



ASSOCIAÇÃO DE EDUCAÇÃO DO HOMEM DE AMANHÃ – AEHA

Rua: João Garcia Ramos, 55 – Jardim dos Ipês II

Fone: (19) 3633-6179

São João da Boa Vista - SP

201

## Projeto: “XADREZ, A ARTE INTELECTUAL” – 2021/2022

### 1. IDENTIFICAÇÃO DA OSC

1.1. NOME DA OSC: ASSOCIAÇÃO DE EDUCAÇÃO DO HOMEM DE AMANHÃ

CNPJ: 51.924.611/0001-67

Endereço (Sede): Rua João Garcia Ramos nº 50

Bairro: Jardim dos Ipês

Cidade: São João da Boa Vista CEP: 13876-608

Fone: (19) 3633-6179 / 99592-3240

E-mail: [aehasjbv@bol.com.br](mailto:aehasjbv@bol.com.br)

1.2. INSCRIÇÕES / CERTIFICAÇÕES:

CEBAS: 235874.0011451/2020 – valido de 28/04/2020 à 27/04/2025

CMAS: 0011/2017 – validade 21/04/2020 – prorrogado conforme RESOLUÇÃO Nº 085, DE 23 DE ABRIL DE 2020.

CMDCA: 0010 – validade 07/11/2021

1.3. TIPOS DE BENEFÍCIOS OU ISENÇÕES TRIBUTÁRIAS CONCEDIDAS A OSC

INSS (patronal) e INSS (terceiros)

1.4. DIRETORIA

Vigência do Mandato: de 28/08/2020 até 27/08/2023

#### 1.4.1. PRESIDENTE

Nome: Luciana Dias Castilho

Data de Nascimento: 31/07/1972

CPF: 171.911.768-30

RG: 23.291.620-2

Cargo: Presidente

Endereço residencial completo: Rua Milton Azevedo Nogueira, 256 – Jd. Priscila

Telefone pessoal: (19) 99931-1900

Telefone institucional: (19) 3633-6179

E-mail pessoal: [ld.castilho@uol.com.br](mailto:ld.castilho@uol.com.br)

E-mail institucional: [aehasjbv@bol.com.br](mailto:aehasjbv@bol.com.br)

ll 1  
gab



ASSOCIAÇÃO DE EDUCAÇÃO DO HOMEM DE AMANHÃ – AEHA

Rua: João Garcia Ramos, 55 – Jardim dos Ipês II

Fone: (19) 3633-6179

São João da Boa Vista - SP

202

#### 1.4.2. VICE PRESIDENTE

Nome: : Antonio Baesso Junior

Data de Nascimento: 14/09/1972

CPF: 225.753.458-12

RG: 20.493.027-3

Cargo: Vice-Presidente

Endereço residencial completo: Avenida Oscar Pirajá Martins, 597, Jardim Santo André, CEP. 13874-000

Telefone pessoal: (19) 3622-2471

Telefone institucional: (19) 3633-6179

E-mail pessoal: [escritoriobaesso@escritoriobaesso.com.br](mailto:escritoriobaesso@escritoriobaesso.com.br)

E-mail institucional: [aehasjbv@bol.com.br](mailto:aehasjbv@bol.com.br)

#### 1.4.3. SECRETÁRIO:

Nome: Candido Alex Pandini

Data de Nascimento: 08/11/1968

CPF: 102.072.118-92

RG: 16.863.771

Cargo: 1º Secretário

Endereço residencial completo: Rua São Francisco, 116-Vila Isabel , CEP. 13871-119

Telefone pessoal: (19) 3633-3807

Telefone institucional: (19) 3633-6179

E-mail pessoal: [alex@opcaofacil.com.br](mailto:alex@opcaofacil.com.br) E-mail institucional: [aehasjbv@bol.com.br](mailto:aehasjbv@bol.com.br)

#### 1.5. FINALIDADE ESTATUTÁRIA

Conforme o Art. 5º do Estatuto Social: A A.E.H.A. tem por finalidade social:

- a) Prestar serviços, executar programas e projetos de Proteção Social Básica na forma da Política Nacional de Assistência Social;
- b) Oferecer serviços, programa e projetos de Convivência e Fortalecimento de Vínculos Familiares e Comunitários para Crianças e adolescentes;
- c) Prestar serviços de atendimentos e assessoramento contidos na Política Nacional de assistência Social, de forma permanente, planejada e continuada;
- d) Prestar serviços, executar programas ou projetos que visem a defesa e garantia dos direitos socioassistenciais e a promoção da cidadania;
- e) Promover atividades educativas, sociais, culturais, recreativas, lazer e cursos de iniciação profissional.
- f) Promover a orientação e encaminhamento dos usuários aos serviços de políticas públicas e benefícios socioassistenciais na comunidade onde estão inseridos;
- g) Assegurar espaços para encontros, promovendo a convivência familiar e comunitária.

2  
Handwritten signature and initials.

## 1.6. HISTÓRICO DA OSC

A Associação de Educação do Homem de Amanhã de São João da Boa Vista – A.E.H.A., fundada em 07/07/1983, nasceu da iniciativa de representantes da comunidade (empresários do comércio e da indústria e outros), e dos Setores Público (Executivo, Legislativo, Judiciário) com a finalidade primordial de executar ações que promovam e incentivem a educação integral de crianças e adolescentes, com vistas a seu futuro.

## 1.7. ÁREA DE ATUAÇÃO DA OSC

Política de Assistência Social, Proteção Social Básica, prestando o Serviço de Convivências e Fortalecimento de Vínculos para Crianças e Adolescentes de 06 à 15 anos.

## 1.8. CAPACIDADE DE ATENDIMENTO DA OSC

04(quatro) grupos de 25 (vinte e cinco) usuários.

## 2. DA PARCERIA

### 2.1. OBJETO

Projeto: “XADREZ, A ARTE INTELECTUAL”

### 2.2. INTRODUÇÃO

O Projeto de Xadrez, A arte Intelectual, será um complemento do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos para crianças e adolescentes de 06 à 15 anos, que a OSC já executa em parceria com a Prefeitura Municipal de São João da Boa Vista.

### 2.3. JUSTIFICATIVA

Uma das disciplinas que vem sendo adotada nas escolas de todo o Brasil é a do Xadrez. Este jogo milenar comprovadamente está ajudando a melhorar o cotidiano escolar no aprendizado e na formação das crianças enquanto cidadãos.

Além disso, ele ajuda no processo de socialização, ou seja, na adaptação da criança para conviver em grupo.

É um esporte muito praticado no mundo, inclusive no Brasil, que apoia e acredita na força que esse jogo tem de favorecer o meio educacional.

O jogo tem várias características, tais como:

- ✓ Alto poder de concentração;
- ✓ Desenvolvimento do autocontrole psicofísico;
- ✓ Desenvolvimento da capacidade para pensamento abrangente e profundo;
- ✓ Criatividade e imaginação;
- ✓ Capacidade para o processo de tomar decisões com autonomia;

- ✓ Pensamento lógico dedutivo, além de trabalhar com muita intensidade a memória;
- ✓ Alto poder de inserir a autoestima; entre outros.

Além de tudo que foi citado anteriormente, podemos observar que o jogo é capaz de mostrar as consequências de atitudes displicentes, que não tenham sido previamente calculadas. Por conseguinte, ESTIMULA O HÁBITO DE REFLETIR ANTES DE AGIR, além de ensinar as pessoas a arcar com as responsabilidades dos próprios atos.

O xadrez é uma arte de grande beleza e apresenta imensa riqueza de possibilidades. É um passatempo que entreteve grandes renomes, como Napoleão, Einstein, Voltaire, Goethe, Montesquieu, Benjamim Franklin, Victor Hugo, Machado de Assis, Monteiro

#### 2.4. OBJETIVO GERAL

O xadrez é considerado de forma unânime uma poderosa ferramenta educativa, pois é um excelente exercício mental, sendo chamado de “ginástica do cérebro”, tendo como objetivo maior trabalhar o desenvolvimento intelectual e psíquico dos alunos.

Também trabalha a autoestima dos alunos, que aprendem a lidar com a derrota e a vitória, como filosofia de vida. Influência positivamente na formação da personalidade e ajuda os indivíduos assimilarem novos conhecimentos. Podemos dizer que o xadrez é uma necessidade nos dias atuais, sem esta atividade mental, os indivíduos não desenvolvem suficientemente suas habilidades intelectuais, pois também o xadrez propicia prazer, diversão, imaginação, e fantasia, provocando o pensamento reflexivo.

#### 2.5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ✓ Desenvolver as habilidades intelectuais, através de exercícios com o jogo.
- ✓ Fortalecer o espírito de luta, estimulando a vontade de lutar e vencer.
- ✓ Promover campeonatos como incentivo à modalidade.
- ✓ Trabalhar a ética, a moralidade e o respeito ao próximo.
- ✓ Desenvolver o auto respeito para que o aluno possa compreender a importância que ele possui na Sociedade como um todo.
- ✓ Aprimorar a paciência, a paz interior, o autocontrole para diminuição de conflitos.
- ✓ Incentivar a criatividade, a lógica e a vontade de vencer.
- ✓ Alimentar a imaginação e a antecipação.
- ✓ Desenvolver noções de espaço, organização, planificação e respeito ao espaço alheio.
- ✓ Influenciar questões positivas sobre o estudo e o interesse pelas áreas culturais.
- ✓ Criar hábitos de explorar novos caminhos, para chegar-se há uma conclusão.

### 3. PÚBLICO ALVO

Crianças e adolescentes de 06 à 15 anos.

#### 3.1. META DE ATENDIMENTO

Quantidade de Grupos: 04

Quantidade de usuários por grupo: 25

Total de Usuários: 100

Carga Horária: 3hs e 30 diária /17 hs e 30 min semanal

### 3.2. TERRITÓRIOS DE ABRANGENCIA

Município de São João da Boa Vista

CRAS Nova República – CRASNR-T2 -ERS

#### 3.2.1. LOCAL DE EXECUÇÃO DO SERVIÇO

- ✓ Endereço: Rua João Garcia Ramos n° 50
- Bairro: Jardim dos Ipês CEP: 13876-608
- Fone: (19) 99592-3240 / 3633-6179

### 3.3. FORMA DE ACESSO

Encaminhamentos através do Serviço de Proteção Social Básica (CRAS).

### 3.4. MÉTODO UTILIZADO

Envolve aulas teóricas e práticas, quando o aluno inicia suas primeiras noções elementares e gradativamente vai se inteirando dos aspectos mais sutis do jogo: Anotações dos lances, análise estratégica, táticas, diversas formas de estender as três fazes da partida: **abertura, meio jogo e final**.

Os alunos também são incentivados a participar de competições.

Nestes campeonatos eles desenvolvem o espírito de decisão, assim como firmeza de caráter, sendo, portanto, imagens adequadas para as lutas da vida.

### 3.5. IMPACTO SOCIAL ESPERADO

- ✓ Melhora no desenvolvimento nas disciplinas escolares e atividades desenvolvidas no SCFV;
- ✓ Melhora no comportamento, aprendendo a aceitar e compreender as regras;
- ✓ Melhora na concentração e atenção.

3.6. CRONOGRAMA – a parceria terá o prazo de 12 (doze) meses, com período previsto de execução das atividades em 05 (cinco) meses – fevereiro à junho/2022, conforme recurso disponível na conta específica da parceria.

O cronograma será trabalhado com os seguintes tópicos:



ASSOCIAÇÃO DE EDUCAÇÃO DO HOMEM DE AMANHÃ – AEHA

Rua: João Garcia Ramos, 55 – Jardim dos Ipês II

Fone: (19) 3633-6179

São João da Boa Vista - SP

206

- ✓ HISTÓRIA DO XADREZ;
- ✓ ESTUDO SOBRE O TABULEIRO;
- ✓ ESTUDO SOBRE AS PEÇAS;
- ✓ ESTUDO SOBRE AS REGRAS;
- ✓ ESTUDO SOBRE O COMPORTAMENTO DO ENXADRISTA (ÉTICA MORALIDADE E RESPEITO AO PRÓXIMO);
- ✓ ESTUDO SOBRE OS SINAIS CONVENCIONAIS;
- ✓ ESTUDO SOBRE AS ABERTURAS, MEIO JOGO E FINAIS.
- ✓ EXERCÍCIOS PRÁTICOS DESTINADOS A XEQUE, XEQUE-MATE, REI AFOGADO, GANHO DE MATERIAL, FUNDAMENTOS ETC.

Ressalvando - se que dentro de cada item, há vários assuntos a serem tratados. O cronograma básico apresentado serve para compreender as etapas que envolvem o aprendizado do jogo de xadrez, sendo alterado conforme o aprofundamento teórico e técnicas crianças e adolescentes.

6  
K A  
g.p.



## 4. METAS E PLANO DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DE RESULTADOS

DETALHAMENTO DAS METAS		Indicadores de Avaliação para Análise de Resultados		Resultados Esperados
Metas	Etapas	Quantitativo	Qualitativo	
<b>META 1 – INTRODUÇÃO AO XADREZ PEDAGÓGICO E COMPORTAMENTAL</b>	<b>ETAPA/AÇÃO 1- HISTÓRIA DO XADREZ</b> <b>ETAPA/AÇÃO 2- ESTUDO SOBRE O TABULEIRO E PEÇAS DO XADREZ</b>	Lista de Presença	<ul style="list-style-type: none"><li>Avaliação realizada pelo professor quanto a compreensão das crianças e adolescentes da história, tabuleiro e peças do xadrez</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Instigar as crianças e adolescentes a descobrir os conceitos estratégicos do Xadrez e suas peculiaridades.</li><li>Conhecimento do tabuleiro e suas peças, compreensão da necessidade da atenção e comportamento que o xadrez necessita para uma melhor qualidade no aprendizado.</li><li>Interação, identificação e manuseio das peças do xadrez</li><li>Tomada de decisão, melhora no raciocínio lógico e saber ganhar e perder.</li></ul>
<b>META 2 – DESENVOLVER O APRENDIZADO DA TEORIA INICIAL NA PRÁTICA</b>	<b>ETAPA/ AÇÃO 1 – MOVIMENTO DAS PEÇAS</b>	Lista de Presença	<ul style="list-style-type: none"><li>Avaliação diária realizada através da observação pelo professor quanto ao desenvolvimento das crianças e adolescentes durante o reconhecimento e movimentos das peças.</li></ul>	
<b>META 3 – APRENDER AS REGRAS E A PARTE BASE DA PRÁTICA DO XADREZ</b>	<b>ETAPA/ AÇÃO 1 – REGRAS DO JOGO</b> <b>ETAPA/ AÇÃO 2 – PRÁTICA DO XADREZ</b> <b>ETAPA/ AÇÃO 3 – CAMPEONATO INTERNO</b>	Lista de Presença Registros do Campeonato Interno com o Placar e Vencedores.	<ul style="list-style-type: none"><li>Avaliação diária realizada através da observação pelo professor quanto a execução do jogo, estratégias, desempenho.</li></ul>	

## 5. METAS DO PROJETO

### 5.1. META 1 – INTRODUÇÃO AO XADREZ PEDAGÓGICO E COMPORTAMENTAL

#### 5.1.1. ETAPA/AÇÃO 1- HISTÓRIA DO XADREZ

**Metodologia estratégica de atuação:** Roda de conversa com as crianças e adolescentes apresentando-lhes a história do xadrez de maneira lúdica e acessível a faixa etária.

**Periodicidade:** Primeira semana de aula

**Responsável pela execução, monitoramento e avaliação:** Professor de Xadrez.

**Resultado esperado:** Instigar as crianças e adolescentes a descobrir os conceitos estratégicos do Xadrez e suas peculiaridades, compreendendo os benefícios do jogo também para a vida social.

#### 5.1.2. ETAPA/AÇÃO 2- ESTUDO SOBRE O TABULEIRO E PEÇAS DO XADREZ

**Metodologia estratégica de atuação:** Apresentação das peças do xadrez, suas formas e nomenclaturas, bem como do tabuleiro. Sendo proposto as crianças e adolescentes a confecção de desenhos com o objetivo de contribuir com a proximidade de interação com o jogo.

**Periodicidade:** 1 Mês

**Responsável pela execução, monitoramento e avaliação:** Professor de Xadrez.

**Resultado esperado:** Conhecimento do tabuleiro e suas peças, compreensão da necessidade da atenção e comportamento que o xadrez necessita para a execução do jogo.

### 5.2. META 2 – DESENVOLVER O APRENDIZADO DA TEORIA INICIAL NA PRÁTICA

#### 5.2.1. ETAPA/ AÇÃO 1 – MOVIMENTO DAS PEÇAS

**Metodologia estratégica de atuação:** Esta ação será desenvolvida em diversas aulas inserindo em cada uma delas, as peças de maneira gradativa, visando à interação, a identificação e o manuseio na seguinte ordem: Peão e Cavalos, Torre, Bispo, Rainha e por último o Rei.

**Periodicidade:** 1 Mês

**Responsável pela execução, monitoramento e avaliação:** Professor de Xadrez

**Resultado esperado:** Interação, identificação e manuseio das peças do xadrez.



### 5.3. META 3 – APRENDER AS REGRAS E A PARTE BASE DA PRÁTICA DO XADREZ

#### 5.3.1. ETAPA/ AÇÃO 1 – REGRAS DO JOGO

**Metodologia estratégica de atuação:** Apresentação das Regras do jogo através Slides e vídeos.

**Periodicidade:** 1 Mês

**Responsável pela execução, monitoramento e avaliação:** Professor de Xadrez

**Resultado esperado:** Compreensão das regras para o cumprimento das mesmas.

#### 5.3.2. ETAPA/ AÇÃO 2 – PRÁTICA DO XADREZ

**Metodologia estratégica de atuação:** Nessa fase as crianças e adolescentes já estarão jogando o xadrez e exercitando funções do cérebro como: raciocínio lógico e dedutivo a memória, a organização de ideias, tomada de decisão no jogo, comportamento dentro de um perfil caracterizado de um enxadrista.

**Periodicidade:** 2 Mês

**Responsável pela execução, monitoramento e avaliação:** Professor de Xadrez.

**Resultado esperado:** Tomada de decisão, melhora no raciocínio lógico e memorização, comportamento de um enxadrista.

#### 5.3.2. ETAPA/ AÇÃO 3 – CAMPEONATO INTERNO

**Metodologia estratégica de atuação:** Será realizado um campeonato de xadrez para estimular também o lado competitivo que o jogo proporciona; claro, uma competição saudável que visa mostrar que no xadrez, como forma educativa, o aluno nunca perde; ele sempre ganha: ora o jogo por si só, ora experiência por ter cometido equívocos durante a partida.

**Periodicidade:** 1 Mês

**Responsável pela execução, monitoramento e avaliação:** Professor de Xadrez.

**Resultado esperado:** Tomada de decisão, melhora no raciocínio lógico e trabalhar a competitividade compreendendo a vitória e a derrota no jogo.

*Handwritten signature and initials in the bottom right corner.*



## 6. QUADRO DE PERIODICIDADE

Metas/Ações/Atividades	PERIODICIDADE DAS ETAPAS/FASES					Responsável
	2022					
	Fevereiro	Março	Abril	Maió	Junho	
<b>1 - Introdução ao Xadrez Pedagógico e Comportamental</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• História Do Xadrez</li><li>• Estudo Sobre o Tabuleiro e Peças do Xadrez</li></ul>						<i>Professor de Xadrez – a contratar</i>
<b>2 - Desenvolver o Aprendizado da Teoria Inicial na Prática</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Exercícios com as peças no tabuleiro</li><li>• Introdução do jogo, junto com a parte comportamental e disciplinar que o xadrez exige dos aprendizes.</li></ul>						<i>Professor de Xadrez – a contratar</i>
<b>3- Aprender as Regras e a Parte Base da Prática Xadrez</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Regras do Jogo</li><li>• Pratica do Xadrez</li><li>• Campeonato Interno</li></ul>						<i>Professor de Xadrez – a contratar</i>



## 7. QUADROS DE ATIVIDADES

## MANHÃ

Dia	Segunda		Terça		Quarta		Quinta		Sexta	
	Horário	8:00/9:30	10:00/11:30	8:00/9:30	10:00/11:30	8:00/9:30	10:00/11:30	8:00/9:30	10:00/11:30	8:00/9:30
A 6 à 9 anos	Educadora Social Cristiane	Informática e Cidadania M. Cecília	Informática e Cidadania Maria Cecília	Dança Victor	Educadora Social Cristiane	Grupo com a Psicóloga Isadora	Dança Victor	Xadrez	Educadora Social Cristiane	Educadora Social Cristiane
B 10 à 12 anos	Informática e Cidadania M. Cecília	Educadora Social Cristiane	Dança Victor	Educadora Social Cristiane	Grupo com a Psicóloga Isadora	Educadora Social Cristiane	Xadrez	Educadora Social Claudinéia	Xadrez	Grupo Assistente Social
C 13 à 15 anos	Educadora Social Claudinéia	Educadora Social Claudinéia	Educadora Social Claudinéia	Informática e Cidadania Maria Cecília	Educadora Social Claudinéia	Educadora Social Claudinéia	Educadora Social Claudinéia	Dança Victor	Grupo com a Psicóloga Isadora	Xadrez

## TARDE

Dia	Segunda		Terça		Quarta		Quinta		Sexta	
	Horário	13:00/14:30	15:00/16:30	13:00/14:30	15:00/16:30	13:00/14:30	15:00/16:30	13:00/14:30	15:00/16:30	13:00/14:30
D 6 à 9 anos	Educadora Social Cristiane	Informática e Cidadania M. Cecília	Informática e Cidadania Maria Cecília	Dança Victor	Educadora Social Cristiane	Grupo com a Psicóloga Isadora	Dança Victor	Xadrez	Educadora Social Cristiane	Educadora Social Cristiane
E 10 à 12 anos	Informática e Cidadania M. Cecília	Educadora Social Cristiane	Dança Victor	Educadora Social Cristiane	Grupo com a Psicóloga Isadora	Educadora Social Cristiane	Xadrez	Educadora Social Claudinéia	Xadrez	Grupo Assistente Social
F 13 à 15 anos	Educadora Social Claudinéia	Educadora Social Claudinéia	Educadora Social Claudinéia	Informática e Cidadania Maria Cecília	Educadora Social Claudinéia	Educadora Social Claudinéia	Educadora Social Claudinéia	Dança Victor	Grupo com a Psicóloga Isadora	Xadrez

**Obs.: Para o cumprimento das 12hs/semanais serão intercaladas as aulas nas turmas, sendo assim, haverá semanas em que a mesma turma terá 2 aulas.**

**Os dias das aulas poderão sofrer alterações, pois iremos depender da disponibilidade de dias e horários do professor após a contratação.**



## 8. RECURSOS HUMANOS

### 8.1. IDENTIFICAÇÃO DOS PROFISSIONAIS RESPONSÁVEIS PELO SERVIÇO

SERVIÇOS		
Tipo de Despesas	Valor Mês	Valor Total
Professor de Xadrez	R\$ 1.450,0	R\$ 7.250,00
	<b>Valor Mensal</b>	<b>R\$ 1.450,00</b>
	<b>Valor Total</b>	<b>R\$ 7.250,00</b>

## 9. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Durante o desenvolvimento desse trabalho iremos analisar a influência do Jogo de Xadrez na vida das crianças e adolescentes que estarão no SCFV, através de avaliação diária, em suas atitudes, seu desempenho e seu relacionamento social com os colegas, educadores e familiares.

Espera-se também que haja o desenvolvimento de noções fundamentais de respeito ao próximo e um maior controle sobre si e sobre as dificuldades da vida, fortalecendo o psicológico e diminuindo os conflitos.

Entretanto, o principal motivo é que o xadrez supera uma das principais preocupações básicas do ensino moderno, que é dar a cada criança e adolescente a oportunidade de evoluir segundo o seu próprio ritmo, valorizando, assim a autoestima e a motivação pessoal de cada um.

## 10. IDENTIFICAÇÃO DOS PROFISSIONAIS RESPONSÁVEIS PELO SERVIÇO

### 10.1. COORDENADOR

Nome: Ana Rita Alves Godoi

CPF: 262.795.548-99

RG: 28.017.416-0

Cargo: Pedagoga

Nº do Registro Profissional:

Telefone: (19) 99717-0764

Endereço: Avenida Mauá, 329 – Nossa Senhora de Fátima

E-mail: [anaritaagodoi@bol.com.br](mailto:anaritaagodoi@bol.com.br) / [aehasjbv@bol.com.br](mailto:aehasjbv@bol.com.br)

### 10.2. TÉCNICOS RESPONSÁVEIS PELO SERVIÇO

Nome: Evelise Donizete Rosa

CPF: 036.416.346-10

RG: 54.571.318-3

Cargo: Assistente Social

Nº do Registro Profissional: 51091/SP

Telefone: (19) 98173-6114

12  
gfp. x



ASSOCIAÇÃO DE EDUCAÇÃO DO HOMEM DE AMANHÃ – AEHA

Rua: Floriano Peixoto, 717 – São Lázaro

Fone: (19) 3633-6179

São João da Boa Vista - SP

Endereço: Rua Artur Bernardes, 18 – Casa 03 – Santo André

E-mail: evelise.servicosocial@bol.com.br

Nome: Isadora Bast Dalcin da Silva

CPF: 351.237.678-94

RG: 48.989.635-2

Cargo: Psicóloga

Nº do Registro Profissional: 51091/SP

Telefone: (19) 99424-2951

Endereço: Rua José Virgílio Dutra, 305-Residencial São Lourenço-Casa 32- Jardim Industrial

E-mail: [isadora.dalcin@hotmail.com](mailto:isadora.dalcin@hotmail.com)

## 11. DO RECURSO FINANCEIRO

### 11.1. VALOR DA PARCERIA

**Valor Total do Recurso Público Financeiro:** 7.439,22 (sete mil quatrocentos e trinta e nove reais e vinte e dois centavos), remanescentes na conta específica da parceria para continuação do serviço.

### 11.2. PERÍODO DE VIGÊNCIA DA PARCERIA

Prazo da parceria será de 12 (doze) meses, de 05 de setembro de 2021 a 04 de setembro de 2022.

### 11.3. DETALHAMENTOS DA PROPOSTA

**Vagas Contratadas:** 100 (cem) vagas

## 12. PLANO DE APLICAÇÃO

### 12.1. RECURSOS PÚBLICOS FINANCEIROS

SERVIÇOS		
Tipo de Despesas	Valor Mês	Valor Total
Professor de Xadrez	R\$ 1.450,00	R\$ 1.450,00
	Valor Mensal	R\$ 1.450,00
	Valor Total – 5 meses	R\$ 7.250,00



ASSOCIAÇÃO DE EDUCAÇÃO DO HOMEM DE AMANHÃ – AEHA

Rua: Floriano Peixoto, 717 – São Lázaro

Fone: (19) 3633-6179

São João da Boa Vista - SP

214

MATERIAL DE CONSUMO		
TIPO DE DESPESAS	DESCRIÇÃO	VALOR TOTAL
Materiais para Atividades	Lápis de cor, borracha, lápis preto	R\$ 37,84
	<b>VALOR MENSAL R\$</b>	<b>R\$ 37,84</b>
	<b>VALOR 5 meses R\$</b>	<b>R\$ 189,22</b>

	MÊS	ANO
RECURSOS HUMANOS	R\$ 1.450,00	R\$ 7.250,00
MATERIAL DE CONSUMO	R\$ 37,84	R\$ 189,22
SERVIÇOS	R\$ 00,00	R\$ 00,00
IMPOSTOS	R\$ 00,00	R\$ 00,00
EQUIPAMENTOS / MATERIAIS / BENS PERMANENTES	R\$ 00,00	R\$ 00,00
<b>VALOR TOTAL</b>	<b>R\$ 1.487,84</b>	<b>R\$ 7.439,22</b>

### 13. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

Saldo em conta de R\$ 7.439,22 (sete mil, quatrocentos e trinta e nove reais e vinte e dois centavos) – conforme extrato do Saldo em Conta – anexo

### 14. PRESTAÇÃO DE CONTAS

Conforme exigência do Capítulo VII do Decreto Municipal nº 5.620 de 02 de janeiro de 2017 e Instrução TCE-SP 02/2016

*Resogodo pelo DMG.659/20*

#### 14.1. PERIODICIDADE

##### Mensal

- Prestação de Contas Financeira

##### Quadrimestral

- Relatório de Execução do Objeto

##### Anual

- Conforme exigência do Artigo 168 da Instrução do TCE-SP 02/2016

#### 14.2. PROFISSIONAL RESPONSÁVEL PELA PRESTAÇÃO DE CONTAS

Nome: Ana Rita Alves Godoi

CPF: 262.795.548-99

RG: 28.017.416-0

Cargo: Pedagoga

Nº do Registro Profissional:

*Handwritten signature and initials*



ASSOCIAÇÃO DE EDUCAÇÃO DO HOMEM DE AMANHÃ – AEHA

Rua: Floriano Peixoto, 717 – São Lázaro

Fone: (19) 3633-6179

São João da Boa Vista - SP

Telefone: (19) 997117-0764 / 3633-6179

Endereço: Avenida Mauá, 329 – Nossa Senhora de Fátima

E-mail: anaritaagodoi@bol.com.br / [aehasjbv@bol.com.br](mailto:aehasjbv@bol.com.br)

#### 14.3. TESOUREIRO DA OSC

Nome: Isabel Cristina da Silva Cipriano

CPF: 225.753.458-12

RG: 40.729.484-3

Cargo: 1º Tesoureiro

Endereço pessoal: Avenida Mauá, nº 335 – Nossa Senhora de Fátima

Telefone pessoal: (11) 99548-8159

E-mail pessoal: belcipriano@yahoo.com.br

#### 14.4. CONSELHO FISCAL

Nome: Rodrigo Souza Perry da Câmara

CPF: 304.690.148-81

RG: 32.173.026-4

Cargo: Membro Conselho Fiscal

Endereço pessoal: Rua Dr. Jatir Gonçalves Vieira, 13 – Jardim Progresso

Telefone pessoal: (19) 3623-2107

E-mail pessoal: [aehasjbv1983@gmail.com](mailto:aehasjbv1983@gmail.com)

Nome: Marcos Cesar Castilho

CPF: 118.477.818-37

RG: 22.261.378-30

Cargo: Membro Conselho Fiscal

Endereço pessoal: Rua Milton Azevedo Nogueira, 256 – Jd. Priscila

Telefone pessoal: (19) 99931-1900

E-mail pessoal: marcos.castilho@ritmosp.com.br

Nome: Fernando Luiz Junqueira Fernandes

CPF: 311.158.628-63

RG: 33.687.409-1

Cargo: Membro Conselho Fiscal

Endereço pessoal: Rua José Lino de Souza, 494 – Jardim Aurora

Telefone pessoal: (19) 3623-4818

E-mail pessoal: fernandesjunqueira@hotmail.com

215  
de  
gfp. +



**15. ASSINATURA DOS RESPONSÁVEIS PELO PLANO DE TRABALHO E SUA EXECUÇÃO**

**15.1. PRESIDENTE DA OSC**

Nome: Luciana Dias Castilho

Data: 22/07/2021

Assinatura: \_\_\_\_\_

**15.2. COORDENADOR ou TÉCNICO RESPONSÁVEL PELA EXECUÇÃO**

Nome: Ana Rita Alves Godoi

Data: 22/07/2021

Assinatura: \_\_\_\_\_

**15.3. TESOUREIRO**

Nome: Isabel Cristina da Silva Cipriano

Data: 22/07/2021

Assinatura: \_\_\_\_\_

**15.4. PROFISSIONAL RESPONSÁVEL PELA PRESTAÇÃO DE CONTAS**

Nome: Ana Rita Alves Godoi

Data: 22/07/2021

Assinatura: \_\_\_\_\_



ASSOCIAÇÃO DE EDUCAÇÃO DO HOMEM DE AMANHÃ – AEHA

Rua: Floriano Peixoto, 717 – São Lázaro

Fone: (19) 3633-6179

São João da Boa Vista - SP

217

## 16. DECLARAÇÃO DO PROPONENTE

Na qualidade de representante legal do proponente, declaro, para fins de prova junto a Prefeitura Municipal de São João de Boa Vista – SP, para os efeitos e sob as penas da lei, que inexistem quaisquer débitos em mora ou situação de inadimplência com o Tesouro ou Qualquer órgão ou entidade da Administração Pública, que impeça a transferência de recursos oriundos de dotações consignadas nos orçamentos deste Poder, na forma deste plano de trabalho.

Pede deferimento.

São João da Boa Vista, 22 de julho de 2021.

Proponente  
Luciana Dias Castilho  
Presidente da OSC

## 17. APROVAÇÃO DO CONCEDENTE

Após análise técnica e financeira deste Plano de Trabalho, o DECLARO:

APROVADO

REPROVADO

São João da Boa Vista, 16 de Agosto de 2021

Concedente  
Carimbo de Identificação  
**Carmen Eliza Garcia**  
Diretora do Departamento  
de Assistência Social