

5 – RESULTADOS ESPERADOS

Resultados Alcançados	Atividades (Grupos/oficinas)	Metodologia	Resultados (Qualitativos alcançados)	Resultados (Quantitativos alcançados)	Métodos de verificação (Questionários/pesquisas)	Profissional envolvido
Assegurar espaço de referência grupal, comunitários e social e o desenvolvimento nas relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo.	Iniciação Digital	Roda de conversas sobre as potencialidades e importância do microcomputador para o desenvolvimento de pesquisas, conforme faixa etária do beneficiário;	Desenvolvimento do senso crítico, troca de experiências, reflexão e diálogo com as orientações quanto ao respeito mútuo;	90% demonstraram terem adquirido conhecimento sobre os temas propostos e interatuaram com o conteúdo em questão;	Questionário Roda e conversa Virtual/	Equipe técnica e educadores
	Cidadania e Ética	Roda de conversas, grupos temáticos, pesquisas, orientações, troca de conhecimentos, vivência em grupos correspondente a faixa etária, expressão escrita através de cartazes	Escuta, orientação, desenvolvimento do senso crítico, troca de vivência, prática do respeito mútuo, vivência em grupo;	75% dos participantes adquiriram conhecimentos sobre o tema e interagiram com o conteúdo e grupos;	Pesquisa / Roda de conversa, questionários.	

	<p>Oficinas</p>	<p>sobre os temas desenvolvidos;</p> <p>Roda de conversas, pesquisas, confecção de boneca perfumada, chaveiro de pompom, jogos educativos com lego.</p>	<p>Escuta, espaço para interação acesso para criatividade.</p>	<p>95% dos participantes interagiram com as propostas e temas.</p>	<p>Pesquisa / Roda de conversa, questionários.</p>	<p>Equipe técnica e educadores</p>
<p>Possibilitar a informação do universo informal, artístico e cultural das crianças e adolescentes, bem como, estipular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e proporcionar sua formação cidadã.</p>	<p>Comunicação</p>	<p>Pesquisas, trocas orientações, de experiências vivenciadas, desenvolvimento de leitura, textos, cartazes, apresentações, roda de conversas entre grupos com faixa etária próxima, expressão verbal e corporal, acompanhamento no desenvolvimento autocrítico pertinentes aos temas dialogados.</p>	<p>Auto avaliação desenvoltura nas apresentações, desenvolvimento da auto crítica a realidade, troca de experiências e pratica de vivencia em grupos, importância comunicação em sua diversidade.</p>	<p>100% dos participantes expressaram seu aprendizado e experiências.</p>	<p>Roda de conversas, questionário.</p>	

	<p>Artes</p>	<p>Pesquisa, roda de conversas, desenvolvimento de textos e atividades práticas com reciclagem retratando o dia Internacional da Mulher, apresentações, orientações sobre preservação ao meio ambiente e exposição das atividades.</p>	<p>Escuta, apresentação das habilidades dos beneficiários, expressão da crítica e autocrítica, quanto a realidade local, e vivenciadas entre suas famílias e vivência social, auto crítica quanto o acesso a cultural no território.</p>	<p>90% dos participantes interatuaram com o conteúdo;</p>	<p>Roda de conversas questionário.</p>	
<p>Violaão</p>	<p>Roda de conversas, orientações quanto a pratica do respeito mútuo às diferenças, senso crítico, desenvolvimento teórico e prático, apresentações.</p>	<p>Auto avaliação quanto a pratica do respeito mútuo às diferenças culturais, senso crítico quanto às escolhas musicais, adesão á dinâmicas de apresentações;</p>	<p>80% dos participantes interatuaram com a pratica teórica e musical, e estão demonstrando interesse.</p>	<p>Roda de conversas questionários.</p>		
	<p>Roda de conversas, pesquisa, orientações,</p>	<p>Conhecimento da cultura do hip hop,</p>				

	<p>Dança Hip Hop</p>	<p>exposição de atividades teoria e pratica desenvolvimento de textos, expressão corporal, apresentações.</p>	<p>senso critico, partilha das práticas vivenciadas, orientação acerca do respeito mútuo, desenvoltura para apresentações;</p>		<p>Pesquisas, troca de diálogo, confecção de máscaras e fantasias, brincadeiras planejadas.</p>	<p>Pesquisa de acesso e conhecimento a cultura do carnaval, interação e apresentação, desfile;</p>	<p>100% dos participantes interagiram com os conteúdos propostos.</p>		<p>Roda de conversas, orientações,</p>	<p>Interação, integração dos grupos e comunidade local;</p>	<p>100% dos participantes interagiram com os conteúdos propostos.</p>		
	<p>Recreação Jogos</p>	<p>Roda de conversas, orientações,</p>	<p>Interação, integração dos grupos e comunidade local;</p>										
	<p>Atividades Externas – brincadeira de Rua – dança hip hop</p>	<p>Roda de conversas, orientações,</p>	<p>Interação, integração dos grupos e comunidade local;</p>										



INSTITUTO SOCIAL PARQUE DOS CAMARGOS

IEPPC – INSTITUTO SOCIAL PARQUE DOS CAMARGOS

Rua Luciana, 196 – Parque dos Camargos – Barueri/SP – CEP: 06436-400 - Fone/Fax: 4201-2292

E-mail: ieppc@ieppc.org.br – Site: www.ieppc.org.br

CNPJ 02.891.211/0001-97 – Registro CMAS 08/11 – CMDCA 004/01

Utilidade Pública Municipal Decreto Nº 5.230 de 02 de junho de 2003

CEBAS: 71000.065652/2017-94 – 52374/2018

<p>Estimular a participação na vida pública e desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo;</p>	<p>Grupo temático com beneficiários</p>	<p>Por meio da escuta, diálogo, dinâmicas, exibição de vídeo, escuta através da partilha do conteúdo, exposição da proposta temática, orientações.</p>	<p>Contribuir com o desenvolvimento cognitivo e psicossocial dos beneficiários, colaborando com aspecto psicológicos e sociais, acompanhamento através da rede socioassistencial, prestando suporte, orientação e escuta, através de roda de conversas, escuta, individual e em grupo, brincadeiras, planejadas, lúdicas e dinâmicas em grupos, permitindo-lhes a garantia de direitos e deveres.</p>	<p>20% dos beneficiários demonstraram competências para compreensão crítica a realidade e participam das ações e iniciativas de cunho social. 80% dos beneficiários não identificamos manifestação de interesses a prática dos direitos e deveres.</p>	<p>Quinzenal</p>	<p>Técnicos</p>
<p>Contribuir para inserção e reinserção e permanência do jovem no sistema educacional.</p>	<p>Articulação e fortalecimento de parcerias.</p>	<p>Articulação com escolas do território, realizou agendamento de visitas para conhecimento da gestão atual. Esclarecimentos dos alunos\beneficiários participantes no Serviço.</p>	<p>Contribuir para permanência dos alunos\beneficiários no sistema escolar. Realizar acompanhamento no desenvolvimento socioeducacional.</p>	<p>100% dos beneficiários são inseridos na rede educacional.</p>	<p>Mensal.</p>	<p>Técnicos</p>

<p>Complementar as ações da família e comunidade na proteção e desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento de vínculos familiares e sociais.</p>	<p>Grupo de convivência com responsáveis e comunidade</p>	<p>Grupos temáticos por meio de acolhida, exposição de palestras, escuta, troca de experiências, evolução nas relações interpessoais, (grupo temático realizado em residência de família de beneficiários) com escuta, relatos com troca de vivência; articulação e encaminhamentos para rede socioassistencial.</p>	<p>Estratégias articular para o fortalecimento de vínculos e parcerias.</p>	<p>15% dos pais e responsáveis participaram nos eventos, grupos temáticos planejados.</p>	<p>Quinzenal</p>	<p>Técnicos</p>
--	---	--	---	---	------------------	-----------------



6 – AVALIAÇÃO DA EXECUÇÃO DO SERVIÇO REFERENTE AO PERÍODO:

Estimando as possibilidades de participação e satisfação do Serviço no período.

Para mensurar os resultados foi aplicado questionário de pesquisa online fechada/aberta aos envolvidos, (responsáveis).

Avaliação da equipe de trabalho:

- 95% dos usuários participantes nas oficinas interagiram com os temas propostos;
- 80% dos usuários do Serviço confirmam interesse entre os temas e sua realidade;
- 80% dos usuários do Serviço já acessaram mídias social sem a presença dos responsáveis;
- 20% dos usuários do Serviço acessam mídias sociais com a presença do responsável;
- Foi motivado ao responsável quanto a importância do diálogo permanente e acompanhamento a rotina dos filhos/usuários;
- Intensificar na orientação aos responsáveis quanto a importância da frequência dos usuários/aluno no Serviço/Escola nas atividades online;
- Intensificar o diálogo com os responsáveis e usuários quanto a prevenção e cuidados para evitarem o risco de contaminação, coronavírus-covid-19;
- Planejar as oficinas com a participação dos responsáveis

7-POSSIBILIDADES DE SUSTENTABILIDADE DAS AÇÕES

- Grupo Atlas Copco Brasil;



IEPPC – INSTITUTO SOCIAL PARQUE DOS CAMARGOS
Rua Luciana, 196 – Parque dos Camargos – Barueri /SP – CEP: 06436-400 - Fone/Fax: 4201-2292

E-mail: ieppc@ieppc.org.br – Site: www.ieppc.org.br
CNPJ 02.891.211/0001-97 – Registro CMA5 08/11 – CMDCA 004/01
Utilidade Pública Municipal Decreto Nº 5.230 de 02 de junho de 2003
CEBAS: 71000.065652/2017-94 – 52374/2018

- Articulação, CRAS – Centro de Referência de Assistência Social;
- Articulação com o CAPS – Centro de Apoio Psicossocial/ Infantil
- CAPS- Centro de Apoio Psicossocial- Matraca
- Emeis, Entorno
- Comunidade.
- Projovem
- UBS Dr. Adauto Ribeiro

8 – DATA:

Barueri, 31 de Agosto, 2020.

9 – ASSINATURAS

Técnico Responsável pelo Serviço

Presidente