um plano de ação para divulgar suas propostas e seus objetivos como grêmio, as crianças usaram como linguagem textos escritos e oral, fazendo uso de panfletos e conversar durante os intervalos das aulas. A votação foi realizada com urna, votando uma pessoa de cada vez, simulando uma eleição real. Eles se sentiram empoderados e confiantes com as decisões acatadas e apoiadas por toda equipe de professores e gestores. A chapa vencedora no turno da manhã foi Organização e no turno da tarde foi chapa Ordem.

O Projeto "interagindo com as Redes Digitais" ainda está em fase de construção. Com a demora da liberação do recurso perdemos a disponibilidade de tempo dos profissionais contratados para a obra, que iniciaram a reforma em seu tempo livre e nos finais de semana, atrasando o andamento do projeto. Entretanto conseguiremos concluir a reforma agora em Julho no mês de férias escolares, em que os educandos, em sua grande maioria, deixam de frequentar seguindo o calendário escolar. Entretanto uma estagiária está iniciando as informações básicas de informática ensinando o que é monitor, alto falante, teclado, gabinete, mouse, como ligar e desligar, não levar alimentos e bebidas para perto do aparelho, iniciando a interagir com o computador.

JUNHO 2019

O mês de Junho foi um mês voltado para organizar nossa tradicional Festa Junina, oportunidade que a entidade abre as portas para os familiares de nossas crianças e toda população é convidada para festejar nosso evento. As atividades foram trabalhadas em equipe, mobilizamos toda entidade para os preparativos e organização da festa. A intenção era de articular funcionários e principalmente os educandos para o protagonismo dos mesmos ajudando nos preparativos da festa, opinando e discutindo tudo que seria realizado. As crianças se organizaram com o grêmio e fizeram levantamento e pesquisa na internet sobre brincadeiras e o que gostariam de oferecer na festa; e decidiram por jogos, pesca, argola e o correio elegante. Foi um período de varias reuniões com os educandos, que apresentaram suas ideias fortalecendo o trabalho de toda equipe. Opinaram o que seria interessante vender de alimentos e até mesmo organizaram as danças escolhendo as musicas, coreografias e figurinos.

Nas aulas de teatro o professor montou uma coreografia utilizando vários ritmos de dança diversificando a tradicional quadrilha caipira ou dança country. Ficou muito criativa, mudando o estilo e ritmo da coreografia, hora em duplas, roda, sozinhos, o grupo todo fazendo evoluções, num musical de 20 minutos. No início alguns educandos se recusaram a participar, mas em rodas de conversa a diretora Claudete usou de persuasão para convencê-los dizendo que não haveria mais festa, qual o sentido de organizar uma festa para eles se ninguém quer participar? Os que eram a favor disseram que não seria justo. Então ficou decidido que aqueles que não fossem dançar não participariam da festa. No final todos participaram dos ensaios e aqueles que se recusaram no início foram os que mais se destacaram. O grupo da manhã a coreografia foi mais simples por terem dificuldades de assimilar a outra.



Núcleo de Apoio a Criança e ao Adolescente de Getulina

Declarada "Utilidade Pública Federal" - Decreto 91.108 de 13/03/85 - D. O União 13/03/85.

Rua Natal Biondo Mengato, 137 - Fone (0XX14) 3552 - 1202 - Vila Nakamura

CNPJ 48.293.161/0001-47 - CEP 16450-000 - GETULINA - S.P.

e-mail: nacb-g@hotmail.com

Nas aulas de artesanato confeccionaram bandeirinhas, cestas, balões, painel de tirar fotos, pintura nas árvores; enfim toda a decoração foi organizada contando com a criatividade de nossos educandos.

As aulas de meio ambiente participaram do plantio de mudas nos canteiros da horta coberta e também da poda dos pés de bananas da horta agroflorestal, ajudando a cobrir os caminhos dos canteiros com os caules das bananas.

As aulas de culinária, contação de história, foram interrompidas por conta dos preparativos da festa. Entretanto nos horários do lanche foi oferecido uma alimentação diferenciada, pipoca, bolo de milho, chocolate quente e canjica.

Durante as aulas de esporte foram realizadas também atividades diferenciadas com o auxílio de todos os monitores e professores; o dia da pipa, piquenique no parque, tarde do karaokê; escolhendo os educandos as brincadeiras que gostariam de realizar.

O sócio educativo este mês especificamente, foi realizado sempre em rodas de conversa com a turma toda solucionando conflitos de convivência, brigas recorrentes, comportamentos inadequados, sendo necessário intervir com orientações sobre atividades perigosas de linha com cerol, brigas na rua durante a festa junina e ameaças de bater nos colegas na volta para casa. Houve muitas matrículas novas de crianças que estavam sofrendo maus tratos, falta de cuidados básicos de higiene e alimentação, e abandono no lar; todos encaminhados pela promotoria e conselho tutelar.

A Festa Junina foi realizada no dia 14 de junho no período da noite e contou com a participação da maioria de nossos familiares. Cada criança recebeu um quite alimentação para comer do que foi vendido na festa. Foi oferecido quentão, chocolate quente, refrigerante, pipoca, cachorro quente, e teve pescaria e jogo de argolas com brindes de sacolinhas de doces, brinquedos e burquinha. Também foi realizado o divertido "correio elegante". A renda com a venda cobriu os gastos com a festa.

No dia 19 de junho às dezessete horas em assembleia geral, foi realizadas eleição e posse da nova diretoria do Núcleo de Apoio à Criança e ao Adolescente de Getulina, assumindo como presidente a Sra. Denise C. Janeiro Antunes.

JULHO 2019

Julho foi um mês muito atribulado e conturbado por conta das reformas que estão sendo realizadas na entidade. Em Junho iniciamos a reforma da sala de informática com o recurso recebido do Itaú Social Edital 2018 em apoio ao CMDCA, com o Projeto "Interagindo com as Redes Digitais". Com a demora da liberação do recurso perdemos a disponibilidade de tempo dos profissionais contratados para a obra, que iniciaram a reforma em seu tempo livre e nos finais de semana, atrasando o andamento do projeto. A situação se complicou ainda mais por conta da reforma que se estendeu a todas as salas com troca de piso, forro, portas, janelas e pintura. Tudo isso foi possibilitado através de outro recurso do Itaú Social, desta vez o FIES - Fundo Itaú Excelência Social. Aproveitamos para concluir a reforma em Julho no mês



Núcleo de Apoio a Criança e ao Adolescente de Getulina

Declarada "Utilidade Pública Federal" - Decreto 91.108 de 13/03/85 - D. O União 13/03/85.

Rua Natal Biondo Mengato, 137 - Fone (0XX14) 3552 - 1202 - Vila Nakamura

CNPJ 48.293.161/0001-47 - CEP 16450-000 - GETULINA - S.P.

e-mail: nacb-g@hotmail.com

de férias escolares, em que os educandos, em sua grande maioria, deixam de frequentar seguindo o calendário escolar. Como os ônibus municipais param de circular, os pais não mandam os educandos por falta de quem os traga ao projeto, outros por negligência, e outros ainda por realizar o desejo das crianças de tirarem férias.

Poucos educandos frequentaram nesse período e realizaram atividades recreativas por não termos condições de oferecer as oficinas normais porque a reforma se estendeu a todas as salas. Foram às praças municipais de brinquedos, jogaram futebol no campo, participaram de gincana, plantaram e refizeram os canteiros e brincaram no espaço da horta. Como viram que a maioria dos colegas não estava mais frequentando e o tumulto da reforma tomou conta do espaço, também deixaram de vier. Como já prevíamos esta situação, que é nossa realidade anual, aproveitamos para dar 15 dias de férias a todos os funcionários não havendo a necessidade de realizar um rodízio.

Realizamos toda a reforma no mês de julho, retomando em agosto com as instalações em ordem.

AGOSTO 2019

Em agosto voltamos às atividades normais já com todas as salas organizadas, faltando apenas a pintura das salas de diretoria e secretaria, e as pinturas externas. Também as instalações elétricas que foram trocadas toda a fiação do prédio, que por ser muito antigas já estavam comprometidas. Estes reparos se estenderam durante todo o mês e foram sendo providenciados por etapas, mas sem comprometer o andamento das atividades. Os educandos foram recepcionados com muito entusiasmo e se maravilharam com as mudanças do prédio e das salas que ficou com outra aparência e formato. Foi com muita euforia que retomaram as atividades tecendo elogios encantados com as transformações, de portas, janelas, cores, mobiliário, enfim todo ambiente completamente renovado e acolhedor motivando-os à participação e envolvimento estimulando o empoderamento e tomada de decisões.

As atividades foram retomadas normalmente o grande diferencial e a expectativa de todos foi a inauguração da sala de informática toda equipada com os novos computadores, e ar condicionado; um diferencial que muitos não tiveram a oportunidade de conviver. A professora Clariana recepcionou os educando explicamos o que seria um laboratório de informática e estabeleceu regras de convivência durante as aulas, incluído cuidados com os colegas, professores e mobiliários. Realizou uma dinâmica de apresentação conhecendo um pouco mais de cada, um educando e professora, aproveitando o momento para avaliar o grau de conhecimento em relação aos avanços tecnológicos. Neste bate-papo foi falado sobre a importância da informática e seu auxílio na propagação, pesquisa e triagem de informações de forma automática, proporcionando o conhecimento e novas interações na era tecnológica. Foram nomeadas as partes do computador e sua utilidade. Aprenderam ligar e desligar o computador, tiveram instrução ao Windows - O que é? Para que serve? Foi ensinado o manuseio do mouse, as funções dos botões, como entrar nos programas, partes da janela, modificar o papel de parede da área de trabalhos, etc. A professora observou que os educandos possuem muitas dificuldades no manuseio do computador,



Núcleo de Apoio a Criança e ao Adolescente de Getulina

Declarada "Utilidade Pública Federal" - Decreto 91.108 de 13/03/85 – D. O União 13/03/85.

Rua Natal Biondo Mengato, 137 – Fone (0XX14) 3552 - 1202 – Vila Nakamura

CNPJ 48.293.161/0001-47 – CEP 16450-000 – GETULINA – S.P.

e-mail: nacb-g@hotmail.com

se surpreendendo quando a maioria dos educandos relatou ser a primeira vez a estar em contato com um computador. Pontuou que nos seus longos anos lecionando nunca tinha presenciado tal carência, sendo mais comum ouvir isso de adultos e de idosos. Notou um interesse e uma ansiedade grande em aprender de todos, e uma euforia quando conseguia realizar algum exercício e uma grande preocupação quando não conseguiam. Outro ponto que chamou atenção foi ter ouvido a palavra "burro" de um educando, perguntando quem tinha dito isso a eles? – Responderam: "todo mundo diz isso pra gente, o professor na escola, a família em casa e alguns amigos". Sua conduta foi explicar que isso não existe, que todo mundo pode aprender de tudo se tiver força de vontade, e aplicou a dinâmica da "mão burra", que consiste em tentar escrever com a mão esquerda até conseguir; e todos conseguiram em pouco tempo de treino. Notou também uma grande dificuldade em relação à escrita, leitura e coordenação motora, havendo a necessidade de desenvolver um trabalho para sanar essas defasagens e elevar a auto estima dos educando.

As aulas de Hip-Hop também tiveram um grande impulso com a sala nova. Ficou mais ampla, mais arejada, com mais espaço para a dança. O professor Luan está ensaiando uma coreografia para a inauguração do Núcleo. Os educandos estão muito empolgados se destacando na dança descobrindo novos talentos. Com a turma infantil está desenvolvendo a compreensão do corpo como objeto forma de expressão, desenvolvendo e incentivando as cognições motoras através da técnica da dança/teatro. Trabalha alongamento, coreografia, disciplina e coordenação. Com a turma juvenil é feito um estudo com base psicológica para o desenvolvimento artístico com rodas de conversa, debates sobre conhecimentos adquiridos através da cultura social. O que é dança? Porque dançar? Dança moderna. Tem como objetivo a melhora do ambiente de vivencia com o aprendizado da arte. Os educandos da tarde estão se envolvendo com muito entusiasmo durante as aulas superando as expectativas e despertando novas aptidões para a dança. Já a turma da manhã precisa ser motivada constantemente à participação nas atividades por serem mais retraídos e tímidos, mesmo aqueles com grande potencial criativo e habilidades para dançar. Desenvolvem Street-Dance e Hip-Hop para iniciantes, ensaiando uma coreografia para apresentarem no "Portas Abertas", oportunidade em que inauguraremos os novos espaços da entidade aos pais e à comunidade local.

Tivemos problemas e dificuldades de relacionamento neste retorno com as turmas do Grêmio manhã e tarde. Os da manhã bem desmotivados e desinteressados praticamente deixaram de participar e interagir nos temas e conversas propostos. Os da tarde já mais extrovertidos tiveram conflitos entre o grupo, havendo a necessidade da professora interferir para amenizar as relações. Foi sugerido realizar uma nova eleição compondo uma única chapa com educandos da manhã e tarde, sendo colocado para votação os cargos de presidente, vice e os outros membros. A professora Silvia interagindo com os educandos em roda de conversa, contextualizou com a equipe que houve uma excessiva cobrança de responsabilidade para com os adolescentes, despreparados para o cargo que ocupavam, levando a uma



Núcleo de Apoio a Criança e ao Adolescente de Getulina

Declarada "Utilidade Pública Federal" - Decreto 91.108 de 13/03/85 - D. O União 13/03/85.

Rua Natal Biondo Mengato, 137 - Fone (0XX14) 3552 - 1202 - Vila Nakamura

CNPJ 48.293.161/0001-47 - CEP 16450-000 - GETULINA - S.P.

e-mail: nacb-g@hotmail.com

desestabilização emocional de todo grupo. Foi decidido dar um suporte maior aos adolescentes, motivando-os e intermediando reflexões e decisões para que consigam seu protagonismo.

No sócio educativo estamos trabalhando as regras de convívio, fortalecendo comportamentos assertivos e o cuidado com o ambiente, salas e mobiliários, para que percebam e cuidem do espaço que foi reformado para eles.

SETEMBRO 2019

Em setembro as aulas de informática ganharam força total, a cada dia os educandos se familiarizavam mais com as atividades e o manuseio com o computador. Estão criando e desenvolvendo trabalhos no Paint e Word. A professora tem observado que há muitas crianças com dificuldades de alfabetização e que precisariam de um suporte para sanar as dificuldades encontradas. Sugeri um reforço em outros momentos para auxiliar esses alunos. Estamos tentando adequar um horário para que essas aulas aconteçam.

As aulas de Hip-Hop esta ensaiando as coreografias para o dia do "Portas Abertas". Neste mês os educandos tiveram a oportunidade de assistir a 4ª Mostra de Teatro em Lins no Centro Cultural. Conseguimos o transporte da prefeitura para leva-los, a turma da manhã assistiu a peça "Cama de Gato" e a turma da tarde assistiu "O Príncipe e a Raposa". Ficaram encantados com o cenário, figurino, atores, enfim todo o espetáculo. Muitos deles nunca tinham assistido uma peça teatral, e puderam vislumbrar seu professor atuando em cena. Foi uma experiência gratificante para todos. Infelizmente, com os problemas e dificuldades de relacionamento, alguns educandos ficaram impossibilitados de assistir e participar do passeio, por questões de indisciplina e brigas recorrentes. Foi contextualizado em roda de conversa, colocando os impedimento, ouvindo os educandos e chegando a um consenso direção/aluno, onde todos puderam falar, expor suas opiniões e refletir junto todo o contexto das ocorrências e realidade diária de convívio. Lamentavelmente a decisão foi tomada pelo corpo docente em detrimento dos desejos e anseios dos educandos. Ainda temos muita dificuldade em administrar as indisciplinas e manter uma convivência democrática, e inculcar valores sociomoraes para o desenvolvimento de competências socioemocionais dos nossos educandos. Ainda buscamos oferecer condições para que tenham uma vida feliz e consigam lidar com seus problemas cotidianos. A equipe esta em constante avaliação para diagnosticar, rever e definir as práticas e dinâmicas realizadas na entidade. Onde são pontuadas as dificuldades, os relacionamentos, para conseguir uma melhor compreensão do que esta sendo desenvolvido, identificando como os educandos estão assimilando as aprendizagens e a interação com o grupo. É o momento em que a equipe analisa os pontos positivos e negativos, admitem a necessidade de mudar procedimentos, possibilitando tomar novas decisões para atingir os objetivos estabelecidos.

Estamos tendo um suporte com estagiários de psicologia da Faculdade Salesiano de Lins, que estão trabalhando as emoções com os educandos de 6 a 12 anos, com atividades toda quarta feira



Núcleo de Apoio a Criança e ao Adolescente de Getulina

Declarada "Utilidade Pública Federal" - Decreto 91.108 de 13/03/85 - D. O União 13/03/85.

Rua Natal Biondo Mengato, 137 - Fone (0XX14) 3552 - 1202 - Vila Nakamura

CNPJ 48.293.161/0001-47 - CEP 16450-000 - GETULINA - S.P.

e-mail: naeb-g@hotmail.com

somente no período da tarde. Têm a metodologia de dar significado aos sentimentos; o ódio, a alegria, o amor, a tristeza; trabalhando com desenhos, dinâmicas e muita ludicidade.

As aulas de meio ambiente foram retomadas no espaço da horta orgânica com adubação, plantio de mudas e preparo de canteiros. Isso após terem feito a colheita, que propiciou a cada educando levar para casa almeirão, couve, alface rocha e verde.

Nas aulas de Artesanato foi dada continuidade ao macramê, confecção de bijuterias; foi estimulada a criatividade em pintura de CD, latas, e desenhos em papel. Nas aulas de culinária fizeram gelatina, bolo de cenoura, salada de fruta e panqueca.

As aulas diferenciadas de 6ª feira estão sendo bem criativas nesses dias de muito calor, escorrega de espuma, banho de garrafa, de mangueira, passeio na praça. Mantivemos as aulas de futebol, handebol, vôlei, e as atividades recreativas. O sócio educativo está interagindo e estabilizando o comportamento e a convivência.

No dia 27 de setembro realizamos a festa dos aniversariantes dos meses de Maio, Junho, Julho e Agosto. Contamos com a parceria dos funcionários do Banco Santander que patrocinou a festa com a doação do bolo, guaraná, bexiga, sacolinhas de doces e brinquedos para os aniversariantes. Foi um dia muito animado em que as crianças puderam interagir com a equipe de funcionários do Santander.

O Projeto Compostagem entre Escola/Núcleo de Apoio ainda está em andamento, e os educandos do 2º ano do Ensino Fundamental puderam apresentar todo trabalho realizado até o momento para os educandos do Núcleo. A apresentação foi muito interativa em Power Point, falas individuais, e cantaram uma música no final. Este momento serviu para estimular nossos jovens e adolescentes a vencerem a vergonha e timidez de se apresentar em público e expor suas ideias e opiniões.

OUTUBRO 2019

Em outubro as aulas de Hip-Hop intensificou os ensaios para a apresentação do Portas Abertas. Os educandos estão muito empolgados e eufóricos com a programação, e estimulados pela vivência que tiveram na mostra de teatro em Lins. Sempre há aqueles que não se interessam e nunca querem participar das atividades, mas é uma minoria. A cada encontro que é realizado o professor percebe uma força surpreendente que está se manifestando despertando o lado artístico das crianças e adolescentes. O professor tem desenvolvido jogos, psicogogos, terapia coletiva e psicodrama durante as aulas para que consigam trabalhar as emoções e sentimentos para que descubram seus corpos, suas limitações, o poder das palavras e da empatia. Eles estão desenvolvendo a criatividade, a confiança, vencendo a timidez, expressando desejos, despertando talentos que estão sendo aflorados espontaneamente. É muito gratificante ver a desenvoltura e a naturalidade com que realizam as propostas dando opiniões e se posicionando diante das situações que surgem.

As aulas de informática os educandos também estão se superando mostrando muito entusiasmo. Ainda há educandos que não conseguiram sanar as dificuldades de alfabetização, mas já conseguem



Núcleo de Apoio a Criança e ao Adolescente de Getulina

Declarada "Utilidade Pública Federal" - Decreto 91.108 de 13/03/85 - D. O União 13/03/85.

Rua Natal Biondo Mengato, 137 - Fone (0XX14) 3552 - 1202 - Vila Nakamura

CNPJ 48.293.161/0001-47 - CEP 16450-000 - GETULINA - S.P.

e-mail: nacb-g@hotmail.com

utilizar o computador de várias formas. A professora tem utilizado vários recursos estimulando o aprendizado e preparando aulas de acordo com a capacidade de cada grupo. Devagar estamos sanando as deficiências individuais e os que têm mais habilidades ensinam os colegas auxiliando a professora.

Para comemorar o dia da criança conseguimos organizar um passeio ao zoológico de Bauru. A prefeitura municipal cedeu o ônibus e foram agendados dois dias para que todos pudessem ir. Os educandos ficaram admirados com as diversas variedades de animais, ficando estupefatos com as espécies que só tinham visto na TV e livros. Muitos nunca tinham visitado um zoológico e víamos no semblante a emoção e perplexidade de estarem vivenciando aquele momento. Foi muito difícil conter a emoção dessas crianças que ficaram eufóricas, hiperativas tendo que ser contidas a todo momento para não correrem perigo. Tiveram uma longa palestra com estagiários onde foi falado sobre a preservação das espécies, e o habitat dos animais. Deram orientações sobre o mosquito *Aedes Aegypti* e como se prevenir. Fizemos um piquenique comunitário com lanche que a entidade preparou e o que cada criança levou, sendo dividido entre todos provando de tudo um pouco. Há sempre aquele que não quer dividir seu lanche, seu guaraná, sendo esse o momento que aprendem como é gostoso provar e degustar outros sabores, e na hora da "comilança" descobrem como foi bom partilhar com todos. A turma da manhã foi menos efusiva, muitos adolescentes com o mau humor da idade só reclamavam diante de qualquer situação: - to com fome - to cansado - temos que voltar? - vamos embora - já vi isso; tirando todo encanto do passeio. A turma da tarde tinha um número maior de crianças, e com o ardor da inocência infantil foram muito mais receptivas tornando o passeio mais descontraído e atrativo, se divertiram aproveitando bem mais o ambiente como a interação com o grupo.

Foram realizadas muitas atividades diferentes para comemorar o dia das crianças: torta na cara, sobremesas diferentes, filme com pipoca, jogos recreativos, passeio nas praças com brinquedos, jogos de futebol e vôlei. Além das atividades rotineiras das aulas de meio ambiente, foi realizado um passeio a pé num sítio nos arredores da cidade para visualizar um foguete e um avião que o enfermeiro Luiz Carlos de Oliveira construiu com material reciclável. Ele colocou na entrada do sítio onde mora que fica às margens do rio que corta a cidade. Os educandos puderam caminhar entre a mata ciliar, ver o córrego do rio entre os barrancos altos, conhecendo esta parte da cidade usufruindo do ambiente natural. Foi realizado brincadeiras na mata, cortaram bambu para utilizar na horta, colheram manga e fizeram muita bagunça na caminhada. Dessa vez a turma da manhã foi mais receptiva interagindo positivamente com a proposta. A turma da tarde foi mais displicente, reclamando de tudo, brigando entre eles bobamente, não havendo a possibilidade de brincar nem cortar bambu. Nos dois momentos interagiram muito com uma família de gatinhos recém-nascidos que vieram até eles com miados, sendo muito difícil separá-los para retornar do passeio.

A presidente Denise e a diretora Claudete participaram do 1º Seminário Internacional de Educação não Formal, a Educação que Rompe Fronteiras, realizado pelo Instituto Cultural e Educacional Matéria



Núcleo de Apoio a Criança e ao Adolescente de Getulina

Declarada "Utilidade Pública Federal" - Decreto 91.108 de 13/03/85 – D. O União 13/03/85.

Rua Natal Biondo Mengato, 137 – Fone (0XX14) 3552 - 1202 – Vila Nakamura

CNPJ 48.293.161/0001-47 – CEP 16450-000 – GETULINA – S.P.

e-mail: naeb-g@hotmail.com

Rima em Diadema- SP. O seminário aconteceu nos dias 23 a 25 de outubro e teve a participação de organizações de Diadema, da Alemanha, representantes do CENPEC, do Itaú Social, e entre tantos outros palestrantes estava o ativista indígena Jeguaka Mirim – Kunumi Mc, símbolo da causa pela demarcação de terras que é também rapper e escritor. Também teve a participação de Ana Luiza Calixto de 19 anos, feminista, ativista infanto-juvenil pelo Partners of Americas, a personalidade mais jovem do mundo a ter recebido o Marco da Paz, premiação italiana voltada a figuras que promovam a cultura da paz em seus territórios. Ela representa o estado de São Paulo no Comitê Nacional de Adolescentes pela Prevenção e Erradicação do Trabalho Infantil. Foram abordados temas da educação não formal e a riqueza de suas experiência e inovação educacional, em que pudemos vivenciar na teoria e na prática a qualidades dos recursos que utilizam e sua proximidade com as realidades locais, conseguindo atuar tanto dentro como fora da escola. Foi um seminário muito rico de informações e modelos de educação, nos motivando a repensar nossas práticas para uma educação transformadora. O processo educativo que se desenvolve nos espaços das organizações não governamentais, visa à formação integral do ser humano, educando o indivíduo e preparando-o para exercer seus direitos e deveres na sociedade. Estamos assim buscando nos capacitar para exercer essa Educação Integral na organização, sua relação entre escola, poder público, comunidade e territórios.

NOVEMBRO 2019

No dia 6 de novembro fizemos a culminância do Projeto de Compostagem em parceria com a Escola Padre Cornelis. Alunos dos 2º anos desenvolviam o projeto na entidade toda 4ª feira. Finalizamos com uma confraternização com os educandos Escola/OSC, programando um piquenique no período da manhã e tarde. Cada criança trouxe um lanche, e os alunos do Núcleo fizeram na aula de culinária, um cupcake de banana com suspiro em cima para ser servido. Interagiram com brincadeiras de torta na cara e futebol, vivenciando experiências fora do ambiente escolar. Os educandos do Núcleo foram muito receptivos, ensinando o jogo e incentivando á participação. Muito timidamente e com muito receio alguns iniciaram o jogo, e aos poucos foram participando e não queriam mais parar, insistindo para jogar mais uma vez. Houve o futebol entre as duas turmas e no final o piquenique com o lanche comunitário dividido entre todos.

Em novembro terminamos nossa capacitação realizada com Empresa Lótus Assessoria e Consultoria Social contratada com o recurso recebido do Itaú FIES. Foram realizados quatro encontros sendo a capacitação dividida em dois momentos: Fase I: Formação destinada a todos os funcionários e servidores da OSC; realizado um encontro em Julho outro Agosto; Fase II: Formação destinada aos educadores sociais; realizado um encontro em Setembro e o ultimo em Novembro. Foram elencados vários temas sobre desenvolvimento, metodologia, objetivos, planejamento estratégico, monitoramento e avaliação; com o intuito de fortalecer nossas práticas favorecendo o aprendizado de aferir os resultados de



Núcleo de Apoio a Criança e ao Adolescente de Getulina

Declarada "Utilidade Pública Federal" - Decreto 91.108 de 13/03/85 - D. O União 13/03/85.

Rua Natal Biondo Mengato, 137 - Fone (0XX14) 3552 - 1202 - Vila Nakamura

CNPJ 48.293.161/0001-47 - CEP 16450-000 - GETULINA - S.P.

e-mail: nacb-g@hotmail.com

nosso trabalho, e se realmente atingimos nosso propósito enquanto educadores sociais alcançando nosso público alvo dentro do território.

É muito gratificante ver a evolução dos educandos nas aulas de informática. No início do curso a professora colocava frases para que eles digitassem, foi quando ela percebeu que eles não conseguiam digitar porque não estavam reconhecendo as letras do alfabeto. Assim ela mudou a dinâmica da aula utilizando um software ABC para quem ainda não sabe ler, e outro de iniciação para educandos com dificuldades de cálculo. O aplicativo chama "Chuva de letras"; conforme vão caindo às letrinhas o aluno tem que identificar no teclado e digitar. Com o tempo o exercício vai dificultando as etapas, aparecendo o início de palavras com desenhos respectivos e o aluno tem que completar. E assim cria-se um game bem interativo. Hoje eles já digitam frases inteiras e textos que a professora pede, identificando as letras no teclado. Temos somente uma criança que não consegue realizar as tarefas sozinho precisando do auxílio da professora, por ter dificuldades de cognição. A professora tem que ajuda-lo passo a passo para que ele possa compreender a dinâmica, e depois de repetir algumas vezes consegue realizar sozinho. Temos também uma aluna especial que ainda utiliza o abecedário, criado para ela com figuras para que possa completar. Essa dinâmica surtiu um efeito muito positivo principalmente para os educandos que ainda não sabem ler. Nesses primeiros meses de aulas de informática, trabalhou-se alfabetização, cognição, coordenação motora, atenção, concentração, etc. Os educandos se sentem motivados toda vez que conseguem realizar as atividades, e são valorizados em suas potencialidades. Cada um aprendendo dentro de seu tempo e sua especificidade. Estão mais atentos porque conseguem concluir os exercícios sem ficar de brincadeira e bagunça durante a aula.

Durante as aulas de Contação de História foi realizado o "Dia do Elogio" onde os educandos confeccionaram cartazes com frases de gentileza da maneira deles. Foram estimulados a ter boa educação no pedir, falar, durante as exigências, nos momentos em que se sentem violados, nas brigas, construindo rotinas e aprendendo a conviver em grupo respeitando as diferenças de ideias e opiniões. Também foi desenvolvido um trabalho de Origami, pela voluntária Vivian Miyuki Araki que ensinou a fazer um Tsuru. Ela contou a história do Tsuru e mostrou passo a passo como fazer a dobradura. Depois foram reproduzindo durante as aulas em vários tamanhos e cores decorando o Núcleo para as festividades de Natal. Nas aulas de artesanato deram continuidade às pulseirinhas de macramê, criaram enfeites de natal com capsulas de café, e todos com muita criatividade montaram a árvore de natal e decoraram os corredores.

Nas aulas de esporte teve destaque o vôlei e futebol, com os principais fundamentos, habilidades, alongamento, aquecimento, resistência. Além das técnicas básicas foi praticado o respeito ao próximo, o trabalho em equipe, acatando as decisões do grupo, as diferenças e aptidões individuais. O esporte foi utilizado como ferramentas para desenvolver o protagonismo e a convivência, sociabilizando e aceitando



Núcleo de Apoio a Criança e ao Adolescente de Getulina

Declarada "Utilidade Pública Federal"- Decreto 91.108 de 13/03/85 – D. O União 13/03/85.

Rua Natal Biondo Mengato, 137 – Fone (0XX14) 3552 - 1202 – Vila Nakamura

CNPJ 48.293.161/0001-47 – CEP 16450-000 – GETULINA – S.P.

e-mail: naeb-g@hotmail.com

as diferenças de opiniões. Com isso tivemos um processo de mudança trazendo oportunidades de escolhas, ampliando a maturidade para discernir o que é certo e errado no dia-a-dia.

No Sócio Educativo foi trabalhada a colaboração, e isso tem transformado comportamentos, direcionando positivamente à participação de todos. Estão realizando trabalhos criativos, mais elaborados e também se posicionando e expondo opiniões emancipadoras. Os menores falam sem timidez colocando suas ideias infantis participando de todos os assuntos. Os adolescentes recorrentemente trazem angústias e anseios e são prontamente ouvidos sendo orientados e atendidos quando possível. Estão mais autônomos, seguros, interagindo com interesse, colaboração, compartilhando saberes. Estão se conscientizando que o trabalho que realizamos é coletivo, e que precisam melhorar os vínculos e laços nas relações que estabelecem com o grupo. Mesmo aqueles de temperamento tempestuoso e sisudo, mantém um vínculo com o grupo de afetividade e não deixa de frequentar por se sentir parte da entidade.

Nas atividades de meio ambiente os educandos gostam de subir para comer frutas, brincar na terra, subir em árvores, e sempre reclamam quando têm que realizar tarefas na horta. Para solucionar o problema e diminuir os conflitos, combinamos de dividir as tarefas e todos juntos realizar com determinação, sobrando mais tempo para as atividades lúdicas e divertidas. Assim plantaram, cobriram os canteiros com adubação verde, cortaram bambu para colocar as cascas de ovos afastando as borboletas, regaram e semearam.

No dia 29 de novembro realizamos nosso Portas Abertas para inaugurar as dependências do Núcleo que foi reformado com o Prêmio Itaú UNICEF. Foi com muita alegria que os educandos mostraram a seus pais todas as salas novas, o laboratório de informática, os trabalhos realizados por eles, visitaram a horta, passearam pelo pomar, colheram mangas. Tratamos de assuntos importantes para o próximo ano, num bate papo em que todos interagiram colocando suas opiniões, respondendo nossos questionamentos, apontando resultados positivos e dando sugestões. Na ocasião também fizemos a matrícula para 2020.

E no sábado de manhã, dia 30 de novembro, realizamos a nossa última festa de aniversariantes dos meses de setembro, outubro, novembro e dezembro. Os educandos do período manhã e tarde participaram da baladinha com vídeos de clipes musicais, e brincadeiras, sendo servido torta de frango, bolo e refrigerante. Como tivemos alguns educandos nossos que foram abrigados, estendemos o convite à participação da festa a todas as crianças do abrigo municipal. Foi um momento, apesar de rápido, muito acolhedor, podendo visualizar no semblante das crianças a alegria do convívio, e o pesar na hora de voltar para casa, querendo permanecer por mais tempo.

DEZEMBRO 2019

O mês de dezembro foi recheado com os preparativos da nossa festa de natal, todos empolgados e contagiados com o espírito natalino. Houve o envolvimento com a construção dos Tsuru de Origami de várias cores sendo utilizados para enfeitar o ambiente. As professoras Elaine e Silvia se empenharam unindo suas atividades para que tudo ficasse perfeito. Montaram a árvore de natal, os enfeites das salas,



Núcleo de Apoio a Criança e ao Adolescente de Getulina

Declarada "Utilidade Pública Federal" - Decreto 91.108 de 13/03/85 – D. O União 13/03/85.

Rua Natal Biondo Mengato, 137 – Fone (0XX14) 3552 - 1202 – Vila Nakamura

CNPJ 48.293.161/0001-47 – CEP 16450-000 – GETULINA – S.P.

e-mail: naeb-g@hotmail.com

do rol de entrada, deixando o ambiente acolhedor à espera do natal. Este ano inovamos realizando nossa festa em outro local e durante o dia todo e não no período da noite como de costume. Como as crianças não receberiam presentes este ano, programamos uma festa com muitas brincadeiras e diversão.

As formações e seminários oferecidos pelo Itaú Social trouxeram reflexões sobre a importância e a necessidade da avaliação, para desenvolver metodologias, criar debates e dialogar a partir de dados concretos fazendo uma autocritica do trabalho desenvolvido, e a partir das evidências tomar decisões assertivas nas diferentes relações vivenciadas. Essas reflexões têm orientado nossas ações definindo onde queremos chegar. Passamos a oferecer oportunidades para que os educandos expressem suas ideias, dialogando e opinando sobre a rotina. As ações são constantemente discutidas, o que já fazíamos anteriormente, mas agora sobre um novo entendimento a respeito da socialização a ser desenvolvida. Outro aprendizado adquirido, no Seminário de Ética e Valores, foi sobre as regras de convivência criadas junto com os educandos que orientam a rotina do projeto. Compreendemos que os Valores Moraes são as regras e normas estabelecidas, e a Ética se apresenta como uma transformação interior, acontecendo de dentro para fora. Os princípios da Ética é o reconhecimento do outro, respeitar o outro, ajudar e ser solidário com o outro, exercitando a convivência. Estamos modificando o modo de agir diante dos problemas de indisciplina, onde o educando em rodas de conversa com todo o grupo, chegam a um consenso fazendo uma reflexão sobre suas atitudes. Estamos trazendo um novo olhar para a roda despertando a importância da existência do outro. Nossa vivência tem demonstrado que raramente conseguimos ser bem sucedidos se as emoções da criança estiverem exaltadas; irritada ela é incapaz de ouvir. A roda são os momentos em que estão calmos e conseguem compreender o que estamos dizendo. Pontuamos sobre todos os benefícios que a entidade recebeu, os bens materiais, as mudanças estruturais, a reforma das salas e mobiliários. Redirecionamos a reflexão para que visualizassem o estado atual da sala de TV em somente três meses de reforma. A pintura já está toda suja com marcas de pés e mãos, a parede em alguns locais descascada. Enfim foram semanas de conversas e tentativas de limpeza para recuperar a pintura, chegando ao consenso que utilizaríamos o dinheiro dos presentes para "repintar" a sala.

Na reunião do Portas Abertas com os pais e responsáveis foi explicado sobre a decisão dos presentes de natal. A reunião foi marcada por muitos elogios aos pais como deles para a organização, onde buscamos que avaliassem o trabalho desenvolvido durante o ano. Foi ressaltada a importância da participação familiar para o sucesso de nosso trabalho, onde as experiências vividas precisam ser contextualizadas para obter respostas produtivas para o próximo ano, sendo a avaliação um processo de mediação entre os erros e acertos. Reinventamos as falas deixando de cobrar a ausência e omissão de responsabilidade durante todo ano, potencializando a influência que exercem sobre a educação, carinho e amor para com as crianças, sendo esta insubstituível. Ressaltamos entender como é difícil e desafiador participar da educação e vivências dos filhos, mas o quanto isso é importante para a construção de seu



Núcleo de Apoio a Criança e ao Adolescente de Getulina

Declarada "Utilidade Pública Federal" - Decreto 91.108 de 13/03/85 – D. O União 13/03/85.

Rua Natal Biondo Mengato, 137 – Fone (0XX14) 3552 - 1202 – Vila Nakamura

CNPJ 48.293.161/0001-47 – CEP 16450-000 – GETULINA – S.P.

e-mail: naeb-g@hotmail.com

caráter. Nossa missão é oferecer uma educação integral pautada na socialização dando suporte às famílias para que isso aconteça. É uma ação conjunta de responsabilidade, capacidade, habilidades, que frequentemente é quebrada por falta de interesse e colaboração do familiar para interagir e dialogar, buscando respostas aos problemas existentes. O maior obstáculo é sensibiliza-los á participação conjunta para que haja transformação. Quando conseguimos interagir, mesmo com uma pequena parcela de usuários, e temos a oportunidade de discutir e refletir sobre nossas ações, fortalecemos nossa rede de apoio e tomamos decisões mais assertivas.

Através de um membro de nossa diretoria, conseguimos realizar nossa Festa de Natal no recinto da AFUPEGE – Associação dos Funcionários da Penitenciária de Getulina, e o diretor Silvio Luis Volpatti foi muito solícito nos atendendo prontamente. O Rodrigo Mengato Lima proprietário do Studio Diguinho – Movimento é Vida, doou um Pula-Pula e um Mesa de Pebolim para as crianças brincarem. Recebemos da voluntária Gentil Pereira da Silva a doação de um bolo que foi confeccionado pela boleira e confeitadeira Alda da Silva. E como todo ano sempre somos presenteados com um pote de sorvete, este ano não seria diferente, a sorveteria Zero Grau, através de sua proprietária Márcia Cavalmoretti, também nos privilegiou com este carinho. Conseguimos ônibus municipal para o transporte das crianças até a AFUPEGE. Iniciamos a festa às 9 horas do dia 13 de dezembro, se estendendo até às 15 horas. Assim que chegaram comeram melancia e manga, no almoço foi servido arroz branco, espetinho de frango, farofa, maionese, mandioca, molho de churrasco e de alho, refrigerante, bolo e sorvete. Durante todo o dia brincaram a valer em muitas atividades; futebol, cobra cega, escorrega de espuma, pebolim, pula-pula. Tivemos a participação do João Marcos de Souza Pinto, presbítero e inspetor de aluno da escola Padre Cornelis que levou seu som e microfone e as crianças cantaram músicas evangélicas. Antes de cortar o bolo a Sra. Gentil fez uma reflexão sobre o nascimento de Jesus, cantaram uma música de natal tocando sininhos, e fizemos uma oração abençoando as crianças, funcionários e familiares.

Também em dezembro demos um arranque no Projeto "Água Sustentável 2019", encaminhado ao fórum em setembro, que tem como finalidade a construção de uma cisterna nas dependências da entidade para a captação da água da chuva, como um dos meios de reutilização de água para a irrigação da horta. Foram colocadas as calhas para captação da água da chuva, faltando ainda fixar a caixa d'água de 15.000 litros, fazer a proteção no entorno, fazer a tubulação que sai da calha até o reservatório, e o bombeamento até a área a ser irrigada. As obras têm previsão para terminar até o início de janeiro, conseguindo assim pegar o período de chuvas abastecendo a cisterna para irrigação da horta e a sustentabilidades do projeto.

As atividades da horta se mantiveram somente para colher frutas e alimentar as caixas de minhoca. Nas aulas de esporte foram realizados jogos e recreação para contemplar a participação de todos, já que dezembro é um mês em que o fluxo de educandos diminui por conta do recesso escolar e os ônibus param de circular dificultando o acesso dos educandos a entidade. Dezembro é um mês em que as aulas de Hip-Hop e informática param seguindo o cronograma estabelecido, e as outras atividades vão sendo



Núcleo de Apoio a Criança e ao Adolescente de Getulina

Declarada "Utilidade Pública Federal"- Decreto 91.108 de 13/03/85 – D. O União 13/03/85.

Rua Natal Biondo Mengato, 137 – Fone (0XX14) 3552 - 1202 – Vila Nakamura

CNPJ 48.293.161/0001-47 – CEP 16450-000 – GETULINA – S.P.

e-mail: naeb-g@hotmail.com

mescladas conforme o desejo e escolhas dos educandos. Por ser um mês de férias eles opinam livremente o que querem realizar, e são bem criativos gostando de inovar para sair da rotina. Assistiram filme com pipoca, foram na praça de brinquedos da cidade, jogaram dama, brincaram com boneca, casinha, carrinho, burquinha. O que eles escolhem com muita frequência é jogar na sala de informática. Baixamos jogos educativos da Matéria Rima em todos os computadores, de calculo e de rima, e sentem-se desafiados a vencer as etapas, passando para outros jogos.

Com a capacitação realizada aos funcionários fomos sugestionados a avaliar nossas ações e rever os objetivos, atitudes e valores, definindo nosso papel enquanto educadores sociais. Assim nas atividades do grupo sócio educativo realizamos um questionário aberto em roda de conversa com os educandos, contendo perguntas direcionadas à idade, para que avaliassem o ano de 2019. Todos se manifestaram, elogiaram, fizeram críticas e deram sugestões de atividades para o próximo ano.

Avaliando com a equipe o trabalho realizado em 2019, notamos um crescimento e evolução a cima do esperado nas ações que foram desenvolvidas. A assimilação de conteúdos e aprendizados dos educandos esta dentro do esperado, levando-se em conta o nível intelectual, social e emocional das crianças atendidas. Foram oferecidas oportunidades para que desenvolvessem habilidades e competências suprimindo as carências sociais em que vivem. As relações e interação com o grupo melhoraram positivamente o convívio dentro e fora da entidade, sendo trabalhadas questões de respeito e cidadania, melhorando consideravelmente as ocorrências de indisciplinas e o respeito com os espaços públicos. Conseguimos atender as necessidades de nossos educandos estimulando comportamentos assertivos e o relacionamento e convivência entre o grupo. Desenvolvemos a capacidade individual de cada criança com conteúdos diversificados estimulando suas potencialidades. Oferecemos espaço para que interagissem sem nenhuma pressão respeitando o tempo de aprendizado de cada educando. Estimulamos a persistência incentivando novas tentativas, mostrando que o fracasso não é sinal de que não vai aprender, a diferença é que precisam de mais tempo e treino para realizar determinadas tarefas. Entretanto conseguimos atingir nosso objetivo de atender uma parcela da população vulnerável, oferecendo condições para que tenham acesso a uma educação de qualidade. Conseguimos trocar experiências com as novas práticas abrindo novos horizontes e possibilidades de aprendizado.

Durante todo ano de 2019 contamos com uma média de 90 educandos matriculados; alguns meses mais outros menos.

Atenciosamente,

Denise C. J. Antunes

Presidente