



AMAR



CUIDAR



INSPIRAR



PLANO DE TRABALHO

1 – DADOS CADASTRAIS

Organização da Sociedade Civil: Instituto Educacional Gumercindo de Paiva Castro – Polícia Mirim		CNPJ: 44.432.490/0001-70	
ENDEREÇO: Avenida João Cernach, 2200 – Vila Troncoso			
CIDADE: Birigui	UF: SP	CEP: 16200-765	TELEFONE: (18) 3211-3765
CONTA CORRENTE: Conta Municipal 418-0 Conta Estadual 555-1	BANCO: Caixa Econômica Federal	AGÊNCIA: 3502	PRAÇA PAGAMENTO: 003
NOME DO RESPONSÁVEL LEGAL: Carlos Eduardo Ignez			CPF: 220.764.948-20
CARTEIRA DE IDENTIDADE: 33.926.413	NACIONALIDADE: Brasileiro	CARGO: Gerente Financeiro	FUNÇÃO: Presidente
ÓRGÃO EXPEDIDOR: SSP – SP			
ENDEREÇO: Rua Travessa Castro Alves – 760 – Residencial Gávea			
CIDADE: Birigui	UF: SP	CEP: 16201-041	TELEFONE: (18) 99105-6062
EMAIL DO RESPONSÁVEL LEGAL: carlos.ignez@ensite.com.br			

2 – IDENTIFICAÇÃO DA PROPOSTA

TIPO DE PROTEÇÃO: PROTEÇÃO SOCIAL BÁSICA	PERÍODO DE EXECUÇÃO: Janeiro a Dezembro de 2019
TIPO DE SERVIÇO: 1º) SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS DE 06 A 15 ANOS; 2º) SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS DE 15 ANOS A 17 ANOS.	



Av. João Cernach, 2200, Birigui/SP • 18 3211 3765



AMAR



CUIDAR



INSPIRAR



3. JUSTIFICATIVA:

A OSC (Organização da Sociedade Civil), Instituto Educacional Gumercindo de Paiva Castro "Polícia Mirim" enquadra-se no **Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos para crianças e adolescentes de 6 a 15 anos e Serviço de Convivência e Fortalecimento de vínculos para adolescentes e jovens de 15 a 17 anos**, segundo a Tipificação Nacional dos Serviços Socioassistenciais – Resolução 109 de 11 de novembro de 2009, ou como Instituições de Apoio Socioeducativo em Meio Aberto pelo ECA – artigo 90.

A OSC (Organização da Sociedade Civil) atende igualmente a todos os usuários independente de etnia, cor, credo religioso e ideologia política, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana e contrária a qualquer forma de preconceito ou discriminação. No que se refere ao gênero, são atendidas crianças e adolescentes de 06 a 15 do sexo masculino e adolescentes e jovens de 15 a 17 anos de ambos os sexos. A inclusão do sexo feminino era impossibilitada pela ausência de banheiros, portanto, esta situação já foi regularizada com a construção de banheiros, porém, a transição será realizada em Dezembro de 2018, em que serão divulgadas as vagas pelas redes sociais para inclusão de crianças e adolescentes do sexo feminino de 06 a 15 anos, será realizada a pré-matrícula, conforme as rematrículas para o ano de 2019, as vagas remanescentes serão destinadas a inclusão feminina.

Este serviço é de extrema relevância para o Município ofertando atividades e oficinas no contra turno escolar para crianças e adolescentes em situações de vulnerabilidade social. Tem por foco a constituição de espaço de convivência, formação para a participação e cidadania, desenvolvimento do protagonismo e da autonomia das crianças e adolescentes, a partir dos interesses, demandas e potencialidades dessa faixa etária assegurando à criança e ao adolescente atividade estimuladoras proporcionando condições adequadas para promover o bem-estar e o desenvolvimento em seus aspectos físicos, psicológicos, intelectual, linguístico, moral e social mediante a ampliação de suas experiências e o estímulo ao interesse pelo conhecimento do ser humano, da natureza, da sociedade e tecnológico.





AMAR



CUIDAR



INSPIRAR



As intervenções são pautadas em experiências com artes, lúdicas, tecnológicas, culturais, esportivas, cidadania e meio ambiente como formas de expressão: interação, aprendizagem, sociabilidade e proteção social. Privilegia os espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo.

As atividades socioeducativas se dão por meio de grupos organizados de acordo com o seu ciclo de vida, de modo a garantir aquisições progressivas ao seu desenvolvimento e a prevenção da ocorrência de situações de risco social. Para isso, possibilita a ampliação do universo informacional, artístico e cultural de crianças e adolescentes, bem como estimula o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e cognitivo. A formação dos grupos significa um momento de promoção da socialização e aprofundamento dos relacionamentos, oferecendo aos participantes a vivência de espaços coletivos de diálogo, respeito à opinião e a valores do outro. Os participantes são organizados em grupos por faixa etária (6-8 anos, 9-11 anos, 12-14 anos e 15 a 17 anos).

A animação desses grupos toma por base temas geradores e transversais identificados no território e na realidade sociocultural de vivência social e familiar dos participantes além de estudos com a equipe de trabalho da instituição (pedagogas, educadores físicos, educadores sociais, professores e informática e inglês, assistente social, coordenação e diretoria) que são articulados com as questões centrais como: Trabalho Infantil, Direitos e Deveres, Tecnologia, Empreendedorismo, Cultura, Saúde, Meio Ambiente, Sexualidade e Identidade e Desenvolvimento Cognitivo.

Estímulo à inserção, reinserção e permanência da criança e do adolescente no sistema educacional, a participação na vida pública do território, desenvolvendo competências para o exercício da cidadania, do protagonismo, da autonomia e a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo. Desse modo, contribui para complementar o tripé FAMÍLIA-EDUCAÇÃO-COMUNIDADE na proteção e desenvolvimento INTEGRAL de crianças e adolescentes e no fortalecimento dos vínculos familiares e sociais.





AMAR



CUIDAR



INSPIRAR



4. OBJETIVOS:

4.1 OBJETIVOS GERAIS

- Complementar o trabalho social com família, prevenindo a ocorrência de situações de risco social e fortalecendo a convivência familiar e comunitária;
- Prevenir a institucionalização e a segregação de crianças, adolescentes, jovens e idosos, em especial, das pessoas com deficiência, assegurando o direito à convivência familiar e comunitária;
- Promover acessos a benefícios e serviços socioassistenciais, fortalecendo a rede de proteção social de assistência social nos territórios;
- Promover acessos a serviços setoriais, em especial das políticas de educação, saúde, cultura, esporte e lazer existentes no território, contribuindo para o usufruto dos usuários aos demais direitos;
- Oportunizar o acesso às informações sobre direitos e sobre participação cidadã, estimulando o desenvolvimento do protagonismo dos usuários;
- Possibilitar acessos a experiências e manifestações artísticas, culturais, esportivas e de lazer, com vistas ao desenvolvimento de novas sociabilidades;
- Favorecer o desenvolvimento de atividades intergeracionais, propiciando trocas de experiências e vivências, fortalecendo o respeito, a solidariedade e os vínculos familiares e comunitários.

4.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

DESCRIÇÃO ESPECÍFICA DO SERVIÇO PARA CRIANÇAS E ADOLESCENTES DE 6 A 15 ANOS:

- Complementar as ações da família e comunidade na proteção e desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento dos vínculos familiares e sociais;
- Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo;
- Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural das crianças e





AMAR



CUIDAR



INSPIRAR



adolescentes, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã;

- Estimular a participação na vida pública do território e desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo;
- Contribuir para a inserção, reinserção e permanência do jovem no sistema educacional.

DESCRIÇÃO ESPECÍFICA DO SERVIÇO PARA ADOLESCENTES E JOVENS DE 15 A 17 ANOS:

- Complementar as ações da família, e comunidade na proteção e desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento dos vínculos familiares e sociais;
- Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo;
- Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural dos jovens, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã;
- Propiciar vivências para o alcance de autonomia e protagonismo social;
- Estimular a participação na vida pública do território e desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo;
- Possibilitar o reconhecimento do trabalho e da educação como direito de cidadania e desenvolver conhecimentos sobre o mundo do trabalho e competências específicas básicas;
- Contribuir para a inserção, reinserção e permanência do jovem no sistema educacional.

5. PÚBLICO-ALVO:

I – CRIANÇAS E ADOLESCENTES DE 6 A 15 ANOS, EM ESPECIAL:

- Crianças e adolescentes encaminhados pelos serviços da Proteção Social Especial: Programa de Erradicação do Trabalho Infantil (PETI); Serviço de Proteção e Atendimento Especializado a Famílias e Indivíduos (PAEFI); reconduzidas ao convívio





AMAR



CUIDAR



INSPIRAR



familiar após medida protetiva de acolhimento; e outros;

- Crianças e adolescentes com deficiência, com prioridade para as beneficiárias do BPC;
- Crianças e adolescentes cujas famílias são beneficiárias de programas de transferência de renda;
- Crianças e adolescentes de famílias com precário acesso à renda e a serviços públicos.

II - ADOLESCENTES E JOVENS DE 15 A 17 ANOS, EM ESPECIAL:

- Adolescentes e Jovens pertencentes às famílias beneficiárias de programas de transferência de renda;
- Adolescentes e Jovens egressos de medida socioeducativa de internação ou em cumprimento de outras medidas socioeducativas em meio aberto, conforme disposto na Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990.
- Estatuto da Criança e do Adolescente;
- Adolescentes e Jovens em cumprimento ou egressos de medida de proteção, conforme disposto na Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990.
- Estatuto da Criança e do Adolescentes (ECA);
- Adolescentes e Jovens do Programa de Erradicação do Trabalho Infantil (PETI) ou Adolescentes e Jovens egressos ou vinculados a programas de combate à violência e ao abuso e à exploração sexual;
- Adolescentes e Jovens de famílias com perfil de renda de programas de transferência de renda;
- Jovens com deficiência, em especial beneficiários do BPC;
- Jovens fora da escola.





AMAR



CUIDAR



INSPIRAR



6. META DE ATENDIMENTO:

Atender 130 crianças e adolescentes de ambos os sexos com idade entre 06 e 15 anos em situação de vulnerabilidade social e atender 30 adolescentes e jovens de 15 a 17 anos, totalizando 160 atendidos.

7. ABRANGÊNCIA GEOGRÁFICA:

A organização está localizada na Vila Troncoso e atende aos bairros periféricos, principalmente os bairros: Quemil, São Brás, Monte Líbano, Cidade Jardim, Simões, Costa Rica e Portal da Pérola I, II e III e adjacentes.

8. METODOLOGIA:

HORÁRIO DE FUNCIONAMENTO - O Instituto funciona de forma continuada e ininterrupta de segunda a sexta feira das 6:00 as 18:00 horas, inclusive no período de férias escolares com propósito de atender crianças e adolescentes no período integral protegendo-os dos riscos que ficam expostos. No período matutino são atendidas as crianças e adolescentes que frequentam a escola formal no período vespertino e vice-versa.

DIVISÃO DAS TURMAS - As turmas são compostas e nomeadas da seguinte forma:

Mirim Junior (6 a 8 anos) - uma turma matutina e uma vespertina com 25 crianças em cada um

Link Mirim (9 a 11 anos) - uma turma matutina e uma vespertina com 20 crianças em cada um

Conexão Mirim (12 a 14 anos) - uma turma matutina e uma vespertina 20 adolescentes em cada um

Eleve Mirim (15 a 17 anos) – uma turma vespertina com 30 adolescentes

ROTINA DE ATIVIDADES – A rotina das atividades está organizada no Cronograma de Atividades que é sistematizado de forma que contemple: Recepção das crianças, adolescentes e jovens, café da manhã, almoço, café da tarde e jantar, oficinas realizada (aproximadamente 1:30 horas cada atividade) e saída.





AMAR



CUIDAR



INSPIRAR



EQUIPE TÉCNICA - A equipe técnica é composta de: Coordenação Geral, Coordenação de atividades, Assistente Social, Monitor de atividade lúdica pedagógica, monitor de atividade esportiva, Estagiários, Monitores contratados por hora/aula, Zeladoria e Serviços Gerais, suas funções estão expostas no quadro abaixo.

ATIVIDADES OFICINAS	DESENVOLVIMENTO	Periodicidade	CARGA HORÁRIA	RESP. PELA EXECUÇÃO
Assistência Social	<ul style="list-style-type: none"> - Acolhida; - orientação e encaminhamentos; - grupos de convívio e fortalecimento de vínculos; - informação, comunicação e defesa de direitos; - fortalecimento da função protetiva da família; - mobilização e fortalecimento de redes sociais de apoio; - informação; - banco de dados de usuários e organizações; - elaboração de relatórios e/ou prontuários; - desenvolvimento do convívio familiar e comunitário; - mobilização para a cidadania. - visitas domiciliares; - referência e contra referência; - articulação com a rede de serviços; - pré-matricula e matrículas; 	De segunda-feira a sexta-feira	20hs semanais	<p>Claudia Macedo César</p> <p>Assistente Social</p>
Coordenação Geral	<ul style="list-style-type: none"> - Coordenar a elaboração do Plano de Ação, inclusive do planejamento anual, bem como proporcionar condições para a sua avaliação no transcorrer do ano; - Cumprir e fazer cumprir o Regimento Interno e Plano de Ação Anual; - Elaborar projetos para captação de recursos financeiros; - Executar e fazer executar a política administrativa definida pela diretoria; - Zelar pelo fiel cumprimento de toda legislação vigente aplicável à Entidade; - Praticar, na esfera administrativa todos os atos necessários à boa ordem e eficiência dos serviços, bem como ao desenvolvimento e gestão de pessoas; - Administrar Equipe Pedagógica; de Assistência Social; Equipe Administrativa e Equipe de Apoio; - Contratar, nomear e demitir funcionários de acordo com leis vigentes para cada categoria e com prévia autorização da diretoria; - Contratar serviços de terceiros de acordo com necessidade respeitando limite previsto anualmente e ou com prévia autorização da diretoria; - Convocar e participar das reuniões com os docentes; - Receber, informar, despachar e assinar 	De segunda-feira a quinta-feira	30 hrs semanais	<p>Adriana M. S L. Duarte</p> <p>Psicóloga</p>





AMAR



CUIDAR



INSPIRAR



	<p>documentos, encaminhando-os às autoridades competentes;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Representar a Entidade em juízo e perante as autoridades federais, estaduais e municipais; - Manter atualizada a documentação da entidade; - Promover o contínuo aperfeiçoamento dos recursos físicos, materiais e humanos da entidade; - Aplicar as penalidades previstas pela legislação específica - Consolidação das Leis do Trabalho; - Tomar medidas de emergência em situações não previstas; - Dar solução ou encaminhamento aos casos omissos e aqui não previstos a quem de competência técnica, administrativa ou institucional. 			
Coordenação de atividades	<ul style="list-style-type: none"> - Participar da elaboração do Projeto Pedagógico, coordenando as atividades do planejamento quanto aos aspectos curriculares; - Substituir o Coordenador em suas ausências; - acompanhar, avaliar e controlar o desenvolvimento da programação do Plano de Ação; - elaborar relatórios de suas atividades e participar da elaboração dos relatórios da entidade; - prestar assistência técnica aos monitores, visando assegurar a eficiência do desempenho dos mesmos para a melhoria do padrão das ações; - propor e coordenar as atividades de aperfeiçoamento e de atualização de monitores; - elaborar, coordenar e executar a programação de sua área de atuação; - controlar e avaliar o processo socioeducativo; - recomendar e propor a utilização de materiais didáticos; - coordenar a elaboração do Projeto Pedagógico. 	De segunda feira a sexta feira	44 hrs semanais	Alessandra G. Jordao Pedagoga
Atividades oficinas	Desenvolvimento	Periodicidade	Carga horária	Responsável pela execução
Esportivas 06 a 15 anos	<ul style="list-style-type: none"> - Promover saúde e prevenir doenças; - Desenvolver as regras e táticas de cada jogo, o raciocínio lógico e a motricidade, através de recurso áudio visual e material impresso e após a prática do jogo. - Desenvolver de forma mais rápida as capacidades cognitivas relacionadas à aprendizagem escolar; - Exercitar tomadas de decisão; - Facilitar e fortalecer os laços afetivos e empatia; - Aprender a priorizar e lidar com tempo; - Aumentar a autoconfiança e autoestima; - Respeitar os companheiros, adversários e a figura de autoridade; - Desenvolver habilidades intelectuais; - Obter prazer e bem estar com a prática; 	De segunda-feira a sexta feira	44 horas semanais	Patrícia dos Santos Educador Físico
	<p>Intervir positivamente no desenvolvimento suas necessidades biopsicossociais;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Oferecer um ambiente adequado para o 			





AMAR



CUIDAR



INSPIRAR



<p>Pedagógica/ Lúdica 06 a 15 anos</p>	<p>crescimento físico, emocional, cognitivo e social; - Assegurar condições necessárias para o desenvolvimento de suas competências, garantindo novos conhecimentos e desenvolvendo assim novas habilidades de forma natural, agradável o que gera mais interesse; - Estimular o gosto pela leitura através de contos, auxiliar quando necessário à tarefa. - Construir sujeito da cultura; - Explorar o mundo ao redor; - Elaborar e expressar pensamentos; - Ofertar atividades que estimulem o desenvolvimento global, considerando os aspectos cognitivo, aspectos da linguagem, afetivo, social e motor; - proporcionar de forma divertida e democrática, levando em conta também reações e promovendo respeito entre os atendidos. - estimular a socialização, a atenção e concentração, - trabalhar o espírito de cooperação em conjunto para atingir os objetivos comuns, espontaneidade na construção do sistema de representação (leitura e escrita) e motricidade.</p>	<p>De segunda-feira a sexta-feira</p>	<p>44 horas semanais</p>	<p>Kelen Brites Educador Pedagógico</p>
<p>Artes 06 a 15 anos</p>	<p>- Desenvolver a interpretação e comunicação corporal; - Proporcionar a auto expressão, percepção e organização; - Incentivar a personalidade criativa, inventiva e o raciocínio; - Estimular a sensibilidade, concentração e comunicação verbal; - incentivar a pintura, teatro com temas de interesse das crianças e adolescentes; - socializar no coletivo e na família; - Confeccionar brinquedos típicos, reproduzir obras de artistas consagrados junto com sua história.</p>	<p>De segunda-feira e sexta-feira</p>	<p>6 horas semanais</p>	<p>Thiago Gomes Estagiário</p>
<p>Cidadania 06 a 15 anos</p>	<p>- Estimular e oferecer meios para o protagonismo infantil e juvenil através de valores morais, éticos e primários. - Apresentar valores morais, éticos e primários a fim de estimular melhor convivência social e critérios; e discernir qual a melhor forma para atingir metas e objetivos. - Orientar quanto aos seus direitos e deveres;</p>	<p>Quarta, quinta e sexta-feira</p>	<p>7 horas semanais</p>	<p>Alisson Natal Estagiário e Thiago Gomes</p>
<p>Recreação Dirigida 06 a 15 anos</p>	<p>- Estimular o tempo do "brincar", utilizando espaços como parquinho, pátio, areia e realizar atividades recreativas, lazer, passeios entre outros.</p>	<p>De segunda-feira a sexta-feira</p>	<p>8 horas semanais</p>	<p>TODOS</p>
	<p>- oferecer atividades de inglês através de parceria com a VIA CERTA, que encaminhará o professor e todo material didático; Desenvolver funções primordiais da cognição, motricidade, percepção sensorial, pensamento, linguagem, concentração, criatividade e interação</p>	<p>De segunda, terça, quarta e quinta-feira</p>	<p>9:30 horas semanais</p>	<p>Monitores VIA CERTA</p>





AMAR



CUIDAR



INSPIRAR



Inglês 06 a 14 anos	social; - estimular o domínio de segunda língua; - utilizar materiais tecnológicos como audiovisual, computadores e aplicativos.			
Inglês 15 a 17 anos	- oferecer atividades de inglês através de parceria com a VIA CERTA, que encaminhará o professor e todo material didático; Desenvolver funções primordiais da cognição, motricidade, percepção sensorial, pensamento, linguagem, concentração, criatividade e interação social; - estimular o domínio de segunda língua; - utilizar materiais tecnológicos como audiovisual, computadores e aplicativos.	Quarta feira	1 hora semanal	Monitores VIA CERTA
Informática 06 a 14 anos	- incluir digitalmente através informática pacote office e programação as crianças e adolescentes. - estimular a mente e o desenvolvimento intelectual potencializando o aprendizado. - trabalhar a linguagem e programação específica à informática. - desenvolver melhor a compreensão, raciocínio lógico, interpretação, aprimoramento da coordenação. - desenvolver autonomia na utilização das ferramentas da informática compreendendo a sua abrangência para pesquisa e apresentação dos trabalhos.	De segunda-feira a sexta-feira	18 horas semanais	Monitor do Instituto Federal/ Monitor da Via Certa
Informática 15 a 17 anos	- incluir digitalmente através informática pacote office e programação as crianças e adolescentes. - estimular a mente e o desenvolvimento intelectual potencializando o aprendizado. - trabalhar a linguagem e programação específica à informática. - desenvolver melhor a compreensão, raciocínio lógico, interpretação, aprimoramento da coordenação. - desenvolver autonomia na utilização das ferramentas da informática compreendendo a sua abrangência para pesquisa e apresentação dos trabalhos.	Quarta-feira	1 hora semanal	Monitor Via Certa
		Sexta –feira	2 horas semanais	Monitor Instituto Federal
Gestão Empresarial 11 a 14 anos	- oferecer atividades de gestão empresarial com os subtemas: Assistente administrativo, contabilidade, secretariado, marketing pessoal, gestão de pessoas, empreendedorismo, crédito e cobrança e auxiliar de recursos humanos.	quarta-feira	2 horas semanais	Monitor Via Certa
Gestão Empresarial 15 a 17 anos	- oferecer atividades de gestão empresarial com os subtemas: Assistente administrativo, contabilidade, secretariado, marketing pessoal, gestão de pessoas, empreendedorismo, crédito e cobrança e auxiliar de recursos humanos.	quarta-feira	1:30 horas semanais	Monitor Via Certa





AMAR



CUIDAR



INSPIRAR



Obs. As Oficinas de INGLÊS, INFORMÁTICA E GESTÃO EMPRESARIAL, serão ministradas por monitores do Instituto Federal e Via Certa através de contrato de prestação de serviços, sendo as horas de atividades identificadas no quadro acima com os respectivos temas e atividades de Informática com parceria com Instituto Federal (contrato entre ENSITE E INSTITUTO FEDERAL de permuta entre internet e horas de atividades).

9. RECURSOS HUMANOS:

NOME	FORMAÇÃO PROFISSIONAL	FUNÇÃO NO SERVIÇO	CARGA HORÁRIA	VÍNCULO
Adriana Marcelina Sangaletti Lopes Duarte	Especialista em Psicologia	Coordenadora	30 horas	CLT
Alessandra Gonçalves Jordão	Pedagoga	Coordenadora de atividades	44 horas	CLT
Alisson Henrique Natali Ferreira	Estudante de Educação Física	Oficina de Cidadania e apoio durante as atividades, auxiliando outros monitores.	30 horas	Estagio cedido P.M.
Ângelo Gomes Ferreira	Ensino Fundamental	Auxiliar de Serviços Gerais	40 horas	Cedido PM
Cláudia Macedo César	Especialista em Serviço Social	Assistente Social	20 horas	CLT
Martha Rodrigues Vilela dos Santos	Ensino Fundamental	Auxiliar de Serviços Gerais	40 horas	Cedida PM
Patrícia dos Santos	Educação Física	Monitora de Atividades Esportivas	44 horas	CLT
Tiago Gomes da Silva	Estudante de Pedagogia	Estagiário de Pedagogia	30 horas	Estagio Cedido PM
Vandelice Gonçalves da Silva	Ensino Fundamental	Auxiliar de Serviços Gerais	44 horas	CLT
Kellen Brites Fuzetti	Pedagoga	Monitora	44 horas	CLT





AMAR



CUIDAR



INSPIRAR



10. ESTRUTURA FÍSICA:

A área total do Instituto Educacional Gumercindo de Paiva Castro, é de aproximadamente 7 mil m², e Três blocos totalizando 401, 51 m² de área construída, sendo organizado com as seguintes provisões:

- a) **Bloco 1:** 1 recepção, 1 sala administrativa com almoxarifado anexo equipada com mesas, cadeiras, computadores e impressora, 1 sala assistente social equipada com armário, arquivo, mesas e cadeiras, 1 sala para atendimento individualizado e reuniões equipada com mesa e cadeiras, 3 banheiros sendo 1 feminino, 1 masculino e 1 com acessibilidade.
- b) **Bloco 2:** 1 sala (mini cinema) com capacidade para 50 pessoas com equipamento audiovisual, poltronas estofadas, climatizada; 1 depósito; 1 refeitório com capacidade para 60 pessoas, com mesas e bancos; bebedouro com água refrigerada; uma cozinha equipada com fogão industrial, coifa, freezer, geladeira, pias com armários, uma mesa, uma despensa para produtos de limpeza, uma despensa para produtos alimentícios.
- c) **Bloco 3:** 1 sala de informática com 30 computadores, móveis planejados, climatizada; 1 SALA High Tech com quadro de vidro, data show e mesas redondas com 5 lugares cada; um complexo de banheiros masculinos recentemente reformado com 5 vasos sanitários, e 5 chuveiros elétricos, pia e armários guarda volumes.
- d) **Quadra Poliesportiva** – quadra poliesportiva construída por empresa especializada, com alambrados e cerca de proteção
- e) **Campo gramado** – campo de grama natural para prática de esportes como futebol, arremesso de peso entre outros.
- f) **Pátio coberto** – pátio recentemente construído que fica entre os três prédios, utilizado para esportes, eventos, gincanas.
- g) **Play Ground** – parquinho com escorregadores, balanços, quiosque, gangorra, casa do Tarzan com ponte, trenzinho, gira-gira, namoradeira, entre outros.





AMAR



CUIDAR



INSPIRAR



11. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES:

ATIVIDADES DIA SEMANA	SEGUNDA		TERÇA		QUARTA		QUINTA		SEXTA			
	MANHÃ	TARDE	MANHÃ	TARDE	MANHÃ	TARDE	MANHÃ	TARDE	MANHÃ	TARDE		
ARTES		X									X	
ESPORTE	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
LÚDICO PEDAGÓGICO	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
CIDADANIA					X			X	X	X		
INGLÊS	X		X	X	X	X		X				
INFORMÁTICA PACOTE OFFICE	X		X		X	X						
INFORMÁTICA PROGRAMAÇÕES								X			X	
GESTÃO EMPRESARIAL					X	X						
ATENDIMENTO ÀS FAMÍLIAS	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
	JAN	FEV	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ
Reuniões com família		X		X		X		X		X		X
Integração intergeracional			X		X			X		X		X
Estudo/ Planejamento	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X





AMAR



CUIDAR



INSPIRAR



12. MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO:

Todo atendimento social passará por um processo de avaliação sistemático, monitoramento e análise dos resultados, a fim de orientar e qualificar as ações desenvolvidas para a melhoria do atendimento das crianças e adolescentes quanto de suas famílias. Outro ponto importante é a articulação da equipe no intuito de avaliar e analisar suas ações buscando sempre alternativas e novas formas de conhecimento para enfrentamento das demandas apresentadas.

Para Crianças e adolescentes (06 a 15 anos) e Adolescentes e Jovens de 15 a 17 anos monitoramento e avaliação dos serviços através de instrumentais específicos para família, para o usuário e para a equipe de trabalho.

O processo de monitoramento e avaliação que se segue será sistemático e englobará a ação realizada, sua necessidade, viabilidade e o impacto produzido, considerando sempre a interdisciplinaridade e as discussões de equipe.

O monitoramento através da rede Órgão Gestor e Conselhos (CMAS e CMDCA) também serão instrumentos de avaliação.

13. RESULTADOS ESPERADOS:

Contribuir para:

- 1) Redução da ocorrência de situações de vulnerabilidade social;
- 2) Prevenção da ocorrência de riscos sociais, seu agravamento ou reincidência;
- 3) Aumento de acessos a serviços socioassistenciais e setoriais;
- 4) Ampliação do acesso aos direitos socioassistenciais;
- 5) Melhoria da qualidade de vida dos usuários e suas famílias;
- 6) Ter ampliado o número de usuários que conheçam as instâncias de denúncia e recurso em casos de violação de seus direitos;
- 7) Ter ampliado o número de usuários autônomos e participantes na vida familiar e





AMAR



CUIDAR



INSPIRAR



comunitária, com plena informação sobre seus direitos e deveres (formação cidadã);

- 8) Ter acesso a atividades de lazer, esporte e manifestações artísticas e culturais do território e da cidade;
- 9) Ter ampliada a capacidade de escolha, de decisão, de avaliação, de expressão de opiniões e de reivindicações dos usuários;
- 10) Ter ampliada sua capacidade de conviver em grupo, de administrar conflitos por meio do diálogo,
- 11) Compartilhando outros modos de agir e pensar;
- 12) Melhoria da condição de sociabilidade dos usuários;
- 13) Redução e Prevenção de situações de isolamento social e de institucionalização.

Crianças e Adolescentes de 06 a 15 anos

Indicadores Qualitativos	Indicadores Quantitativos	Meios de Verificação
- situação de risco e vulnerabilidade social;	- 80% de redução dos risco e vulnerabilidade social e seu agravamento.	- inclusão e atendimento com famílias, crianças e adolescentes. - relatórios de atendimento e acompanhamento. - encaminhamentos para serviços da rede. - avaliação semestral com a família.
- melhoria da qualidade de vida dos atendidos e suas famílias através da participação nas oficinas ofertadas com crianças e adolescentes. - participação dos familiares nas reuniões, atendimento individualizado.	- 90% de diminuição das ocorrências de faltas injustificadas das crianças e dos adolescentes; - 80% de adesão e presença nas reuniões familiares quando convocadas.	- verificação da frequência através da lista de presença. - acompanhamento da família através de relatórios; - avaliação das atividades ofertadas; - registros das atividades; Lista de presença em reuniões; Relatórios dos atendimentos com a família.
- encaminhamentos dos atendidos para o acesso aos serviços socioassistenciais e setoriais;	- 100% de encaminhamentos realizados aos serviços ofertados pela rede; - 85% de adesão das	- referência e contrarreferência; - acompanhamento e monitoramento da adesão das famílias nos serviços da rede. - avaliação de visitas realizadas.





AMAR



CUIDAR



INSPIRAR



	famílias nos serviços encaminhados.	
- orientação e divulgação das instâncias de denúncia e recurso em casos de violação e abuso de seus direitos.	- redução de violação e 100% de divulgação e informações sobre as instâncias de denúncias.	- foldes; - cartazes; - vídeos; - redes sociais; - meios de comunicação. - lista de presença; - aplicação de questionário.
- acesso a atividades de lazer, esporte, e manifestações artísticas e culturais do território e da cidade.	- 80% da participação das crianças e adolescentes em eventos na comunidade ofertadas por outros setores;	- buscar informações sobre as atividades que ocorrem no município. - agenda e cronograma de atividades. - registro fotográfico.
- ampliar sua capacidade de conviver em grupo, de administrar conflitos por meio do diálogo, bem como acompanhar seu desempenho escolar.	- 90% de diminuição de conflitos entre os atendidos; - 80% de melhoria no rendimento escolar e presença.	- instrumental de avaliação dos monitores; - acompanhamento com a família; - boletim escolar; - estudo de caso com a equipe.
Adolescentes e Jovens de 15 a 17 anos.		
Indicadores Qualitativos	Indicadores quantitativos	Meios de verificação
- Melhoria da qualidade de vida dos atendidos e suas famílias. - Ter ampliado o número de usuários autônomos e participantes na vida familiar e comunitária, com plena informação sobre seus direitos e deveres (formação cidadã) e as instancias de denuncia.	- 90% de adesão nas oficinas ofertadas aos adolescentes e jovens; - 90% de diminuição das ocorrências de faltas injustificadas; - 80% Participação das famílias nas ações socioeducativas e adesão quando convocadas.	- Aplicação de questionário avaliativo com as famílias, semestralmente; - Lista de Presença nas reuniões com as famílias; - Lista de presença das oficinas; - registro de atividades; - avaliação da equipe; - reuniões e atendimentos com adolescentes, jovens e familiares.
- Ter acesso a atividades de lazer, esporte e manifestações artísticas e culturais do território e da cidade.	- 90% de participação das atividades ofertadas pela comunidades; - 85% de Diminuição de	- Lista de presença; - registro de atividades; - Instrumentais para avaliação; - Avaliação com a equipe técnica sobre as atividades desenvolvidas





AMAR



CUIDAR



INSPIRAR



<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver a capacidade dos adolescentes de conviver em grupo, de administrar conflitos por meio do diálogo, compartilhando outros modos de agir e pensar. 	<p>situações de conflito entre os adolescentes e jovens;</p> <ul style="list-style-type: none"> - 70% de adolescentes e jovens empoderados a criar autonomia para sua vida independente. 	<p>proporcionando um feedback;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaboração de relatórios mensais, para maior visibilidade do trabalho desenvolvido; - Questionário e Avaliação da participação ativa dos adolescentes e as suas limitações, interesses e aptidões; - registro fotográfico; - agenda e cronograma de atividades.
<ul style="list-style-type: none"> - garantia aos acessos a serviços socioassistenciais e setoriais dos adolescentes, jovens e familiares. 	<ul style="list-style-type: none"> - 100% de encaminhamentos atendidos pela rede de serviços; - 80% de adesão dos adolescentes, jovens e familiares nos encaminhamentos realizados. 	<ul style="list-style-type: none"> - referência e contrarreferência; - acompanhamento e monitoramento da adesão das famílias nos serviços da rede. - avaliação de visitas realizadas.
<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver a capacidade de escolha, de decisão, avaliação, de expressão de opiniões e de reivindicações dos atendidos através de questionários. 	<ul style="list-style-type: none"> - 75% dos atendidos empoderados e qualificados para desempenhar suas atividades cotidianas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Instrumental de avaliação para adolescentes/jovens e famílias; - questionário aplicado aos adolescentes sobre as atividades ofertadas; - Registro de atividades; - registro avaliativo dos monitores; - relatórios de atendimento;
<ul style="list-style-type: none"> - redução e prevenção da ocorrência de situações de vulnerabilidade social. 	<ul style="list-style-type: none"> - 100% de acolhimento e atendimento para inclusão do adolescente e jovem no serviço de convivência; - 80% de adesão e permanência no serviço de convivência. 	<ul style="list-style-type: none"> - relatórios de encaminhamentos de outros setores para inclusão no serviço; - demanda reprimida; - estudo de casos; - registro e prontuário do adolescente e jovem; - registro e acompanhamento do adolescente e familiares; - avaliação semestral realizada com as famílias e adolescentes sobre os serviços ofertados.





AMAR



CUIDAR



INSPIRAR



14. PARCERIAS ENVOLVIDAS E CERTIFICAÇÕES

O Instituto Educacional Gumercindo de Paiva Castro possui as seguintes certificações:

CMAS – Conselho Municipal de Assistência Social

CMDCA – Conselho Municipal dos Direitos da Criança e Adolescente

CRCE – Certificado de Regularidade Cadastral de Entidades do Estado de São Paulo

CEBAS – Certificado de Entidades de Assistência Social do Ministério de Desenvolvimento Social e Agrário

UTILIDADE PÚBLICA – Federal (Dec. Lei nº 12.101/2009 – 04/11/2015) Estadual (Dec. Lei nº 8.742 – 28/05/1965) Municipal (Dec. Lei nº 1.123 – 02/09/1970)

Nos últimos 4 anos foi contemplada através de editais públicos com alguns projetos que fomentaram as ações do instituto como Banco do Brasil, AES Tietê, FMDCA, FMAS.

Em 2014, no mês de novembro recebemos o CERTIFICADO DE INOVAÇÃO SOCIAL, através de cerimônia realizada pela Secretaria Estadual de Desenvolvimento Social, no Palácio dos Bandeirantes em São Paulo.

Por “parceria” entendemos que é uma das formas em que a instituição se organiza para suprimento de recursos necessários para a realização e manutenção do serviço através de Termos de Parceria ou Doações Voluntárias. As contribuições podem ser pecuniárias, materiais e cessão de serviços, elencamos abaixo os principais parceiros:

Prefeitura Municipal – Birigui

FIT Telecom

Ensite

Rede Telecom

Artemidia

Igreja Amor e Cuidado de Araçatuba

Igreja Amor e Cuidado de Birigui

Igreja Quadrangular





AMAR



CUIDAR



INSPIRAR



Papelaria Shoppinginho
 Vendranelli Bebidas (Paulistinha)
 Lalo Calçados e Esportes
 Padaria Nosso Pão
 Supermercado Bandeirantes
 Ótica e Relojoaria Pérola
 Dr Sinvaldo de Oliveira Dias– advogado
 Essencial
 Via Certa
 Rotary Clube
 SENAC
 Meias Winston





AMAR



CUIDAR



INSPIRAR

**15. PLANO DE APLICAÇÃO EXERCÍCIO 2019**

Itens/Despesas	Estadual (SEDS)	Subvenção Municipal	Executor/ parceiros	TOTAL
1 - Recursos Humanos				
1.1 - Auxiliar de serviços gerais			R\$ 16.000,00	R\$ 16.000,00
1.2 - Auxiliar de serviços gerais			R\$ 13.000,00	R\$ 13.000,00
1.3 - Estagiário(a)			R\$ 8.050,00	R\$ 8.050,00
1.4 - Estagiário(a)			R\$ 8.050,00	R\$ 8.050,00
1.5 - Estagiário(a)			R\$ 8.050,00	R\$ 8.050,00
1.6 - Estagiário(a)			R\$ 8.050,00	R\$ 8.050,00
1.7 - Monitora pedagogia			R\$ 25.288,00	R\$ 25.288,00
1.8 - Monitora educação física			R\$ 25.288,00	R\$ 25.288,00
1.9 - Coordenadora de atividades	R\$ 29.500,00		R\$ 6.825,05	R\$ 36.325,05
1.10 - Coordenadora			R\$ 69.230,26	R\$ 69.230,26
1.11 - Auxiliar de Serviços Gerais			R\$ 18.442,80	R\$ 18.442,80
1.12 - Assistente Social		R\$ 12.375,00	R\$ 6.880,36	R\$ 19.255,36
Subtotal	R\$ 29.500,00	R\$ 12.375,00	R\$ 213.154,47	R\$ 255.029,47
2 - Material de Permanente				
2.1 máquinas, utensílios e equipamentos diversos e equipamentos de processamento de dados			R\$ 5.000,00	R\$ 5.000,00
2.2 mobiliário em geral			R\$ 5.000,00	R\$ 5.000,00
Subtotal	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 10.000,00	R\$ 10.000,00
3 - Material de Consumo				
3.1 - Material de Limpeza e Produção de Higienização	R\$ 3.500,00			R\$ 3.500,00
3.2 - Material de Expediente	R\$ 4.311,00			R\$ 4.311,00
3.3 - Gêneros Alimentícios	R\$ 5.000,00	R\$ 3.750,00	R\$ 2.250,00	R\$ 11.000,00
3.4 - Material para festividade e homenagens	R\$ 4.000,00			R\$ 4.000,00
3.4 - Combustíveis e lubrificantes automotivos			R\$ 1.800,00	R\$ 1.800,00
3.5 - Gás engarrafado			R\$ 500,00	R\$ 500,00
3.6 - Material Educativo e Esportivo		R\$ 3.000,00		R\$ 3.000,00
3.8- Material para Manutenção de Bens Imóveis	R\$ 3.000,00	R\$ 1.500,00		R\$ 4.500,00
Subtotal	R\$ 18.811,00	R\$ 8.250,00	R\$ 4.550,00	R\$ 32.611,00
4 - Serviços de Terceiros - PJ				
4.1 - serviço de processamento de dados e serviço de telecomunicações			R\$ 7.800,00	R\$ 7.800,00





AMAR



CUIDAR



INSPIRAR



4.2 – Serviço de energia elétrica			R\$ 3.240,00	R\$ 3.240,00
4.3 – Fornecimentos de alimentação			R\$ 30.000,00	R\$ 30.000,00
4.4 – serviços técnicos profissionais/ Escritório de contabilidade			R\$ 0,00	R\$ 0,00
4.6 – Taxa de licença			R\$ 150,00	R\$ 150,00
4.7 – Serviços bancários			R\$ 919,20	R\$ 919,20
4.8 - Seguro (Licenciamento, DPVAT)			R\$ 400,00	R\$ 400,00
4.9 – serviços técnicos profissionais/ monitores inglês, informática e gestão empresarial			R\$ 22.000,00	R\$ 22.000,00
Subtotal	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 64.509,20	R\$ 64.509,20
5 – Outros				
5.1 - encargos sociais			R\$ 15.725,00	R\$ 15.725,00
Subtotal	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 15.725,00	R\$ 15.725,00
TOTAL	R\$ 49.311,00	R\$ 20.625,00	R\$ 307.938,67	R\$ 377.874,67





AMAR



CUIDAR



INSPIRAR



15.1 CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO - Recurso Estadual

Natureza da despesa	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
Recursos Humanos												
Coordenadora de atividades			R\$ 2.950,00	R\$ 2.950,00	R\$ 2.950,00	R\$ 2.950,00	R\$ 2.950,00	R\$ 2.950,00	R\$ 2.950,00	R\$ 2.950,00	R\$ 2.950,00	R\$ 2.950,00
Material de Consumo												
Material de Limpeza e Produção de Higienização	R\$ 1.000,00			R\$ 1.250,00			R\$ 1.250,00					
Material de Expediente	R\$ 359,25	R\$ 359,25	R\$ 359,25	R\$ 359,25	R\$ 359,25	R\$ 359,25	R\$ 359,25	R\$ 359,25	R\$ 359,25	R\$ 359,25	R\$ 359,25	R\$ 359,25
Gêneros Alimentícios	R\$ 300,00	R\$ 300,00	R\$ 300,00	R\$ 300,00	R\$ 300,00	R\$ 300,00	R\$ 300,00	R\$ 300,00	R\$ 300,00	R\$ 300,00	R\$ 300,00	R\$ 1.700,00
Material para festividade e homenagens		R\$ 400,00		R\$ 500,00	R\$ 400,00		R\$ 400,00	R\$ 500,00	R\$ 400,00	R\$ 500,00	R\$ 400,00	R\$ 500,00
Material para Manutenção de Bens Imóveis	R\$ 1.500,00					R\$ 1.500,00						
TOTAL	R\$ 3.159,25	R\$ 1.059,25	R\$ 3.609,25	R\$ 5.359,25	R\$ 4.009,25	R\$ 5.109,25	R\$ 5.259,25	R\$ 4.109,25	R\$ 4.009,25	R\$ 4.109,25	R\$ 4.009,25	R\$ 5.509,25

15.1 CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO - Recurso Municipal

Natureza da despesa	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
Recursos Humanos												
Assistente Social	R\$ 1.031,25	R\$ 1.031,25	R\$ 1.031,25	R\$ 1.031,25	R\$ 1.031,25	R\$ 1.031,25	R\$ 1.031,25	R\$ 1.031,25	R\$ 1.031,25	R\$ 1.031,25	R\$ 1.031,25	R\$ 1.031,25
Material de Consumo												
Gêneros Alimentícios	R\$ 1.950,00			R\$ 300,00		R\$ 300,00		R\$ 300,00		R\$ 300,00		R\$ 600,00
Material Educativo e Esportivo	R\$ 1.500,00						R\$ 1.500,00					
Material para Manutenção de Bens Imóveis	R\$ 1.500,00											
TOTAL	R\$ 5.981,25	R\$ 1.031,25	R\$ 1.031,25	R\$ 1.331,25	R\$ 1.031,25	R\$ 1.331,25	R\$ 2.531,25	R\$ 1.331,25	R\$ 1.031,25	R\$ 1.331,25	R\$ 1.031,25	R\$ 1.631,25





AMAR



CUIDAR



INSPIRAR



16. DECLARAÇÃO:

Declaro para fins de prova junto à Prefeitura do Município de Birigui, através da Secretaria Municipal de Assistência e Desenvolvimento Social – SEMADS que inexistem qualquer débito de mora ou situação de inadimplência com o TESOIRO NACIONAL ou qualquer órgão da Prefeitura do Município de Birigui que impeça a transferência de recursos oriundos de dotações consignadas no Orçamento do Município, na forma deste Plano de Trabalho.

Pede Deferimento.

Carlos Eduardo Ignez

Presidente da Organização da Sociedade Civil

Birigui, 26 de Novembro de 2018.

17. APROVAÇÃO PELO CONCEDENTE

APROVADO

Birigui, 26 de Novembro, 2018.

Secretaria Municipal de Assistência e Desenvolvimento Social

