



### Relatório Quadrimestral

**PERÍODO DE REFERÊNCIA:** Maio a Agosto/2020

#### **1 - IDENTIFICAÇÃO:**

<b>Organização:</b> IEPPC – Instituto Social Parque dos Camargos	<b>CNPJ:</b> 02.891.211/0001-97
<b>Endereço:</b> Rua Luciana	<b>Nº:</b> 196
<b>Bairro:</b> Parque dos Camargos	<b>CEP:</b> 06436-400
<b>Telefone:</b> (11) 4201-2292	<b>Cel.:</b> (11) 9 6640 -0750
<b>E-mail:</b> <a href="mailto:ieppc@ig.com.br">ieppc@ig.com.br</a>	<b>Site:</b> <a href="http://www.ieppc.org.br">www.ieppc.org.br</a>
<b>Presidente:</b> Vinicius Fernandes da Conceição	

#### **2 - SERVIÇO:** Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos – Integrando Famílias

<b>2.1. - Público Alvo:</b>	<b>Faixa Etária:</b>	
a) <input checked="" type="checkbox"/> Criança/Adolescente	06 a 15	
b) <input type="checkbox"/> Idoso		
c) <input type="checkbox"/> Pessoa com Deficiência		
d) <input type="checkbox"/> Pessoa em situação de Rua		
e) <input type="checkbox"/> Família		
<b>2.2 - Os usuários e/ou suas famílias estão referenciadas no CRAS:</b>	a) <input checked="" type="checkbox"/> Sim	b) <input type="checkbox"/> Não
<b>2.3 - Números de famílias que estão referenciados:</b>	(45) CRAS: Jardim Silveira/Jardim Paulista	(2) CREAS Centro





\*\*\* número de atendidos no período (independente de qual profissional) \*\*\*

**\*Foram realizadas pelo Serviço Social 103 visitas para entrega de kits chocolates.**

**3.3 - Usuários no período:**

USUARIOS	Maio		Junho		Julho		Agosto	
	Qnt..Enc.	Qnt.Ate ndido	Qnt.Enc.	Qnt.Atendido	Qnt.Enc.	Qnt.Atendid o	Qnt.Enc.	Qnt.Atendido
<b>a) Ações Socioeducativas</b>								
1. Grupo de usuários	8	35	12	45	8	38	10	38
2. Grupo de Famílias	2	14	2	12	2	6	5	90
<b>b) Oficinas/Atividades:</b>					Qnt.Enc.	Qnt.Atendid o	Qnt.Enc.	Qnt.Atendido
Comunicação/ Cidadania	8	36	8	60	4	16	6	31
Recreação	0	0	2	11	2	5	2	10
Oficinas Planejadas	0	0	2	8	4	19	0	0
Hip Hop	0	0	0	0	10	40	8	40
<b>TOTAL DE USUARIOS</b>	<b>18</b>	<b>85</b>	<b>20</b>	<b>136</b>	<b>28</b>	<b>124</b>	<b>25</b>	<b>209</b>
<b>c) Atividades complementares:</b>	Qnt Ativ.	Qnt.Ate ndido	Qnt. de ativ.	Qnt.Atendido	Qnt. de ativ.	Qnt.Atendid o	Qnt. de ativ.	Qnt.Atendido
Doações de Chocolates – Cacau Show	1	103	-	-	-	-	-	-
Enfrentamento da exposição de criança e adolescente na mídia	1	6	-	-	-	-	-	-
Dia Nac. do Combate ao Abuso e Expl. Sexual de Cç e Adolescente								
Entrega das prendas de Oficina – gincana	-	-	1	3	-	-	-	-
Entrega das prendas – Vídeo das Oficinas	-	-	1	8	-	-	-	-
Entrega das prendas – Festa Junina	-	-	1	7	-	-	-	-



Festa do IEPPC	-	-	-	-	1	12	-	-
Entrega das prendas de Oficina – Festa do IEPPC	-	-	-	-	1	6	-	-
XX Semana da família – 1º dia Tema: Hora da família, mesa e fé	-	-	-	-	-	-	1	25
XX Semana da família – 2º dia Tema: Família, Escola e pandemia	-	-	-	-	-	-	1	29
XX Semana da família – 3º dia Tema: Confraternização	-	-	-	-	-	-	1	32
Entrega das prendas XX Semana da família	-	-	-	-	-	-	1	3
Dança hip hop			8	60	10	60	8	60

#### 4 - AÇÕES DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS FAMILIARES E COMUNITÁRIOS:

##### 4.1 - Grupos com famílias:

###### Maio:

**Objetivo:** os grupos online tiveram por objetivo a escuta, observar, acompanhar, orientar e encaminhar usuários e suas famílias.

**Metodologia:** os encontros foram planejados com temas pertinentes as demandas observadas em ações anteriores e realizado no formato online/remoto. Para isso, foi disparado diariamente mensagens aos responsáveis para mediar a comunicação e motivar aumento na autoestima desses. As mensagens tiveram por objetivos motivá-los para participarem nos grupos. Nos dias planejados para os grupos foi enviado mensagens 30min antes dos encontros. Os grupos realizaram-se quinzenalmente as sextas-feiras das 19h00 às 20h30. Foi desenvolvido por meio da escuta, observação, orientação, apresentação de slides, dinâmicas, troca de experiências, apresentação de casos contextualizando-os a realidade do isolamento social, covid-19. Além disso, convidou-se palestrante da área do empreendedorismo para atender e provocar motivação às famílias.

**Resultado esperado:** fortalecimento de vínculos familiares e comunitários, motivação ao empoderamento nas famílias no cenário do isolamento social.

**Tema:** O IEPPC abre espaço para ouvir suas emoções.

**Objetivo:** fortalecer as emoções durante o período de distanciamento social.



**Metodologia:** apresentação de imagens que representavam emoções de pessoas, pedimos para que identificassem o que viam. Posteriormente foi pedido para cada um expressar suas emoções do momento, realizou-se escuta e orientações

**Resultado esperado:** aumentar o saber lidar com as emoções no contexto do isolamento social.

**Tema: O convívio familiar na atualidade.**

**Objetivo:** promover o diálogo, trocas de vivências e fortalecimento de vínculos e planejamento na rotina da família.

**Metodologia:** foi exposto charges e imagens sobre as diversas configurações de famílias na atualidade. Após solicitou-se manifestação dos participantes, os quais citaram os costumes familiares que não existem mais. Ressaltamos também, que a família é o primeiro alicerce de uma vida, que família não é composta necessariamente por pai e mãe, pode consistir em grupo que possui vínculos afetivos.

**Resultado esperado:** aumentar o fortalecimento de vínculos familiares definir e praticar rotina diária na família.

**Junho:**

**Tema: Planejamento da rotina nos dias atuais**

**Objetivo:** estimular e orientar sobre a importância da rotina e planejamento da família, alertá-los a reflexão das ações e tempo atuais.

**Metodologia:** para contextualizar a fala foi apresentado estudo de caso o qual relatava situação de uma família com sérios problemas com a rotina, no qual os pais trabalhavam, chegavam tarde, as crianças ficavam muito tempo assistindo TV, não tinha horários para dormir e acordar e nem fazer as atividades escolares.

**Resultado esperado:** reorganização e práticas planejadas nas famílias

**Tema: Dicas básicas de empreendedorismo**

**Objetivo:** revitalizar os participantes motivando e incentivando a usarem os meios existentes para empreender.

**Metodologia:** Iniciou-se com esclarecimentos sobre planejamento financeiro, como se organizar antes de qualquer ideia. Foi contextualizado e apresentados casos reais de pessoas que começaram do zero como empreendedores e que bastou um planejamento e dedicação para dar certo. Ressaltou as ideias de empreender em datas comemorativas aproveitando para lucrar e propagar seu negócio usando como ajuda as redes sociais que poderia permitir vender, divulgar, buscar ideias.

**Resultado esperado:** empoderamento das famílias.

**Julho:**

**Tema: Transmissão de valores**

**Objetivo:** estimular as famílias sobre a importância da transmissão de valores na construção do indivíduo.



**Metodologia:** foi realizada leitura do texto “cauda do peixe”, que conta a história de uma mãe que cortava a cauda do peixe para assa-lo, após vários questionamentos a avó conta que o peixe não cabia na forma, por isso cortava. Houve um momento de escuta, onde buscou-se que valores os pais acham importantes e que estão repassando para seus filhos. Foram diversos os relatos, entre esses: honestidade, respeito, paciência entre outros.

**Resultado esperado:** melhorar a comunicação dos usuários em meio suas famílias.

#### **Tema: Empresas familiares: Como fazer dar certo?**

**Objetivo:** Incentivar o planejamento e administração das empresas familiares, para as famílias que tem seu empreendimento ou pretendem ter.

**Metodologia:** o voluntário palestrante consultor José Melo, usou apresentação de power point expositiva e objetiva, de forma clara e resumida mostrou quais são os primeiros passos. Um deles é ter o sonho e foco no objetivo, posteriormente saber administrar os conflitos. No final houve um espaço para interação e retirada de dúvidas, foi um momento proveitoso e os pais e responsáveis contribuíram de forma ativa.

**Resultado esperado:** mobilização em famílias para o empoderamento, família ou seu próprio negócio.

#### **Agosto:**

#### **Tema: Os desafios da Mulher moderna na sociedade.**

**Objetivo:** refletir o empoderamento e desafios enfrentados pela mulher moderna.

**Metodologia:** durante o encontro foram abordados assuntos pertinentes ao tema, tais como contexto histórico das mulheres: Quais os desafios enfrentados pelas mulheres atualmente, as suas atribuições, Lei Maria da Penha, seus desafios enfrentados e expostos pela sociedade, principalmente sobre as formas de violências domésticas, cometidas pelos seus agressores e desafios. Apresentação do cordel do autor Tião Simpatia sobre a Lei Maria da Penha.

**Resultados Esperados:** fortalecimento de vínculos, troca de experiência, interação, autonomia, visão de empreendimento, diálogo e desenvolvimento crítico na sociedade durante esse período de distanciamento social.

#### **4.2 - Grupos com usuários:**

**Objetivos:** acolhimento, escuta, observação, orientação, acompanhamento, encaminhamento. Os grupos foram realizados nos moldes online/remoto com a presença de um usuário por encontro. Teve por objetivo confirmar as orientações relativas ao protocolo do distanciamento e pós distanciamento social. Além disso, de acompanhar os usuários com maiores demandas para acompanhamento e orientações. Também se buscou os usuários com acesso reduzido a participação por meio do Google Meet

**Metodologia:** escuta, orientações, acolhimento, pesquisa por meio remoto. A partir da escuta foi avaliado as famílias com maior dificuldade para participar nos encontros online. Seja essa dificuldade por ausência de interesse ou de itens tecnológico, ou demanda no núcleo da família. Com o resultado desse diagnóstico foi contatado os



responsáveis e avaliado se estavam em acordo que o filho/a participasse presencialmente de uma oficina, logo foi informado o objetivo de convidar para participar presencialmente nos encontros. A partir de então, (agosto) a equipe avaliou as famílias em maior vulnerabilidade social e convida-se um usuário por encontro nos períodos manhã e tarde. Para isso, a equipe prepara o ambiente conforme orientações do protocolo (distanciamento social) o conteúdo a ser exibido, acolhe o usuário e passa as orientações que devem ser praticadas no espaço, apresenta o conteúdo, quando esse tem dificuldade ou não acessou o Google Meet ajuda-se na pratica como prosseguir e o envolve no desenvolvimento da oficina. Após exibição do conteúdo é solicitado ao usuário como se sentiu ao retornar ao IEPPC após todo esse período e orienta a descrição de um texto. Serve-se o lanche e o usuário passa por acompanhamento presencial com o técnico (psicólogo/assistente social). As oficinas são exibidas por meio da exibição de slides, vídeos, dinâmicas, perguntas, respostas,

**Resultados esperados:** rendimento na pratica da vida cidadã, mudança de comportamento durante o distanciamento social, aumento no respeito mútuo, fortalecimento de vínculos familiares e comunitários.

## Maio

### **Tema: As emoções no convívio familiar**

**Objetivo:** interagir entre os participantes, identificar e orientar quanto suas emoções no convívio familiar.

**Metodologia:** foram apresentados slides lúdicos, com exibição de diversos tipos de emoções, perguntado quais as emoções eles conheciam e quais vivenciavam. Após foi apresentado trechos do filme Up Altas Aventuras, onde mostra emoções dos dois principais personagens; logo após, foi perguntado quais as emoções eles visualizaram no filme e em qual trecho.

**Resultados esperados:** aumento da autoestima, reflexão como meio para superação, busca no Serviço de ajuda quando necessário por meio de técnicos.

### **Tema: Organizando a rotina**



**Objetivo:** ampliar visão quanto importância da organização da rotina.

**Metodologia:** foi dialogado quanto com a importância de manter a rotina com horários fixos tais como, para acordar, dormir, estudar, se alimentar, fazer atividades físicas, brincar, fazer atividades escolares, higienização, momentos com a família.

**Resultados esperados:** identificação dos seus atos no cotidiano, validar comprometimento de suas ações.

## **Junho**

### **Tema: Cuidados com a saúde**

**Objetivo:** orientar aos bons hábitos como alimentação saudável, prática de exercícios físicos e cuidados com higiene pessoal.

**Metodologia:** neste encontro foi provocado o diálogo com os usuários que foram participativos relatando as práticas que faziam para terem saúde e bem estar. Para estimular a fala fizemos uma brincadeira, muito conhecida por eles, a brincadeira do “Stop” onde colocamos as letras de A à Z dentro de uma caixa e fizemos sorteio. Cada letra sorteada os participantes deveriam falar hábitos saudáveis.

**Resultados esperado:** mudança de comportamento para hábitos práticos saudáveis na rotina dos usuários.

### **Tema: A importância do lazer**

**Objetivo:** Informar o lazer como um direito garantido, estimular a criatividade, interação e fortalecimento de vínculos.

**Metodologia:** escuta e observação quanto ao direito do lazer antes do isolamento social e como estão as práticas no período atual. Para deixar nossa tarde mais divertida fizemos a brincadeira do “quem sou eu”, “Stop” e “jogo das palavras”.

**Resultados esperados:** motivar os usuários desenvolverem criatividade como meio para preencher o tempo ansioso necessário para isolamento social provocador pelo coronavírus – covid-19.





**Tema: Festas populares**

**Objetivo:** fortalecer a cultura nacional.

**Metodologia:** foi apresentado aos usuários as mais conhecidas festas populares do nosso país e sua importância para construção da identidade de seu povo. Para tanto, foi realizado o jogo das bexigas, onde foram colocadas perguntas pertinentes ao tema, e cada usuário escolhia um número de bexiga, após estourada foi dado um tempo para acertar a questão.

**Resultado esperado:** interação, mediar conhecimentos quanto a cultura brasileira.

**Tema: Comemorações atuais**

**Objetivo:** refletir sobre como eram as festas antes e como está ocorrendo nesse período de distanciamento social.

**Metodologia:** escuta, e reflexão de como está ocorrendo o período, como estão sentindo, orientações. Após realizou-se leitura da História "A festa do Camaleão". Apresentação de fotos de momentos em festas que foram realizadas no IEPPC.

**Resultado esperado:** estimular a fala e lembrança dos usuários.

**Julho**

**Tema: A importância do ECA**

**Objetivo:** escuta, despertar a importância do ECA de como as crianças eram vistas e tratadas na sociedade, mudanças e conquistas.



**Metodologia:** apresentou-se a importância da Lei que rege o Estatuto da Criança e Adolescentes, além dos direitos apresentamos os deveres. Os usuários contribuíram com que já conheciam, como metodologia usou-se um caça palavras com direitos e deveres das crianças e adolescentes.

**Resultado esperado:** agregar conhecimentos e reflexão.

**Tema: Como surgiu o ECA**

**Objetivo:** Estimular o senso crítico dos usuários e apropriação dos direitos e deveres como cidadãos.

**Metodologia:** escuta, relatos sobre o surgimento do Estatuto da Criança e do adolescente, orientação. Exibição da história em quadrinho da Turma da Mônica e Estudo de caso, estimulando a participação. Após foi dialogado quanto a importância e o quanto ainda está desconhecida sua prática.

**Resultado esperado:** estimular conhecimentos dos direitos e deveres dos usuários.

**Tema: Aniversário do ECA**

**Objetivo:** estimular o senso crítico dos usuários sobre o antes e depois do ECA.

**Metodologia:** apresentação dos Conselhos da Criança e Adolescentes (municipal, estadual e federal) e outros meios de participação e proteção da criança e do adolescente. Para melhor assimilação realizou o Quiz das bexigas, onde cada usuário escolhia uma cor e dentro da bexiga havia perguntas pertinentes ao tema.

**Resultado esperado:** torna-los agentes com conhecimento e divulgadores do ECA

Agosto

**Tema: Lei Maria da Penha**



**Objetivo:** apresentar os objetivos da Lei, espaço para escuta e orientação.

**Metodologia:** história em quadrinho, encenação de casos pela equipe, seguidos de motivações para perguntas e respostas.

**Resultado esperado:** conhecimento, divulgação e prática da Lei.

### **Tema: A importância das atividades físicas**

**Objetivo:** despertar nos usuários a prática das atividades físicas, escuta, orientação motiva-los para melhoria na qualidade de vida.

**Metodologia:** roda de conhecimentos práticos, história em quadrinhos encenada pela equipe de trabalho, informação quanto as várias atividades físicas e os malefícios quando ocorre ausência desta. Foi convidado um profissional da área de atividades físicas Tai chi Chuan; dentre outras para trocas de vivencias sobre a importância das atividades físicas no cotidiano.

**Resultado esperado:** motivação para prática esportiva.

### **Tema: Saúde Mental**

**Objetivo:** estimular confiança e autoestima.

**Metodologia:** através da sensação de bem estar, que nos permite desfrutar e apreciar outras pessoas e momentos no cotidiano. Além disso, foram orientados que saúde mental está relacionada sensação do bem estar, confiança e autoestima, onde nos permite desfrutar e apreciar outras pessoas e momentos no cotidiano. Foi convidado um profissional da área de atividades físicas de Tai chi Chuan que os apresentou técnicas de relaxamento para os usuários.

**Resultado esperado:** motivação para prática esportiva

### **Tema: Quem sou eu, mesmo?**

**Objetivo:** identificar as emoções e troca de vivencia, fortalecer vínculos.



**Metodologia:** foi dialogado com os usuários sobre a importância de estarem respeitando as emoções e sentimentos alheios e dialogando com seus responsáveis sobre as suas emoções de modo especial durante esse período de distanciamento social. A equipe de trabalho reforçou a disponibilidade e colocou-se a disposição para acolhê-los e ouvi-los, por meio remoto quando sentirem necessária.

**Resultado esperado:** fortalecer proposta do espaço, IEPPC para escuta, dinamizar a aproximação e manifestação do usuário para solicitação frequente para escuta e acompanhamento psicossocial.

#### **Tema – Comunicação – Não violenta**

**Objetivo:** orientar o usuário sobre a importância da pronuncia clara como se estivesse falando para se, assim como, a escuta orientação para valorizarem os meios de comunicação não violenta entre as pessoas bem como, as que os assistem, validar o respeito mútuo.

**Metodologia:** por meio da dinâmica receita do “monstrinho”, (boneco) onde foram orientados a estarem com base de orientação de descrição com nove itens. Desta forma refletimos que somos todos diferentes e com entendimento e expressões únicas, cada um de uma foram singular. Após realizamos roda de reflexão como torna-se importante a comunicação clara.

**Resultados Esperados:** rendimento na pratica da vida cidadã, mudança de comportamento, aumento no respeito mútuo, fortalecimento de vínculos familiares e comunitários.

#### **4.3 - Oficinas/atividades – realizadas por um educador acompanhada por um técnico**

**Metodologia:** As oficinas online/remotas iniciou com apresentação dos participantes, cumprimentos de boas vinda, relatos de como estavam usuário/família e familiares, quem trazia novidades e quais, o que realizaram no período após último encontro, como estavam a relação com as atividades da escola onde estudam, seguidos de troca de conhecimentos pelas experiências vivenciadas e exposição da atividade. Para as atividades que os usuários precisavam de algum item (colher de madeira, folha de papel, lápis de cores..) foi solicitado e aguardou-se para que os usuários e nos casos em que a família participou se organizassem. Em seguida foi apresentado as oficinas



e realizadas, por meio de músicas, slides, dinâmicas, dialogo, onde proporcionou o desenvolvimento de seus talentos e criatividade. As oficinas seguiram com orientações para desenvolvimento manual e raciocínio lógico. Todas as atividades na organização foram realizadas por meio do aplicativo Google Meet. O educador da organização e/ou educador convidado esteve à frente da oficina com a participação observadora de um técnico. Sendo que esse profissional teve a função de observador o comportamento e ambiente do usuário/família. Ao termino de cada atividade a equipe realizou avaliação do encontro visando aperfeiçoamento para as oficinas seguintes, observar como encontrava a família naquele momento. As observações serviram para mensurar o planejamento para os atendimentos online/remotos, encaminhamentos e/ou orientações. Para isso, foi disponibilizado aparelho de celular e criado grupo pais/responsáveis por meio do WhatsApp para mediar a comunicação, família, usuário, organização. Planejamento para visitas domiciliares.

**Objetivos:** Priorizar a escuta e observação durante as atividades online/remotas, seguidas de práticas e orientações para torná-los agentes protagonistas e cidadãos protagonistas na superação da sociedade atual, bem como, possibilitar a escolha da arte, comunicação e lazer, como experiência diversificada, proporcionar vivencia em grupos, mudanças no comportamento na vida social, e no fortalecimento de vínculos entre os usuários, famílias e familiares durante o período do distanciamento e isolamento social, devido a pandemia do COVID-19.

**Resultados esperados:** Foco no fortalecimento de vínculos familiares, estratégias de superação diante do distanciamento social, nas orientações no combate na evolução do coronavírus, possibilitar e motivar a assiduidade dos usuários nas atividades planejadas por meio remoto promover conhecimentos, mudança de comportamento quanto ao olhar crítico, pratica do respeito mútuo e comprometimento com a sociedade, orientações para se tornarem agentes de suas escolhas, garantir o direito a escuta, possibilitar a comunicação remoto. No período desenvolveu-se os temas a seguir.

**Atividades desenvolvidas:**

**Maio**



### **Qual a importância da comunicação na sua vida**

**Objetivo:** orientação aos usuários sobre a realidade atual para com a nova comunicação.

**Metodologia:** Perguntas e respostas, dinâmica (música estatua), slides, música (bom dia amigo e oi,oi,oi)

**Resultado esperado:** percepção para o fortalecimento de convivência usuários e sua família.

### **A infância pede amor e proteção**

**Objetivo:** Contribuir com a importância do amor e da proteção na infância.

**Metodologia:** Acolhimento, apresentação do tema, troca de conhecimento, poema, vídeo (a importância do ECA), dinâmica (perguntas e resposta sim ou não).

**Resultado esperado:** fortalecimento de vínculo usuários, família, familiares e comunidade.

### **Os desafios profissionais da atualidade**

**Objetivos:** orientar os usuários quanto aos novos desafios profissionais

**Metodologia:** foi pesquisado junto o usuário links relativos ao mundo do trabalho e relatos das novas experiências. Seguidos de comentários para o desafio quanto os meios remotos atuais. Além disso, foi intensificada a escuta de suas experiências vivenciadas em família e, orientado quanto a importância da prática remoto no período de isolamento social.

**Resultado esperado:** absorção da informação ao usuário e estratégia para reflexão com a família e juntos praticarem ações de distanciamento.

### **Junho**

### **Expressão Corporal**



**Objetivo:** Incentivar e reconhecer os movimentos de diferentes possibilidades da expressão corporal. Por meio da interação com diálogo e a prática da dança, expressão facial.

**Metodologia:** Acolhimento, apresentação do tema, pergunta e respostas, poema, dinâmica (música ombro, cabeça joelho e pé) história musical, brincadeira musical (Yapo).

**Resultado esperado:** Fortalecimento de convivência usuário/família.

### Meio Ambiente e Reciclagem

**Objetivo:** Rever o conhecimento e a prática dos usuários perante o meio ambiente e reciclagem

**Metodologia:** Dinâmica (cores reciclagem e quis), dobradura com reciclagem de revistas (caixa). Exposição de curta-metragem, solicitação para que os usuários repetissem a atividade em família, gravassem e enviassem vídeos por meio do WhatsApp a fim de concorrerem a premiação. As premiações foram entregues aos vencedores por meio de agendamento para visita domiciliar.

**Resultados esperados:** Percepção do conhecimento e desenvolvimento dos usuários sobre o assunto da reciclagem e meio ambiente. Acompanhamento dos usuários e suas famílias.

### A cultura e a festa junina

**Objetivo:** enriquecer o conhecimento quanto a cultura da festa junina, desenvolver a criatividade e a coordenação motora

**Metodologia:** acolhimento, apresentação do tema, cultura da festa junina e do milho (dinâmica do milho), brincadeira (pescaria). Solicitação para gravarem vídeo e enviarem por meio do WhatsApp. Dobradura, (chapéu e bandeirinhas) para motivá-los a decoração dos seus ambientes, jogo (velha), música (pula, pula, pipoquinha), perguntas e respostas, corte e recorte, pintura. Conteúdo realizado no período de duas atividades por grupos. A atividade percorreu no período de duas oficinas seguidas.

**Resultado esperando:** motivação, percepção no conhecimento da cultura da festa junina e interação, usuários família e familiares.

### A importância de brincar

**Objetivo:** incentivar fortalecimento de vínculo familiar e o desenvolvimento emocional

**Metodologia:** acolhimento, apresentação do tema, perguntas e resposta, **realização** de brincadeiras (o que é, o que é e qual é a música)



**Resultado esperado:** percepção para convivência entre os usuários e suas famílias.

## **Julho**

### **Oficina de Xadrez**

**Objetivo:** despertar percepção de estratégias, tolerância, competição, respeito mútuo, autonomia, saber ganhar\perder, desenvolver raciocínio lógico, paciência, imaginação, criar maturidade nas tomadas de decisões, assimilar disciplina, motivá-los pela continuidade para aderir como fonte de aprendizagem.

**Metodologia:** Foi explicado sobre a lenda do xadrez, explicação exposição das peças no tabuleiro, exposição de vídeo explicativo. Seguido de sugestão de filmes. Atividade realizada por educador voluntário da rede pública de educação do município de Barueri\SP

**Resultado esperado:** desenvolvimento e rendimento no ensino aprendizagem.

### **Contação de História**

**Objetivo:** Utilizar a leitura lúdica para motiva-los por meio da contação de história tornando-o algo favorável para o desenvolvimento da leitura como referência e manifestação de espontaneidade.

**Metodologia:** atividade idealizada por educadores voluntários da rede pública de educação do município de Barueri\SP ambos contaram duas histórias tendo como suporte adereços, músicas para iniciar as histórias. Seguido de perguntas e resposta elaboração desenhos relatando a história.

**Resultado esperado:** Motivar os usuários multiplicarem com seus responsáveis momentos de convivência afetiva.

### **Oficina dia dos avós**

**Objetivo:** promover aos usuários interação e reflexão, despertar a pratica do respeito mútuo.

**Metodologia:** por meio da contação de história, brincadeiras, adivinhas do “chá”. Finalizando com homenagem da música Te amo vovó. A atividade foi desenvolvida por voluntária da rede de educação do município.

**Resultado esperado:** oportunizar vivencia, dialogo e respeito mútuo e despertar importância dos avós em meio as famílias.





## **Oficinas de Musicalização**

**Objetivos:** Desenvolver por meio da música de cirandas e brincadeiras sonoros-musicais como meio de interação, convívio social e aprendizagem de regras, convivência e cooperação por meio do lúdico e espontaneidade.

**Metodologia:** Foi apresentada uma música com ritmo lento em seguida uma segunda com ritmo rápido. Para isso, usou-se sacolas plásticas para apresentar Pizzicato, copo plástico para marcação, colheres de madeira, brincadeiras de stop, brincadeira qual é a música.

**Resultado esperado:** despertar estratégias para os usuários realizarem em família.

## **Oficina de música**

**Objetivo:** favorecer o desenvolvimento da sensibilidade, criatividade, ponderação ao rítmico, sensibilizá-los para o prazer de ouvir música.

**Metodologia:** exibiu-se uma música para iniciar e movimentarem-se, motiva-los a participarem da leitura labial, qual é a música, e qual é o cantor com emojis. Atividade realizada por músico voluntário.

**Resultado esperado:** Proporcionar aos usuários transmitirem as brincadeiras para suas famílias a fim de realizarem em seus convívios.

## **Agosto**

### **Os indígenas – folclore**

**Objetivo:** promover interação sobre a cultura indígena, por meio rítmico, desenvolver coordenação, proporcionar interação por meio das atividades online.

**Metodologia:** acolhimento, apresentação do tema e história dos indígenas tupi guarani, por meios da musica (kuarup), dinâmica com significado de palavra em tupi guarani. Dobraduras canoa e rosto simbolizado um rosto indígena.

**Resultado esperado:** percepção e interação dos usuários sobre o assunto com seus responsáveis.

## **Infância**

**Objetivo:** desenvolve a coordenação motora e rítmica, dialogar com a informação sobre a infância, resgatar as memórias antiga de objetos e proporcionar momentos lúdicos, por meios da música Macarena.



**Metodologia:** acolhimento, apresentação do tema, dinâmica, dicas do objeto afetivo e qual é a música, desenho após foi solicitado que os participantes desenvolvessem desenhos representando os momentos vivenciados, expusessem no meio de comunicação com a equipe, (WhatsApp) para concorrerem a premiações. Após seleção dos melhores desenhos foi realizado visita domiciliar (técnicos) para entrega dos prêmios e acompanhamento às famílias.

**Resultado esperado:** desenvolver percepção, fortalecimento na convivência dos usuários e suas famílias por meio da interação quanto a infância dos seus responsáveis.

### **Brincando com as lendas e parlendas**

**Objetivos:** apresentar e vivenciar através de brincadeiras sobre o que os usuários já sabem relativo as lendas, por meio de brinquedos, parlendas, cantigas de rodas e comidas

**Metodologia:** acolhimento, apresentação do tema, música vamos pular, exibição do vídeo quintal da cultura, brincadeira o que é o que é, árvore do saber, sobre as lendas, história do uirapuru com fantoche, dinâmica, trava a língua parlendas.

**Resultados esperados:** interação dos usuários e suas famílias com as atividades propostas, com colegas e equipe vinculados a organização, IEPPC. Além disso, praticarem em família as atividades fortalecendo a vivencia familiar.

### **Brincadeiras folclórica**

**Objetivos:** Desempenhar atividades por meio de brincadeiras folclóricas pontuais esquecidos perante as tecnologias promovendo iniciativas para resgate de atividades de interação, brincadeiras, jogos e brinquedos em família.

**Metodologia:** acolhimento, apresentação do tema, música bom dia amigo, o sol e dj Alok, perguntas e respostas, construção da própria amarelinha por meio de desenhos com traços de pés, brincadeira pular a amarelinha e jogo da velha.

**Resultado esperado:** possibilitar refazerem a atividade em família e fortalecer o grupo familiar.

### **Dança Hip Hop**

**1 - Objetivo:** atender solicitação dos usuários.

**Metodologia:** pesquisa de aceitação



**Resultado esperado:** aumento na autoestima dos usuários e famílias.

**2 - Objetivo:** aumentar a autoestima por meio da dança, hip hop; elaborar com os usuários técnicas de improviso como preparo para apresentarem batalhas de dança. Levar a ideia da construção coreográfica para obterem informação corporal e rítmico com foco na criação das movimentações coreográficas

**Metodologia:** foi disparado no grupo do WhatsApp solicitando aos usuários que improvisar uma música original do hip hop para movimentar o corpo. Ao retomar as atividades foi dado espaço individual para apresentarem sua música preferida. Após foi realizado alongamentos e aquecimentos. A partir do alongamento e aquecimento os usuários foram convidados apresentarem uma batalha do hip hop. Seguido de seletivas, oitavas de finais, quartas de finais, seme finais e a grande final. Para isso, foi solicitado gravação e por meio de vídeos ocorreram as votações, seguidas de premiações, as quais foram entregues nas residências dos usuários por técnicos da instituição.

**Resultado esperado:** motivá-los aumentar a autoestima nesse período de distanciamento social.

**3 - Objetivos:** levar a ideia da construção coreográfica para o usuário, a fim de que ele obtenha informação corporal e rítmico para criação das movimentações coreográficas

**Metodologia:** por meio de alongamentos e aquecimentos, como preparo corporal e adaptação dos membros do corpo para iniciar a movimentação de dança. Criação de coreografia no estilo contemporâneo e hip-hop dança. Desenvolvimento de coreografias para os eventos online que ocorreram. Solicitou-se que os usuários desenvolvessem passos para dança individual. Estimulou-se organização de batalhas individual e com a participação da família.

**Resultado esperado:** motivar os usuários manterem a dança hip hop como forma de diversão nesse período de distanciamento social, (covid-19).

#### **4.4 – Atividades Complementares:**

##### **Doações de Chocolates – Cacau Show**

**Objetivo:** breve visita domiciliar, prestigiar os usuários do serviço em comemoração ao Dia da Páscoa.

**Metodologia:** prática dos protocolos definidos pelas Secretarias de Assistência Social.

**Resultados esperados:** observação, orientação, fortalecimentos de vínculos entre os usuários e serviço.



### **Enfrentamento da exposição da criança e adolescente na mídia**

**Objetivo:** priorizar a escuta durante a atividades, orientações quanto os cuidados ao uso abusivo das mídias sociais, motivá-los ao diálogo com os responsáveis sobre os acessos as redes sociais.

**Metodologia:** trocas de experiências vivenciadas e conhecimentos entre os usuários, orientações para desenvolvimento e prática da leitura online, imagens lúdicas, espaço para expressão crítica e autocrítica a realidade social.

**Resultados esperados:** reflexão crítica e autocrítica, prática do respeito mútuo.

### **Dia Nacional do Combate ao Abuso e Exploração Sexual de Criança e Adolescente**

**Objetivo:** contextualizar a verdadeiro significado da comemoração em virtude a data 18 de maio, orientar sobre principais tipos de violência.

**Metodologia:** foi explicado sobre a data e símbolo, trocas de experiências vivenciadas e conhecimentos entre os usuários, orientações para desenvolvimento de leitura, troca de interpretação de imagens, desenvolvimento de desenhos e textos para ilustrar cartaz, durante a atividade, música (o seu corpo é um tesourinho). Após atividade foi solicitado que explicassem os desenhos, logo após que buscassem um objeto que suassem para o barulho. Encerrou com um forte barulho na organização e nas famílias reforçando a orientação para confirmar o alerta do combate ao abuso e exploração sexual de criança e de adolescente. Toda a equipe de trabalho participou na oficina.

**Resultados esperados:** reflexão crítica e autocrítica, auto defesa.

### **Entrega das prendas da Oficina – gincana**

**Objetivo:** visitar as famílias para observação, escuta, mediar interação entre os usuários e fortalecimento de vínculos.

**Metodologia:** por meio de agendamento e solicitação para registrar o momento através de fotos. Além disso, ocorreu a escuta, observação e orientação. A atividade ocorreu com a participação da equipe de trabalho.

**Resultado esperados:** interação, participação e fortalecimentos de vínculos.

### **Entrega das prendas – Vídeo das Oficinas**

**Objetivo:** motivar a interação dos usuários e prestigiar aos vencedores pela participação e exposição dos vídeos com seus familiares.

**Metodologia:** planejamento para visita de observação, escuta, orientação. Para isso, foi informado aos usuários para dialogarem com seus responsáveis a fim de convidarem colegas dos seus contatos (WhatsApp) a participarem nas oficinas e participação da equipe de trabalho.

**Resultados esperados:** participação, interação entre seus responsáveis nas oficinas planejadas.

### **Festa Junina e entrega das prendas**



**Objetivo:** Prestigiar os usuários vencedores que participaram das gincanas planejadas pela equipe, proporcionar interação e fortalecimentos de vínculos.

**Metodologia:** orientação para ornamentação dos espaços e caracterização dos usuários, famílias e equipe de trabalho. Para isso, foi confeccionado os símbolos da festa junina em oficinas a parte para que todos estivessem caracterizados. Também foi orientado que preparassem em famílias guloseimas e ambiente para dança em famílias. No evento ocorreu jogo da pescaria e cartela da sorte e das premiações.

**Resultados:** integração entre os usuários e suas famílias, fortalecimentos de vínculos.

### **Festa do IEPPC**

**Objetivo:** comemorar com as famílias e convidados os 22 anos de história do IEPPC.

**Metodologia:** história do IEPPC contada com fantoches quis, (perguntas e respostas) vídeos e músicas apresentação do vídeo com a retrospectiva das atividades realizadas, depoimento das famílias.

**Resultados:** escuta, vínculos fortalecidos, motivação para reavaliação das ações.

### **Entrega das prendas de Oficinas – Festa do IEPPC**

**Objetivo:** visita domiciliar (observação), fortalecer os vínculos com as famílias e comunidade.

**Metodologia:** observação e prática dos protocolos devido distanciamento social durante entrega das premiações aos usuários e famílias.

**Resultados:** manifestação.

### **XX Semana da Família – 1º dia Tema: Hora da família, mesa e fé**

**Objetivo:** revitalizar as relações na família, a importância do diálogo, conceito de comunicação não violenta, mesa como espaço para alimentação, comunicação, planejamento e fortalecimento de vínculos.

**Metodologia:** músicas referentes ao tema, (naquela mesa – Nelson Gonçalves e Utopia – Pe. Zezinho), exposição da palestra, (Hora da Família, mesa e fé) espaço para dialogar com as famílias relato de experiências de vida. Texto anexo.

**Resultados:** prática da comunicação não violenta entre os familiares.

### **XX Semana da Família – 2º dia Tema: Família, Escola e Pandemia.**

**Objetivo:** acolher, escutar e orientar, estimular hábitos saudáveis e de pertencimento entre as famílias, aumentar o comprometimento na rotina escolar.

**Metodologia:** palestrantes convidados professora/coordenadora da rede escolar e médico psiquiatra. Por meio de vídeo, slides, escuta, interação, roda de conhecimentos e troca de experiência, orientações, relatos entre os participantes e convidados.



**Resultados:** fortalecimento de vínculos prática, respeito mútuo quanto as regras e papeis na composição da família.

## XX Semana da Família – Confraternização

### Entrega das prendas XX Semana da família

**Objetivo:** fortalecimento de vínculos familiares e comunitários

**Metodologia:** observando as orientações de prevenção estabelecidas (distanciamento social – OMS) realizou as entregas das prendas nas residências das famílias permeadas conforme informado no decorrer da semana. Com isso, o técnico teve a oportunidade de observar, escutar, acompanhar, orientar responsável e usuário.

**Resultados:** fortalecer vínculos.

### 4.5 - Ações realizadas com a comunidade, usuários do serviço e suas famílias: (elencar as demandas, intervenção, articulação com a rede e resolutividade).

Equipe Técnica	Demanda	Intervenção	Natureza da Interface (ex. contatos telefônicos, discussão de caso, visita institucional)	Resolutividade (ex. atendimento, em acompanhamento, aguardando retorno)	TOTAL DE ATENDIMENTOS
<b>a) Serviço Social</b>					
1. atendimentos	Intervenção; Acompanhamento familiar e na rede socioassistencial	Acolhimento, orientação, acompanhamento.	Contato com as escolas parceiras; contato telefônico com famílias e rede socioassistencial.	Acompanhamento	27
2. Contato Telefônico e atendimentos Online	Atrasos, convites, orientação quanto aos atrasos para entrar nas oficinas e ausências.	Informação; escuta e orientação.	Pais e responsáveis Contato telefônico	Ações desenvolvidas com responsáveis Acompanhamento	198

3. Visita domiciliar	Verificar faltas consecutivas, Construir o Perfil socioeconômico, acompanhamento de casos;	Orientações sobre ausência e faltas dos usuários do Serviço; orientações referentes à importância no diálogo, orientação sobre a rede de serviços.	Acompanhamento á rede socioassistencial	Acompanhamento	125
4. Ações Desenvolvidas com a Família	Atendimento e orientação por contato telefônico e whatsapp, grupo temático, encaminhamento, encontro para fortalecimento de vínculos familiares e comunitários.	Acolhimento; escuta; orientação e acompanhamento.	Encaminhamento, acompanhamento.	Acompanhamento	80
<b>b) Psicologia</b>					
1. atendimentos	Verificar ausências consecutivas, acompanhamento de casos; orientações nas atividades online.	Acolhimento, orientação e encaminhamentos.	Contato telefônico, acompanhamento de caso – Projeto Matraca; CAPS infantil e UBS- Adauto Ribeiro	Acompanhamento	12
2. Contato Telefônico e atendimentos Online	Atrasos, convites, orientação quanto aos atrasos e faltas.	Informação; escuta e orientações.	Pais e responsáveis Contato telefônico	Ações desenvolvidas com responsáveis Acompanhamento	126
3. Visita Domiciliar	Orientação familiar, fortalecimento de vínculo.	Orientações sobre ausência e faltas de usuários nas atividades online no Serviço; orientações referentes à importância do diálogo, orientação sobre a	Acompanhamento	Acompanhamento	03



		rede de serviços, escuta e encaminhamentos.			
4. Ações Desenvolvidas com a Família	Atendimento e orientação por contato telefônico e whatsapp, grupo temático, encaminhamento, encontro para fortalecimento de vínculos familiares e comunitários.	Acolhimento; escuta; orientação e acompanhamento.	Contato telefônico e Whatsapp	Acompanhamento	42
<b>c) Pedagogia</b>					
1. atendimentos	Mediar desenvolvimento aprendizagem	Avaliação, orientações, sócio pedagógicas para educadores	Discussão de casos com equipe de trabalho	Acompanhamento	0