



ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL MARIA FERNANDES MOGGIONI  
ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE BIRIGUI  
CNPJ 45.386.000/0001-00 – ENTIDADE BENEFICENTE DE ASSISTÊNCIA SOCIAL  
Travessa Carlos Gomes, 02 – Centro – Birigui/SP – CEP 16200-047  
Telefone/fax: (18) 3643-3510 E-mail: apae.bgi@terra.com.br

## RELATÓRIO DAS ATIVIDADES REFERENTES AO MÊS DE JANEIRO, FEVEREIRO, MARÇO E ABRIL DE 2019.

### I- IDENTIFICAÇÃO

Professora: Andréia Gonsales

Sala do ensino socioeducacional currículo funcional da E.E.E Maria Fernandes Moggioni APAE de APAE de Birigui, no período da tarde com nove alunos.

#### ALUNOS:

Felipe dos Santos Barros

Jayni Suzani Marques Dias

Jéssica Rodrigues Passos

Laiane da Silva

Luzia Custódio da Silva

Marcos Vinícius Estevam

Rafaela Santos dos Reis

Sara Beatriz Moura Silva

Victor Daniel dos Santos

### II- Atividades desenvolvidas:

#### 1- Rotina diária: acolhimento dos alunos, lanche, higiene bucal, calendário, chamada do nome oral, leitura de textos literários: História.

- Houve o acolhimento dos alunos no refeitório, tomaram lanche com auxílio da professora e auxiliar.
- Após, os alunos foram levados para a sala de aula onde a professora e a auxiliar arrumou a postura dos alunos cadeirantes orientando assim a postura correta.
- A professora trabalhou todos os dias a higiene bucal estimulando sempre a importância da escovação dos dentes após as refeições.
- A professora trabalhou chamada oral todos os dias.
- Foram trabalhados o calendário e as considerações climáticas todos os dias.

2-A professora iniciou as aulas com roda de conversa explicando para os alunos que as aulas seriam destinadas as sensações diversas (texturas).

- A professora e a auxiliar prepararam materiais com o molde das mãos dos alunos
- Após foram coladas diversas texturas como: grãos de pipoca, arroz, feijão e girassol.



ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL MARIA FERNANDES MOGGIONI  
ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE BIRIGUI  
CNPJ 45.386.000/0001-00 – ENTIDADE BENEFICENTE DE ASSISTÊNCIA SOCIAL  
Travessa Carlos Gomes, 02 – Centro – Birigui/SP – CEP 16200-047  
Telefone/fax: (18) 3643-3510 E-mail: apae.bgi@terra.com.br

• Os materiais foram oferecidos para os alunos, onde eles puderam sentir sensações diversas ao passar as mãos, alguns alunos tiveram auxílio da professora e auxiliar devido seu comprometimento físico e mental.

### **3-Projeto: Alimentos saudáveis**

- A professora iniciou as aulas com roda de conversa sobre alimentos saudáveis e não saudáveis destacou a importância de consumirmos mais frutas, verduras, legumes, água, e a prática de esportes físicos.
- Foram feitos recortes de panfletos de supermercados pela professora e auxiliar.
- Com auxílio da professora e auxiliar os alunos fizeram colagens em uma pirâmide de acordo com o que era mais saudáveis e menos saudáveis.
- Após foi feito uma salada de frutas com bananas, morangos, abacate e leite condensado e oferecido para os alunos no lanche da tarde.
- Para uma aluna não foi colocado banana, pois não pode comer.

### **4-Estimulação tátil.**

- A professora pegou vários saquinhos de bolinhas de gel, colocou as bolinhas em um recipiente com água, deixou de um dia para o outro onde as bolinhas cresceram em tamanho considerável para manusear.
  - No outro dia a professora levou as bolinhas de gel para a sala de aula disse para os alunos que eles iriam manusear aquelas bolinhas de gel e que era geladinha e gostosa de pegar e que tinha de várias cores.
- Os alunos manusearam as bolinhas de gel com auxílio da professora e auxiliar, após foram tiradas as órteses dos pés dos alunos daqueles que fazem o uso delas e depois os calçados de todos e colocados os pés dos alunos dentro do recipiente com as bolinhas de gel onde puderam manuseá-las e sentir sensações diversas.

### **5- A professora trabalhou com o tema Páscoas.**

- Houve roda de conversa sobre o dia da páscoa e os significados dos símbolos.
  - A professora utilizou materiais impressos para trabalhar os significados dos símbolos da páscoa
  - Foi desenhado um coelho em papel Kraft pela professora e com auxílio da professora e auxiliar os alunos fizeram colagem com algodão e uma cenoura com papel laminado.
  - Após as colagens a professora e a auxiliar tirou as órteses e os calçados dos alunos, passou tinta guache preta nos pés dos alunos e carimbou no papel kraft fazendo pegadas do coelho até a cenoura.
- Após finalizar o cartaz, os alunos puderam sentir a maciez do coelho passando as mãos com auxílio.

### **6-A professora trabalhou vestes masculina e feminina;**

- Foi desenhado em papel kraft o corpo masculino e feminino;
- A professora pegou uma camiseta e uma bermuda de um aluno e um conjunto de roupas de uma menina para que os alunos pudessem identificar qual roupa era masculino e feminino;
- A professora colocou a roupa masculina destacando as características físicas de cada um.

### **III- QUADRO DE RECURSOS HUMANOS:**

Uma professora e uma auxiliar.



ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL MARIA FERNANDES MOGGIONI  
ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE BIRIGUI  
CNPJ 45.386.000/0001-00 – ENTIDADE BENEFICENTE DE ASSISTÊNCIA SOCIAL  
Travessa Carlos Gomes, 02 – Centro – Birigui/SP – CEP 16200-047  
Telefone/fax: (18) 3643-3510 E-mail: apae.bgi@terra.com.br

#### IV-OBJETIVOS GERAIS:

Promover o consumo de alimentos saudáveis e consciência de sua contribuição para a promoção da saúde de uma forma atraente, lúdica e educativa.

Promover o contato direto com as bolinhas de gel proporcionando assim sensações diversas aos alunos

Contribuir para que os alunos possam ampliar os conhecimentos do significado da páscoa.

Trabalhar a identidade de forma com que os alunos se identifiquem como meninos ou meninas através de suas características físicas, como por exemplo, tamanho do cabelo, vestuários e acessórios.

#### V-Objetivos específicos:

- Explorar diferentes texturas.
- Estimular a percepção tátil e visual.
- Estimular as sensações das mãos e dos pés;
- Propiciar sensações diversas gelado, molhado, mole e escorregadio;
- Estimular o visual.
- Conscientizar quanto aos benefícios de uma alimentação saudável.
- Proporcionar aos alunos o entendimento do significado da Páscoa;
- Estimular a comemoração da Páscoa;
- Identificar e compreender os símbolos da páscoa;
- Estimular o visual, coordenação motora e o sensorial.
- Saber diferenciar menina, menino.
- Incentivar aos bons hábitos alimentares.
- Identificar roupas masculinas e femininas.
- Reconhecer o produto industrializado como um alimento menos nutritivo e menos necessário ao seu desenvolvimento.
- Identificar cores.

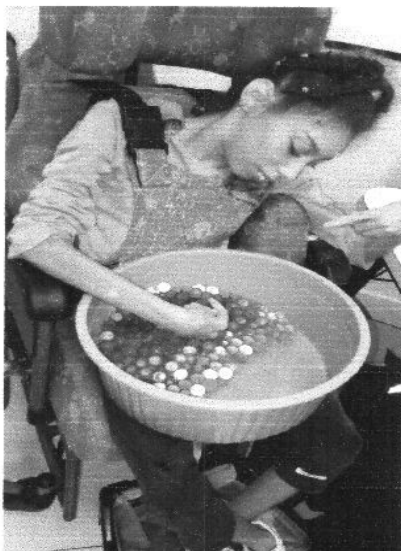
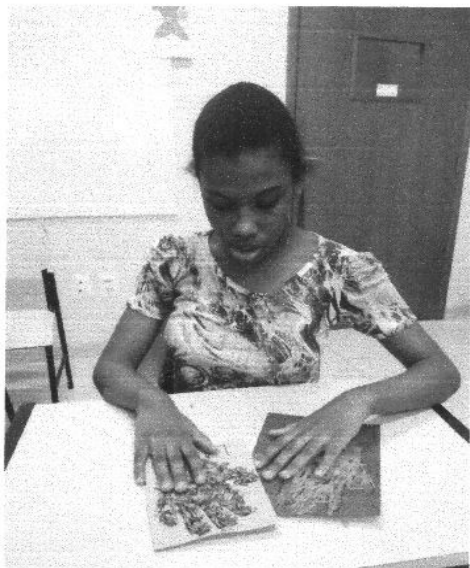
#### VI-RESULTADOS:

O resultado foi satisfatório de acordo com as habilidades e dificuldades de cada aluno.

*Analuis Gonzales*



ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL MARIA FERNANDES MOGGIONI  
ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE BIRIGUI  
CNPJ 45.386.000/0001-00 – ENTIDADE BENEFICENTE DE ASSISTÊNCIA SOCIAL  
Travessa Carlos Gomes, 02 – Centro – Birigui/SP – CEP 16200-047  
Telefone/fax: (18) 3643-3510 E-mail: apae.bgi@terra.com.br





## **RELATÓRIO DAS ATIVIDADES REFERENTES AOS MESES DE JANEIRO, FEVEREIRO, MARÇO E ABRIL DE 2019**

### **1- Identificação**

Professora: Jéssica Natieli da Silva Brandão Ferreira  
Sala Ensino Fundamental- Currículo Funcional da E.E.E. Maria Fernandes Moggioni/  
APAE de Birigui, no período da manhã com doze alunos.

### **Alunos:**

Adriano Roberto Luis Camara  
Ana Beatriz Campoi de Oliveira  
Beatriz Valentim Otrante  
Clara Gomes Rodrigues  
Kauã Luis Pereira da Silva Oliveira  
Kayan Ribeiro Pires  
Letícia Maria dos Santos  
Marcos Vinicius Loyolla da Silva  
Maria Clara Paula Teixeira  
Maykon Kayo Brazoloto Dias  
Nyckolas Bezerra de Oliveira  
Suellen Ramos Antenor

### **2- Atividades desenvolvidas:**

#### **1- Rotina diária:**

- A professora iniciou organizando a entrada dos alunos para tomarem o café da manhã no refeitório, em seguida a professora direcionou os educando para a sala de aula para dar continuidade à rotina diária. No primeiro momento a professora entregou jogos pedagógicos, escolhido pela mesma, no segundo momento a auxiliar direciona um aluno por vez para identificar seu nome nos utensílios de higiene bucal e acompanha o mesmo para realizar sua higiene pessoal, feito isso com todos os alunos a professora se direcionou até a lousa que fica anexada na parede, para dar continuidade na rotina diária,



a docente escreveu na lousa o nome da escola, cidade, dia da semana e falou oralmente com os alunos, em seguida a professora se direcionou para o quadro que representa a quantidade de aluno que estava presente na sala de aula.

## **2-Registro não convencional/ jogos; Cores;**

- A professora trabalhou registro não convencional, a partir de atividades concretas, como: marcar a data no calendário e contagem de meninas e meninos que é feito por números colados em palito de sorvete, que foi entregue para cada aluno que foi direcionado ao quadro 'QUANTOS SOMOS' que fica anexa na sala de aula.
- Foi ofertado o jogo boliche, onde o aluno era instigado a arremessar a bola nos pinos e depois realizar a contagem oral com o auxílio da professora.
- As cores foram trabalhadas de diversas maneiras no decorrer das aulas, utilizando objetos concretos, no entanto uma atividade significativa para os alunos foi ofertada um pareamento das cores, a professora entregou rolinhos de papel higiênico para os alunos pintarem cada rolinho de uma cor, em quanto isso a professora e a auxiliar realizavam os recortes de EVA, quando o jogo ficou pronto a professora colocou os quadradinhos de EVA em linha reta, colocou o aluno na frente dos EVAs e direcionou um aluno por vez. EX: Beatriz, pegue o rolinho da cor azul e coloque no EVA azul e assim foi feito até completar todo o pareamento.

## **3- Meios de comunicação:**

- A professora no primeiro momento realizou uma roda de conversa para uma sondagem em busca de saber quais os meios de comunicação que os alunos conheciam, em seguida a professora desenhou os meios de comunicação na lousa e nomeou junto dos alunos, no segundo momento a professora entregou aparelhos telefônicos/celulares, para trabalhar os números funcionais sendo eles 190, 192 e 193, para finalizar a atividade a professora realizou um cartaz desenhando um telefone e colando a sequência numérica que contem no aparelho para realizar ligações.

## **4- Alfabeto Móvel/Nome Sobrenome**

- A professora realizou uma roda de conversa para questionar os alunos a preferência de seus nomes se eles gostam em seguida a professora apresentou o material 'ALFABETO MÓVEL' e explicou para os mesmos que através daquele material poderia ser escrita várias palavras como, por exemplo, o nome/sobrenome de cada aluno, em seguida a professora entregou para cada educando tarjetas que estava escrito o nome completo de cada aluno e para



finalizar a atividade a professora auxiliou um aluno por vês a realizar a escrita do nome completo dos mesmos.

#### **5- Comunicação alternativa.**

- No primeiro momento a professora fotografou todos os ambientes da escola, professores, gestores, profissionais da área da saúde e funcionários de outros setores para trabalhar com os alunos de forma real a comunicação alternativa, em seguida a professora apresentou o material para os alunos, perguntando para os mesmo quem era o profissional que estava na foto, qual era o ambiente que estava na foto, no segundo momento a professora realizou a rotina onde fica anexado por velcro tudo o que ira acontecer no dia dos alunos para que os mesmo tenha ciência e fique organizado e preparado para a rotina do dia e a professora também realizou um cartaz que fica anexado fotos do banheiro e bebedouro para os alunos que tenham dificuldade na fala pois, todas as vezes que tiverem necessidade de ir ao banheiro ou beber água, o aluno pode se direcionar até o cartaz e dizer através de apontamento o que o mesmo necessita.

#### **3- QUADRO DE RECURSOS HUMANOS:**

Uma professora e uma auxiliar

#### **4- OBJETIVO GERAL:**

Promover e possibilitar ao aluno uma aprendizagem significativa, trabalhando a autonomia, estimulando de forma lúdica, pedagógica junto com as vivências, o raciocínio lógico, a criatividade, auxiliando os alunos com deficiências, no processo de aquisição das habilidades sociais, físicas, cognitivas, afetivas e principalmente na interação, socialização e respeitando-o como um ser único e desenvolvendo suas percepções táteis, degustativa, motora e auditiva e assim tendo um desenvolvimento global.

#### **5- OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- Identificar e conhecer o nome completo;
- Conhecer e saber fazer uso das vestimentas;
- Manipular, explorar e jogar diferentes jogos;
- Refletir, respeitar as regras e criar diferentes estratégias para solucionar problemas;
- Conhecer as cores primárias e secundárias;
- Adquirir noções de tempo e clima;
- Identificar e perceber algumas variações de clima;
- Conhecer o que é e compreender as diferenças entre os seres vivos;
- Desenvolver agilidade, atenção, prontidão de reação e coordenação motora;



**ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL MARIA FERNANDES MOGGIONI**  
**ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE BIRIGUI**  
CNPJ 45.386.000/0001-00 – ENTIDADE BENEFICENTE DE ASSISTÊNCIA SOCIAL  
Travessa Carlos Gomes, 02 – Centro – Birigui/SP – CEP 16200-047  
Telefone/Fax: (18) 3643-3510 E-mail: apae.bgi@terra.com.br

- Conhecer, identificar, relacionar e fazer uso adequado dos produtos, embalagens e objetos no seu cotidiano.
- Estimular os alunos a fazerem uso da comunicação alternativa

#### **6- RESULTADOS:**

O resultado foi satisfatório de acordo com as potencialidades e individualidades de cada alunos.

*Jéssica Natiele da Silva Brandão Ferreira*





## **RELATÓRIO DAS ATIVIDADES REFERENTES À JANEIRO, FEVEREIRO, MARÇO E ABRIL DE 2019**

### **I- IDENTIFICAÇÃO**

Professora: Keli Regina do Nascimento

Sala: Ensino Fundamental- Currículo Funcional da entidade E.E. E Maria Fernandes Moggioni/ APAE de Birigui, no período matutino com total de sete alunos.

### **ALUNOS:**

João Pedro Costa Salgado

Kauan Emanuel Camilo Da Silva

Lorena De Moraes Dourado

Lucas Gabriel Balaró Guerra

Nicolas Nunes Ferreira

Rebeca Luci Claudino De Oliveira

Thalys fhelipe guimaraes

### **II- ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:**

#### **1 – Higiene:**

Através de uma roda de conversa, a professora abordou o tema higiene, explicando que a higiene é o conjunto de meios que utilizamos para manter condições adequadas a nossa saúde e ao meio em que vivemos. E que devemos ter bons hábitos de higiene diários. Durante a roda de conversa a professora explicou quais são os bons hábitos de higiene pessoal, sendo eles:

- Tomar banho todos os dias mantendo o nosso corpo limpo.
- Cortar as unhas e deixá-las limpas
- Lavar as mãos antes das refeições e após ir ao banheiro.
- Lavar e pentear os cabelos todos os dias evitando o aparecimento de piolhos e outras doenças.
- Escovar os dentes ao levantar, depois das refeições e ao deitar.
- Usar fio dental e visitar o dentista regularmente.
- Dar descarga e tampar o vaso sanitário após usá-lo.
- Manter o ambiente limpo e organizado.

Após a roda de conversa, a professora apresentou um cartaz com alguns objetos de higiene, afim de que os alunos identificassem e nomeassem cada um.



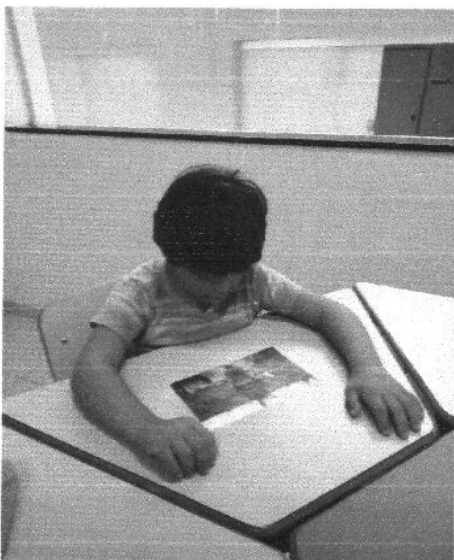
**ATIVIDADE: Páscoa**



**ATIVIDADE: Regras de convívio**



**ATIVIDADE: Higiene**



**ATIVIDADE: Índio**



**ATIVIDADE: Dengue**

## **2- Regras de convívio:**

A professora fez uma abordagem com os alunos sobre o que os mesmos consideram boas maneiras para uma boa convivência em grupo no âmbito escolar e familiar.

Foi feito algumas regras de conduta acerca de situações ocorridas em sala ou na escola que repercutia como efeito negativo, orientando os alunos da maneira correta de conviver em grupo.

Outra atividade foi a confecção de um cartaz coletivo utilizando tinta guache, sobre as palavrinhas mágicas, sendo elas: por favor, com licença, desculpe e obrigado.

## **3 – Páscoa:**

Abordou-se esse assunto através de uma roda de conversa, onde a professora explicou o significado da páscoa. Em seguida, utilizando material impresso a professora apresentou as figuras, símbolos da páscoa. Logo após entregou aos alunos para manuseio e observação.

Outra atividade foi a apresentação de um cartaz com a escrita da música: :”De olhos vermelhos...”, a professora cantou e dançou ensinando os gestos aos alunos, e após chamou um de cada vez para a observação da letra da música e o desenho do coelhinho.

## **4 – Índio:**

Para explicar o tema “Índio”, a professora formou uma roda de conversa. Nesta roda de conversa a professora falou sobre os costumes, hábitos, moradia, etc.

Em seguida a professora apresentou algumas figuras impressas para melhor assimilação. Após as figuras foram entregues aos alunos para manuseio.

Depois com o recurso do rádio e pen drive, a professora colocou uma música que fala sobre o índio, sendo ela: “um, dois, três indiozinhos”. Primeiro a professora pediu que os alunos escutassem atentamente a música, em seguida a professora pediu para que ficassem em pé para dançarem.

Uma outra atividade referente ao dia do índio foi, a atividade de carimbar a mão para formar a cabeça do índio. Primeiro a professora pintou a mão de cada um com tinta guache colorida e em seguida, a professora pediu para o aluno carimbar a mão na folha. Após a tinta seca, a professora entregou as folhas e canetinhas para os alunos terminarem o rosto do índio.



Outra atividade foi a confecção do cocar. A professora recortou tiras de papel cartão amarelo e entregou uma para cada um para pintarem utilizando tinta guache colorida.

### **5 – Dengue:**

Sabendo do aparecimento de muitos casos de focos de dengue e a necessidade de informação, a professora escolheu esse tema para transmitir aos alunos, na “Semana Nacional da Saúde”.

Através de uma roda de conversa a professora, explicou: o que é a Dengue? e onde podemos encontrar os focos?.

Com recursos de objetos, a professoras mostrou onde e como o mosquito pode se reproduzir.

Outra atividade foi um passeio pelo ambiente escolar para procurar possíveis focos de dengue, principalmente nos vasos de plantas.

Também foi confeccionado coletivamente um cartaz informativo para ser exposto na escola.

### **III- QUADRO DE RECURSOS HUMANOS:**

Uma professora e uma auxiliar.

### **IV- OBJETIVO GERAL:**

Possibilitar ao aluno da Educação Especial sua independência e autonomia no desenvolvimento de suas potencialidades, bem como ampliação e domínio dos conhecimentos necessários para seu desempenho nas funções cognitivas, afetiva, social, moral, física, por meios de práticas pedagógicas que valorizem como ser humano.

### **V- OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- \* Possibilitar ações pedagógicas em conjunto com as demais disciplinas, que melhor possibilitem um desenvolvimento funcional do aluno;
- \* Interagir e socializar com os colegas por meio de atividades proporcionadas em sala;
- \* Reconhecer importância das regras de conduta para se viver em sociedade;



**ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL MARIA FERNANDES MOGGIONI**  
**ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE BIRIGUI**  
CNPJ 45.386.000/0001-00 – ENTIDADE BENEFICENTE DE ASSISTÊNCIA SOCIAL  
Travessa Carlos Gomes, 02 – Centro – Birigui/SP – CEP 16200-047  
Telefone/Fax: (18) 3643-3510 E-mail: apae.bgi@terra.com.br

\* Proporcionar aos alunos da Educação Especial ações que lhes possibilitem a autonomia e independência.

#### **VI- RESULTADOS:**

O resultado foi satisfatório de acordo com as potencialidades e individualidades de cada aluno

*Luana Aparecida Duarte Luiza dos Santos*



## **RELATÓRIO DAS ATIVIDADES REFERENTES À JANEIRO, FEVEREIRO, MARÇO E ABRIL DE 2019**

### **I- IDENTIFICAÇÃO**

Professora: Luana Ap. Durso Pereira dos Santos

Sala: Ensino Fundamental- Currículo Funcional da entidade E.E. E Maria Fernandes Moggioni/ APAE de Birigui, no período vespertino com total de sete alunos.

### **ALUNOS:**

Arthur Barbosa Baesso

Emilly Santos Silva

Gabriel Alves Martineli

Jonatas Rodrigues Rocha

Kayck Willian Ferraz Marcussi

Vitor Silvano Rodrigues

Yasmin Veronese Dos Santos

### **II- ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:**

#### **1 – A importância de ter um nome:**

Primeiramente a professora fez uma sondagem com os alunos, utilizando tarjetas, a fim de identificar se eles reconheciam seu próprio nome. Feito essa sondagem, a professora formou uma roda de conversa com o tema: “A importância de ter um nome”. Explicando a eles, que o nome é um elemento de individualização da pessoa na sociedade. Ele é um direito de cada um, a partir do momento que nascemos. E que carregaremos por toda a nossa vida. E todo mundo tem direito ao nome.

Dando continuidade a esse assunto, e para ter um apoio melhor, a professora apresentou a música “Gente tem Sobrenome/Toquinho”, com o recurso do rádio e pen drive, para a escuta da música.

A professora utilizou também materiais impressos, com figuras referentes a música para mostrar durante a canção.

Em seguida, também foi explicado que tudo necessita ter um nome para ser identificado, como: animais, flores, objetos, etc. Então utilizando os objetos da sala, começamos a nomear. Conforme a professora ia apontando os objetos, os alunos deveriam falar o nome.



## **2 – Trabalhando com a música “Se eu fosse um peixinho”:**

Para essa atividade, a professora iniciou pedindo aos alunos que falassem o seu nome. Em seguida, com as tarjetas nas mãos, a professora foi mostrando para as crianças e perguntando a quem pertence o nome apresentado, afim de que reconheçam os nomes dos amigos de sala também.

Depois a professora pediu para que os alunos ficassem em pé e formassem uma roda, para apresentar a canção “Se eu fosse um peixinho”.

Após a canção, a professora pediu para que os alunos se sentassem, e foi apresentado a atividade de dobradura, formando um peixinho. Confeccionado os peixinhos juntamente com os alunos, a professora escreveu o nome de cada aluno.

Em seguida, a professora como escriba, escreveu a letra da música, afim de confeccionar um cartaz coletivo com os alunos. Formando duplas, a professora passou o cartaz escrito e pediu para que a dupla pintassem o cartaz de giz de cera azul, representando o mar. Feito isso, a professora colocou o cartaz na lousa e espalhou os peixinhos com o nome sobre a mesa e cantando a música, a professora falava o nome do aluno, a criança tinha que procurar seu nome para colar no cartaz.

## **3 – Receita de bombom de leite ninho:**

Para comemorar a páscoa, a professora realizou uma receita de bombom de leite ninho com os alunos.

Primeiramente a professora levou as crianças para o refeitório e explicou a eles que antes de realizar uma receita, precisa fazer a higienização correta.

A professora explicou que precisa lavar as mãos com água e sabonete, secar as mãos e por fim utilizar luvas e touca. Em seguida a professora chamou um por um para fazer a higienização e colocar as luvas e touca.

Depois a professora apresentou todos os ingredientes (leite condensado, chocolate em pó e leite em pó) necessários para a receita. A professora também falou as medidas/quantidades necessárias, utilizando um copo medidor.

Em uma tigela plástica a professora foi colocando os ingredientes, e passou para os alunos misturarem com uma colher. A professora foi auxiliando na mistura para adquirir consistência desejada. Depois a professora separou a massa e entregou para cada um manusear e formar o seu bombom.



#### **4 – Dia do índio:**

Para explicar o tema “Índio”, a professora formou uma roda de conversa. Nesta roda de conversa a professora falou sobre os costumes, hábitos, moradia, ect.

Em seguida a professora apresentou algumas figuras impressas para melhor assimilação. Após as figuras foram entregues aos alunos para manuseio.

Depois com o recurso do rádio e pen drive, a professora colocou duas músicas que falam sobre os índios, sendo elas: “um, dois, três indiozinhos” e “Vamos brincar de índio”. Primeiro a professora pediu que os alunos escutassem atentamente as músicas, em seguida a professora pediu para que ficassem em pé para dançarem.

Uma outra atividade referente ao dia do índio foi, a atividade de carimbar a mão para formar a cabeça do índio. Primeiro a professora pintou a mão de cada um com tinta guache colorida e em seguida, a professora pediu para o aluno carimbar a mão na folha. Após a tinta seca, a professora entregou as folhas e canetinhas para os alunos terminarem o rosto do índio.

Outra atividade foi a confecção do cocar. A professora recortou tiras de papel cartão amarelo, e entregou uma para cada um para pintarem utilizando tinta guache colorida.

#### **5 – Escorpião:**

Sabendo do aparecimento de muitos casos de escorpiões e a necessidade de informação, a professora escolheu esse tema para transmitir aos alunos, na “Semana nacional da Saúde”.

Num primeiro momento a professora abordou o assunto em uma roda de conversa, explicando: O que é e onde podemos encontrar?

Em seguida a professora contou a parábola: O sapo e o Escorpião.

Para melhor assimilação a professora entregou para manuseio, figuras impressas referentes ao escorpião.

Uma outra atividade foi confeccionar cartazes coletivos informativos para serem expostos no ambiente escolar.





**ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL MARIA FERNANDES MOGGIONI**  
**ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE BIRIGUI**  
CNPJ 45.386.000/0001-00 – ENTIDADE BENEFICENTE DE ASSISTÊNCIA SOCIAL  
Travessa Carlos Gomes, 02 – Centro – Birigui/SP – CEP 16200-047  
Telefone/Fax: (18) 3643-3510 E-mail: apae.bgi@terra.com.br

### **III- QUADRO DE RECURSOS HUMANOS:**

Uma professora e uma auxiliar.

### **IV- OBJETIVO GERAL:**

Possibilitar ao aluno da Educação Especial sua independência e autonomia no desenvolvimento de suas potencialidades, bem como ampliação e domínio dos conhecimentos necessários para seu desempenho nas funções cognitivas, afetiva, social, moral, física, por meios de práticas pedagógicas que valorizem como ser humano.

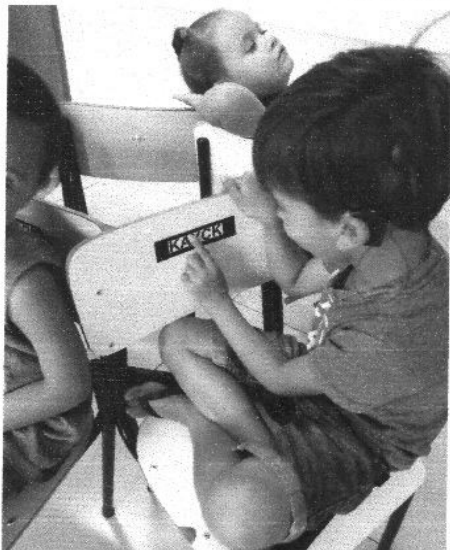
### **V- OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- \* Possibilitar ações pedagógicas em conjunto com as demais disciplinas, que melhor possibilitem um desenvolvimento funcional do aluno;
- \* Interagir e socializar com os colegas por meio de atividades proporcionadas em sala;
- \* Proporcionar aos alunos da Educação Especial ações que lhes possibilitem a autonomia e independência.

### **VI- RESULTADOS:**

O resultado foi satisfatório de acordo com as potencialidades e individualidades de cada aluno.

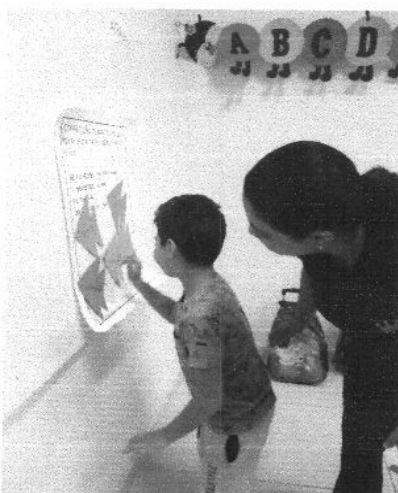
*Luana Aparecida Durso Pereira dos Santos*



**ATIVIDADE:** A importância de ter um nome



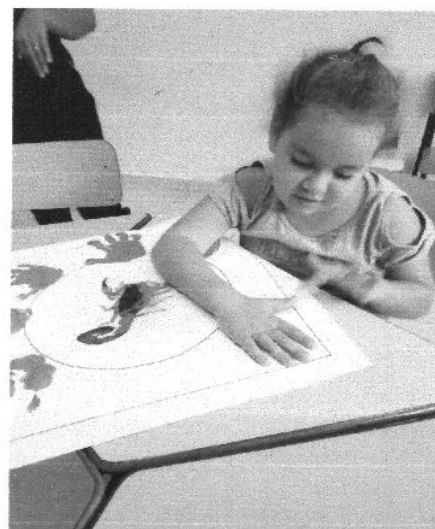
**ATIVIDADE:** Receita de bombom de leite ninho



**ATIVIDADE:** Trabalhando com a música "Se eu fosse um peixinho"



**ATIVIDADE:** Dia do índio



**ATIVIDADE:** Escorpião



## **RELATÓRIO DAS ATIVIDADES REFERENTES À JANEIRO, FEVEREIRO, MARÇO E ABRIL DE 2019**

### **I- IDENTIFICAÇÃO**

Professora: Érica dos Santos

Sala: Ensino Socioeducacional- Currículo Funcional da entidade E.E. E Maria Fernandes Moggioni/ APAE de Birigui, no período da tarde com total de onze alunos.

### **ALUNOS:**

Alex Andrade verdiano  
Guilherme Fortunato Gibran  
Higor Henrique Boato Bezerra  
Jaine do Nascimento Lins  
Joao Ricardo de Freitas Lima costa  
José Gabriel Gavião Defende  
Larissa Rocha Francisco  
Maria Paula Cândida Gonsalves  
Mariana de Andrade Silva  
Samara Macedo de Souza  
Thais Nayla de Melo Marcucci  
Vinicius Pereira dos Santos

### **II- ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:**

#### **1- Rotina diária: nome, calendário, cabeçalho, higiene bucal:**

A rotina é realizada diariamente com os alunos, leitura do cabeçalho escrito na lousa pela professora, o calendário a professora fixou na lousa para os alunos ter contato visual diariamente com os dias e a escrita dos meses do ano. O nome do aluno se é trabalhado constantemente através de fixas ou tarjetas indicativas.

Higiene bucal é realizada diariamente após os alunos terem tomado o café da manhã oferecido pela entidade. A professora orienta os alunos na escovação e faz questionamentos rotineiros a respeito de uma boa higiene.



## **2- Montagem e encaixe das letras do nome com reciclado de tampinha:**

Primeiramente a professora fez uma sondagem com os alunos a fim de identificar com as targetas e reproduzisse seu nome encaixando a tampinha no bico da garrafa. Feito essa sondagem, a professora escreveu o nome de cada aluno na lousa e pediu para que os mesmos reproduzissem encaixando as tampinhas com as letras em cada garrafinha. Com auxílio, os alunos deveriam montar seu nome corretamente. A professora usou como outro recurso fichas com os nomes dos alunos espalhadas sobre a mesa, e orientou os alunos a procurarem seu nome e reproduzir em seu caderno. Foi usado como outro recurso o caça palavras nas costas dos alunos para eles ter um bom relacionamento com os colegas, conforme eles encontrassem a letra do nome dava um abraço em seu amigo tendo a leitura e interpretação do nome no trabalho coletivo com todos, e um bom convívio social.

## **3- Texto de palavras - caça palavras:**

Para essa atividade a professora trabalhou com a história do índio onde apresentou primeiramente uma música referente ao tema na qual os alunos ouviram e cantaram juntos. Após, foi entregue aos mesmos uma folha impressa contendo a música inteira e em outra folha a atividade de caça palavras nas quais os alunos iriam procurar e circular com o entendimento da música que os alunos ouviram que seria 7 palavras relacionada com os índios. Em outro momento ainda se referindo os índios, a professora apresentou história sobre os primeiros habitantes do Brasil, pedindo para que o aluno escrevesse a frase através das imagens de oca, pajé jangadas, tribos e redes, pois assim os alunos conseguiram a entender a importância dos primeiros habitantes do Brasil.

## **4- Conceitos matemáticos: Contagem e quantidade:**

A contagem era realizada constantemente em sala através de atividades concretas, (contar quantos alunos vieram no dia, contar quantos meninos e quantas meninas estariam presentes, fazer a comparação de qual maior número de pessoas), em atividade lúdicas foi confeccionada pelos alunos o jogo dos números com o material reciclado com a bandeja do ovo e um dado de EVA com um numeral de 1 a 6 fazendo a contagem de acordo com o jogo, produzi pulseiras com EVA uma de cada cor mediante as cores do jogo, em seguida os alunos jogaram uma partida, ao colocar pulseiras nos alunos ao jogar o dado e o lado que cair da cor ex: verde esse aluno começa o jogo, pois o aluno precisa avançar uma casa e saber qual é o número que ele está, pois se o outro aluno que jogar o dado cair no lado branco fica uma partida



sem jogar, com esse jogo teve a estimulação dos alunos a reconhecer as cores trazendo a importância dos estudos, para o meio que ele vive.

#### **5-Concepções de ensino dia do trabalhador:**

A professora fez uma abordagem com os alunos sobre o trabalho que faz parte da vida das pessoas desde os tempos mais remotos. Por meio do trabalho, os primeiros grupos humanos já transformavam elementos da natureza em alimentos, ferramentas, roupas, utensílios e moradias. Ao longo da história, muita coisa mudou e continua mudando no mundo do trabalho e das atividades humanas.

Em seguida os alunos vão procurar nos jornais e revistas as figuras das profissões que eles têm vontade de trabalhar e reproduzisse no caderno, fazendo as colagens das profissões de cada aluno que foi retirado dos jornais e revistas.

#### **III- QUADRO DE RECURSOS HUMANOS:**

Uma professora.

#### **IV- OBJETIVO GERAL:**

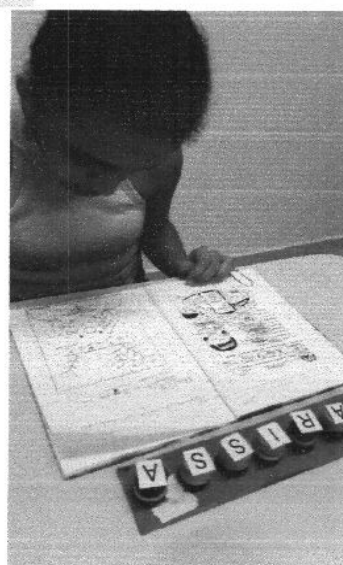
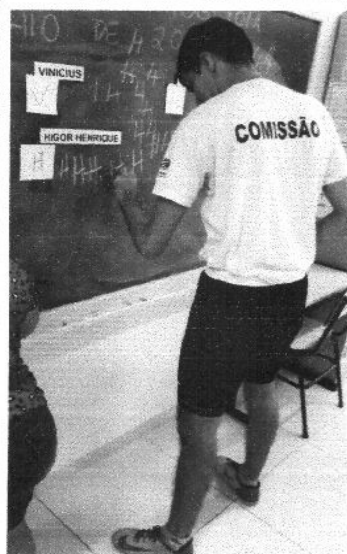
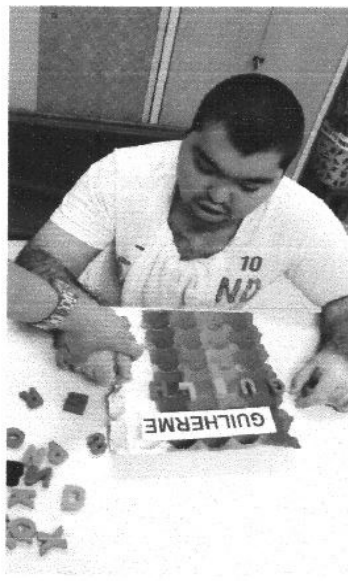
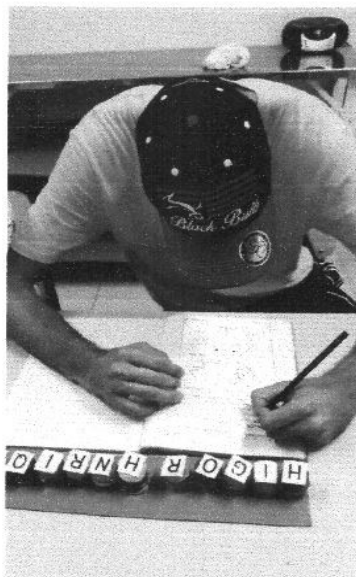
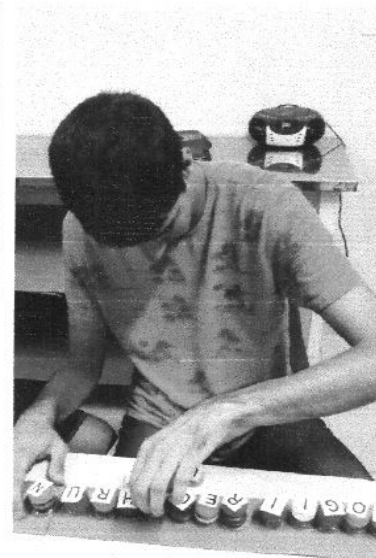
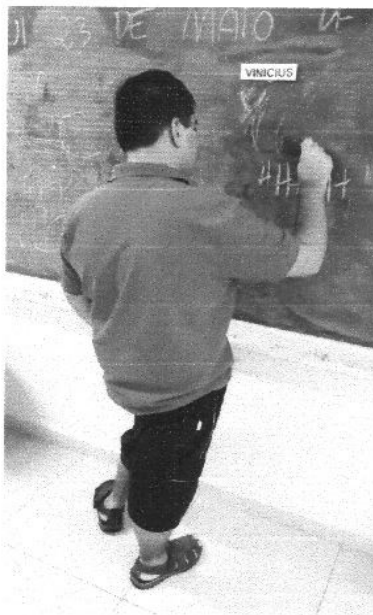
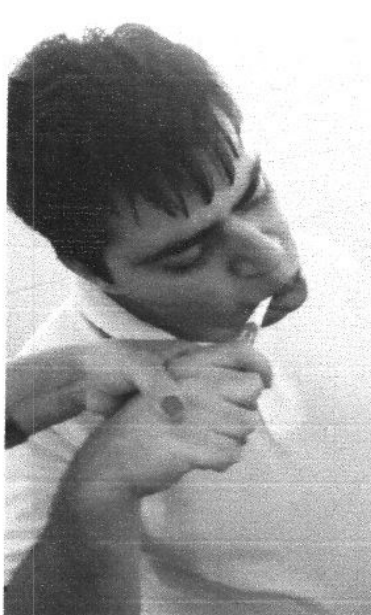
Possibilitar ao aluno da Educação Especial sua independência e autonomia no desenvolvimento de suas potencialidades, bem como ampliação e domínio dos conhecimentos necessários para seu desempenho nas funções cognitivas, afetiva, social, moral, física, por meios de práticas pedagógicas que valorizem como ser humano.

#### **V- OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- \* Possibilitar ações pedagógicas em conjunto com as demais disciplinas, que melhor possibilitem um desenvolvimento funcional do aluno;
- \* Interagir e socializar com os colegas por meio de atividades proporcionadas em sala;
- \* Reconhecer importância das regras de conduta para se viver em sociedade;
- \* Proporcionar aos alunos da Educação Especial ações que lhes possibilitem a autonomia e independência.

**VI- RESULTADOS:** O resultado foi satisfatório de acordo com as potencialidades e individualidades de cada aluno

### FOTOS DAS ATIVIDADES





## RELATÓRIO DAS ATIVIDADES REFERENTE AOS MESES DE JANEIRO, FEVEREIRO, MARÇO E ABRIL DE 2019.

### I- IDENTIFICAÇÃO:

Professora: Ellen Cristina Blasioli Carvalho

Sala fundamental - Currículo Funcional da E.E.E. Maria Fernandes Moggioni/ APAE de Birigui, no período da tarde com dez alunos.

#### **Alunos:**

Henrique Aparecido de Souza

Jefferson Souza Santos

Jhonathan da Costa Francisco

Júlia dos Santos Batista

Kalleo Oliveira Cardos

Kauan Ribeiro dos Santos

Nathiely Vitória dos Santos Silva

Roberto Carlos Zorzela Filho

Sarah dos Santos Silva Bonafé

Jean Carlos da Silva

### II- ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

#### **1- Rotina diária: Nome, higiene bucal e calendário.**

- Durante esses meses a professora pegou todos os nomes escritos em tarjetas e foi falando um por um e perguntando quem veio, quem faltou e observando se ao mostrar a tarjeta o aluno correspondente ao nome se manifesta com alguma reação.
- Na higiene bucal a auxiliar de sala vai pegando um a um e leva ao banheiro para fazer a higienização, já que todos alunos necessitam de auxílio constante para realizar a higienização.



- A professora trabalhou o calendário a fim de eles se localizem no tempo como, dia, mês e ano. Em cada dia a professora ou auxiliar mostra para eles o número correspondente ao dia.

## **2- Leitura de história.**

- A professora uma vez por semana trabalha com os alunos no tatame no chão, contando de história. Foram utilizados vários livros e fantoches, para ampliar a imaginação e interação dos alunos.

## **3- Pesos e medidas.**

- A professora trabalhou o conceito de pesos e medidas através da receita de massinha de modelar. Para a realização da atividade foram colocados os alunos em roda e a professora mostrava os ingredientes da receita, falando suas medidas e colocando para os alunos manipularem até a massinha ficar pronta.

## **4- Livro de textura.**

- A professora e auxiliar trabalharam durante vários dias com os alunos várias texturas diferentes. Estas texturas formaram um livro que a professora trabalhou com eles em sala de aula e logo após foi mandado para ser trabalhado em casa com a família.

## **5- Estimulação visual (no escuro com lanternas).**

- A professora e auxiliar trabalharam com os alunos no tatame no chão, utilizando uma cortina escura e apagando as luzes para ficar bem escuro. Foram utilizados lanternas para a estimulação visual dos alunos, a professora e auxiliar pegaram as lanternas e começaram a fazer animais na luz da lanterna e até mesmo dando as lanternas nas mãos dos alunos para ver qual seria a reação deles.

## **III- QUADRO DE RECURSOS HUMANOS:**

Uma professora e uma auxiliar





#### **IV- OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- Apreciar o próprio nome e dos colegas;
- Conhecer e saber usar os produtos e a necessidade de hábitos de higiene bucal
- Identificar dia, mês e ano e aprender o funcionamento dos números num contexto específico: calendário;
- Apreciar momentos de leitura;
- Adquirir conhecimento de pesos e medidas;
- Trabalhar a motricidade fina a partir da exploração de diferentes materiais;
- Despertar a curiosidade e o gosto pelas descobertas.

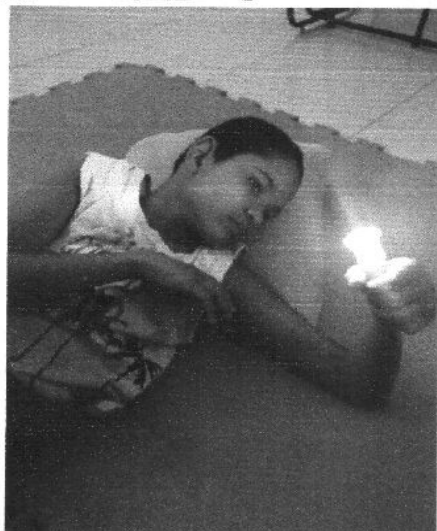
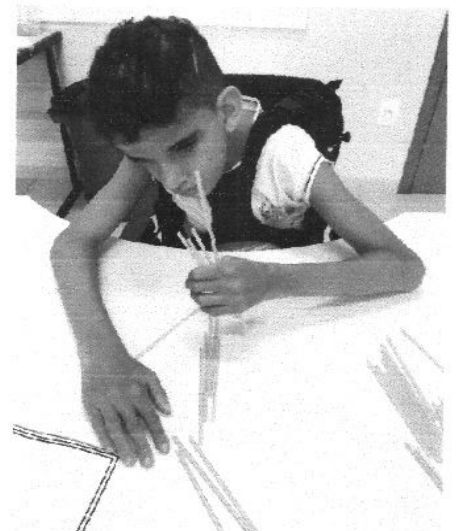
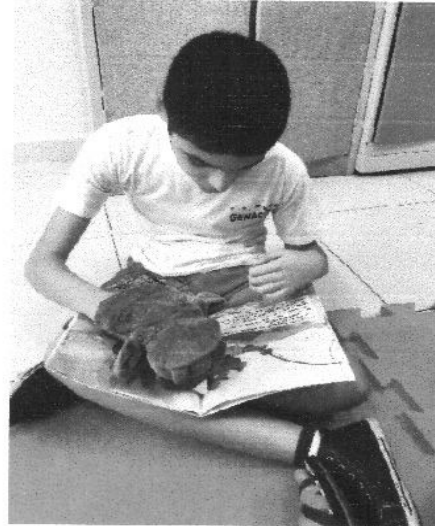
#### **V- OBJETIVO GERAL:**

- Incentivar o aluno a ter autonomia e despertar a criatividade e uma aprendizagem significativa, através de estratégias que possam fornecer o conhecimento, a compreensão, a reflexão, a inclusão e desenvolvendo de suas percepções táteis, motora e auditiva e assim tendo um desenvolvimento por completo.

#### **VI- RESULTADO.**

- Os resultados foram bastante satisfatórios, procedendo na evolução e desempenho de cada aluno.

## Fotos das Atividades





## RELATÓRIO DAS ATIVIDADES REFERENTE AOS MESES DE JANEIRO, FEVEREIRO, MARÇO E ABRIL DE 2019

### I-IDENTIFICAÇÃO

Professora: Silmara Freitas Nakamoto

Sala: Socieducacional – Currículo Funcional da E.E.E Maria Fernandes  
Moggioni/APAE de Birigui, no período da tarde com onze alunos.

#### **Alunos:**

Bianca Maria Bansi

Eduardo Henrique Lopes de Souza

Elder da Silva Sousa

Érica da Costa Souza

Francisco Deivid Silva Beserra

Joyce Cristina dos Santos

Michael Bono Pires

Miriam Paliotta de Souza

Tamires Pereira Stábile

Viviele de Souza Texeira

Wellington Fretola Alves.

### II ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

#### **1- Rotinas, chamada, calendário, higiene bucal, roda de conversa, informática, contagens dos números.**

- No início das aulas realizamos atividade coletiva na quadra de boas vindas para os alunos com danças, gincanas e um delicioso pique-nique compartilhado entre os alunos.
- A professora explicou sobre os cuidados que deveriam ter com o patrimônio escolar, como uso do banheiro, bebedouro e apagar a luz quando não estivesse no lugar, após explicação fez uma leitura de um texto “Caracol e Borboleta” com autores Vicenti e Viviane C., onde mostra as diferenças, pouco caso, falta de respeito, desigualdade, e no final o reconhecimento de estar errada com a companheira e a importância de pedir desculpa e ajudar ao próximo faz toda diferença na vida dos amigos. Para finalizar professora fez uma dinâmica do papel amassado em sala, os alunos amassaram o papel e após amassado teriam que deixar o papel sem amassar, ou seja, lisinho. A lição do texto e dinâmica mostrou que não devemos julgar as pessoas

magoando e depois pedir desculpa achando que volta ao normal, ou seja, novo em folha.

- Reconhecimento do nome e sobrenome em letras de forma e cursiva, foi colocado pela professora a identificação do nome em escova de dente, caderno e escrita do nome na lousa e nas atividades, os alunos tinham que identificar seu nome onde tinha sua identificação e mostrar para professora, completar a letra inicial do seu nome.
- Professora fez uma pequena sondagem com numeral de 0 a 10 onde o aluno teve que completar a sequência dos números no papel fornecido.

## **2- Confeção de Jogo da Velha e Psicomotricidade**

- A professora iniciou explicando para ao aluno sobre o jogo da velha no qual eles iriam confeccionar, foi distribuído palitos de sorvetes no qual eles pintaram com a cor de sua preferência, e após secar foi feita a montagem do jogo, eles utilizaram em EVA o círculo e X para jogar com o amigo.
- Atividade psicomotricidade foi realizada através de colagens de barbante nas atividades de pontilhados, amarrar seus tênis, alinhavos, recorte com tesouras.

## **3- Higiene**

- Professora iniciou a atividade explicando sobre a importância da higienização bucal em nossas vidas, foi orientado a realizar a higiene corretamente, onde a professora utilizou uma boca de boneco e mostrou cada detalhe da higiene com uso do fio dental e após as escovações e se possível um enxaguante bucal. Os alunos foram encaminhados a sala de informática que puderam observar vídeos que mostram as consequências de uma má escovação. Em sala foi feita uma roda de conversa que os alunos relataram do modo deles os que eles observaram nos vídeos e para finalizar concluíram com cartaz.
- Prevenção contra o piolho, a professora fez uma roda de conversa orientando os alunos sobre os cuidados com cabelo e as consequência causadas sobre o piolho, encaminhou alunos na sala de informática para assistir vídeos que mostrem a atuação do piolho na cabeça por falta de higiene, e para finalizar foi elaborado um cartaz mostrando a contaminação do piolho e outro cartaz mostrando o cabelo cuidado. No final os alunos distribuíram receitas caseiras naturais para o combate do piolho e fixaram o cartaz na parede.

## **4- Documentação**

- Professora iniciou a atividade mostrando os documentos, que ao nascer eles possuem e isso comprovaria sua existência à família na qual ele pertence. Foi solicitado para família preencher com o filho uma ficha com informações dele, onde em sala a professora leu com os amigos e juntos realizaram uma atividade de identidade.
- A professora elaborou um RG com foto, que contém nome completo do aluno, nomes dos pais, onde nasceu e data de nascimento.

## **5- Números e Quantidades**



- A professora iniciou a aula fazendo a contagem dos números de 0 a 10, mostrando a quantidade dos alunos da sala, os presentes e os que faltaram no dia.
- Foi distribuído atividade impressa de ligar os números com a quantidade e foi realizado um a um, atividade de separar tampinha de garrafa de acordo com numeral correspondente, completar o número da quantidade e identificar sua idade e a quantidade dos números.

### III- QUADRO DE RECURSOS HUMANOS

Uma professora.

### IV- OBJETIVO GERAL

- Desenvolver habilidades que levassem aos alunos a atuarem da melhor forma possível dentro do seu ambiente, tornando-as mais independentes e criativas, aumentando as respostas adaptativas e diminuindo os comportamentos que tornassem os alunos menos integrados.

### V- OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Estimular de forma ampla, tendo todas as chances de conhecimento e aprendizagem que os alunos necessitam;
- Identificar as diferenças entre dias, semanas e meses;
- Compreender o ontem, hoje e amanhã;
- Desenvolver a autoestima;
- Compreender a importância da higiene pessoal e do ambiente;
- Distinguir o próprio nome entre os nomes dos colegas;
- Estimular raciocínio através do jogo;
- Identificar os números e quantidades;
- Explorar e reconhecer os números e fazer relações entre quantidades e números;
- Compreender a importância da sua identidade;
- Desenvolver conhecimento sobre documento pessoal.

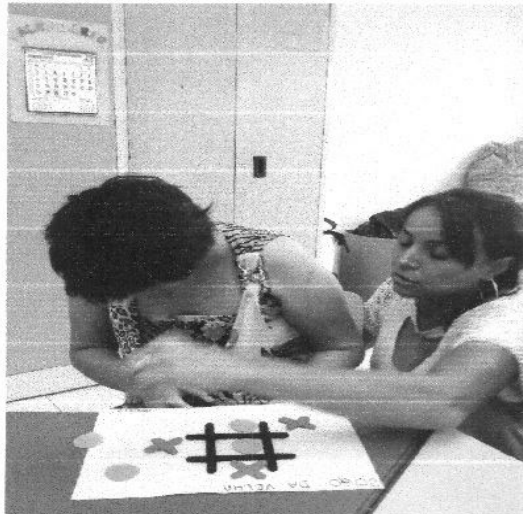
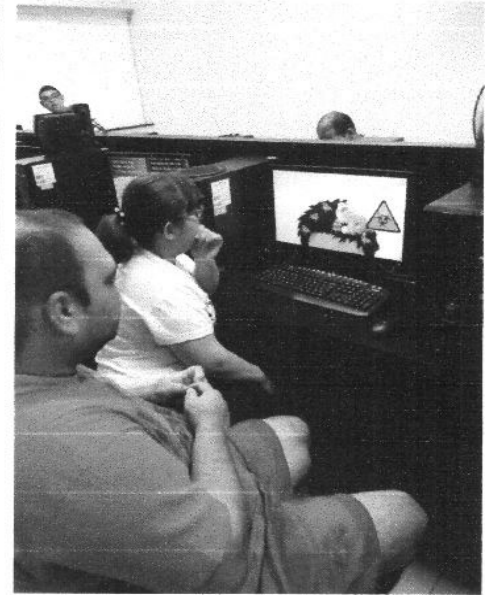
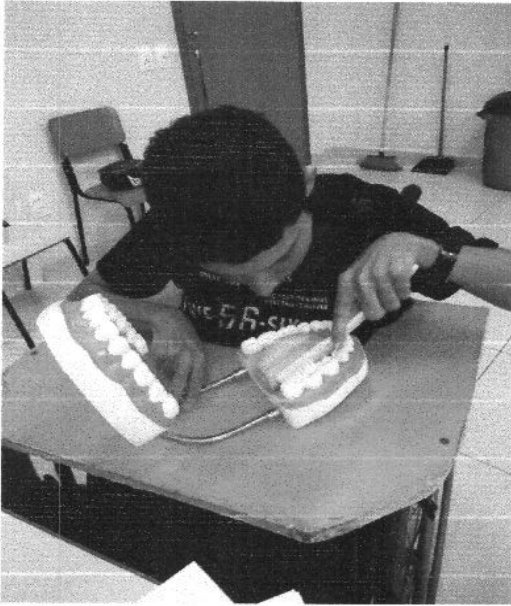
### VI- RESULTADO

No dia a dia observando que são grandes as dificuldades no desenvolvimento das atividades propostas, como também nos cuidados pessoais e principalmente na sua dependência como pessoa, o trabalho sempre será reforçado, pois vejo a necessidade em adquirir maior autonomia na execução de tarefa simples,

considerando que essas habilidades contribuirão para melhora de sua qualidade de vida. O Currículo Funcional é uma proposta de ensino que visa a melhoria da qualidade de vida diária dos alunos.

*Silviana Freitas Nakamoto*

## VII- FOTOS





ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL MARIA FERNANDES MOGGIONI  
ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE BIRIGUI  
CNPJ 45.386.000/0001-00 – ENTIDADE BENEFICENTE DE ASSISTÊNCIA SOCIAL  
Travessa Carlos Gomes nº 2 – Centro – Birigui/SP – CEP 16200-047  
Telefone/Fax: (18) 3643-3510 E-mail: apae.bgi@terra.com.br

## **RELATÓRIO DAS ATIVIDADES REFERENTES AOS MESES DE: JANEIRO, FEVEREIRO, MARÇO E ABRIL DE 2019**

### **I- IDENTIFICAÇÃO**

Professora: Rosilene Grigoli Martins Ferreira  
Sala Socioeducacional- Currículo Funcional da E.E.E. Maria Fernandes Moggioni/ APAE de Birigui, no período da manhã com treze alunos.

#### **ALUNOS:**

Alexandro de Moraes Ferreira

Bruno Henrique dos Santos

Débora Cristina Caldas

Dennys Willian Bathman Costa

Gisleide Bezerra de Farias

Iris Pereira da Silva

Isadora Mota Theodoro

João Vitor Garcia da Silva

José Felipe Lopes Cardeliquio

Leandro Rodrigues Moro

Luana Igino de Souza

### **II- ATIVIDADES DESENVOLVIDAS**

#### **1. Rotina diária: regras de convivência, alfabeto, nome e meios de comunicação.**

Entrada: Foi realizado o acolhimento dos alunos no refeitório com café da manhã. Após, houve orientação quanto ao sentar-se à mesa, à mastigação, à alimentação e o comportamento.



ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL MARIA FERNANDES MOGGIONI  
ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE BIRIGUI  
CNPJ 45.386.000/0001-00 – ENTIDADE BENEFICENTE DE ASSISTÊNCIA SOCIAL  
Travessa Carlos Gomes nº 2 – Centro – Birigui/SP – CEP 16200-047  
Telefone/Fax: (18) 3643-3510 E-mail: apae.bgi@terra.com.br

Ao chegarem à sala a professora orientou os alunos a organizarem as bolsas e pegarem as agendas para verificação de bilhetes do dia.

As atividades são realizadas todos os dias.

A professora realizou uma dinâmica Bexiga no Ar. Apresentou o material para a dinâmica bexiga coloridas. Cada aluno escolheu uma bexiga com sua cor preferida. Depois falaram palavras boas que gostariam de realizar no primeiro dia de aula com os seus novos colegas de sala. Ex: abraço, aperto de mão, etc. Dentro de cada bexiga escolhida pelos alunos a professora colocou pedaços de papéis escritos com gestos de amizade para quando os alunos estourassem a bexiga realizariam o que estava escrito. Para finalizar a dinâmica foi colocada uma música onde os alunos teriam que estourar a bexiga no comando da professora e realizassem o gesto que estava escrito.

A professora iniciou arrumando a sala de aula em grupos e logo em seguida apresentou o alfabeto móvel onde destacou a importância das letras para formar as palavras. Realizou através do auxílio das tarjetas a discriminação do nome.

A professora em uma roda de conversa sobre meios de comunicação utilizou figuras e objetos concretos como: telefone, celular, etc., para que os alunos absorvessem melhor a informação. Logo após esta visualização e manuseio dos materiais a professora trabalhou com os alunos um meio de comunicação existente há muito tempo a carta. Onde com orientação, auxílio e o modelo a aluna redigiu uma carta remetente a própria escola agradecendo o evento realizado no dia da família. Para finalizar os alunos juntamente com a professora foi ao correio postar a carta.

## **2. Marcação de tempo: Calendário e números.**

A professora, de início, organizou uma roda de conversa em que perguntava: Que dia é hoje? Em que mês estamos? Qual o ano em que estamos? E, a partir das respostas, apresentou o calendário do mês correspondente indagando: Quem tem um calendário igual a este em casa?

Explicou que podemos utilizá-lo de várias maneiras, como por exemplo, marcando datas importantes, dias de compromisso, entre outros. Após a conversa realizaram a montagem do calendário que utilizariam o durante o ano letivo. Utilizaram para confeccionar o calendário folhinha, números diversos e Eva coloridos.





**ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL MARIA FERNANDES MOGGIONI**  
**ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE BIRIGUI**  
CNPJ 45.386.000/0001-00 – ENTIDADE BENEFICENTE DE ASSISTÊNCIA SOCIAL  
Travessa Carlos Gomes nº 2 – Centro – Birigui/SP – CEP 16200-047  
Telefone/Fax: (18) 3643-3510 E-mail: apae.bgi@terra.com.br

No primeiro momento a professora pediu para que os alunos arrumassem a mesa no centro da sala de aula. Logo após apresentou um painel com tarjetas onde constava a sequência dos meses do ano. A professora foi falando os meses e suas sequência questionando como: Qual é o primeiro mês, e em seguida destacando todos. Depois do questionamento a professora desmanchou o painel e pediu para que os mesmos montassem a sequência dos meses do ano.

A professora realizou através do jogo de bingo a identificação e a nomenclatura dos números através das cartelas fixadas no caderno e números em Eva sorteados.

### **3. Regras de convívio e vestimentas.**

A professora no início do ano letivo realizou uma dinâmica Caixa de Surpresa onde os alunos se organizaram em círculo no pátio da escola. Trabalharam com figuras sobre regras de convívio. Logo após apresentar às figuras a professora realizou um questionamento: Podemos bater no colega? Gritar com o colega? Rasgar o material do colega? Etc. Para encerrar as figuras foram colocadas em uma caixa onde os alunos sem olhar pegavam as mesmas e detalhavam o que nelas apresentavam.

A professora iniciou a atividade arrumando o espaço escolar dispondo uma mesa somente no centro da sala de aula. Logo após com uma leitura sobre a data comemorativa Carnaval, em seguida realizou a atividade de confecção de máscara de carnaval onde montaram um cartaz utilizando a confecção das mesmas.

A professora iniciou a aula arrumando a sala para desenvolver a leitura do texto sobre a data comemorativa Dia do Circo, detalhou com um questionamento: O que é um circo? O que tem no circo? Etc. Para finalizar a professora convidou um aluno da escola que participou da brincadeira.

As professoras com o auxílio dos alunos organizaram a sala de aula em círculos, onde trabalhou com a leitura sobre a Semana Mundial da Saúde. Destacando a importância de manter o corpo saudável através da alimentação e exercícios físicos. Para finalizar os alunos juntamente com a professora de sala de aula e a de



ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL MARIA FERNANDES MOGGIONI  
ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE BIRIGUI  
CNPJ 45.386.000/0001-00 – ENTIDADE BENEFICENTE DE ASSISTÊNCIA SOCIAL  
Travessa Carlos Gomes nº 2 – Centro – Birigui/SP – CEP 16200-047  
Telefone/Fax: (18) 3643-3510 E-mail: apae.bgi@terra.com.br

educação física realizaram um percurso e exercícios em aparelhos disponíveis na Praça Anna Nunes Garcia(parque do povo).

#### **4. Espaço escolar.**

A professora iniciou organizando os alunos em círculo. Realizou vários questionamentos sobre o espaço escolar: Onde nós lanchamos? Onde almoçamos? Onde fica a sala da diretora e coordenadora? A secretaria? Etc. Para finalizar a professora realizou uma volta com os alunos no interior da escola para o reconhecimento do espaço escolar.

#### **5. A.V.P., higiene corporal e bucal e alimentação.**

A professora no início do ano letivo ressaltou a importância da higiene bucal e corporal. Desenvolveu no primeiro momento um questionamento: Que importância existe em escovar o dente e ter uma higiene corporal todos os dias? O que utiliza em casa para a realização dessa higiene? No segundo momento a professora realizou a identificação colocando os nomes dos alunos nos utensílios de escovação bucal. Para finalizar a professora questionou quem sabia realizar a escovação bucal corretamente? Assim com o auxílio do bocal a professora fez com que todos os alunos manuseassem a escova de dente para praticarem os movimentos corretos da escovação bucal.

A professora iniciou organizando uma roda de conversa, onde através de figuras de alimentos destacou a importância de cada um: frutas, vegetais, verduras, etc. Depois com o auxílio dos alunos posicionou a mesa no centro da sala de aula onde todos pudessem participar da atividade que seria proposta. No primeiro momento a professora distribuiu panfletos onde os alunos tiveram que identificar e nomear os alimentos.

No segundo momento a professora junto com os alunos realizou um cartaz selecionando frutas, verduras e legumes, carnes e grãos. Para encerrar os alunos puderam participar de uma atividade prática onde os mesmos montaram o seu lanche natural.



ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL MARIA FERNANDES MOGGIONI  
ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE BIRIGUI  
CNPJ 45.386.000/0001-00 – ENTIDADE BENEFICENTE DE ASSISTÊNCIA SOCIAL  
Travessa Carlos Gomes nº 2 – Centro – Birigui/SP – CEP 16200-047  
Telefone/Fax: (18) 3643-3510 E-mail: apae.bgi@terra.com.br

### III- QUADRO DE RECURSOS HUMANOS

Uma professora.

### IV-OBJETIVO GERAL

- Definir os conteúdos determinados e conceitos a serem assimilados e as habilidades a serem desenvolvidas para que o aluno possa aplicar o conteúdo na vida diária e prática.

•

### V- OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Interação com o grupo, processo de reencontro e celebração.
- Levar ao aluno perceber que precisamos das letras para formar palavras e que a junção delas forma os sons.
- Conhecer e compreender a utilização dos diferentes meios de comunicação.
- Aprender sobre o funcionamento dos números em um contexto específico: calendário.
- Identificar e nomear a sequência dos meses do ano para o uso no seu dia a dia.
- Incentivar os alunos a valorizarem regras e leis como elementos necessários à convivência social.
- Valorizar e reconhecer as diversas culturas e o verdadeiro sentido das datas comemorativas.
- Reconhecer a importância de cuidar e preservar a saúde.
- Reconhecer a importância de manter a higiene bucal e corporal todos os dias.
- Despertar no aluno o interesse por uma alimentação saudável.

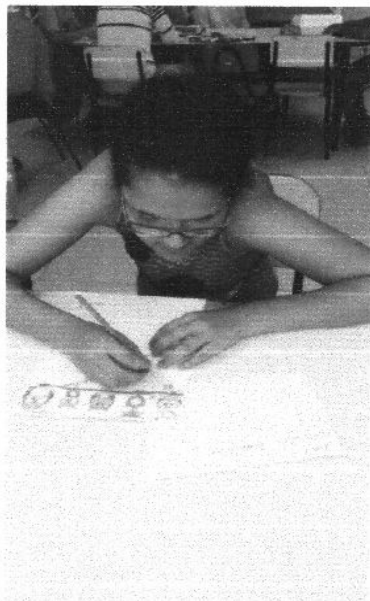
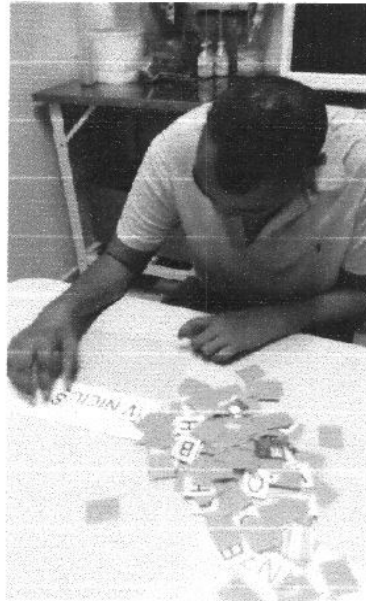
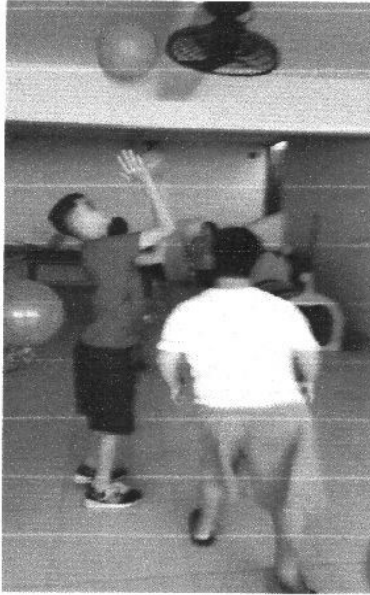
### VI- RESULTADO

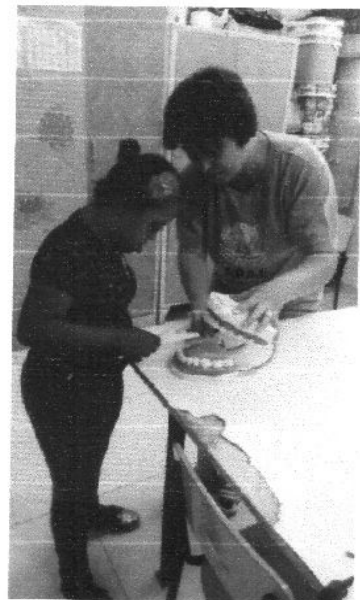
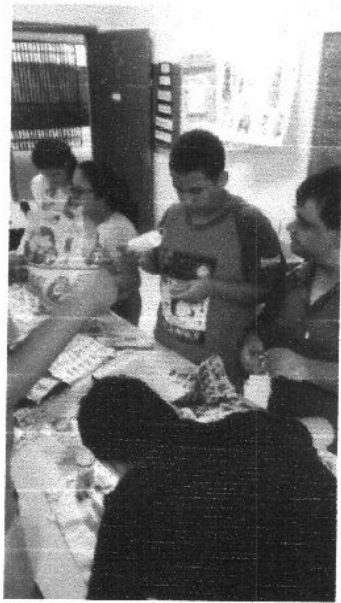
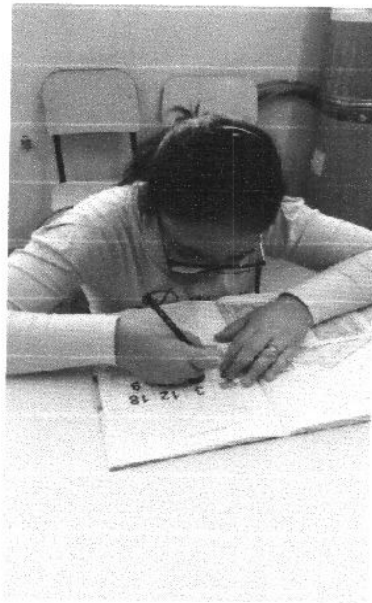
Os alunos foram avaliados de acordo com o envolvimento nas atividades propostas.

OBS: TODAS AS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NOS MESES DE JANEIRO, FEVEREIRO, MARÇO E ABRIL OCORRERAM COM ORIENTAÇÕES, AUXÍLIOS, ESTÍMULOS E SURPEVISÕES CONSTANTES.

*Rosilene J.M. Ferreira*

## FOTOS DAS ATIVIDADES







**ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL MARIA FERNANDES MOGGIONI**  
**ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE BIRIGUI**  
CNPJ 45.386.000/0001-00 – ENTIDADE BENEFICENTE DE ASSISTÊNCIA SOCIAL  
Travessa Carlos Gomes, 02 – Centro – Birigui/SP – CEP 16200-047  
Telefone/Fax: (18) 3643-3510 E-mail: apae.bgi@terra.com.br

## **RELATÓRIOS DAS ATIVIDADES REFERENTE A JANEIRO, FEVEREIRO, MARÇO E ABRIL DE 2019**

### **I- IDENTIFICAÇÃO**

Professora: Camila Zangerolli D'Agosta

Sala - Socioeducacional – Currículo Funcional da E.E.E Maria Fernandes Moggioni/ APAE de Birigui, no período da tarde.

### **ALUNOS:**

ALESSANDRO DOS SANTOS BORBA

ANDRESSA SANTOS DA SILVA

CARLOS ALEXANDRE MERENDA DA SILVA

DANIEL BORGES SALES DE MELO

HIGOR CÉSAR LOZANO ARCANJO

KÉTILY LARA MARINHO DE LIMA

LARISSA JULIANA DA SILVA SANTOS

LUCAS HENRIQUE DA CRUZ DE SOUZA

LUCAS VINÍCIUS DA SILVA SOUZA

NATIELE CRISTINA PUCCINELI FERREIRA

ROSILENE LAGES ESTEVES

TAMIRES CARLA DE OLIVEIRA

THAINÁ ALVES DOS SANTOS

### **II- ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:**

#### **1- Respeito:**

- Um dos primeiros assuntos que trabalhamos em sala de aula foi sobre o respeito.

Iniciamos a semana com a leitura do livro: "Um Mundinho Para Todos". O livro relata a forma de ser de cada pessoa, até mesmo na aparência. Que ninguém é igual a ninguém. E mesmo assim devemos respeitar o outro por ser diferente de nós, por pensar e agir diferente de nós.



Após a leitura, a professora iniciou um bate papo sobre o que eles entenderam da leitura, e o que a história quis mostrar para nós;

- Em forma de debate a professora permitiu que eles analisassem e chegassem a um acordo de quais atitudes devemos ter para respeitar o colega e sermos respeitados;  
Conforme os alunos iam falando, a professora ia anotando na lousa em forma de lista.
- Para finalizar, os alunos colaram essas frases em um cartaz, e expuseram no corredor da escola.

## **2- Carnaval:**

- A professora deu início ao tema explicando que o carnaval é considerado uma das festas populares mais animadas e representativas do mundo, e que no passado, as pessoas brincavam nas ruas de jogar água, ovos e farinha umas nas outras, por isso, o carnaval sempre teve um significado ligado a liberdade.
- A professora explicou aos alunos os vários formatos de carnaval, que em cada região o carnaval pode ser comemorado de uma forma. E que o carnaval não acontece apenas da forma que é passado na televisão.

Em alguns estados o carnaval acontece na rua, porém, os próprios moradores da cidade enfeitam as ruas, produzem as roupas e simplesmente dançam e se divertem entre eles.

- Já o carnaval de São Paulo e do Rio de Janeiro que passa na televisão, é algo mais sofisticado e minucioso. Onde várias pessoas trabalham o ano todo para que ele aconteça na época certa.

Aproveitamos para pesquisar sobre todos os trabalhadores que estão por trás de uma festa de carnaval como essa, e a importância da função de cada um para que esse evento aconteça todo ano de forma tão perfeita e linda, falamos da função da costureira, coreógrafa, dançarinos, músicos, cantores, faxineiro e etc.

- No final da semana, teria um carnaval na quadra da escola para os alunos, onde cada sala iria formar um bloco e apresentar no Baile de Carnaval para a escola. Portanto, a professora pediu para os alunos pensarem num tema para o bloco da nossa sala. Os alunos escolheram “Desliga da Justiça”.



- A partir daí eles confeccionaram com o auxílio da professora suas próprias máscaras e fantasias para o Baile de Carnaval.
- Para finalizar, eles tiveram o Baile de Carnaval, com apresentação do Bloco “Desliga da Justiça”.

### **3- Honestidade:**

- Percebendo a necessidade na sala, e sabendo da importância que os valores tem na formação social do ser humano (respeito, dignidade, paz, amor, amizade, honestidade) – e na educação levando os mesmos a pensar em suas ações no âmbito escolar, familiar e social, a professora escolheu o tema Honestidade para debater com a turma.
- Para fazer com que os alunos dialoguem e reflitam sobre o texto, a professora iniciou a aula com a leitura de um conto Folclórico Oriental “ A SEMENTE DA VERDADE”.

Essa história nos mostra como um velho jardineiro testou a verdade e o senso de justiça do imperador e ao mesmo tempo ensinou um jovem o valor da determinação e da verdade.

- Após a leitura, a professora fez várias perguntas e comentário sobre a história. Através desse debate os alunos participaram muito bem da conversa, e conseguiram entender a importância de sermos honestos.

### **4- Semana Nacional da Saúde:**

- A ideia proposta era escolher temas de necessidade para trabalhar com a turma. Pois então vendo a necessidade da sala, a professora escolheu os temas “OBESIDADE” e “DOENÇAS SEXUALMENTE TRANSMISSÍVEIS”.
- Sabe-se que mais da metade dos brasileiros estão com sobrepeso, e este é um quadro preocupante tanto para o momento atual, quanto para o futuro, uma vez que o sobrepeso não tratado evolui para Obesidade;
- Para iniciar o tema, a professora apresentou a pirâmide alimentar, e conversou bastante com os alunos, perguntou o que eles sabiam sobre uma boa alimentação, e os benefícios de criar esse hábito;
- Para uma melhor compreensão dos alunos sobre o que a obesidade pode fazer com a nossa saúde, a professora trouxe para sala imagens de alguns órgãos do nosso corpo de pessoas obesas, onde a gordura tomou conta e prejudicou o funcionamento desses órgãos, como fígado e coração;





- Dentre vários papéis da escola, um deles é ser reconhecida como importante espaço de discussão sobre sexualidade com os alunos, podendo contribuir para a superação das relações de vulnerabilidade às doenças sexualmente transmissíveis (DST), assim como a gravidez precoce e não planejada.
- Através de pesquisa no tablet, a professora junto com os alunos encontrara características e imagens relacionadas às DST's (Doenças Sexualmente Transmissíveis);
- Os alunos relataram nunca terem visto, ou entendido o perigo dessas doenças.
- Para finalizar a semana, os alunos foram até uma academia acompanhados pela professora da sala e a professora de educação física, para obterem informações/ orientações sobre a importância que o exercício físico oferece para a prevenção da obesidade e de várias doenças prejudiciais à saúde.

#### **5- DIA DO TRABALHO:**

- Aproveitamos o dia do trabalho para batermos um papo sobre o mercado de trabalho, e conhecer as profissões de maior demanda do nosso município;
- Para iniciar a aula a professora fez uma leitura explicativa sobre como iniciou o trabalho no nosso país, que no caso foi o “Trabalho Escravo”, como foi na época do trabalho escravo, como os escravos eram tratados, como eram os direitos e deveres desses escravos;
- Em seguida a professora explicou sobre como finalizou esse tipo de trabalho, e iniciou-se o trabalho formal, e quais foram as evoluções dos direitos e deveres trabalhistas;
- Num outro momento, a professora perguntou para cada aluno qual profissão eles gostariam de seguir, e pediu que eles explicassem como eles imaginavam que funcionava nessa profissão que eles escolheram e o porquê deles escolherem tais profissões;
- Aproveitamos para falar sobre como fazer para obter um emprego, e quais documentos precisamos ter para conseguir um registro de trabalho;
- Para finalizar, fomos à uma visita numa Fábrica de calçados do nosso município, para os alunos terem uma compreensão melhor sobre tudo que havíamos trabalhado em sala.

Na fábrica os alunos puderam compreender melhor as rotinas de um trabalho, como por exemplo, carga horária, sequência e tempo de execução de tarefas laborativas;



**ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL MARIA FERNANDES MOGGIONI**  
**ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE BIRIGUI**  
CNPJ 45.386.000/0001-00 – ENTIDADE BENEFICENTE DE ASSISTÊNCIA SOCIAL  
Travessa Carlos Gomes, 02 – Centro – Birigui/SP – CEP 16200-047  
Telefone/Fax: (18) 3643-3510 E-mail: apae.bgi@terra.com.br

Como também puderam aprender sobre atitudes inerentes ao trabalho, como por exemplo, assiduidade, pontualidade, compreensão e acato de ordens e regras/ noções de hierarquia, trabalho em equipe, respeitar regras e cumprir com obrigações.

### **III- QUADRO DE RECURSOS HUMANOS:**

Uma professora.

### **IV- OBJETIVO GERAL:**

- Possibilitar que o aluno construa sua identidade e autonomia, por meio de interações socioculturais, da vivência de diferentes situações, e ainda, desenvolver a independência, a autoconfiança e a autoestima.

### **V- OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- Compreender a importância de respeitar o próximo, e a forma de cada pessoa ser;
- Reconhecer o carnaval como uma manifestação da cultura brasileira, estimular a criatividade e habilidades artísticas;
- Mostrar a importância da honestidade e bom comportamento para melhorar as relações humanas;
- Informar os riscos à saúde decorrente à alimentação inadequada estimulando práticas alimentares saudáveis e atividades físicas, e esclarecer as consequências à atividade sexual sem prevenção e o aparecimento de Doenças Sexualmente Transmissíveis.

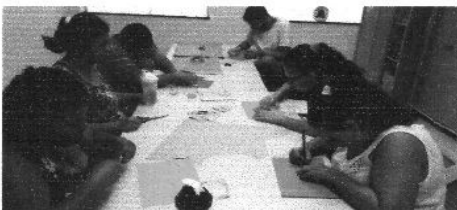
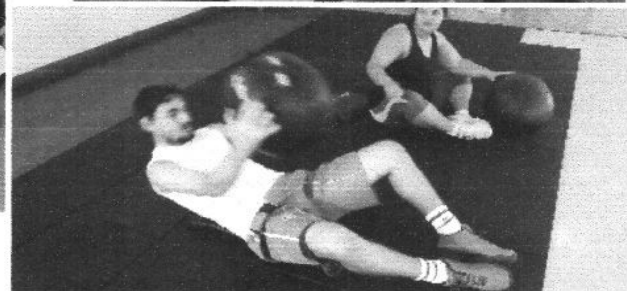
### **VI- RESULTADO:**

- De acordo com as habilidades dos alunos, as atividades foram desenvolvidas satisfatoriamente.

*Camila Zanquelli D'Agosta*



**ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL MARIA FERNANDES MOGGIONI**  
**ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE BIRIGUI**  
CNPJ 45.386.000/0001-00 – ENTIDADE BENEFICENTE DE ASSISTÊNCIA SOCIAL  
Travessa Carlos Gomes, 02 – Centro – Birigui/SP – CEP 16200-047  
Telefone/Fax: (18) 3643-3510 E-mail: [apae.bgi@terra.com.br](mailto:apae.bgi@terra.com.br)





ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL MARIA FERNANDES MOGGIONI  
ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE BIRIGUI  
CNPJ 45.386.000/0001-00 – ENTIDADE BENEFICENTE DE ASSISTÊNCIA SOCIAL  
Travessa Carlos Gomes nº 2 – Centro – Birigui/SP – CEP 16200-047  
Telefone/Fax: (18) 3643-3510E-mail: apae.bgi@terra.com.br

## RELATÓRIO DAS ATIVIDADES REFERENTE AOS MESES DE JANEIRO, FEVEREIRO, MARÇO E ABRIL DE 2019

### I – IDENTIFICAÇÃO

Professora: Vanessa Gonçalves Loureiro Bianco

Sala: Socieducacional – Currículo Funcional da E.E.E Maria Fernandes Moggioni/APAE de Birigui, no período da manhã com cinco alunos.

### ALUNOS:

Alan dos Santos Brito

João Vitor Ribeiro Nascimento

Paulo da Silva

Vitória Aparecida Gonçalves Pinheiro

Vitor Hugo Nunes Silva

### II - ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

#### 1. Rotina diária

- Recepção dos alunos na entrada quando chegam os ônibus e vans, acolhida na sala de tv, ao tocar o sinal as 7:30 os alunos são orientados a sentar-se à mesa para tomar o café da manhã, onde é servido, pão e leite, a professora e a auxiliar orientam quanto à postura ao sentar-se à mesa, a quantidade inserida do alimento a boca, que comam devagar, mastigando corretamente, ao acabar de se alimentar são orientados a limpar a boca com o papel que entregamos individualmente, e os orientamos para que se levantem e levem a caneca e o papel até o local de descarte, onde se encontra uma bacia para ser colocado as canecas sujas e no lixo onde tem que se jogar o papel. Ao entrar na sala de aula os alunos são orientados a colocarem as bolsas no local indicado, e ajudar na organização dos tatames no chão, após a organização eles se sentam e aguardam enquanto a professora verifica os recados na agenda, enquanto a professora faz a conferencia das agendas a auxiliar vai arrumando a tala de contensão do aluno Paulo, após a professora dá início a rotina visual que já se encontra organizada diante de cada atividade referente ao seu dia especifico, a professora pede para que um dos alunos se levante e a auxilio na

fixação já que todos os cartazes foram confeccionados em EVA, velcro e placas plastificadas, a professora pega no calendário o número referente ao dia e mostra aos alunos, `` hoje é segunda-feira dia 01 do mês de fevereiro do ano de 2019´´, e pede para o aluno fixar o dia no calendário e repete pausadamente novamente com ele enquanto ele fixa, para que tenha compreensão do que está fazendo, neste período logo a professora faz as considerações referente ao tempo, de como ele está, ``calor, frio, chuva, sol´´, logo a professora mostra a rotina do dia com todas as atividades a serem desenvolvidas, todas com fotos reais de cada etapa, onde a primeira atividade é o lanche, orientação da rotina visual, higiene bucal, interação e apresentação das cartas de comunicação e as atividades a serem desenvolvidas no decorrer do dia, no cartaz da rotina do lado esquerdo são apresentadas as atividades a serem realizadas, no lado direito ficam fixados as cartas referente ao ``EU QUERO´´ com cartaz com foto do bebedouro que sinaliza beber água, higiene bucal, banheiro e descanso. Logo fazemos a visualização dos combinados o que é legal sinalizado com a mãozinha e dedinho verde no lado esquerdo, onde há fotos como manter a sala organizada, jogar lixo no lixo, cuidar dos materiais, ser amigo, carinhoso, dar e receber carinho, do lado direito há mãozinha vermelha indicando o que não é legal, como cuspir não, bater não, morder não, gritar não, quebrar janelas não, pegar calçados das pessoas não. Onde a professora quando está mencionando aquilo que é legal usa de sua expressão facial mostrando alegria, sorriso no rosto e quando faz a que não é legal usa da expressão com o rosto fechado, triste, bravo, pois a maior dificuldade deles é na compreensão das expressões faciais sobre o que pode ou não. E para finalizar temos o painel de aniversariantes onde fica fixado os aniversariantes do mês. A todo o momento onde foi executado a rotina a professora e a auxiliar auxiliam e incitam aos alunos para a imitação vocal, para que futuramente aqueles que tem possibilidade de fala usarem de um repertório vocal.

## **2. Comunicação Ampliada e Alternativa - CAA**

- A professora confeccionou cartas plastificadas contendo imagens, figuras e fotos reais dentro de diversos contextos sendo eles desde a vestimenta, utensílios do lar, produtos de higiene, animais, frutas, comportamento, alimentos e etc, onde temos a imagem associada a escrita. A professora senta-se no tatame juntamente com os alunos em roda, e apresenta pausadamente as figuras em um contexto específico onde a professora mostra a carta e pergunta como chama? Onde usamos? Como usamos? Sempre incitando os alunos a visualizarem, apontar, pegar e falar do que se refere cada carta apresentada como a professora mostra a carta da figura da higiene bucal, a professora pergunta o que é isso? Como fazemos? Incita a eles repetirem o nome dos objetos que serão apresentados como a escova de dente, a pasta, e fala para que quando eles forem fazer a higiene bucal tem

que pegar a carta no painel da rotina e levar para o banheiro, assim como se quiserem fazer o xixi e o cocô que tem que pegar a do banheiro, ou se quiserem ir beber água tem que pegar a carta do bebedouro, para que possam sair da sala, a professora orienta que precisa se levantar quando quiserem algo e apontar, pegar ou falar o nome da carta referente a sua solicitação, e para aqueles que não usam de gestos para comunicação ao sair da sala com o aluno a professora leva ele até o cartaz da rotina e aponta e fala beber água, banheiro, etc, para que tenham a compreensão e associação da saída da sala e suas funções.

### **3. Atividades de AVD/AVP'S**

- A professora e a auxiliar diariamente auxiliaram os alunos a fazerem a higiene bucal onde o aluno é conduzido e orientado a pegar a carta de comunicação referente a higiene bucal, logo cada aluno procura sua escova no potinho, onde cada uma contém seu nome, são orientados a colocar o creme dental na escova, sempre observando a quantidade necessária, são auxiliados até ao banheiro, onde damos comandos a eles, acende a luz, visualizarem a placa fixada na parede do banheiro onde contém cada etapa referente a escovação, damos os comandos a ligar a torneira, molhar a escovar para iniciar a escovação onde falamos para que sempre olhem para o espelho para que se visualizem executando cada etapa, para que associem os estímulos que interferem na parte sensorial, são orientados a fazer a escovação na parte de cima, parte de baixo, fecha a boca mostrando os dentes faz movimentos de círculo, para trás e para frente, escova a língua, abre a torneira enxagua a boca, enxagua a escova, molha o rosto, limpa os olhos com a ponta dos dedos e lava o rosto, fecha a torneira, chacoalha as mãos dentro da pia, e pega o papel para enxugar as mãos, pega a escova, enxuga a escova, abre o lixo, joga o papel dentro do lixo, apaga a luz e vamos voltar para a sala, bate na porta para entrar, guarda sua escova, guarda sua carta de comunicação no cartaz e pode sentar. Todos os comandos são feitos para cada rotina e atividade do dia, para o uso do sanitário banheiro, pegam a carta são conduzidos ao sanitário, damos os comandos para o xixi, ergue a tampa do vaso, abaixa a calça, abaixa a cueca ou calcinha, senta, faz xixi ou cocô, aguardamos logo mostramos a eles o papel e pegamos a quantidade certa para usarem, entregamos e orientamos como usar. Na higiene corporal da mesma forma foi executada sempre com comandos claros e diretos, no banheiro estão fixados uma placa de passo a passo do banho, na sala são orientados a pegarem a mochila, pega a carta de tomar banho, ir ao banheiro, acender a luz, tirar a roupa limpa da bolsa, colocar em cima da maca, tirar o calçado, tirar a calça, tirar a calcinha/cueca, tirar a blusa/camiseta, tirar sutiã, colocar o chinelo, ligar o chuveiro, sentir a temperatura da água com as mãos se está boa, entrar embaixo da água, molhar a cabeça, pegar o sabonete e a bucha, esfregar um no

outro para fazer espuma, olhar na placa do banho as etapas, apontamos na placa e mostramos no nosso corpo como devem fazer, esfrega o braço na frente e atrás, esfrega o peito/seio, esfrega a axila, esfrega a barriga, esfrega as partes íntimas na frente e atrás, esfrega a perna na frente e atrás, esfrega o pé, no meio dos dedinhos, esfrega as costas, pescoço, enxagua pega o xampu coloca um pouquinho na mão, onde colocamos a quantidade na mão deles, agora esfrega a cabeça, vai e vem as mãos os dedinhos para lavar o cabelo, enxagua a cabeça, coloca embaixo da água, passa a mão para tirar todo o xampu, pega o condicionador, coloca um pouquinho na mão, passa no cabelo, esfrega, enxagua o cabelo, agora molha todo o corpo, passa a mão no corpo, em todas as partes para tirar todo o condicionador, agora desliga o chuveiro, passa a mão no cabelo, para tirar a água, pega a toalha, enxuga o rosto, enxuga a cabeça, enxuga os braços, enxuga o peito, enxuga axila, enxuga barriga, enxuga as partes íntimas, enxuga as pernas, enxuga os pés, no meios dos dedinhos, agora pega a calcinha/cueca, observa o lado, coloca, agora coloca o sutiã, mostramos o desodorante e passamos o desodorante, coloca a blusa/camiseta, coloca o short/calça, coloca a meia, coloca o calçado, pega o pente, penteia o cabelo, pega a roupa suja e coloca dentro da sacola, guarda dentro da bolsa, estende a toalha de banho, pega a carta e vamos voltar para a sala. (OBS: todos esses comandos são mencionados ao aluno Paulo, pois ainda não tem habilidade em manusear nada em suas mãos e precisa que nós executemos todos os processos em seu corpo, após o banho deixamos eles por algum tempo sem tala de contenção para que ele explore todo o seu corpo, onde damos auxílio direto a ele em todas as suas atividades, para que ele se sinta seguro em permanecer sem a tala).

- Todas essas atividades serão realizadas durante todo ano letivo.

#### **4. Nome, leitura incidental de figuras e rótulos:**

- A professora trabalhou o nome através de tarjetas para reconhecimento da escrita, usando a tarjeta com auxílio do alfabeto móvel, os alunos foram orientados individualmente para fazer a busca nas letras que foram espalhadas em cima da mesa, localizando-as teriam que fazer o pareamento em cima da tarjeta, após a execução do nome próprio, fizeram com as tarjetas dos nomes dos colegas. A professora confeccionou em um saquinho ziplok, onde colocou gel de cabelo e todas as letras referentes aos nomes dos alunos dentro do saco, onde o aluno embaixo do saquinho estava a tarjeta, e com o dedo eles teriam que posicionar as letras referente ao nome que estava na tarjeta. A professora confeccionou em folha A4 a inicial de cada nome em letra vazada, onde os alunos com massinha de modelar preencheram a letra. A professora confeccionou uma folha plastificada para trabalhar a coordenação motora fina com retas, curvas, zigzag, estimulando o pegar do lápis e canetinha. Trabalhamos com leitura incidental utilizando

rótulos de embalagens de produtos que utilizamos no dia a dia, onde incitamos a cada aluno a identificar os rótulos, para que servissem, se era de comer, de beber, de higiene, na mesma atividade utilizamos das texturas de alguns alimentos para serem manuseados estimulando o tato, o olfato e o paladar.

#### **5. Reconhecimento dos numerais, pareamento e associação a quantidade de 0 a 10:**

- Foi proposto através de jogos como: o disco dos números, que foi confeccionado em E.V.A. e nele continha escrito um numeral, os alunos tinham que colocar a quantidade de prendedores correspondente ao numeral do disco, todos os alunos foram orientados individualmente; Contagem através de palitos de sorvete, onde a professora confeccionou uma régua de papelão com 10 tubos fixados nela, para trabalhar a associação de quantidade, onde cada aluno com auxílio individual colocaria a quantidade em seu respectivo numeral na sequência de 1 a 10, onde a professora foi orientando sobre a quantidade, a todo momento incitamos a fala para repetição dos comandos que estavam sendo dados, um, dois, três, quatro, cinco, seis, sete, oito, nove, dez. A quantidade foi desenvolvida em situações de partilha, como na distribuição de biscoitos, onde contamos um para cada aluno, depois aumentamos, depois entregamos para um aluno cinco biscoitos onde ele tinha que dividir com os colegas entregando um para cada um.
- As cores foram trabalhadas através de pareamento onde a professora utilizou um tabuleiro com tiras de papel filipinho nas cores amarelo, vermelho, azul e verde, e tampas de garrafas pets com velcro, onde os alunos tinham que fazer a associação da cor da tampa pet, encaixando no tabuleiro, cada pet em sua respectiva cor, todos foram orientados individualmente.
- Foi proposto jogos para trabalhar a psicomotricidade dos alunos utilizando de amarelinha, escorregador, piscina de bolinha, bambolês.

### **III- QUADRO DE RECURSOS HUMANOS:**

Uma professora e uma auxiliar

### **IV – OBJETIVO GERAL**

- Possibilitar ao estudante da Educação Especial sua independência e autonomia no desenvolvimento de suas potencialidades, bem como ampliação e domínio dos conhecimentos necessários para o seu desenvolvimento em todas as dimensões: cognitiva, afetiva, social, moral, física e estética, por meio de práticas pedagógicas que valorizem as diferenças dos sujeitos e do trabalho colaborativo com o grupo no qual estão



inseridos, sempre visando a adaptação de todos os recursos necessários para a melhor compreensão e fixação de todos os conceitos.

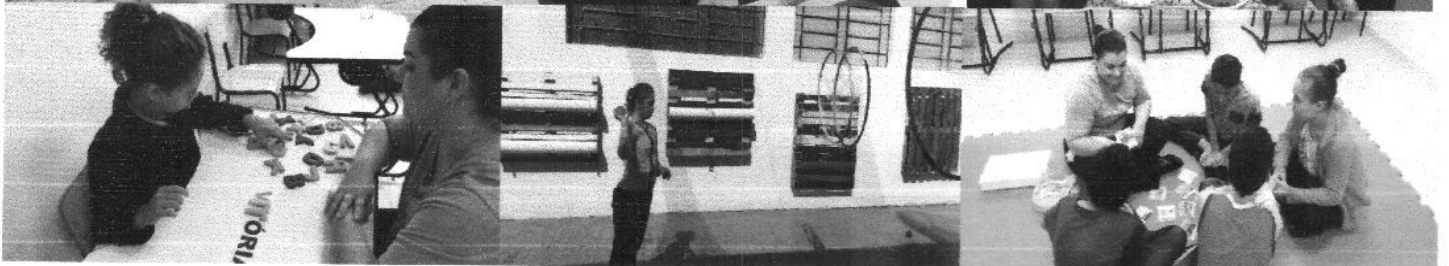
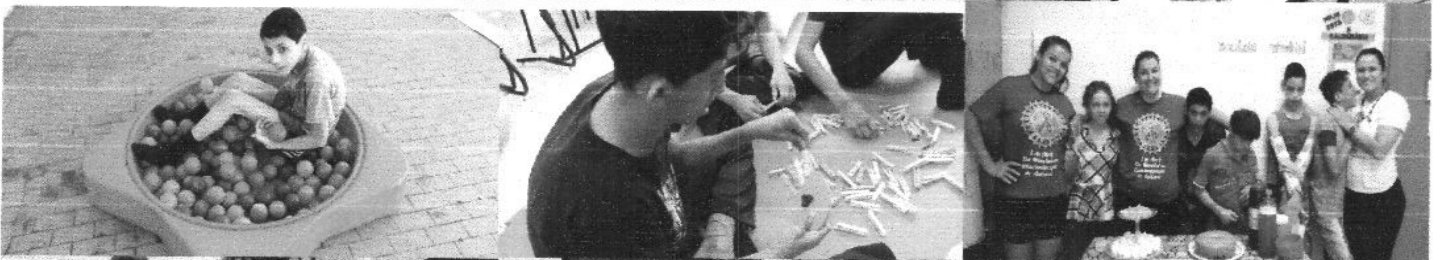
## **V – OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- Habilidades iniciais como sentar, aguardar, seguir e buscar contato visual, seguir rotina escolar;
- Habilidade de imitação com movimentos motores grossos, finos, sequência de movimentos, e movimentos fonoarticulatórios;
- Habilidades de linguagem receptiva, atender a comandos de um e dois passos, identificar partes do corpo, objetos e figuras;
- Habilidade de autonomia, pedir ou apontar para as cartas de comunicação para ir ao banheiro, tomar água, descansar, alimentar-se;
- Habilidade de linguagem expressiva através das cartas de comunicação, apontar em direção ao item desejado, produzir sons com função comunicativa, aumentar pedidos vocais, imitar oralmente palavras, nomear objetos, figuras, pessoas, familiares;
- Habilidades acadêmicas como combinar objetos, combinar figuras, coordenação olho-mão, combinar objetos e figuras, usar lápis, leitura de mundo incidental através de rótulos;
- Comunicação alternativa, apontar para figura para obter item desejado, discriminar sentimentos, formar frases;
- Conhecer as diversas situações que exigem a ordenação de elemento numérico, ou seja, trabalhar com sequência numérica;
- Trabalhar a quantidade para situação de partilha;
- A importância dos hábitos saudáveis de higiene para sua vida pessoal e social;
- Desenvolver autonomia;
- Desenvolver coordenação motora fina, grossa, noção espacial, lateralidade;
- Rotina escolar visual, para compreensão das regras e afazeres;
- Regras de convívio e comportamento para se viver em sociedade;

## **VI – RESULTADOS**

- O resultado é satisfatório de acordo com as potencialidades e habilidades de cada aluno.

*Vanessa Gonçalves Loureiro Bianchi*





ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL MARIA FERNANDES MOGGIONI  
ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE BIRIGUI  
PJ 45.386.000/0001-00 – ENTIDADE BENEFICENTE DE ASSISTÊNCIA SOCIAL  
Travessa Carlos Gomes nº 2 – Centro – Birigui/SP – CEP 16200-047  
Telefone/Fax: (18) 3643-3510 E-mail: [apae.bgi@terra.com.br](mailto:apae.bgi@terra.com.br)

## RELATÓRIO DAS ATIVIDADES REFERENTE AOS MESES DE JANEIRO, FEVEREIRO, MARÇO E ABRIL DE 2019.

### I- IDENTIFICAÇÃO:

Professora: Simone Aparecida Pires Agostinho

Sala socioeducacional- Currículo Funcional da E.E.E. Maria Fernandes

Moggioni/ APAE de Birigui, no período da tarde com dez alunos.

#### **Alunos:**

Alexandre Ferreira de Arruda  
Brendon Henrique Martins de Souza  
Bruno José Albano  
Emily Lélice da Fonseca  
Gabriel Antônio Esquivani  
Jéssica Lúcio da Silva  
Jéssica Rodrigues Passos  
Lucas dos Anjos Fernandes  
Renato dos Santos Ribeiro  
Valéria Aparecida de Oliveira Pimenta  
Vinícius Teles Marinho  
Vitor Manoel dos Santos Colares

### II- ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

#### 1- Rotina diária: Calendário e contagem de alunos.

- Durante todos esses meses a professora trabalhou o calendário a fim que eles se localizem no tempo como: dia, mês e ano.
- A professora trabalhou todos os dias a contagem dos alunos, a cada dia um aluno ia até a lousa e marcava a quantidade de meninas e meninos, a professora pedia que eles contassem com ela a quantidade de alunos no total e marcavam na lousa.



## **2- Higiene bucal.**

- A professora trabalhou todos os dias a higiene bucal, orientando os alunos a dosar o creme dental e orientando dos cuidados que devemos ter com nossos dentes.

## **3- Regra de convivência e obediência.**

- A professora proporcionou uma roda de conversa para que os alunos entendessem qual era o objetivo da aula, assim ela foi mostrando imagens e falando o que significavam e eles foram entendendo as regras e o que devemos fazer, o que é certo e o que é errado e a obedecer sempre aos mais velhos e os professores. Foi uma troca de experiências muito bacana.

## **4- Identificação do nome.**

- A professora fez na lousa um caça palavra com os nomes de todos os alunos da sala e foi pedindo um a um para ir a lousa procurar seu nome e circular, alguns conseguiram sozinhos outras fizeram com a ajuda e auxílio da professora, mas todos fizeram. Logo após a professora colocou o alfabeto móvel sobre a mesa e pediu para os alunos montassem seu nome alguns conseguiram fazer sozinhos e outros tiveram auxílio da tarjeta com o nome, todos com a supervisão da professora.
- **Semana Nacional da saúde.**
- Na semana Nacional da saúde a professora trabalhou com os alunos o tema dengue. Na aula de informática ela mostrou vários vídeos para os alunos sobre o assunto, ao decorrer da semana foi feita roda de conversa para debater sobre o tema, e se eles sabiam quais eram os sintomas e etc. também foram feitos cartazes de conscientização da dengue para ser colocados nos corredores da escola para os outros alunos e funcionários visualizassem os mesmos.



### III- OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Identificar dia, mês e ano e aprender o funcionamento dos números num contexto específico: calendário;
- Desenvolver hábitos de higiene bucal corretos e regulares, através da conscientização de sua importância, e oferecendo exemplos de práticas como escovar os dentes;
- Estimular a construção da autonomia por meio da problematização, da troca de informações e da reflexão para a ação;
- Reconhecer seu nome escrito nas diferentes situações do cotidiano;
- Conscientizar sobre a contribuição de cada um na prevenção da dengue.

### IV- OBJETIVO GERAL:

- Promover e possibilitar ao aluno uma aprendizagem significativa, trabalhando a autonomia, através de estratégias que possam fornecer o conhecimento, a compreensão, a reflexão, a inclusão e o conhecimento necessário para o seu desenvolvimento em todas as dimensões: cognitiva, social, física, moral, afetiva e estética, por meio de práticas pedagógicas que valorizem as diferenças no grupo no qual os estudantes estão inseridos.

### V- RESULTADO.

- Os resultados foram bastante satisfatórios, procedendo na evolução e desempenho de cada aluno.



## RELATÓRIO DAS ATIVIDADES REFERENTES A JANEIRO, FEVEREIRO, MARÇO E ABRIL DE 2019

### I- IDENTIFICAÇÃO

Professora: Simone de Fátima Basqueroto

Sala: Ensino Fundamental- Currículo Funcional da entidade E.E. E Maria Fernandes Moggioni/ APAE de Birigui, no período da manhã com total de dez alunos.

### ALUNOS:

Abner Gabriel Marinho da Silva

Anderson Quirino Leite Filho

Dafiny da Silva Pires

Davi da Silva Alves

Gustavo Santana do Amaral

João Vitor Medeiros de Lima

Lucas Staff Ferreira

Pedro Henrique Pereira Vinhoto

Rayane Camili da Silva Araújo

Tiago Alvarenga

### II- ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

#### 1- Montagem e colagem das letras do nome:

Primeiramente a professora fez uma sondagem com os alunos afim de identificar se os mesmos eram capazes de reproduzir seu nome. Feito essa sondagem, a professora escreveu o nome de cada aluno na lousa e pediu para que os mesmos reproduzissem no caderno. Com auxílio de letras móveis em folha impressa, os alunos deveriam montar seu nome colando as letras corretamente. A professora usou como outro recurso fichas com os nomes dos alunos espalhadas sobre a mesa, e orientou os alunos a procurarem seu nome e reproduzir na lousa com sua grafia. Foi usado como outro recurso a contagem de um clássico sobre virtudes "João e o Pé de Feijão" e após a leitura e interpretação da história, que foi dado ênfase sobre algumas virtudes que devemos ter para um bom convívio social, os alunos deveriam fazer a colagem com os respectivos nomes de acordo com a



história (nessa atividade foram utilizados alguns nomes próprios). A professora entregou a cada aluno uma folha contendo figuras referentes à história, e uma outra folha contendo fichas recortadas a serem coladas nos lugares corretos. Outra atividade referente à nome, a professora espalhou letras móveis sobre a mesa, e os alunos deveriam procurar a letra correspondente e montar seu nome.

## **2- Recorte e colagem das letras do alfabeto:**

Para essa atividade, a professora iniciou pedindo aos alunos que falassem o alfabeto sem ter nada como referência para averiguação. Feito isso, a professora cantou a música do alfabeto com os mesmos afim de observar a sequência alfabética de cada um. Após a professora confeccionou juntamente com os alunos o alfabeto em EVA para ser afixado na parede e utilizado em diferentes atividades. A professora entregou aos alunos uma folha contendo todas as letras do alfabeto para serem recortadas, onde os mesmos tendo como referencia o alfabeto afixado na parede, deveriam fazer a colagem dessas letras no caderno corretamente.

Foi entregue aos alunos uma folha impressa contendo figuras iniciadas com as letras do alfabeto, bem como diversas letras sortidas do alfabeto na qual os alunos deveriam recortar com auxílio da professora e colar a letra correspondente na figura que se iniciava. Os alunos tiveram também como referência o alfabeto afixado na parede.

## **3- Texto fatiado- Colagem das palavras:**

Para essa atividade a professora trabalhou com o tema “Páscoa”, onde apresentou primeiramente uma música referente ao tema na qual os alunos ouviram e cantaram juntos. Após, foi entregue aos mesmos uma folha impressa contendo a música inteira e em outra folha a mesma música faltando algumas palavras nas quais os alunos iriam completar com as palavras faltosas. Em outro momento ainda se referindo a páscoa, a professora apresentou a receita de bombom de leite ninho aos alunos. De primeiro momento foi lida juntamente com os mesmos a receita. Em seguida, a professora entregou uma folha impressa com a receita por inteiro e os alunos deveriam fazer a grafia dessa receita no caderno. Feito isso, a professora entregou outra folha impressa contendo partes da receita em tiras, nas quais os alunos deveriam colar de maneira correta tendo como referencia a receita inteira.

## **4- Recorte, montagem e colagem das partes de quebra cabeça com números.**



A professora iniciou confeccionando números com os alunos em EVA para serem afixados na parede para possíveis observações em diversas atividades. Foram espalhados sobre a mesa diversos números e letras em Eva, na qual os alunos deveriam identificar e separar quais eram os números entre todos. Em seguida, a professora entregou uma folha impressa contendo alguns números, e os alunos deveriam identificar e fazer a colagem do número de Eva abaixo dos números impressos. Foi usado como recurso para identificação dos números, o calendário mensal, na qual diariamente era lido. Em outro momento, foi entregue a cada aluno uma folha com uma imagem de uma figura e com números de 1 a 10. Os alunos com auxílio da professora deveriam recortar em tiras e fazer a colagem em ordem correta no caderno, montando assim a figura – Quebra cabeça de imagem e números.

#### **5- Confeção de porta copo com material reciclado- CD usado:**

A princípio a professora mencionou aos alunos sobre a importância de reutilizar alguns materiais, explicando que com cd usado podem ser feitas várias coisas. Com recurso da internet em aulas de informática, a professora colocou vídeos no Youtube de como fazer materiais utilizando cd usado, e os alunos assistiram a esse vídeo para depois confeccionar atividade em sala. Foi escolhido realizar a confecção de um porta copo. Após assistir o vídeo, a professora providenciou alguns materiais necessários para a confecção. Os alunos com auxílio da professora fizeram a atividade manual. Foram utilizados retalhos de tecido na qual foi recortado pelos alunos, e o cd foi colado no meio desse tecido. A professora fez o acabamento recortando com tesoura mais afiada. Após o término da atividade, os alunos levaram para casa o trabalho realizado em sala.

#### **III- QUADRO DE RECURSOS HUMANOS:**

Uma professora.

#### **IV- OBJETIVO GERAL:**

Possibilitar ao aluno da Educação Especial sua independência e autonomia no desenvolvimento de suas potencialidades, bem como ampliação e domínio dos conhecimentos necessários para seu desempenho nas funções cognitivas, afetiva, social, moral, física, por meios de práticas pedagógicas que valorizem como ser humano.





**ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL MARIA FERNANDES MOGGIONI**  
**ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE BIRIGUI**  
CNPJ 45.386.000/0001-00 – ENTIDADE BENEFICENTE DE ASSISTÊNCIA SOCIAL  
Travessa Carlos Gomes, 02 – Centro – Birigui/SP – CEP 16200-047  
Telefone/Fax: (18) 3643-3510 E-mail: apae.bgi@terra.com.br

#### **V- OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- \* Ser capaz de reconhecer números em diversos contextos e atividades;
- \* Saber identificar e reconhecer seu nome, bem como o nome de seus colegas de classe;
- \* Proporcionar aos alunos da Educação Especial ações que lhes possibilitem a autonomia e independência.

#### **VI- RESULTADOS:**

O resultado foi satisfatório de acordo com as potencialidades e individualidades de cada aluno

*Simone de Fátima Basquerod*

### Fotos das Atividades

