

Barueri, 08 de Abril de 2020.

Ofício N º 10/2020

AO Departamento Técnico do SUAS

Mariléia Nascimento Oliveira

Vimos pelo presente, apresentar relatório Quadrimestral de atividades dos meses Janeiro, Fevereiro, Março e Abril de 2020.

✓ Relatório Quadrimestral – Janeiro à Abril de 2020.

Atenciosamente,



Paulo Buives

Presidente

*Mariléia Nascimento*  
27/05/2020



**ASSOCIAÇÃO ASSISTENCIAL PARÓQUIA SÃO JOÃO BATISTA DE BARUERI**

Recanto Infantil Pe Danilo (Nosso Padre)

CNPJ 57.389.587/0001-90

Utilidade Pública Municipal - LEI 25/63 de 18/08/63

Utilidade Pública Estadual - LEI 7.209 de 24/10/1962

CEBAS Sob Nº 71000.049422/2018-69

**PROJETO: EDUCAR PARA INTEGRAR.**

**RELATÓRIO QUADRIMESTRAL DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS- 2020**

**PERÍODO DE REFERÊNCIA: JANEIRO, FEVEREIRO, MARÇO E ABRIL.**

**1. IDENTIFICAÇÃO**

<b>Organização:</b> Associação Assistencial Paróquia São João Batista de Barueri – Recanto Infantil Pe. Danilo (Nosso Padre)	<b>CNPJ:</b> 57.389.587/0001-90
<b>Endereço:</b> Rua HidecoMiura	<b>Nº:</b> 123
<b>Bairro:</b> Jardim Reginalice	<b>CEP:</b> 06412-092
<b>Telefone:</b> (11) 4198-6621	<b>Cel.:</b> ----
<b>E-mail:</b> coordenacao.recantoinfantil@gmail.com	<b>Site:</b> www.recantoinfantil.org.br
<b>Presidente:</b> Paulo Buives	

**2. Termo Nº 11/2018 - SERVIÇO:** Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos – Projeto: Educar para Integrar.

<b>2.1. Público Alvo:</b>	<b>Faixa Etária:</b>
a) <input checked="" type="checkbox"/> Criança / Adolescente	06 a 15 anos
b) <input type="checkbox"/> Idoso	
c) <input type="checkbox"/> Pessoa com Deficiência	
d) <input type="checkbox"/> Pessoa em Situação de Rua	
e) <input checked="" type="checkbox"/> Família	
<b>2.2. Os usuários e/ou suas famílias estão referenciadas no CRAS:</b>	a) <input checked="" type="checkbox"/> Sim ( 41 ) CRAS: ( 30 ) Engenho Novo ( 03 ) Jad. Silveira
<b>2.3. Número de famílias que estão referenciados:</b>	b) <input type="checkbox"/> Não ( ) CREAS ( 07 ) Centro/Belval ( 01 ) Imperial

**3. METAS DO PERÍODO**

META / ATENDIDOS	JANEIRO	FEVEREIRO	MARÇO	ABRIL	TOTAL NO QUADRIMESTRE (Conforme lista de atendidos)
a) Programada	100	100	100	100	100
b) Executada	100	101	101	100	102

**3.1 Justificar quando houver variação da meta/atendidos: Tiveram sete desligamentos sendo:**

**FEVEREIRO - 01**

1 Desinteresse nas atividades

**MARÇO - 01**

1 Desinteresse nas atividades

**3.2 Atendidos no Período**

ATENDIDOS	JANEIRO		FEVEREIRO		MARÇO		ABRIL		NÚMERO DE ATENDIMENTO PELA EQUIPE TÉCNICA	
	Individual	Família	Individual	Família	Individual	Família	Individual	Família	Individual	Família
a) * Serviço Social	00	00	10	04	09	12	00	30		
1. Atendimento										
2. Encaminhamento	00	00	00	00	01	00	00	00		
3. Visita Domiciliar	00	00	06	05	02	02				
b) Psicologia	11	02	16	10	14	9	00	35	60	102
1. Atendimento										
2. Encaminhamento	00	00	01	00	02	00	00	00		
3. Visita Domiciliar	00	00	06	07	00	00				

\*Técnica do Serviço Social afastada das atividades laborais no período de Novembro de 2019 a 03 de Fevereiro de 2020 devido problemas de saúde.

Retornando as atividades no dia 04 de Fevereiro.

**3.2 Atendidos no Período**

ATENDIDOS	JANEIRO		FEVEREIRO		MARÇO		ABRIL	
	Quant. Encontro	Quant. Atendido	Quant. Encontro	Quant. Atendido	Quant. Encontro	Quant. Atendido	Quant. Encontro	Quant. Atendido
a) Ações Socioeducativas								
1. Grupo de usuários	05	20	02	15	01	6	00	00
2. Grupo de Famílias	03	26	01	12	00	00	00	00



b) Oficinas / Atividades	Quant.	Quant.	Quant.	Quant.	Quant.	Quant.	Quant.	Quant.	Quant.
	Encontro	Atendido	Encontro	Atendido	Encontro	Atendido	Encontro	Atendido	Atendido
Oficina de Bale (segunda e quarta-feira)	4	18	7	21	4	21	0	0	0
Oficina de Informática (terça e quinta-feira)	6	36	6	36	5	36	0	0	0
Oficina de Futebol (quarta e sexta-feira)	6	25	8	30	4	27	0	0	0
Oficina de Música (segunda e quarta-feira)	6	32	7	33	5	33	0	0	0
Oficina de Música (terça e quinta-feira)	5	36	6	36	5	36	0	0	0
Oficina de Música (Sexta-feira)	2	32	4	32	2	32	0	0	0
Oficina de Natação (segunda à sexta-feira)	15	100	16	101	12	101	0	0	0
TOTAL DE ATENDIDOS		100		101		101			0
<b>c) Atividades Complementares</b>	<b>Quant.</b>	<b>Quant.</b>	<b>Quant.</b>	<b>Quant.</b>	<b>Quant.</b>	<b>Quant.</b>	<b>Quant.</b>	<b>Quant.</b>	<b>Quant.</b>
	<b>Encontro</b>	<b>Atendido</b>	<b>Encontro</b>	<b>Atendido</b>	<b>Encontro</b>	<b>Atendido</b>	<b>Encontro</b>	<b>Atendido</b>	<b>Atendido</b>
Cine Pipoca	1	15							
Oficina de Saúde Mental			2	12					
Oficina de Saúde Mental					01	07			

#### 4. AÇÕES DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS FAMILIARES E COMUNITÁRIAS

##### 4.1. Grupos com Famílias

**Janeiro:** Aconteceram três Encontros de Convivência e Fortalecimento de Vínculos no intuito de acolher as pais/responsáveis e orientar quanto ao funcionamento do projeto, e uma formação sobre saúde mental – janeiro branco, onde buscamos esclarecer a necessidade do “Se cuidar” para poder ter qualidade de vida a oferecer a si e as crianças/adolescentes. Houve boa adesão ao encontro e uma partilha produtiva entre os participantes sobre os desafios enfrentados do dia a dia com as crianças e adolescentes e de acordo com este encontro produtivo foram incentivados a participar de forma assídua para juntos cooperarmos para um desenvolvimento sadio das

crianças/adolescentes.

**Fevereiro:** Ocorreu um Encontro de Convivência e Fortalecimento de Vínculos no intuito de acolher as pais/responsáveis e orientar quanto ao funcionamento do projeto, assim como foi realizado uma reflexão sobre o contexto afetivo familiar, onde buscamos dialogar qual tem sido o tempo disponibilizado no cuidado com as relações familiares, como diálogo, tempo com os filhos, afetividade, responsabilidades... Também enfatizamos o cuidado com as doenças/transtornos atuais (ansiedade, depressão, doenças emocionais diversas, transtornos escolares), no qual devido a velocidade do desenvolvimento humano, da superestimulação e do excesso de tecnologia, nossos ambientes de educação e atividades extras tem apresentado uma dificuldade em manter a atenção das crianças dentro do espaço fechado ficando suscetíveis a diagnósticos precoces levando a uma reflexão do quanto o mundo atual e sua dinâmica tem colaborado para este quadro gritante. Houve boa adesão ao encontro com testemunhos de vida que vieram a exemplificar/ilustrar a reflexão possibilitando uma melhor compreensão do tema e foram incentivados a participar de forma assídua para juntos cooperarmos para um desenvolvimento sadio pessoal podendo assim facilitar no lidar com as crianças/adolescentes.

**Oficina de Saúde Mental:** Tivemos o início da Oficina de Saúde Mental com as famílias, onde contamos com dois encontros no intuito de auxiliar nos cuidados necessários para o equilíbrio emocional dos pais/responsáveis para que haja uma qualidade de vida emocional nos lares, contamos com a presença do psicanalista Valdemir Ribeiro que trouxe alguns conteúdos sobre o tema para reflexão assim como dinâmicas que proporcionaram aos participantes se olharem e observarem alguns sintomas característicos deste estado emocional para que pensem em possibilidades / estratégias para uma melhor qualidade de vida.

**Março:** O Encontro de Convivência e Fortalecimento de Vínculos com a família estava marcado para o final de Março e devido a

Pandemia pelo Covid-19 houve a suspensão das atividades não sendo possível realizar o encontro.

No mês de Março ocorreu a avaliação da oficina de Saúde Mental, onde as participantes ficaram livres para relatar quais as contribuições que estão ocorrendo pelas formações nesta oficina, todos os pais/responsáveis que estavam presentes disseram estar contribuindo para a vida pessoal, olhar para si e para as relações familiares, onde ainda não tinham tido oportunidade até então de ter um espaço para elas trabalharem suas demandas pessoais e emocionais e agradeceram por este espaço de escuta e reflexão, agradecemos a este retorno e que no próximo encontro Sr Valdemir Ribeiro daria continuidade às oficinas. Depois desta avaliação refletimos sobre como estava sendo a relação deles com suas crianças/adolescentes, quais as dificuldades estavam enfrentando e fomos trocando experiências, onde foi enfatizado a importância do se ouvir e ouvir as dificuldades do outro onde se tem a oportunidade de reorganização, de entender que juntas podem trocar experiências e melhorar suas relações.

**Abril:** Continua suspenso as atividades por causa da pandemia do Coronavírus (Covid – 19).

#### **4.2. Grupos com Beneficiários**

**Janeiro:** Foram realizados cinco Encontros de Convivência e Fortalecimento de Vínculos no intuito de acolher as crianças/adolescentes, conhecer sobre seu percurso até a chegada ao Recanto Infantil, e se elas já participavam das atividades no Recanto, quais foram os pontos positivos que contribuíram para seu desenvolvimento e levantado se elas já realizavam alguma atividade em outro espaço. Alguns só participam de atividades no Recanto Infantil e conseguem notar que foi produtivo este tempo, onde conseguiram um desenvolvimento pessoal, nas relações e no físico. Algumas beneficiárias relatam ter feito balé em outro espaço. Foi um momento produtivo de partilha e de conhecimento do que as atividades do Recanto representam para estas crianças/adolescentes.



**Fevereiro:** Foi realizado dois Encontros de Convivência e Fortalecimento de Vínculos no intuito das crianças/adolescentes se apresentarem a partir de suas qualidades, durante a conversa com as beneficiárias foi possível perceber que poucas tinham a noção de suas qualidades e debilidades, não havia ainda uma compreensão clara deste olhar para si, da definição do que seriam “qualidades pessoais”. Com auxílio foram buscando se reconhecer. Trouxeram mais coisas que gostam de fazer como: fazer as atividades do recanto (nadar, cantar, dançar, jogar bola), estudar, assistir TV, andar de bicicleta, brincar de boneca, cinema e parque aquático, vídeo game, já os que souberam as qualidades ou receberam ajuda dizem ser: vaidosa, simples (sabe lidar com o que tem), brincalhão, divertido, amigo, estudioso, educado, inteligente, prestativo... Quanto as debilidades houve a mesma situação alguns colocaram que precisava melhorar quanto aos palpores, melhorar em matemática, na dedicação as atividades realizadas no recanto infantil, melhorar a letra, leitura, desobediência, medo de altura, aprender a partilhar com os amigos, dificuldade em aprender a tocar instrumentos... O segundo grupo que eram de crianças de 6 e 7 anos não sabiam, falar sobre as dificuldades/debilidades mesmo dando alguns exemplos. Mas em ambos os grupos foram participativos e houve uma boa interação e partilha.

**Março:** Foi realizado um Encontro de Convivência e Fortalecimento de Vínculos no intuito de observar como as crianças/adolescentes se organizam em grupo, foi proposta uma atividade de livre escolha e as meninas optaram por brincar de casinha e se organizaram bem e os meninos escolheram queimada onde conseguiram interagir bem com as regras criadas entre eles, tentaram uma segunda brincadeira denominada “vampirinho”, mas como exigia um pouco mais de organização não conseguiram mesmo com ajuda e por fim todos quiseram realizar pinturas onde cada um escolheu seu desenho preferido e juntos se organizaram para pintar dividindo os mesmos lápis de cor, nesta atividade da pintura houve boa interação com divisão dos materiais. De uma forma geral houve boa integração entre eles. Não foi possível realizar outros encontros devido a paralisação das atividades coletivas mediante a Pandemia pelo Covid-19.



**Abril:** Continua suspenso as atividades por causa da pandemia do Coronavírus (Covid – 19).

#### **4.3. Oficinas / Atividades**

##### **Oficina de Balé (Segunda e Quarta-feira)**

Conteúdo: Janeiro a Abril

Baby Class - iniciante

Alongamento (Músicas instrumental da Disney )

Aquecimento (Música Lua de cristal)

Ensinar a sequência de port de brás com a música ( Mundobita- nessa dança )

Lateral em volta dos bambolês com os passos: Petiné e Sapinho )

Roda de conversa sobre disciplina e comportamento.

Aula temática de carnaval onde ,onde fizemos brincadeiras e confecções de máscaras.

Aula teórica nessa aula abordamos o tema de Bullying onde foram passados alguns vídeos

sobre o assunto citando o nas aulas da instituição, na escola e entre em os colegas.

Ballet clássico infantil

Alongamento (Músicas Clássicas )

Aquecimento (Músicas Clássicas )

Aquecimento de chão, onde as beneficiárias aqueceram pernas com a movimentação de “Grand Battement “

Passagem das seqüências de “Demi Plié e Grand Plié “, “ Tendú e Jeté “ na barra.

Na lateral passamos os passos :Petiné , Soutenu e Piqué.

Foi passado o dicionário da Bailarina com alguns passos sendo ensinados anomenclatura correta e como se é feito.

**Objetivo:** Incentivar a prática da dança a fim de contribuir para o desenvolvimento psicomotor, cognitivo, autoconfiança, promovendo cidadania e inserção social.



**ASSOCIAÇÃO ASSISTENCIAL PARÓQUIA SÃO JOÃO BATISTA DE BARUERI**

Recanto Infantil Pe Danilo (Nosso Padre)

CNPJ 57.389.587/0001-90

Utilidade Pública Municipal - LEI 25/63 de 18/08/63

Utilidade Pública Estadual - LEI 7.209 de 24/10/1962

CEBAS Sob Nº 71000.049422/2018-69

**Metodologia:** Preparar o corpo com alongamento, exercícios de centro, exercícios lúdicos, sequência de passos, coreografias, avaliação.

### **Oficina de Futebol (Quarta e Sexta-Feira)**

**Conteúdo:** Janeiro a Abril  
Alongamento/aquecimento  
Circuito Coordenativo  
Jogo Formal

**Objetivo:** Desenvolver as habilidades motoras e técnicas, capacidades físicas, aspectos cognitivos, sócio afetivo incluindo conceitos das modalidades, fundamentos básicos e aprendizado técnico e tático por meio de atividades recreativas, jogos, exercícios analíticos e coordenativos entre outros de forma que venha incluir todos os alunos nas atividades não havendo de forma alguma a exclusão.

**Metodologia:** Observação e correção dos fundamentos do futebol apresentados na atividade com utilização dos materiais, Bola, Cones pequenos e Cones grandes, Pratos chinês e coletes para o desenvolvimento do jogo.

### **Oficina Informática (Terça e Quinta-Feira)**

**Conteúdo:** Janeiro a Abril  
Descrição das atividades desenvolvidas para Iniciante.  
Digitação e alfabetização da turma;

Descrição das Atividades desenvolvidas para Intermediário;  
Conscientização sobre vida saudável, lazer e conhecer políticas públicas para essas áreas;

Descrição das Atividades desenvolvidas para avançado;  
Vida saudável, lazer e conhecer políticas públicas para essas áreas, conhecer lugares parao bem estar próprio e comum com seus familiares;

**Objetivo:** Promover a inclusão social usando as tecnologias da informação como instrumento de construção e exercício da cidadania;

**Metodologia:** Exercícios de informática utilizados de forma contextualizada de acordo com o tema da atividade do dia.

### **Oficina de Música (Segunda e Quarta-Feira)**

**Conteúdo:** Janeiro a Abril

Harmonia e compreensão do violão e sua origem;

Exercícios de percepção auditiva e percepção musical para entender melhor a modalidade de cada instrumento;

Respiração diafragmática para melhor compreensão das cordas vocais atingindo notas obsoletas no canto coral;

Aula de violão com músicas de cantigas de roda, folclóricas e músicas atuais;

Notas musicais;

Leitura dos acordes, base rítmica com percussão e ritmos cadenciados;

Ritmos valsa, guarânia, marcha, rancho, etc;

Ensaio para a apresentação musical de Natal.

**Objetivo:** desenvolvimento da sensibilidade, da criatividade, do senso rítmico, do prazer de ouvir música, da imaginação, memória, concentração, atenção, do respeito ao próximo, contribuindo para uma efetiva consciência corporal e de movimentação.

**Metodologia:** Observar a necessidade de cada criança/adolescente considerando expectativas e habilidades adaptando métodos e conteúdos de acordo com cada grupo.

### **Oficina de Música (Terça e Quinta-Feira)**

**Conteúdo:** Janeiro a Abril

Exercício lúdico com música;

Alongamento e aquecimento vocal;



## ASSOCIAÇÃO ASSISTENCIAL PARÓQUIA SÃO JOÃO BATISTA DE BARUERI

Recanto Infantil Pe Danilo (Nosso Padre)

CNPJ 57.389.587/0001-90

Utilidade Pública Municipal - LEI 25/63 de 18/08/63

Utilidade Pública Estadual - LEI 7.209 de 24/10/1962

CEBAS Sob Nº 71000.049422/2018-69

Aquecimento com leitura de partitura;

Cuidados com a voz;

Escrita e leitura musical, exercícios teóricos e flauta doce;

Dedilhados e troca de acordes;

Novas batidas de violão escala cromática, acompanhamento de músicas no violão;

Exercícios sobre a teoria musical;

Atividades em grupo em parceria com o grupo de informática para criação e confecção da decoração de Natal;

Ensaio da peça de teatro/musical para a apresentação de Natal.

**Objetivo:** Oferecer conhecimentos básico-gerais sobre a música, leitura musical possibilitando acompanhar estilos musicais em diferentes instrumentos através da partitura.

**Metodologia:** Observar a necessidade de cada criança/adolescente considerando expectativas e habilidades adaptando métodos e conteúdos de acordo com cada grupo.

### **Oficina de Música (Sexta-Feira)**

Conteúdo: Janeiro a Abril

Apreciação musical;

Escalas diatômicas;

Prática vocal e instrumental;

Processos criativos;

Atividade de canto e apreciação de repertório;

Estudo da leitura musical/ Escala Cromática;

Estudo de acordes/notas musicais na flauta;

Ensaio para a apresentação de Natal.

**Objetivo:** Despertar a habilidade e fluência musical, aprimoramento dos acordes, ritmo, impostação vocal.



**Metodologia:** Observar a necessidade de cada criança/adolescente considerando expectativas e habilidades adaptando métodos e conteúdos de acordo com cada grupo.

#### **Oficina de Natação (Segunda à Sexta-Feira)**

**Conteúdo:** Janeiro a Abril

Controle respiratório;

Sustentação;

Propulsão de Pernas nado crawl;

Nado crawl braçada respiração lateral;

Nado crawl completo;

Submerso;

Nado crawl respiração alternando lados;

Propulsão de perna nado costas;

Nado crawl respiração frontal e lateral;

Nado sobrevivência;

Nado costas completo.

**Objetivo:** Desenvolver técnicas de natação em especial nado crawl e costas visando à aprendizagem em diferentes faixas etárias, integração, de forma que todos aprendam de forma rudimentar a modalidade natação. Compreender os aspectos individuais de cada beneficiário, desenvolvendo capacidades cognitivas e físicas voltadas para o ensino aprendizagem da natação.

**Metodologia:** Observação dos fundamentos apresentados para cada nado com utilização de materiais como espaguete, prancha e flutuador etc.

#### 4.4. Atividades Complementares:

#### 4.5. Ações realizadas com a Comunidade, Beneficiários e suas Famílias:

Equipe Técnica	Demanda	Intervenção	Natureza da Interface (ex. contatos telefônicos, discussão de caso, visita institucional)	Resolutividade (ex. atendimento, aguardando retorno)	Total de Atendimentos
a) Serviço Social	1. Atendimentos familiares, orientações, sobre acompanhamento do desenvolvimento dos beneficiários nas atividades e regras de convivência.  2. Atendimento a beneficiários, dificuldades com regras de convivência.  3. Ausência nas atividades sem justificativas.	1. Através das conversas com os familiares foi possível a compreensão do contexto e dinâmica familiar contribuindo para a proximidade com a família, respeitando as histórias de vida e orientando sobre o desenvolvimento dos beneficiários nas atividades e as dificuldades com as regras de convivência.  2. Roda de conversa, possibilitando acolhida, reflexão e aproximação entre os beneficiários, mostrando a importância do respeito mútuo entre eles e todas as pessoas que trabalham na instituição e melhor desenvolvimento das atividades.  3. Orientações referente ausência e justificativa e renovação de atestado.  4- Orientações sobre procedimentos do auxílio emergencial e atendimento do CRAS.	1. Discussão de caso com equipe multidisciplinar.  Contato com a instituição CEPAC para acompanhamento de caso.  2. Discussão de Caso  3. Visita Domiciliar  4. Contato Telefônico com CRAS sobre atendimentos emergencial.	1. Atendimentos com familiares e beneficiários em acompanhamento  2. Em acompanhamento  3. Em acompanhamento  4. Em acompanhamento	65

	4- Orientações as famílias referente auxílio emergencial	Foram realizadas visitas domiciliares e dialogo com os responsáveis (*Assistente Social e psicóloga).	Discussão de caso.	Atendimentos com familiares e beneficiários em acompanhamento	13
2. * Visita Domiciliar	Ausência nas atividades.				0
3. Encaminhamento					
<b>b) Psicologia</b>					
1. Atendimentos	1. Atendimentos individuais sobre regras de convivência e demandas livres	1. Atendimentos livres e mediante encaminhamento interno devido comportamentos nas oficinas como desrespeito aos instrutores e colegas e desinteresse pela atividade propostas.	1. Discussão de caso com equipe multidisciplinar.	1. Atendimentos com familiares e beneficiários em acompanhamento.	
	2. Atendimento com pais responsáveis para acompanhamento de caso, procura espontânea apresentando alguma realidade emocional significativa que necessite de atenção.	2. Compreensão do contexto familiar e orientações sobre demandas afetivas apresentadas no dialogo com as famílias, com alguns encaminhamentos para psicologia da UBS de referencia. Ligações para orientação de ausência de atividade, orientações, inclusão e atestado médico.	2. Contato com a Instituição CECAP para acompanhamento. Encaminhamento para UBS.	2. Em acompanhamento	
	3. Atendimento em grupo sobre regras de convivência e atividades de integração.	3. Observar e avaliar comportamentos em grupo com orientações necessárias.	3. Discussão de caso.	3. Em acompanhamento	81
	4. Orientação	4. Auxiliar as famílias nas demandas devido a Pandemia	4. Contato Telefônico	4. Em acompanhamento	



devido situação da Pandemia				
2- * Visita Domiciliar	Ausência nas atividades.	Foram realizadas visitas domiciliares e diálogo com os responsáveis (* Assistente Social e Psicóloga).	Verificar motivo de ausências e orientações.	Atendimentos com familiares e beneficiários em acompanhamento
3. Encaminhamento	Alterações emocionais nas relações	Conversa com os pais/responsáveis e criança/adolescente e encaminhamento para psicólogo, fonoaudiólogo na UBS de referência.	Encaminhamento UBS	Em acompanhamento
				13
				3

## 5. RESULTADOS ALCANÇADOS

ATIVIDADES (Grupos/Oficinas)	METODOLOGIA	RESULTADO (QUALITATIVOS ALCANÇADOS)	RESULTADO (QUANTITATIVO ALCANÇADOS)	METODOS DE VERIFICAÇÃO (QUESTIONARIOS/PESQUISAS)
Encontros de convivência e fortalecimento de vínculos. Atendimento social e psicossocial. Natação; Futebol; Ballet; Informática e Música (Violão, Canto, Coral e Flauta).	Foi realizado Escuta, diálogo, orientações e encaminhamentos individuais e em grupo, grupos reflexivos, encontros temáticos, grupos operativos, fortalecimento da função protetiva da família, encaminhamentos.	Houve Participação e desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e formação cidadã. Integração familiar e social.	70% dos beneficiários e suas famílias com relações/vínculos mais próximos e respeitosa entre eles e a sociedade.	Observação realizada pela Equipe Técnica (Psicóloga e Assistente Social) e avaliação mensal dos instrutores (a) e participação das famílias nos encontros de convivência.  Obs: Devido pandemia não foi possível realizar o questionário de pesquisa no mês de Abril.



<p>Encontros de Convivência e fortalecimento de vínculos. Trabalhos em grupos e Realização de eventos. Natação; Futebol; Ballet; Informática e Música (Violão, Canto, Coral e Flauta).</p>	<p>Foi realizado Escuta, diálogo, atendimentos individuais e em grupo, grupos reflexivos, encontros temáticos, Grupos operativos, oficinas lúdicas com utilização de recursos artísticos expressivos.</p>	<p>Houve Participação e desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e formação cidadã. Desenvolvimento do protagonismo e autonomia. Obs: Não foi possível realizar evento festivo devido pandemia.</p>	<p>70% dos beneficiários e suas famílias participativas e fortalecidas em suas redes de convívio familiar e social.</p>	<p>Observação realizada pela Equipe Técnica (Psicóloga e Assistente Social) e avaliação mensal dos instrutores (a) e participação das famílias nos encontros de convivência.</p>
<p>Natação; Futebol; Ballet; Informática e Música (Violão, Canto, Coral e Flauta).</p>	<p>Foram realizadas Atividades voltadas ao esporte, música, conhecimento digital e arte através dos recursos próprios de cada atividade. Rodas de conversa, relacionando as atividades com temas atuais a cada faixa etária. Grupos de convívio</p>	<p>Observamos Redução da ocorrência de situações de vulnerabilidade social, aumento de acesso a cultura, arte, lazer, ampliação do conhecimento de seus direitos socioassistenciais, autonomia, ampliação das capacidades e talentos.</p>	<p>70% dos beneficiários desenvolvidos quanto a autonomia, participação e expressão cultural e artística..</p>	<p>Através da avaliação mensal dos Instrutor (a) de Natação, Futebol, Música, Ballet e Informática.</p>
<p>Natação; Futebol; Ballet; Informática e Música (Violão, Canto, Coral e Flauta).</p>	<p>Foi realizado pesquisa via Internet sobre espaços externos, museus, teatro, quadras, ginásios, demais projetos sociais, para explorar e se apropriar do território/rede. Mobilização para o exercício da cidadania.</p>	<p>Através da pesquisa via internet houve aumento de acessos aos serviços socioassistenciais e setoriais contribuindo pra autonomia, ampliação da capacidade de escolha, decisão e avaliação, expressão de opinião.</p>	<p>70% dos beneficiários com formação cidadã, autonomia e crítica e com condições de se posicionar e ter acesso aos seus direitos.</p>	<p>Equipe Técnica (Psicóloga e Assistente Social) e instrutores</p>
<p>Trabalho em rede com ensino e acompanhamento escolar.</p>	<p>Foi realizado acompanhamento através de declaração escolar.</p>	<p>Observamos houve que permanência e participação das crianças e adolescentes na escola. Desenvolvimento psicossocial e capacidade de convívio grupal.</p>	<p>100% das crianças/adolescentes inseridas no projeto são participativas no ambiente escolar.</p>	<p>Equipe Técnica (Psicóloga e Assistente Social)</p>

## 6. AVALIAÇÃO DA EXECUÇÃO DO SERVIÇO REFERENTE AO PERÍODO

### Monitoramento e Avaliação referente os Meses de Janeiro á Abril.

A avaliação foi realizada mensalmente, pela equipe técnica, sendo que uma vez por mês foi realizada reunião com os instrutores (a) para avaliação global da crianças e adolescentes, para o estabelecimento de estratégias para o desenvolvimento pessoal, físico e social.

O acompanhamento Mensal ocorreu através de:

- Reunião com os Instrutores (a), Coordenação e Equipe Técnica para avaliação e proposta de melhorias na execução do projeto, como uma comunicação mais próxima entre a equipe que proporcione um olhar mais atencioso das demandas apresentadas e como podemos com o auxílio da rede auxiliar este beneficiário e sua família.
- Acompanhamento da Lista de frequência e participação dos beneficiários (a) nas atividades propostas, onde foi observado uma melhoria na qualidade das atividades e na frequência dos beneficiários (a).
- Foram realizados encontros pedagógicos com Equipe Técnica, Coordenador e Instrutores (a) para avaliação das atividades e discussão dos encaminhamentos internos dos instrutores e postura profissional para melhor desenvolvimento do serviço. Os encaminhamentos internos dos instrutores têm o objetivo de aproximar toda a equipe de trabalho para melhor avaliação e conduta nos atendimentos com os beneficiários e famílias.
- Devido a situação da pandemia pelo Coronavírus no mês de Abril teve o atendimento adaptado para a realidade vivenciada os tornando possível através de contato telefônico o que avaliamos como positivo, pois tivemos a possibilidade de interagir com as famílias e auxiliar nas demandas apresentadas. Quanto às atividades foi realizado o planejamento pelos instrutores (a) porem não foi possível realizar atividade presencial devido a pandemia.



- Com a suspensão das atividades foi realizado encontro presencial entre equipe técnica e instrutores (a) para avaliação e discussão de alguns casos e planejamento das atividades online.
- E reunião com equipe técnica e auxiliar administrativo referente contato telefônico e orientações as famílias e entrega de doação de ovos de Páscoa
- Cabe ressaltar que no mês de Abril recebemos a doação de Ovos de Páscoa da SADS na qual foi agendada a retirada pelas famílias no início de Maio respeitando o distanciamento social.

**7. POSSIBILIDADES DE SUSTENTABILIDADE DAS AÇÕES (OUTRAS PARCERIAS).**

**8. DATA: 08/04/2020**

**9. ASSINATURA**

  
Valter Correa Passos  
Coordenador Técnico

  
Paulo Bujves  
Presidente