

Associação Alma Autista
Autismo eu resolvi me importar, e você?

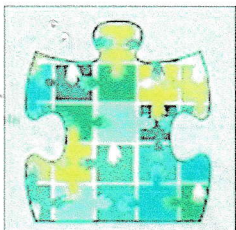
PLANO DE TRABALHO

Riolândia

ASSOCIAÇÃO ALMA AUTISTA

2019

PLANO DE TRABALHO



Associação Alma Autista

Autismo eu resolvi me importar, e você?

I - PERÍODO PREVISTO PARA O PLANO DE TRABALHO: 01/01/2019 a 31/12/2019

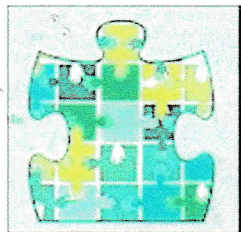
II – IDENTIFICAÇÃO DA ENTIDADE

1 – DADOS CADASTRAIS

| | | | | | |
|---|---------------------|----------------------------|--|-----------------------------------|--|
| Órgão/Entidade Proponente Associação Alma Autista | | | | CNPJ 16.783.357/0001-23 | |
| Endereço R: Ferez Merad kfour, 1110 | | | | | |
| Cidade S. J. Rio Preto | UF SP | CEP 15085-410 | DDD/Tel 17-32263206 | FAX | E-mail almaautista@hotmail.com |
| Conta Corrente 22502-9 | Banco 001 | Agência 4018-5 | Praça de Pagamento São José do Rio Preto | | |
| Nome do Responsável Fabricio Fagner Constantino de Oliveira | | | | CPF 344.060.358-00 | |
| RG/Órgão Expedidor 33306960- SSP/SP | | Cargo Presidente | | Função Presidente | |
| Endereço Rua:Regente Feijó n. 857 Vila Elvira | | | | CEP 15070-000 | |

2 – INSCRIÇÕES/REGISTROS/TÍTULOS

| Órgão | Número | Validade | Observações |
|--|---|------------|-------------|
| Registro de Estatuto - Cartório | 29.905 | - | Estatuto |
| C.N.P.J./Ministério da Fazenda | 16.783.357/0001-23 | - | CNPJ |
| Conselho Municipal de Assistência Social – CMAS | 037 | Indefinida | - |
| CMDCA | Em protocolo | - | - |
| CNAS - Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social (CEBAS) | Processo e Parecer Técnico nº 71000.084448/2016, 50699 CRCE: 0386/2016 | - | - |



Associação Alma Autista Autismo eu resolvi me importar, e você?

| | | | |
|-----------------------------|---------------------------------|---|---|
| Utilidade Pública Municipal | 11.432 de 09 de janeiro de 2014 | - | - |
| Utilidade Pública Estadual | Em protocolo | - | - |
| Utilidade Pública Federal | Em protocolo | - | - |

3- COORDENAÇÃO TÉCNICA

3.1 – Nome do coordenador: Dinorah de Fátima Zampieri Basso

3.2 – Formação Profissional: Assistente Social

III – DETALHAMENTO DO PLANO

1 – JUSTIFICATIVA

O Município de São José do Rio Preto está localizado ao norte do Estado de São Paulo, distante 450 km da capital do Estado e 700 km de Brasília, possui uma área de 431,30 Km², na qual 105,80 Km² são de área urbana. Faz divisa com os Municípios de Ipiguá e Onda Verde ao norte, Bady Bassit e Cedral ao sul, Guapiaçu a leste e Mirassol a oeste. A população está estimada em 415.508 habitantes, segundo dados da conjuntura econômica do Município de 2007, publicados pela Secretaria Municipal de Planejamento e Gestão Estratégica. A economia baseia-se no comércio, prestação de serviços, indústrias diversas e agricultura. Com expectativa de vida de 73 anos, segundo pesquisa atual de 2012. A taxa de crescimento populacional é de 2,14% ao ano, motivada pela taxa de natalidade e pelas migrações, que favorece a periferização da população em loteamentos irregulares (estimado 108), sem infraestrutura.

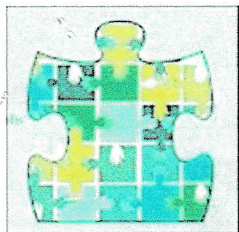
A Associação Alma Autista atende pessoas com TEA Transtorno do Espectro Autista, residentes em São José do Rio Preto e região, cuja renda per capita é de até dois salários mínimos, desenvolvendo trabalho de independência do mesmo, atividades da vida diária, controle das crises.

Este projeto é de grande importância para as pessoas com TEA, pois possibilita que os mesmos se tornem independentes com isso auxiliando os familiares. Oferecendo apoio social e psicológico as famílias.

Esta independência dos usuários e de seus familiares é de grande importância, pois aumenta a autoestima possibilitando uma melhor qualidade de vida mesmo com suas limitações.

Existem Programas de Governo que apoiam a inclusão de pessoas com deficiência no mercado de trabalho, porém por outro lado existe certa resistência e dificuldade por parte das empresas na aceitação, por isso a necessidade deste projeto em capacitar, orientar, controlar as crises.

Considerando a existência de programas específicos e contínuos, que visem à integração ou reintegração das pessoas com TEA na sociedade, desenvolvemos atividades visando à qualidade de vida dos nossos usuários, sendo muitas vezes colocado à margem do convívio social.



Associação Alma Autista Autismo eu resolvi me importar, e você?

A Associação Alma Autista procura atender as necessidades diversas dos cidadãos, incorporando a inclusão da pessoa com deficiência na sociedade através da educação, qualificação, independência, e atendimentos específicos realizados pôr uma equipe multidisciplinar. Para o desenvolvimento desse trabalho é necessário um local onde as salas tenham capacidade de desenvolver as atividades. Por isso vimos através do presente solicitar o serviço de terceiros – aluguel, para contemplar tais atendimentos e atividades.

4 – OBJETIVO GERAL

Oferecer atendimento especializado para pessoa com TEA dando possibilidades de independência para o usuário e familiares, incluindo na sociedade.

5 – METAS

5.1 – Área de abrangência / Região a ser atendida

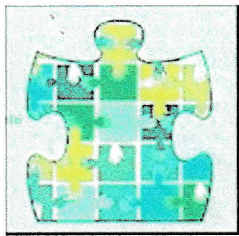
Atender até 1 pessoa com Transtorno do Espectro.

5.2 – Público – alvo / População a ser atendida

| Segmento | Faixa Etária | Total de Beneficiários Atendidos | Total de beneficiados Indiretamente |
|--------------|--------------|----------------------------------|-------------------------------------|
| | | | Família |
| PCD | 2 a 40 Anos | 1 | 1 |
| Total | | 1 | 4 |

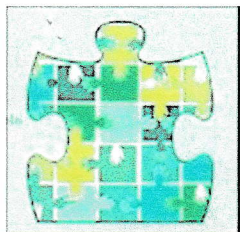
5.3 – Situações ou problemas a serem focados /Ações a serem desenvolvidas /Objetivos específicos /Resultados esperados/Indicadores de resultados.

| Situações/ Problemas | Objetivos específicos | Ações/ativida des Propostas | Prazo de Realiza ção | Resultados esperados | | Indicadores de Resultado |
|-------------------------|--------------------------|-----------------------------------|----------------------------|-------------------------|-------------------|--------------------------------|
| | | | | Qualitati Vos | Quanti tativos | |



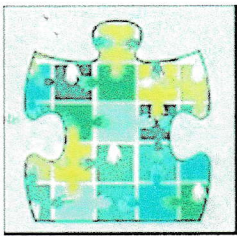
Associação Alma Autista Autismo eu resolvi me importar, e você?

| | | | | | | |
|--|--|---|-------------------|-----------|------------------------|--|
| Visita dos profissionais residencial | Observar o processo de interação do usuário no convívio Familiar | Pedagoga | Anual/ esporádico | 1 Família | 98% Colocar em pratica | Questionário de pesquisa de satisfação |
| OFICINA DE LEITURA, INFORMÁTICA E ATIVIDADE DE VIDA DIÁRIA (PEDAGOGO) | Estimular o gosto pela leitura desenvolver o raciocínio lógico; envolver num mundo de fantasia e imaginação, melhorar a Interação e a socialização estimular a linguagem oral e escrita. | Realizar atividades e rotinas diárias através de livros, revista, jornais, fantoches e dedoches | Anual | 1 pessoa | 98% Colocar em pratica | Questionário de pesquisa de satisfação |
| OFICINA DE COORDENAÇÃO MOTORA, INTERAÇÃO SENSORIAL, INFORMÁTICA, ATIVIDADE DE VIDA DIÁRIA (FISIOTERAPÊUTA/MONITÓRIA) | Promover a melhoria do padrão motor interação e inserção social das atividades de vida diária e estimular a integração sensorial. | Trabalhar atividades para coordenação motora atividade de vida diária e inserção sensorial através da atividades com circuito, recortes e colagem e texturas. | Anual | 1 pessoa | 98% Colocar em pratica | Questionário de pesquisa de satisfação |
| OFICINA DE DESENVOLVIMENTO DE LINGUAGEM ORAL (PEDAGOGA) | Desenvolver e/ou adequar linguagem oral. Trabalhar através de estimulação por meio de atividades lúdicas. | Proporcionar ao assistido usar da linguagem oral, como forma de comunicação oral | Anual | 1 pessoa | 98% Colocar em pratica | Questionário de pesquisa de satisfação |



Associação Alma Autista Autismo eu resolvi me importar, e você?

| | | | | | | |
|--|---|--|-------|----------|------------------------|--|
| OFICINA DE ATIVIDADE DE VIDA DIÁRIA (PEDAGOGA) | Desenvolver a rotina da vida diária ensinando (Comer sozinho, lavar as mãos, tomar banho e ir ao banheiro) ser independente | Realizar atividades de rotinas diária, através de figuras (Pecs) | Anual | 1 pessoa | 98% Colocar em pratica | Questionário de pesquisa de satisfação |
| Atendimento Social/Coordenadora Pedagógica | Promover a melhoria da qualidade de vida das pessoas com TEA, seus cuidadores e suas famílias | Grupos com Assistente Social | Anual | 1 pessoa | 98% Colocar em pratic | Questionário de pesquisa de satisfação |
| Triagem e avaliação (Assis.Social) | Acolhimento e orientação diante das demandas apresentadas | Atendimento individualizado ao familiar | Anual | 1 pessoa | 98% Colocar em pratica | Questionário de pesquisa de satisfação |
| Visitas Domiciliares (Assis.Social) | Localizar e conhecer o meio de pertencimento do usuário e sua família e os equipamentos da rede socioassistencial. Visitas Domiciliares | Instrumental de visita. | Anual | 1 pessoa | 98% Colocar em pratica | Questionário de pesquisa de satisfação |
| Fortalecimento de parcerias/captação de recursos | Estreitar relacionamento com os órgãos de proteção e defesa de direitos e buscar financiamento para projeto. | Participar de reuniões dos conselhos de direitos. | Anual | 1 pessoa | 98% Colocar em pratica | Questionário de pesquisa de satisfação |

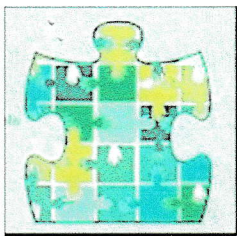


Associação Alma Autista Autismo eu resolvi me importar, e você?

| | | | | | | |
|---|---|--|----------------------------|-----------------|-------------------------------|---|
| <p>Apoio à família na sua função protetiva através de Grupo de Escuta e Orientação de Pais <u>(Assistente Social/Coordenadora Pedagógica)</u></p> | <p>Criar um espaço de acolhimento aos pais de indivíduos com TEA, bem como oferecer suporte emocional, comportamental e informações que auxiliem na melhor adaptação e enfrentamentos dos desafios dessas famílias.</p> | <p>Grupos multifamílias; encontros que favoreçam a interação e integração do usuário em seu convívio familiar e social; capacidade de reflexão</p> | <p>quinzenal</p> | <p>1 pessoa</p> | <p>98% Colocar em pratica</p> | <p>Questionário de pesquisa de satisfação</p> |
| <p>Passeios e festividades</p> | <p>Promover a integração e socialização e convivência comunitária</p> | <p>Passeios (Parque Ecológico, Zoológico Municipal), entre outros;</p> | <p>Datas comemorativas</p> | <p>1 pessoa</p> | <p>98% Colocar em pratica</p> | <p>Questionário de pesquisa de satisfação</p> |
| <p>Atendimento aos pais/responsáveis e familiares e crianças (Psicóloga)</p> | <p>Levantamento de informações, escuta e orientação.</p> | <p>Atendimento individualizado de acordo com a demanda. Excepcionalmente poderá ser proposto atendimento em grupo com os pais ou responsáveis.</p> | <p>Semanal</p> | <p>1 pessoa</p> | <p>98% Colocar em pratica</p> | <p>Questionário de pesquisa de satisfação</p> |

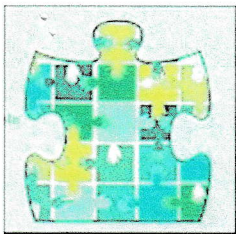
6- Grade de atividades

| ATIVIDADES | HORÁRIO | SEG | TER | QUA | QUI | SEX | PROFISSIONAL |
|---------------------|---|-----|-----|-----|-----|-----|-------------------|
| Triagem e avaliação | 8:00 - 17:00* (conforme agendamento) | - | - | - | - | - | Assistente Social |



Associação Alma Autista Autismo eu resolvi me importar, e você?

| | | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|--------|---|---|
| Fortalecimento de parcerias | 8:00 - 12:00 | | x | x | | | | Coordenadora Pedagógica/Assistente Social |
| Apoio à família na sua função protetiva através de grupo de escuta e orientação de pais | 9:00 - 11:00 | x | | | | | | Assistente Social/Coordenadora Pedagógica/Psicóloga |
| Captação de recursos | (Conforme a necessidade agendamento de reuniões) | - | - | - | - | - | - | Diretoria e parceiros |
| Passeios e festividades | (Conforme datas comemorativas) | - | - | - | - | - | - | Todos os profissionais |
| Reunião de Equipe Coordenadora | 18:00 - 21:00 | | | | | mensal | | Todos os profissionais |
| Oficina de Atividade de Vida Diária | 8:00 – 12:00 13:00-17:00 | x | x | x | x | x | x | Pedagogo |
| Oficina de Sensorial, Coordenação Motora | 8:00 - 12:00 13:00-17:00 | x | x | x | x | x | x | Fisioterapeuta/Monit |
| Oficina de Desenvolvimento de Linguagem Oral | 8:00 - 12:00 | x | x | x | x | x | x | Pedagoga |
| Orientação/Suporte aos profissionais | 8:00 -12:00 13:00-17:00 | x | x | x | x | x | x | Coordenadora Pedagógica |
| Oficina Atividades Lúdicas, Musicoterapia, Arte terapia, pec's. Método ABA. Desenvolver aspectos básicos da vida diária de cada usuário | 8:00-12:00 13:00-17:00 | x | | x | | | x | Psicóloga |
| Agendamento triagem, orientação familiar, dinâmicas | 8:00-13:00 14:15-15:15 | x | x | x | x | x | x | Auxiliar Administrativa |



Associação Alma Autista

Autismo eu resolvi me importar, e você?

| | | | |
|-------------------------|--------------|------------|--------------|
| Pegagoga | R\$ 732,18 | R\$ 236,66 | R\$ 968,84 |
| Fisioterapeuta | R\$ 1.949,81 | R\$ 236,66 | R\$ 2.186,47 |
| Pedagoga | R\$ 1.517,68 | R\$ 236,66 | R\$ 1.754,34 |
| Coordenadora Pedagógica | R\$ 3.872,18 | R\$ 236,66 | R\$ 4.108,84 |
| Aux. Administrativo | R\$ 1.314,61 | R\$ 236,66 | R\$ 1.551,27 |
| Psicóloga | R\$ 775,52 | R\$ 236,66 | R\$ 1.012,18 |
| Assistente Social | R\$ 883,93 | R\$ 236,66 | R\$ 1.120,59 |
| Aux. De Serviços Gerais | R\$ 1.171,51 | R\$ 236,66 | R\$ 1.408,18 |
| Monitora | R\$ 685,21 | R\$ 236,66 | R\$ 921,87 |

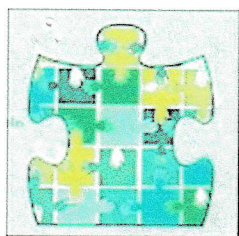
| | | | | | | | |
|---|---------------------------|---|---|---|---|---|-----------------------------|
| em grupo, auxilia entrada e saída | | | | | | | |
| Preparo e auxilia no lanche dos atendidos | 7:40-12:00 13:00-16:40 | x | x | x | x | x | Auxiliar de Serviços Gerais |

7 - RECURSOS NECESSÁRIOS

7.1 - Humanos existentes - vínculo com a entidade

Pessoal permanente da Entidade

| | | | |
|---------------|----------------|---------------|------------------------|
| Função | Salário | Ticket | Total Benefício |
|---------------|----------------|---------------|------------------------|



Associação Alma Autista Autismo eu resolvi me importar, e você?

| Função TOTAL | Férias | Décimo 13° | Fgts | Pis | Total | |
|----------------------------|------------|------------|------------|-----------|-----------|------------|
| | | | | | Encargo | |
| Pedagoga | R\$ 20,34 | R\$ 61,01 | R\$ 58,57 | R\$ 7,32 | R\$147,25 | R\$1116,09 |
| Fisioterapeuta | R\$ 54,16 | R\$ 162,48 | R\$ 155,98 | R\$ 19,50 | R\$392,13 | R\$2578,59 |
| Pedagoga | R\$ 42,16 | R\$ 126,47 | R\$ 121,41 | R\$ 15,18 | R\$305,22 | R\$2059,56 |
| Coordenadora Pedagógica | R\$ 107,56 | R\$ 322,68 | R\$ 309,77 | R\$ 38,72 | R\$778,74 | R\$4887,58 |
| Aux. Administrativo | R\$ 36,52 | R\$ 109,55 | R\$ 105,17 | R\$ 13,15 | R\$264,38 | R\$1815,65 |
| Psicóloga | R\$ 21,54 | R\$ 64,63 | R\$ 62,04 | R\$ 7,76 | R\$155,97 | R\$1168,15 |
| Assistente Social | R\$ 24,55 | R\$ 73,66 | R\$ 70,71 | R\$ 8,84 | R\$177,77 | R\$1298,36 |
| Aux. De Serviços Gerais | R\$ 32,54 | R\$ 97,63 | R\$ 93,72 | R\$ 11,72 | R\$235,60 | R\$1643,78 |
| Monitora | R\$ 19,03 | R\$ 57,10 | R\$ 54,82 | R\$ 6,85 | R\$137,80 | R\$1059,67 |

7.2 – Recurso previsto

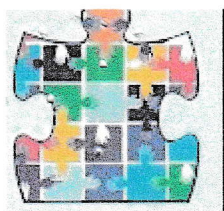
Serviços de Terceiros – Aluguel do Imóvel sito à Rua Miguel Couto n° 1543 – Centro – Cep 15115-000 – Cidade Bady Bassitt – SP

| ABRIL | MAIO | JUNHO | JULHO | AGOSTO | SETEMBRO | OUTUBRO | NOVEMBRO | DEZEMBRO |
|----------|----------|--------|--------|--------|----------|---------|----------|----------|
| 3.000,00 | 1.419,65 | 883,93 | 883,93 | 883,93 | 883,93 | 883,93 | 883,93 | 883,93 |

8 – CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO (R\$ 1,00)

CONCEDENTE

| Meta | 1º MÊS | 2º MÊS | 3º MÊS | 4º MÊS | 5º MÊS | 6º MÊS |
|------|--------|--------|--------|---------|---------|---------|
| | 883,93 | 883,93 | 883,93 | 883,93 | 883,93 | 883,93 |
| Meta | 7º MÊS | 8º MÊS | 9º MÊS | 10º MÊS | 11º MES | 12º MES |
| | 883,93 | 883,93 | 883,93 | 883,93 | 883,93 | 883,93 |



Associação Alma Autista Autismo eu resolvi me importar, e você?

9 – MONITORAMENTOS / AVALIAÇÃO

Descrever como será o monitoramento e a avaliação do Plano de Trabalho (participantes, metodologia), apresentando os indicadores que serão utilizados.

A Associação fará a observação e o registro regular das atividades do projeto. Sendo um processo rotineiro de acúmulo de informações do projeto em todos os seus aspectos. Acompanharemos todo o progresso das atividades do projeto, ou seja, uma observação sistemática e com propósitos.

Também daremos um retorno sobre o projeto aos seus colaboradores, implementadores e beneficiários. A criação de relatórios permite que todas as informações reunidas sejam usadas na tomada de decisões em prol do aperfeiçoamento do desempenho do projeto.

Analisar a satisfação dos usuários e o projeto inserido;

Determinar se os investimentos feitos no projeto estão sendo bem utilizados;

Identificar problemas no público alvo ou no projeto, e encontrar soluções;

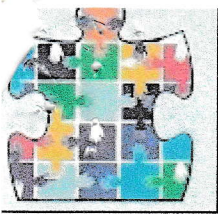
Garantir que todas as atividades são executadas corretamente pelas pessoas certas no tempo certo;

Determinar se a maneira na qual o projeto está sendo aplicado é o mais apropriado para a resolução do problema em questão;

- Avaliação institucional cada seis meses, com análise dos responsáveis dos usuários (avaliar os profissionais e trabalho desenvolvido);
- Visita de profissionais na residência acompanhar uma vez ano e outra visita em caso esporádico para acompanhar as rotinas diária do autista.

Fabrizio F. C. Oliveira

Fabrizio Fagner Constantino de Oliveira



Associação Alma Autista

Autismo eu resolvi me importar, e você?

Presidente Associação Alma Autista

10 – APROVAÇÃO PELO CONCEDENTE

10.1 – Órgão Técnico: () Aprovado () Reprovado Riolandia/SP, 03 / 12 / 18 Assinatura:

10.2 – Controle Interno: () Aprovado () Reprovado

Riolandia/SP, 14 / 03 / 2019 Assinatura:

10.3 – Chefe do Poder Executivo: () Aprovado () Reprovado

Riolandia/SP, 23/11/2018 Assinatura: