**PLANO DE TRABALHO – ANO: 2019**

**ÁREA DA SAÚDE**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 - IDENTIFICAÇÃO DA INSTITUIÇÃO:** | | | | | | | | | | |
| **INSTITUIÇÃO:** Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Birigui/APAE. | | | | | | | | | **CNPJ:** 45.386.000/0001-00 | |
| **ENDEREÇO:** Travessa Carlos Gomes**, n°** 02**, Bairro:** Centro | | | | | | | | | | |
| **CIDADE:** Birigui | | **UF:** SP | | | **CEP**: 16.200-047 | | | **TELEFONE:** (18) 3643.3510 | | |
| **E-mail:** [apae.bgi@terra.com.br](mailto:apae.bgi@terra.com.br) | | | | | | | | | | |
| **NOME DO RESPONSÁVEL LEGAL:** Vanderlei Disposti | | | | | **CPF:** 059.568.868-38 | | | | | |
| **CARTEIRA DE IDENTIDADE/**  **ÓRGÃO EXPEDITOR:** 15.579.210 SSP/SP | | | **NACIONALIDADE:** Brasileiro | | | **CARGO:** Presidente | | | | **FUNÇÃO:** Presidente |
| **ENDEREÇO:** Rua Fonte**, n°** 457**, bairro:** Vila Chafariz | | | | | | | | | | |
| **CIDADE:** Birigui | **UF:** SP | | | **CEP:** 16.200-862 | | | **TELEFONE:** (18)997347462 | | | |
| **EMAIL DO RESPONSÁVEL LEGAL:** vanderlei\_disposti@hotmail.com | | | | | | | | | | |
| **HORÁRIO DE FUNCIONAMENTO:** 7h30m às 17h30m | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2 – BREVE HISTÓRICO E MISSÃO DA INSTITUIÇÃO:**  É uma instituição sem fins lucrativos que atua desde 1969, que tem por finalidade promover o bem-estar, a melhoria da qualidade de vida, a proteção a reabilitação, das pessoas com necessidades especiais em condições essenciais de deficiência intelectual e múltipla.  Durante 48 anos trabalha na defesa e garantia de direitos da pessoa com deficiência intelectual/múltipla e autista na promoção e articulação de serviços nas áreas de saúde, assistência social, educação, esporte e lazer.  Desde a sua fundação tem proporcionado a garantia de atendimento integral e o direito da pessoa com deficiência à saúde, educação e assistência social, assegurando um desenvolvimento global que permite a essas pessoas especiais existirem plenamente considerando que toda pessoa com deficiência necessita de uma equipe especializada que possa ajudá-la em seus ajustes globais.  Tendo em vista a necessidade de ampliação do serviço, a eliminação de barreiras e obstáculos, a fim de modernizar as instalações e favorecer melhor acessibilidade a instituição construindo um novo prédio atendendo as necessidades físicas e reconhecendo o direito e bem-estar das pessoas com deficiência para que desfrutem da inclusão de fato.  A APAE de Birigui tem por missão promover e articular ações de defesa e garantia de direitos, prevenção, avaliações, orientações, prestação de serviços, atendimento visando habilitar e reabilitar pessoas com deficiência e apoio à família buscando o fortalecimento de vínculos direcionado à melhoria da qualidade de vida e à construção de uma sociedade justa e solidária.  A APAE oferece assistência à saúde nas áreas de Fisioterapia, Psicologia e Clínica Médica desde a fundação. A partir da década de 80 houve a expansão de especialidade para a área de Fonoaudiologia. Em 2008 iniciou o atendimento especializado em Terapia Ocupacional e em 2015 o atendimento especializado em Neuropediatra.  Atualmente a APAE conta com uma equipe especializada nas áreas de Psicologia, Fisioterapia, Fonoaudiologia, Terapia Ocupacional e Neuropediatra e oferece 15.216 atendimentos ao ano nas diversas áreas mediante recursos próprios com abrangência no município de Birigui e seu entorno. | | | | | |
| **3 - FINALIDADES ESTATUTÁRIAS:**  **Art. 9º do Estatuto da APAE de Birigui**  I - Promover a melhoria da qualidade de vida das pessoas com deficiência, preferencialmente intelectual e Múltipla e transtornos globais do desenvolvimento em seus ciclos de vida, crianças, adolescentes, adultos e idosos, buscando assegurar o pleno exercício da cidadania;  II – Prestar serviço de habilitação e reabilitação ao público definido no inciso 1 deste artigo, e a promoção de sua integração à vida comunitária no campo da assistência social, realizando atendimento, assessoramento, defesa e garantia de direitos, de forma isolada ou cumulativa às pessoas com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla, e para suas famílias;  III- Prestar serviços de educação especial às pessoas com deficiência preferencialmente intelectual e múltipla.  IV- Oferecer serviços na área de saúde, desde a prevenção, visando assegurar uma melhor qualidade de vida para as pessoas com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla;  V- Promover o desenvolvimento de programas de prevenção da deficiência, de proteção, de inclusão e de defesa de direitos da pessoa com deficiência e de apoio e orientação à sua família e à comunidade;  VI- Estimular, apoiar e defender o desenvolvimento permanente dos serviços prestados pela APAE, impondo-se a observância dos mais rígidos padrões de ética e de eficiência, de acordo com o conceito, do Movimento Apaeano;  VII- Prestar serviços gratuitos, permanentes, e sem qualquer discriminação de clientela na área específica de atendimento, àqueles que deles necessitarem;  VIII- Promover e/ou estimular a realização de estatísticas, estudos e pesquisas em relação à causa da pessoa com deficiência, proporcionando o avanço científico e a permanente formação e capacitação dos profissionais e voluntários que atuam na APAE. | | | | | |
| **4 – OBJETIVOS:**  **4.1 – OBJETIVO GERAL:**  Reabilitar e habilitar a pessoa com deficiência intelectual e múltipla, visando melhorar a qualidade de vida.  **4.2 – OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**   * Participar do processo de avaliação, reavaliação, estudo de casos em parceria com a equipe e profissionais da entidade; * Garantir atendimentos terapêuticos (psicologia, fonoaudiologia, terapia ocupacional e fisioterapia) semanalmente; * Oferecer e garantir atendimento médico ambulatorial com neurologista infantil; * Garantir adequações físicas, assistenciais, educacionais e terapêuticas para o atendimento individualizado, considerando as especificidades da criança; * Elaborar plano individual terapêutico direcionado para a individualidade de cada paciente avaliado; * Orientar a família sobre a importância da participação e continuidade no tratamento do usuário para efetivo desenvolvimento, promovendo a saúde de qualidade; * Conscientizar a família quanto aos direitos básicos e de proteção aos filhos, respeitando as orientações recebidas pelos profissionais quanto administração correta de medicação, negligência, maus tratos, etc.; * Avaliar e atender o usuário, individualmente ou em grupo; * Contribuir com orientação aos educadores sobre aspectos de desenvolvimento dos usuários para subsidiar a elaboração de planos das atividades a serem desenvolvidas na entidade com a família; * Encaminhar aos serviços adequados aos usuários cujas necessidades específicas ultrapassem as possibilidades da instituição; * Realizar visitas domiciliares, tendo como objetivo o estudo psicossocial das famílias e dos usuários de forma individualizada ou grupal; * Desenvolver projetos e ações (palestras, divulgações em rádios, folders informativos e outros) que visem à prevenção e manutenção da saúde. | | | | | |
| **5 – PÚBLICO ALVO:**  Pessoas com deficiência intelectual e múltipla (intelectual e/ou outra deficiência), além de atendimento na área de fisioterapia ortopédica do município de Birigui e seu entorno.  - Programa ambulatorial;  - Educação Infantil: de 4 a 5 anos e 11 meses;  - Ensino Fundamental: de 6 a 14 anos e 11 meses;  - Sócio educacional: a partir de 15 anos;  - Projeto Social: acima de 30 anos;  - Ortopedia (comunidade). | | | | | |
| **6 – CAPACIDADE DE ATENDIMENTO** | | | | | |
| Fisioterapia – 4840/anual  Fonoaudiologia – 6336/anual  Psicologia – 3960/anual  Terapia Ocupacional – 3696/anual  Neuropediatra – 528/anual  Serviço Social – apresenta variações em média 250/anual | | | | | |
| **7 – DEMANDA REPRIMIDA**  Psicologia – 960/anual  Terapia Ocupacional –1.056/anual; | | | | | |
| **8 – ABRANGÊNCIA GEOGRÁFICA:** Todo o município de Birigui e seu entorno. | | | | | |
| **9 – METODOLOGIA**  **9.1 – FISIOTERAPIA**  O setor de fisioterapia tem por finalidade a habilitação e/ou reabilitação de crianças e usuários com necessidades especiais. Através de fundamentos científicos, promover o desenvolvimento e/ou a recuperação da funcionalidade do indivíduo; tendo como meta final a inserção social; tal reintegração se dará mediante o treinamento e adaptação dos pacientes as suas potencialidades (como uso de órteses e/ou próteses), para um grau maior possível de autonomia pessoal e comunitária e consequente interação social.  Realizam-se trabalhos de estimulação com base no desenvolvimento neuropsicomotor normal, através de atividades que estimulem os aspectos sensoriais, perceptivos e motores para que possam atingir um bom desempenho ocupacional e ganhos na qualidade de vida, tratando as dificuldades apresentadas, prevenindo deformidades com uso de órteses e adaptações necessárias justamente com o posicionamento adequado e as orientações aos familiares.  Orientação e conscientização a comunidade atendida, educadores, auxiliares quanto ao tratamento, estimulação, posicionamento em cadeiras adaptadas e outros.  Tem como metas principais: realizar triagens, anamnese, avaliação, plano terapêutico individual (PTI), tratamento, reavaliação, encaminhamento a órgãos afins, terapias individuais e também em duplas, observações em refeitório, reuniões da equipe multidisciplinar para discussão de casos, ministrar palestras e participar de eventos que promovam a prevenção das deficiências e elaborar projetos.  **9.2 – FONOAUDIOLOGIA:**  O setor de fonoaudiologia desenvolve trabalho de assistência aos usuários com a finalidade de adequar os aspectos de comunicação oral e escrita, proporcionando a aquisição, compreensão e estruturação da linguagem (falada, escrita e lida). Também desenvolve o trabalho de terapia para Disfagias com os usuários que apresentam dificuldades na alimentação a fim de coordenar sucção, mastigação, deglutição e respiração, acompanhadas ou não de engasgos.  A fonoaudiologia visa prevenir, habilitar e reabilitar as necessidades dos usuários com deficiência intelectual e/ou múltiplas, desenvolvendo habilidades sócio- comunicativas, adequando o mesmo para uma maior compreensão e integração destas habilidades, incluindo-o, desta forma, no convívio social e familiar, sempre respeitando seus limites.  Tem como metas principais: realizar triagens, anamnese, avaliação, plano terapêutico individual (PTI), tratamento, reavaliação, encaminhamentos a órgãos afins, terapias individuais, comunicação alternativa, orientações a pais e professores, observações em refeitório, reuniões da equipe multidisciplinar para discussão de casos, ministrar palestras e participar de eventos que promovam a prevenção das deficiências e elaborar projetos.  **9.3 – PSICOLOGIA:**  O atendimento abrange o tratamento e a prevenção das necessidades dos usuários, enfatizando a estimulação essencial, o bem-estarsócio emocional desses indivíduos, procurando adaptá-los da maneira mais adequada, respeitando suas limitações para o melhor desenvolvimento de suas habilidades, qualidade de vida, autonomia e exercício da cidadania e assim prepará-los para o processo de inclusão social, educacional e empregabilidade.  Como metas de trabalho constam: triagem, anamnese, avaliação, plano terapêutico individual (PTI), reavaliação, atendimentos individuais e/ou em grupos, orientação aos educadores, auxiliares, orientação aos pais, familiares, observação em refeitório, participação nas reuniões socioeducativas para os pais, participação em ações voltadas a promoção da saúde, palestras essencialmente na semana da deficiência intelectual e quando necessário, ministrar palestras conforme necessidade aos educadores, auxiliares e outros, encaminhamentos a órgãos afins: médicos, rede sócio assistencial, projetos sociais oferecidos pelo município, discussão de casos em reunião de equipe.  As atividades serão desenvolvidas através de metodologias e estratégias especificas como: atendimentos individuais ou em grupos, dinâmicas de grupo, palestras, atividades lúdicas e psicomotoras: orientações aos pais e educadores.  **9.4 – TERAPIA OCUPACIONAL:**  O setor de terapia ocupacional utiliza como recurso terapêutico a atividade humana para prevenir e tratar dificuldades físicas e/ou psicossociais que interfiram no desenvolvimento e na independência do indivíduo em relação às atividades de vida diária, trabalho e lazer.  A terapia ocupacional visa à participação do indivíduo em atividades selecionadas para restaurar, fortalecer e desenvolver a capacidade funcional, facilitar a aprendizagem daquelas habilidades e funções essenciais para a adaptação e produtividade, diminuir ou prevenir contraturas e deformidades, promover e manter a saúde, proporcionar maior independência e autonomia assim como uma melhor qualidade de vida.  Tem como metas principais realizar: triagem, anamnese, avaliação, plano terapêutico individua (PTI); tratamento, reavaliação, encaminhamentos a órgãos afins, terapias individuais, comunicação alternativa, orientação a pais e educadores, reuniões em equipe multidisciplinar para discussão de casos, ministrar palestras e participar de eventos que promovam a prevenção das deficiências, elaborar projetos, confeccionar materiais para adaptação e confeccionar órteses.  **9.5 – NEUROPEDIATRIA:**  Em função da sua visão holística e de sua percepção sistêmica do paciente, tem importância fundamental na detecção e prevenção, de inúmeras iatrogenias. É responsável pela avaliação, hipóteses diagnósticas, encaminhamentos, solicitações de exames, prescrição de receitas, laudos e atestados conforme necessidades.  **9.6 – ASSISTÊNCIA SOCIAL:**  O serviço social realiza em seu trabalho entrevista social, visitas domiciliares, acolhimento as famílias, escuta qualificada, encaminhamento para o serviço do CRAS, CREAS, Secretaria da Saúde, Saúde Mental, UBS, Conselho Tutelar, Promotoria e outros; Reunião com os pais dos alunos da Educação e Saúde, Encaminhamento aos Benefícios eventuais ofertados pelo Município, Participação de reuniões semanais, com a equipe técnica para discussão de casos, Atendimento e orientação as pessoas da comunidade.  O serviço social oferece ações voltadas à promoção da saúde, assim como palestras essencialmente na semana da Deficiência Intelectual e quando necessário. | | | | | |
| **10 – CRONOGRAMAS DE EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES** | | | | | |
|  | **DIAS DE ATENDIMENTO** | | | | |
| **ATIVIDADES** | **2ª feira** | **3ª feira** | **4ª feira** | **5ª feira** | **6ª feira** |
| **Atendimentos** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** |
| **Evolução** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** |
| **Reuniões de equipe multidisciplinar** |  |  |  | **X** |  |
| **Reuniões com pais e/ou responsáveis** | Bimestral | | | | |
| **Orientações a pais e/ou responsáveis** | Semanal e em caso de emergência atendimento in loco | | | | |
| **Orientação a educadores e monitores** | Semanal | | | | |
| **Avaliação dos pacientes** | Uma vez na semana, mediante encaminhamento médico, UBS, comunidade e outros órgãos públicos afins. | | | | |
| **Plano Terapêutico Individual** | No início do tratamento | | | | |
| **Visitas domiciliares** | Quando surgir a necessidade | | | | |
| **Palestras** | Semana da deficiência intelectual (agosto) e quando solicitado | | | | |
| **Encaminhamentos a órgãos afins** | Sempre que surgir a necessidade | | | | |
| **Capacitação profissional** | De acordo com o cronograma da FEAPAES, na própria unidade e em vários centros de estudos e pesquisas especializados de acordo com cada profissional da área. | | | | |
| **11 – MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO:**  A avaliação/monitoramento consiste no processo contínuo de análise do quadro evolutivo, através de reavaliações semestrais ou anuais; controle de frequência dos usuários; registros diários nos prontuários dos usuários referentes à orientação, evolução e resultados alcançados. | | | | | |
| **12 – RESULTADOS ESPERADOS** | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Indicadores Qualitativos** | **Indicadores Quantitativos** | **Meios de verificação** |
| Progressos no desenvolvimento global e na reabilitação. | 70% dos usuários alcançando as metas propostas. | Evolução diária, frequência. |
| Melhora da qualidade de vida (autonomia, cuidados/proteção, direitos adquiridos, minimização de situações violadoras de direitos). | 70% dos casos atendidos. | Evolução diária, frequência, relatos de familiares e educadores, visitas domiciliares. |
| Pais envolvidos e participativos no tratamento. | 80% de respostas satisfatórias no tratamento. | Evolução diária, frequência, orientação e relatos. |
| Conscientização e aceitação da família quando à deficiência. | 80% de contribuição no processo de tratamento. | Observação de mudanças no comportamento, relatos e visitas domiciliares. |
| Minimização do desgaste emocional e promoção da saúde e fortalecimento de vínculos familiares. | 60% das famílias encaminhadas às políticas públicas e/ou outros meios. | Reunião com familiares e relatos. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **13 – PLANO DE APLICAÇÃO**   |  |  | | --- | --- | | **PLANO DE APLICAÇÃO DE RECURSOS FINANCEIROS - 2019** | | | **DESCRIÇÃO Gênero de Despesa** | **Recursos Convênio Subvenção** | | **Despesas com Pessoal:** |  | | Fisioterapeuta (02) | R$ 20.000,00 | | **SUBTOTAL:** | **R$ 20.000,00** | | **Materiais de Consumo:** |  | | Material Hospitalar | R$ 2.000,00 | | Impressos e Materiais de Expediente | R$ 2.000,00 | | **SUBTOTAL:** | **R$ 4.000,00** | | **TOTAL:** | **R$ 24.000,00** | |
| **14 – DECLARAÇÃO**  Na qualidade de representante legal do proponente, declaro para fins de prova junto ao Município de Birigui/SP, para os efeitos e sob as penas da lei que as despesas propostas neste plano atendem ao disposto na Lei N° 8666/93, Art. 3° preservando as propostas mais vantajosas e os princípios básicos da legalidade e cumprir o proposto plano de trabalho e que inexiste qualquer debito em mora ou situação de inadimplência com o Município de Birigui, Estado de São Paulo ou qualquer órgão ou entidade da Administração Pública Federal, que impeça a transparência de recursos oriundos de dotações consignadas nos orçamentos do município, na forma deste.  Pede deferimento,  Birigui/SP, 29/10/2018  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Vanderlei Disposti  Presidente da Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Birigui |
| **15 – APROVAÇÃO PELA CONCEDENTE**  Aprovado  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/SP\_\_\_\_de\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_de2018.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Prefeito do Município de Birigui Secretário municipal de Finanças  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Secretário de Saúde do Município de Birigui |
| **16 – FLUXOGRAMA DE ATENDIMENTO**  **ANEXO 1** |
| **17 – RECURSOS HUMANOS**  **ANEXO 2** |
| **18 – ESTRUTURA FÍSICA:**  **ANEXO 3** |
| **19 – RECURSOS FÍSICO:**  **ANEXO 4** |

**ANEXO 1**

**FLUXOGRAMA DE ATENDIMENTO**

**Encaminhamento**

**UBS, clinicas particulares, Santa Casa e Centro Especialidade**

**Agendamento**

**Triagem e escuta qualificada**

**APAE**

**Avaliação**

**Equipe multidisciplinar**

**Estudo de caso**

**Devolutiva**

**Atendimento**

**Família**

**Paciente**

**Acompanhamento familiar**

**Parcerias**

**Visitas Domiciliar**

**Habilitação e Reabilitação**

**Acompanhamento familiar**

**Atendimento individual**

**Atendimento grupo**

**Óbito,**

**Transferência,**

**Abandono,**

**Problemas de Saúde,**

**Alta.**

**Evolução**

**Desligamento**

**Arquivamento**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ANEXO 2**  **RECURSOS HUMANOS** | | | |
| **NOME** | **FORMAÇÃO**  **PROFISSIONAL** | **FUNÇÃO** | **CARGA HORÁRIA** |
| Sônia Jenoveva Lopes | Serviço Social | Assistente Social/saúde | 20 h/s |
| Izabel Cristina de Lima | Psicologia | Psicóloga | 36 h/s |
| Viviany Rodrigues Rizzo | Psicologia | Psicóloga | 15 h/s |
| Maraíse Martins Reis | Fonoaudiologia | Fonoaudióloga | 36 h/s |
| Mirela Bottazzo Guimarães | Fonoaudiologia | Fonoaudióloga | 36 h/s |
| Francieli Santos Mancini | Fonoaudiologia | Fonoaudióloga | 10 h/s |
| Vivianne Silva Dias | Terapeuta Ocupacional | Terapeuta Ocupacional | 15 h/s |
| Nayelin C. Pereira Lima | Terapeuta Ocupacional | Terapeuta Ocupacional | 20 h/s |
| Caroline F. Bella Peruzzo | Terapeuta Ocupacional | Terapeuta Ocupacional | 20 h/s |
| Gislaine Garcia Galhardo de Campos Salles | Fisioterapeuta | Coordenadora Saúde | 40 h/s |
| Melissa Oliveira de Matos | Fisioterapeuta | Fisioterapeuta | 30 h/s |
| Mauricio Bueno Alves | Fisioterapeuta | Fisioterapeuta | 30 h/s |

|  |  |
| --- | --- |
| **ANEXO 3**  **ESTRUTURA FÍSICA** | |
| 02 Salas de fonoaudiologia; |
| 01 Sala de serviço social; |
| 01 Sala de psicologia; |
| 01 Sala de terapia ocupacional; |
| 01 Sala de médico; |
| 01 Sala de fisioterapia; |
| 01 Sala de integração sensorial; |
| 01 Sala de reunião e eventos; |
| 01 Piscina coberta e adequada; |
| 01 Banheiro feminino para usuários; |
| 01 Banheiro masculino para usuários; |
| 01 Hall de entrada; |
| 01 Secretaria; |
| 01 Sala para Reuniões e Diretoria; |
| 01 Sala de Convênios; |
| 01 Sala de Recursos Humanos; |
| 01 Sala de Telemarketing; |
| 01 Sala de espera; |
| 01 Cozinha; |
| 01 Despensa; |
| 01 Almoxarifado. |
| 01 Refeitório |

**ANEXO 4**

**RECURSOS FISICOS**

**SALA DE ESPERA:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ESPECIFICAÇÃO DO MATERIAL** | **QTDADE** |
| JOGO DE SOFÁ LARANJA 3 LUGARES | 1 |
| LONGARINA PRETA | 3 |
| CADEIRA FIXA MARRON DE COURO | 2 |
| MESA REDONDA BEGE | 1 |
| POLTRONA BEGE | 6 |

**SECRETARIA:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ESPECIFICAÇÃO DO MATERIAL** | **QTDE** |
| MESA PARA COMPUTADOR | 5 |
| ARQUIVO LUNASA | 1 |
| ARQUIVO | 1 |
| ARQUIVO WB | 1 |
| ARQUIVO WB | 1 |
| ARQUIVO WB | 1 |
| ARMÁRIO | 1 |
| IMPRESSORA HP LASER JET 1020 | 1 |
| GABINETE MEGA WARE | 1 |
| MONITOR SAMSUNG | 4 |
| COMPUTADOR CPU MEGAWARE | 1 |
| CADEIRA MARROM ALMOFADADA | 1 |
| CADEIRA GIRATORIA | 3 |
| VENTILADOR DE TETO | 2 |
| CADEIRA GIRATÓRIA AZUL | 2 |
| AR CONDICIONADO “CARRIER" | 1 |
| MONITOR POSITIVO | 3 |
| LEUCOTRON | 1 |
| LEITOR DE CÓDIGO DE BARRA “HONEYWELL" | 1 |
| LEITOR DE CÓDIGO DE BARRA “EMPIRE" | 1 |
| CARTEIRA DE FÓRMICA BEGE | 1 |
| MESA DE FÓRMICA BEGE | 1 |

**SALA DE REUNIÃO E EVENTOS**

|  |  |
| --- | --- |
| **ESPECIFICAÇÃO DO MATERIAL** | **QTDADE** |
| CADEIRAS DE PLASTICO COLORIDAS | 80 |
| CAIXA DE SOM GRANDE | 2 |
| MESA ESCOLAR DE FÓRMICA BEGE | 1 |
| BANCO GIRATORIO VERDE | 1 |
| CADEIRA DE FÓRMICA BEGE | 2 |
| PUF | 2 |
| CADEIRA DE FÓRMICA BEGE PEQUENA | 1 |
| ESPELHO GRANDE NA PAREDE | 1 |
| BANCO DE FORMICA | 1 |
| DATA SHOW | 1 |
| ÁRMARIO DE FÓRMICA BRANCO | 1 |

**SALA DE REUNIÃO E DIRETORIA**

|  |  |
| --- | --- |
| **ESPECIFICAÇÃO DO MATERIAL** | **QTDADE** |
| ESTANTE DE MADEIRA DE 3 CORPOS | 1 |
| MESA DE ESCRITÓRIO COM 2 GAVETAS | 1 |
| MESA DE CANTO | 1 |
| COMPUTADOR AUC | 1 |
| CPU | 1 |
| APARELHO TELEFONICO | 1 |
| MESA GRANDE | 1 |
| CADEIRAS GIROTÓRIAS ESTOFADAS | 10 |
| AR CONDICIONADO "SAMSUNG" | 2 |
| PROJETOR DE MULTIMIDIA EPSOL POWER LIT | 1 |
| NOTBOOK ACER | 1 |
| MÁQUINA DIGITAL SONY NEX-C3 | 1 |
| VENTILADOR DE TETO | 1 |
| MICROFONE AURICULAR | 1 |
| MICROFONE SEM FIO DE 2 MICROFONE | 1 |
| MICROFONE DE PALCO | 1 |
| MESA DE SOM ML 802 FX LOVDVOX | 1 |
| PÚLPITO | 1 |
| NOTBOOK | 1 |

**SALA DE CONVENIO**

|  |  |
| --- | --- |
| **ESPECIFICAÇÃO DO MATERIAL** | **QTDADE** |
| ARQUIVO COM 4 GAVETAS | 1 |
| ARMÁRIO DE MADEIRA COM 2 PORTAS | 1 |
| GUILHOTINA CORTA PAPEL DE LAMINA CORREDIÇO | 1 |
| CARTEIRA ESCOLAR | 1 |
| COPIADORA MULTIFUNCIONAL BROTHER | 1 |
| CONSOLE | 1 |
| COMPUTADOR | 1 |
| TELEFONE FAX | 1 |
| MESA DE ESCRITÓRIO COM 2 GAVETAS | 1 |
| CADEIRA EXECUTIVA FIXA | 1 |
| VENTILADOR DE TETO | 1 |
| AR CONDICIONADO "SAMSUNG" | 1 |

**SALA DE RECURSOS HUMANOS**

|  |  |
| --- | --- |
| **ESPECIFICAÇÃO DO MATERIAL** | **QTDADE** |
| ARMÁRIO DE AÇO GRANDE COM 02 PORTAS COM CHAVE | 1 |
| ARMÁRIO CINZA DE AÇO PEQUENO COM 02 GAVETAS SEM CHAVE "CAMAQUI MÓVEIS" | 1 |
| MESA BEGE CLARA 0,60 X 1,20 COM 02 GAVETAS COM CHAVE "PRADO MÓVEIS" | 1 |
| MESA BEGE CLARA 0,45 X 1,25 SEM GAVETA | 1 |
| MESA CINZA 0,67 X 1,20 COM 02 GAVETAS | 1 |
| MESA CINZA EM FORMATO "L" COM 03 GAVETAS COM CHAVE | 1 |
| CADEIRA PRETA GIRATÓRIA COM RODINHA | 1 |
| CADEIRA MARROM SEM RODINHA COM BRAÇO REGULÁVEL | 1 |
| CADEIRA CINZA COM RODINHA E SEM BRAÇO | 1 |
| IMPRESSORA COLORIDA HP LASER JET PRO 400 COLOR M451DW | 1 |
| EXTENSÃO PRETA/ ROXA COM 03 TOMADAS | 1 |
| GRAMPEADOR EAGLE PRETO/PRATA GRAMPOS GRANDES | 1 |
| GRAMPEADOR CIS S-150 PRETO/PRATA | 1 |
| GRAMPEADOR KANGARO - HP-45 PRATA | 1 |
| RÚGBI MYMAX PRETO PARA INTERLIGAR IMPRESSORA COM REDE E COMPUTADORES | 1 |
| ESTABILIZADOR REVOLUTION BRANCO | 1 |
| GABINETES LG PRETO | 1 |
| GABINETES QBEX PRETO | 1 |
| MONITOR COM PEZINHO 24" LG PRETO | 1 |
| MONITOR COM PEZINHO 14" AOC PRETO (TELA FINA) | 1 |
| CAIXINHAS DE SOM QBEX | 2 |
| NOTEBOOK C/ CARREGADOR E MOUSE | 1 |
| MOUSE PRETO CLASSE CE | 1 |
| TECLADO PRETO MULTILASER | 1 |
| TECLADO PRETO QBEX | 1 |
| PORTA-DUREX PRETO CIS S-50 | 1 |
| CESTO DE LIXO BRANCO | 1 |
| TELEFONE PRETO SEM FIO "MOTOROLA DECT 6.0" | 1 |
| RÉGUA ESTABILIZADORA COM FUSÍVEL PRETA COM 03 TOMADAS | 1 |
| CALCULADORA DE MESA SHARP EL-1801P "LIGA NA FORÇA" | 1 |
| CALCULADORAS DE MÃO KENKO - KK-800A 12 DÍGITOS | 1 |
| AR CONDICIONADO BRANCO SAMSUNG COM CONTROLE "12000 BTU" | 1 |
| VENTILADORES BRANCOS DE TETO COM 03 PÁS | 2 |
| CADEIRA GIRATÓRIA DE COURO MARRON | 1 |
| CADEIRA GIRATÓRIA DE COURO PRETO | 1 |
| CADEIRA FIXA COM BRAÇO PRETA | 2 |

**ALMOXARIFADO**

|  |  |
| --- | --- |
| **ESPECIFICAÇÃO DO MATERIAL** | **QTDADE** |
| ARMÁRIO DE VIDRO COM 2 PORTAS | 1 |
| MESA DE ESCRITÓRIO COM 2 GAVETA BEGE | 0 |
| ESTANTE DE AÇO | 4 |
| CADEIRA ESCOLAR | 1 |
| RÁDIO SONY | 1 |
| MONITOR PHILIPS | 1 |
| CPU AW | 1 |
| MONITOR SAMSUNG | 1 |
| CPU LG | 1 |
| MESA PARA COMPUTADOR | 1 |
| ESTANTE DE MADEIRA PEQUENA | 1 |
| MESA ESCRITÓRIO DE AÇO | 1 |
| CADEIRA GIRATÓRIA COM RODINHA | 1 |
| MONITOR POSITIVO | 1 |
| CPU POSITIVO | 1 |
| CADEIRA INFANTIL COLORIDA DE MADEIRA | 3 |
| ESCADA DE ALUMINIO | 1 |
| MESA DE ESCRITÓRIO COM 2 GAVETA BEGE | 1 |
| ESTANTE DE FERRO | 6 |
| PORTA CARTOLINA DE MDF | 1 |
| PORTA CARTOLINA DE MDF | 1 |
| ARMÁRIO AZUL C\8 PORTAS | 2 |
| APARELHO TELEFONICO | 1 |

**REFEITÓRIO**

|  |  |
| --- | --- |
| **ESPECIFICAÇÃO DO MATERIAL** | **QTDADE** |
| MESA 3,OO X O,80 C/ 8 ACENTOS | 2 |
| MESA 1,50 X 0,80 C/4 ACENTOS | 2 |
| MESA 2,20 X 0,60 X 0,80 | 8 |
| MESA 2,20 X 0,60 X 0,45 | 2 |
| BANCO 2,20 X 0,30 X O,45 | 11 |
| BEBEDOURO DE INOX REFRIGERADO C/ 3 TORNEIRAS | 1 |
| LAVABO | 1 |
| CONSOLE METAL | 1 |
| GÔNDOLA PARA COPOS | 2 |
| DISPENSER DE COPOS DESCARTÁVEIS | 1 |
| DISPENSER PAPEL TOALHA | 1 |
| DISPENSER SABÃO LÍQUIDO | 1 |
| LUMINÁRIAS FLUORECENTES C 2 LAMPADAS | 9 |
| CADEIRA DE FÓRMICA BEGE | 4 |
| CADEIRA DE FÓRMICA BEGE INFANTIL | 16 |
| SELF-SERVE FUTURA 6 COMPARTIMENTOS | 1 |
| VENTILADORES DE TETO | 4 |
| PERCIANA VERTICAL POLI SANEFA DE ALUMINIO | 4 |

**SALA DE FONOAUDIOLOGIA I E II**

|  |  |
| --- | --- |
| **ESPECIFICAÇÃO DO MATERIAL** | **QTDADE** |
| MACA | 1 |
| MESA DE ESCRITÓRIO COM DUAS GAVETAS | 1 |
| CARTEIRA ESCOLAR | 1 |
| CADEIRA ESCOLAR | 1 |
| CADEIRÃO INFANTIL | 1 |
| MONITOR LG | 1 |
| CPU | 1 |
| PUFF | 1 |
| CADEIRA GIRATÓRIA ESTOFADO AZUL | 1 |
| ARMÁRIO DE AÇO COM DUAS PORTAS | 1 |
| CADEIRA GIRATÓRIA DE COURO MARRON | 1 |
| TELEFONE FIXO SEM FIO | 1 |
| ARMÁRIO DE AÇO C\ UMA PORTA ESTREITO | 1 |
| BABY CONFORT | 1 |
| MESA ADAPTADA | 1 |
| MESA TIPO ESCRIVANINHA | 1 |
| MESA DE COMPUTADOR | 1 |
| MESA DE APOIO | 1 |
| PRANCHA ADAPTADA PARA CADEIRA COM REGULAGEM | 1 |
| PUFF | 1 |
| CADEIRA DE PAPA NA COR ROSA | 1 |
| CADEIRÃO DE CARRO | 1 |
| CADEIRA FIXA COM BRAÇOS MARROM | 1 |
| CADEIRA GIRATÓRIA ESTOFADA AZUL | 1 |
| CARTEIRA ESCOLAR | 3 |
| CADEIRA PRETA | 2 |
| ARMÁRIO DE AÇO | 2 |
| CPU | 1 |
| MONITOR | 1 |
| TABLET GALAX SAMSUNG | 1 |
| APARELHO TELEFONE | 1 |
| BANQUETA | 1 |
| RÁDIO MP3/USB | 1 |
| MACA | 1 |
| VOCALIZADOR GO TALK 20 T | 1 |
| 1 TOBII 532 | 1 |
| NEURODYN 3 | 1 |
| INALADOR NEUTRALIZADOR ULTRA SONIA | 1 |
| ESTETOSCÓPIO DUPLA AÇÃO | 1 |
| OXIMÉTRO DE DEDO | 1 |
| SOFTWARE FONO SPEAK | 1 |
| SOFTWARE BOARDMAKER SPEAKING DYNAMICALLY PRO | 1 |
| BANCO PÉLVICO MARRON | 1 |
| CADEIRA GIRATÓRIA DE COURO MARRON | 1 |
| SOFTWARE PEDRO NO PARQUE DE DIVERSÕES | 1 |

**SALA DE SERVIÇO SOCIAL**

|  |  |
| --- | --- |
| **ESPECIFICAÇÃO DO MATERIAL** | **QTDADE** |
| ARMÁRIO DE AÇO COM 2 PORTAS CINZA | 1 |
| MESA DE COMPUTADOR | 1 |
| MESA CINZA GRANDE DE ESCRITÓRIO COM 3 GAVETAS | 1 |
| AR CONDICIONADO LG | 1 |
| VENTILADOR DE TETO | 1 |
| CADEIRA AMOFADADA | 1 |
| CADEIRA AMOFADADA | 1 |
| CADEIRA AMOFADADA GIRATÓRIA C/ RODINHA | 1 |
| APARELHO TELEFONICO | 1 |
| MONITOR LG | 1 |
| CPU INTEL | 1 |
| CADEIRA FIXA DE ESTOFADO PRETA | 3 |
| CADEIRA PRETA DE PLÁSTICO | 3 |

**SALA DA PSICOLOGIA**

|  |  |
| --- | --- |
| **ESPECIFICAÇÃO DO MATERIAL** | **QTDADE** |
| CADEIRA ESTOFADA CURVIM – PRETA | 2 |
| CADEIRA GIRATÓRIA PRETA | 1 |
| CADEIRA DE FÓRMICA INFANTIL | 1 |
| ARMÁRIO DE AÇO C/2 PORTAS 2,10X0,80M (PORTAS ACRÍL) | 1 |
| ARMÁRIO DE AÇO CINZA C/2 PORTAS 2,10X0,80M | 1 |
| MESA 1,20X0,50M (METAL - FÓRMICA) | 1 |
| MESA COM 2 GAVETAS (METAL - FÓRMICA BEGE) | 1 |
| JOGO DE MESA INFANTIL (2 CADEIRAS DE PLÁSTICO | 1 |
| TABLADO DE 1,80X1,30 MADEIRA E ESTOFADO VERDE | 1 |
| PRANCHA ADAPTADA P/ CADEIRA COM REGULAGEM | 1 |
| APARELHO DE CD MP3 PHILIPS C/ USB | 1 |
| AR CONDICIONADO LG | 1 |
| VENTILADOR DE TETO | 2 |
| MESA PARA COMPUTADOR | 1 |
| MONITOR | 1 |
| CPU | 1 |
| TELEFONE C/ FIO | 1 |
| PIRÂMIDES COLORIDAS DE PFISTER | 1 |
| PIRÂMIDES COLORIDAS DE PFISTER P/ CRIANÇAS | 1 |
| SUPORTE LILÁS PARA OBJETOS | 1 |
| BIGTRACK | 1 |
| TABLET SAMSUNG GALAXY TAB 4 | 1 |
| AMPLIFIFCADOR DE ÁUDIO INTERNO | 1 |
| WISC III | 1 |
| WAIS III | 1 |

**SALA DA TERAPIA OCUPACIONAL I E II**

|  |  |
| --- | --- |
| **ESPECIFICAÇÃO DO MATERIAL** | **QTDADE** |
| CADEIRA FÓRMICA BEGE | 1 |
| TABLADO | 1 |
| ESPELHO | 1 |
| MESA COM 2 GAVETAS | 1 |
| CONJUNTO DE MESA E CADEIRAS ADAPTADOS | 1 |
| TAPETE DA HABILIDADE | 1 |
| KIT BÁSICO COMUNICAÇÃO ALTERNATIVA | 1 |
| TAPETE SENSORIAL | 4 |
| TOBII | 1 |
| TABLET | 1 |
| MASSAGEADOR | 1 |
| ESTIMULADOR TÉRMICO | 1 |
| GO TALK 20+ | 1 |
| QUADRO IMANTADO | 1 |
| QUADRO IMANTADO CLASSIFICAÇÃO FIGURAS | 1 |
| PRANCHA EXERCITADORA MÃO | 1 |
| PIANO | 1 |
| TABLET GALINHA PINTADINHA | 1 |
| ESTETOSCÓPIO | 1 |
| ESFIGMOMANÔMETRO | 1 |
| MONITOR | 1 |
| GABINETE | 1 |
| APARELHO TELEFÔNICO | 1 |
| CADEIRA GIRATÓRIA ESTOFADA AZUL | 1 |
| CADEIRA GIRATÓRIA ESTOFADA MARRON | 2 |
| ARMARIO | 2 |
| BANCO PÉLVICO | 1 |
| MOUSE ADAPTADO | 1 |
| SOFTWARE BOARDMAKER | 1 |
| SOFTWARE PLUCK 2 | 2 |
| CADEIRÃO INFANTIL | 1 |
| MESA DE FÓRMICA BEGE | 1 |
| CADEIRA FIXA PRETA | 1 |
| PUFF | 1 |

**SALA DA MEDICA**

|  |  |
| --- | --- |
| **ESPECIFICAÇÃO DO MATERIAL** | **QTDADE** |
| ARMÁRIO DE AÇO COM 2 PORTAS | 1 |
| CADEIRA | 2 |
| APARELHO NEGATOSCÓPIO | 2 |
| MESA FÓRMICA C/ 3 GAVETAS CINZA | 1 |
| MESA FÓRMICA C/ 3 GAVETAS | 1 |
| CADEIRA GIRATÓRIA C/ RODINHAS-PRETA/BRANCA | 1 |
| LIXEIRA PLÁSTICA BRANCA | 1 |
| BALANÇA PEQUENA WELMY (EM PÉ) | 1 |
| BALANÇA PEQUENA CONTHEY (EM PÉ) | 1 |
| ESCADINHA PEQUENA DE METAL BRANCA | 1 |
| APARELHO DE MEDIR PRESSÃO DE PULSO | 1 |
| APARELHO DE MEDIR PRESSÃO | 2 |
| APARELHO DE INALAÇÃO | 1 |
| MACA DE AÇO C/ REGULAGEM (ESTOFADO AZUL CLARO) | 1 |
| OXIGÊNIO MEDICINAL WHITE MARTINS COR VERDE C/ RODINHAS | 1 |
| BALANÇA DE CHÃO | 1 |
| BALANÇA DE MESA PARA BEBE | 1 |
| TELEFONE C/ FIO | 1 |
| SUPORTE P/ SORO | 1 |
| CPU RW | 1 |
| COMPUTADOR COMPLETO | 1 |

**SALA DA FISIOTERAPIA I E II**

|  |  |
| --- | --- |
| **ESPECIFICAÇÃO DO MATERIAL** | **QTDADE** |
| TURBILÃO P/ RELAXAMENTO | 1 |
| RODA DE OMBRO | 1 |
| ESPALDAR P/ EXERCICIO GLOBAIS | 1 |
| ESPALDAR P/ EXERCICIO GLOBAIS | 1 |
| BICICLETA P/ EXERCICIO | 2 |
| ELIPTICO (DISSOCIAÇÃO DE CINTURA) | 1 |
| BANCO PÉLVICO | 1 |
| ESTEIRA P/ CAMINHADA KIKOS | 3 |
| TABLADO | 2 |
| ESPELHO | 1 |
| FEIJÃO P/ EXERCICIO | 2 |
| ROLOS PEQUENOS P/ EXERCICIO | 7 |
| ROLOS MÉDIOS | 2 |
| ROLOS GRANDES | 2 |
| ESCADA DIGITAL | 1 |
| ROTOR DE PUNHO | 1 |
| BALANÇA P/ PESAR WELMY | 1 |
| INFRA VERMELHO | 2 |
| PODOSCÓPIO | 1 |
| BANHO PARAFINO | 1 |
| BANCO TARTARUSPS | 2 |
| MEGATOSCÓPIO | 1 |
| JOGO DE POLIA DUPLO | 1 |
| MACA | 3 |
| TRIÂNGULOS | 2 |
| COCHONETE | 2 |
| PAR HALTER 1 KG | 1 |
| PAR HALTER 2 KG | 1 |
| PRANCHA DE PROPRIOCEPÇÃO (VERMELHA) P/ EXERCICIO (PEQUENA) - DICO INFLÁVEL | 2 |
| PRANCHA (GRANDE) DE PROPRIOCEPÇÃO | 1 |
| PRANCHA (GRANDE) DE PROPRIOCEPÇÃO | 1 |
| BOLAS VERMELHAS 1 KL CADA | 2 |
| BOLAS (ROXA) 2 KL CADA | 2 |
| BOLAS (VERDE) 3 KL CADA | 2 |
| ARMÁRIO | 2 |
| ESCADA COM RAMPA | 1 |
| BALANCIM P/ EXERCICIO | 1 |
| BIOMBO | 4 |
| ONDAS CURTAS P/ ANALGESIA | 1 |
| ULTRA SOM | 2 |
| LASER P/ ANALGESIA | 2 |
| CANETA P/ O LASER P/ ANALGESIA | 2 |
| ÓCULOS P/ O LASER P/ ANALGESIA | 4 |
| INTERFERENCIAL P/ ANALGESIA | 1 |
| NEURODYN | 1 |
| TENS PARA ANALGESIA | 2 |
| APARELHOS: 2 CANETAS | 2 |
| ESCADA PEQUENA | 1 |
| ASPIRADOR P/ ASPIRAR | 1 |
| CALÇA P/ POSICIONAMENTO DOS PACIENTES | 1 |
| CADEIRA DE RODINHA P/ SENTAR NO TURBILÃO | 1 |
| BASTÕES P/ EXERCICIOS | 18 |
| BARRA PARALELA | 1 |
| ANÉIS DE PILATES | 2 |
| PARES DE EXERCICIOS DE PÉ E TORNOZELO | 2 |
| REGULAGEM P/ ESPALDAR | 1 |
| SKATE P/ MEMBROS INFERIORES | 1 |
| TÁBUA DE PROPRIOCEPÇÃO REDONDA | 2 |
| TÁBUA DE INVERSÃO | 1 |
| EXERCITADORES DE MÃOS P/ FLEXÃO E EXTENSÃO | 2 |
| APARELHOS DE MEDIR PRESSÃO | 2 |
| COM | 1 |
| MESA ESCOLAR | 4 |
| PARES DE CANELERA DE 1 KL P/ EXERCICIOS | 2 |
| PARES DE CANELERA DE 1,5 KL P/ EXERCICIOS | 2 |
| PARES DE CANELERA DE 2 KL P/ EXERCICIOS | 2 |
| PARES DE CANELERA DE 4 KL P/ EXERCICIOS | 2 |
| PARES DE CANELERA DE 3 KL P/ EXERCICIOS | 2 |
| MESA DE ESCRITORIO | 2 |
| COMPUTADORES LG | 2 |
| CADEIRA PRETA | 1 |
| RÁDIO | 2 |
| APARELHO TELEFONICO | 1 |
| TABLETS | 2 |
| TRAVE DE EQUILIBRIO | 1 |
| BOLAS PEQUENAS P/ EXERCICIO | 4 |
| BOLA FEIJÃO | 2 |
| BASTÕES GRANDES | 2 |
| BASTÕES PEQUENOS | 17 |
| ALMOFADA EM FORMA DE "U" | 1 |
| MOLDURA P/ COLOCAÇÃO DE ESPELHO | 1 |
| ANDADOR INFANTIL | 1 |
| TENS PARA ANALGESIA PORTATIL | 1 |
| CADEIRA DE RODAS | 1 |
| CARTEIRA ESCOLAR | 4 |
| CADEIRA GIRATORIA AZUL | 2 |

**SALA DA INTEGRAÇÃO SENSORIAL:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ESPECIFICAÇÃO DO MATERIAL** | **QTDADE** |
| PLATAFORMA SWING P/ EXERCICIO TAPETE | 1 |
| PISCINA DE BOLINHAS P/ INTEGRAÇÃO | 1 |
| RAMPA COM SKATE P/ EXERCICIO | 1 |
| PUFS | 3 |
| CAMA ELÁSTICA | 2 |
| MOTOCA | 1 |
| CAIXA COM AREIA P/ EXERCICIO | 1 |
| TANQUE GRANDE DE AREIA (TARTARUGA) P/ EXERCICIO | 1 |
| BALANCINHO P/ EXERCICIO | 1 |
| ESCADA FICHA P/ EXERCICIO (SUSPENSA) | 1 |
| PRANCHA DE PROPRIOCEPÇÃO P/ EXERCICIO | 1 |
| TAPETE SENSORIAL | 4 |
| FEIJÃO P/ EXERCICIO | 1 |
| MEIA LUA P/ POSICIONAMENTO DOS PACIENTES | 1 |
| COLCHONETE | 1 |
| ROLOS PEQUENOS | 2 |
| BOLAS PEQUENAS | 4 |
| BOLAS GRANDE P/ EXERCICIO | 4 |
| BOLAS MÉDIAS P/ EXERCICIO | 3 |
| APOIO P/ AS BOLAS | 2 |
| ASA DELTA | 1 |
| DISCO DE PROPRICEPÇÃO | 1 |
| AIRWALKER | 1 |
| DISCO DE FLEXÃO | 1 |
| FROQ SWING | 1 |
| PLANADOR SUSPENSO | 1 |
| ROLOS SUSPENSOS | 2 |
| TRAPEZIO | 1 |
| PNEU BALÃO | 1 |
| PEGASUS | 1 |
| DONUTS | 1 |
| ESTRUTURA P\ INTEGRAÇÃO SENSORIAL COM ESCADA | 1 |
| SKATE | 1 |
| PLATAFORMA SUSPENSA COLORIDA | 1 |
| PLATAFORMA SUSPENSA ESTOFADA ROXA | 1 |

**PISCINA**

|  |  |
| --- | --- |
| **ESPECIFICAÇÃO DO MATERIAL** | **QTDADE** |
| ARMÁRIOS AZUIS ESTREITOS C/ 8 PORTAS | 6 |
| ACQUA SLALON | 3 |
| PEIXE 118X96X3 CM | 1 |
| AQUATUBOS | 20 |
| LUVAS PARA HIDROGINASTICA | 20 |
| TAPETES FUTUADORES | 2 |
| AQUECEDOR ELETRICO | 1 |
| AQUECEDOR SOLAR | 1 |
| BOIAS DE BRAÇO | 10 |

**BANHEIRO ADAPTADOS FEMININO E MASCULINO**

|  |  |
| --- | --- |
| **ESPECIFICAÇÃO DO MATERIAL** | **QTDADE** |
| ESTANTE DE AÇO COM 5 PRATELEIRAS | 1 |
| COLCHONETES PEQUENOS | 3 |
| BACIA GRANDE DE ALUMÍNIO | 1 |
| CIRCULADOR DE AR ARNO | 1 |
| LUMINÁRIA COM SUPORTE P/ 1 LÂMPADAS | 3 |
| MAQUINA DE LAVAR GE | 1 |
| MACA PARA TROCA | 1 |
| LAVADOURA 10KG CWC CONSUL | 1 |
| ARMÁRIO DE AÇO BEGE COM 4 PORTAS | 1 |
| ARMARIO DE AÇO COM 2 PORTAS VERMELHO | 1 |