



Projeto: “XADREZ, A ARTE INTELECTUAL” – 2020/2021

1. IDENTIFICAÇÃO DA OSC

1.1. NOME DA OSC: ASSOCIAÇÃO DE EDUCAÇÃO DO HOMEM DE AMANHÃ

CNPJ: 51.924.611/0001-67

Endereço (Sede): Rua João Garcia Ramos n° 50

Bairro: Jardim dos Ipês

Cidade: São João da Boa Vista CEP: 13876-608

Fone: (19) 3633-6179 / 99592-3240

E-mail: aehasjbv@bol.com.br

1.2. INSCRIÇÕES / CERTIFICAÇÕES:

CEBAS: 71000.055629/2016-19 – validade 27/04/2020 (feita solicitação de renovação em 05/03/2020, aguardado resposta da solicitação protocolo nº 235874.0011451/2020)

CMAS: 0011/2017 – validade 21/04/2020 – prorrogado conforme RESOLUÇÃO Nº 085, DE 23 DE ABRIL DE 2020.

CMDCA: 0010 – validade 07/11/2021

1.3. TIPOS DE BENEFÍCIOS OU ISENÇÕES TRIBUTÁRIAS CONCEDIDAS A OSC

INSS (patronal) e INSS (terceiros)

1.4. DIRETORIA

Vigência do Mandato: de 30/08/2017 até 29/08/2020

1.4.1. PRESIDENTE: Luciana Dias Castilho

CPF: 171.911.768-30 RG: 23.291.620-2

Endereço Pessoal: Avenida João Osório, 257 - Centro

Telefone Pessoal: (19) 99931-1900

E-mail pessoal: luciana.castilho@ritmosp.com.br

1.4.2. VICE PRESIDENTE: Isabel Cristina da Silva Cipriano

CPF: 225.753.458-12 RG: 40.729.484-3

Endereço Pessoal: Avenida Mauá, 335 – Nossa Senhora de Fátima

Telefone Pessoal: (11) 99548-8159

E-mail pessoal: belcipriano@yahoo.com.br



ASSOCIAÇÃO DE EDUCAÇÃO DO HOMEM DE AMANHÃ – AEHA

Rua: João Garcia Ramos, 55 – Jardim dos Ipês II

Fone: (19) 3633-6179

São João da Boa Vista - SP

107

1.4.3. SECRETÁRIO: Bruna Aparecida Pacífico Stremel

CPF: 398.294.388-48 RG: 47.930.076-8

Endereço Pessoal: Rua Luis Valota, 164 – Jardim Yolanda

Telefone Pessoal: (19) 99371-4772

E-mail pessoal: bruna@ipefae.org.br

1.5. FINALIDADE ESTATUTÁRIA

Conforme o Art. 5º do Estatuto Social: A A.E.H.A. tem por finalidade social:

- a) Prestar serviços, executar programas e projetos de Proteção Social Básica na forma da Política Nacional de Assistência Social;
- b) Oferecer serviços, programa e projetos de Convivência e Fortalecimento de Vínculos Familiares e Comunitários para Crianças e adolescentes;
- c) Prestar serviços de atendimentos e assessoramento contidos na Política Nacional de assistência Social, de forma permanente, planejada e continuada;
- d) Prestar serviços, executar programas ou projetos que visem a defesa e garantia dos direitos socioassistenciais e a promoção da cidadania;
- e) Promover atividades educativas, sociais, culturais, recreativas, lazer e cursos de iniciação profissional.
- f) Promover a orientação e encaminhamento dos usuários aos serviços de políticas públicas e benefícios socioassistenciais na comunidade onde estão inseridos;
- g) Assegurar espaços para encontros, promovendo a convivência familiar e comunitária.

1.6. HISTÓRICO DA OSC

A Associação de Educação do Homem de Amanhã de São João da Boa Vista – A.E.H.A., fundada em 07/07/1983, nasceu da iniciativa de representantes da comunidade (empresários do comércio e da indústria e outros), e dos Setores Público (Executivo, Legislativo, Judiciário) com a finalidade primordial de executar ações que promovam e incentivem a educação integral de crianças e adolescentes, com vistas a seu futuro.

1.7. ÁREA DE ATUAÇÃO DA OSC

Proteção Social Básica, Serviço de Convivências e Fortalecimento de Vínculos para Crianças e Adolescentes de 06 à 15 anos.

1.8. CAPACIDADE DE ATENDIMENTO DA OSC

04(quatro) grupos de 25 (vinte e cinco) usuários.

2. DA PARCERIA

2.1. OBJETO

Projeto: "XADREZ, A ARTE INTELECTUAL"

2.2. INTRODUÇÃO

O Projeto de Xadrez, A arte Intelectual, será um complemento do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos para crianças e adolescentes de 06 à 15 anos, que a OSC já executa em parceria com a Prefeitura Municipal de São João da Boa Vista.

2.3. JUSTIFICATIVA

O Xadrez está sendo um dos esportes que mais cresce em toda escola de quaisquer regiões do país, devido à sua aceitação e os benefícios que tem trazido nas instituições de ensino, seja esta de ensino infantil, médio ou até mesmo no ensino superior, pois desde já as faculdades renomadas têm mostrado cada vez mais a devida preocupação com o aperfeiçoamento das novas disciplinas pedagógicas introduzidas nas grades escolares que serão trabalhadas por esses professores que saem das universidades cada vez mais despreparados para enfrentar tais disciplinas pelo fato de que não tiveram conhecimento na instituição superior de ensino. Como por ex: Música e Xadrez.

2.4. OBJETIVO GERAL

O xadrez é considerado de forma unânime uma poderosa ferramenta educativa, pois é um excelente exercício mental, sendo chamado de "ginástica do cérebro", tendo como objetivo maior trabalhar o desenvolvimento intelectual e psíquico dos alunos.

Também trabalha a autoestima dos alunos, que aprendem a lidar com a derrota e a vitória, como filosofia de vida. Influência positivamente na formação da personalidade e ajuda os indivíduos assimilarem novos conhecimentos. Podemos dizer que o xadrez é uma necessidade nos dias atuais, sem esta atividade mental, os indivíduos não desenvolvem suficientemente suas habilidades intelectuais, pois também o xadrez propicia prazer, diversão, imaginação, e fantasia, provocando o pensamento reflexivo.

2.5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ✓ Desenvolver as habilidades intelectuais, através de exercícios com o jogo.
- ✓ Fortalecer o espírito de luta, estimulando a vontade de lutar e vencer.
- ✓ Promover campeonatos como incentivo à modalidade.
- ✓ Trabalhar a ética, a moralidade e o respeito ao próximo.
- ✓ Desenvolver o auto respeito para que o aluno possa compreender a importância que ele possui na Sociedade como um todo.
- ✓ Aprimorar a paciência, a paz interior, o autocontrole para diminuição de conflitos.
- ✓ Incentivar a criatividade, a lógica e a vontade de vencer.
- ✓ Alimentar a imaginação e a antecipação.

- ✓ Desenvolver noções de espaço, organização, planificação e respeito ao espaço alheio.
- ✓ Influenciar questões positivas sobre o estudo e o interesse pelas áreas culturais.
- ✓ Criar hábitos de explorar novos caminhos, para chegar-se há uma conclusão.

2.6. MÉTODO UTILIZADO

Envolve aulas teóricas e práticas, quando o aluno inicia suas primeiras noções elementares e gradativamente vai se inteirando dos aspectos mais sutis do jogo:

Anotações dos lances, análise estratégica, táticas, diversas formas de estender as três fases da partida: **abertura, meio jogo e final.**

Os alunos também são incentivados a participar de competições.

Nestes campeonatos eles desenvolvem o espírito de decisão, assim como firmeza de caráter, sendo, portanto, imagens adequadas para as lutas da vida.

2.7. XADREZ E A INTELIGÊNCIA

O Xadrez está intimamente relacionado à questão da inteligência, ao ponto de ser considerado como símbolo dela.

Segundo Howard Gardner, respeitado pesquisador norte americano e autor do livro “Inteligências Múltiplas” que vem estudando as várias formas de inteligência e suas aplicações no meio escolar, existem sete tipos de inteligência:

- ✓ LINGUÍSTICA;
- ✓ LÓGICA;
- ✓ MATEMÁTICA;
- ✓ MUSICAL;
- ✓ CORPORAL E CINETÉSICA;
- ✓ INTERPESSOAL;
- ✓ INTRAPESSOAL.

E qual é a relação do xadrez com este tema?

Segundo a afirmação do próprio autor, o xadrez desenvolve duas delas: a lógica - matemática e a espacial.

Portanto o xadrez é de fundamental importância no desenvolvimento intelectual e sua difusão entre os estudantes será de inestimável valor.

2.8. IMPACTO SOCIAL ESPERADO

- ✓ Melhora no desenvolvimento nas disciplinas escolares e atividades desenvolvidas no SCFV;
- ✓ Melhora no comportamento, aprendendo a aceitar e compreender as regras;
- ✓ Melhora na concentração e atenção.



2.9. CRONOGRAMA – a parceria terá o prazo de 12 (doze) meses, com período previsto de execução das atividades em 07 (sete) meses, conforme recurso disponível na conta específica da parceria. Ressaltamos que as atividades presenciais serão retomadas após o término do estado de emergência do município, declarado por meio do Decreto N°. 6.389 de 17 de março de 2020.

O cronograma será trabalhado com os seguintes tópicos:

- ✓ HISTÓRIA DO XADREZ;
- ✓ ESTUDO SOBRE O TABULEIRO;
- ✓ ESTUDO SOBRE AS PEÇAS;
- ✓ ESTUDO SOBRE AS REGRAS;
- ✓ ESTUDO SOBRE O COMPORTAMENTO DO ENXADRISTA (ÉTICA MORALIDADE E RESPEITO AO PRÓXIMO);
- ✓ ESTUDO SOBRE OS SINAIS CONVENCIONAIS;
- ✓ ESTUDO SOBRE AS ANOTAÇÕES (ALGEBRICAS, DESCRITIVAS E FORSAITY);
- ✓ ESTUDO SOBRE AS ABERTURAS, MEIO JOGO E FINAIS.
- ✓ EXERCÍCIOS PRÁTICOS DESTINADOS A XEQUE, XEQUE-MATE, REI AFOGADO, GANHO DE MATERIAL, FUNDAMENTOS ETC.
- ✓ INDICAÇÕES DOS PRIMEIROS LIVROS A SEREM ESTUDADOS E DE ACORDO COM O DESENVOLVIMENTO TEÓRICO DOS ALUNOS IRÃO SENDO APRESENTADOS OUTROS TÍTULOS DE MAIOR COMPLEXIDADE.

Ressalvando - se que dentro de cada item, há vários assuntos a serem tratados. O cronograma básico apresentado serve para compreender as etapas que envolvem o aprendizado do jogo de xadrez, sendo alterado conforme o aprofundamento teórico e técnico dos alunos.

3. METAS DO PROJETO

3.1. META 1 – INTRODUÇÃO AO XADREZ PEDAGÓGICO E COMPORTAMENTAL

3.1.1. Resultado esperado

- Desenvolver a parte da cognição e coordenação motora fina da criança

3.1.2. DESCRIÇÃO DAS ETAPAS/FASES

Aulas sobre a teoria do jogo de xadrez, regras do jogo, movimentos das peças, objetivo do jogo, a disciplina e o comportamento que o xadrez necessita para uma melhor qualidade no aprendizado.

Instrumentais/materiais utilizados

- Caderno quadriculado 1cm x 1cm
- Tabuleiro de Xadrez Pedagógico

Tempo Previsto

2 meses

Responsáveis pela execução

Professor de Xadrez

3.2. META 2 – DESENVOLVER O APRENDIZADO DA TEORIA INICIAL NA PRÁTICA

3.2.1. Resultado esperado

- Melhorar a atenção e comportamento atrelado ao que o xadrez exige dos aprendizes.

3.2.2. DESCRIÇÃO DAS ETAPAS/FASES

Exercícios com as peças no tabuleiro, introdução do jogo, junto com a parte comportamental e disciplinar que o xadrez exige dos aprendizes.

Instrumentais/materiais utilizados

- Tabuleiro de Xadrez Pedagógico

Tempo Previsto

2 meses

Responsáveis pela execução

Professor de Xadrez

3.3. META 3 – APRENDER AS REGRAS E A PARTE BASE DA PRÁTICA XADREZ

3.3.1. Resultado esperado

- Compreensão, cumprimento das regras, tomada de decisão, melhora no raciocínio lógico e memorização.

3.3.2. DESCRIÇÃO DAS ETAPAS/FASES

Já estarão jogando o xadrez e exercitando funções do cérebro como: raciocínio lógico e dedutivo a memória, a organização de ideias, tomada de decisão no jogo, comportamento dentro de um perfil caracterizado de um enxadrista, fatores que já foram instimulados na fase 1 e 2. Contando também que faremos um campeonato nos moldes oficiais para exemplificar e estimular e motivar a criança para a continuação do estudo do xadrez na vida.

Instrumentais/materiais utilizados

- Tabuleiro de Xadrez Pedagógico

Tempo Previsto

3 meses

Responsáveis pela execução

Professor de Xadrez

4. QUADRO DE PERIODICIDADE

| Ações/ Atividades | PERIODICIDADE DAS ETAPAS/FASES | | | | | | | Responsável |
|--|--------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--|
| | 2020/2021 | | | | | | | |
| | Mês 01 | Mês 02 | Mês 03 | Mês 04 | Mês 05 | Mês 06 | Mês 07 | |
| Introdução Ao Xadrez Pedagógico E Comportamental Aulas sobre a teoria do jogo de xadrez, regras do jogo, movimentos das peças, objetivo do jogo, a disciplina e o comportamento que o xadrez necessita para uma melhor qualidade no aprendizado. | | | | | | | | <i>Professor de Xadrez – a contratar</i> |
| Desenvolver o Aprendizado Da | | | | | | | | |

u 7

[Handwritten signature]



| Ações/ Atividades | PERIODICIDADE DAS ETAPAS/FASES | | | | | | | Responsável |
|---|--------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--|
| | 2020/2021 | | | | | | | |
| | Mês 01 | Mês 02 | Mês 03 | Mês 04 | Mês 05 | Mês 06 | Mês 07 | |
| Teoria Inicial Na Prática Exercícios com as peças no tabuleiro, introdução do jogo, junto com a parte comportamental e disciplinar que o xadrez exige dos aprendizes. | | | | | | | | <i>Professor de Xadrez – a contratar</i> |
| Aprender As Regras E A Parte Base Da Prática Xadrez Exercício de funções do cérebro como: raciocínio lógico e dedutivo, memória, organização de ideias, tomada de decisão no jogo, comportamento dentro de um perfil caracterizado de um enxadrista, fatores que já foram estimulados na fase 1 e 2. Contando também que faremos um campeonato nos moldes oficiais para exemplificar e estimular e motivar a criança para a continuação do estudo do xadrez na vida. | | | | | | | | <i>Professor de Xadrez – a contratar</i> |

[Handwritten signature]

8

[Handwritten signature]



5. CONSIDERAÇÕES FINAIS

É importante ressaltar que com a experiência de professor, arbitro e enxadrista há vários anos, pude observar com os anos, que aplicado corretamente o xadrez faz milagres na educação, disciplinando mentalmente os praticantes, quanto à ética moral e social. Também desenvolve noções fundamentais de respeito ao próximo e um maior controle sobre si e sobre as dificuldades da vida, fortalecendo o psicológico e diminuindo os conflitos, independentemente das camadas sociais.

Entretanto, o principal motivo é que o xadrez supera uma das principais preocupações básicas do ensino moderno, que é dar a cada aluno a oportunidade de evoluir segundo o seu próprio ritmo, valorizando, assim a autoestima e a motivação pessoal do estudante.

Observei também em outras cidades como São Paulo, Curitiba e Belo Horizonte em que as escolas que obtiveram maiores sucessos com xadrez, foram aquelas que tiveram o privilégio de receberem professores com um bom conhecimento enxadrístico, tanto na parte teórica, quanto na parte prática, e que há anos já trabalhavam com o Xadrez.

6. PÚBLICO ALVO

Crianças e adolescentes de 06 à 15 anos.

6.1. META DE ATENDIMENTO

Quantidade de Grupos: 04

Quantidade de usuários por grupo: 25

Total de Usuários: 100

Carga Horária: 3hs e 30 diária /17 hs e 30 min semanal

6.2. TERRITÓRIOS DE ABRANGENCIA

✓ Escritório de Proteção Social Básica do Resedás – ERS- 75

6.2.1. LOCAL DE EXECUÇÃO DO SERVIÇO

✓ Endereço: Rua João Garcia Ramos n° 50

Bairro: Jardim dos Ipês

CEP: 13876-608

Fone: (19) 99592-3240 / 3633-6179

6.3. FORMA DE ACESSO

Encaminhamentos através do Serviço de Proteção Social Básica (CRAS).

u

9

gust



7. QUADROS DE ATIVIDADES

MANHÃ

| Dia | Segunda | | Terça | | Quarta | | Quinta | | Sexta | |
|--------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|--|--|----------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|-------------------------------|
| Horário | 8:00/9:30 | 10:00/11:30 | 8:00/9:30 | 10:00/11:30 | 8:00/9:30 | 10:00/11:30 | 8:00/9:30 | 10:00/11:30 | 8:00/9:30 | 10:00/11:30 |
| A 6 à 9 anos | Educadora Social Cristiane | Informática e Cidadania M. Cecília | Informática e Cidadania Maria Cecília | Dança Victor | Educadora Social Cristiane | Grupo com a Psicóloga Isadora | Dança Victor | Xadrez | Educadora Social Cristiane | Educadora Social Cristiane |
| B 10 à 12 anos | Informática e Cidadania M. Cecília | Educadora Social Cristiane | Dança Victor | Educadora Social Cristiane | Grupo com a Psicóloga Isadora | Educadora Social Cristiane | Xadrez | Educadora Social Claudinéia | Xadrez | Grupo Assistente Social |
| C 13 à 15 anos | Educadora Social Claudinéia | Educadora Social Claudinéia | Educadora Social Claudinéia | Informática e Cidadania Maria Cecília | Educadora Social Claudinéia | Educadora Social Claudinéia | Educadora Social Claudinéia | Dança Victor | Grupo com a Psicóloga Isadora | Xadrez |

TARDE

| Dia | Segunda | | Terça | | Quarta | | Quinta | | Sexta | |
|--------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|--|--|----------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|-------------------------------|
| Horário | 13:00/14:30 | 15:00/16:30 | 13:00/14:30 | 15:00/16:30 | 13:00/14:30 | 15:00/16:30 | 13:00/14:30 | 15:00/16:30 | 13:00/14:30 | 15:00/16:30 |
| D 6 à 9 anos | Educadora Social Cristiane | Informática e Cidadania M. Cecília | Informática e Cidadania Maria Cecília | Dança Victor | Educadora Social Cristiane | Grupo com a Psicóloga Isadora | Dança Victor | Xadrez | Educadora Social Cristiane | Educadora Social Cristiane |
| E 10 à 12 anos | Informática e Cidadania M. Cecília | Educadora Social Cristiane | Dança Victor | Educadora Social Cristiane | Grupo com a Psicóloga Isadora | Educadora Social Cristiane | Xadrez | Educadora Social Claudinéia | Xadrez | Grupo Assistente Social |
| F 13 à 15 anos | Educadora Social Claudinéia | Educadora Social Claudinéia | Educadora Social Claudinéia | Informática e Cidadania Maria Cecília | Educadora Social Claudinéia | Educadora Social Claudinéia | Educadora Social Claudinéia | Dança Victor | Grupo com a Psicóloga Isadora | Xadrez |

Obs: Para se cumprir as 12hs/semanal será intercala as aulas na turmas, sendo assim tem semana que a turma terá 2 aulas.



ASSOCIAÇÃO DE EDUCAÇÃO DO HOMEM DE AMANHÃ - AEHA

Rua: João Garcia Ramos, 55 – Jardim dos Ipês II

Fone: (19) 3633-6179

São João da Boa Vista - SP

8. RECURSOS HUMANOS

8.1. IDENTIFICAÇÃO DOS PROFISSIONAIS RESPONSÁVEIS PELO SERVIÇO

| Cargo / Função | Qtde | Escolaridade e Formação (Fund. Méd. Superior) | Carga Horária (semanal) | Regime Trabalhista / Voluntário | Remuneração Individual (R\$) (valor bruto mensal) | Valor Total (R\$) |
|---------------------------------|------|---|-------------------------|---------------------------------|---|---------------------|
| Professor | 01 | Superior | 12hs | Serviços de Terceiros | R\$ 1.050,00 | R\$ 1.050,00 |
| Valor Total Mensal (R\$) | | | | | | R\$ 1.050,00 |
| Valor Total Anual (R\$) | | | | | | R\$ 7.350,00 |



9. IDENTIFICAÇÃO DOS PROFISSIONAIS RESPONSÁVEIS PELO SERVIÇO

9.1. COORDENADOR

Nome: Ana Rita Alves Godoi

CPF: 262.795.548-99

RG: 28.017.416-0

Cargo: Pedagoga

Nº do Registro Profissional:

Telefone: (19) 99717-0764

Endereço: Avenida Mauá, 329 – Nossa Senhora de Fátima

E-mail: anaritaagodoi@bol.com.br / aehasjbv@bol.com.br

9.2. TÉCNICOS RESPONSÁVEIS PELO SERVIÇO

Nome: Evelise Donizete Rosa

CPF: 036.416.346-10

RG: 54.571.318-3

Cargo: Assistente Social

Nº do Registro Profissional: 51091/SP

Telefone: (19) 98173-6114

Endereço: Rua Artur Bernardes, 18 – Casa 03 – Santo André

E-mail: evelise.servicosocial@bol.com.br

Nome: Isadora Bast Dalcin da Silva

CPF: 351.237.678-94

RG: 48.989.635-2

Cargo: Psicóloga

Nº do Registro Profissional: 51091/SP

Telefone: (19) 99424-2951

Endereço: Rua José Virgílio Dutra, 305 – Residencial São Lourenço – Casa 32 – Jardim Industrial

E-mail: isadora.dalcin@hotmail.com

10. DO RECURSO FINANCEIRO

10.1. VALOR DA PARCERIA

Valor Total do Recurso Público Financeiro: 7.399,91 (sete mil trezentos e noventa e nove reais e noventa e um centavos), remanescentes na conta específica da parceria para continuação do serviço.



ASSOCIAÇÃO DE EDUCAÇÃO DO HOMEM DE AMANHÃ - AEHA

Rua: Floriano Peixoto, 717 - São Lázaro

Fone: (19) 3633-6179

São João da Boa Vista - SP

10.2. PERÍODO DE VIGÊNCIA DA PARCERIA

Prazo da parceria será de 12 (doze) meses, de 05 de setembro de 2020 a 04 de setembro de 2021.

10.3. DETALHAMENTOS DA PROPOSTA

Vagas Contratadas: 100 (cem) vagas

11. PLANO DE APLICAÇÃO

11.1. RECURSOS PÚBLICOS FINANCEIROS

| SERVIÇOS | | |
|---------------------|---------------------|---------------------|
| Tipo de Despesas | Valor Mês | Valor Total |
| Professor de Xadrez | R\$ 1.050,00 | R\$ 7.350,00 |
| | Valor Mensal | R\$ 1.050,00 |
| | Valor Total | R\$ 7.350,00 |

| MATERIAL DE CONSUMO | | |
|---------------------------|-------------------------------------|------------------|
| TIPO DE DESPESAS | DESCRIÇÃO | VALOR TOTAL |
| Materiais para Atividades | Lápis de cor, borracha, lápis preto | R\$ 7,13 |
| | VALOR MENSAL R\$ | R\$ 7,13 |
| | VALOR 7 meses R\$ | R\$ 49,91 |

ll

13

[Handwritten signature]
11/08

| | MÊS | ANO |
|--|--------------------|--------------------|
| RECURSOS HUMANOS | RS 1.050,00 | RS 7.350,00 |
| MATERIAL DE CONSUMO | RS 7,13 | RS 49,91 |
| SERVIÇOS | RS 00,00 | RS 00,00 |
| IMPOSTOS | RS 00,00 | RS 00,00 |
| EQUIPAMENTOS / MATERIAIS / BENS PERMANENTES | RS 00,00 | RS 00,00 |
| VALOR TOTAL | RS 1.057,13 | RS 7.399,91 |

12. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

Saldo em conta de R\$ 7.399,91 – conforme extrato do Saldo em Conta - anexo

13. PRESTAÇÃO DE CONTAS

Conforme exigência do Capítulo VII do Decreto Municipal nº 5.620 de 02 de janeiro de 2017 e Instrução TCE-SP 02/2016

13.1. PERIODICIDADE

Mensal

- Prestação de Contas Financeira

Quadrimestral

- Relatório de Execução do Objeto

Anual

- Conforme exigência do Artigo 168 da Instrução do TCE-SP 02/2016

13.2. PROFISSIONAL RESPONSÁVEL PELA PRESTAÇÃO DE CONTAS

Nome: Ana Rita Alves Godoi

CPF: 262.795.548-99

RG: 28.017.416-0

Cargo: Pedagoga

Nº do Registro Profissional:

Telefone: (19) 997117-0764 / 3633-6179

Endereço: Avenida Mauá, 329 – Nossa Senhora de Fátima

E-mail: anaritaagodoi@bol.com.br / aeahasjbv@bol.com.br



13.3. TESOUREIRO DA OSC

Nome: Juliano Francisco Nunes da Silva

CPF: 201.824.838-35

RG: 27.643.947

Cargo: 1º Tesoureiro

Nº do Registro Profissional:

Endereço pessoal: Avenida João Osório, 189 - Centro

Telefone pessoal: (19) 99158-9933

E-mail pessoal: degitel.juliano@gmail.com

13.4. CONSELHO FISCAL

Nome: Mariucia Cristina Franco de Carvalho

CPF: 300,568.918-22

RG: 33.146.273-4

Cargo: Membro Conselho Fiscal

Nº do Registro Profissional:

Endereço pessoal: Rua Francisco Alexandre de Almeida, 114 – Santo André

Telefone pessoal: (19) 98107-9623

E-mail pessoal: mcgfranco.gabriel@gmail.com / mariucia@ipefae.org.br

Nome: Marcos Cesar Castilho

CPF: 118.477.818-37

RG: 22.261.378-30

Cargo: Membro Conselho Fiscal

Nº do Registro Profissional:

Endereço pessoal: Avenida João Osório, 257 - Centro

Telefone pessoal: (19) 99931-1900

E-mail pessoal: marcos.castilho@ritmosp.com.br

Nome: Tamiris Cirilo Francisco

CPF: 470.498.088-06

RG: 49.754.854-9

Cargo: Membro Conselho Fiscal

Nº do Registro Profissional:

Endereço pessoal: Travessa Antenor Aleixo Silva, 32 – Vila Tenente Vasconcelos

Telefone pessoal: (19) 99399-1195

E-mail pessoal: tamiris@ipefae.org.br

14. ASSINATURA DOS RESPONSÁVEIS PELO PLANO DE TRABALHO E SUA EXECUÇÃO

14.1. PRESIDENTE DA OSC

Nome: Luciana Dias Castilho

Data: 22/07/2020

Assinatura: _____



14.2. COORDENADOR ou TÉCNICO RESPONSÁVEL PELA EXECUÇÃO

Nome: Ana Rita Alves Godoi

Data: 22/07/2020

Assinatura: _____




14.3. TESOUREIRO

Nome: Juliano Francisco Nunes da Silva

Data: 22/07/2020

Assinatura: _____

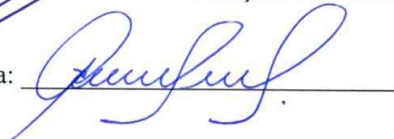


14.4. PROFISSIONAL RESPONSÁVEL PELA PRESTAÇÃO DE CONTAS

Nome: Ana Rita Alves Godoi

Data: 22/07/2020

Assinatura: _____



15. DECLARAÇÃO DO PROPONENTE

Na qualidade de representante legal do proponente, declaro, para fins de prova junto a Prefeitura Municipal de São João de Boa Vista – SP, para os efeitos e sob as penas da lei, que inexistem qualquer débito em mora ou situação de inadimplência com o Tesouro ou Qualquer órgão ou entidade da Administração Pública, que impeça a transferência de recursos oriundos de dotações consignadas nos orçamentos deste Poder, na forma deste plano de trabalho.

Pede deferimento.

São João da Boa Vista, 22 de julho de 2020.



Proponente
Luciana Dias Castilho
Presidente da OSC

16. APROVAÇÃO DO CONCEDENTE

Após análise técnica e financeira deste Plano de Trabalho, o DECLARO:

APROVADO

REPROVADO

São João da Boa Vista, 03 de Agosto de 2020



Concedente
Carimbo de Identificação

Eneide Buciman L. Rossi
CRESP 25.215
Diretor Regional de Educação de São João da Boa Vista