



ANEXO I PLANO DE TRABALHO / IR

1. DADOS CADASTRAIS:

INSTITUIÇÃO PROPONENTE: Instituto Empresarial de Apoio à Formação da Criança e do Adolescente - Pró-Criança.

CNPJ: 03.582.411/0001-20

ENDEREÇO: Rua Roberto Clark, 470 A - Centro **CIDADE:** Birigui **UF:** SP **CEP:** 16.200-043

TELEFONE: (18) 3649 8006 - (18) 3649 8009

CONTA CORRENTE: 88.717-X **BANCO:** 001 **AGÊNCIA:** 03484 **PRAÇA PAGTO:** Birigui

NOME DO RESPONSÁVEL LEGAL: Valdir Mestriner

CPF: 057.878.738-58 **RG:** 12.665.083-4 SSP/SP **NACIONALIDADE:** Brasileiro

CARGO/FUNÇÃO: Presidente / Membro da Diretoria

ENDEREÇO: Rua Afonso Pena, 477-Vila Pontes **CIDADE:** Birigui/SP **CEP:** 16.200-112

TELEFONE: (18) 98125.4616 **E-MAIL:** valdir@klin.com.br

2. IDENTIFICAÇÃO DO PROPOSTA:

TÍTULO DO PROJETO: Acolhe, Cultiva e Transforma.

3. JUSTIFICATIVA:

O projeto tem como foco um espaço de convivência, formação para a participação cidadã, desenvolvimento do protagonismo e da autonomia das crianças e dos adolescentes, a partir de interesses, demandas e potencialidades dessa faixa etária. Com intervenções pautadas em experiências lúdicas, culturais e esportivas como forma de expressão, interação, aprendizagem, sociabilidade e proteção social. Inclui crianças e adolescentes com deficiência, retirados do trabalho infantil ou submetidos a outras violações, cujas atividades contribuem para ressignificar vivências de isolamento e de violação de direitos, bem como propiciar experiências favorecedoras do desenvolvimento de sociabilidades e na prevenção de situações de risco social.



Birigui é um município brasileiro do estado de São Paulo. A cidade é uma das principais da região noroeste do Estado de São Paulo, e pode ser acessada pela rodovia Marechal Rondon/SP-300. Possui uma área de 530,031 km² e população total de 120.692 (www.cidades.ibge.gov.br).

A posição geográfica de Birigui possibilitou o desenvolvimento industrial. O município passou a ser polo de atração de trabalhadores em busca de melhores condições de vida e de trabalho nos setores calçadista, moveleiro, metalúrgico e sucroalcooleiro. Birigui, tal como outros centros urbanos cujo motor da economia é a indústria, atrai grande contingente populacional, que busca melhor qualidade de vida, acarretando posteriormente problemas causados pela marginalização social.

A partir da realidade vivida pelo município em um contexto de crescimento desordenado da população urbana e conseqüentemente aumento da pobreza e da marginalização foi que se percebeu a necessidade da implantação da Organização da Sociedade Civil/OSC, como forma de propiciar aos usuários a igualdade de condições de acesso a Direitos Sociais, Culturais, Esporte, Lazer e Atividades Socioeducativas.

Art. 86 – A política de atendimento dos direitos da criança e do adolescente far-se-á por meio de um conjunto articulado de ações governamentais e não-governamentais, da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios. (ECA - Estatuto da Criança e do Adolescente).

As crianças e adolescentes (familiares) atendidas pela OSC fazem parte de um processo de exclusão social, que atinge várias áreas, como social, cultura, lazer, educação e outros. Daí a importância de serviços socioeducativos que visam um trabalho estrutural, dado por essa ordem econômica que inviabiliza o ingresso satisfatório de inúmeras famílias nos meios de satisfação das condições mais básicas e necessárias à manutenção da vida.

4. OBJETIVOS:

4.1. OBJETIVO GERAL:

- Complementar o trabalho social com família, prevenindo a ocorrência de situações de risco social e fortalecendo a convivência familiar e comunitária.
- Promover acessos a benefícios e serviços socioassistenciais, fortalecendo a rede de proteção social de assistência social nos territórios.
- Promover acessos a serviços setoriais, em especial das políticas de educação, saúde, cultura, esporte e lazer existentes no território, contribuindo para o usufruto dos usuários aos demais direitos.



- Oportunizar o acesso às informações sobre direitos e sobre participação cidadã, estimulando o desenvolvimento do protagonismo dos usuários.
- Possibilitar acessos a experiências e manifestações artísticas, culturais, esportivas e de lazer, com vistas ao desenvolvimento de novas sociabilidades.
- Favorecer o desenvolvimento de atividades intergeracionais, propiciando trocas de experiências e vivências, fortalecendo o respeito, a solidariedade e os vínculos familiares e comunitários.

4.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Complementar as ações da família e comunidade na proteção e desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento dos vínculos familiares e sociais.
- Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo.
- Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural das crianças e adolescentes, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã.
- Estimular a participação na vida pública do território e desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo.
- Contribuir para a inserção, reinserção e permanência do jovem no sistema educacional.

5. PÚBLICO-ALVO:

- Crianças e adolescentes encaminhadas pelos serviços da proteção social especial: Ações Estratégicas do Programa de Erradicação do Trabalho Infantil (AEPETI); reconduzidas ao convívio familiar após medida protetiva de acolhimento; e outros.
- Crianças e adolescentes com deficiência, com prioridade para as beneficiárias do BPC.
- Crianças e adolescentes cujas famílias são beneficiárias de programas de transferência de renda.
- Crianças e adolescentes de famílias com precário acesso a renda e a serviços públicos.

6. META DE ATENDIMENTO:

80 crianças e adolescentes (40 crianças e 40 adolescentes)



7. ABRANGÊNCIA GEOGRÁFICA:

O trabalho desenvolvido é referenciado nos quatro Centros de Referência de Assistência Social / CRAS I Linda Dias de Almeida, CRAS II Palmira B. O. Albani, CRAS III Dária Brambila do Nascimento, CRAS IV Orlanda Macarini Palacio e no Centro de Referência Especializado de Assistência Social / CREAS Frei Anastácio Natale Botaro.

8. METODOLOGIA:

O projeto consiste em um espaço de convivência, formação para a participação e cidadania, desenvolvimento do protagonismo e da autonomia das crianças e adolescentes, a partir dos interesses, demandas e potencialidades dessa faixa etária. As intervenções são pautadas em experiências lúdicas, culturais e esportivas como formas de expressão, interação, aprendizagem, sociabilidade e proteção social.

O Serviço inclui crianças e adolescentes, retirados do trabalho infantil ou submetidos a outras violações, cujas atividades contribuem para re-significar vivências de isolamento e violação de direitos, bem como propiciar experiências favorecedoras do desenvolvimento de sociabilidades e na prevenção de situação de risco social. Respeitando o Sistema Único de Assistência Social/SUAS, Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais e o Estatuto da Criança e do Adolescente/ECA.

O trabalho desenvolvido é referenciado nos quatro Centros de Referência de Assistência Social / CRAS e no Centro de Referência Especializado de Assistência Social / CREAS.

Todas as técnicas e dinâmicas desenvolvidas conforme este documento (Plano de Trabalho), Regimento Interno e Estatuto Social, têm como preponderância o trabalho social, objetivando pleno desenvolvimento dos usuários como pessoa intelectual, moral e social.

Adotamos a estratégia metodológica de trabalhar com oficinas, em um período de 01 (um) ano por propiciar a construção de conhecimentos mediados pela ação, oportunizando o acesso a informações sobre direitos e sobre a participação cidadã, estimulando o desenvolvimento do protagonismo, assim possibilitar acessos a manifestações artísticas, culturais, esportivas, lazer, educação e saúde.

Segue abaixo descrição das atividades realizadas:

CRIANÇAS DE 06 A 11 ANOS:

Adotamos a estratégia metodológica de trabalhar com oficinas, com apresentação de vídeos, livros, leis, materiais impressos, pesquisas eletrônicas, rodas de conversas, dinâmicas, brincadeiras e visitas em loco. As metodologias utilizadas têm o propósito de tornar as oficinas elucidativas, dinâmicas,



atraentes, estimulando a participação contínua e efetiva da criança, gerando resultados que superem as expectativas.

A oficina acontece diariamente (segunda-feira à sexta-feira) no contra turno escolar; visa atender crianças de ambos os sexos. Período matutino 06h30min às 12 horas e vespertino 12 horas às 17h30min. Todos os dias é fornecido as crianças lanches/sucos/frutas. Atividades são desenvolvidas por profissionais de Pedagogia, Psicologia e Serviço Social.

Oficina Cidadania: Apresentação e leitura do ECA e da Convenção sobre Direitos da Criança (ONU). Utilização de livros, legislação e vídeos: o objetivo é trabalhar com as crianças de forma lúdica, a partir das diretrizes do ECA e da Convenção (ONU), que tem como compromisso promover a política de proteção integral à criança. De forma lúdica, utilizar uma linha do tempo que apresente a história dos direitos da criança e do adolescente no Brasil e no mundo. Promover a discussão sobre a proibição do trabalho infantil, aprovação da Declaração de Genebra, Unicef no Brasil, aprovação da Convenção Internacional dos Direitos da Criança, promulgação do ECA.

A oficina convida a criança a fazer uma leitura sobre seus direitos e responsabilidades, estimula o conhecimento, a capacidade de julgamento, a sensibilidade; articula momentos de discussão e interpretação entre o profissional e a criança; comunica e demonstra a importância e o impacto das diversas situações vividas por elas; relaciona e compara as vivências cotidianas familiares das crianças com as apresentadas nos vídeos e cartilhas; e, ainda, discute e promove debates sobre as legislações pertinentes ao universo infantil (direitos e responsabilidades).

A oficina trabalhará com direitos e responsabilidades. Direitos de: ter uma educação de boa qualidade; ter acesso à cultura e aos meios de comunicação e informação; poder brincar com outras crianças da mesma idade; não ser obrigado a trabalhar, fazendo o papel de adulto; ter uma boa alimentação que proporcione ao organismo todos os nutrientes que precisamos para crescer com saúde e energia; receber assistência médica gratuita nos hospitais públicos sempre que precisarmos de atendimento; ser livre para ir e vir, conviver em sociedade e expressar nossas ideias e sentimentos; ter a proteção de uma família que nos ame, seja ela natural ou adotiva, ou de um lar oferecido pelo Estado; não sofrer agressões físicas ou psicológicas por parte daqueles que são encarregados de proteger ou de qualquer outro adulto. Responsabilidades: respeitar o direito das pessoas com quem convive, pois só assim podem esperar que elas também os respeitem; estudar e preparar-se para a vida adulta, estando pronta para quando a sociedade exigir uma série de responsabilidades. Exemplo: conscientizar que somente através da educação é que serão capazes de escolher com discernimento os melhores representantes para governar nossas cidades e nosso país; respeitar as pessoas que são ou pensam



diferente de nós. Como cidadãos de um país democrático, é necessário aprender, desde a infância, a lidar com as diferenças e aceitá-las.

A oficina busca a consciência pela indiscriminação de pessoas, seja por qual motivo for. Seja as que tenham alguma deficiência física ou mental, as mais pobres, as que não receberam a mesma educação nem tiveram as mesmas oportunidades que eles, ou as que são diferentes por terem outra religião, nacionalidade, etnia, idade, sexo, cor da pele, opção sexual ou outro participarem e pertencerem a diferentes partidos políticos. As atividades serão desenvolvidas por profissionais de Pedagogia, Psicologia e Serviço Social. Faixa etária de 06 a 11 anos, divididas em duas turmas de 20 crianças (20 período da manhã e 20 período tarde).

Oficina Arte e Cultura / Coral: tem como propósito trabalhar a expressão pessoal, artística, entretenimento, ambiente, meio de comunicação e relaxamento. Em um processo de construção de conhecimento que integra os dois recursos o pensamento e o sentimento. A atividade será desenvolvida por um profissional monitor de Coral. Faixa etária de 06 a 11 anos, divididas em duas turmas de 20 crianças (20 período da manhã e 20 período tarde).

Oficina Meio Ambiente: quinzenalmente realizamos atividades educativas na área ambiental, ecológica e sustentável (confeção de papel reciclável, brinquedos com materiais descartáveis, plantio de árvores, e incentivar o plantio de uma horta em casa sem utilizar agrotóxicos). A atividade será desenvolvida por um profissional de Pedagogia e convidados da comunidade (pessoas com experiências em Meio Ambiente). Faixa etária de 06 a 11 anos, divididas em duas turmas de 20 crianças (20 período da manhã e 20 período tarde).

Oficina Política: Apresentação das ações e atividades dos Poderes Executivo, Legislativo e Judiciário. Utilização de cartilhas, livros, legislação e vídeos. O objetivo é trabalhar com as crianças de forma lúdica, a partir do acesso e utilização da história dos Três Poderes no Brasil e o mundo, que têm como dever e responsabilidade manter a ordem e o estado de direito da nação.

As atividades desta oficina serão desenvolvidas através de metodologia e linguagem lúdicas, utilizando a leitura de alguns livros, como por exemplo: *Quem manda aqui?* (Companhia das Letrinhas). Com linguagem poética, a narrativa propõe reflexões aos pequenos leitores desde a primeira página: "Era uma vez um rei muito ruim e mandão, dono de qualquer desmando e decisão. Não foi escolhido por mim ou por você, nem por uni duni tê. Ora, então era rei por quê?". Este é um livro com crianças e para crianças, retratando as diversas formas de poder.

A oficina tem por objetivo levar as crianças a reflexões educativas, em um ambiente de discussão saudável, onde as crianças são incentivadas a expor e externar suas opiniões. A equipe responsável pela



profissionais de Pedagogia, Psicologia e Serviço Social. Faixa etária de 06 a 11 anos, divididas em duas turmas de 20 crianças (20 período da manhã e 20 período tarde).

Jogos/brincadeira/dinâmicas/artes/experiências/lúdico: objetivo é reconhecer o lúdico como forma de participação e produção cultural, possibilitar à criança o acesso ao conhecimento por diversas formas de brincadeiras. Atividade será desenvolvida por um profissional de Pedagogia.

Reuniões socioeducativas /feedback com famílias: reuniões socioeducativas com os responsáveis/familiares são realizadas bimestralmente com objetivo de fortalecer laços familiares, comunitários e institucionais. Os encontros são um instrumento de intervenção com as famílias por meio de discussão de assuntos de interesses e necessidades dos mesmos. Assim, também tem a finalidade de discutir questões administrativas (Regimento Interno e outros). As Rodas de Conversas com os familiares têm como objetivo complementar o trabalho social com as famílias e prevenir a ocorrência de situações de risco social. Os encontros serão desenvolvidos por profissionais de Psicologia e Serviço Social.

ADOLESCENTES DE 12 A 17 ANOS E 11 MESES:

As oficinas têm por foco o fortalecimento da convivência familiar, comunitária e contribuir para o retorno ou permanência do adolescente na escola, por meio do desenvolvimento de atividades que estimulam a convivência social e a participação cidadã. As oficinas são moldadas para adolescentes de 12 a 17, e visa atender adolescentes de ambos os sexos.

Ressalvamos que o Instituto disponibiliza vale transporte/passe para os adolescentes que não tem meio de transporte/locomoção. Os adolescentes acompanhados pela OSC na sua maior parte residem em bairros de alta e média vulnerabilidade, bairros esses que se encontra em territórios de longa distância do Instituto (Instituto está localizado no Centro da cidade). Diariamente é fornecido aos adolescentes lanches/frutas/sucos.

Oficina Temas Transversais: a finalidade da oficina é agregar conhecimento no âmbito da informação e elevar o nível de conhecimento sobre determinados assuntos de interesse pessoal, coletivo e publico. Como: educação sexual; substâncias psicoativas; bullying; identidade gênero; terceira idade; juventude; família; espiritualidade; doação de órgãos; legislações que preconiza direito e deveres dos adolescentes; preconceito, discriminação e intolerância. Oficina engloba apresentação de videos, palestras e teatros colocando os adolescentes mais próximos à realidade. Atividade será desenvolvida por um Monitor com formação superior em Pedagogia, Psicologia ou Serviço Social.



Oficina Arte e Cultura: oficina propõe ao adolescente uma forma de expressar suas emoções, sua história e sua cultura através de alguns valores estéticos, como beleza, harmonia, equilíbrio. A oficina vai trabalhar a arte e a cultura através de contação de histórias representada através de várias formas, na música, na pintura, na dança, no teatro, no coral, entre outras. Atividade será desenvolvida por um Monitor com formação Técnica em Artes Dramáticas / Música.

Oficina Cidadania: (expectativas de futuro. O que estão fazendo para alcançar o futuro, mapeamento dos sonhos). Momentos de reflexão sobre a educação, mencionando seus desafios e compromissos diante da sociedade atual. Explicar que todo sonho se baseia em perseverança, ousadia e muito estudo. Onde estou e para onde vou! A escola faz a diferença! Be a Ba – português e matemática para quê? Criar habilidade social, resgatar autonomia, estimular e incentivar comportamentos assertivos e sociais. Traçar um objetivo a ser alcançado como: boa convivência social, disciplina, empatia e autoanálise. Conseguindo traçar objetivos pessoais e possibilidades futuras. Atividade será desenvolvida por um Monitor com formação superior em Pedagogia, Psicologia ou Serviço Social.

Oficina Protagonismo Infanto-juvenil: articular os adolescentes com cuja ambição de conhecer e acompanhar mais de perto as políticas públicas e os serviços oferecidos pelo município. Propósito é engajar adolescentes na transformação das condições de vida em seus territórios, que conheçam as políticas locais, o que funciona, o que precisa melhorar, o que falta, demanda existente e finalizar com articulações junto aos representantes públicos. Atividade será desenvolvida por um Monitor com formação superior em Pedagogia, Psicologia ou Serviço Social.

As crianças e adolescentes são acompanhados por profissionais da área de esporte, lazer, saúde e educação. Os acompanhamentos são realizados em forma de parceria/voluntária em estabelecimentos próprios de acordo com a disponibilidade de cada parceiro, visando inserir a criança e o adolescente socialmente em igualdade de condições com os demais participantes e comunidade. A OSC estabelece com o profissional/parceiro um contrato de parceria de trabalho voluntário e o mesmo estabelece o número de atendimento mensal ou conforme término do atendimento. Os encaminhamentos são realizados de acordo com a necessidade do usuário e são realizados pelos profissionais de Serviço Social e Psicologia.

Cultura – Apresentada aos usuários o acervo histórico cultural do município – realizadas visitas aos prédios históricos da cidade, com a finalidade de resgate da história e costumes. Parceria com SESI e Biblioteca Municipal que disponibilizam vagas para os usuários assistirem peças teatrais e musicais e participarem de oficinas pedagógicas. Encaminhamos os usuários para escolas de música e instrumentistas para a realização de atividades na forma de parceria.



Esporte – Atividades semanais como forma de expressão, interação, aprendizagem, sociabilidade e proteção social. O resultado previsto é promover acesso ao esporte e lazer existentes no território para o usufruto dos usuários. Realizamos encaminhamentos para parceiros externos. A OSC conta com parceria da APAE que disponibiliza espaço físico/quadra esportiva para realização de atividades.

Saúde – Encaminhamento de usuários e comunidade para nossos parceiros conforme a necessidade e especialidade (médicos/diversas especialidades, dentistas, psicólogos, farmácias, laboratórios clínicos e patológicos, psicopedagogos, fonoaudiólogos, fisioterapeutas entre outros). Os atendimentos são realizados no consultório do parceiro. Ressalvamos a parceria com a Secretaria de Saúde nos casos de medicação com receita particular. A técnica responsável da OSC, carimba a receita (particular) e o usuário retira medicação da farmácia do Centro Médico.

Educação – Orientação para educadores da rede municipal, estadual e familiares sobre Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade. O objetivo é promover conhecimento, contribuir para inserção e reinserção e permanência do usuário no sistema educacional. O trabalho é realizado por uma profissional de Psicologia. Os usuários são beneficiados com cursos de línguas (inglês e espanhol) oferecidos gratuitamente pelos parceiros/voluntários.

Informamos que disponibilizamos aos usuários e comunidade corte de cabelo, foto 3x4, óculos de grau e outros serviços gratuitamente através de parcerias.

As reuniões socioeducativas com os responsáveis/familiares são realizadas bimestralmente com objetivo de fortalecer laços familiares, comunitários e institucionais. Os encontros são um instrumento de intervenção com as famílias por meio de discussão de assuntos de interesses e necessidades dos mesmos. Assim, também tem a finalidade de discutir questões administrativas (Regimento Interno e outros). As Rodas de Conversas com os familiares têm como objetivo complementar o trabalho social com as famílias e prevenir a ocorrência de situações de risco social. Os encontros serão desenvolvidos por profissionais de Psicologia e Serviço Social.

Art.23 – Entende-se por serviços assistenciais as atividades contínuas que visem à melhoria de vida da população e cujas ações voltadas para as necessidades básicas, observem os objetivos, princípio e diretrizes estabelecidas nesta Lei. (Lei Orgânica da Assistência Social – LOAS).

O trabalho do Serviço Social e da Psicologia perpassa todas as atividades desenvolvidas pelo Instituto diariamente (ambos são realizados em conjunto) através de atendimentos institucionais, visitas domiciliares, encaminhamentos, Conselhos de Direitos, Conselho Tutelar, CRAS, CREAS, Poder



Judiciário e Público, atendimento individual com as famílias, crianças e adolescentes, registro de dados, entre outros. As intervenções são realizadas de forma ativa, focalizando os processos de formação dos usuários que tem como ocasião o trabalho cotidiano realizado pelo Instituto. Semanalmente (segunda-feira) é realizada reunião com equipe de trabalho. Organizar agenda semana, atividades que foram e serão realizadas.

9. RECURSOS HUMANOS:

Nº	Nome	Formação Profissional	Função no Serviço	Carga Horária
01	Maria Antonia C. M. Oliveira	Comunicação Social	Gestora Social	40h/semanal
02	Eliane Gonçalves de Andrade	Serviço Social	Coord./Assistente Social	40h/semanal
03	Fabiana Lisboa Matinês Pavan	Psicologia	Psicóloga Social	20h/semanal
04	Rozilene Fátima Hernandes	Pedagogia	Pedagoga	15h/semanal
05	Andreia Cristina Hernandes	Pedagogia	Pedagoga	25h/semanal
06	Luciney Alexandre de Almeida Manciro	Ensino Superior Incompleto	Assistente Administrativa	44h/semanal
07	Ângela Sofia Mendes	Ensino Médio Completo	Oficial Administrativo	40h/semanal
08	Odélia Conceição Alves	Ensino Médio Incompleto	Serviços Gerais	44h/semanal
09	Ricardo Noboro Toma	Ensino Superior Completo	Office Boy	44h/semanal
10	Tamisa Betina da Silva	Ensino Superior Completo	Educador Social	06h/semanal
11	Rafael Barbosa Rodrigues da Matta	Técnico em Artes Dramáticas / Música	Educador Social	06h/semanal
12	João Mario Cataroço	Psicologia	Educador Social	06h/semanal
13	Claudia Benedita Guimarães Ramalho	Pedagogia	Educador Social	06h/semanal
14	Fabiana Pereira Misaka	Psicologia	Educador Social	06h/semanal
15	Rafael Sirta Marques	Psicologia	Educador Social	06h/semanal
16	Aparecido Gimael	Contabilidade	Financeiro	06h/semanal

10. ESTRUTURA FÍSICA:



INSTITUTO EMPRESARIAL DE APOIO À FORMAÇÃO DA CRIANÇA
E DO ADOLESCENTE - PRO-CRIANÇA BIRICUJÍ

UTILIDADE PÚBLICA MUNICIPAL - DECRETO Nº 4796 DE 24/04/2008
REGISTRO DE IMÓVEL - FUNDAÇÃO OBRAS Nº 84 - "SOLUÇÃO OBRAS" S/CNT. 0330 8000/00

R. ROBERTO CLARK, 412/4 - LÊNIO - CEP 12.200-040 - BIRICUJÍ/SP - TEL. (11) 3549-8016/3549-8009

procrianca@birigu.org.br

QTD.	DESCRIÇÃO
01	Varanda Recepção
01	Sala Recepção
01	Sala de Reunião
01	Sala Exposição Casa do Telefone
01	Sala Administrativo/Financeiro
01	Sala Atendimento/ Serviço Social e Psicologia
02	Banheiro
01	Almoxarifado
01	Cozinha
02	Sala de Atividade
01	Pátio Coberto
01	Playgrounds
10	Mesa Escritório
30	Cadeira de Escritório
11	Armário de Escritório
40	Cadeira carteira (sala atividades)
42	Cadeira (Sala de atividade e refeitório)
02	Geladeira
01	Mesa cozinha
06	Mesa de Atividade
04	Aparelho Telefônico
06	Computadores
06	Ar-Condicionado
01	TV
01	DVD
01	Espremedor de Frutas
01	Fogão
01	Batedeira
02	Armário de Aço
01	Micro-ondas
02	Liquidificador
05	Notebook
11	Mesas computadores
03	Impressora
02	Data Show
02	Máquina Fotográfica
02	Aparelho Celular
02	Bebedouro
01	Máquina de Lavar
02	Prateleiras de Aço

11. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES:

ATIVIDADES / DIA DA SEMANA	SEGUNDA -FEIRA	TERÇA- FEIRA	QUARTA -FEIRA	QUINTA -FEIRA	SEXTA- FEIRA
Oficina Cidadania: Apresentação e leitura do ECA e a Convenção sobre direitos da criança	X Manhã e Tarde				



(ONU) / cartilhas, livros, legislação e vídeos. Crianças 06 a 11 anos.					
Oficina Cidadania: Roda de conversa, atividade de pesquisa, leitura e escrita. Oficina Arte e Cultura / Coral. Crianças 06 a 11 anos.		X Manhã e Tarde			
Oficina Política: Apresentação do poder executivo, legislativo e judiciário /cartilhas, livros, legislação e vídeos. Oficina Meio Ambiente. Crianças 06 a 11 anos.			X Manhã e Tarde		
Oficina Política: Roda de conversa, atividade de pesquisa, leitura e escrita. Crianças 06 a 11 anos.				X Manhã e Tarde	
Oficina Vivenciar: conhecer CMDCA, Conselho Tutelar, Poder executivo, legislativo e judiciário, secretarias, APAE, asilo de idosos, casa abrigo. Jogos/brincadeira/dinâmicas/artes/experiências /lúdico. Crianças 06 a 11 anos.					X Manhã e Tarde
Oficina Temas Transversais. Adolescentes 12 a 17 anos.	X Manhã e Tarde				
Oficina Arte e Cultura. Adolescentes 12 a 17 anos.		X Manhã e Tarde			
Oficina Cidadania. Adolescentes 12 a 17 anos.			X Manhã e Tarde		
Oficina Protagonismo Infanto-juvenil. Adolescentes 12 a 17 anos.				X Manhã e Tarde	
Oficina Arte e Cultura. Adolescentes 12 a 17 anos.					X Manhã e Tarde

ATIVIDADES	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12
Oficina Cidadania: Apresentação e leitura do ECA e a Convenção sobre direitos da criança (ONU) / cartilhas, livros, legislação e vídeos. Crianças 06 a 11 anos.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Oficina Cidadania: Roda de conversa, atividade de pesquisa, leitura e escrita. Oficina Arte e Cultura / Coral. Crianças 06 a 11 anos.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Oficina Política: Apresentação do poder	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

[Handwritten signature]



executivo, legislativo e judiciário /cartilhas, livros, legislação e vídeos. Oficina Meio Ambiente. Crianças 06 a 11 anos.												
Oficina Política: Roda de conversa, atividade de pesquisa, leitura e escrita. Crianças 06 a 11 anos.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Oficina Vivenciar: conhecer CMDCA, Conselho Tutelar, Poder executivo, legislativo e judiciário, secretarias, APAE, asilo de idosos, casa abrigo. Jogos/brincadeira/dinâmicas/artes/experiências/lúdico. Crianças 06 a 11 anos.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Oficina Temas Transversais. Adolescentes 12 a 17 anos.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Oficina Arte e Cultura. Adolescentes 12 a 17 anos.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Oficina Cidadania. Adolescentes 12 a 17 anos.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Oficina Protagonismo Infanto-juvenil. Adolescentes 12 a 17 anos.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Oficina Arte e Cultura. Adolescentes 12 a 17 anos.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Roda de Conversa / Reunião socioeducativa /feedback com família		X		X		X		X		X		X

12. MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO:

O monitoramento deste Plano de Trabalho ficará a cargo de todos os profissionais envolvidos: Gestor Social, Assistente Social, Psicólogo Social, Pedagogo, Educadores Sociais, Assistente Administrativo, Voluntários e Estagiários. Acontecerá em todas as fases do Plano, como forma de analisar e aprimorar a prática.

Serão utilizados como meios de avaliação os seguintes instrumentais técnicos:



- Reunião semanal dos técnicos responsáveis;
- Registro de depoimentos das crianças, adolescentes e seus responsáveis;
- Questionário avaliativo para crianças, adolescentes e seus responsáveis,
- Controle de frequência;
- Visita domiciliar;
- Percepção da participação e envolvimento.

A avaliação acontecerá mensalmente, com o propósito de verificar os graus de dificuldades de avanços do plano.

O monitoramento perpassa pelo Órgão Gestor, CMDCA (Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente) e CMAS (Conselho Municipal de Assistência Social) desta cidade. Todos nos fornecem todas as orientações e informações necessárias para a execução deste serviço.

13. RESULTADOS ESPERADOS:

Indicadores Qualitativos	Indicadores Quantitativos
Melhoria na qualidade de vida das crianças, adolescentes e suas famílias.	80% Participação das famílias nas ações socioeducativas.
Melhoria no convívio social das crianças e adolescentes.	95% Aumento da frequência escolar e na participação do dia a dia da comunidade.
Prevenção da ocorrência de riscos sociais, seu agravamento ou reincidência.	80% Contribuição na inclusão da criança e adolescente na sociedade.
Aumento da autonomia / independência das crianças e adolescentes.	80% Participação efetiva das crianças e adolescentes nas atividades socioeducativas.

14. PARCERIAS ENVOLVIDAS E CERTIFICAÇÕES:

PARCEIROS	CERTIFICAÇÕES
Prefeitura Municipal de Birigui / recurso financeiro R\$9.625,00 / isenção na taxa de água.	Entidade Beneficente de Assistência Social nº 71000.043512/2015-01.
Órgão Gestor / orientação para execução do serviço	Utilidade Pública Estadual – Lei 15.947 de 19 de outubro de 2015.
Conselho Municipal de Assistência Social	Utilidade Pública Municipal – Decreto nº 4.296 de 24 de abril de 2008.
Conselho Municipal dos Direitos da criança e do Adolescente / Conselho Tutelar	Atestado de Funcionamento – 12 de janeiro de 2017.
Conselho Municipal de Saúde	Cadastro Pró Social na Secretaria Estadual de Desenvolvimento Social / SEDS/SP – 7904/2014
Governo Estadual / recurso financeiro R\$23.011,80	Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente nº 14.
Governo Federal / Programa Fome Zero	Conselho Municipal de Assistência Social nº 016.



SESI / Senai / Sinbi / Senac / Associação Comercial / Guaraná Paulistinha / Supermercado Bandeirante / Supermercado Tonin / Cacau Show / Colégio Anglo de Araçatuba / Loja Brinkeduras.	Prêmio Fundação Banco do Brasil de Tecnologia Social 2015 – Projeto REDECA / Rede do ECA / Tecnológica para Inteligência Social.
*34 dentistas / 17 médicos / diversas especialidade / 8 psicólogos / 1 fonoaudióloga/ 6 fisioterapeutas / 1 terapeuta ocupacional / psicopedagoga / 5 laboratórios e exames / 8 farmácias com doação de medicamento	Prêmio Melhores Práticas Sindicais da Federação das Indústrias do Estado de São Paulo / FIESP – Projeto Responsabilidade Socioambiental de 6 de dezembro de 2010.
*5 escolas de línguas / 2 escolas de músicas	Associação Brasileira de captadores de Recursos / ABCR nº 02742 de 15 de maio de 2013.

* encaminhados conforme a necessidade do usuário.

15. PLANO DE APLICAÇÃO:

Segue anexo no final do Plano de Trabalho.

15.1. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO:

Segue anexo no final do Plano de Trabalho.

16. DECLARAÇÃO:

Declaro para fins de prova junto à Prefeitura do Município de Birigui, através da Secretaria Municipal de Assistência e Desenvolvimento Social – SEMADS que inexistente qualquer débito de mora ou situação de inadimplência com o TESOURO NACIONAL ou qualquer órgão da PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE BIRIGUI, que impeça a transferência de recursos oriundos de dotações consignadas no Orçamento do MUNICÍPIO, na forma deste Plano de Trabalho.

Pede Deferimento.

Valdir Mestriner
Presidente

Birigui, 28 de junho de 2019.



INSTITUTO EMPRESARIAL DE APOIO À FORMAÇÃO DA CRIANÇA
E DO ADOLESCENTE - PRO-CRIANÇA BIRIGUI

UTILIDADE PÚBLICA MUNICIPAL - DECRETO Nº 4396 DE 24/04/2008
REGISTRO DE IMÓVEL - FUNDAÇÃO ENDER Nº 061 - INSCRIÇÃO CADAL Nº 610110133048600020

R. ROBERTO LLARRE ARON - CENTRO - CEP 16200-041 - BIRIGUI/SP - TEL. (16) 3644-8006/3644-8008

procriancabirigui.org.br

17. APROVAÇÃO PELA CONCEDENTE.

APROVADO

Birigui, 16/07/19.

Eliane Cristina Segura
Secretária Municipal de Assistência e Desenvolvimento Social

18. HOMOLOGAÇÃO:

Nos termos do aprovado pela Secretária Municipal de Assistência e Desenvolvimento Social, homologo o presente Plano de Trabalho.

Birigui, 17/07/19.

Cristiano Salmeirão
Prefeito Municipal de Birigui



INSTITUTO EMPRESARIAL DE APOIO À FORMAÇÃO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE - PRO-CRIANÇA DE BIRIGUI

UTILIDADE PÚBLICA MUNICIPAL DECRETO Nº 4296 DE 24/04/2008
 SEDS/PS 7904/204 / INSCRIÇÃO CMDCA Nº 04 / INSCRIÇÃO CMAJ Nº 10 / CNPJ 03582411/0001-20

R. ROBERTO CLARK, 470/A - CENTRO - CEP 16200-043 - BIRIGUI/SP - TEL: 18 3649-8006/3649-8009

procriancabirigui.org.br

PLANO DE APLICAÇÃO DOS RECURSOS FINANCEIRO

Período de Aplicação: Doze (12) Meses

ITENS DE DESPESAS	FMDCA - IR	INSTITUTO PRO-CRIANÇA	TOTAL
I. RECURSOS HUMANOS			
Assistente Social / Coordenadora	R\$ -	R\$ 37.800,00	R\$ 37.800,00
Administrador Financeiro	R\$ -	R\$ 26.896,00	R\$ 26.896,00
Assistente Administrativo	R\$ 21.280,00	R\$ -	R\$ 21.280,00
Psicóloga Social	R\$ 20.803,00	R\$ -	R\$ 20.803,00
Serviços Gerais	R\$ 18.490,00	R\$ -	R\$ 18.490,00
Office Boy	R\$ -	R\$ 22.483,00	R\$ 22.483,00
Encargos Prev. e Tributários	R\$ -	R\$ 39.700,00	R\$ 39.700,00
Encargos Sociais - Cesta Básica	R\$ -	R\$ 4.800,00	R\$ 4.800,00
Exames Periódicos	R\$ -	R\$ 410,00	R\$ 410,00
Totais Item I	R\$ 60.573,00	R\$ 132.089,00	R\$ 192.662,00
II. MAT. DE CONSUMO			
Combustíveis e Lubr. Automotivos	R\$ -	R\$ 4.100,00	R\$ 4.100,00
Alimentos	R\$ -	R\$ 2.000,00	R\$ 2.000,00
Material Educativo e Esportivo	R\$ -	R\$ 200,00	R\$ 200,00
Material de Expediente	R\$ -	R\$ 2.500,00	R\$ 2.500,00
Mat. de Processamento de Dados	R\$ -	R\$ 3.290,00	R\$ 3.290,00
Material Pedagógico	R\$ 1.000,00	R\$ -	R\$ 1.000,00
Material de Copa e Cozinha	R\$ -	R\$ 1.070,00	R\$ 1.070,00
Mat. Limpeza Prod. de Higientização	R\$ 1.000,00	R\$ 2.550,00	R\$ 3.550,00
Uniformes/ Tecidos e Aviamentos	R\$ -	R\$ 1.538,00	R\$ 1.538,00
Mat. Manutenção de Bens Imóveis	R\$ -	R\$ 1.400,00	R\$ 1.400,00
Suprimento de Informática	R\$ 1.000,00	R\$ 750,00	R\$ 1.750,00
Totais Item II	R\$ 3.000,00	R\$ 19.398,00	R\$ 22.398,00
III. SERV. TERCEIROS PF			
Serviços Técnicos Profissionais	R\$ -	R\$ 29.581,00	R\$ 29.581,00
Manutenção e Conservação de Equip.	R\$ -	R\$ 2.500,00	R\$ 2.500,00
Totais Item III	R\$ -	R\$ 32.081,00	R\$ 32.081,00
IV. SERV. TERCEIROS PJ			
Serviços Técnicos Profissionais	R\$ 34.819,00	R\$ 73.440,00	R\$ 108.259,00
Manut. e Cons. de Bens Imóveis	R\$ -	R\$ 13.450,00	R\$ 13.450,00
Manut. Conservação Bens Móveis	R\$ -	R\$ 690,00	R\$ 690,00
Inst./Manut. e Cons Máquinas Equip.	R\$ -	R\$ 1.150,00	R\$ 1.150,00
Serviços de Audio, Video e Foto	R\$ -	R\$ 1.260,00	R\$ 1.260,00
Serviços Gráficos	R\$ -	R\$ 2.700,00	R\$ 2.700,00
Auxílio / Vale Transporte	R\$ 10.823,98	R\$ 12.250,00	R\$ 23.073,98
Serviços Bancários	R\$ -	R\$ 5.400,00	R\$ 5.400,00
Despesas de Telecomunicações	R\$ -	R\$ 320,00	R\$ 320,00
Monitoramento Eletrônico	R\$ -	R\$ 1.053,00	R\$ 1.053,00
Cartorias	R\$ -	R\$ 890,00	R\$ 890,00
Serviço de Internet	R\$ -	R\$ 430,00	R\$ 430,00
Publicações	R\$ -	R\$ 150,00	R\$ 150,00
Assinatura de Periódico	R\$ -	R\$ 396,00	R\$ 396,00
Serviços Postais	R\$ -	R\$ 500,00	R\$ 500,00
Despesas Financeiras	R\$ -	R\$ 12.000,00	R\$ 12.000,00
Totais Item IV	R\$ 45.642,98	R\$ 126.079,00	R\$ 171.721,98
V. EQUIPAM. E MAT.			
Equip. P/Audio, Video e Foto	R\$ -	R\$ 1.300,00	R\$ 1.300,00
Mobiliário em Geral	R\$ -	R\$ 6.000,00	R\$ 6.000,00
Totais Item V	R\$ -	R\$ 7.300,00	R\$ 7.300,00
TOTAIS	R\$ 109.215,98	R\$ 316.947,00	R\$ 426.162,98

Birigui, 28 de junho de 2019.

Valdir Mestriner
 Diretor Presidente

*Acolhe,
 cultiva e
 transforma.*



INSTITUTO EMPRESARIAL DE APOIO A FORMAÇÃO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE - PRO-CRIANÇA DE BIRIGUI

UTILIDADE PÚBLICA MUNICIPAL DECRETO Nº 4.296, DE 24/04/2008
 SEDUSPS 7908/2008 / INSCRIÇÃO CADUCA Nº 018 / INSCRIÇÃO CNAS Nº 16 / CNPJ 0338241/0001-20

R. ROBERTO CLARK, 470/A - CENTRO - CEP:16200-043 - BIRIGUI/SP - TEL 18 3649-8006/3649-8009

procriancabirigui.org.br

15.1 CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

TIENS DE DESPESA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Assist. Administrativo	R\$ 1.773,00	R\$ 1.773,00	R\$ 1.773,00	R\$ 1.773,00	R\$ 1.773,00	R\$ 1.773,00	R\$ 1.773,00	R\$ 1.773,00	R\$ 1.773,00	R\$ 1.773,00	R\$ 1.773,00	R\$ 1.777,00
Psicóloga Social	R\$ 1.733,00	R\$ 1.733,00	R\$ 1.733,00	R\$ 1.733,00	R\$ 1.733,00	R\$ 1.733,00	R\$ 1.733,00	R\$ 1.733,00	R\$ 1.733,00	R\$ 1.733,00	R\$ 1.733,00	R\$ 1.740,00
Serv. Gerais	R\$ 1.540,00	R\$ 1.540,00	R\$ 1.540,00	R\$ 1.540,00	R\$ 1.540,00	R\$ 1.540,00	R\$ 1.540,00	R\$ 1.540,00	R\$ 1.540,00	R\$ 1.540,00	R\$ 1.540,00	R\$ 1.550,00
Suprimento de Informática	R\$ -	R\$ 200,00	R\$ -	R\$ 200,00	R\$ -	R\$ -	R\$ 200,00	R\$ -	R\$ 200,00	R\$ -	R\$ 200,00	R\$ -
Material Pedagógico	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ 400,00	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ 400,00	R\$ -	R\$ -	R\$ 200,00	R\$ -
Mat. Limpeza e Higienização	R\$ -	R\$ 300,00	R\$ -	R\$ -	R\$ 300,00	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ 400,00	R\$ -	R\$ -	R\$ -
Coordenadora Administrativa (Serv. Tecm. Prof. PI)	R\$ 2.900,00	R\$ 2.900,00	R\$ 2.900,00	R\$ 2.900,00	R\$ 2.900,00	R\$ 2.900,00	R\$ 2.900,00	R\$ 2.900,00	R\$ 2.900,00	R\$ 2.900,00	R\$ 2.900,00	R\$ 2.919,00
Auxílio / Vale Transporte	R\$ 1.500,00	R\$ -	R\$ 1.500,00	R\$ -	R\$ 1.500,00	R\$ -	R\$ 1.500,00	R\$ -	R\$ 1.500,00	R\$ -	R\$ 1.500,00	R\$ 1.873,98
TOTAL	R\$ 9.446,00	R\$ 8.446,00	R\$ 9.446,00	R\$ 8.546,00	R\$ 9.746,00	R\$ 7.946,00	R\$ 9.646,00	R\$ 8.346,00	R\$ 10.046,00	R\$ 7.946,00	R\$ 9.846,00	R\$ 9.809,98

Birigui, 28 de junho de 2019.

Valdir Mestriner
Presidente

*Acolhe,
cultiva e
transforma.*