



CASA DE NAZARÉ

CNPJ: 04.518.682/0001-80

Rua 12 nº.495 Centro CEP: 15.495-000

Riolândia SP Fone 17-38017165

E mail: casadenazareentidade@hotmail.com

Plano de Trabalho para 2019

1- Identificação

Nome da Entidade: A Casa de Nazaré

CNPJ: 04.518.682/0001-80

Endereço: Rua 12 nº: 495

Bairro: Centro CEP: 15495-000

Lei de Utilidade Pública nº 1.560 de 26 de Setembro de 2005; Inscrição de nº01 no Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente e Conselho Municipal de Assistência Social; Inscrição nº02 no Conselho Municipal de Assistência Social.

Telefone: (17) 38017165

Município: Riolândia

E-mail: casadenazareentidade@hotmail.com

Funcionamento: Segunda à Sexta das 07:00 as 11:00 e das 13:00 as 17:00 horas.

Nome Fantasia: Projeto Descobrir Caminhos

Tipo de Proteção: Proteção Básica

Público Alvo: Crianças e Adolescentes

Faixa Etária: De 06 a 15 anos

2- Do Responsável Legal:

Nome: Vilma de Oliveira

Endereço: Avenida 07 nº: 1617

Bairro: Centro CEP: 15495-000

Telefone: (17) 3291-1120

Município: Riolândia

RG: 8.221.015-9 CPF:046.445.238-44

Mandato: 2016 a 2020

3- Técnico Responsável da Entidade

Nome: Juliana Costa Lemos

Endereço: Avenida 13, nº 1580, centro

Município : Riolândia - SP CEP:15495-000

RG:42.214.888-X CPF:317.736.738-82

4- Finalidade Estatutária:

- I- Possibilitar a organização da Sociedade Civil para fins de elaboração e execução de ações de caráter preventivo e de promoção de bem estar social.
- II- Desenvolver ações na área de Assistencial Social, voltadas para os diferentes segmentos populacionais.
- III- Buscar recursos físicos, matérias, humanos e financeiros através de convênios e ou parcerias com órgãos e ou instituições publicas e ou privadas.
- IV- Criar e admitir diferentes programas de prestação de serviços a população desde que estejam em consonância com as diretrizes, princípios, objetivos e metas estabelecidas na Política Municipal de Assistência Social.
- V- Criar mecanismo legais de nucleação de projetos, oficinas de multi-aprendizagem, objetivando a capacitação e qualificação de mão de obra masculina e feminina.

5- Área de Atuação

O projeto dentro do trabalho que executa atua de maneira direta e indireta nas áreas de Educação e Assistência Social.

6- Apresentação:

A Casa de Nazaré é uma Entidade Civil, sem fins lucrativos, fundada em 16 de Julho de 1999, com atendimento Social desde Junho de 2001.




Tem por finalidade, promover, organizar e executar ações de caráter preventivo e bem estar social, principalmente aqueles com maior vulnerabilidade social, buscando recursos materiais, humanos e financeiros através de PARCERIAS com empresas Publicas e Privadas.

É de interesse da Entidade tornar a realidade das crianças, adolescentes e jovens, mais suaves mostrando que há um caminho melhor a ser percorrido, a CIDADANIA, onde a sua auto-estima seja recuperada e o valor a vida seja resgatado com caráter, dignidade e honestidade.

A Igreja Católica de Riolândia disponibiliza um imóvel ao qual é utilizado para executar as ações e atendimento sociais do projeto.

Este espaço está totalmente preparado e equipado para receber as crianças e adolescentes, oferecendo um atendimento de qualidade.

Os nossos parceiros:

-  **2001-** Atendimento Voluntário– 10 crianças;
-  **2002-** Atendimento Voluntário – 20 crianças;
-  **2003-** Projeto Descobrir Caminhos – 40 crianças e adolescentes CONDECA; (4 meses);
CONCECA: R\$ 12.000,00
Prefeitura Municipal: Alimentação, R\$ 200,00 mensal e transporte.

- ✚ **2004** - Projeto Descobrir Caminhos I- 40 crianças e adolescentes CONDECA; (7 meses);
CONDECA: R\$ 12.000,00
Prefeitura Municipal: Alimentação, R\$ 200,00 mensal e transporte.
- ✚ **2005** - Projeto Descobrir Caminhos II- 50 crianças e adolescentes: Programa Amigo Real (Banco Real e seus funcionários); (11 meses).
Programa Amigo Real: R\$ 77.765,23
Prefeitura Municipal: Alimentação, R\$ 300,00 mensal, transporte e monitor de esporte.
- ✚ **2005/2006** – Projeto Descobri Caminhos I (profissionalizante) – 20 adolescentes; CONDECA; (12 meses)
CONDECA: R\$ 15.000,00
Prefeitura Municipal: Alimentação, transporte e monitor esportivo.
- ✚ **2006** – Projeto Descobrir Caminhos II – 50 crianças e adolescentes: Programa Amigo Real (Banco Real e seus Funcionários); (11 meses)
Programa Amigo Real: R\$ 73.331,87
Prefeitura Municipal: Alimentação, R\$ 600,00, transporte e monitor esportivo.
- ✚ **2006** – Projeto Sementes da Cidadania – 36 crianças, adolescentes e jovens. CONDECA (6 meses) Julho a Dezembro.
CONDECA: R\$ 10.000,00
Prefeitura Municipal: Alimentação, transporte e monitor esportivo.
- ✚ **2007** – Projeto Descobrir Caminhos II – 80 crianças e adolescentes: Programa Amigo Real (Banco Real e seus Funcionários); (11 meses)
Programa Amigo Real: R\$ 104.987,50
Prefeitura Municipal: Alimentação, R\$ 16.300,00 anual.
- ✚ **2008** –Projeto Descobrir Caminhos – 80 crianças e adolescentes: Prefeitura Municipal de Riolândia e Setor Municipal de Assistência Social.
Prefeitura Municipal de Riolândia: R\$ 75.000,00 (subvenção);
Alimentação R\$ 23.328,00 anual
- ✚ **2009** – Projeto Descobrir Caminhos – 80 crianças e adolescentes: Prefeitura Municipal de Riolândia e Setor Municipal de Assistência Social
Prefeitura Municipal de Riolândia: R\$ 80.000,00 (subvenção anual);
Alimentação diária, material de limpeza e material de consumo.
- ✚ **2010** –Projeto Descobrir Caminhos – 80 crianças/adolescentes: Prefeitura Municipal de Riolândia e Setor Municipal de Assistência Social.
Prefeitura Municipal de Riolândia: R\$ 80.000,00 (subvenção anual);
Alimentação diária, material de limpeza, material de consumo.
- ✚ **2011** – Projeto Descobrir Caminhos – 120 crianças/adolescentes: Prefeitura Municipal de Riolândia e Setor Municipal de Assistência Social.

- Prefeitura Municipal de Riolândia: R\$ 84.000,00 (subvenção anual).
- ✚ **2012** – Projeto Descobrir Caminhos – 120 crianças/adolescentes: Prefeitura Municipal de Riolândia e Convênio Estadual.
Prefeitura Municipal de Riolândia: R\$ 54.079,20 (subvenção anual);
Convênio Estadual: R\$ 34.120,80
Alimentação diária.
 - ✚ **2013** – Projeto Descobrir Caminhos – 120 crianças/adolescentes: Prefeitura Municipal de Riolândia e Convênio Estadual.
Prefeitura Municipal de Riolândia: R\$ 88.843,20 (Subvenção anual);
Convênio Estadual: R\$ 31.846,08;
Alimentação diária.
 - ✚ **2014** – Projeto Descobrir Caminhos – 120 crianças/adolescentes: Prefeitura Municipal de Riolândia e Convênio Estadual.
Prefeitura Municipal de Riolândia: R\$ 70.040,00 (subvenção) anual incluindo alimentação diária;
Convênio Estadual: R\$ 52.870,87.
 - ✚ **2015** –Projeto Descobrimdo Caminhos – 120 crianças/adolescentes: Prefeitura Municipal de Riolândia e Convênio Estadual.
Prefeitura Municipal de Riolândia: R\$ 68.292,00 (subvenção) anual incluindo alimentação diária;
Convênio Estadual: R\$ 55.431,15.
 - ✚ **2016** –Projeto Descobrimdo Caminhos – 120 crianças/adolescentes: Prefeitura Municipal de Riolândia e Convênio Estadual.
Prefeitura Municipal de Riolândia: R\$ 75.292,00 (subvenção) anual incluindo alimentação diária;
Convênio Estadual: R\$ 55.195,80.
 - ✚ **2017**–Projeto Descobrimdo Caminhos – 100 crianças/adolescentes: Prefeitura Municipal de Riolândia .
Prefeitura Municipal de Riolândia: R\$ 102.212,70 (subvenção) anual incluindo alimentação diária.
 - ✚ **2018** – Projeto Descobrimdo Caminhos – 110 crianças/adolescentes: Prefeitura Municipal de Riolândia .
Prefeitura Municipal de Riolândia: R\$ 156.360,00 (subvenção) anual incluindo alimentação diária.

7- Público Alvo:

Crianças, adolescentes e jovens carentes, vítimas de violência doméstica (física, sexual, psicológica, moral e financeira), dos atos ilícitos (droga, prostituição e furtos) e com dificuldades escolares, as quais na maioria das vezes são consideradas “problemas” na sociedade e em salas de aulas.

Este público compreende uma faixa etária de 06 as 15 anos.

Este projeto não é apto para atender crianças com deficiência física , mental e que são acompanhados durante o período escolar por estagiários ou

pedagogos, mediante a esta situação justificamos que nosso quadro de funcionárias não possui potencialidades necessárias para trabalhar com este público, nossas instalações não são adequadas e o nosso número de prestador de serviço é baixo para atender os direitos dos alunos com necessidades especiais.

8- Capacidade de Atendimento:

Capacidade: 110 crianças/adolescentes

Lotação média mensal: 55 criança/adolescente por período atendido

9- Justificativa:

Riolândia é uma cidade de pequeno porte localizada a 580,2 km da capital paulista, com aproximadamente 12.086 habitantes segundo estimativa do IBGE em 2018. É uma cidade totalmente agrícola com lavouras e pastagens. O cultivo da cana de açúcar vem aumentando significativamente, pois há 4 grandes usinas nos municípios vizinhos. A maior dificuldade local é o crescimento desordenado de famílias de outro estado vindo buscar mão de obra e decidindo morar aqui por ser uma cidade estratégica, oferecendo a escolha para qual usina trabalhar. Não há usinas no nosso município e a presença destas famílias faz com que a vulnerabilidade social aumente e o número de crianças e adolescentes sem atendimento social também. A maior necessidade social do município hoje é atender crianças e adolescentes que ficam sozinhos em suas casas e acabam por não frequentar regularmente escola, a rua passa a ser sua opção.

Há também uma Penitenciária de Segurança Máxima com faixa populacional de aproximadamente 1.900 detentos e um Centro Detenção Provisória com aproximadamente 1.500 detentos.

Grande parte das famílias tem em suas casas problemas de vulnerabilidade psicológica, social, moral e física transmitindo para as crianças e adolescentes as suas frustrações e fragilidades. Há aqui uma deficiência social em atendimento voltado a estas fragilidades.

O município apresenta também uma deficiência cultural, pois não há cinema, teatro, clube, ou seja, espaços onde a qualidade de vida destes e de seus familiares possa ser melhorada.

A proposta é atender 110 crianças e adolescentes de 6 a 15 anos dessa realidade de vulnerabilidade social e cultural, não deixando os mesmos se adaptarem a uma situação de rua e assim poderem fazer com que a cidadania esteja presente no seu cotidiano. Tornar estas crianças e adolescentes responsáveis por suas atitudes e ações, capazes de manterem sua integridade social. Esta mudança que pretendemos provocar no público atendido e seus familiares é justamente a estruturação da criança/adolescente, da família e do meio social. Tornar a convivência comunitária e familiar destes tranquilos, uma vez que, seus pais saem para um dia de trabalho em torno de 05:30 da madrugada e retornam em seus lares por volta das 17:00 ou 18:00 horas.

Estes familiares têm uma qualidade de trabalho mais acentuada e tranquila, pois sabem que seus filhos e filhas estão sendo acompanhados por um Projeto que se preocupa com a presença do mesmo e na escola, fazendo uma integração de responsabilidades. Os pais que não estão ligados a cana de açúcar estão ligados ao serviço na laranja, na colheita de grãos e na mão de obra rural, ou seja, tem os mesmos horários e preocupações. Alguns moradores trabalham no frigorífico de frango na cidade de Votuporanga, onde estes, passam o dia todo fora de casa.

Esta preocupação do Projeto com a criança/adolescente vem justamente desvincula-los das ruas e integra-los a vida escolar com responsabilidade e consciência. A mudança de comportamento nestes é fundamental para que seus familiares possam trabalhar sem ter a necessidade de alguém da família ter que abrir mão do serviço para cuidar destes. O rendimento salarial é baixo, e a necessidade dos maiores trabalharem vem de encontro com a melhora na qualidade de vida e alimentação da família com um todo. Manter o funcionamento do Projeto é fundamental para que esta realidade seja alcançada uma vez que o mesmo apresenta suporte técnico, administrativo, pedagógico e estrutural.

Esta mudança de comportamento e consciência nas crianças/adolescentes e estrutura familiar já é em realidade alcançada pelo Projeto uma vez que o mesmo apresenta este trabalho desde 2001. Porém, no decorrer do ano os adolescentes de 16 anos são desligados e novas crianças ou pré-adolescentes são encaminhados para o Projeto. Já se encontra hoje na comunidade Riolandense jovens que participaram do Projeto e já se encontram inseridos no mercado informal, onde tem plena consciência de seus valores na sociedade e na estrutura familiar e principalmente com a escolaridade, pois a grande maioria esta cursando ou terminaram o segundo grau. A decisão de continuar a escola é fundamental para que a sua qualidade de vida seja melhorada, pois terá possibilidade de ingressar em cursos técnicos e profissionalizantes. A maioria dos familiares destas crianças/adolescentes não tem o primeiro grau completo, e esta superação de barreiras, dando prioridade ao estudo é impar na vida deles. Por estas razões a necessidade e a preocupação de se realizar o Projeto para estas crianças e adolescentes. Isto é fundamental para o futuro de menos violência, um futuro de mais qualidade e profissionalismo. As crianças e adolescentes são para A Casa de Nazaré “Prioridade Social”. Entender que o futuro de qualidade de vida destas só depende do presente.

10- Objetivos:

Geral: Atender 55 crianças e pré-adolescentes por período sendo manhã e tarde, que se encontra em situação de vulnerabilidade realizando atividades referenciadas nos pilares, aprender a conviver, aprender a ser cidadão, aprender a conhecer, aprender a fazer e aprender a aprender.

Específicos: Tem por finalidade desenvolver nas crianças e pré-adolescentes atendidas: A capacidade de conviver e aprender com as diferenças; A capacidade de compreender e atuar no seu contorno social; A capacidade na resolução de problemas; A capacidade de ler e produzir textos, visando a melhora no rendimento escolar; A participação da família no processo evolutivo da cidadania e educacional de seus filhos; A garantia que todos tenham acesso aos serviços sociais básicos; Desenvolver as potencialidades das crianças e pré-adolescentes.

11- Metodologia/Métodos

As atividades serão desenvolvidas na Casa de Nazaré:

Toda programação de atividades será planejada para atender as necessidades físicas, morais, psicológicas, sociais e assistenciais das crianças e dos adolescentes e da equipe de trabalho envolvida no Projeto.

As crianças e os adolescentes:

- + Permanecerão no Projeto 4 horas, sendo alternadas da escola e com participação de 2ª feira a 6ª feira;
- + Por período receberão duas refeições diárias ;
- + Serão divididas em turma, sendo que cada turma ficará com uma média de 18 crianças de acordo com as idades;
- + Serão monitorados por profissionais formados em magistério, pedagogia ou com experiência em cuidador social.
- + Semanalmente através do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculo serão orientados por psicóloga e assistente social.

As Famílias:

- + 4 encontros no ano com a família, para maior integração social de todos, além de esclarecimentos e discussões sobre ações sócio educativas e principalmente a importância da união familiar, da construção da paz, da compreensão de todos, da consciência social e moral no dia a dia familiar;
- + Tornar presente a presença da família nos Projetos propostos aproveitando seu dia de folga e aproximando estes das crianças e dos adolescentes.
- + Receberá visitas domiciliares , ação que compreende conhecer a realidade familiar das crianças e acompanhar aquelas que apresentam situações vulneráveis socialmente, acolhimento e escuta qualificada da família, tendo como principal objetivo orientar para melhor lidar com seus filhos.
- + Ações rotineiras de escuta qualificada e orientação em ambos períodos .

As execuções das atividades desenvolvidas:

As ações Socioeducativas e Apoio Escolar serão respeitadas de acordo com a idade e com as garantias que lhes são concedidas pelo ECA, e a integração

familiar com acompanhamento social e psicológico se necessário com encaminhamento para o PAIF com dados avaliativos familiares. Caso necessário o convite da família a comparecer no Projeto para soluções de possíveis problemas. Ajudar tarefas escolares conforme necessário.

Educação Lúdica serão desenvolvidas e a utilização do lúdico educativo, pois já vem sendo utilizado no Projetos A Casa de Nazaré e percebido um grande diferencial na recuperação e aprendizado, despertando o cognitivo das crianças e adolescentes. Todas as outras atividades proposta estão indiretamente ligadas a esta onde o aprendizado seja de fundamental importância para eles. Serão trabalhadas através de brincadeiras de raciocínio como dominó, dama, quebra-cabeça, sequência lógica, memorial, banco imobiliário, bingo das cores, jogos de raciocínio lógico e de coordenação motora e outros.

Recreação, Esporte e Laser serão realizados de maneira interativa com brincadeiras educativas e resgate a infância perdida, brincar de casinha, de roda, pular corda, peteca, amarelinha e outros. O esporte trabalhará nas crianças as diversas atividades que desenvolvam a coordenação motora como futebol de quadra, vôlei, cones, bambolê, funcional e outros.

Artesanato as atividades aplicadas ajudaram no desenvolvimento motor e psicológico das crianças e adolescentes. Através de uma atividade leve e descontraída , o trabalho manual gera concentração, disciplina e criatividade. Será trabalhado artesanato com reciclagem , focando na preservação do meio ambiente e reutilização de materiais que podem degradar a natureza. Outras atividades como bordado, crochê, decorações e lembranças para datas festivas serão desenvolvidas.

Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculo trabalho em grupo, realizado semanalmente e separadamente em cada turma. Por meio da roda de conversa levamos o grupo a refletir e interagir, estimulamos a relatarm pensamento e sentimentos , vivências, relações familiares e sociais. Através dessa atividade o grupo recebe orientações que fortalecem os vínculos familiares e comunitários.

Acompanhamento e Avaliação:

✚ A PARCERIA poderá ter acesso a estes dados para acompanhamento sistemático das ações executadas.

✚ Caso haja necessidade as crianças e adolescentes serão encaminhados para os órgãos de competência (saúde, atendimento psicológico, atendimento fonoaudiólogo, PAIF, Conselhos e outros).

Atividades Extras:

Além de todas as atividades programadas o Projeto Descobrir Caminhos também executa no decorrer do ano as seguintes atividades:

✚ Datas comemorativas diferenciadas: Carnaval, Páscoa, Dia das Mães, Festa Junina, Dia dos Pais, Dia das Crianças e Natal.

Atividades Desenvolvidas	Resultados Esperados	Estratégias/Metodologias de Intervenção
Ações Socioeducativas	Desenvolver: <ul style="list-style-type: none"> • Senso crítico; • Cidadania; • Boa convivência familiar; • Resgate de valores “a vida”; • Capacidade de superação; • Menor evasão escolar (referente às crianças e adolescentes do Projeto); • Outros. 	<ul style="list-style-type: none"> • Palestras e conversas informais; • Participação ativa da família; • Conscientizar da necessidade de estudar; • SCFV.
Educação Lúdica	<ul style="list-style-type: none"> • Melhor memorização e aprendizado; • Superação de dificuldades de aprendizado, através de atividades lúdicas; • Respeitar regras e normas; • Noções de competitividades; • Ganhar e perder; • Trabalhar em equipe. 	<ul style="list-style-type: none"> • Auxiliar nas tarefas e dificuldades escolares; • Trabalhar com o lúdico; • Trabalhar jogos de raciocínio; • Trabalhar jogos pedagógicos; • Trabalhar jogos educativos; • Trabalhar as dificuldades de aprendizado de forma diferenciada da tradicional.
Recreação, Esporte e Lazer.	<ul style="list-style-type: none"> • Garantir que a infância, adolescência e juventude sejam respeitadas de acordo com o ECA; • Capacidade de diversão sem recriminação social; • Direito de ir e vir; • Respeitar regras e 	<ul style="list-style-type: none"> • Atividades protagonistas; • Atividades recreativas; • Atividades esportivas uma vez por semana; • Atividades extramuros; • Campeonatos

	<p>normas;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Noções de competitividade; • Ganhar e perde; • Trabalhar em equipe; • Saber se comportar em qualquer ambiente. 	<p>internos e externos;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Valorizar o protagonismo juvenil na sua totalidade; • Parceria com os Projetos do Município para maior integração social.
Artesanato Manual.	<p>Reciclagem, Linhas, Tecidos e outros...</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perceber a habilidade manual de cada um; • Perceber a coordenação bi manual; • Trabalhar a discriminação visual das cores; • Observar a percepção tátil e visual diferenciada de cada um; • Atenção; • Analisar a memória visual; • Trabalhar o cognitivo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Atividades de construção coletivas através da PET; • Oportunidade de criação; • Consciência da necessidade de reciclagem; • Aproveitamento de outras matérias primas; • Capacidade de se organizar; • Integração das atividades psicomotoras; • Dar oportunidade de criação, onde surgirão resultados completamente diferentes de uma mesma atividade; • Introduzir o artesanato manual como aprendizado e futura fonte de renda.

12- Meta

Atender as crianças e adolescentes dentro do que esta proposto na metodologia do plano de trabalho para o ano em vigência, podendo haver alterações neste, bem como sua continuidade no ano seguinte.

Regime: Externo.

Sexo: Masculino e Feminino.

12.1- Descrição das Atividades Mensais:

Mês	Descrição das Atividades
1	JANEIRO: Início 02 ,03 e 04: Registrar ou dispensar funcionárias se necessário; Preenchimento de Ficha de inscrição das crianças e adolescentes; Planejamento; 07 á 31: Ações Socioeducativas; Educação lúdica; Atividade de recriação, esporte e lazer; Atividades de artesanato; Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculo.
2	FEVEREIRO: Ações Socioeducativas; Educação lúdica; Atividade de recriação, esporte e lazer; Atividades de artesanato; Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculo; Comemoração dos aniversariantes do mês de janeiro e fevereiro; Reunião e roda de conversa com os pais (Dia 13 as 19h00min).
3	MARÇO: Ações Socioeducativas; Educação lúdica; Atividade de recriação, esporte e lazer; Atividades de artesanato; Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculo; 04- Ponto Facultativo; 05- Feriado - Carnaval.
4	ABRIL: Ações Socioeducativas; Educação lúdica; Atividade de recriação, esporte e lazer; Atividades de artesanato; Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculo; Comemoração dos aniversariantes do mês de março e abril; 19- Feriado - Sexta-Feira Santa.
5	MAIO: Ações Socioeducativas; Educação lúdica; Atividade de recriação, esporte e lazer; Atividades de artesanato; Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculo; Dia do trabalhador – Dia 01 – Feriado ;
6	JUNHO: Ações Socioeducativas; Educação lúdica; Atividade de recriação, esporte e lazer; Atividades de artesanato; Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculo; Reunião e roda de conversa com os pais (Dia 19 as 19h00min); Comemoração dos aniversariantes do mês de maio e junho; 10 á 14- Não haverá funcionamento, a Igreja Católica que nos cede o prédio,

	<p>ocupará ele nestas datas; 20- Feriado - Corpus Christi; 21- Ponto Facultativo.</p>
7	<p>JULHO: Ações Socioeducativas; Educação lúdica; Atividade de recriação, esporte e lazer; Atividades de artesanato; Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculo; 09- Feriado - Revolução Constitucionalista.</p>
8	<p>AGOSTO: Ações Socioeducativas; Educação lúdica; Atividade de recriação, esporte e lazer; Atividades de artesanato; Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculo; Comemoração dos aniversariantes do mês de julho e agosto.</p>
9	<p>SETEMBRO: Ações Socioeducativas; Educação lúdica; Atividade de recriação, esporte e lazer; Atividades de artesanato; Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculo; Reunião e roda de conversa com os pais (Dia 18 às 19h00min).</p>
10	<p>OUTUBRO: Ações Socioeducativas; Educação lúdica; Atividade de recriação, esporte e lazer; Atividades de artesanato; Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculo; Comemoração dos aniversariantes do mês de setembro e outubro; 15- Feriado - Dia do Professor.</p>
11	<p>NOVEMBRO: Ações Socioeducativas; Educação lúdica; Atividade de recriação, esporte e lazer; Atividades de artesanato; Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculo; Reunião e roda de conversa com os pais (Dia 19 às 19h00min); 15- Feriado - Proclamação da República 20- Feriado - Dia Nacional da Consciência Negra.</p>
12	<p>DEZEMBRO: Ações Socioeducativas; Educação lúdica; Atividade de recriação, esporte e lazer; Atividades de artesanato; Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculo; Comemoração dos aniversariantes do mês de novembro e dezembro; 25-Feriado - Natal; 30 e 31- Sem atividades - Fechamento de prestação de contas e manutenção no prédio.</p>

13- Recursos Humanos:

Formação	Natureza	Jornada	Vinculo	Salario/Mês
Medicina Veterinária/História/Cursando Pedagogia	Coordenadora	40 h/semanais	Efetivo	R\$1.661,58
Magistério	Monitora	40 h/semanais	Efetivo	R\$997,00
Pedagogia	Monitora	40 h/semanais	Efetivo	R\$997,00
2º Grau Completo	Oficina de Artesanato	40 h/semanais	Contratada	R\$955,00
S/ Estudo	Cozinheira	40 h/semanais	Efetivo	R\$954,00
Assistente Social	Assistente Social	20h/semanais	Efetivo	R\$954,00
Psicóloga	Psicóloga	20h/semanais	Contratada	R\$1.000,00
-----	Contador	-----	Contratado	R\$1.000,00
-----	Manutenção Do site	-----	Contratado	R\$250,00

14- Estrutura Física:

Item	Descrição	Existente	Necessário
01	Imóvel Cedido	01	01
02	Sala de TV	01	01
03	Sala Multifuncional	02	02
04	Sala de Leitura	01	01
05	Sala da Coordenação	01	01
06	Sala Assistente Social e psicóloga	01	01
07	Despensa	02	02
08	Cozinha	01	01
09	Pátio	01	01
10	Banheiros	05 (03 em uso)	03
11	Bebedouro	03	03
12	Suqueira	01	01
13	Freezer	02	02
14	Geladeira	01	01
15	Computador	01	03
16	Impressora	01	02
17	TV	02	02
18	Caixa de Som	01	01
19	Mesas	20	20
20	Cadeiras	82	82
21	Bancos	25	25
22	Armários	05	05
23	Fogão Industrial	01	01
24	Forno	01	01
25	Liquidificador	01	01
26	Batedeira	01	01
27	Matérias Didáticos	Diversos	
28	Utensílios de Cozinha	Diversos	

15- Recursos Financeiros – Anual em Dinheiro:

Federal	Estadual	Municipal	Próprio	Total
-----	-----	R\$ 156.360,00	R\$ 60.000,00	R\$216.360,00

Recurso Financeiro Municipal – Anual em Espécie –**Alimentação: R\$ 40.000,00****16- Execução do Recursos Financeiros: Subvenção Municipal****Despesas Recursos Humanos**

Itens	Valor mensal	Valor total
Funcionárias	R\$ 5.301,00	R\$ 63.612,00
FGTS	R\$ 550,00	R\$ 6.600,00
INSS	R\$ 2.200,00	R\$ 26.400,00

Total: R\$96.612,00

Estes valores inclui despesas com pessoal:

_Assistente social (folha)

_Coordenadora (folha)

_Cozinheira (folha)

_Décimo terceiro salário (folha)

_Férias pecunia e 1/3 Féria (folha)

_FGTS - Fundo de Garantia

_GRRF/FGTS Rescisão

_INSS Patronal e Empregados

_Monitor (folha)

_Rescisão Contratual - TRCT (folha)

Outros Serviços de Terceiros Pessoa Física

Itens	Valor mensal	Valor total
Psicólogo	R\$ 1.000,00	R\$ 12.000,00

Total: R\$ 12.000,00

Outros Serviços de Terceiros Pessoa Jurídica

Itens	Valor mensal	Valor total
Água e Esgoto	R\$ 300,00	R\$ 3.600,00
Contador	R\$ 1.000,00	R\$ 12.000,00
Energia	R\$ 300,00	R\$ 3.600,00
Manutenção Site	R\$ 250,00	R\$ 3.000,00
Oficina de Artesanato	R\$955,00	R\$ 11.460,00
Telefone	R\$ 150,00	R\$ 1.800,00

Total: R\$ 35.460,00

Despesas Material de Consumo , Manutenção e Prestação de Serviços

Itens	Valor mensal	Valor total
Material de Consumo E Outras Despesas	R\$ 1.025,00	R\$ 12.300,00

Total: R\$ 12.288,00

*Estes valores inclui despesas com materiais de consumo :

- _Alimentos
- _Gás
- _Brinquedos
- _Higiene e limpeza
- _Materiais de pintura
- _Materiais descartáveis
- _Materiais educativos
- _Materiais esportivos
- _Materiais elétricos
- _Materiais hidráulicos
- _Materiais artesanato
- _Materiais pedagógicos
- _Materiais
- _Suprimentos de informática
- _Uniformes
- _Utensílios de cozinha

*Estes valores inclui despesas com serviços de terceiros pessoa física e jurídica:

- _Advogado
- _Apoio administrativo
- _Assistente social
- _Eletricista
- _Encanador
- _Faxineiro
- _Pedreiro

*Estes valores inclui despesas com serviços de terceiros pessoa física e jurídica:

- _Manutenção de equipamentos
- _Manutenção elétrica
- _Manutenção hidráulica
- _Reparos e conservação

Total de Despesas: **R\$156.360,00**

Subvenção Municipal :

Itens de Despesa	Jan/19	Fev/19	Mar/19	Abr/19	Mai/19	Jun/19	Jul/19	Ago/19	Set/19	Out/19	Nov/19	Dez/19	Total
Recursos Humanos/ Serviço de Terceiros	R\$8.505,00	R\$8.505,00	R\$8.505,00	R\$8.505,00	R\$8.505,00	R\$8.505,00	R\$8.505,00	R\$8.505,00	R\$8.505,00	R\$8.505,00	R\$8.505,00	R\$8.505,00	R\$102.060,00
Água	R\$750,00	R\$750,00	R\$750,00	R\$750,00	R\$750,00	R\$750,00	R\$750,00	R\$750,00	R\$750,00	R\$750,00	R\$750,00	R\$750,00	R\$9.000,00
Telefone Energia	R\$1.025,00	R\$1.025,00	R\$1.025,00	R\$1.025,00	R\$1.025,00	R\$1.025,00	R\$1.025,00	R\$1.025,00	R\$1.025,00	R\$1.025,00	R\$1.025,00	R\$1.025,00	R\$12.300,00
Material de Consumo	R\$2.750,00	R\$2.750,00	R\$2.750,00	R\$2.750,00	R\$2.750,00	R\$2.750,00	R\$2.750,00	R\$2.750,00	R\$2.750,00	R\$2.750,00	R\$2.750,00	R\$2.750,00	R\$33.000,00
INSS e FGTS	R\$13.030,00	R\$13.030,00	R\$13.030,00	R\$13.030,00	R\$13.030,00	R\$13.030,00	R\$13.030,00	R\$13.030,00	R\$13.030,00	R\$13.030,00	R\$13.030,00	R\$13.030,00	R\$156.360,00
TOTAL													

17 – Monitoramento:

Desinteresse das crianças e adolescentes	Trabalhar o Protagonismo Infantil e Juvenil; Adaptar os ambientes conforme a sua necessidade; Apoio do C.T. e CMDCA.
Desinteresse da família	Visitas domiciliares; Reuniões trimestrais e obrigatórias; Apoio do C.T. e CMDCA.
Qualidade na execução do Projeto	Capacitação para os funcionários; Apoio CMAS.

18 – Avaliação:

Indicadores de Avaliação
<ul style="list-style-type: none"> Ficha de cadastro das crianças e dos adolescentes; Reuniões trimestrais no ano com as famílias; Visitas domiciliares; Arquivo fotográfico, Relatórios e documentos para fins de comprovação; Apresentações internas e externas. Relatório da Integração social em ambientes que diferem de sua realidade; Campeonatos para integração com outros Projetos e Municípios; Confecções de presentes das datas comemorativas, através dos materiais propostos; Campeonato educativo entre eles.

