



RELATÓRIO TÉCNICO DAS ATIVIDADES MÊS REFERENTE MAIO DE 2020 / CMDCA

I - IDENTIFICAÇÃO:

EXECUTOR: Instituto Empresarial de Apoio a Formação da Criança e do Adolescente Pró-Criança.

PROGRAMA/PROJETO: Pró-Criança / DRADS /ANO - ATA: 09/2019

ENDEREÇO/MUNICÍPIO: Rua Roberto Clark, 470/A – Bairro Centro – Birigui/SP.

SEGMENTO ATENDIDO: Criança e Adolescente. REGIME: Orientação e Apoio Sócio familiar.

CAPACIDADE ATENDIMENTO: 80 ATENDIDOS: 82 DEMANDA REPRIMIDA: 62

II - ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

Serviço Social:

- Acolhida / Triagem / primeiro contato com o usuário.
- Entrevista social, visita domiciliar e alimentação de prontuário / inclusão e desligamento.
- Registro de dados (informatizado/Redeca) e elaboração de relatórios.
- Orientação e encaminhamento para a rede de serviços locais.
- Elaboração e acompanhamento de projetos e serviços oferecidos pela OSC.
- Roda de conversa, acompanhamento escolar e reuniões socioeducativas.
- Participação nas reuniões do CMDCA e CMAS, e orientação com equipe técnica, colaboradores, estagiários e voluntários.

Objetivos: Propiciar experiências que contribuam para o estabelecimento e fortalecimento de vínculos familiares e comunitários. Criar e estabelecer vínculos e em parceria com os pais e responsáveis, tentar solucionar e refletir sobre os eventuais problemas e conflitos que surgem no cotidiano familiar e institucional.

Resultados Alcançados: Redução da ocorrência de situações de vulnerabilidade social. Melhoria na qualidade de vida dos usuários e suas famílias.

Turma I de 06 a 11 anos – O serviço acontece de segunda-feira a sexta-feira, horário 06h30min às 17h30min (contra turno escolar). As intervenções são pautadas em experiências lúdicas, culturais e esportivas como formas de expressão, interação, aprendizagem, sociabilidade e proteção social. Inclui crianças com deficiência.

Considerações: Mediante a Pandemia COVID-19 e as orientações da OMS, o atendimento presencial em grupo foi suspenso, conforme pede Decreto municipal nº 6586, de 17 de março de 2020 em seu artigo 1 inciso VIII, tanto para as crianças, como para os adolescentes. Os profissionais monitores/educadores continuam nos prestando serviço, porém passamos a realizar o trabalho online, uma alternativa adotada e adaptada para darmos continuidade ao Projeto. Estamos prestando informações contínuas sobre o enfrentamento e a prevenção da Pandemia COVID – 19.

• Oficina Política/Cidadania:

- 01 de maio – Dia do Trabalho, Video Informativo, desenhos com a profissão de sonham para o futuro;

Reubi
16/05/20
070



- Semana Nacional de Combate ao Abuso e a Exploração sexual de crianças e adolescentes, conscientização e identificação do tema trabalhado;

- Atividade: Você sabe o que é Feminicídio? Trabalhar violência doméstica, reprodução de comportamentos.

• **Oficina Arte e Cultura / Coral:** -

- Vida e obra de Pablo Ruiz Picasso – leitura e biografia, leitura “A menina e o rabo de cavalo”, leitura da obra Dois Gatos, discussão e interpretação, uso de canetinhas para registro no caderno de atividades;

- Filme – Mundo Bitá;

- Livro: “Pipo e Fifi.”

• **Música:**

- Atividade livre, jogo quebra/cabeça, desenho para colorir.

• **Oficina de Arte:**

- Semana das mães: trabalhamos a importância da família, auto retrato da própria família, como eles as veem;

- Confeção de cartazes com cartolina e sulfite com frases sobre o Tema: combate e exploração sexual de crianças e adolescentes;

- Atividade: criatividade a prova. Cada um confeccionar seu próprio desenho usando a imaginação;

- Atividade: aprendendo a desenhar a partir da Letra T, “como transformar a letra T em uma Joanhinha” - YOUTUBE;

• **Oficina Meio Ambiente:**- Atividades contínuas através de vídeos demonstrativos sobre a prevenção/informações sobre o Coronavírus, objetivando a consciência, cuidados, riscos, importância do isolamento;

Intervenções do Serviço Social

- Foram realizadas intervenções com as crianças, adolescentes e seus familiares de acordo com as demandas necessárias diárias, sendo elas: encaminhamentos, orientações, monitoramento, esclarecimento de dúvidas, entre outras.

Resultados Alcançados: Redução e prevenção da ocorrência de situações de vulnerabilidade e risco social.

Turma II de 12 a 17 anos e 11 meses – O serviço acontece de segunda-feira a sexta-feira, horário 06h30min às 17h30min (contra turno escolar). As intervenções têm como foco a formação para a participação e cidadania, desenvolvimento do protagonismo e da autonomia, a partir de interesses e potencialidades.

Considerações: Mediante a Pandemia COVID-19 e as orientações da OMS, o atendimento presencial em grupo foi suspenso, conforme pede Decreto municipal nº 6586, de 17 de março de 2020 em seu artigo 1 inciso VIII, tanto para as crianças, como para os adolescentes. Os profissionais monitores/educadores continuam nos prestando serviço, porém passamos a realizar o trabalho online, uma alternativa adotada e adaptada para darmos continuidade ao Projeto. Estamos prestando informações contínuas sobre o enfrentamento e a prevenção da Pandemia COVID – 19.



• **Oficina de Esportes:**

- Atividade de pesquisa, sobre as Olimpíadas;
- Olimpíadas, entender e praticar os movimentos de esportes do evento;
- Atividades sobre os diferentes países que participam das Olimpíadas;
- Atividade Combate Exploração Sexual de crianças e adolescentes. O significado da Flor, como símbolo da Campanha, atividade de desenho representando a campanha.

Resultados Alcançados: A atividade física como esporte profissional, atividades específicas da modalidade esportiva, pesquisa, execução e demonstração.

• **Oficina Arte e Cultura / Coral:**

- Dinâmicas através de atividades online;
- Jogo musical, atividade ilustrando os instrumentos saxofone, violão e flauta.

Resultados Alcançados: Acesso ao mundo virtual através da cultura. Melhoria na convivência familiar.

• **Oficina Temas Transversais:**

- Drogas, conceito E classificação;
- Drogas lícitas (álcool e tabaco);
- Drogas ilícitas, efeito psicoativo, proibida por lei;

Resultados Alcançados: Prevenção; conscientização; evitar e ou retardar a experimentação do uso de drogas. Informações decorrentes aos riscos sociais; Informações devido números de ocorrência mediante situações de vulnerabilidade social.

• **Oficina Protagonismo Infanto-juvenil:**

- Atividade: Eu e os meus talentos no Palco da Vida. Objetivo: possibilitar aos participantes a identificação das suas habilidades e limitações;
- Atividade: Dia Nacional do Combate e Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes. Objetivo: conscientização sobre os direitos das crianças e dos adolescentes, reflexão sobre o assunto, possibilitar o reconhecimento da exploração sexual;
- Atividade: Minhas virtudes e aquilo que não é legal, mas que posso melhorar. Objetivo: reconhecer os valores como parte estruturante do ser, perceber que cada pessoa tem um conjunto de valores.
- Atividade: Filme: Patch Adams. Objetivo: Valores.

Resultados Alcançados: A importância dos valores pessoais e familiares, trabalhar a responsabilidade social, limites e sabedoria dos adolescentes, relacionamentos com o próximo, relacionamentos afetivos e abuso.

• **Oficina Cidadania:**

- Diálogo com os usuários sobre a permanência em suas casas, momento delicado que requer muitos cuidados (orientação);
- Atividades expressão artística, objetivando o fortalecimento dos laços familiares;
- Redação Temática, sobre atualidades.

Resultados Alcançados: Prevenção da ocorrência de riscos sociais, seu agravamento ou reincidência. Redução da ocorrência de situações de vulnerabilidade social.



INSTITUTO EMPRESARIAL DE APOIO À FORMAÇÃO DA CRIANÇA
E DO ADOLESCENTE - PRO-CRIANÇA BIRIGUI

LIT. EDADE PÚBLICA RAÚNIC (PA) - DECRETO Nº 4295 DE 24/04/2008
REGISTRO 2042204 - INSCRIÇÃO CADUCA Nº 091 / INSCRIÇÃO CMAS Nº 16 / CNPJ 02.582.816/0001-20

R. ROBERTO CUNHA 470A - CENTRO - CEP 16.200-043 - BIRIGUI/SP - TEL 16 3549-8006/3649-8009

procriancabirigui.org.br

Usuários:

- Informamos que todas as atividades foram adaptadas para serem realizadas em casa, devido período da pandemia;
- Estamos acompanhando e monitorando o usuário, uma vez que o Instituto se mantém em funcionamento diário;
- Informamos ainda, que até a primeira quinzena do mês de abril, estávamos em período de adaptação e atendimento da situação da pandemia. A reorganização do serviço priorizou o isolamento das crianças e os adolescentes e a manutenção das atividades on-line, passadas pelos monitores pedagogos, responsáveis pelas atividades dos projetos.

Família e Responsáveis:

- Comunicado para as famílias que no período de quarentena o Instituto Pró Criança encaminhará as atividades normalmente para serem realizadas em casa;
- Informamos que todos os inseridos no Instituto Pró Criança têm acesso a internet;
- Os pais e os responsáveis se comprometeram em acompanhar a participação da criança e ou adolescente com atividade do dia;
- Estamos disponibilizando momentos para esclarecimentos de dúvidas e orientações das atividades propostas do dia;
- Estamos disponibilizando todo o material necessário para as atividades serem realizadas em casa;
- Atualização de cadastro dos usuários no sistema informatizado Redeca.
- Estamos distribuindo Kit com legumes/frutas, que é recebido através do Conselho Municipal de Segurança Alimentar e Nutricional;
- Realizamos a distribuição de Cestas básicas, doadas através da FINOBEL LTDA, e Lanchonete CELSO LANCHES de Araçatuba;

Funcionários/Voluntários:

- 12/05 Gestora Social participou da reunião CMDCA, via vídeo conferencia;
- Em 18/05 atividades referente ao Combate e a exploração das crianças e dos adolescentes, em parceria com CMDCA, CREAS e Conselho Tutelar;
- Em 21/05a Equipe de trabalho participou da Eleição do CMAS, não fazendo parte do Conselho nesta gestão.
- Semanalmente (segunda-feira) é realizado reunião com equipe de trabalho, tem ocorrido de forma online, para organizar agenda semanal;
- Mantemos ainda, contato diário com Gestora Social e toda equipe também online, para as atividades que foram e serão realizadas, e demais orientações.
- O Instituto conta com trabalho de voluntariado em várias ações (Médicos em diversas especialidades, Dentistas, Psicólogos, Fonoaudiólogo, Exames Laboratoriais, Cabeleireiro, medicamentos e bolsa de estudos em Escola de Idiomas).

III - QUADRO DE RECURSOS HUMANOS:

Quantidade	Nome	Função	Vinculo Empregaticio
1	Maria Antônia C. M. Oliveira	Gestora Social	Recibo Prestador Autônomo



INSTITUTO EMPRESARIAL DE APOIO À FORMAÇÃO DA CRIANÇA
E DO ADOLESCENTE - PRÓ-CRIANÇA BIRIGUI

LITELIDADE PÚBLICA MUNICIPAL - DECRETO Nº 4296 DE 24/04/2008
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO Nº 088 / INSCRIÇÃO ORÇAM Nº 14 / CNPJ: 02.582.844/0001-20

R. ROBERTO CLARK, 420A - CENTRO - CEP: 16200-043 - BIRIGUI/SP - TEL. 35 3549-8005/35419-8004

procriancabirigui.org.br

1	Mirian Maria Teixeira	Assistente Social	CLT
1	Lucineire Gomes Marcelo de Souza	Pedagoga Social	CLT
1	Andreia Cristina Hernandez	Pedagoga Social	CLT
1	Luciney Alexandre de Almeida Maneiro	Assistente Administrativa	CLT
1	Angela Sofia Mendes	Administrador Financeiro	CLT
1	Odélia Conceição Alves	Serviços Gerais	CLT
1	Andresa Miranda Cavazzana	Educadora Social	Recibo Prestador Autônomo
1	Rafael Barbosa Rodrigues da Matta	Educador Social	Recibo Prestador Autônomo
1	João Mario Cataroço	Educador Social	Recibo Prestador Autônomo
1	Cláudia Benedita Guimarães Ramalho	Educador Social	Recibo Prestador Autônomo
1	Rafael Sitta Marques	Educador Social / Psicólogo	Recibo Prestador Autônomo
1	Janayna Martins Baggio	Educador Social / Nutricionista	Voluntário
1	Aparecido Gimael	Auditor Financeiro	Voluntário
1	Priscila Lara de Almeida Maricato	Educador Social / Inglês	Voluntário

*Contamos com trabalho voluntário de vários parceiros na área de educação, saúde e esportes.

IV - PONTOS FACILITADORES:

• Avanços:

-Informamos que mensalmente recebemos a doação de 12 litros de refrigerantes, da empresa Guaraná Paulistinha, que serão distribuídas para as famílias neste momento, conforme necessidade.

• **Resultados:** 85 % das crianças e adolescentes tem participado diariamente das atividades online nesse período da pandemia.

V - PONTOS DE ESTRANGULAMENTO E FORMAS DE SUPERAÇÃO:

• PONTOS DE ESTRANGULAMENTO:

No momento o que dificulta é o recurso financeiro para manutenção e qualidade dos serviços oferecidos.

Informamos que devido a pandemia do coronavírus nossas atividades presenciais foram suspensas tendo em vista o decreto Municipal nº 6.586 de 17 de março de 2020, em seu artigo 1, inciso VIII, os atendimentos em grupos com crianças e adolescentes do Serviço de Convivência e Fortalecimento de vínculos da rede pública e privada.

• FORMAS DE SUPERAÇÃO:

Curto prazo: Quanto ao âmbito financeiro, a Gestora Social tem buscado novos associados (fontes de recursos) e editais para projetos sociais.

Médio prazo: No aspecto financeiro, a diretoria tem se responsabilizado pela organização de eventos para arrecadação de recursos.



INSTITUTO EMPRESARIAL DE APOIO À FORMAÇÃO DA CRIANÇA
E DO ADOLESCENTE - PRO-CRIANÇA BIRIGUI

UTILIDADE PÚBLICA MUNICIPAL DECRET. Nº 4296 DE 24/04/2008
REGISTRO Nº 044234 - INSCRIÇÃO CADUCA Nº 04 - INSCRIÇÃO COMEMP Nº 1.517.833240000-29

R. ROBERTO CLARE 470A - CENTRO - CEP: 16200-043 - BIRIGUI/SP - TEL: 18 3549-8006/3549-8009

procriancabirigui.org.br

Longo prazo: Aumentar os recursos públicos e privados.

Curto prazo: Os profissionais monitores/educadores continuam nos prestando serviço, porem passamos a realizar um trabalho online, uma alternativa adotada para darmos continuidade ao projeto.

VI – CONSIDERAÇÕES GERAIS:

O Instituto agradece o envolvimento do CMDCA (Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente), CMAS (Conselho Municipal de Assistência Social) e ao Órgão Gestor desta cidade. Todos nos fornecem todas as orientações e informações necessárias para a execução deste serviço.

Birigui, 10 de junho de 2020.

Lázaro Honório de Andrade
Presidente

Mirian Maria Teixeira
Assistente Social
GRESS - 48262

Mirian Maria Teixeira
ASSISTENTE SOCIAL
GRESS 48262

INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:

Acolhida: 02/ solicitação de vaga / busca de informação do serviço / primeiro contato com a pessoa.

Relatórios e Prontuários: 2 Órgão Gestor e CMDCA. Os prontuários são alimentados diariamente conforme a demanda.

Orientação e Rematricula: 05 orientações pontuais realizadas pelo Serviço Social aos usuários e familiares.

Atendimentos para concessão de benefício institucional:

05 para área saúde (cirurgia de abano, Dentista, Dermatologista, Oftalmologia, Ortopedia, Otorrino, Raio X e medicamentos).

56 Doação (alimentos)

04 Doação (roupas/calçados)



INSTITUTO EMPRESARIAL DE APOIO À FORMAÇÃO DA CRIANÇA
E DO ADOLESCENTE - PRÓ-CRIANÇA BIRIGUI

UTILIDADE PÚBLICA MUNICIPAL: DECRETO Nº 4294 DE 24/04/2008
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO Nº 08 - VISCARIA Nº 16 - Cx. 0320-88009-20

R. ROBERTO CLARK, 470A - CENTRO - CEP 12200-043 - BIRIGUI/SP - TEL. 15 3544-8006/3544-8009

procriancabirigui.org.br

Andréia
20/07/2020

Andréia Gibanesi
Assistente Social
CRESS 41.577

RELATÓRIO TÉCNICO DAS ATIVIDADES MÊS REFERENTE JUNHO DE 2020 / CMDCA

I - IDENTIFICAÇÃO:

EXECUTOR: Instituto Empresarial de Apoio a Formação da Criança e do Adolescente Pró-Criança.

PROGRAMA/PROJETO: Pró-Criança / DRADS/ANO - ATA: 09/2019

ENDEREÇO/MUNICÍPIO: Rua Roberto Clark, 470/A – Bairro Centro – Birigui/SP.

SEGMENTO ATENDIDO: Criança e Adolescente. REGIME: Orientação e Apoio Sócio familiar.

CAPACIDADE ATENDIMENTO: 80 ATENDIDOS: 82 DEMANDA REPRIMIDA: 62

II - ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

Serviço Social:

- Acolhida / Triagem / primeiro contato com o usuário.
- Entrevista social, visita domiciliar e alimentação de prontuário / inclusão e desligamento.
- Registro de dados (informatizado/Redeca) e elaboração de relatórios.
- Orientação e encaminhamento para a rede de serviços locais.
- Elaboração e acompanhamento de projetos e serviços oferecidos pela OSC.
- Roda de conversa, acompanhamento escolar e reuniões socioeducativas.
- Participação nas reuniões do CMDCA e CMAS, e orientação com equipe técnica, colaboradores, estagiários e voluntários.

Objetivos: Propiciar experiências que contribuam para o estabelecimento e fortalecimento de vínculos familiares e comunitários. Criar e estabelecer vínculos e em parceria com os pais e responsáveis, tentar solucionar e refletir sobre os eventuais problemas e conflitos que surgem no cotidiano familiar e institucional.

Resultados Alcançados: Redução da ocorrência de situações de vulnerabilidade social. Melhoria na qualidade de vida dos usuários e suas famílias.

Turma I de 06 a 11 anos – serviço acontece de segunda-feira a sexta-feira, horário 06h30min às 17h30min (contra turno escolar). As intervenções são pautadas em experiências lúdicas, culturais e esportivas como formas de expressão, interação, aprendizagem, sociabilidade e proteção social. Inclui crianças com deficiência.

Considerações: Mediante a Pandemia COVID-19 e as orientações da OMS, o atendimento presencial em grupo foi suspenso, conforme pede Decreto municipal nº 6586, de 17 de março de 2020 em seu artigo 1 inciso VIII, tanto para as crianças, como para os adolescentes. Os profissionais monitores/educadores continuam nos prestando serviço, porém passamos a realizar o trabalho online, uma alternativa adotada e adaptada para darmos continuidade ao Projeto. Estamos prestando informações contínuas sobre o enfrentamento e a prevenção da Pandemia COVID – 19.

• **Oficina Política/Cidadania:**

Manifestação cultural festa junina – origem, comidas típicas;

8 M



Dia mundial contra o Trabalho Infantil: as consequências do trabalho infantil, o que caracteriza – se trabalho infantil, diferenciação da autonomia e responsabilidade no ambiente familiar do trabalho infantil, vídeo informativo.

Olimpiadas: origem do evento, curiosidades sobre Tóquio, sede das olimpíadas, uma modalidade esportiva que a criança mais se identifica, desenhar no caderno de atividades. E o adiamento para 2021 devido a pandemia mundial coronavírus.

• **Oficina Arte e Cultura / Coral:** -

Dia Mundial Trabalho Infantil, atividades informativas, campanha ao combate do trabalho infantil. Modalidades Olímpicas, com desenhos ilustrativos.

Passo a passo através do número 4 montando o desenho de animal, sendo a vaca, utilizar lápis para colorir e montar no caderno de atividades.

• **Música:**

Coral, desenho para colorir – leitura do livro o pequeno príncipe, através link.

• **Oficina de Arte:**

Filme: João e Maria

Rex: O cachorro da rainha

Um panda em apuros

Família Adams.

• **Oficina Meio Ambiente:** - Atividades contínuas através de vídeos demonstrativos sobre a prevenção/informações sobre o Coronavírus, objetivando a consciência, cuidados, riscos, importância do isolamento.

Intervenções do Serviço Social

- Foram realizadas intervenções com as crianças, adolescentes e seus familiares de acordo com as demandas necessárias diárias, sendo elas: encaminhamentos, orientações, monitoramento, esclarecimento de dúvidas, entre outras.

Resultados Alcançados: Redução e prevenção da ocorrência de situações de vulnerabilidade e risco social.

Turma II de 12 a 17 anos e 11 meses – serviço acontece de segunda-feira a sexta-feira, horário 06h30min às 17h30min (contra turno escolar). As intervenções têm como foco a formação para a participação e cidadania, desenvolvimento do protagonismo e da autonomia, a partir de interesses e potencialidades.

Considerações: Mediante a Pandemia COVID-19 e as orientações da OMS, o atendimento presencial em grupo foi suspenso, conforme pede Decreto municipal nº 6586, de 17 de março de 2020 em seu artigo 1 inciso VIII, tanto para as crianças, como para os adolescentes. Os profissionais monitores/educadores continuam nos prestando serviço, porém passamos a realizar o trabalho online, uma alternativa adotada e adaptada para darmos continuidade ao Projeto. Estamos prestando informações contínuas sobre o enfrentamento e a prevenção da Pandemia COVID – 19.

• **Oficina de Esportes:**



Atividade: Prática de exercícios diminui chances de complicações da COVID – 19. Segundo o estudo da Universidade de Virginia, a prática de exercícios eleva a produção da enzima superóxido dismutase (EcSOD), produzida pelos músculos e associada à proteção do sistema cardiorrespiratório. Leitura e Informativos;

Atividade: Pesquise e responda. O uso da máscara como método de proteção / atividade: falso e verdadeiro, 10 questões;

Atividade: Benefícios da prática de exercícios físicos para a saúde. Quais as recomendações em relação a alimentação antes do exercício físico. Pesquisa e resposta no caderno de atividades, com exemplos;

Atividade: COVID – 19: Cinco (5) práticas de atividades físicas nesse período da pandemia. Dicas de proteção e consciência do aumento de casos na nossa região. Trabalho de conscientização da importância de ficar em casa. Fique em casa!

Resultados Alcançados: pesquisa, execução, informações e demonstração; práticas de atividades físicas.

• **Oficina Arte e Cultura / Coral:**

Atividade musical: Quais instrumentos são de sopro? Violino, flauta ou violão; Quais instrumentos são de corda? Guitarra, pandeiro, teclado; Quais instrumentos são de teclas? Viola, piano ou chocalho. Quais são as sete notas musicais? Qual instrumento é usado para um cantor, cantar? Qual instrumento o professor Rafael utiliza nas aulas no pró criança? Escreva as respostas em uma folha, e desenhe o instrumento da resposta.

Atividade: Complete a escala musical: Dó...Mi... ...Sol...Si

Atividade: Escreva numa folha, todos os instrumentos musicais, de sopro, que você conhece.

Atividade: Escreva todos os instrumentos musicais, de sopro, que você conhece.

Atividade: Desenhando um violão: essa é a hora de você mostrar sua habilidade com o desenho, ou se não tiver tanta habilidade, com esse passo a passo vai conseguir um resultado muito incrível. Segue o passo a passo para desenhar o violão, siga os 8 passos a baixo e divirta-se.

Resultados Alcançados: Acesso ao mundo virtual através da cultura musical. Adaptações para proposta das atividades online.

• **Oficina Temas Transversais:**

Atividade: Drogadição

CRACK

O que é crack?

Tempo e ação:

Quais são os efeitos do Crack?

Efeitos em longo prazo

Devido ao alto poder viciante do crack e com base no seu conhecimento (através de informações por redes sociais, tv, etc), aponte possíveis consequências na vida das pessoas que fazem uso dessa substância. As pessoas não comem direito entanto perdem peso e podem entrar em depressão.

Resultados Alcançados: Prevenção; conscientização; evitar e ou retardar a experimentação do uso de drogas. Informações decorrentes aos riscos sociais; Informações devido números de ocorrência mediante situações de vulnerabilidade social.

• **Oficina Protagonismo Infante-juvenil:**



Atividade: vídeo – “Atitude é Tudo”. – Relações de Companheirismo

Objetivo: Reconhecer os atos de companheirismo e seus atores presentes na fábula e na música; Construir uma nova concepção de companheirismo; perceber a importância do ato de ser companheiro para suas vidas; Fornecer exemplos de atos de companheirismo alinhados a uma perspectiva alargada deste conceito.

Atividade: Minha visão de mundo. Leitura e interpretação do texto a Cigarra e a Formiga e da música de Roberto e Erasmo Carlos.

Música: meu querido, meu velho, meu amigo.

Atividade: No texto de Monteiro Lobato e na música de Roberto Carlos é possível encontramos relação de companheirismo. Ambos apresentam exemplos de atitudes e comportamentos que ajudam ou atrapalham o ser humano na sua contínua construção de relações positivas ao longo da vida. Baseado nisso, faça uma reflexão sobre, quais são os exemplos de companheirismo no texto e na música e quem são os agentes envolvidos nessas relações. Eles diferem? Como?

O instituto, o trabalho e a comunidade em que vivemos são instancias (locais) da vida do homem contemporâneo que servem de palco para várias situações cotidianas onde relações de companheirismo acontecem. Que ser companheiro é possível e há inúmeros exemplos de coleguismo à nossa volta é fato. Contudo, a competição e a busca por melhores condições de vida têm suscitado nas pessoas indagações do tipo: é possível estabelecer relações de companheirismo no mundo em que vivemos hoje? Qual a importância do companheirismo entre as pessoas? Enfim, a competição tem levado as pessoas a discutirem importância de ser companheiro. Diante do exposto, responda as seguintes perguntas.

Você acredita ser uma pessoa companheira? Justifique sua resposta citando um exemplo; Para você, existe alguma relação direta entre ser companheiro e ganhar algum tipo de vantagem? Justifique sua resposta; Você acredita que é possível estabelecer relações de companheirismo e ganhar algum tipo de vantagem? Justifique sua resposta. Partindo o que você respondeu na questão anterior, cite alguma situação que valide seu argumento.

Filmes: O grande desafio / A história de Ron Clark

Cronograma: valores

Objetivo gerais: reconhecer os valores como parte estruturante do ser; perceber que cada pessoa tem seu conjunto de valores pessoais.

Eu, meus amigos e o mundo: refletir sobre o papel dos amigos na direção e no sentido do projeto de vida; listar e definir requisitos essenciais para ser amigo e ter amigos; reconhecer o papel da educação no desenvolvimento de atitudes, posturas e qualidades que constituem requisitos para aproximar-se das pessoas e tecer laços de amizade;

COVID – 19: História em Quadrinhos, objetivo: contextualizar o COVID – 19, com as características principais e o modo de reprodução dos vírus, sua evolução e pontos principais sobre a transmissão de doenças e prevenção.

Resultados Alcançados: A importância dos valores pessoais e familiares, trabalhar a responsabilidade social, limites e sabedoria, dos adolescentes, relacionamentos, relacionamentos afetivos e abuso, prevenção COVID - 19.

• **Oficina Cidadania:**



Pesquisa sobre profissões – objetivo: promover uma pesquisa sobre a profissão desejada pelos jovens com o intuito de aprofundar a compreensão sobre o ofício, assim, os trazendo para um plano mais real sobre a formação acadêmica, técnica, etc, e consequentemente os capacitando sobre o que desejam realizar em seu futuro.

Falando sobre agressividade – objetivo: realizar uma reflexão acerca da agressividade, já que a condição social de quarentena fomenta sentimentos diversos e este tem sido evidenciado no âmbito nacional.

Falando sobre o seu sonho – objetivo: abordar a temática dos sonhos, portanto estimulando um movimento idealizador dos jovens que possa lhes motivar, já que um período prolongado de isolamento pode acarretar sentimentos de desânimo e desistência de metas e planos futuros.

Resultados Alcançados: Prevenção da ocorrência de riscos sociais; trabalhar estímulos e ambição de vida e futuro, comportamentos pessoais e no ambiente familiar.

Usuários:

- Informamos que todas as atividades foram adaptadas para serem realizadas em casa, devido período da pandemia;
- Estamos acompanhando e monitorando o usuário, uma vez que o instituto se mantém em funcionamento diário;
- Informamos que houve uma queda na participação dos usuários nas atividades, relatam estarem sobrecarregados devido as atividades escolares, e ainda, encontram-se em dificuldade de concentração e rotina, por estarem em casa. Informamos ainda, que muitos não estão tendo acesso a provedor de internet.

Família e Responsáveis:

- Comunicado para as famílias que no período de quarentena o Instituto Pró Criança encaminhará as atividades normalmente para serem realizadas em casa;
- Informamos que todos os inseridos no Instituto Pró Criança têm acesso a internet;
- Os pais e os responsáveis se comprometeram em acompanhar a participação da criança e ou adolescente com atividade do dia;
- Estamos disponibilizando momentos para esclarecimentos de dúvidas e orientações das atividades propostas do dia;
- Estamos disponibilizando todo o material necessário para as atividades serem realizadas em casa;
- Atualização de cadastro dos usuários no sistema informatizado Redeca;
- Estamos distribuindo Kit lanche semanalmente, distribuídos por turmas;
- Fizemos a distribuição Kit Colgate, através das doações UNESP – Araçatuba;
- Realizamos a distribuição de Cestas básicas, doadas através da FUNDAFRESP.

Funcionários/Voluntários:

- 10/06 A Administradora Financeira participou da reunião Conselho Municipal Alimentar e Nutricional de Birigui;
- 12/06 Atividades através de vídeos e folders informativos, encaminhados e confeccionados pela Gestora Social, referente ao Dia Mundial contra Trabalho Infantil;
- 16/06 A Administradora Financeira participou eleição Conselho Municipal de Segurança Alimentar e nutricional, nova gestão.



INSTITUTO EMPRESARIAL DE APOIO À FORMAÇÃO DA CRIANÇA
E DO ADOLESCENTE - PRO-CRIANÇA BIRIGUI

UTILIDADE PÚBLICA MUNICIPAL - DECRETO Nº 4296 DE 24/04/2008
LEI Nº 10422/04 / INSCRIÇÃO CADICA Nº 001 / INSCRIÇÃO CADIC Nº 3 / CNPJ Nº 07.000.000/0001-20

R. ROBERTO CLARE, 470A - CENTRO - CEP 16200-043 - BIRIGUI/SP - TEL: (19) 3349-3000/3349-8009

procrianca@ingui.org.br

- Em 24/06 a gestora social participou da reunião CMDCA, membro titular, através de vídeo conferência;
- Semanalmente (segunda-feira) é realizada reunião com equipe de trabalho, tem ocorrido de forma online, para organizar agenda semanal;
- Mantemos ainda, contato diário com Gestora Social e toda equipe também online, para as atividades que foram e serão realizadas, e demais orientações.
- Instituto conta com trabalho voluntariado em várias ações (Médicos em diversas especialidades, Dentistas, Psicólogos, Fonoaudiólogo, Exames Laboratoriais, Cabeleireiro, medicamentos e bolsa de estudos em Escola de Idiomas).

III - QUADRO DE RECURSOS HUMANOS:

Quantidade	Nome	Função	Vínculo Empregaticio
1	Maria Antônia C. M. Oliveira	Gestora Social	Recibo Prestador Autônomo
1	Mirian Maria Teixeira	Assistente Social	CLT
1	Lucineire Gomes Marcelo de Souza	Pedagoga Social	CLT
1	Andreia Cristina Hernandez	Pedagoga Social	CLT
1	Luciney Alexandre de Almeida Maneiro	Assistente Administrativa	CLT
1	Angela Sofia Mendes	Administrador Financeiro	CLT
1	Odélia Conceição Alves	Serviços Gerais	CLT
1	Andressa Miranda Cavazzana	Educadora Social	Recibo Prestador Autônomo
1	Rafael Barbosa Rodrigues da Matta	Educador Social	Recibo Prestador Autônomo
1	João Mario Cataroço	Educador Social	Recibo Prestador Autônomo
1	Cláudia Benedita Guimarães Ramalho	Educador Social	Recibo Prestador Autônomo
1	Rafael Silta Marques	Educador Social / Psicólogo	Recibo Prestador Autônomo
1	Janayna Martins Baggio	Educador Social / Nutricionista	Voluntário
1	Priscila Lara de Almeida Maricato	Educador Social / Inglês	Voluntário

*Contamos com trabalho voluntário de vários parceiros na área de educação, saúde e esportes.

IV - PONTOS FACILITADORES:

• **Avanços:**

- Informamos que mensalmente recebemos a doação de 12 litros de refrigerantes, da empresa Guaraná Paulistinha, que serão distribuídas para as famílias neste momento, conforme necessidade.

• **Resultados:** 75 % das crianças e adolescentes tem participado diariamente das atividades online nesse período da pandemia.

V - PONTOS DE ESTRANGULAMENTO E FORMAS DE SUPERAÇÃO:



• **PONTOS DE ESTRANGULAMENTO:**

No momento o que dificulta é o recurso financeiro para manutenção e qualidade dos serviços ofertados.

Informamos que devido a pandemia do coronavírus nossas atividades presenciais foram suspensas tendo em vista o decreto Municipal nº 6.586 de 17 de março de 2020, em seu artigo 1, inciso VIII, os atendimentos em grupos com crianças e adolescentes do Serviço de Convivência e Fortalecimento de vínculos da rede pública e privada.

• **FORMAS DE SUPERAÇÃO:**

Curto prazo: Quanto ao âmbito financeiro, a Gestora Social tem buscado novos associados (fontes de recursos) e editais para projetos sociais.

Médio prazo: No aspecto financeiro, a diretoria tem se responsabilizado pela organização de eventos para arrecadação de recursos.

Longo prazo: Aumentar os recursos públicos e privados.

Curto prazo: os profissionais monitores/educadores continuam nos prestando serviço, porem passamos a realizar um trabalho online, uma alternativa adotada para darmos continuidade ao projeto.

VI – CONSIDERAÇÕES GERAIS:

O Instituto agradece o envolvimento do CMDCA (Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente), CMAS (Conselho Municipal de Assistência Social) e ao Órgão Gestor desta cidade. Todos nos fornecem todas as orientações e informações necessárias para a execução deste serviço.

Birigui, 08 de julho de 2020.

Lázaro Honório de Andrade
Presidente

Mirian Maria Teixeira
Assistente Social
CRESS - 48262

Mirian Maria Teixeira
ASSISTENTE SOCIAL
CRESS 48262



INSTITUTO EMPRESARIAL DE APOIO À FORMAÇÃO DA CRIANÇA
E DO ADOLESCENTE - PRO-CRIANÇA BIRIGUI

UTILIDADE PÚBLICA MUNICIPAL: DECRETO Nº 4296 DE 24/04/2008
REGISTRO PROIBIDA / INSCRIÇÃO ORÇÃO Nº 04 / INSCRIÇÃO ORÇÃO Nº 04 / CNPJ: 07.283.889/0001-20

R. ROBERTO CLARK, 470A - CENTRO - CEP: 16200-041 - BIRIGUI/SP - TEL: (18) 3649-8006/3649-8009

procriancabirigui.org.br

INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:

Acolhida: 0/ solicitação de vaga / busca de informação do serviço / primeiro contato com a pessoa.

Relatórios e Prontuários: 2 Órgão Gestor e CMDCA. Os prontuários são alimentados diariamente conforme a demanda.

Orientação e Rematricula: 03 orientações pontuais realizadas pelo Serviço Social aos usuários e familiares.

Atendimentos para concessão de benefício institucional:

03 para área saúde (cirurgia de abano, Dentista, Dermatologista, Oftalmologia, Ortopedia, Otorrino, Raio X e medicamentos).

41 Doação (alimentos)

02 Doação (roupas/calçados)


Mirian Maria Teixeira
ASSISTENTE SOCIAL
CRESS - 48262



INSTITUTO EMPRESARIAL DE APOIO À FORMAÇÃO DA CRIANÇA
E DO ADOLESCENTE - PRÓ-CRIANÇA BIRIGUI

UTILIDADE PÚBLICA MUNICIPAL - DECRETO Nº 4.296 DE 24/04/2008
REGISTRO DE COMÉRCIO Nº 04 - INSCRIÇÃO OMS Nº 9 / CVT 0308388004 39

R. ROBERTO CLARK, 470/A - CENTRO - CEP 16200-042 - BIRIGUI/SP - TEL. 16 3649-8006/3649-8009

procriancabirigui.org.br

RELATÓRIO TÉCNICO DAS ATIVIDADES MÊS REFERENTE JULHO DE 2020 / CMDCA

I - IDENTIFICAÇÃO:

EXECUTOR: Instituto Empresarial de Apoio a Formação da Criança e do Adolescente Pró-Criança.

PROGRAMA/PROJETO: Pró-Criança / DRADS/ANO - ATA: 09/2019

ENDEREÇO/MUNICÍPIO: Rua Roberto Clark, 470/A – Bairro Centro – Birigui/SP.

SEGMENTO ATENDIDO: Criança e Adolescente. REGIME: Orientação e Apoio Sócio familiar.

CAPACIDADE ATENDIMENTO: 80 ATENDIDOS: 82 DEMANDA REPRIMIDA: 62

II - ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

Serviço Social:

- Acolhida / Triagem / primeiro contato com o usuário.
- Entrevista social, visita domiciliar e alimentação de prontuário / inclusão e desligamento.
- Registro de dados (informatizado/Redeca) e elaboração de relatórios.
- Orientação e encaminhamento para a rede de serviços locais.
- Elaboração e acompanhamento de projetos e serviços oferecidos pela OSC.
- Roda de conversa, acompanhamento escolar e reuniões socioeducativas.
- Participação nas reuniões do CMDCA e CMAS, e orientação com equipe técnica, colaboradores, estagiários e voluntários.

Objetivos: Propiciar experiências que contribuam para o estabelecimento e fortalecimento de vínculos familiares e comunitários. Criar e estabelecer vínculos e em parceria com os pais e responsáveis, tentar solucionar e refletir sobre os eventuais problemas e conflitos que surgem no cotidiano familiar e institucional.

Resultados Alcançados: Redução da ocorrência de situações de vulnerabilidade social. Melhoria na qualidade de vida dos usuários e suas famílias.

Turma I de 06 a 11 anos – serviço acontece de segunda-feira a sexta-feira, horário 06h30min às 17h30min (contra turno escolar). As intervenções são pautadas em experiências lúdicas, culturais e esportivas como formas de expressão, interação, aprendizagem, sociabilidade e proteção social. Inclui crianças com deficiência.

Considerações: Mediante a Pandemia COVID-19 e as orientações da OMS, o atendimento presencial em grupo foi suspenso, conforme pede Decreto municipal nº 6586, de 17 de março de 2020 em seu artigo 1 inciso VIII, tanto para as crianças, como para os adolescentes. Os profissionais monitores/educadores continuam nos prestando serviço, porém passamos a realizar o trabalho online, uma alternativa adotada e adaptada para darmos continuidade ao Projeto. Estamos prestando informações contínuas sobre o enfrentamento e a prevenção da Pandemia COVID – 19.

• Oficina Política/Cidadania:

Livro: conto Corona Vírus, para leitura e registro em forma de desenho sobre a interpretação da história;

Livro: semente da verdade para leitura e interpretação, registro em folha e desenho;

*Recibido
12/08/20
JCS*

[Handwritten signature]



Dia do amigo: homenagem aos amigos com elaboração de um cartão desenho;

• **Oficina Arte e Cultura / Coral:** -

• **Música:**

Música com colheres, segue Link: <https://youtube.be/XQfIBNiWmPg> que ensina a técnica, fazer o registro no caderno de atividades e vídeos, fotos no grupo do Whatsapp.

Confecção de "Chocalho" com garrafa Pet, o Chocalho é um instrumento de percussão, os instrumentos de percussão são responsáveis por dar ritmo a música (tambores, triângulos, pratos, chocalhos). Confeccionar e tocar.

Leitura do livro gritadeira, em seguida fazer a atividade do livro: confeccionar fantoche da plantinha gritadeira usando uma caixa de creme dental.

• **Oficina de Arte:**

Através de material reaproveitado, sendo: rolo de papel higiênico, papel colorido ou papel de presente usado, vamos aprender a fazer uma linda e divertida borboleta, através do link: <https://www.youtube.com/watch?v=mbIzQVf5tM>, encaminhar execução através de registro fotos.

Dia de proteção às florestas: objetivo conscientização sobre a importância da preservação das florestas, diante cenário atual brasileira, foco principal Floresta Amazônia. Vídeo educativo e produção de minis cartazes de alerta a importância do movimento. <https://www.youtube.com/watch?v=aMtQiftGemg4>.

Video: história contada a Rainha da Neve, após assistir fazer registro no caderno de atividades e discussão em grupo com amigos sobre a superação da maldade da Rainha da Neve. <https://www.youtube.com/watch?v=3TfuDXnYlgs>.

Oficina de Inglês:

Atividade: Math – addition (matemática e adição) pratica da língua inglesa.

Atividade: Revisão da pronuncia do alfabeto, repetir a pronuncia e registrar no caderno de atividades, conforme mostrado no vídeo.

Atividade: Revisão sobre o nome de alguns animais através do vídeo educativo, repetindo a pronuncia de cada nome.

• **Oficina Meio Ambiente:** - Atividades contínuas através de vídeos demonstrativos sobre a prevenção/informações sobre o Coronavírus, objetivando a consciência, cuidados, riscos, importância do isolamento.

Intervenções do Serviço Social

- Foram realizadas intervenções com as crianças, adolescentes e seus familiares de acordo com as demandas necessárias diárias, sendo elas: encaminhamentos, orientações, monitoramento, esclarecimento de dúvidas, entre outras.

Resultados Alcançados: Redução e prevenção da ocorrência de situações de vulnerabilidade e risco social.

Turma II de 12 a 17 anos e 11 meses – serviço acontece de segunda-feira a sexta-feira, horário 06h30min às 17h30min (contra turno escolar). As intervenções têm como foco a formação para a participação e cidadania, desenvolvimento do protagonismo e da autonomia, a partir de interesses e potencialidades.



Considerações: Mediante a Pandemia COVID-19 e as orientações da OMS, o atendimento presencial em grupo foi suspenso, conforme pede Decreto municipal nº 6586, de 17 de março de 2020 em seu artigo 1 inciso VIII, tanto para as crianças, como para os adolescentes. Os profissionais monitores/educadores continuam nos prestando serviço, porém passamos a realizar o trabalho online, uma alternativa adotada e adaptada para darmos continuidade ao Projeto. Estamos prestando informações contínuas sobre o enfrentamento e a prevenção da Pandemia COVID – 19.

• **Oficina de Esportes:**

Atividade: Prática de exercícios diminui chances de complicações COVID-19: exercícios para fazer em casa; agachamento, flexão de tronco, polichinelo, alongamento.

Objetivo: incentivar a prática de exercícios físicos em casa.

Informações sobre a rotina dos adolescentes nesse período em casa

Atividade: Exercícios para fazer em casa:

Alongamento, 30 minutos de atividade física (livre escolha), verificar FC, alongamento final

Objetivo: incentivar a prática de exercícios físicos em casa.

Atividade: Façam exercícios com seu nome

Foi encaminhado o alfabeto, onde cada letra corresponde a um exercício físico. Os adolescentes foram motivados a praticar atividade física de acordo com o seu nome, foi solicitado para fazer exercícios com o nome Mãe e com o nome do Projeto Pró criança.

Objetivo: incentivar a prática de exercícios físicos em casa, de maneira lúdica compartilhando com a família.

Atividade: Esportes (salto em distância)

O salto em distância é uma das provas do atletismo, a atividade proposta, foi praticar exercícios educativos do salto em distância em casa.

Objetivo: incentivar a prática de exercícios físicos em casa, vivenciando uma das provas de saltos do atletismo, desenvolvendo as habilidades motoras de corrida, salto impulsão, fase aérea e queda.

Resultados Alcançados: pesquisa, execução, informações e demonstração; práticas de atividades físicas.

• **Oficina Arte e Cultura / Coral:**

Atividade musical: Assista vídeo abaixo, e faça seu próprio instrumento musical; tira uma foto quando finalizar.

Atividade: Qual instrumento musical possui teclas brancas e pretas?

Nome do instrumento – referente ao desenho;

Atividade: escreva nome de 5 artistas ou grupo/banda que você gosta?

Escreva 5 músicas que você mais gosta?

Escreva uma música de até 3 linhas com tema "Pró Criança".

Descubra os sons do vídeo, escreva a resposta.

Resultados Alcançados: Acesso ao mundo virtual através da cultura musical. Instrumentos musicais, músicas preferidas, adaptações para proposta de atividades musicais online.

• **Oficina Temas Transversais:**

Atividade: Ética, ética e meio ambiente, ética e pandemia: entender que a ética é um conjunto de normas e princípios a boa conduta de toda ação humana, para uma boa convivência em comunidade,

J *n*



necessitamos desenvolver a consciência crítica desde criança, para construção de uma sociedade mais justa e humanizada.

Compreender o conceito de ética;

Transmitir a importância do comportamento ético e do exercício da cidadania;

Conceber princípios éticos na escola e na comunidade;

Conhecer os deveres e direitos do cidadão na sociedade.

Pesquisar e propor mudanças de hábitos e atitudes e atitudes visando cuidados com a saúde, com relações sociais e com a sustentabilidade socioambiental.

Entender processos sociais, econômicos e ambientais em escalas temporais e espaciais que caracterizam ritmos e modos de vida de grupos étnico-culturais;

Reconhecer nas regiões brasileiros a presença das matrizes indígenas africanas e de outras origens.

Resultados Alcançados: Prevenção; conscientização; informações, despertar o interesse e autonomia, relacionamentos grupais, comportamentos e origens.

• **Oficina Protagonismo Infanto-juvenil:**

Atividade: Relações de Companheirismo: reconhecer os atos de companheirismo e seus atores presentes na fábula e na música; construir uma nova concepção de companheirismo; perceber a importância do ato de ser companheiro para suas vidas; Fornecer exemplos de atos de companheirismo alinhados a uma perspectiva alargada deste conceito.

Atividade: Relações de Companheirismo "Fazendo a diferença": refletir sobre ações ou posturas que demonstram companheirismo entre as pessoas; perceber eu algumas atitudes que tomamos melhoram as relações e convivência entre as pessoas.

Atividade: Continuação: refletir sobre ações ou posturas que demonstram companheirismo entre as pessoas; Perceber que algumas atitudes que tomamos melhoram as relações e convivência entre as pessoas.

Atividade: Respeito é Bom e Nós Gostamos: Nossa forma de olhar o outro, que deve ser atenta à singularidade do sujeito e à maneira como nos portamos quando essa singularidade se manifesta; propiciar situações de trocas em que o respeito à dignidade humana é a condição essencial para nos revelarmos ao mundo e permitir que o outro se revele tal como é ou como deseja ser.

Atividade: Todos nós temos dias bons e dias ruins: Refletir sobre a maneira de contar uma verdade sem magoar as pessoas; descrever alguns valores importantes numa amizade ou na relação com as outras pessoas; refletir sobre a hipocrisia em algumas situações da vida.

Resultados Alcançados: A importância do comportamento, ética, valores pessoais, familiares, conceito de companheirismo, amizade, colegas. Responsabilidade social, limites e sabedoria, dos adolescentes, relacionamentos, relacionamentos afetivos.

• **Oficina Cidadania:**

Atividade: Conversando sobre Desânimo I

Objetivo: abordar a temática do desânimo no período de pandemia o qual a sociedade vem lidando através de questões acerca do tema.

Atividade: Conversando sobre Desânimo II

Objetivo: Conclusão do tema referente à semana anterior através de texto informativo sobre seu significado e meios de lidar com ele.

Atividade: Textos sobre o hoje real e o amanhã imaginário



Objetivo: Realização de dois textos para abordar o tema da realidade dos jovens e expectativas de futuro, como meio de tomar ciência de suas vivências atuais e motivações para o amanhã.

Atividade: Falando sobre sonhos I

Objetivo: adentrar novamente ao tema sonhos, trazendo texto informativo e questões sobre as vivências oníricas dos adolescentes, desta forma compreender os adolescentes de forma subjetiva.

Atividade: Falando sobre sonhos II

Objetivo: Dar continuidade ao tema da semana anterior, discorrendo sobre sonhos, através de texto informativo e questões sobre as metas que os jovens possuem, desta forma, fortalecimento criação de planos futuros com intuito de estimular seu crescimento pessoal, profissional, etc.

Resultados Alcançados: Prevenção da ocorrência de riscos sociais; fortalecimento de vínculos, resgate da autoestima, motivações, comportamentos pessoais e no ambiente familiar.

Usuários:

- Informamos que todas as atividades foram adaptadas para serem realizadas em casa, devido período da pandemia;
- Estamos acompanhando e monitorando o usuário, uma vez que o instituto se mantém em funcionamento diário;
- Informamos que houve uma queda na participação dos usuários nas atividades, relatam estarem sobrecarregados devido as atividades escolares, e ainda, encontram-se em dificuldade de concentração e rotina, por estarem em casa.

Família e Responsáveis:

- Comunicado para as famílias que no período de quarentena o Instituto Pró Criança encaminhará as atividades normalmente para serem realizadas em casa;
- Informamos que todos os inseridos no Instituto Pró Criança têm acesso a internet;
- Realizamos atendimento presencial com 75% dos pais e responsáveis, devido à queda na execução das atividades diárias, os mesmo se comprometeram em acompanhar a participação da criança e ou adolescente com atividade do dia;
- Estamos disponibilizando momentos para esclarecimentos de dúvidas e orientações das atividades propostas do dia;
- Estamos disponibilizando todo o material necessário para as atividades serem realizadas em casa;
- Atualização de cadastro dos usuários no sistema informatizado Redeca;
- Estamos distribuindo Kit lanche semanalmente, distribuídos por turmas;

Funcionários/Voluntários:

- Em 14/07 a gestora social participou da reunião CMDCA, membro titular, através de video conferência;
- Semanalmente (segunda-feira) é realizado reunião com equipe de trabalho, tem ocorrido de forma online, para organizar agenda semanal;
- Mantemos ainda, contato diário com Gestora Social, que trabalha diariamente em home office desde o início da pandemia, e também com toda equipe online para as atividades que serão realizadas, e demais orientações.
- Instituto conta com trabalho voluntariado em várias ações (Médicos em diversas especialidades, Dentistas, Psicólogos, Fonoaudiólogo, Exames Laboratoriais, Cabeleireiro, medicamentos e bolsa de estudos em Escola de Idiomas).



INSTITUTO EMPRESARIAL DE APOIO À FORMAÇÃO DA CRIANÇA
E DO ADOLESCENTE - PRO-CRIANÇA BIRIGUI

UTILIDADE PÚBLICA MUNICIPAL, DECRETO Nº 4296 DE 28/04/2008
REGISTRO EMPRESARIAL / INSCRIÇÃO EM CNAE Nº 84 / INSCRIÇÃO EMAS Nº 8 / CNPJ: 07.383.440/0001-20

R. ROBERTO CLARK, 470A - CENTRO - CEP 16200-045 - BIRIGUI/SP - TEL: 16 3549-8006/3549-8009

procriancabirigui.org.br

III - QUADRO DE RECURSOS HUMANOS:

Quantidade	Nome	Função	Vínculo Empregatício
1	Maria Antônia C. M. Oliveira	Gestora Social	Recibo Prestador Autônomo
1	Mirian Maria Teixeira	Assistente Social	CLT
1	Lucineire Gomes Marcelo de Souza	Pedagoga Social	CLT
1	Andreia Cristina Hernandes	Pedagoga Social	CLT
1	Luciney Alexandre de Almeida Maneiro	Assistente Administrativa	CLT
1	Angela Sofia Mendes	Administrador Financeiro	CLT
1	Odélia Conceição Alves	Serviços Gerais	CLT
1	Andresa Miranda Cavazzana	Educadora Social	Recibo Prestador Autônomo
1	Rafael Barbosa Rodrigues da Matta	Educador Social	Recibo Prestador Autônomo
1	João Mario Cataroço	Educador Social	Recibo Prestador Autônomo
1	Cláudia Benedita Guimarães Ramalho	Educador Social	Recibo Prestador Autônomo
1	Rafael Silta Marques	Educador Social / Psicólogo	Recibo Prestador Autônomo
1	Janayna Martins Baggio	Educador Social / Nutricionista	Voluntário
1	Priscila Lara de Almeida Maricato	Educador Social / Inglês	Voluntário

*Contamos com trabalho voluntário de vários parceiros na área de educação, saúde e esportes.

IV - PONTOS FACILITADORES:

• Avanços:

- Informamos que mensalmente recebemos a doação de 12 litros de refrigerantes, da empresa Guaraná Paulistinha, que serão distribuídas para as famílias neste momento, conforme necessidade.

- Recebemos doações do Banco de Alimentos (2 baldes de goiabada, 22 pacotes de mistura para bolo, 12 margarinas, 3 pacotes de fubá, 6 caixas de aveias e 14 pacotes de calda chocolate para bolos) que distribuimos para famílias dos usuários.

- Recebemos da FIESP/SESI doações de cobertores, que estão sendo também distribuídos para as famílias dos usuários.

• **Resultados:** 70 % das crianças e adolescentes tem participado diariamente das atividades online nesse período da pandemia.

V - PONTOS DE ESTRANGULAMENTO E FORMAS DE SUPERAÇÃO:

• PONTOS DE ESTRANGULAMENTO:

No momento o que dificulta é o recurso financeiro para manutenção e qualidade dos serviços ofertados.



INSTITUTO EMPRESARIAL DE APOIO À FORMAÇÃO DA CRIANÇA
E DO ADOLESCENTE - PRÓ-CRIANÇA BIRIGUI

UTILIDADE PÚBLICA MUNICIPAL - DECRETO Nº 4296 DE 24/04/2008
REGISTRO PROFISSIONAL / INSCRIÇÃO OAB/CA Nº 094 / INSCRIÇÃO OAB/SP Nº 12.524 / INSCRIÇÃO OAB/RS Nº 12.524

R. ROBERTO CLARK, 470A - CENTRO - CEP: 16200-043 - BIRIGUI/SP - TEL: 18 3649-8006/3649-8007

procriancabirigui.org.br

Informamos que devido a pandemia do coronavírus nossas atividades presenciais foram suspensas tendo em vista o decreto Municipal nº 6.586 de 17 de março de 2020, em seu artigo 1, inciso VIII, os atendimentos em grupos com crianças e adolescentes do Serviço de Convivência e Fortalecimento de vínculos da rede pública e privada.

• FORMAS DE SUPERAÇÃO:

Curto prazo: Quanto ao âmbito financeiro, a Gestora Social tem buscado novos associados (fontes de recursos) e editais para projetos sociais.

Médio prazo: No aspecto financeiro, a diretoria tem se responsabilizado pela organização de eventos para arrecadação de recursos.

Longo prazo: Aumentar os recursos públicos e privados.

Curto prazo: os profissionais monitores/educadores continuam nos prestando serviço, porem passamos a realizar um trabalho online, uma alternativa adotada para darmos continuidade ao projeto.

VI – CONSIDERAÇÕES GERAIS:

O Instituto agradece o envolvimento do CMDCA (Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente), CMAS (Conselho Municipal de Assistência Social) e ao Órgão Gestor desta cidade. Todos nos fornecem todas as orientações e informações necessárias para a execução deste serviço.

Birigui, 10 de agosto de 2020.


Lázaro Honório de Andrade
Presidente


Mirian Maria Teixeira
Assistente Social
CRESS - 48262

Mirian Maria Teixeira
ASSISTENTE SOCIAL
CRESS 48262



INSTITUTO EMPRESARIAL DE APOIO À FORMAÇÃO DA CRIANÇA
E DO ADOLESCENTE - PRO-CRIANÇA BIRIGUI

LITIGIADIA PÚBLICA MUNICIPAL: DECRETO Nº 4296 DE 24/04/2008
REGISTRO PROCON / INSCRIÇÃO ONDCA Nº 08 / INSCRIÇÃO OMS Nº 8 / CNº 033046008 20

R. ROBERTO CLARK, 470A - CENTRO - CEP 16200-040 - BIRIGUI/SP - TEL: (18) 3649-8008/3649-8009

procriancabirigui.org.br

INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:

Acolhida: 2/ solicitação de vaga / busca de informação do serviço / primeiro contato com a pessoa.

Relatórios e Prontuários: 2 Órgão Gestor e CMDCA. Os prontuários são alimentados diariamente conforme a demanda.

Orientação e Rematricula: 02 orientações pontuais realizadas pelo Serviço Social aos usuários e familiares.

Atendimentos para concessão de benefício institucional:

04 para área saúde (cirurgia de abano, Dentista, Dermatologista, Oftalmologia, Ortopedia, Otorrino, Raio X e medicamentos).

138 Doação (Alimentos/Kit lanches)

02 Doação (roupas/calçados)

Mirian Maria Teixeira
ASSISTENTE SOCIAL
CRESS 48262



INSTITUTO EMPRESARIAL DE APOIO À FORMAÇÃO DA CRIANÇA
E DO ADOLESCENTE - PRO-CRIANÇA BIRIGUI

LITULIDADE PÚBLICA MUNICIPAL: DECRETO Nº 4296 DE 24/04/2008
REGISTRO MUNICIPAL: REGISTRO EMERCA Nº 04 / INDICAÇÃO OMS Nº 01 / C-1: 0238249001-20

R. ROBERTO CLARK, 470/A - CENTRO - CEP 14200-043 - BIRIGUI/SP - TEL. 18 3949-8006/3649-8009

procriancabirigui.org.br

RELATÓRIO TÉCNICO DAS ATIVIDADES MÊS REFERENTE AGOSTO DE 2020 / CMDCA

I - IDENTIFICAÇÃO:

EXECUTOR: Instituto Empresarial de Apoio a Formação da Criança e do Adolescente Pró-Criança.

PROGRAMA/PROJETO: Pró-Criança / DRADS/ANO - ATA: 09/2019

ENDEREÇO/MUNICÍPIO: Rua Roberto Clark, 470/A – Bairro Centro – Birigui/SP.

SEGMENTO ATENDIDO: Criança e Adolescente. REGIME: Orientação e Apoio Sócio familiar.

CAPACIDADE ATENDIMENTO: 80 ATENDIDOS: 82 DEMANDA REPRIMIDA: 62

II - ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

Serviço Social:

- Acolhida / Triagem / primeiro contato com o usuário.
- Entrevista social, visita domiciliar e alimentação de prontuário / inclusão e desligamento.
- Registro de dados (informatizado/Redeca) e elaboração de relatórios.
- Orientação e encaminhamento para a rede de serviços locais.
- Elaboração e acompanhamento de projetos e serviços oferecidos pela OSC.
- Roda de conversa, acompanhamento escolar e reuniões socioeducativas.
- Participação nas reuniões do CMDCA e CMAS, e orientação com equipe técnica, colaboradores, estagiários e voluntários.

Objetivos: Propiciar experiências que contribuam para o estabelecimento e fortalecimento de vínculos familiares e comunitários. Criar e estabelecer vínculos e em parceria com os pais e responsáveis, tentar solucionar e refletir sobre os eventuais problemas e conflitos que surgem no cotidiano familiar e institucional.

Resultados Alcançados: Redução da ocorrência de situações de vulnerabilidade social. Melhoria na qualidade de vida dos usuários e suas famílias.

Turma I de 06 a 11 anos – serviço acontece de segunda-feira a sexta-feira, horário 06h30min às 17h30min (contra turno escolar). As intervenções são pautadas em experiências lúdicas, culturais e esportivas como formas de expressão, interação, aprendizagem, sociabilidade e proteção social. Inclui crianças com deficiência.

Considerações: Mediante a Pandemia COVID-19 e as orientações da OMS, o atendimento presencial em grupo foi suspenso, conforme pede Decreto municipal nº 6586, de 17 de março de 2020 em seu artigo 1 inciso VIII, tanto para as crianças, como para os adolescentes. Os profissionais monitores/educadores continuam nos prestando serviço, porém passamos a realizar o trabalho online, uma alternativa adotada e adaptada para darmos continuidade ao Projeto. Estamos prestando informações contínuas sobre o enfrentamento e a prevenção da Pandemia COVID – 19.

• Oficina Política/Cidadania:

Atividade: A importância da Família - |Valores e as diferentes formações do seio familiar. Vídeo sobre o tema: "Guido descobre o que é família", através – YOUTUBE",

Recibido
24/09/20
JBS

S
M



Atividade: Confecção de Cartão DIA DOS PAIS – Quem exerce esse papel "PAI" na vida da criança;
Material utilizado: folha sulfite, papel de caderno, papel de carta, o que tem disponível para uso em casa, colorir.

Atividade: vídeo informativo – "De onde vem a TV? " Episódio 2 – YOUTUBE – Introdução a comemoração do dia da TV, comemorado em 11 de agosto, e 18 de agosto a data da primeira transmissão no país. Origem, história e a importância nos dias atuais, com os familiares relatar um desenho no caderno de atividades sobre o tema – Televisão;

Atividade: Folclore brasileiro - é marcado por sua riqueza e grande diversidade, e as lendas que fazem parte dele sempre são um grande destaque. Vídeo informativo que apresenta algumas lendas, como curupira, saci, a mula sem cabeça. Pedimos elaboração de desenhos com personagens folclóricos, fazer o registro em folha sobre o personagem escolhido, em seguida mandar a foto.
[https://www.youtube.com/watch?feature=share&v=kwgchemg9uq&app=;](https://www.youtube.com/watch?feature=share&v=kwgchemg9uq&app=)

Atividade: 22 de agosto comemoramos o Dia do Folclore, a criança irá assistir ao vídeo informativo e escolher um dos personagens do nosso folclore que aparece no vídeo e fazer o registro no caderno de atividade através de um desenho lápis de cor. Vídeo – conheça e se encante com nosso rico folclore brasileiro – YOUTUBE.

• **Oficina Arte e Cultura / Coral: -**

• **Música:**

Nesse período da pandemia, não está acontecendo a atividade Coral;

As atividades foram adaptadas para o período de pandemia.

Atividade: leitura e interpretação do livro online "O cabelo de Lelé". Objetivo: leitura, interpretação e desenho sobre o livro e o entendimento sobre a leitura.

Atividade: Música e sentimento - além da música vamos trabalhar um sentimento, algo que todos nós sentimos, que é a saudade. Música – "Mundo Bitá – que saudade que eu tô" – YOUTUBE. Fazer o relato da música no caderno de atividade;

Atividade: leitura e interpretação do livro: "Maria vai com as outras", após a leitura fazer um desenho interpretando a história e dizendo o que Maria aprendeu.

Atividade: a criança assistirá um vídeo com uma música sobre o folclore e em seguida fará o registro através de um desenho sobre o que diz a música: festas típicas, personagens, comidas típicas, entre outros. Música – música do folclore – YOUTUBE.

• **Oficina de Arte:**

Atividade: agosto – Mês dos Pais: Fazer um desenho no caderno de atividades relatando qual a figura paterna que eles têm como referência, e colocar o nome dessa pessoa no desenho;

Atividade: Observar 3 imagens de televisões feita com caixa de sapato e depois escolher uma das caixas e fazer igual, somente com a imagem, sem vídeo explicativo de como fazer;

Atividade: "Como transformar a letra "m" em um gato – Pinterest", as crianças irão explorar visualmente a imagem, e depois reproduzir o desenho no caderno de atividade utilizando lápis de cor;

Atividade: Fazer uma girafa a partir do contorno das mãos, através de vídeo informativo – "como desenhar e colorir com a mão girafa – YOUTUBE".

Atividade: Fazer no caderno de atividade utilizando canetinhas para o contorno e lápis de cor para colorir, a girafa que assistirão no vídeo;

Oficina de Inglês:



Atividade online adaptada para o período da pandemia: revisão – música em inglês: cabeça, ombro, joelho e pé – as crianças assistirão ao link abaixo e vão dançar conforme a música repetindo os movimentos e pronúncias das partes do corpo. Fazer o registro em folha descrevendo a atividade através de um desenho do que aprenderam.
<https://www.youtube.com/watch?v=dxm2eyfg-ci>

Atividade: a criança deverá assistir ao vídeo – “inglês com divertimento” - YOUTUBE, é um trecho de um filme passado em inglês onde a criança vai aprender a pronúncia, interpretação e aumentar o vocabulário da língua inglesa, depois deverá repassar esse trecho nos cadernos de atividades.

Atividade: vídeo romeu e julieta falam inglesa dos pets, em seguida cada um irá desenhar seu pet.

Atividade: a criança irá aprender os meses do ano em inglês, deverá assistir ao vídeo informativo e reescrever os meses em português e em inglês e identificar o mês do seu aniversário, ilustrando esse mês de forma diferente dos outros meses.

- **Oficina Meio Ambiente:** - Atividades contínuas através de vídeos demonstrativos sobre a prevenção/informações sobre o Coronavírus, objetivando a consciência, cuidados, riscos, importância do isolamento.

Intervenções do Serviço Social

- Foram realizadas intervenções com as crianças, adolescentes e seus familiares de acordo com as demandas necessárias diárias, sendo elas: encaminhamentos, orientações, monitoramento, esclarecimento de dúvidas, entre outras.

Resultados Alcançados: Redução e prevenção da ocorrência de situações de vulnerabilidade e risco social.

Turma II de 12 a 17 anos e 11 meses – serviço acontece de segunda-feira a sexta-feira, horário 06h30min às 17h30min (contra turno escolar). As intervenções têm como foco a formação para a participação e cidadania, desenvolvimento do protagonismo e da autonomia, a partir de interesses e potencialidades.

Considerações: Mediante a Pandemia COVID-19 e as orientações da OMS, o atendimento presencial em grupo foi suspenso, conforme pede Decreto municipal nº 6586, de 17 de março de 2020 em seu artigo 1 inciso VIII, tanto para as crianças, como para os adolescentes. Os profissionais monitores/educadores continuam nos prestando serviço, porém passamos a realizar o trabalho online, uma alternativa adotada e adaptada para darmos continuidade ao Projeto. Estamos prestando informações contínuas sobre o enfrentamento e a prevenção da Pandemia COVID – 19.

• **Oficina de Esportes:**

Atividade: vídeos para incentivar os adolescentes à prática de atividades física regular como instrumento de auxílio para as grandes mudanças que acontecem com o corpo nesse período da adolescência, contribuindo para a autoestima, autoconhecimento, benefícios cardiovasculares e diversos outros benefícios associados ao exercício físico;

Atividade: <https://youtu.be/Yhy0-3BWxrU>

Atividade: <https://youtube.com/UP8NzBT1Qq4>



Façam os exercícios de acordo com os dois vídeos, registre seus exercícios e encaminhe um vídeo de no mínimo 1 minuto. A atividade de hoje pode ser realizada em qualquer cômodo da sua casa, aproveitem e convidem a família para se exercitar com vocês.

Resultados Alcançados: contribuir para melhoria da qualidade de vida, promoção e integração familiar, variedade nas atividades físicas, dinamismo nas aulas, criatividade e foco na prática lúdica de atividade física.

• **Oficina Arte e Cultura / Coral:**

Atividade: memórias músicas;

Atividade: estilos músicas.

Resultados Alcançados: Acesso ao mundo virtual através da cultura musical, adaptações para as proposta de atividades musicais online.

• **Oficina Temas Transversais:**

Atividades: Para o mês de agosto trabalharemos atividade Meio Ambiente

Tema: Lixo - Objetivo: refletir sobre o lixo. Qual o conceito tenho dele, o que faço com ele e porquê?

Mensagem de Vídeo Informativo;

Tema: Reciclagem

Objetivo: Refletir sobre a importância da Reciclagem no mundo;

Tema: Sustentabilidade

Objetivo: Apresentar conceitos, atividades humanas, sustentabilidade ambiental e ecológica;

Resultados Alcançados: Prevenção; conscientização; informações, despertar o interesse e autonomia.

• **Oficina Protagonismo Infanto-juvenil:**

Atividade: Tema: Todos nós temos dias bons e dias ruins: Refletir sobre a melhor maneira de contar uma verdade sem magoar as pessoas; descrever alguns valores importantes numa amizade ou na relação com as outras pessoas; refletir sobre a hipocrisia em algumas situações da vida.

Atividade: O sentimento Chamado: SAUDADE – Refletir sobre o momento que estamos vivenciando hoje e os sentimentos.

Atividade: A determinação de hoje é o sucesso do amanhã – estabelecer relações entre solidão, paz interior e respeito aos Direitos Humanos.

Atividade: A vida em paz e o "melhor mundo do mundo" – Refletir sobre a importância da paz interior; estabelecer relações entre os conflitos violentos ocasionados pelas desigualdades sociais e a necessidade de viver em paz.

- **Resultados Alcançados:** Comportamentos e sentimentos, escolhas, responsabilidade social, limites e sabedoria, relacionamentos.

• **Oficina Cidadania:**

Atividade: Tema: Profissão - Objetivo: abordar a temática dos estudos e questões que possam trazer conflito aos adolescentes nesta área, de modo a refletirem sobre a importância que busca do conhecimento tem na vida, inclusive, no desenvolvimento das profissões.

Atividade: Tema: Vídeo interativo - Objetivo: Através da exposição de vídeo, foi realizado convite tanto para participação dos jovens na instituição, quanto de abrir espaço para diálogo acerca dos conflitos que os adolescentes vêm lidando neste período de pandemia.



Atividade: Tema: Desenhando emoções - Objetivo: Entrar em contato com os sentimentos que permeiam a vida dos jovens através da arte, sempre valoroso ainda mais no período atual, além de utilizar de uma proposta dos alunos como dinâmica, de modo a fortalecer a pró atividade dos jovens nas aulas.

Atividade: Tema: Reflexão artística e Proatividade - Objetivo: Através da leitura e posterior reflexão de dois textos, entrar em contato com o medo e a insegurança das novas possibilidades, o que acontece cotidianamente no período da adolescência; fortalecer a participação dos adolescentes na construção das dinâmicas realizadas.

Resultados Alcançados: Prevenção da ocorrência de riscos sociais; comportamentos e sentimentos, resgate da autoestima, motivações, comportamentos pessoais

Usuários:

- Informamos que todas as atividades foram adaptadas para serem realizadas em casa, devido período da pandemia;
- Estamos acompanhando e monitorando o usuário, uma vez que o instituto se mantém em funcionamento diário;
- Informamos que houve uma queda na participação dos usuários nas atividades, relatam estarem sobrecarregados devido as atividades escolares, e ainda, encontram-se em dificuldade de concentração e rotina, por estarem em casa.
- Informamos que neste período de pandemia mundial optamos por manter as turmas conforme sua composição em março/2020, início da suspensão das atividades presenciais, não estamos fazendo nenhuma inclusão e também não alteramos os usuários crianças que completaram idade igual a 12 anos para Turma dos adolescentes.

Família e Responsáveis:

- Comunicado para as famílias que no período de quarentena o Instituto Pró Criança encaminhará as atividades normalmente para serem realizadas em casa;
- Informamos que todos os inseridos no Instituto Pró Criança têm acesso a internet;
- Realizamos atendimento presencial com 70% dos pais e responsáveis, devido à queda na execução das atividades diárias, os mesmo se comprometeram em acompanhar a participação da criança e ou adolescente com atividade do dia;
- Estamos disponibilizando momentos para esclarecimentos de dúvidas e orientações das atividades propostas do dia;
- Estamos disponibilizando todo o material necessário para as atividades serem realizadas em casa;
- Atualização de cadastro dos usuários no sistema informatizado Redeca;
- Estamos distribuindo Kit lanche semanalmente, distribuídos por turmas;

Funcionários/Voluntários:

- Em 07/08/2020 - Reunião da equipe Gestora Social, Assistente Social e Educadores, buscando estratégias para maior participação dos adolescentes nas atividades online.
- Em 11/08 a gestora social participou da reunião CMDCA, membro titular, através de vídeo conferência;
- Em 24/08/2020 a gestora social participou da reunião extraordinária do CMDCA, como membro titular, através de vídeo conferencia;
- Semanalmente (segunda-feira) é realizado reunião com equipe de trabalho, tem ocorrido de forma online, para organizar agenda semanal;



INSTITUTO EMPRESARIAL DE APOIO À FORMAÇÃO DA CRIANÇA
E DO ADOLESCENTE - PRO-CRIANÇA BIRIGUI

UTILIDADE PÚBLICA MUNICIPAL - DECRETO Nº 4396 DE 24/04/2008
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO / INSCRIÇÃO CADASTRO Nº 081 - INSCRIÇÃO OMS Nº 161 - CNJ - 0338281000130

R. ROBERTO CLARK, 470/A - CENTRO - CEP 16200-041 - BIRIGUI/SP - TEL. Nº 3649-8006/3649-8009

procriancabirigui.org.br

- Mantemos ainda, contato diário com Gestora Social, que atualmente trabalha alternadamente (home office/presencial), e também com toda equipe on-line e presencialmente para melhor execução das atividades, e demais orientações.

- Instituto conta com trabalho voluntariado em várias ações (Médicos em diversas especialidades, Dentistas, Psicólogos, Fonoaudiólogo, Exames Laboratoriais, Cabeleireiro, medicamentos e bolsa de estudos em Escola de Idiomas).

III - QUADRO DE RECURSOS HUMANOS:

Quantidade	Nome	Função	Vínculo Empregatício
1	Maria Antônia C. M. Oliveira	Gestora Social	Recibo Prestador Autônomo
1	Mirian Maria Teixeira	Assistente Social	CLT
1	Lucineire Gomes Marcelo de Souza	Pedagoga Social	CLT
1	Andreia Cristina Hernandes	Pedagoga Social	CLT
1	Luciney Alexandre de Almeida Maneiro	Assistente Administrativa	CLT
1	Angela Sofia Mendes	Administrador Financeiro	CLT
1	Odélia Conceição Alves	Serviços Gerais	CLT
1	Andresa Miranda Cavazzana	Educadora Social	Recibo Prestador Autônomo
1	Rafael Barbosa Rodrigues da Matta	Educador Social	Recibo Prestador Autônomo
1	João Mario Cataroço	Educador Social	Recibo Prestador Autônomo
1	Ciáudia Benedita Guimarães Ramalho	Educador Social	Recibo Prestador Autônomo
1	Rafael Sitta Marques	Educador Social / Psicólogo	Recibo Prestador Autônomo
1	Janayna Martins Baggio	Educador Social / Nutricionista	Voluntário
1	Priscila Lara de Almeida Maricato	Educador Social / Inglês	Voluntário

*Contamos com trabalho voluntário de vários parceiros na área de educação, saúde e esportes.

- Informamos que a Gestora Social e a Assistente Social são as únicas profissionais que permanecem com a execução do trabalho com a carga horária completa, neste período de pandemia mundial, os demais profissionais, sendo eles: auxiliar administrativa, administrativo financeiro, auxiliar de serviços gerais, as pedagogas sociais e os educadores sociais tiveram 50% de redução da carga horária, recebendo essa diferença através do Ministério da Economia.

IV - PONTOS FACILITADORES:

• Avanços:

- Informamos que mensalmente recebemos a doação de 12 litros de refrigerantes, da empresa Guaraná Paulistinha, que serão distribuídas para as famílias neste momento, conforme necessidade.

- Recebemos da FIESP/SESI doações de cobertores, que estão sendo também distribuídos para as famílias dos usuários.



INSTITUTO EMPRESARIAL DE APOIO À FORMAÇÃO DA CRIANÇA
E DO ADOLESCENTE - PRO-CRIANÇA BIRIGUI

LITULIDADE PÚBLICA MUNICIPAL, DECRETO Nº 4296 DE 24/04/2008
SEDE: RUA TRAVESSA / FUNÇÃO: ENDERÇO Nº 94 / FUNÇÃO: ENDERÇO Nº 13 / C.P. 02362-80001-20

R. ROBERTO CLARK, 470M - CENTRO - CEP 16200-043 - BIRIGUI/SP - TEL. 18 3549-8006/3649-8009

procriancabirigui.org.br

- Recebemos do Movimento União São Paulo/ Noroeste com Vida 24 cestas básicas, que foram distribuídas para as famílias de maior necessidade;

- Devido à ausência das atividades presenciais, estamos fornecendo aos usuários os lanches semanalmente, através da destruição dos KITS lanches, dividimos por semana a distribuição por turmas, crianças e adolescentes, atendendo todos inseridos no Projetos.

• **Resultados:** 70 % das crianças e adolescentes tem participado diariamente das atividades online nesse periodo da pandemia.

V - PONTOS DE ESTRANGULAMENTO E FORMAS DE SUPERAÇÃO:

• PONTOS DE ESTRANGULAMENTO:

No momento o que dificulta é o recurso financeiro para manutenção e qualidade dos serviços ofertados.

Informamos que devido a pandemia do coronavírus nossas atividades presenciais foram suspensas tendo em vista o decreto Municipal nº 6.586 de 17 de março de 2020, em seu artigo 1, inciso VIII, os atendimentos em grupos com crianças e adolescentes do Serviço de Convivência e Fortalecimento de vínculos da rede pública e privada.

• FORMAS DE SUPERAÇÃO:

Curto prazo: Quanto ao âmbito financeiro, a Gestora Social tem buscado novos associados (fontes de recursos) e editais para projetos sociais.

Médio prazo: No aspecto financeiro, a diretoria tem se responsabilizado pela organização de eventos para arrecadação de recursos.

Longo prazo: Aumentar os recursos públicos e privados.

Curto prazo: os profissionais monitores/educadores continuam nos prestando serviço, porem passamos a realizar um trabalho online, uma alternativa adotada para darmos continuidade ao projeto.

VI – CONSIDERAÇÕES GERAIS:

O Instituto agradece o envolvimento do CMDCA (Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente), CMAS (Conselho Municipal de Assistência Social) e ao Órgão Gestor desta cidade. Todos nos fornecem todas as orientações e informações necessárias para a execução deste serviço.

Birigui, 10 de setembro de 2020.

Lazaro Honório de Andrade
Presidente

Mirian Maria Teixeira
Assistente Social
CRESS - 48262

Mirian Maria Teixeira
ASSISTENTE SOCIAL
CRESS 48262



INSTITUTO EMPRESARIAL DE APOIO À FORMAÇÃO DA CRIANÇA
E DO ADOLESCENTE - PRÓ-CRIANÇA BIRIGUI

UTILIDADE PÚBLICA MUNICIPAL: DECRETO Nº 4296 DE 24/04/2008
38259578/INSCRIÇÃO CADOR Nº 98 / INSCRIÇÃO CMMS Nº 15 / CNPJ: 13.382.998/0001-20

R. ROBERTO CLARK, 470A - CENTRO - CEP 16200-045 - BIRIGUI/SP - TEL. 18 3649-8006/3649-8009

procriancabirigui.org.br

INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:

Acolhida: 3/ solicitação de vaga / busca de informação do serviço / primeiro contato com a pessoa.

Relatórios e Prontuários: 2 Órgão Gestor e CMDCA. Os prontuários são alimentados diariamente conforme a demanda.

Orientação e Rematricula: 02 orientações pontuais realizadas pelo Serviço Social aos usuários e familiares.

Atendimentos para concessão de benefício institucional:

05 para área saúde (cirurgia de abano, Dentista, Dermatologista, Oftalmologia, Ortopedia, Otorrino, Raio X e medicamentos).

104 Doação (Alimentos/Kit lanches)

80 Doação (cobertores)


Mirian Maria Teixeira
ASSISTENTE SOCIAL
CRESS 48262

