

**MISSÃO:**  
Fortalecer pessoas,  
famílias e comunidades.



**VISÃO:**  
Movimento internacional, de voluntários  
e profissionais, líder no  
fortalecimento do ser humano.

**VALORES:**  
Solidariedade – Honestidade – Responsabilidade – Respeito

**ANEXO I**  
**PLANO DE TRABALHO E APLICAÇÃO 2020**  
**(PLANO ALTERADO)**

**PERÍODO DE EXECUÇÃO: INÍCIO: 02/01/2020 TÉRMINO: 31/12/2020**

**1. IDENTIFICAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL:**

**Nome da Organização da Sociedade Civil:** Associação Cristã de Moços de São Paulo – Centro de Desenvolvimento Comunitário Jardim Mutinga  
**Endereço:** Rua: Herval Velho – Nº 146 – Jardim Mutinga  
**Cidade: Estado:** Barueri/ SP  
**CEP:** 06463 - 215  
**Telefone:** 11 4191-8541 / 11 4608-0177  
**Correio Eletrônico:** [coord.cdcmutinga@acmsaopaulo.org](mailto:coord.cdcmutinga@acmsaopaulo.org)  
**Home Page:** [www.acmsaopaulo.org](http://www.acmsaopaulo.org)  
**Número de inscrição no CMAS:** 001/11  
**Número de registro no CMDCA:** 018/03  
**Número de inscrição no Conselho Nacional de Assistência Social CEBAS:** Processo nº 71010.003415/2009-19  
**Conta Corrente Nº.** 6293-6  
**Banco (Instituição Financeira Pública):** Banco do Brasil  
**Agência:** 3344-8

**1.2. IDENTIFICAÇÃO DO REPRESENTANTE LEGAL DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL**

**Nome do Presidente:** José Antônio Figueiredo Antório  
**2.8.1. CPF:** 041.738.058.53  
**2.8.2. RG/Órgão Emissor:** 3.343.701-4-SSP  
**2.8.3. Endereço completo:** Alameda Holanda -160 Alphaville I-Barueri SP

**1.3. Vigência do mandato da diretoria atual**

De: 01/01/2020 a 31/12/2020

**1.4 - Mantenedora:** CNPJ: 60.982.576/00001-23 – Data de Inscrição: 09/02/1967  
Centro de Desenvolvimento Comunitário – Jardim Mutinga  
CNPJ: 60.982.576/0007-19 – Data de Inscrição: 25/11/2005

**1.5. Áreas das atividades preponderante e secundária, de acordo com os artigos 1º e 2º da Lei Federal nº 12.101, de 27/11/2009.**

**1.5.1. Área da atividade preponderante:**

- Área de Assistência Social  
 Área de Saúde  
 Área de Educação

**1.5.2. Área da atividade secundária, quando houver: (pode assinalar mais de 1)**

- Área de Assistência Social  
 Área de Saúde  
 Área de Educação

**MISSÃO:**  
Fortalecer pessoas,  
famílias e comunidades.



**VISÃO:**  
Movimento internacional, de voluntários  
e profissionais, líder no  
fortalecimento do ser humano.

**VALORES:**

Solidariedade – Honestidade – Responsabilidade – Respeito

**1.6. Natureza da Organização da Sociedade Civil**

- (X) De atendimento  
( ) De assessoramento  
( ) De defesa e garantia de direitos.

**1.7. O Estatuto Social está de acordo com a Lei Federal nº 12.101 de 27 de novembro de 2009, pela Lei Federal nº 10.406, de 10 de janeiro de 2002 e pela Lei Federal 13.019 de 31/07/2014 e suas alterações.**

(X) Sim ( ) Não ( ) Em adequação

**1.8. APRESENTAÇÃO**

**Como surgiu a Associação Cristã de Moços?**

Em meados do século XIX, um período agitado da história da humanidade, a cidade de Londres, impulsionada pela Revolução Industrial, apresentava uma sociedade com realidade socioeconômica precária. Foi ao observar esse quadro inquietante que, em 06 de junho de 1844, George Williams, um jovem de 20 anos de idade, recém-chegado do interior da Inglaterra, começou a educar a juventude no espírito do Evangelho e a empregar construtivamente as horas de lazer dos jovens com atividades de base cristã, visando melhorar as condições sociais e espirituais, e oferecendo-lhes melhor opção de vida.

A partir de encontros realizados para leituras de textos bíblicos, no andar superior da loja em que trabalhava (Hitchcock Rogers), localizada em frente à Catedral de St. Paul, George Williams mostrou-se engajado em promover o bem-estar espiritual e ao próximo, organizando reuniões de oração e meditação aos jovens londrinos.

O desejo de servir ao semelhante era tão firme e intenso que influenciou seus companheiros, resultando na ocupação de um espaço maior para promover as reuniões devocionais, com biblioteca, sala de leitura e serviço de acolhimento de outros jovens recém-chegados à capital londrina, onde dispunham de banhos e refeições.

Nascia, então, a associação que viria ser a fonte geradora das energias físicas, morais, culturais e espirituais dos homens, e consagrada como uma das maiores e mais respeitadas instituições do mundo cristão.

Definidos os objetivos e sua razão de existir, a Associação Cristã de Moços contribuiu – e vem contribuindo – para a educação do caráter, à disciplina do corpo e, sobretudo, à disseminação da mensagem do Mestre Jesus Cristo de caridade, compaixão, servidão e amor ao próximo.

Em 1845, a ACM / YMCA já possuía sede própria em Londres e, em 1851, mais 16 unidades, chamadas de triângulos. E, no mesmo ano, estavam em formação as ACMs de Montreal, no Canadá, e Boston, nos Estados Unidos. Em 1852, foram criadas as de Paris e Genebra, e com o nascimento das ACMs da Índia e Austrália, o processo de expansão firmou-se no mundo inteiro.

Conforme o Movimento Acemista se expandia, crescia, também, o clamor pela criação de uma única entidade, com o propósito de garantir força, direção e unidade. Então, em 1855, realizou-se um encontro internacional, na França, onde foi estabelecida a “Base de Paris”: declaração de missão e visão de todas as Associações Cristãs, para garantir que os objetivos iniciais, idealizados pelos fundadores, fossem preservados.

A unidade na fé em Cristo e na propagação de seu Evangelho destacou-se como prioridade nessa primeira reunião mundial. Além disso, houve estreitamento dos laços de fraternidade, ratificação do valor de tolerân-



**MISSÃO:**  
Fortalecer pessoas,  
famílias e comunidades.



**VISÃO:**  
Movimento internacional, de voluntários  
e profissionais, líder no  
fortalecimento do ser humano.

**VALORES:**

Solidariedade – Honestidade – Responsabilidade – Respeito

cia religiosa e avivamento do espírito missionário da Associação Cristã de Moços. Desde então, “trabalhar para estender entre os jovens o Reino de seu Mestre” é o que move as ACMs / YMCAs.

**Em 173 anos de existência**, o Movimento Acemista chegou a 119 países, em 11.200 sedes, alcançou mais de 58 milhões de pessoas e conquistou 725 mil voluntários, sendo considerado, também, um dos maiores e mais antigos movimentos de jovens do mundo.

Hoje, está composta pelas seguintes áreas: Aliança Africana, Asiática e do Pacífico; Aliança Latino-América e Caribenha; Comitê do Oriente Médio; ACMs Europeias; ACMs dos Estados Unidos e do Canadá e, como órgão maior, a Aliança Mundial das ACMs, com sede em Genebra, cujo objetivo é coordenar, representar e apoiar o Movimento em qualquer parte do mundo.

Durante todo esse período, a Associação Cristã de Moços contabilizou importantes conquistas e ações de destaque em prol da humanidade, como dois Nobéis da Paz e um assento no Conselho de Desenvolvimento Econômico e Social da Organização das Nações Unidas (ONU); a Cruz Vermelha Internacional, que nasceu dentro da ACM; introduziu a Ginástica Calistênica; foi a primeira entidade no mundo a reconhecer que o lazer é uma necessidade fundamental do ser humano; mostrou-se pioneira ao criar os esportes olímpicos **Basquete** e **Vôlei**, e também o **Futsal**; e se tornou um celeiro de ilustres personagens e líderes em diversas áreas.

*“Meu último legado muito precioso é a Associação Cristã de Moços. Eu a deixo em suas mãos, queridos jovens de todos os países, para que a conservem e a divulguem. Espero que vocês sejam tão felizes como eu tenho sido, e tenham mais êxito, pois isto significará bênçãos para suas próprias almas e para as de muitos outros. [...] eu quero dizer que se vocês quiserem levar uma vida feliz, útil e proveitosa, deem seus corações a Deus enquanto são jovens.”*



*(George Williams em seu último discurso proferido na comemoração aos 50 anos da Aliança Mundial das ACMs, em 1905). A ACM / YMCA foi, é e sempre será bênçãos para muitas almas, como profetizado pelo idealizador, visionário e fundador, George Williams, “para que todos sejam um” – João 17:21.*

**Brasil**

Por volta de 1890, já atuava no Brasil a Igreja Presbiteriana, orientadora do Instituto Mackenzie, cujo missionário George Chamberlain formalizou pedido ao Secretário-Geral da YMCA de Nova York para instalar a ACM no rol dos jovens brasileiros. Em visita à YMCA de Minneapolis, nos Estados Unidos, Chamberlain encontrou o jovem Myron August Clark, líder nova-iorquino da YMCA Kansas City, que aceitou o desafio e veio ao Brasil no ano seguinte lançar a semente da Associação Cristã de Moços.

Seu primeiro destino: a cidade do Rio de Janeiro, conseguindo fundar a primeira ACM brasileira apenas em 04 de julho de 1893. Oito anos depois, Rio Grande do Sul – Porto Alegre, e, em 1902, São Paulo – Capital, com a ACM / YMCA São Paulo.

Outros estados e cidades, como Minas Gerais, Brasília, Itapeva e Sorocaba (interior de São Paulo) também receberam o Movimento, ao longo de mais de 120 anos da ACM / YMCA no Brasil.

Desde 1903, as Associações Cristãs de Moços do Brasil estão organizadas por intermédio de uma Federação, cuja função é fortalecer as ACMs / YMCAs no País. Atualmente, Brasília, Minas Gerais, Rio de Janeiro, Rio Grande do Sul, São Paulo e Sorocaba representam o Movimento Acemista nacional.

**MISSÃO:**  
Fortalecer pessoas,  
famílias e comunidades.



**VISÃO:**  
Movimento internacional, de voluntários  
e profissionais, líder no  
fortalecimento do ser humano.

**VALORES:**

Solidariedade – Honestidade – Responsabilidade – Respeito

**São Paulo**

Em 23 de dezembro de 1902, sob o comando de Myron August Clark e do apoio e empenho de líderes cristãos, sobretudo da Primeira Igreja Presbiteriana Independente, e de pessoas iluminadas e aquecidas pela chama do espírito humanitário, a ACM / YMCA São Paulo estabeleceu suas bases no Estado, cujo primeiro presidente foi o Sr. Carlos Gomes de Sousa Shalders.

Conforme a Instituição ganhava estrutura, as comissões de culto e ensino bíblico empenhavam-se ao máximo em organizar e executar um programa de atividades regulares, para sustentá-la e impulsioná-la cada vez mais. Em meados dos anos 1930, com a expansão do número de associados e beneficiários, a ACM / YMCA São Paulo investiu em sua primeira sede, situada à rua Santo Antônio, a qual possibilitou organizar melhor e diversificar mais as atividades esportivas e os programas educacionais e socioculturais.

Todos puseram mãos à obra para a expansão da nossa ACM. Tanto fizeram que, após diversas Campanhas Financeiras, a ACM / YMCA São Paulo inaugurou, em 1956, sua mais nova – e atual – sede, na rua Nestor Pestana: um edifício de linhas modernas e de estrutura arrojada para a época, com seus três ginásios poliesportivos.

Em mais de um século de atuação, a ACM / YMCA São Paulo vem desenvolvendo programas e ações que ratificam sua característica marcante: ser uma parceira das autoridades públicas na tarefa de lidar com problemas sociais presentes em diversas comunidades. Essa atuação posicionou a Instituição entre as dez maiores filantrópicas, no Brasil, em volume de atendimento e projetos socioculturais.

Em 2016, o Movimento Acemista paulista completou 115 anos, consolidando sua história e trabalho voltado ao fortalecimento de pessoas, famílias e comunidades.

**Missão**

**FORTALECER PESSOAS, FAMÍLIAS E COMUNIDADES**

**FORTALECER PESSOAS É OFERECER** suporte para que se desenvolvam integralmente, ampliando seus potenciais, para serem felizes em seus afazeres, crenças e sonhos;

**FORTALECER FAMÍLIAS É RECONHECER** que elas são a base essencial para a formação do indivíduo, servindo de referencial de comportamento, valores e caráter;

**FORTALECER COMUNIDADES É CONSTRUIR** uma sociedade mais justa, na qual existam participação, envolvimento e comprometimento com o coletivo, uma vez que a comunidade é o celeiro das lideranças de um país, fonte de manifestações culturais de um povo e onde se aprende a respeitar e ser respeitado.

**Visão**

**MOVIMENTO INTERNACIONAL DE VOLUNTÁRIOS E PROFISSIONAIS, LÍDER NO FORTALECIMENTO DO SER HUMANO**

**MOVIMENTO INTERNACIONAL**

Respeito e cooperação internacional para aumentar o impacto das atividades da ACM / YMCA São Paulo. São mais de 58 milhões de pessoas unidas ao Movimento Acemista, 725 mil voluntários, 96 mil profissionais, em 12 mil sedes, em 119 países, contribuindo com a construção de um mundo melhor.

**VOLUNTÁRIOS E PROFISSIONAIS**

Talentos a serviço de uma associação que acredita nesta parceria, e define, com clareza, o papel e a responsabilidade de cada indivíduo presente no dia a dia da Instituição, cujos voluntários são os responsáveis por pensar a organização, dar diretrizes e salvaguardar sua missão.

**Valores**



**MISSÃO:**  
Fortalecer pessoas,  
famílias e comunidades.



**VISÃO:**  
Movimento Internacional, de voluntários  
e profissionais, líder no  
fortalecimento do ser humano.

**VALORES:**

Solidariedade – Honestidade – Responsabilidade – Respeito

- **HONESTIDADE;**
- **RESPEITO;**
- **RESPONSABILIDADE;**
- **SOLIDARIEDADE.**

**OS VALORES ORGANIZACIONAIS NORTEIAM** as práticas da ACM / YMCA SÃO PAULO e estão estabelecidos em todas as divisões e departamentos da Instituição.

Cada um deles representa: valorização da família; parceria entre voluntários e profissionais; prática dos princípios éticos e cristãos; desenvolvimento de pessoas; envolvimento internacional; formação do caráter; promoção da saúde; credibilidade e envolvimento com a comunidade; foco na qualidade de vida.

O trabalho socioassistencial da ACM Barueri/Alphaville começou a 15 anos, em 1993, com o Programa Clube da Criança e do Adolescentes (CCA), depois denominado Caminho da Criança e do Adolescente, e hoje Socio-educativo Crescendo para o Futuro, visando ao atendimento de crianças e adolescentes de 06 a 15 anos de idade, em situação de vulnerabilidade social, de forma a contribuir com seu desenvolvimento.

Em fevereiro de 2006, o trabalho socioassistencial na ACM Barueri/Alphaville passou a ser desenvolvido também no **Centro de Desenvolvimento Comunitário Jardim Mutinga**, com atendimento a crianças e famílias em vulnerabilidade social.

## **2. IDENTIFICAÇÃO DO SERVIÇO**

### **2.1. SERVIÇO SOCIOASSISTENCIAL**

- Proteção Social Básica
- Proteção Social Especial – média complexidade
- Proteção Social Especial – alta complexidade

### **2.2. IDENTIFICAÇÃO DO OBJETO - MODALIDADE ATENDIMENTO**

Prestação de Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos na faixa etária de 6 a 15 anos de idade

### **2.3. IDENTIFICAÇÃO DOS COORDENADORES DO SERVIÇO**

Nome completo do Coordenador Geral: Izabel Aparecida Vito Lopes

Formação: Economista

Telefone para contato: 11 3138-3107

E-Mail: [izabel@acmsaopaulo.org](mailto:izabel@acmsaopaulo.org)

Nome completo do Coordenador Técnico: Lilian Tieko Antonini

Formação: Serviço Social

Número do Registro Profissional: CRESS nº 28385

Telefone para contato: 11 4191-8541/ 11 4608/0177

E-Mail: [coord.cdcmutinga@acmsaopaulo.org](mailto:coord.cdcmutinga@acmsaopaulo.org)

## **3. DESCRIÇÃO DO SERVIÇO**

### **3.1. DIAGNÓSTICO**

**MISSÃO:**  
Fortalecer pessoas,  
famílias e comunidades.



**VISÃO:**  
Movimento Internacional, de voluntários  
e profissionais, líder no  
fortalecimento do ser humano.

**VALORES:**  
Solidariedade – Honestidade – Responsabilidade – Respeito



O Centro de Desenvolvimento Comunitário Jardim Mutinga está localizado na extremidade do município de Barueri, divisa com o Município de Osasco.

A comunidade apresenta dificuldades para inserção de adolescentes em curso de capacitação e profissionalização para o mercado de trabalho, promoção de convivência social e participação cidadã, desenvolvimento da autonomia entre outros. Apresentam também altos índices de defasagem escolar, violência, uso e abuso de substâncias químicas e violência doméstica.

No tocante as áreas de educação e saúde no bairro, há equipamentos que atendem a população. Existem escolas (municipais e estaduais), maternal, biblioteca, UBS – Unidade Básica de Saúde, Pronto Socorro, Ginásio de Esportes, praça de lazer entre outros. No entanto, com relação à rede socioassistencial existem uma defasagem de equipamentos.

Também apresenta baixo nível de proteção social, principalmente referente ao desenvolvimento das atividades de Convivência e Fortalecimento de Vínculo Familiar, sendo os únicos serviços a ACM com o Centro Comunitário Jardim Mutinga e o Centro de Referência de Assistência Social – CRAS.

Diante do quadro apresentado é necessário um trabalho visando a formação para a participação e cidadania, ao desenvolvimento da sociabilidade, do protagonismo e da autonomia, a partir dos interesses, das demandas e potencialidades dos beneficiários, acesso aos direitos socioassistenciais e políticas públicas para a redução da vulnerabilidade social e melhoria da qualidade de vida da comunidade.

### 3.2. DESCRIÇÃO DA META:

Meta de atendidos diretos: 100 crianças e adolescentes

### 3.3. PÚBLICO ALVO

Crianças e Adolescentes de 06 a 15 anos de idade. Priorizando quando possível, crianças e adolescentes encaminhadas pelos serviços da proteção social especial: Programa de Erradicação do Trabalho Infantil (PETI); Serviço de Proteção e Atendimento Especializado a Famílias e Indivíduos; reconduzidas ao convívio familiar após medida protetiva de acolhimento; e outros; Crianças e adolescentes com deficiência, com prioridade para as beneficiárias do BPC; Crianças e adolescentes cujas famílias são beneficiárias de programas de transfe-



**MISSÃO:**  
Fortalecer pessoas,  
famílias e comunidades.



**VISÃO:**  
Movimento internacional, de voluntários  
e profissionais, líder no  
fortalecimento do ser humano.

**VALORES:**  
Solidariedade – Honestidade – Responsabilidade – Respeito  
rência de renda; Crianças e adolescentes de famílias com precário acesso a renda e a serviços públicos e com dificuldades para manter.

### 3.4. OBJETIVO GERAL

- Complementar o trabalho social com família, prevenindo a ocorrência de situações de risco social e fortalecendo a convivência familiar e comunitária;
- Prevenir a institucionalização e a segregação de crianças, adolescentes, jovens e idosos, em especial, das pessoas com deficiência, assegurando o direito à convivência familiar e comunitária;
- Promover acessos a benefícios e serviços socioassistenciais, fortalecendo a rede de proteção social de assistência social nos territórios;
- Promover acessos a serviços setoriais, em especial das políticas de educação, saúde, cultura, esporte e lazer existentes no território, contribuindo para o usufruto dos usuários aos demais direitos;
- Oportunizar o acesso às informações sobre direitos e sobre participação cidadã, estimulando desenvolvimento do protagonismo dos usuários;
- Possibilitar acessos a experiências e manifestações artísticas, culturais, esportivas e de lazer, com vistas ao desenvolvimento de novas sociabilidades;
- Favorecer o desenvolvimento de atividades intergeracionais, propiciando trocas de experiências e vivências, fortalecendo o respeito, a solidariedade e os vínculos familiares e comunitários.

### 3.5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Complementar as ações da família e comunidade na proteção e desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento dos vínculos familiares e sociais;
- Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo;
- Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural das crianças e adolescentes, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã;
- Estimular a participação na vida pública do território e desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo;
- Contribuir para a inserção, reinserção e permanência do jovem no sistema educacional;

### 3.6. METODOLOGIA DE TRABALHO

Para que o Serviço se desenvolva conforme premissas e diretrizes da política de assistência social, o serviço será executado de modo a:

- Garantir a execução das ações de caráter continuado, permanente e planejado;
- Assegurar que os serviços, programas, projetos e benefícios socioassistenciais sejam ofertados na perspectiva da autonomia e garantia de direitos os usuários.
- Garantir a gratuidade em todos os seus serviços, programas, projetos e benefícios socioassistenciais.
- Garantir a existência de processos participativos dos usuários na busca do cumprimento da missão da entidade ou organização, bem como da efetividade na execução dos seus serviços.

**MISSÃO:**  
Fortalecer pessoas,  
famílias e comunidades.



**VISÃO:**  
Movimento Internacional, de voluntários  
e profissionais, líder no  
fortalecimento do ser humano.

**VALORES:**  
Solidariedade – Honestidade – Responsabilidade – Respeito

A entidade desenvolverá o Serviço de Atendimento de Proteção Social Básica, de Convivência e Fortalecimento de Vínculos, de acordo com a Resolução nº 109 do CNAS.

O Serviço terá como objetivo fortalecer por meio do desenvolvimento das oficinas de cidadania, que visará provocar a participação e protagonismo e sobrelevar a autonomia, por meio de: pesquisa e discussão de temas atuais da sociedade, ampliação do universo cultural e informacional, conhecimento dos equipamentos da rede comunitária, oficinas de artes e cultura, que favorecem o desenvolvimento expressivo e criativo da criança e do adolescente, oficinas voltadas para a recreação e jogos, buscando a adesão de valores, respeito, comprometimento e ética, ou seja, regras básicas de convivência e integração e informática.

Neste projeto será desenvolvido todo o trabalho social essencial previsto na Resolução nº 109 de acolhida, orientação e encaminhamento, grupos de convívio e fortalecimento de vínculo, informação, comunicação e defesa dos direitos, fortalecimento da função protetiva da família, mobilização e fortalecimento de redes sociais de apoio, informação, banco de dados de usuários e organizações, elaboração de relatórios e ou prontuários, desenvolvimento do convívio familiar e comunitário, mobilização para a cidadania.

Para o desenvolvimento do trabalho será realizada a organização de prontuários das famílias atendidas e nesta há dados de visitas domiciliares, atendimentos individuais e familiares e encaminhamento.

Além do acompanhamento individual das famílias referenciadas no serviço, também serão oferecidas atividades coletivas de fortalecimento de vínculo familiar e comunitário, sendo que nestes serviços serão promovidos encontros mensais com grupo de famílias com o intuito de fortalecimento de grupo familiar, sendo trabalhados diversos temas como relacionamento familiar, cidadania, ECA, violência doméstica e demais temas de acordo com a solicitação do grupo.

As atividades com os beneficiários ocorrerão de segunda-feira à sexta-feira das 8h às 11h e das 14h às 17h. No período da manhã e tarde as atividades serão realizadas por meio de divisão de 03 turmas com 17 beneficiários cada por período em sistema de rodízio com o desenvolvimento de oficinas de cidadania, oficinas de artes, informática e recreação/jogos com dois intervalos intercalados para o lanche. Aos sábados quinzenalmente, aulas de natação na ACM Alphaville das 13 às 17h.

O trabalho por oficinas visará a estimular as práticas democráticas no cotidiano, pois a temática e o planejamento a ser desenvolvido é definido coletivamente a partir do acordo mútuo com os educadores e as crianças/adolescentes, na busca coletiva de descobertas e conquistas assumidas pelo grupo, acabando por estimular o protagonismo dos beneficiários.

### 3.7 – CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

OBJETIVOS ESPECIFICOS	ATIVIDADES	METODOLOGIA ESTRATÉGIAS	RESULTADOS QUANTITATIVOS ESPERADOS	RESULTADOS QUALITATIVOS ESPERADOS	PERIODO	PROFISSIONAIS ENVOLVIDOS
Complementar as Ações da família e comunidade na proteção e desenvolvimento de crianças e adolescentes no fortalecimento dos vínculos familiares e sociais	Grupo socioeducativo	1. Atividade de reciclagem com usuários e famílias com captação de materiais recicláveis e produções artísticas por meio de oficinas, provocando o despertar para a consciência ambiental.	100% de participação dos usuários e famílias	100% dos usuários e famílias adquirindo o fortalecimento dos vínculos familiares.	Fevereiro/Agosto (semestral)	Recreadora
	Grupo socioeducativo	2. Encontros com Famílias propiciando debates, reflexões por meio de rodas de conversas e dinâmicas sobre temas.	100% de participação das famílias	100% das famílias desenvolvendo fortalecimento de vínculos	Fevereiro a Junho Agosto a Novembro	Assistente Social e Recreadoras



**MISSÃO:**  
Fortalecer pessoas,  
famílias e comunidades.



**VISÃO:**  
Movimento internacional, de voluntários  
e profissionais, líder no  
fortalecimento do ser humano.

**VALORES:**

Solidariedade – Honestidade – Responsabilidade – Respeito

Grupo socioeducativo	3. Encontros mensais sobre assuntos propostos pelos usuários (discussões sobre o território)	100% de participação dos usuários	100% de participação e fortalecimento de vínculos sociais e familiares	(mensal)	Março a junho Agosto a novembro (Mensal)	Assistente Social e Psicólogo
Grupo socioeducativo	4. Oficinas recreativas com a participação dos usuários e suas famílias. (oficinas lúdicas)	100% de participação dos usuários e suas famílias	100% dos usuários e famílias adquirindo o fortalecimento dos vínculos familiares	Outubro (Semana da Criança) (Mensal)		Recreadora
Grupo socioeducativo	5. Oficinas recreativas e artísticas com usuários e famílias	100% de participação dos usuários e famílias	100% dos usuários e famílias adquirindo o fortalecimento dos vínculos familiares.	Maio (Dia da Família) (Mensal)		Equipe
Grupo socioeducativo	6. Atividades de Férias com Arte (pinturas) produzidas pelos usuários e suas famílias	100% de participação dos usuários e suas famílias	100% dos usuários e famílias adquirindo o fortalecimento dos vínculos familiares	Julho (programação de férias)		Recreadora
Grupo socioeducativo	7. Oficinas com o tema: Minha História, Nossa História trabalhando a história familiar usando o programa Paint e Word. Inserindo imagem do Clip-Art, símbolos, Word Art e Bordas de página.	100% de participação dos usuários	100% dos usuários e famílias adquirindo o fortalecimento dos vínculos familiares	Março (Mensal)		Instrutora de Informática
Grupo socioeducativo	9 – Oficina com o tema A Família e o Afeto com exposição do tema, discussão em roda de conversa e aplicação de dinâmica de grupo	100% de participação dos usuários	100% dos usuários adquirindo o fortalecimento de vínculos familiares	Novembro (Mensal)		Psicólogo

**MISSÃO:**  
Fortalecer pessoas,  
famílias e comunidades.



**VISÃO:**  
Movimento internacional, de voluntários  
e profissionais, líder no  
fortalecimento do ser humano.

**VALORES:**  
Solidariedade – Honestidade – Responsabilidade – Respeito

OBJETIVOS ESPECIFICOS	ATIVIDADES	METODOLOGIA ESTRATÉGIAS	RESULTADOS QUANTITATIVOS ESPERADOS	RESULTADOS QUALITATIVOS ESPERADOS	PERIODICIDADE	PROFISSIONAIS ENVOLVIDOS
Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo;	Recreação	1. Programação de Férias	100% participação dos usuários	100% desenvolvendo relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo.	Janeiro (Diário)	Recreadora
	Recreação	2. Oficinas sobre o tema Páscoa abordando cultura, simbologia e gincanas relacionado ao tema	100% participação dos usuários	100% desenvolvendo relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo	Fevereiro (Diário)	Recreadora
	Recreação	3. Oficinas sobre o tema Semana da Criança com gincanas, jogos e brincadeiras relacionados ao tema	100% participação dos usuários	100% desenvolvendo o convívio grupal e social e relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo.	Outubro (Semanal)	Recreadora
	Recreação	4. Oficinas relacionadas ao tema Natal com confecção de enfeites natalinos, jogos e brincadeiras.	100% participação dos usuários	100% desenvolvendo o convívio grupal e social e relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo.	Dezembro (Diário)	Recreadora
	Artes	5. Oficina sobre Bullying (discussão sobre o tema e confecção de cartazes)	100% participação dos usuários	100% desenvolvendo o convívio grupal e social e relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo.	Fevereiro (Semanal)	Recreadora
	Artes	6. Oficina de auto-estima, auto retrato (desenho), auto massagem	100% participação dos usuários	100% desenvolvendo o convívio grupal e social e relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo.	Março (Diário)	Recreadora
	Artes	7. Oficinas para construção da árvore genealógica da família com fotos.	100% participação dos usuários	100% desenvolvendo o convívio grupal e social e relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo.	Abril (Diário)	Recreadora



**MISSÃO:**  
Fortalecer pessoas,  
famílias e comunidades.



**VISÃO:**  
Movimento Internacional, de voluntários  
e profissionais, líder no  
fortalecimento do ser humano.

**VALORES:**

Solidariedade – Honestidade – Responsabilidade – Respeito

	Informática	8. Minha Turma e Eu – oficina com trabalho em grupo para falar sobre suas características, digitar no Word e desenhar no Paint, Modos de Exibição, Slides e Design, atividade e primeira apresentação utilizando o Power Point, inserindo plano de fundo com textura	100% participação dos usuários	100% desenvolvendo o convívio grupal e social e relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo.	Maio (Diário)	Instrutora de Informática
	Socioeducativa (Psicologia)	9. A autoimagem construída – Construção da Identidade Consumista - oficina com exposição do tema, discussão em roda de conversa e aplicação de dinâmica de grupo	100% participação dos usuários	100% desenvolvendo o convívio grupal e social e relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo.	Julho (Diário)	Psicólogo
	Socioeducativa (Psicologia)	10. Oficina com o tema Autonomia e Liberdade com exposição do tema, discussão em roda de conversa e aplicação de dinâmica de grupo	100% participação dos usuários	100% desenvolvendo o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo;	Outubro (Quinzenal)	Psicólogo
	Socioeducativa (Serviço Social)	11. Oficina com o tema Quem Sou Eu – Eu, Tu e Eles com exposição do tema, discussão em roda de conversa e aplicação de dinâmica de grupo.	100% participação dos usuários	100% desenvolvendo o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo	Abril (Quinzenal)	Assistente Social
	Socioeducativa (Serviço Social)	12. Oficina com o tema: Sexualidade, Corpo e Sentimento. – 18 de Maio com exposição do tema, discussão em roda de conversa e aplicação de dinâmica de grupo.	100% participação dos usuários	100% desenvolvendo o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo	Maio (Quinzenal)	Assistente Social
	Socioeducativa (Serviço Social)	13. Oficina com o tema Ciclo da Vida e Convivendo e Trabalhando em Grupo com exposição do tema, discussão em roda de conversa e aplicação de dinâmica de grupo .	100% participação dos usuários	100% desenvolvendo o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo	Agosto (Quinzenal)	Assistente Social

**MISSÃO:**  
Fortalecer pessoas,  
famílias e comunidades.



**VISÃO:**  
Movimento internacional, de voluntários  
e profissionais, líder no  
fortalecimento do ser humano.

**VALORES:**

Solidariedade – Honestidade – Responsabilidade – Respeito

	Socioeducativa (Serviço Social)	14. Oficina com o tema Tempo de Ser Criança e Saúde X Drogas com exposição do tema, discussão em roda de conversa e aplicação de dinâmica de grupo.	100% participação dos usuários	100% desenvolvendo o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo	Novembro (Quinzenal)	Assistente Social
	Socioeducativa (Serviço Social)	15. Oficina com o tema Inclusão Social, Empoderamento e Bullying com exposição do tema, discussão em roda de conversa e aplicação de dinâmica de grupo.	100% participação dos usuários	100% desenvolvendo o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo	Dezembro (Quinzenal)	Assistente Social

OBJETIVOS ESPECIFICOS	ATIVIDADES	METODOLOGIA ESTRATÉGIAS	RESULTADOS QUANTITATIVOS ESPERADOS	RESULTADOS QUALITATIVOS ESPERADOS	PERIODICIDADE	PROFISSIONAIS ENVOLVIDOS
Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural das crianças e adolescentes, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã.	Recreação	5. Oficinas sobre cultura regional (dança, culinária, vestimentas, musicalidade)	100% de participação dos usuários	100% ampliando o universo informacional, artístico e cultural bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã.	Abril (Diário)	Recreadora
	Recreação	6. Semana do Cinema com produção teatral	100% de participação dos usuários	100% ampliando o universo informacional, artístico e cultural bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã.	Maio (Semanal)	Recreadora
	Recreação	7. Oficina de Saúde (Higiene Pessoal, Bucal)	100% de participação dos usuários	100% ampliando o universo in-	Junho (Diário)	Recreadoras e Instrutora



**MISSÃO:**  
Fortalecer pessoas,  
famílias e comunidades.



**VISÃO:**  
Movimento internacional, de voluntários  
e profissionais, líder no  
fortalecimento do ser humano.

**VALORES:**

Solidariedade – Honestidade – Responsabilidade – Respeito

	Recreação	8. Programação de Férias (jogos populares, artes)	100% de participação dos usuários	100% ampliando o universo informacional, artístico e cultural bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos.	Julho (Diário)	Recreadora
	Recreação	9. Oficina sobre o tema Folclore com atividades de contação de histórias, trava língua, jogos populares e brincadeiras	100% de participação dos usuários	70% ampliando o universo informacional, artístico e cultural bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos	Agosto (Diário)	Recreadora
	Recreação	10. Oficina de Meio Ambiente atividades de reciclagem de construção de uma horta.	100% de participação dos usuários	100% ampliando o universo informacional, artístico e cultural bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos.	Setembro (Diário)	Recreadora
	Recreação	11. Oficina de leitura (contação de história, teatro, poesia e brincadeiras)	100% de participação dos usuários	100% ampliando o universo informacional, artístico e cultural.	Novembro (Diário)	Recreadora
	Artes	12. Oficina de Meio Ambiente (recicláveis)	100% de participação dos usuários	100% ampliando o universo informacional, artístico e cultural bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos.	Janeiro (Diário)	Recreadora
	Artes	13. Oficinas sobre o tema Páscoa com confecção de materiais diver-	100% participação dos usuários	100% ampliando o universo in-	Abril (Diário)	Recreadora

**MISSÃO:**  
Fortalecer pessoas,  
famílias e comunidades.



**VISÃO:**  
Movimento internacional, de voluntários  
e profissionais, líder no  
fortalecimento do ser humano.

**VALORES:**

Solidariedade – Honestidade – Responsabilidade – Respeito

		SOS		formacional, artístico e cultu- ral bem como bem como esti- mular o desen- volvimento de potencialidades, habilidades, talentos.		
Artes	14. Oficina sobre o tema São João (Danças e comidas típicas)		80% participação dos usuários	100% ampliando o universo informacional, artístico e cultural bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos.	Junho (Diário)	Recreadora
Artes	15. Oficina de Folclore (provérbio, ditados, trava língua e jogos populares)		100% participação dos usuários	100% ampliando o universo informacional, artístico e cultural bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos.	Agosto (Diário)	Recreadoras
Artes	16. Oficinas preparatórias para II Mostra de Artes		100% participação dos usuários	100% ampliando o universo informacional, artístico e cultural bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos.	Setembro (Diário)	Recreadora
Artes	17. Oficina tema Show de Talentos (apresentações artísticas)		100% participação dos usuários	100% ampliando o universo informacional, artístico e cultural bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos.	Outubro (Diário)	Recreadora
Artes	18. Oficina de Culinária livro de receitas		100% participação dos usuários	100% ampliando o universo in-	Novembro (Diário)	Recreadora



**MISSÃO:**  
Fortalecer pessoas,  
famílias e comunidades.



**VISÃO:**  
Movimento internacional, de voluntários  
e profissionais, líder no  
fortalecimento do ser humano.

**VALORES:**

Solidariedade – Honestidade – Responsabilidade – Respeito

Artes	19. Oficina sobre o tema Natal com confecção de guirlandas, enfeites de Natal e cartas ao Papai Noel	100% participação dos usuários	formacional, artístico e cultural bem como bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos.	100% ampliando o universo informacional, artístico e cultural bem como bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos.	Dezembro (Diário)	Recreadora
Informática	20. Período de Férias ( oficinas de jogos estratégicos e entretenimentos)	100% participação dos usuários	100% ampliando o universo informacional, artístico e cultural bem como bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos.	100% ampliando o universo informacional, artístico e cultural bem como bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos.	Janeiro e Julho (Diário)	Instrutora de Informática
Informática	21. Pesquisa sobre meio ambiente trabalhando o tema em Word (cabeçalho, e rodapé, inserir tabelas, gráficos, imagens, formas, letra capitular, verificando erros ortográficos e gramaticais)	100% participação dos usuários	100% ampliando o universo informacional, artístico e cultural bem como bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos.	100% ampliando o universo informacional, artístico e cultural bem como bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos.	Fevereiro (Diário)	Instrutora de Informática
Informática	22. Oficinas com o tema: Minha História, Nossa História trabalhando a história familiar usando o programa Paint e Word. Inserindo Imagem do Clip-Art, símbolos, Word Art e Bordas de página.	100% participação dos usuários	100% ampliando o universo informacional, artístico e cultural bem como bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos.	100% ampliando o universo informacional, artístico e cultural bem como bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos.	Março (Diário)	Instrutora de Informática e Recreadoras
Informática	23. Oficina sobre o tema Páscoa. Desenhos Paint e texto em Word,	100% participação dos usuários	100% ampliando o universo in-	100% ampliando o universo in-	Abril (Diário)	Instrutora de Informá-

**MISSÃO:**  
Fortalecer pessoas,  
famílias e comunidades.



**VISÃO:**  
Movimento internacional, de voluntários  
e profissionais, líder no  
fortalecimento do ser humano.

**VALORES:**

Solidariedade – Honestidade – Responsabilidade – Respeito

		criar Faixa, Orientação de Papel, atividades, revisão. Conhecendo Power Point		formacional, artístico e cultural bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos.		tica e Re-creadoras
Informática	24.	Oficina de Saúde (Higiene Pessoal, Bucal). Apresentação Power Point com animação	100% participação dos usuários	100% ampliando o universo informacional, artístico e cultural bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos.	Maio (Diário)	Instrutora de Informática e Re-creadoras
Informática	25.	Oficinas sobre o tema Folclore Com pesquisas e textos em Word, desenhar o personagem folclórico no Paint, revisão Power Point, <i>conhecendo o Excel, Fórmulas, referências, células e intervalos</i>	100% participação dos usuários	100% ampliando o universo informacional, artístico e cultural bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos.	Agosto (Diário)	Instrutora de Informática e Re-creadoras
Informática	26.	Entretenimento e pesquisa sobre Bullying. Excel - Determinando intervalos, Função Média, Mínima, Máxima, Validação de Dados	100% participação dos usuários	100% ampliando o universo informacional, como bem com estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos.	Outubro (Diário)	Instrutora de Informática
Informática	27.	Pesquisa sobre Arte, recriar Arte no Paint e explicar sobre ela. Função SE, aplicar gráficos personalizados e revisão.	100% participação dos usuários	100% ampliando o universo informacional, artístico e cultural bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos.	Novembro (Diário)	Instrutora de Informática
Informática	28.	Pesquisa sobre a história do Natal e do Papai Noel. Desenhar algo relacionado ao Natal no Paint	100% participação dos usuários	100% ampliando o universo informacional, artístico e cultural bem como estimular o desenvolvimento	Dezembro (Diário)	Instrutora de Informática



**MISSÃO:**  
Fortalecer pessoas,  
famílias e comunidades.



**VISÃO:**  
Movimento internacional, de voluntários  
e profissionais, líder no  
fortalecimento do ser humano.

**VALORES:**

Solidariedade – Honestidade – Responsabilidade – Respeito

	Socioeducativa (Psicologia)	29. Oficina sobre o tema Dependência Tecnológica com exposição do tema, discussão em roda de conversa e aplicação de dinâmicas de grupo	100% participação dos usuários	de potencialidades, habilidades, talentos.  100% ampliando o universo informacional, artístico e cultural bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos.	Março (Quinzenal)	Psicólogo
	Socioeducativa (Psicologia)	30. Oficina sobre o tema Ansiedade, com exposição do tema, discussão em roda de conversa e aplicação de dinâmica de grupo	100% participação dos usuários	100% ampliando o universo informacional e prevenção.	Junho (Quinzenal)	Psicólogo
	Socioeducativa (Psicologia)	31. Oficina sobre o tema Setembro Amarelo com exposição do tema, discussão em roda de conversa e aplicação de dinâmica de grupo	100% participação dos usuários	100% ampliando o universo informacional e prevenção.	Setembro (Quinzenal)	Psicólogo
	Socioeducativa (Serviço Social)	32. Oficina sobre o tema O Meio Ambiente e Sustentabilidade com exposição do tema, discussão em roda de conversa e aplicação de dinâmica de grupo e exibição do Filme Wall-E	100% participação dos usuários	100% ampliando o universo informacional e prevenção	Setembro (Quinzenal)	Assistente Social
	Natação	33. Aulas com material de piscina para o desenvolvimento e melhoramento do corpo, iniciação Crawl, habilidades aquáticas, volta à calma, forma tartaruga, sobrevivência aquática.	100% participação dos usuários	100% estimulando de potencialidades, habilidades, talentos.	Fevereiro a Junho Agosto a Novembro (Quinzenal)	Educador de Natação (ACM/Alpha ville)

OBJETIVOS ESPECIFICOS	ATIVIDADES	METODOLOGIA ESTRATÉGIAS	RESULTADOS QUANTITATIVOS ESPERADOS	RESULTADOS QUALITATIVOS ESPERADOS	PERIODICIDADE	PROFISSIONAIS ENVOLVIDOS
Estimular a participação na vida pública do território e desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo;	Socioeducativa (Psicologia)	01. Oficina sobre o tema Abuso e Exploração Sexual Infantil com exposição do tema, discussão em roda de conversa e aplicação de dinâmicas de grupo	100% participação dos usuários	100% desenvolvendo competências para a compreensão crítica da realidade e do mundo contemporâneo	Abril (Quinzenal)	Psicólogo
	Socioeducativa (Psicologia)	02. Oficina sobre a rede de Proteção – Exploração Sexual	100% participação dos usuários	100% desenvolvendo competências para a compreensão crítica da reali-	Maio (Quinzenal)	Psicólogo

**MISSÃO:**  
Fortalecer pessoas,  
famílias e comunidades.



**VISÃO:**  
Movimento internacional, de voluntários  
e profissionais, líder no  
fortalecimento do ser humano.

**VALORES:**  
Solidariedade – Honestidade – Responsabilidade – Respeito

				dade e do mundo contemporâneo		
Socioeducativa (Psicologia)	03. Oficina com o tema <i>Cultura da Paz</i> com exposição do tema, discussão em roda de conversa e aplicação de dinâmicas de grupo	100% participação dos usuários	100% sendo estimulados para a participação na vida pública do território e promovendo uma sociedade menos violenta	Agosto (Quinzenal)	Psicólogo	
Socioeducativa (Psicologia)	04. Oficina sobre o tema <i>Expectativas para 2020: Metas Pessoais, Família, Escola, País e CDC.</i> com exposição do tema, discussão em roda de conversa e aplicação de dinâmica de grupo.	100% participação dos usuários	100% sendo estimulados para a participação na vida pública do território e promovendo uma sociedade menos violenta	Janeiro (Quinzenal)	Assistente Social	
Socioeducativa (Serviço Social)	05. Oficina sobre o tema <i>Direitos Humanos e Cidadania</i> com exposição do tema, discussão em roda de conversa e aplicação de dinâmica de grupo.	100% participação dos usuários	100% sendo estimulados para a participação na vida pública do território e promovendo uma sociedade menos violenta	Fevereiro (Quinzenal)	Assistente Social	
Socioeducativa (Serviço Social)	06. Oficina sobre o tema <i>Diversidade e Igualdade de Gênero e Dia Internacional da Mulher</i> com exposição do tema, discussão em roda de conversa e aplicação de dinâmica de grupo.	100% participação dos usuários	100% sendo estimulados para a participação na vida pública do território e promovendo uma sociedade menos violenta	Março (Quinzenal)	Assistente Social	
Socioeducativa (Serviço Social)	07. Oficina com o tema: <i>Sexualidade, Corpo e Sentimento.</i> – 18 de Maio. com exposição do tema, discussão em roda de conversa e aplicação de dinâmica de grupo.	100% participação dos usuários	100% sendo estimulados para a participação na vida pública do território e promovendo uma sociedade menos violenta	Mai (Quinzenal)	Assistente Social	
Socioeducativa (Serviço Social)	08. Oficina com o tema <i>Conhecendo o ECA e Cultura da Paz</i> . com exposição do tema, discussão em roda de conversa e aplicação de dinâmica de grupo	100% participação dos usuários	100% sendo estimulados para a participação na vida pública do território e promovendo uma sociedade menos violenta	Junho (Quinzenal)	Assistente Social	



**MISSÃO:**  
Fortalecer pessoas,  
famílias e comunidades.



**VISÃO:**  
Movimento internacional, de voluntários  
e profissionais, líder no  
fortalecimento do ser humano.

**VALORES:**

Solidariedade – Honestidade – Responsabilidade – Respeito

	Socioeducativa (Serviço Social)	09. Oficina com o tema Território e Respeito ao Patrimônio com exposição do tema, discussão em roda de conversa e aplicação de dinâmica de grupo.	100% participação dos usuários	100% sendo estimulados para a participação na vida pública do território e promovendo uma sociedade menos violenta	Novembro (Quinzenal)	Assistente Social
--	---------------------------------	---	--------------------------------	--	----------------------	-------------------

OBJETIVOS ESPECIFICOS	ATIVIDADES	METODOLOGIA ESTRATÉGIAS	RESULTADOS QUANTITATIVOS ESPERADOS	RESULTADOS QUALITATIVOS ESPERADOS	PERIODICIDADE	PROFISSIONAIS ENVOLVIDOS
Contribuir para a inserção, reinserção e permanência do jovem no sistema educacional;	Informática	1. Oficina da atividade de Formatação do Excel conhecendo as ferramentas, mesclando células, inserindo imagens nas células, centralizando os valores nas colunas e inserindo estilo monetário	100% participação dos usuários	100% dos usuários inseridos e permanecendo no sistema educacional	Setembro (Diário)	Instrutora de Informática
	Informática	2. Oficina da atividade Excel. Função SE, aplicar gráficos personalizados e revisão.	100% participação dos usuários	100% dos usuários inseridos e permanecendo no sistema educacional	Novembro (Diário)	Instrutora de Informática

**GRADE DE ATIVIDADES**

Grupo – Número de Pessoas	Atividade	Dia da Semana/Mês	Carga horária semanal ou mensal	Meses											
				01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12
Manhã – 9h30 às 11h00 100 famílias	Grupo Socioeducativo	6ªf	2h - mensal	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	
<b>Grupo I e Grupo II – manhã – 8h00 as 8h30 – 1º lanche</b> <b>Grupo I – Manhã - 8h30 às 9h20 - 30 beneficiários</b> <b>Grupo II – Manhã - 9h20 às 10h00 - 31 beneficiários</b> <b>Grupo I e Grupo II – Manhã – 10h00 às 10h40 – 2º lanche</b> <b>Grupo I e Grupo II – Tarde – 14h00 às 14h30 – 1º</b>	Oficina de recreação	2ª a 6ª	30h - semanal	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	

**MISSÃO:**  
Fortalecer pessoas,  
famílias e comunidades.



**VISÃO:**  
Movimento internacional, de voluntários  
e profissionais, líder no  
fortalecimento do ser humano.

**VALORES:**

Solidariedade – Honestidade – Responsabilidade – Respeito

lanche <b>Grupo I – Tarde</b> – 14h30 às 15h20 - 20 beneficiários <b>Grupo I e Grupo II – Tarde</b> – 15h20 às 16h00 – 2º lanche <b>Grupo II – Tarde</b> – 16h00 as 16h40 - 19 beneficiários															
<b>Grupo I</b> - 13h00 às 14h00 24 beneficiários <b>Grupo II</b> - 14h00 às 15h00 16 beneficiários	Natação	Sábado	2h-quinzenal		X	X	X	X	X		X	X		X	
<b>Grupo I e Grupo II – manhã</b> – 8h00 as 8h30 – 1º lanche <b>Grupo I – Manhã</b> - 8h30 às 9h20 - 30 beneficiários <b>Grupo II – Manhã</b> - 9h20 às 10h00 - 31 beneficiários <b>Grupo I e Grupo II – Manhã</b> – 10h00 às 10h40 – 2º lanche <b>Grupo I e Grupo II – Tarde</b> – 14h00 às 14h30 – 1º lanche <b>Grupo I – Tarde</b> – 14h30 às 15h20 - 20 beneficiários <b>Grupo I e Grupo II – Tarde</b> – 15h20 às 16h00 – 2º lanche <b>Grupo II – Tarde</b> – 16h00 as 16h40 - 19 beneficiários	Oficina de Artes	2ª a 6ª feira	30h-semanal	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<b>Grupo I e Grupo II – manhã</b> – 8h00 as 8h30 – 1º lanche <b>Grupo I – Manhã</b> - 8h30 às 9h20 - 30 beneficiários <b>Grupo II – Manhã</b> - 9h20 às 10h00 - 31 beneficiários <b>Grupo I e Grupo II – Manhã</b> – 10h00 às 10h40 – 2º lanche <b>Grupo I e Grupo II – Tarde</b> – 14h00 às 14h30 – 1º lanche <b>Grupo I – Tarde</b> – 14h30 às 15h20 - 20 beneficiários <b>Grupo I e Grupo II – Tarde</b> – 15h20 às 16h00 – 2º lanche <b>Grupo II – Tarde</b> – 16h00 as 16h40 - 19 beneficiários	Oficina de Informática	2ª, 5ª e 6ª f	24h-semanal	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<b>Grupo I e Grupo II – manhã</b> – 8h00 as 8h30 – 1º lanche <b>Grupo I – Manhã</b> - 8h30 às 9h30 - 30 beneficiários <b>Grupo II – Manhã</b> - 9h30 às 10h30 - 31 beneficiários <b>Grupo I e Grupo II – Ma-</b>	Oficina sócia educativa (Serviço Social)	3ª e 4ª feira	6h-quinzenal	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X



**MISSÃO:**  
Fortalecer pessoas,  
famílias e comunidades.



**VISÃO:**  
Movimento internacional, de voluntários  
e profissionais, líder no  
fortalecimento do ser humano.

**VALORES:**

Solidariedade – Honestidade – Responsabilidade – Respeito

<p>nhã – 10h30 às 11h00 – 2º lanche <b>Grupo I e Grupo II – Tarde</b> – 14h00 às 14h30 – 1º lanche <b>Grupo I – Tarde</b> – 14h30 às 15h30 - 20 beneficiários <b>Grupo I e Grupo II – Tarde</b> – 15h30 às 16h00 – 2º lanche</p>																		
<p><b>Grupo I e Grupo II – ma- nhã</b> – 8h00 as 8h30 – 1º lanche <b>Grupo I – Manhã</b> - 8h30 às 9h20 - 30 beneficiários <b>Grupo II – Manhã</b> - 9h20 às 10h00 - 31 beneficiários <b>Grupo I e Grupo II – Ma- nhã</b> – 10h00 às 10h40 – 2º lanche <b>Grupo I e Grupo II – Tarde</b> – 14h00 às 14h30 – 1º lanche <b>Grupo I – Tarde</b> – 14h30 às 15h20 - 20 beneficiários <b>Grupo I e Grupo II – Tarde</b> – 15h20 às 16h00 – 2º lanche <b>Grupo II – Tarde</b> – 16h00 as 16h40 - 19 beneficiários</p>	Oficina sócio educativa (Psicologia)	3ª e 4ª feira	5h-quinzenal	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

**Período de Funcionamento/Atividades** - Segunda-feira a Sexta-feira - 8 às 17h

Período Manhã – 8 às 11h

Período Tarde – 14 às 17h

NATAÇÃO TURMAS	HORÁRIO	PERIODICIDADE
1ª Turma – 6 a 10 anos de idade	13h00 às 14h00	Quinzenal (Sábado)
2ª Turma – 11 a 15 anos de idade	14h00 às 15h00	Quinzenal (Sábado)

EQUIPE TÉCNICA	PSICOLOGIA					
Visitas Domicillares	Segunda-feira X	Terça-Feira	Quarta-feira	Quinta-feira X	Sexta-feira	Carga Horária 12h
Atualização de Prontuá- rios/ Confeção de Relató- rios	Segunda-feira	Terça-Feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira X	Carga Horária 6h

**MISSÃO:**  
Fortalecer pessoas,  
famílias e comunidades



**VISÃO:**  
Movimento Internacional, de voluntários  
e profissionais, líder no  
fortalecimento do ser humano.

**VALORES:**

Solidariedade – Honestidade – Responsabilidade – Respeito

Trabalho com grupos	Segunda-feira	Terça-Feira X	Quarta-feira X	Quinta-feira	Sexta-feira	Carga Horária 6h
Atendimentos e Encaminhamentos	Segunda-feira *X	Terça-Feira *X	Quarta-feira *X	Quinta-feira *X	Sexta-feira *X	Carga Horária 6h

\*De acordo com a demanda

EQUIPE TÉCNICA	SERVIÇO SOCIAL					
Visitas Domiciliares	Segunda-feira **	Terça-Feira **	Quarta-feira **	Quinta-feira **	Sexta-feira **	Carga Horária **
Atualização de Prontuários / Confeção de Relatórios	Segunda-feira	Terça-Feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira X	Carga Horária 6h
Trabalho com grupos	Segunda-feira	Terça-Feira X	Quarta-feira X	Quinta-feira	Sexta-feira	Carga Horária 6h
Atendimentos e Encaminhamentos	Segunda-feira *X	Terça-Feira *X	Quarta-feira *X	Quinta-feira *X	Sexta-feira *X	Carga Horária 6h

\*De acordo com a demanda

\*\* Visitas domiciliares 01 vez ao mês (Segunda-feira) / 02 vezes ao mês (Quinta-feira) – carga horária 18h

**3.8. – ARTICULAÇÃO DE REDE**

ORGANIZAÇÕES	NATUREZA DA INTERFACE	PERIODICIDADE
CRAS	Encaminhamentos/contatos telefônicos/estudo de caso	Conforme a demanda
CREAS	Encaminhamentos/contatos telefônicos/estudo de caso	Conforme a demanda
UNIDADE BÁSICA DE SAÚDE	Encaminhamentos/contatos telefônicos	Conforme a demanda
UNIP-ALPHAVILLE	Encaminhamentos/contatos telefônicos	Conforme a demanda
CONSELHO TUTELAR	Encaminhamentos/contatos telefônicos/estudo de caso	Conforme a demanda

**3.9. CONDIÇÕES E FORMAS DE ACESSO DE USUÁRIOS E FAMÍLIAS  
(VIDE RESOLUÇÃO CNAS Nº 109/09 DE 11/11/2009)**

**Condições de Acesso:**

Famílias territorialmente referenciadas aos CRAS, em especial: famílias em processo de reconstrução de autonomia; Famílias em processo de reconstrução de vínculos; famílias com crianças, adolescentes, jovens e idosos inseridos em serviços socioassistenciais, territorialmente referenciadas ao CRAS; famílias com beneficiários do Benefício de Prestação Continuada; famílias inseridas em programas de transferência de renda.

**Formas de Acesso:**

- Por procura espontânea;
- Por busca ativa;
- Por encaminhamento da rede socioassistencial;
- Por encaminhamento das demais políticas públicas.

**MISSÃO:**  
Fortalecer pessoas,  
famílias e comunidades.



**VISÃO:**  
Movimento internacional, de voluntários  
e profissionais, líder no  
fortalecimento do ser humano.

**VALORES:**  
Solidariedade – Honestidade – Responsabilidade – Respeito

### 3.10. AQUISIÇÕES DOS USUÁRIOS (Vide Resolução CNAS nº109/09)

#### SEGURANÇA DE ACOLHIDA:

- ✓ Ter acolhida suas demandas interesses, necessidades e possibilidades;
- ✓ Receber orientações e encaminhamentos com o objetivo de aumentar o acesso a benefícios socioassistenciais e programas de transferência de renda, bem como aos demais direitos sociais, civis e políticos;
- ✓ Ter acesso à ambiência acolhedora.

#### SEGURANÇA DO CONVÍVIO FAMILIAR E COMUNITÁRIO

- ✓ Vivenciar experiências que contribuam para o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários;
- ✓ Vivenciar experiências que possibilitem meios e oportunidades de conhecer o território e (re) significá-lo, de acordo com seus recursos e potencialidades;
- ✓ Ter acesso a serviços, conforme demandas e necessidades.

#### SEGURANÇA DO DESENVOLVIMENTO DA AUTONOMIA:

- ✓ Vivenciar experiências pautadas pelo respeito a si próprio e aos outros, fundamentadas em princípios éticos de justiça e cidadania;
- ✓ Vivenciar experiências que possibilitem o desenvolvimento de potencialidades e ampliação do universo informacional e cultural;
- ✓ Vivenciar experiências potencializadoras da participação social, tais como espaços de livre expressão de opiniões, de reivindicação e avaliação das ações ofertadas, bem como de espaços de estímulo para a participação em fóruns, conselhos, movimentos sociais, organizações comunitárias e outros espaços de organização social;
- ✓ Vivenciar experiências que possibilitem o desenvolvimento de potencialidades e ampliação do universo informacional e cultural;
- ✓ Vivenciar experiências que contribuam para a construção de projetos individuais e coletivos, desenvolvimento da autoestima, autonomia e sustentabilidade;
- ✓ Vivenciar experiências de fortalecimento e extensão da cidadania;
- ✓ Vivenciar experiências para relacionar-se e conviver em grupo; -
- ✓ Vivenciar experiências para relacionar-se e conviver em grupo, administrar conflitos por meio do diálogo, compartilhando outros modos de pensar, agir, atuar;
- ✓ Vivenciar experiências que possibilitem lidar de forma construtiva com potencialidades e limites;
- ✓ Vivenciar experiências de desenvolvimento de projetos sociais e culturais no território e a oportunidades de fomento a produções artísticas;
- ✓ Contribuir para o acesso a documentação civil;
- ✓ Ter acesso a ampliação da capacidade protetiva da família e a superação de suas dificuldades de convívio;
- ✓ Ter acesso a informações sobre direitos sociais, civis e políticos e condições sobre o seu usufruto;
- ✓ Ter acesso a atividades de lazer, esporte e manifestações artísticas e culturais do território e da cidade;
- ✓ Ter acesso benefícios socioassistenciais e programas de transferência de renda;
- ✓ Ter oportunidades de escolha e tomada de decisão;
- ✓ Poder avaliar as atenções recebidas, expressar opiniões e reivindicações;
- ✓ Apresentar níveis de satisfação positivos em relação ao serviço;
- ✓ Ter acesso a experimentações no processo de formação e intercâmbios com grupos de outras localidades e faixa etária semelhante.

### 3.11. IDENTIFICAÇÃO DAS INSTALAÇÕES FÍSICAS

Centro de Desenvolvimento Comunitário Jardim Mutinga  
Rua Herval Velho, 146 – Jardim Mutinga – Barueri – SP  
Imóvel alugado



**MISSÃO:**  
Fortalecer pessoas,  
famílias e comunidades.



**VISÃO:**  
Movimento internacional, de voluntários  
e profissionais, líder no  
fortalecimento do ser humano.

**VALORES:**

Solidariedade – Honestidade – Responsabilidade – Respeito

ACM – Unidade Alphaville

Alameda Araguaia, 63 – Alphaville – Barueri – SP

(Atividade de natação)

Imóvel próprio

**Ambientes disponíveis para o Serviço**

**NATUREZA DO PRÉDIO: ALUGADO**

Quant.	Dependências
1	Hall de entrada
1	Salão para apresentações culturais e culturais
1	Consultório Odontológico
1	Sala para coordenação/administração
1	Cozinha
1	Refeitório
4	Banheiros
2	Dispensa para manutenção e limpeza
1	Sala de atendimento
4	Sala para atividades socioeducativas
1	Lavanderia

Quant	Materiais
02	Geladeira
06	Computadores
01	Máquina de frios
01	Furadeira
01	Impressora Multifuncional
01	Cadeira Odontológica
01	Máquina de Raio X
01	Mesa auxiliar
01	Clinico móvel
02	Quadro branco
04	Banco de madeira
10	Mesa Plástica
40	Cadeira plástica

**MISSÃO:**  
Fortalecer pessoas,  
famílias e comunidades.



**VISÃO:**  
Movimento internacional, de voluntários  
e profissionais, líder no  
fortalecimento do ser humano.

**VALORES:**

Solidariedade – Honestidade – Responsabilidade – Respeito

01	Mesa de Ping Pong
02	Freezer
01	Mesa de Pebolim
01	Microondas
01	Batedeira
01	Máquina de esterilização
03	Impressoras
06	Arquivos
06	Armários
01	Armário Odontológico
01	PABX
01	Caixa de som
01	Microfone
01	Bebedouro
05	Mesas de escritório
05	Cadeiras giratórias
02	Armários de vestiário
06	Divisórias
10	Mesas de plástico

**3.12. RECURSOS HUMANOS DO SERVIÇO**

Nº	Nome	Escolaridade e Formação Profissional	Cargo	Carga horária semanal
1	Lilian Tieko Antonini	Superior em Serviço social	Coordenadora de Centro de Desenvolvimento Comunitário II	44h/s
2	Andressa Reis Villanetti	Superior Completo Educação Física	Recreadora de Atividades Sociais II	44h/s
3	Jaqueline Nunes M. Silva	Ensino Médio Completo	Recreadora de Atividades Sociais II	44h/s
4	Viviane Oliveira Barbosa	Superior em Serviço Social	Assistente Social	30h/s
5	Marivaldo Pereira Rodrigues	Superior em Psicologia	Psicólogo	30h/s
6	Valdeci Bispo S. Silva	Ensino Médio Completo	Ajudante Conservação e Limpeza	44h/s
7	Rozelda Maria da Silva	Ensino Médio Completo	Auxiliar de Cozinha I	44h/s
8	Tamara Silva Dias Gomes	Ensino Médio Completo	Auxiliar Expediente Administrativo II	44h/s
9	Thaisy Mitherhofer	Ensino Médio Completo	Instrutora de Informática	26h/s

**MISSÃO:**  
Fortalecer pessoas,  
famílias e comunidades.



**VISÃO:**  
Movimento internacional, de voluntários  
e profissionais, líder no  
fortalecimento do ser humano.

**VALORES:**  
Solidariedade – Honestidade – Responsabilidade – Respeito

### 3.13. MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

O processo de avaliação e monitoramento será realizado, por meio de reuniões da equipe (coordenação, assistente social, psicóloga e instrutores), semanalmente, para observação, análise e organização do Serviço. As reuniões terão o objetivo de avaliar o desenvolvimento do Serviço e planejar ações que tornem tangíveis a execução das atividades propostas e serão, devidamente, registradas em atas. Serão utilizados instrumentais de avaliação e acompanhamento dos beneficiários questionários, formulários específicos de avaliação, para verificação da assiduidade, auto-avaliação, avaliação de satisfação e participação geral nas atividades oferecidas. A equipe técnica, também acompanhará os beneficiários e seus familiares por meio de entrevistas, visitas domiciliares e atendimentos.

Haverá reuniões socioeducativas com as famílias, onde será desenvolvida a discussão de temas. Em todos os encontros haverá lista de participação. Os pais e responsáveis poderão avaliar os serviços semestralmente por meio de instrumental específico.

### 4.0. DEMONSTRATIVO FÍSICO-FINANCEIRO/RECURSOS HUMANOS

Preencher conforme modelos anexos (ANEXO II A e Anexo II B).

### 4.1. DEMONSTRATIVO FÍSICO-FINANCEIRO/OUTROS CUSTEIOS

Barueri, 02 de outubro de 2020

---

Izabel Aparecida Vito Lopes  
Secretaria Executiva  
Divisão Desenvolvimento Social  
Representante Legal

---

Lilian Tieko Antonini  
Coordenadora CDC Jardim Mutinga



**ANEXO II B**

**MODELO – QUADRO FUNCIONÁRIOS EQUIPE TÉCNICA**




**ASSOCIAÇÃO CRISTÃ DE MOÇOS DE SÃO PAULO**

**QUADRO DEMONSTRATIVO DO NÚMERO DE PROFISSIONAIS DA EQUIPE TÉCNICA POR UNIDADE**

100 NÚMERO DE ATENDIDOS

<b>EQUIPE TÉCNICA</b>								
<b>Cargo/ Função</b>	<b>Descrição da função</b>	<b>Formação</b>	<b>Nome Completo</b>	<b>CPF</b>	<b>Regime de Contratação</b>	<b>Carga Horária</b>	<b>Horário de Trabalho</b>	<b>Fonte Pagadora</b>
Coordenadora	Coordenar a execução e implementação dos serviços, propiciando a integração/iteração da equipe de trabalho, buscar parcerias para promover a melhoria da qualidade de serviços e realizar articulação em rede.	Superior completo Serviço Social	Lilian Tieko Antonini	089419268/07	CLT	44h/s	Segunda a Quinta-feira 8h00 a 18h00 e Sexta-feira 8h00 as 17h00	FMAS
Recr. Ativ. Sociais II	Executar atividades relacionadas à recreação (brincadeiras, jogos)	Ensino Superior Completo Educação Física	Andressa Reis Villanetti	393286818/80	CLT	44 h/s	Segunda a Quinta-feira 7h30 a 17h30 e Sexta-feira 8:00 as 17:00	FMAS
Recr. Ativ. Sociais II	Executar atividades relacionadas à recreação (brincadeiras, jogos), artes	Ensino Médio Completo	Jaqueline Nunes Martins Silva	32967169803	CLT	44 h/s	Segunda a Quinta-feira 7h30 a 17h30 e Sexta-feira 8:00 as 17:00	FMAS
Psicólogo	Oferecer atenção aos beneficiários, suas famílias e comunidade, identificando as demandas existentes, procedendo as orientações, encaminhamentos e realizando atividades	Ensino Superior Completo Psicologia	Marivaldo Pereira Rodrigues Silva	24965988825	CLT	30 h/s	Segunda, Quarta e Sexta-feira 8h00 as 14h15 e Terça e Quinta-feira 11h00 as 17h15	FMAS

	inerentes ao cargo, bem como as de convivência e fortalecimento de vínculos familiares e comunitários, promovendo a articulação em rede							
Instrutor Informática	Executar atividades relacionadas a inclusão digital	Ensino Médio Completo	Thaisy dos Santos Mitherhofer	37186416829	CLT	26 h/s	Segunda e Quinta-feira 7h30 as 17h30 e Sexta-feira 8h00 as 17h00	FMAS
Assistente Social	Executar o trabalho social essencial ao serviço nos termos da Tipificação Nacional dos Serviços Socioassistenciais, promovendo as atividades de convivência e fortalecimento de vínculos familiares e comunitários, articulação em rede.	Ensino Superior Completo Serviço Social	Viviane Oliveira Barbosa	16931531816	CLT	30 h/s	Segunda, Quarta e Sexta-feira 11h00 as 17h15 e Terça e Quinta-feira 8h00 as 11h15	FMAS

<p><b>Data</b> Barueri, 02 de outubro de 2020</p>	<p><b>Responsável</b></p> <div style="text-align: center;">  <p><b>Izabel Aparecida Vito Lopes</b> Secretaria Executiva Divisão Desenvolvimento Social Representante Legal</p> </div>
---	---