



APAE – ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS  
Registros: CDC nº2843/73 – CNAS 0220.816/74 - Filiada à Federação Nacional das APAEs – 125/73  
De Utilidade Pública Municipal – Lei 1058/73 – Estadual 2420/80  
Decreto de Utilidade Pública Federal nº 93.333 – 03/10/86  
Avenida Arthur Verri, nº 191 – Nova Jaboticabal – Jaboticabal/SP – CEP 14.887-018  
Fone 16 3209-7777 e Celular 16 99735-6203  
CNPJ Nº 45.337.185/0001-62  
apaejal@terra.com.br /www.apaejaboticabal.com.br



**ÁREA DE EDUCAÇÃO  
MODALIDADE DE EDUCAÇÃO ESPECIAL  
RELATÓRIO DE ATIVIDADES DO 3º QUADRIMESTRE DE 2019**

**01- IDENTIFICAÇÃO**

<b>Nome/ Razão Social: ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE JABOTICABAL</b>	
<b>CNPJ: 45.337.185/0001-62</b>	
<b>Endereço: Rua Professora Ana Ramos de Carvalho, 691</b>	<b>Bairro: Nova Jaboticabal</b>
<b>Cidade/UF: Jaboticabal/SP</b>	<b>CEP: 14.877-038</b>
<b>Telefone: (16) 3209-7777</b>	<b>E-mail: apaejal@terra.com.br</b>

**02- REPRESENTANTE LEGAL DA ORGANIZAÇÃO SOCIAL**

<b>Presidente ou Representante Legal da Entidade: Celso Aparecido Cassiano</b>		
<b>Cargo: Presidente</b>	<b>Profissão: Empresário</b>	<b>Grau de Escolaridade: Superior (Administrador de Empresa)</b>
<b>CPF: 833.672.688-87</b>	<b>RG: 8.144.500</b>	<b>Órgão Expedidor: SSP/SP</b>
<b>Obs.: Não é funcionário público e não exerce função remunerada nesta organização social.</b>		

**03- DIREÇÃO E COORDENAÇÃO ESCOLAR**

<b>Nome da Diretora Escolar: Débora Raquel Correia de Souza</b>	<b>Formação Profissional: Pedagogia</b>	
<b>RG: 33678244-5</b>	<b>CPF: 220.874.128-55</b>	<b>Titulação: Especialista em Educ. Especial</b>

<b>Nome do Coordenador Pedagógico: Patrícia R. L. de Camargo</b>	<b>Formação Profissional: Educação Física</b>	
<b>RG: 20752378-2</b>	<b>CPF 172.203.208-17</b>	<b>Titulação: Especialista em Educ. Especial</b>





#### 04- DADOS DA PARCERIA

<b>Órgão/Entidade Pública:</b> Prefeitura Municipal de Guariba, através da Secretaria Municipal de Educação.
<b>Instrumento da Parceria:</b> 1º Termo Aditivo ao Termo de Fomento Nº 10/2018, de 03/01/2019.
<b>Fundamentação Legal:</b> Lei Federal nº 13.019/2014.
<b>Objeto:</b> Complemento à execução de serviços educacionais na Modalidade de Educação Especial, destinados às pessoas com deficiências moderadas e severas, oriundas do município de Guariba/SP, visando promover-lhes o acesso à Educação Básica e os apoios necessários ao desenvolvimento pessoal e à participação social; de modo articulado aos serviços prestados na intersectorialidade das áreas de Saúde e Assistência Social, conforme a demanda exige.
<b>Vigência:</b> 03/01/2019 a 31/12/2019.

#### RELATÓRIO

A Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais - APAE de Jaboticabal no 3º Quadrimestre de 2019 continuou a prestar serviços de Assistência Social, Educação, Saúde, Esporte, Cultura, Trabalho, entre outras; seguindo valores de respeito à diversidade humana, solidariedade, igualdade de direitos e de equiparação de oportunidades e cumprindo a missão institucional de promover a qualidade de vida, o acesso a bens e serviços, autonomia e inclusão social às pessoas com deficiências e às suas famílias.

Na área de Educação, a Escola funcionou na modalidade de Educação Especial, destinada aos educandos com Deficiência Intelectual associada ou não à Deficiência Múltipla e ao Transtorno do Espectro Autista (associada à Deficiência intelectual), que não puderem ser beneficiados pela inclusão em classes comuns do ensino regular, atendeu:

- Nível de Educação Infantil – objetivando o desenvolvimento integral (físico, afetivo, cognitivo, ético, estético, interpessoal e social), de alunos faixa etária de 04 a 05 anos e 11 meses; através de conteúdos concretos associados à realidade social deles, permitindo aquisições significativas em suas vidas e maior participação na vida familiar e comunitária.
- Nível de Ensino Fundamental - Fase I - Escolarização Inicial (aos alunos na faixa etária de 06 a 14 anos) e Fase II – Socioeducacional (aos alunos na faixa etária de 15 a 29 anos) - objetivando a formação básica do cidadão; a aquisição de conhecimentos, habilidades e a formação de atitudes e valores.

O trabalho pedagógico destinou-se a 141 alunos, na faixa etária de 04 a 30 anos, em substituição ao

Ensino Regular dispensado em escolas comuns da rede pública, uma vez que estes alunos apresentam severo grau de comprometimento necessitando de:

- Apoio Extensivo, ou seja, regular, diário, em alguns ambientes (escola, trabalho, lar), sem limitação de tempo ou Pervasivo, quer dizer constante, de alta intensidade, em diversos ambientes, envolvendo uma equipe maior de pessoas administrando os apoios potencialmente durante o ciclo da vida.
- Apoio Substancial (Nível I) quando há déficit nas habilidades de comunicação, acentuado prejuízo social, comportamentos repetitivos e restritos; ou Muito Substancial (Nível II), quando há severos prejuízos na nestas habilidades e alto nível de estresse e resistência (DSM-5);
- Currículos significativamente adaptados e funcionais;
- Atendimentos especializados complementares e concomitantes ao processo educacional, como por exemplo, de Cuidador, Nutrição e Enfermagem, a fim de garantir a permanência dos alunos com maior grau de deficiência no ambiente escolar;
- Envolvimento constante das famílias na consecução dos objetivos educacionais.

O trabalho é fundamentado no Currículo Funcional Natural entre outros suportes como o Método Teacch, a Estimulação/Integração Sensorial e a Comunicação Alternativa, visando a educação para a vida e o desenvolvimento de habilidades funcionais essenciais à conquista da autonomia, sendo complementado por atendimentos de Apoio Educacional de Artes, Música e Educação Física Escolar, também voltada à prática de esportes competitivos (Natação, Atletismo, Futsal, Vôlei Adaptado, Tênis de Mesa, Dama e Dominó, Caminhada e Corrida Adaptada).

Para a execução destes serviços, a Escola de Educação Especial possui infraestrutura condizente às normas do Serviço de Vigilância Sanitária e da ABNT, no que se refere à Acessibilidade; além de recursos materiais (pedagógicos, de Tecnologia Assistiva e descartáveis), alimentícios, equipamentos acessíveis e recursos humanos específicos às atividades educacionais; além de recursos complementares, como os de Saúde e Assistência Social, provendo condições necessárias ao atendimento, conforme o nível de complexidade e a atenção que o alunado necessita para acessar a Educação Básica.

Assim, a APAE de Jaboticabal cumpri com as obrigações do 1º Termo Aditivo ao Termo de Fomento Nº 10/2018, demonstrando neste Relatório Quadrimestral de Setembro à Dezembro/2019, as ações desenvolvidas no período e os resultados parciais alcançados pela parceria, pelos Indicadores abaixo:

Etapa	Indicação	Aferido
01-Matrícula	1.1-Nº de alunos regularmente matriculados.	Jaboticabal – 95

Escolar		Guariba – 32 Barrinha – 13 M. Alto –1
02-Avaliação Pedagógica	2.1- Nº de Avaliações Pedagógicas realizadas.	Jaboticabal – 95 Guariba – 34 Barrinha – 13 M. Alto –1
	2.2- Nº de Entrevistas com famílias no período.	Jaboticabal –9 5 Guariba – 35 Barrinha – 13 M. Alto –1
	2.3- Nº de Visitas Domiciliares efetuadas pela equipe educacional no período.	Jaboticabal – 04 Guariba – 05 Barrinha – 02 M. Alto –0
03- Elaboração do Plano Educacional Individualizado	3.1- Nº de Planos elaborados	Jaboticabal – 95 Guariba – 34 Barrinha – 13 M. Alto – 01
04- Atendimento Pedagógico	4.1 – Nº de alunos que desenvolveram habilidades funcionais, superior a 50% do esperado no PEI.	112 alunos
	4.2 - Nº de alunos que desenvolveram habilidades funcionais, inferior a 50% do esperado no PEI.	29 alunos
05-Reavaliação Pedagógica	5.1- Nº de Reavaliações Pedagógicas que alteraram significativamente o PEI estabelecido.	141 reavaliações
06-HTPC (Hora de Trabalho Pedagógico Coletivo)	6.1 – Nº de Reuniões de HTPC no período.	Substituídas por 30 orientações individuais aos professores.
	6.2 – Nº de participações às reuniões de HTPC, durante o ano de 2019.	Substituído 20 por professores orientados.
07-Capacitação Profissional	7.1 – Nº de Capacitações Profissionais realizadas e/ou promovidas pela organização.	01 capacitação
	7.2 – Nº de profissionais capacitados.	34 profissionais, sendo 20 professores.
	7.3 – Nº de horas de Capacitação Profissional.	40 horas
08- Encaminhamentos de Alunos	8.1 – Nº de alunos promovidos da Fase I à Fase II, do Ensino Fundamental, na Modalidade de Educação Especial.	112 alunos
	8.2 – Nº de alunos encaminhados à Educação Especial para o Trabalho.	02 alunos.
09- Reuniões de Pais	9.1 – Nº de Reuniões de Pais.	02 reuniões.
	9.2 – Nº de Pais que participaram das Reuniões.	120 pais.
10- Semanários, Relatórios e Portifólios	10.1 – Nº de Relatórios Anuais que representam 50% de evolução em relação às aprendizagens significativas dos alunos.	80 relatórios.
	10.2 – Nº de atividades registradas em Portifólio	120 registros.



com maior desempenho pelos alunos.
------------------------------------

Agregado ao Objeto pactuado de complemento à execução de serviços educacionais na Modalidade de Educação Especial, destinados às pessoas com deficiências moderadas e severas, oriundas do município de Guariba/SP, visando promover-lhes o acesso à Educação Básica e os apoios necessários ao desenvolvimento pessoal e à participação social; de modo articulado aos serviços prestados na intersectorialidade das áreas de Saúde e Assistência Social, conforme a demanda exige; a título de dar maior visibilidade e de ampliar o acesso dos alunos a contextos diversificados de aprendizagem, contando com a presença das famílias, no 3º Quadrimestre de 2019, implementou-se as seguintes ações:

**a) Administrativas**

- Realização de 04 Reuniões entre a Direção Executiva e Operacional, com destaque para a Direção Escolar, da APAE de Jaboticabal.
- Reuniões de Consultoria aplicada à Direção Educacional, visando o aprimoramento da atuação e o alcance de melhores resultados, aplicada às 04 áreas de atuação desta Organização Social e junto à área de Saúde
- Participação da APAE em Reuniões Ordinárias e Extraordinárias dos Conselhos Municipais dos Direitos da Criança e do Adolescente de Jaboticabal, de Assistência Social e da Saúde.
- Realização da Dinâmica “Brincadeiras Coletivas sobre a Importância da Aceitação, da coparticipação, partilha e inclusão, realizada pela Equipe de Pedagogas do NAEE – Núcleo de Atendimento Educacional Especializado, sensibilizando os alunos da EMEB Joaquim Fernandes Ribeiro.
- Participação no Seminário “Prestação de Contas e Normas Contábeis às OSCs”, promovido pela FEAPAE/SP, na sede do CRC – Conselho Regional de Contabilidade, em São Paulo.
- Eleição de Autodefensoria.
- Realização de Assembléia Geral Ordinária para Aprovação da Prestação de Contas e do Relatório de Atividades de 2018 e para Eleição da Diretoria Executiva, Conselho de Administração e Conselho Fiscal para o Triênio 2020 a 2022.
- Publicação do 2º Informativo APAE 2019.
- Recepção à Visita da Prefeitura Municipal de Guariba (Secretária do Planejamento, da Assistência Social e da Controladoria) para conhecer as áreas de atuação da APAE.
- Concessão de Entrevista dos Educadores Físicos que executam os serviços de Educação Complementar (Educação Física, Esportes Competitivos e Dança) e das Pedagogas do AEE – Atendimento Educacional Especializado e da Escola de Educação Especial para o 3º Informativo a ser lançado em 2020.



- Aplicação das Pesquisas sobre a Qualidade dos Serviços e a Satisfação das Famílias dos serviços educacionais (Escola de Educação Especial, incluindo o AEE e a Educação Especial para o Trabalho), socioassistenciais (Modalidade de Centro-Dia) e da saúde.

Participação como ouvinte da Entrevista sobre o título “Compliance no 3º Setor”, com o Promotor de Justiça do ministério Público do estado de São Paulo, via Webinar, promovida pela FEAPAE/SP e UNIAPAE/SP.

- Realização da Campanha “APAE 2019”.

#### **b) Capacitação Profissional**

- Realização do Curso “Atendimento Clínico-Educacional em Autismo: Planejando Estratégias”, ministrado por Maria Elisa Granchi Fonseca, a 57 profissionais da APAE, com destaque para as Pedagogas (Regentes de Sala) e Auxiliares de Salas, da Escola de Educação Especial, na ACIAJA – Associação Comercial, Industrial e de Agronegócios de Jaboticabal, totalizando 228 horas de capacitação profissional.

- Sensibilização promovida pelo NAAE – Núcleo de Atendimento Educacional Especializado da APAE de Jaboticabal, através da Palestra “Conversando sobre a Deficiência Intelectual, ministrada pela neuropediatra, Drª. Rafaela Pichini de Oliveira e pela Psiquiatra, Drª. Marguerita Midea Cuccovia; destinada aos Professores, Direção e Coordenação da Rede Municipal de Educação.

- Palestra sobre o Tema “Orientações sobre o Desenvolvimento de Fala e Linguagem”, ministrada Pela mestre Fonoaudióloga Cristina Gonçalves Melo, destinada aos Professores, Direção e Coordenação da Rede Municipal de Educação.

- Participação no Seminário “Prestação de Contas e Normas Contábeis às Organizações da Sociedade Civil”, promovido pela FEAPAE/SP e pelo CRC/SP – Conselho Regional de Contabilidade, totalizando 16 horas de capacitação profissional.

- Treinamento para Equipe Administrativa sobre o Sistema RADAR, totalizando 64 horas de capacitação profissional.

#### **c) Ações Desenvolvidas com Alunos e Famílias, na Escola Especial e na Comunidade**

- Evento de Abertura do “Setembro Verde” – Mês da Inclusão Social da Pessoa com Deficiência com a participação dos alunos da Escola de Educação Especial e dos usuários do serviço socioassistencial na modalidade de Centro-dia.

- Participação dos alunos da Escola de Educação Especial e dos usuários do serviço socioassistencial na



modalidade de Centro-dia, do Desfile da Independência durante a Comemoração Cívica de 7 de Setembro, com apresentação da Fanfarra “Toninho Bellodi”.

- Apresentação dos Candidatos (alunos e usuários) à Eleição de Autodefensoria.
- Reunião com os Candidatos aprovados e formação de 05 (cinco) Chapas para a Eleição de Autodefensores.
- Comemorações do Dia da Criança no recinto Espaço Quinta das Flores e no Clube de Campo da Prefeitura Municipal.
- Apresentação das Chapas que concorrem à Autodefensoria, composta por dos alunos da Escola de Educação Especial e dos usuários do serviço socioassistencial na modalidade de Centro-dia.
- Promoção da Palestra “A Importância do Brincar e a Conquista da Autonomia da Pessoa com Deficiência”, destinada às famílias dos alunos da Escola de Educação Especial e dos usuários do serviço socioassistencial na modalidade de Centro-dia, realizada pela Equipe da Assistência Social.
- Promoção de 02 (dois) encontros entre alunos da Escola Especial e alunos do Colégio Agrícola/UNESP de Jaboticabal a título de sondagem da reação provocada pelo contato com coelhos, sob a Supervisão da Profª. Elisabete Pelicano.
- Promoção de Palestra Motivacional sobre o Tema “Inclusão” proferida pelo Prefeito Municipal de Jaboticabal, a convite do Autodefensor da APAE de Jaboticabal, destinada aos alunos e usuários da Unidade CETAP.
- Passeio dos Alunos das Salas Socioeducacionais da Escola de Educação Especial ao Parque Ecológico Dr. Luís Carlos Raya e ao Shopping, em Ribeirão Preto.
- Comemoração da Semana de Jovens e Adultos, da Unidade CETAP.
- Recepção à Visita de 34 Alunos do Ensino Fundamental I, do Colégio COC aos Alunos da Escola de Educação Especial para atividade pedagógica coletiva, lanche e apresentação artística.
- Realização da Eleição de Autodefensoria com a participação de 115 alunos da Escola de Educação Especial e usuários do serviço socioassistencial de Centro-dia votando e sendo votados, sendo vencedora a Chapa “Inclusão”.
- Reunião de Pais e Mestres da Escola de Educação Especial.
- Reunião de Pais e Mestres do Atendimento Educacional Especializado/AEE, da Escola de Educação Especial.
- Realização da última Reunião de Autodefensoria da Gestão de 2017 à 2019, avaliando os pontos positivos e negativos do trabalho efetuado.
- Recepção às Doações de mantimentos dos alunos do Colégio Santo André à Escola de Educação Especial.

- Participação de alunos da Escola de Educação Especial e usuários do serviço socioassistencial de Centro-Dia da Etapa de Dama e Dominó, promovida pela APAE de Araraquara, da Etapa de Atletismo Adaptado, promovida pela APAE de Jaboticabal e da Etapa de Natação, promovida pela APAE de Matão; do 17º Circuito Regional Especial de Esportes.
- Concessão de Entrevista de aluna da Modalidade de Educação Especial para o Trabalho e de familiar de aluno da Escola de Educação Especial para o 3º Informativo APAE.
- Confraternização de Encerramento do Ano Letivos aos alunos da Escola de Educação Especial.

#### **d) Participação no Movimento Apaeano**

- Participação da Direção Técnica e de Projetos na 3ª Reunião do Conselho Regional de Monte Alto.
- Participação da Direção Escola em Reunião do Grupo de Trabalho de Educação da FEAPAE/SP, online.
- Realização da Fase Regional do Concurso de Cartões de Natal, promovido pelo Conselho Regional do Rio Turvo – Gestão da APAE de Monte Alto, da FEAPAE/SP.
- Recepção à visita da APAE de Guaira, junto ao Secretário da Educação daquele Município para conhecerem o serviço prestado de Atendimento Educacional Especializado.
- Participação da Direção Escolar e da Coordenação da Assistência Social na 4ª Reunião do Conselho Regional do Rio Turvo – Gestão de Monte Alto, na Associação Comercial de Tabatinga.
- Participação da Direção Escolar na 5ª Reunião do Conselho Regional do Rio Turvo – Gestão de Monte Alto, no CREA de Monte Alto.

#### **e) Reunião de Direção Escolar, Coordenação Pedagógica e Corpo Docente.**

- Realização de Orientações Pedagógicas individuais aos professores regentes de Sala de Aula.
- Realização da Reunião de HTPC – Hora de Trabalho Pedagógico Coletivo.
- Recepção à Visita de Supervisão da Diretoria de Ensino – Regional de Jaboticabal.
- Elaboração dos Relatórios de Progresso dos alunos da Educação Especial.

#### **f) Monitoramento**

- Supervisão da Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esportes e Lazer em relação ao AEE – Atendimento Educacional Especializado e à Educação exclusiva.
- Recepção à Visita do Ouvidor, da FEAPAE/SP.
- Supervisão da Diretoria de Ensino da Região de Jaboticabal.



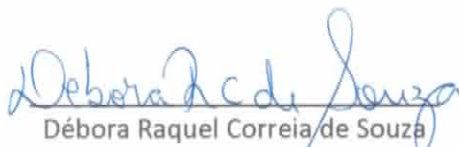


Para a execução dos serviços educacionais especializados, a APAE de Jaboticabal manteve parcerias com órgãos governamentais, mediante apresentação de Planos de Trabalho específicos, execução de Objetos e conseqüente Prestação de Contas, sendo os serviços educacionais prestados com total gratuidade aos alunos; vindo demonstrar, sucintamente, os Valores Repassados e sua Aplicação às Despesas, através do Quadro Resumo, do 3º Quadrimestre/2019, abaixo:

Demonstrativo do Repasse Público Recebido Prefeitura Municipal de Guariba e Despesas Realizadas		
Mês	Valor Repassado	Despesa Realizada
Setembro	R\$14.666,67	R\$15.248,69
Outubro	R\$14.666,67	R\$16.082,75
Novembro	R\$14.666,67	R\$14.584,22
Dezembro	R\$14.666,63	R\$14.242,04
<b>Total</b>	<b>R\$58.666,64</b>	<b>R\$60.157,70</b>

Obs.: As Despesas realizadas estão de acordo com o Plano de Aplicação, referente a Despesas de Custeio (Recursos Humanos, Alimentação e Material Didático/Pedagógico) e Bens Permanentes.

Jaboticabal, 30 de dezembro de 2019.

  
Débora Raquel Correia de Souza  
Diretora Escolar