



**Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais**  
**São João da Boa Vista – APAE**  
Entidade Filantrópica por tempo indeterminado  
Certificado Filantrópico nº 254284/75 – CNPJ. 44.832.426/0001-87



# **RELATÓRIO DE ATIVIDADE**

## **1º Semestre 2017**

**Vigência:**  
**De Janeiro a Maio 2017**



**Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais**  
**São João da Boa Vista – APAE**  
Entidade Filantrópica por tempo indeterminado  
Certificado Filantrópico nº 254284/75 – CNPJ. 44.832.426/0001-87



## 1. IDENTIFICAÇÃO DA OSC

NOME: ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE SÃO JOÃO DA BOA VISTA - APAE

CNPJ: 44.832.426.0001-87

ENDEREÇO (SEDE): Avenida Dr. Luiz Gambeta Sarmento, Nº 921 - Cidade: São João da Boa Vista, nº 921 – Bairro: Santo Antônio - CEP: 13.871-200.

FONE: (19) 3622 2536 / (19) 3633 4606

E-MAIL: apae.sjbv@terra.com.br

ENDEREÇO DO SERVIÇO: Avenida Dr. Luiz Gambeta Sarmento, Nº 921 - Cidade: São João da Boa Vista, nº 921 – Bairro: Santo Antônio CEP: 13.871-200

PRESIDENTE: Ana Eugênia Zuany Barroso Pereira Biazzo

## 2. ÓRGÃO GESTOR

PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO JOÃO DA BOA VISTA – SP  
DEPARTAMENTO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

## 3. INSTRUMENTAL

TERMO DE FOMENTO

## 4. OBJETO

**Estimulação Precoce: 10 (dez) vagas para crianças com idade de 4 (quatro) meses a 5 (cinco) anos e 11 (onze) meses;**

**AEE – Atendimento Educacional Especializado: 24 (vinte e quatro) vagas para crianças com idade de 06 (seis) anos a 11 (onze) anos e 11 (onze) meses.**

## 5. OBJETIVO GERAL

**Estimulação Precoce:**



**Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais**  
**São João da Boa Vista – APAE**  
Entidade Filantrópica por tempo indeterminado  
Certificado Filantrópico nº 254284/75 – CNPJ. 44.832.426/0001-87



Com o objetivo de propiciar o desenvolvimento de uma imagem positiva dos alunos com deficiência, atuando de forma cada vez mais independente, com confiança em suas capacidades e percepção de suas limitações; Possibilitar que o aluno descubra e conheça progressivamente seu próprio corpo, suas potencialidades e seus limites, desenvolvendo e valorizando hábitos de cuidados com a própria saúde e bem-estar; Estimular o estabelecimento de vínculos afetivos e de troca com adultos e crianças, buscando fortalecer sua autoestima e ampliando gradativamente suas possibilidades de comunicação e interação social; Possibilitar que o aluno estabeleça e amplie cada vez mais as relações sociais, aprendendo aos poucos a articular seus interesses e pontos de vista com os demais, respeitando a diversidade e desenvolvendo atitudes de ajuda e colaboração; Permitir a observação e a exploração do ambiente com atitude de curiosidade, percebendo-se cada vez mais como integrante, dependente e agente transformador do meio ambiente e valorizando atitudes que contribuam para a sua conservação; Estimular o brincar expressando emoções, sentimentos, pensamentos, desejos e necessidades; Propiciar a utilização das diferentes linguagens (corporal, musical, plástica, oral e escrita) ajustadas às diferentes intenções e situações de comunicação, de forma a compreender e ser compreendido, expressar suas ideias, sentimentos, necessidades e desejos e avançar no seu processo de elaboração de significados, enriquecendo cada vez mais sua capacidade expressiva; Possibilitar que o aluno conheça algumas manifestações culturais, demonstrando atitudes de interesse, respeito e participação frente a ela e valorizando a diversidade.

O conteúdo pedagógico foi adaptado conforme o Referencial Curricular Nacional para a educação infantil.

Os alunos foram avaliados bimestralmente através do PEI- Plano de Ensino individualizado contendo o histórico da criança, habilidades e as dificuldades, e tendo seu progresso, avaliando a Comunicação/Linguagem oral e escrita, Matemática, Natureza e Sociedade, Música, Artes Visuais, e Movimentos.

**AEE:** propiciar condições e liberdade para que o aluno com deficiência possa construir o seu aprendizado, dentro do quadro de recursos intelectuais que lhe é disponível, tornando-se agente capaz de produzir significado/conhecimento, fazendo-o pensar, realizar ações em pensamento, de tomar consciência de que são capazes de usar a inteligência de que dispõem.

O conteúdo pedagógico foi adaptado conforme os Parâmetros Curriculares Nacional para o ensino fundamental ciclo I.

Os alunos foram avaliados bimestralmente através do PAI- Plano de Atendimento individualizado contendo o histórico da criança, habilidades e as dificuldades, e tendo seu progresso.



**Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais**  
**São João da Boa Vista – APAE**  
Entidade Filantrópica por tempo indeterminado  
Certificado Filantrópico nº 254284/75 – CNPJ. 44.832.426/0001-87



## 6. OBJETIVOS ESPECIFICOS

**Estimulação Precoce:** Atendimento as crianças no desenvolvimento de uma imagem positiva de si, de forma que cada vez mais tenha independência, com confiança em suas capacidades e percepção de suas limitações.

**AEE:** prover condições de acesso, participação e aprendizagem no ensino regular aos alunos com deficiência. Garantir a transversalidade das ações da educação especial no ensino regular;

Fomentar o desenvolvimento de recursos didáticos e pedagógicos que eliminem as barreiras no processo de ensino e aprendizagem; assegurar condições para a continuidade de estudos nos demais níveis de ensino.

Flexibilizar a ação pedagógica nas diferentes áreas de conhecimento de modo adequado às necessidades especiais de aprendizagem, respeitando as individualidades dos alunos;

Buscar a melhor integração dos alunos com necessidades específicas na escola, auxiliando o seu desenvolvimento educacional e social, valorizando e respeitando as diferenças de cada um;

## 7. PÚBLICO ALVO

**Estimulação Precoce:** Crianças de 04 (quatro) meses a 05 (cinco) anos e 11 (onze) meses de idade. Com deficiência e/ou síndromes.

**AEE:** Crianças matriculadas na Rede Municipal de Ensino, para frequentar em contra período o atendimento educacional especializado, com idade de 6 (seis) anos á 11 (onze) anos e 11 (onze) meses.

## 8. TERRITÓRIO DE ABRANGÊNCIA

São João da Boa Vista.

## 9. METAS

**Estimulação Precoce:** Atingir as crianças com deficiência, proporcionando a construção da autoestima, alimentando e incentivando a sua curiosidade, cooperação, respeito mútuo, responsabilidade, compromisso, autonomia, e a aquisição de novas competência e habilidades, refletindo na aprendizagem para as próximas etapas do seu desenvolvimento educacional para as posteriores fases.



**Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais**  
**São João da Boa Vista – APAE**  
Entidade Filantrópica por tempo indeterminado  
Certificado Filantrópico nº 254284/75 – CNPJ. 44.832.426/0001-87



**AEE:** Explorar os recursos existentes na sala, valorizando o aspecto lúdico da criança, pois a brincadeira. Atividades com uso concreto de materiais facilitando a aprendizagem dos mesmos. Diminuir as barreiras das Pessoas com Deficiência na escola, facilitando e auxiliando sua aprendizagem.

### **9.1 Local de realização das atividades**

Sala de aula, Brinquedoteca, Jardim Sensorial, Lousa Interativa, Laboratório de Informática, Play Ground, Quadra de esportes.

### **9.2 Atividades realizadas de Janeiro a Maio de 2017**

#### **Estimulação Precoce:**

**Janeiro:** Recesso Escolar

**Fevereiro:** Cantigas com e sem gestos, roda da conversa, contação de histórias com ou sem a participação dos alunos, vídeos explicativos com o tema Carnaval.

Cores e formas geométricas, encaixe, montagem, contagem oral através da música.

Ter contato social com pessoas e alunos participando da apresentação da festa do Carnaval.

Reconhecimento do próprio nome, localizar as partes do corpo, atividades em grupo, manuseio de diferentes texturas e objetos.

Parque, jardim sensorial, brinquedoteca, aula de informática e educação física.

**Março:** Conversa sobre situações do dia a dia, cantigas de roda e parlendas, contos com ou sem gestos, imitar os sons dos animais e de meios de transporte.

Participação de contação de histórias, assistir na lousa digital.

Jardim sensorial tendo contato com folhas, flores e cheiros.

Encaixes, empilhar, e montar diferentes peças e tamanhos. Contagem oral dos alunos através de música.

Localizar as partes do corpo, utilizando o espelho. Parque, jardim sensorial, brinquedoteca, aula de informática e educação física.

**Abril:** Cantigas de roda, atividades pedagógicas, lousa digital sobre Páscoa e o dia do Índio.

Participação de leitura, observar fenômenos da natureza. Festa em comemoração à Páscoa, e realização de gincana com o tema Índio.

Identificação pessoal através do nome, carimbo das mãos e pés com a utilização de tinta guache.

Manuseio de diferentes texturas, encaixe, empilhar, montar e desmontar.



**Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais**  
**São João da Boa Vista – APAE**  
Entidade Filantrópica por tempo indeterminado  
Certificado Filantrópico nº 254284/75 – CNPJ. 44.832.426/0001-87



Blocos lógicos, sequência de cores, formas e tamanho. Parque, jardim sensorial, brinquedoteca, aula de informática e educação física.

**Maio:** Cores primárias, contagem oral dos alunos através da música, noção de tempo e espaço.

Manipular diferentes texturas, localizar as partes do corpo, utilizando o espelho.

Atividades com letras e números móveis.

Imitar diferentes sons de cds infantil.

Atividades em comemoração à primeira semana da família, construção de cartão para o dia das mães.

Parque, jardim sensorial, brinquedoteca, aula de informática e educação física.

### **AEE:**

**Janeiro:** Recesso Escolar

### **Fevereiro:**

Utilização de diversos tipos de jogos para que se efetive a alfabetização como: bingo de letras, sílabas e palavras, alfabeto silábico, dominó de palavras, jogo da memória (desenho X palavras, letras, palavras de encaixe).

Atividades que estimulem a escrita e a leitura: a) cruzadinha, auto ditado, caça-palavras; b) leitura, escrita e ilustração de poesias, parlendas, trava línguas e quadrinhas; c) expressar suas experiências por escrito, como também escrever bilhetes, convites e recados para as pessoas que desejar.

Representar espaços em desenhos direcionados de maneira autônoma e significativa.

Delinear gostos e preferências e aprimorar a percepção de si mesmo.

Levar o educando a reconhecer regularidades e a conhecer algumas propriedades das formas geométricas espaciais

Realizar observações sistemáticas de aspectos qualitativos e estabelecer relações entre elementos encontrados no ambiente e o conhecimento geométrico já adquirido.

**Março:** Auto percepção e autoimagem. Percepção dos sentimentos – alegria e tristeza.

Produção de texto seguindo ilustração.

Expressar sua opinião ou conhecimento acerca de um tema.

Narrar acontecimentos ou histórias com começo, meio e fim.

Escrever frases e pequenos textos.



**Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais**  
**São João da Boa Vista – APAE**  
Entidade Filantrópica por tempo indeterminado  
Certificado Filantrópico nº 254284/75 – CNPJ. 44.832.426/0001-87



Localizar-se temporalmente e interagir de maneira adequada com a rotina escolar.  
Despertar noções de higiene pessoal e interesse em cuidar de si mesmo.  
Saber utilizar a observação e a descrição na leitura direta ou indireta da paisagem, sobretudo mediante ilustrações e linguagem oral;  
Uso dos recursos tecnológicos para auxiliar seu processo de aprendizagem.  
Jogos para atenção, concentração, raciocínio e memória, Operação matemática.  
Reconhecer os números ordinais.

**Abril:** Capturar as sílabas e formar palavras, colocando as sílabas nas posições corretas.  
Completar a palavra apresentada com a letra que está faltando.  
Elaborar lista temática.  
Conhecer os principais meios de transporte: aéreos, terrestres e aquáticos  
Reconhecer numerais e Valores Monetários.  
Caderno quadriculado.  
Despertar a curiosidade para questionar, explorar e interpretar os diferentes usos dos números, reconhecendo sua utilidade na vida cotidiana.

**Maior:** Utilização de diversos tipos de jogos para que se efetive a alfabetização como: bingo de letras, sílabas e palavras, alfabeto silábico, dominó de palavras, jogo da memória (desenho X palavras, letras, palavras de encaixe).  
Quebra-cabeças de desenhos, palavras e numerais (alfabetização e raciocínio lógico).  
Uso de jogos de raciocínio, tomada de decisão, percepção, atenção e concentração, como: tangram, dominó de quantidades, adição, subtração, correspondência, jogo de varetas, memória, jogos com o material dourado.  
Realizar observações sistemáticas de aspectos qualitativos e estabelecer relações entre elementos encontrados no ambiente e o conhecimento geométrico já adquirido.  
Identificar o minuto, a hora, o dia, a semana, o mês e o ano como unidades de medida de tempo.  
Resolver situações-problema que envolva a ideia de dobro

**Índice de Satisfação/Qualidade Previsto: 100%**

**Índice Mínimo de Satisfação/Qualidade Previsto: 90% (insatisfatório < 80% > satisfatório)**

**Índice de Satisfação Alcançado: 95%**

**Satisfatório**

**Insatisfatório**

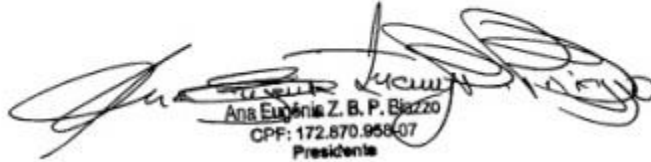


**Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais**  
**São João da Boa Vista – APAE**  
Entidade Filantrópica por tempo indeterminado  
Certificado Filantrópico nº 254284/75 – CNPJ. 44.832.426/0001-87



## 10. Resultados Alcançados:

A avaliação do Atendimento Educacional Especializado (AEE), e da Estimulação Precoce foi realizada através de registros e anotações diárias do professor, através de portfólio, relatórios e arquivos de atividades dos alunos, relacionados a dados, impressões significativas sobre o cotidiano do ensino e da aprendizagem. E através do PEI – Plano de Ensino Individualizado e PAI – Plano de Atendimento Individualizado, que foram avaliados bimestralmente. Tendo como resultado o desenvolvimento intelectual, e adquirindo novas habilidades e competências. Tendo apoio significativo de monitora/oficineira para executar as atividades de forma individual nas aquisições dos conceitos básicos.

  
Ana Eugênia Z. B. P. Biazzi  
CPF: 172.870.958-07  
Presidente