

## **RELATÓRIO QUADRIMESTRAL DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS**

**PERÍODO DE REFERÊNCIA: MAIO, JUNHO, JULHO E AGOSTO - 2020**

**RELATÓRIO QUADRIMESTRAL DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS****PERÍODO DE REFERÊNCIA: MAIO, JUNHO, JULHO E AGOSTO DE 2020.****1. IDENTIFICAÇÃO**

<b>Organização:</b> Associação Assistencial Paróquia São João Batista de Barueri – Recanto Infantil Pe Danilo (Nosso Padre)	<b>CNPJ:</b> 57.389.587/0001-90
<b>Endereço:</b> Rua Hildeco Miura	<b>Nº:</b> 123
<b>Bairro:</b> Jardim Reginalice	<b>CEP:</b> 06412-092
<b>Telefone:</b> (11) 4198-6621	<b>Cel.:</b> (11) 95318-6353
<b>E-mail:</b> coordenacao.recantoinfantil@gmail.com	<b>Site:</b> ----
<b>Presidente:</b> Paulo Buives	

**2. SERVIÇO: Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos – Projeto: Educar para Integrar**

<b>2.1. Público Alvo:</b>	<b>Faixa Etária:</b>	
a) <input checked="" type="checkbox"/> Criança / Adolescente	06 a 15 anos	
b) <input type="checkbox"/> Idoso		
c) <input type="checkbox"/> Pessoa com Deficiência		
d) <input type="checkbox"/> Pessoa em Situação de Rua		
e) <input checked="" type="checkbox"/> Família		
<b>2.2. Os usuários e/ou suas famílias estão referenciadas no CRAS:</b>	a) <input checked="" type="checkbox"/> Sim	b) <input type="checkbox"/> Não
<b>2.3. Número de famílias que estão referenciados:</b>	( 44 ) CRAS: ( 33 ) Engenho Novo ( 03 ) Jad. Silveira ( 07 ) Centro/Belval ( 01 ) Imperial	( ) CREAS

**3. METAS DO PERÍODO**

META / ATENDIDOS	MAIO		JUNHO		JULHO		AGOSTO		TOTAL NO QUADRIMESTRE (Conforme lista de atendidos)
	Individual	Família	Individual	Família	Individual	Família	Individual	Família	
a) Programada	100		100		100		100		100
b) Executada	84		61		71		73		92

**3.1 Justificar quando houver variação da meta/atendidos:** De acordo com os contatos remotos realizados com os pais/responsáveis a participação tem sido reduzida devido à alta demanda de conteúdos da escola, rotina familiar e medo/receio de contágio – Pandemia COVI-19.

**3.2 Atendidos no Período**

ATENDIDOS	MAIO		JUNHO		JULHO		AGOSTO		NÚMERO DE ATENDIMENTO PELA EQUIPE TÉCNICA	
	Individual	Família	Individual	Família	Individual	Família	Individual	Família	Individual	Família
<b>a) Serviço Social</b>										
1. Atendimento	00	31	00	16	01	16	00	00	21	
2. Encaminhamento	00	00	00	00	00	00	00	00	00	
3. Visita Domiciliar	00		00		00		00		00	
<b>b) Psicologia</b>										
1. Atendimento	03	43	02	26	02	43	00	00	38	08
2. Encaminhamento	00	00	00	00	00	00	00	00	00	
3. Visita Domiciliar	00		00		00		00		00	

**3.3 Atendidos no Período**

ATENDIDOS	MAIO		JUNHO		JULHO		AGOSTO	
	Quant. Encontro	Quant. Atendido	Quant. Encontro	Quant. Atendido	Quant. Encontro	Quant. Atendido	Quant. Encontro	Quant. Atendido
<b>a) Ações Socioeducativas</b>								
1. Grupo de usuários	00	00	00	00	00	00	00	00
2. Grupo de Famílias	00	00	00	00	00	00	00	00

b) Oficinas / Atividades Remotas	Quant.	Quant.	Quant.	Quant.	Quant.	Quant.	Quant.	Quant.	Quant.
	Encontro	Atendido	Encontro	Atendido	Encontro	Atendido	Encontro	Atendido	Atendido
Oficina de Ballet (segunda e quarta-feira)	09	15	14	13	11	14	06	14	
Oficina de Informática (terça e quinta-feira)	08	13	08	09	08	09	08	08	
Oficina de Futebol (quarta e sexta-feira)	04	13	05	10	04	12	04	18	
Oficina de Música (segunda e quarta-feira)	04	17	09	13	09	13	09	17	
Oficina de Música (terça e quinta-feira)	04	09	04	10	04	07	04	04	
Oficina de Música (Sexta-feira)	04	11	04	05	04	09	04	10	
Oficina de Natação (segunda à sexta-feira)	04	40	04	31	04	28	04	35	
TOTAL DE ATENDIDOS		55		40		42		53	
c) Atividades Complementares	Quant. Encontro	Quant. Atendido	Quant. Encontro	Quant. Atendido	Quant. Encontro	Quant. Atendido	Quant. Encontro	Quant. Atendido	

#### 4. AÇÕES DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS FAMILIARES E COMUNITÁRIAS

##### 4.1. Grupos com Famílias

Maio, Junho, Julho e Agosto: Não houve atividades em grupo com as famílias devido a Pandemia de Covid-19.

##### 4.2. Grupos com Beneficiários

Maio, Junho, Julho e Agosto: Não houve atividades em grupo com as crianças/adolescentes devido a Pandemia de Covid-19.

## PLANO DE AÇÃO DE ATENDIMENTO NA PANDEMIA DO COVID-19

Devido ao período de Pandemia foi criado um plano de Ação e Monitoramento COVID-19 onde trabalhamos com três formas de contato com as famílias que cooperou para uma visão mais ampla de como elas estão se organizando: por contato telefônico, WhatsApp e presencial e foi desenvolvido um questionário denominado Mapeamento social. Tem sido um tempo de desafios para todas as famílias, mas que estão conseguindo se organizar, seja financeiramente como para realizar as atividades e criar possibilidades para lidar com o tempo livre e com os desafios da convivência familiar em tempo integral.

No mês de **Maio** foram realizados 45 contatos telefônicos aos familiares dando continuidade as orientações e informações necessárias ao período da Pandemia e ao agendamento da retirada da doação de chocolate.

Demos início ao uso da ferramenta WhatsApp que otimizou as informações/orientações sobre as atividades on-line pela plataforma do Google Classroom, retirada da doação de chocolate, cuidados preventivos referente ao Covid-19 e demais orientações necessárias. Atendemos 27 famílias por este meio de comunicação social virtual.

Houve 64 atendimentos presenciais as famílias devido à entrega da doação de chocolate, onde tivemos a oportunidade de realizar o preenchimento do formulário do Mapeamento Social de 15 famílias do qual faz parte do Plano de Ação e Monitoramento – Covid-19. Com o preenchimento deste relatório pudemos realizar uma breve conversa sobre este período de Pandemia, respeitando o distanciamento social e com os cuidados necessários (uso de máscara, distanciamento social e uso de álcool gel), a maioria das famílias encontram-se em quarentena e se reorganizando financeiramente. Quanto as atividades da escola e do Recanto Infantil estão realizando

on-line e algumas famílias devido a dificuldade de acesso a internet estão acompanhando as atividades da escola por apostila.

O Recanto Infantil mediante esta necessidade apresentada pela família de dificuldade de acesso a internet iniciou a montagem da Apostila para disponibilizar para as crianças/adolescentes.

Por se tratar de uma situação nova esta paralisação devido ao Corona Vírus e com muitos desafios entendemos que houve união e comprometimento da Equipe de trabalhadores do Recanto Infantil com atividades online bem descontraídas e por parte da família houve proximidade e cooperação mediante as propostas de contato ofertadas.

Em **Junho** continuamos com o contato com as famílias por telefone, WhatsApp e presencial, as famílias estão se organizando melhor frente a Pandemia, temos compreendido a dinâmica familiar com o preenchimento do mapeamento e um fator positivo que estamos observando é que todas as famílias estão conseguindo viver bem entre eles, com maior proximidade com os filhos e nas relações parentais via telefone e WhatsApp. Algumas pessoas da família contraíram o vírus, alguns perderam entes queridos próximos ou distantes, e estão procurando se cuidar para preservar suas vidas e de seus familiares.

Foram realizados 27 contatos telefônicos, 23 contatos via WhatsApp e 5 atendimentos presenciais aos familiares dando continuidade as orientações e informações necessárias ao período da Pandemia, agendamento e retirada da doação de chocolate e preenchimento do mapeamento social das famílias. Com o preenchimento deste relatório pudemos realizar uma breve conversa sobre este período de Pandemia, quando feito de forma presencial respeitando o distanciamento social e demais cuidados necessários (uso de máscara, distanciamento social e álcool gel), as famílias continuam conseguindo se organizar financeiramente, o município vem colaborando com o

Kit merenda, e as famílias já começaram a receber o auxílio emergencial. Quanto as atividades da escola e do Recanto Infantil estão realizando on-line e algumas famílias devido a dificuldade de acesso a internet estão acompanhando as atividades por apostila, porem observamos uma baixa nas participações on-line do Recanto Infantil devido a reorganização das atividades de vida diária das famílias.

Em **Julho** continuamos com o contato com as famílias por telefone, WhatsApp e presencial, as famílias estão se organizando financeiramente frente a Pandemia, temos compreendido a dinâmica familiar com o preenchimento do mapeamento e a observação quanto a este mês percebemos que as famílias vem enfrentando dificuldades quanto as atividades escolares e do Recanto Infantil devida as diversas atividades diárias que elas precisam desempenhar.

Foram realizados 42 contatos telefônicos, 49 contatos via WhatsApp e 14 atendimentos presenciais aos familiares dando continuidade as orientações e informações necessárias no período da Pandemia, preenchimento do mapeamento social das famílias e retirada da Apostila.

Dando continuidade ao preenchimento do mapeamento social , durante o diálogo com as famílias observa-se que estão com dificuldades para realizar as atividades escolares e do Recanto Infantil, pois o responsável acaba por ter que auxiliar a criança/adolescente nas atividades, mas tem que desempenhar a rotina da vida diária o que acaba sobrecarregando esta família, e também tem o caso das crianças e adolescentes mais agitados ou com dificuldade de atenção e concentração que dificulta a realização das atividades. Foram realizadas sensibilizações para o acompanhamento das atividades on-line, ressaltando que as atividades que estão sendo disponibilizadas são conteúdos descontraídos que ajudariam as crianças que apresentam as dificuldades apresentadas. Quanto ao trabalho laboral aos

poucas as famílias estão retornando.

Em **Agosto** continuamos com o contato com as famílias por telefone e WhatsApp, as famílias estão mais organizadas financeiramente pois muitas já retornaram ao trabalho, e com isso o acompanhamento das atividades on-line ficaram comprometidas além de ter se tornado uma tarefa difícil de administrar mediante as demandas do dia a dia, em especial as famílias que tem mais que um filho.

Foram realizados 28 contatos telefônicos, 95 contatos via WhatsApp aos familiares dando continuidade as orientações e informações necessárias ao período da Pandemia, preenchimento do mapeamento social das famílias e demos início a uma pesquisa quanto ao retorno das atividades do Recanto Infantil e casos de Covid-19 na família.

Observamos de acordo com o mapeamento das famílias que o retorno ao trabalho está acontecendo, receberam a outra parcela do auxílio, portanto estão mais tranquilos quanto à parte financeira e quanto às atividades do Recanto Infantil estão fazendo o que é possível dentro da rotina diária da casa e devido o conteúdo escolar ser algo prioritários para as crianças/adolescentes e por estar vindo em quantidade significativa sobrecarregando ainda mais a rotina das famílias, sendo cada vez mais difícil o acesso as atividades do Recanto Infantil. Mas estamos fazendo as sensibilizações necessárias para que as atividades sejam acompanhadas pelas crianças/adolescentes.



### 4.3. Oficinas / Atividades

#### Oficina de Balé (Segunda e Quarta-feira)

**Conteúdo:** Maio à Agosto

No primeiro vídeo que foi enviado via Plataforma Google Classroom, foi realizado uma atividade de readaptação corporal com alongamentos apropriados para soltar o corpo e flexibilidade. Em seguida foram exercícios de Alongamento (Músicas instrumental da Disney), visando alongar todo o corpo antes de se iniciar a atividade, sempre reforçando o alongamento em tendões e músculos para não ocorrer lesões. Aquecimento envolvendo todo o corpo fazendo com que as crianças/adolescentes aqueçam o corpo, pois fazer exercício com o corpo frio podem ocorrer lesões de imediato ou futuras. Flex e ponta, que é um trabalho para fortalecer e principalmente trabalhar colo de pé; Posições dos braços do ballet clássico (port de brás). Passagem da coreografia do port de brás; Passagem da sequência Tendú e Jeté, Passagem da sequência de Barra (Demi e Grand Plié ). Passagem da sequência de Barra (Grand Battement); Passagem da sequência de abdominais com pernas; Passagem do Grand Battement no solo e Atividade Teórica.

**Objetivo:** Incentivar a prática da dança a fim de contribuir para o desenvolvimento psicomotor, cognitivo, autoconfiança, promovendo cidadania e inserção social.

**Metodologia:** Atividades expositivas e práticas realizadas por vídeo através da plataforma Google Classroom. Elaboração de atividades impressas para os beneficiários que não tem fácil acesso a internet.

**Avaliação:** No mês de **Maio** houve diversos comentários sobre os vídeos. Em todas as atividades que foram enviadas foi solicitado que os pais/responsáveis fizessem os alongamentos junto com as crianças/adolescentes. Tive um retorno bem significativo onde o pai de uma beneficiária disse que fez o alongamento junto da criança/adolescente e que foi um momento descontraído. No geral as beneficiárias estavam bem participativas.

No mês de **Junho** observamos que as beneficiárias continuaram fazendo as atividades porém diminuiu a quantidade de visualizações dos vídeos.

Em **Julho** percebemos que algumas beneficiárias estavam fazendo e entregando as atividades do mês anterior sem comentários mas houveram algumas visualizações nos vídeos e foram tiradas algumas dúvidas sobre a atividade teórica que foi enviada.

Em **Agosto** para que as beneficiárias pudessem fazer alguns exercícios mais descontraídos, foram postadas atividades mais leves, lúdicas, para que houvesse uma relaxamento na intensidade das atividades e pelo tempo extenso de isolamento as crianças/adolescentes estarem cansadas de conteúdos teóricos. Houve algumas visualizações e comentários.

De forma geral percebe-se que as beneficiárias estão fazendo as atividades, porém não com frequência e conseguiram comentar se gostaram das atividades ou se foi difícil. Há uma beneficiária que comenta e entrega todas as atividades. As demais beneficiárias algumas dão retorno com mais frequência e outras estão no grupo e nunca fizeram nenhum tipo de contato ou entrega do conteúdo. A Equipe Técnica constantemente tem realizado sensibilização incentivando a participação, mas nas conversas realizadas com as famílias mediante o retorno do trabalho laboral dos pais e das atividades de vida diária tem se tornado cada vez mais difícil os retornos as atividades propostas.

## Oficina de Futebol (Quarta e Sexta-feira)

**Conteúdo:** Maio a Agosto

**Alongamento/aquecimento:** Passe (chapa e peito do pé); Condução de bola; Equilíbrio; Cabeceio e Drible

**Objetivo:** Desenvolver as habilidades motoras e técnicas, capacidades físicas, aspectos cognitivos, sócio afetivo incluindo conceitos das modalidades, fundamentos básicos e aprendizado técnico e tático por meio de atividades recreativas, jogos, exercícios analíticos e coordenativos entre outros.

**Metodologia:** Atividade prática realizada por vídeo através da plataforma Google Classroom. Elaboração de atividades impressas para os beneficiários que não tem fácil acesso a internet.

**Avaliação:** Em Maio as atividades foram realizadas por meio de vídeos com exercícios relacionadas a modalidade: Controle de Bola. Foram realizadas de forma lúdica e dinâmicas trabalhando todos os aspectos motores e fundamentos específicos da modalidade para o melhor desenvolvimento dos beneficiários. Os pais/responsáveis vêm ajudando os beneficiários nas atividades e com isso interagindo diretamente e passando o feedback de como estava sendo as atividades que estão sendo propostas. Houve a adesão de 30 beneficiários sendo que 12 visualizaram e deram retorno e 18 não responderam as atividades atribuídas.

No mês de Junho as atividades foram realizadas por meio de vídeos com exercícios relacionados a modalidade: Passe(chapa), Domínio de bola (Sola e chapa), Passe (chapa e peito do pé) e Condução de Bola. Foram realizados de forma lúdica e dinâmica trabalhando todos os aspectos motores e fundamentos específicos da modalidade para o melhor desenvolvimento dos beneficiários.

Os pais continuam colaborando ajudando os beneficiários nas atividades e com isso, interagindo diretamente e passando o feedback de como estava sendo as atividades propostas. Temos um total de 30 beneficiários sendo que 10 visualizaram e deram retorno e 20 não deram retorno das atividades atribuídas.

Em **Julho** as atividades foram realizadas por meio de vídeos com exercícios relacionadas a modalidade: Alongamento, Aquecimento, Condução de bola/Drible e Controle de bola. Foram realizadas de forma lúdica e dinâmica trabalhando todos os aspectos motores e fundamentos específicos da modalidade para o melhor desenvolvimento dos beneficiários. Os pais continuam ajudando os beneficiários nas atividades e com isso interagindo diretamente e passando o feedback de como estava sendo as atividades propostas. Temos um total de 30 beneficiários sendo que 7 visualizaram e deram retorno e 23 não deram retorno das atividades atribuídas.

Em **Agosto** as atividades foram realizadas por meio de vídeos com exercícios relacionados a modalidade: Alongamento, Aquecimento, Domínio de bola, Cabeceio e Equilíbrio. Foram realizados de forma lúdica e dinâmica trabalhando todos os aspectos motores e fundamentos específicos da modalidade para o melhor desenvolvimento dos beneficiários. Os pais ajudando os beneficiários nas atividades e com isso interagindo diretamente e passando o feedback de como estava sendo as atividades propostas. Temos um total de 30 beneficiários sendo que 7 visualizaram e deram retorno e 23 não deram retorno das atividades atribuídas.

De forma geral percebe-se que os beneficiários estão fazendo as atividades, porém não com frequência, e com um ponto positivo que é a colaboração dos responsáveis na execução do exercício. A Equipe Técnica constantemente tem realizado sensibilização incentivando a participação das famílias e frequência na execução das atividades propostas, mas nas conversas realizadas com as famílias mediante o retorno do trabalho laboral dos pais e das atividades de vida diária tem se tornado difícil os retornos as atividades propostas.

**Oficina Informática (Terça e Quinta-feira)****Conteúdo:** Maio a Agosto

Orientações quanto à importância da higienização das mãos e uso obrigatório da máscara, prevenir ao máximo e sair só quando necessário;

Divulgação na base de dados da campanha do dia 18 de Maio, os pais/responsáveis tiveram acesso ao conteúdo no site Municipal e a um pôster que está disponível para download disque 100, data que faz alusão ao (Dia Nacional de Combate ao Abuso e a Exploração Sexual Infantil); Armazenagem de arquivos, tanto físicas quanto virtuais; Digitação de textos e lê-los junto com seus responsáveis; Solicitação de participação em Atividade para afixação de conteúdo; Momento tira dúvidas com boa participação dos beneficiários; Trajetória dos vídeos games e dos CDs e outras formas de armazenamento antigos e atuais. Download e Utilização da unidade de armazenamento; GOOGLE APPS; E-mail, conta de usuários para menores de idade, controle dos Pais/responsáveis; Navegadores - Abas e Barra de Favorito; Histórico de navegação e ações para ajudar que o google chrome fique mais rápido.

Coisas que você sempre fez errado e não sabia - PARTE 1 e PARTE 2; Carros Velozes; Como funciona um motor a combustão.

Quis: Como usar o GIMP; A origem do Ábaco; Processo de pasteurização e a vacina contra a raiva // Tipo sanguíneo // os cromossomos // curiosidades sobre a Austrália // Sobre Baden-Powell. Frases de Gallei / Chuveiro Elétrico. Menor e o maior país do mundo // Presidentes do Brasil // Qual o livro mais vendido e conhecido no mundo; Tabela periódica // Casas decimais // Expectativa de vida em países subdesenvolvidos // Barroco no Brasil; Curiosidades sobre esportes // modelos atômicos // Folclore Nacional // o fogo na pré-história; Classes de palavras // Montanhas mais altas no Brasil // Velocidade de luz // a Ásia; O que é um país transcontinental // Origem das

coisas.

**Objetivo:** Promover a inclusão social usando as tecnologias da informação como instrumento de construção e exercício da cidadania.

**Metodologia:** Exercícios de informática realizadas por vídeo através da plataforma Google Classroom. Elaboração de atividades impressas para os beneficiários que não tem fácil acesso a internet.

**Avaliação:** Em Maio houve a inscrição de 6 beneficiários, onde todos deram retorno as atividades propostas. Foram divulgados, o número de 6 vídeos-atividades com questionários, houve participação de todos os beneficiários, que deram retorno como sendo utilizado abordagem fácil de se entender e interagir, os pais ou responsáveis foram presentes, auxiliando seus filhos, o objetivo foi atingido com conteúdo lúdico e de conhecimento geral.

Em Junho contamos com 14 inscritos e aderência de 11 beneficiários. O total de vídeos foram 8, com suas atividades. Neste mês a percepção foi de que as crianças e adolescentes estavam fazendo as atividades de ambos os níveis, um resultado inesperado, pois foi utilizado dois tipos de linguagem para que os beneficiários básicos e intermediários, mas a aderência do conteúdo foi bem absorvida por todos, é possível que os pais continuaram acompanhando cada vídeo-atividade e foram auxiliando seus filhos para que participassem seja qual fosse o nível de conteúdo.

Em Julho houve 25 inscritos e aderência de 15 beneficiários. Foi realizada a postagem da mesma quantidade de vídeos do mês anterior. Nesse mês a observação foi que os beneficiários continuam acompanhando as atividades junto com seus pais e/ou responsáveis, mas

alguns começaram a informar que a Escola estava dando uma carga de trabalhos excessivo, provas e atividades que estava tomando mais ainda o tempo deles. Continuei com atividades lúdicas e de conhecimento gerias para auxiliar na escola.

Em Agosto haviam 30 inscritos e aderência de 9 beneficiários. Foram postados 8 vídeos de conhecimento gerais e vídeos divertidos para atrair a atenção dos beneficiários, houve comentários de que os temas abordados eram interessantes, os pais/responsáveis tiveram pouca interação desta vez, pois foi um mês que alguns começaram a retornar para suas jornadas de trabalho, com essa mudança alguns beneficiários não puderam ter contato com todo o conteúdo na integra, mas quando podiam entravam no Google Classroom para assistir o conteúdo e deixar seus comentários.

Esses meses foram na média bem aproveitados, observamos um pouco a dificuldade dos beneficiários para fazerem suas inscrições, logo elaboramos um manual de passo a passo, para facilitar o acesso de todos na plataforma, houve um elevação de inscritos, alguns usuários do aplicativo encontraram dificuldade de abrir alguns vídeos, mas logo começamos a postar os vídeos com outra configuração e a acessibilidade melhorou, os questionários foram respondidos por mais ou menos 48% dos beneficiários, a visualização dos vídeos seguiu o mesmo padrão. Por motivos de força maior a crianças e adolescentes começaram a ter menos aderência, mas também foram elaboradas atividades para confecção de uma apostila simples e prática da atividade de informática e das outras, para atender os beneficiários que não tem acesso fácil ao celular/computadores.

## Oficina de Música (Segunda e Quarta-feira)

### Conteúdo: Maio a Agosto

Atividades com exercícios de violão, Ukulele e Flauta com músicas de cantigas de roda, folclóricas e músicas atuais; Notas musicais; Leitura dos acordes, base rítmica com percussão e ritmos cadenciados; Ritmos valsa, guarania, marcha, rancho, etc. Coordenação Rítmica e Questionários sobre teoria musical.

**Objetivo:** desenvolvimento da sensibilidade, da criatividade, do senso rítmico, do prazer de ouvir música, da imaginação, memória, concentração, contribuindo para uma efetiva consciência corporal e de movimentação.

**Metodologia:** Atividades expositivas e práticas realizadas por vídeo através da plataforma Google Classroom. Elaboração de atividades impressas para os beneficiários que não tem fácil acesso a internet.

**Avaliação:** Em Maio foi observado que houve aceitação dos vídeos, com visualizações e participação nos comentários, com devolutivas de algumas dúvidas que foram surgindo.

Em Junho foi apresentado vídeos com um certo grau de dificuldade com músicas de 1 e 2 acordes, mas com ritmos fáceis de acompanhar e com repertório de músicas infantis e nota-se que houve uma progressão significativo de acordo com os retornos que fomos recebendo.

Em Julho foi dada continuidade com atividades na mesma linha do mês anterior, e houve participação significativa.



Em **Agosto** foi utilizado questionários sobre a teoria musical e houve bom entendimento de acordo com os retornos, observamos que alguns beneficiários deixaram de visualizar os conteúdos, é feito uma tentativa de entender se existem dúvidas que possam ser sanadas, se existe uma preferência de instrumento a ser realizada as atividades buscando direcionar as atividades aos interesses da criança/adolescente. Alguns beneficiários deram retorno e outros tiveram dificuldade de acesso por diversos motivos e houve quem solicitasse a apostila devido a não ter acesso a internet.

De forma geral houve adesão significativa as atividades, mas com o passar do tempo, o excesso de atividades da escola e as demandas da vida diária das famílias foram comprometendo as participações, foram realizadas sensibilizações pela equipe técnica com as famílias.

## Oficina de Música (Terça e Quinta-feira)

### Conteúdo: Maio a Agosto

Exercício lúdico com música; Alongamento e aquecimento vocal; Atividade recreativa em família (Envolvendo brincadeiras e dinâmicas em grupo). Atividades criando possibilidades rítmicas com materiais recicláveis. Curiosidades sobre os instrumentos da percussão brasileira. Bate-papo sobre a importância da música na vida das pessoas.

**Objetivo:** Oferecer conhecimentos básicos/gerais sobre a música, interação musical da criança/adolescente com a família com atividades/exercícios recreativos/lúdicos.

**Metodologia:** Atividades expositivas e práticas realizadas por vídeo através da plataforma Google Classroom. Elaboração de atividades impressas para os beneficiários que não tem fácil acesso a internet.

**Avaliação:** No mês de **Maio**, em todas as atividades, foi solicitado que os pais/responsáveis fizessem as atividades junto com as crianças/adolescentes para ajudá-los e haver interação. Tivemos um retorno significativo em quantidade de comentários. De 27 beneficiários cadastrados tivemos o acesso de 17 à 27 visualizações. No geral, os beneficiários estavam participativos.

No mês de **Junho** foi observado que os beneficiários continuaram fazendo as atividades, porém com pouca participação nos comentários.

Em **Julho** os beneficiários estavam entregando as atividades. Foi reforçada a participação da família em todas as atividades, porém obtivemos pouco retorno nos comentários. Foram propostas atividades interativas, relacionadas ao Canto e Coral.

Em **Agosto** foram publicados vídeos com interação familiar mais intensa, jogos musicais de imitação e estímulo a leitura musical à primeira vista.

De forma geral percebe-se que os beneficiários estão fazendo as atividades, porém não com tanta frequência. Mas acreditamos que as atividades estão trazendo benefícios às crianças/adolescentes! É uma fase de adaptação, e novas estratégias serem utilizadas para que haja a adesão de mais beneficiários. Vale ressaltar que foram realizadas sensibilizações por parte da Equipe Técnica para que este quadro fosse revertido, porém devido a uma série de demandas específicas de cada família não foi possível a participação mais efetiva das crianças/adolescente, porém como já dito novas estratégias serão levantadas e praticadas visando atender as demandas dos beneficiários e suas famílias.

## **Oficina de Música (Sexta-feira)**

### **Conteúdo:** Maio a Agosto

Repertório em canto folclórico 1 e 2;

Música e movimento / Ritmo corporal;

Figuras de sons e silêncio;

Música "yapo";

Confecção das cartas musicais;

Vocalização das 7 notas musicais e seus sustentidos;

Apreciação de instrumentos musicais e timbres;

Confecção de chocalho;

Música "the cap clap song";

Cup song Música "o relógio";

Música "sambalelé";

Exercícios condenatórios;

Processo criativo e exercícios respiratórios;

Atividade de sopro corrida da minhoca;

Atividade de sopro corrida do copo;

Barco a vela e cata-vento.

**Objetivo:** Despertar a habilidade e fluência musical do beneficiário, afinação, coordenação motora e integração da criança/adolescente com a família de forma lúdica e descontraída.

**Metodologia:** Atividades expositivas e práticas realizadas por vídeo através da plataforma Google Classroom. Elaboração de atividades impressas para os beneficiários que não tem fácil acesso a internet.

### Oficina de Natação (Segunda à Sexta-feira)

**Conteúdo:** Maio a Agosto

Apresentação das Atividades e utilização da plataforma Google

Atividade lúdica pega pega bexiga;

**Classroom:**

Atividade pré desportiva – Basquetebol sentado;

Apresentação das atividades através de vídeo online e apostila impressa;

Atividade lúdica – Golf adaptado;

**Atividades lúdicas;**

Atividade pré desportiva – vôlei adaptado;

**Atividades pré desportiva – atletismo;**

Atividade lúdica corrida saco de lixo;

**Atividades pré desportiva – Basquetebol;**

Atividade lúdica - foge da bola;

**Quiz de perguntas relacionadas à modalidade natação;**

Atividade pré desportiva – acerta o balde.

**Objetivo:** Trabalhar o conhecimento dos beneficiários em relação à modalidade natação, e a realização de atividades lúdicas e pré - desportivas que envolvam habilidades motoras de manipulação, locomoção, tempo de reação e agilidade, estabilização salto, equilíbrio força e impulsão.

**Metodologia:** Atividades expositivas e práticas realizadas por vídeo através da plataforma Google Classroom. Elaboração de atividades impressas para os beneficiários que não tem fácil acesso a internet.

**Avaliação:** Em Maio foram incluídos 46 beneficiários no total, as atividades foram relacionadas à modalidade natação e coordenativas, houve feedback de 44 beneficiários com confirmação de recebimento dos vídeos e interação por meio da plataforma, 2 beneficiários não deram retorno.

No mês de **Junho** foram incluídos mais 19 beneficiários, tendo no total 65 beneficiários, as atividades foram relacionadas à modalidade natação e habilidades motoras coordenativas, houve feedback de 24 beneficiários com confirmação de recebimento dos vídeos e interação por meio da plataforma, 41 beneficiários não deram retorno.

No mês de **Julho** foram incluídos mais 2 beneficiários, tendo no total 67 beneficiários, as atividades foram relacionadas à modalidade natação e habilidades motoras de locomoção, houve feedback de 23 beneficiários com confirmação de recebimento dos vídeos e interação por meio da plataforma, 44 beneficiários não deram retorno.

No mês de **Agosto** foram incluídos mais 6 beneficiários, tendo no total 73 beneficiários, as atividades foram relacionadas à modalidade natação e habilidades motoras de locomoção e manipulação, houve feedback de 15 beneficiários com confirmação de recebimento dos vídeos e interação por meio da plataforma, 15 beneficiários não deram retorno.

Mediante esta queda nas participações foram enviadas mensagens via WhatsApp pela Equipe Técnica, mas a família justifica esta ausência devido a retomada do trabalho laboral e da dinâmica diária que eles enfrentam, onde por mais que sejam atrativas as ações dos instrutores a família acaba não conseguindo dar conta de todas as demandas da vida diária e mais acompanhar as atividades escolares regulares e as do recanto infantil. De qualquer forma a família está sendo orientada e incentivada a procurar dentro destas diversas demandas acompanhar as atividades, algumas famílias relatam que as atividades são desenvolvidas, mas não tem como ajudar as crianças/adolescentes a darem o retorno solicitado, ou seja a atividade é desenvolvida, porém não conseguimos computar pela falta do retorno por parte dos pais/responsáveis.

#### 4.4. Atividades Complementares:

No mês de **Agosto** realizamos uma pesquisa quanto ao retorno das atividades do Recanto Infantil e casos de Covid-19 na família. Tivemos até o momento o retorno de 54 famílias, sendo que 27 não desejam que seus filhos retornem as atividades, dentro destas 6 famílias tiveram casos na família e 13 não tiveram, 8 não responderam. 21 famílias desejam que seus filhos retornem, sendo que 3 tiveram caso de Covid-19 na família e 5 não tiveram casos, 13 não responderam. Sete famílias estão em dúvida e apenas uma se posicionou quanto aos casos de Covid-19 na família, como não tendo ocorrido com familiares próximos. Cinco famílias não conseguimos contato, e 40 famílias ainda não responderam. Seis famílias a mensagem via WhatsApp não chegaram e vamos entrar em contato via telefone.

Com esta pesquisa observa-se que as famílias estão muito receosas com este retorno as atividades, devido uma série de situações, casos de morte na família devido ao vírus, pessoas que são do grupo de risco, não ter a vacina, não compensar arriscar por faltar quatro meses para finalizar o ano..., estamos orientando a conversarem em família para que seja uma decisão pautada em sua demanda individual familiar, pois cada família apresenta um quadro específico que precisa ser observado para não colocar ninguém em risco.

**4.5. Ações realizadas com a Comunidade, Beneficiários e suas Famílias:**

<b>Equipe Técnica</b>	<b>Demanda</b>	<b>Intervenção</b>	<b>Natureza da Interface (ex. contatos telefônicos, discussão de caso, visita institucional)</b>	<b>Resolutividade (ex. atendimento, em acompanhamento, aguardando retorno)</b>	<b>TOTAL DE ATENDIMENTOS</b>
<b>a) Serviço Social</b>					
<b>1. Atendimentos</b>	1. Atendimentos aos familiares 2. Conversas via aplicativo WhatsApp. 3. Contatos telefônicos	1. Orientações sobre o período da Pandemia, distribuição dos chocolates e preenchimento do Mapeamento Social. 2. Orientações, Compreensão do contexto familiar neste tempo de Pandemia, preenchimento de mapeamento social, pesquisa referente ao retorno as atividades. 3. Auxiliar as famílias nas demandas devido a Pandemia.	Discussão de caso com equipe multidisciplinar. Contato com a instituição CEPAC acompanhamento de caso.	Atendimentos com familiares em acompanhamento	140
<b>2. Visita Domiciliar</b>		Não foram realizadas visitas domiciliares			00
<b>3. Encaminhamento</b>		Não houve encaminhamentos			0
<b>Houve gozo de férias da Assistente Social nos períodos: 10/07 à 24/07 e 10/08 à 24/08.</b>					
<b>b) Psicologia</b>					
<b>1. Atendimentos</b>	1. Atendimentos individuais aos familiares. 2. Conversas via aplicativo WhatsApp. 3. Contato Telefônico	1. Orientações sobre o período da Pandemia, distribuição dos chocolates e preenchimento do Mapeamento Social. 2. Orientações, Compreensão do contexto familiar neste tempo de Pandemia, preenchimento de mapeamento social, pesquisa referente ao retorno as atividades. 3. Auxiliar as famílias nas demandas devido a Pandemia.	Discussão de caso com equipe multidisciplinar. Contato com a instituição CEPAC acompanhamento de caso.	Atendimentos com familiares e beneficiários em acompanhamento	250
<b>2. Visita Domiciliar</b>		Não foram realizadas visitas domiciliares			00
<b>3. Encaminhamento</b>		Não houve encaminhamentos			00



**5. RESULTADOS ALCANÇADOS**

Atividades (Grupos / Oficinas)	Metodologia	Resultados (Qualitativos alcançados)	Resultados (Quantitativos alcançados)	Métodos de Verificação (Questionários / pesquisas)
Realização de atividades de convivência e fortalecimento de vínculos. Atendimento social e psicossocial. Promover integração familiar.	A estratégia de atendimento foi adaptada frente a Pandemia sendo possível o Diálogo e escuta através de atendimentos individuais, aplicativo WhatsApp e contato telefônico.	Melhora nas relações de afetividade, fortalecimento de vínculos familiares. Solidariedade e respeito mútuo.	95% das famílias neste período de Pandemia apresentaram união neste momento tão crítico de Pandemia, melhora nas relações afetivas e solidariedade	Observação da equipe técnica durante os diálogos com as famílias e pesquisa (Mapeamento Social).
Atividades de fortalecimento de vínculos. Trabalhos em grupos. Realização de eventos	Vídeo aulas através do aplicativo Google Classroom e Apostilas (Atividades impressas)	Não foi possível realizar os trabalhos em grupo e eventos devido a Pandemia do COVID-19	58% tiveram acesso as atividades on-line e 15% acesso por apostila	Respostas as atividades propostas nas vídeo aulas e observação das conversas realizadas via telefone e WhatsApp.
Balé, Futebol, Informática, Musica e Natação. Despertar o interesse pela arte, esporte, musica e conhecimento digital.	Acompanhamento através do boletim e/ou declaração escolar no ato da	Desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e formação cidadã. Melhora nas relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo.	100% dos (as) beneficiários (as) encontram-se em	Observação da Equipe Técnica durante os contatos com a família
Intercâmbio com a rede de ensino, acompanhamento		Acompanhamento do desenvolvimento psicossocial do (a) beneficiário (a).		

escolar.	matricula/rematricula.		instituições educacionais da Rede de Ensino Fundamental e Ensino Médio.	e pelas pesquisas aos documentos anexos ao prontuário.
----------	------------------------	--	---	--

## 6. AVALIAÇÃO DA EXECUÇÃO DO SERVIÇO REFERENTE AO PERÍODO

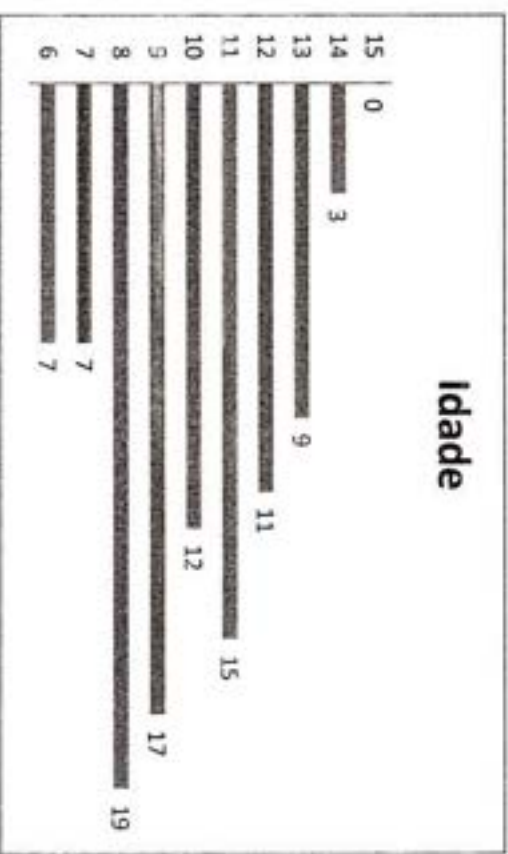
Foram realizados encontros pedagógicos com Equipe Técnica, Coordenador e Instrutores (a) para avaliação das atividades propostas por vídeo e das atividades impressas, e participação dos beneficiários e seus familiares/responsáveis.

Devido a situação da Pandemia pelo Corona vírus os atendimentos foram adaptados para a realidade vivenciada, os tornando possíveis através de alguns atendimentos individuais presenciais devido a retirada da doação de chocolate e retirada da Apostila, contatos telefônicos e conversas via aplicativo WhatsApp, o que avaliamos como positivo, pois tivemos a possibilidade de interagir com as famílias e auxiliar nas demandas apresentadas. Quanto as atividades foram realizadas via plataforma Google Classroom com vídeos e atividades impressas para as crianças/adolescentes com dificuldade de acesso a internet.

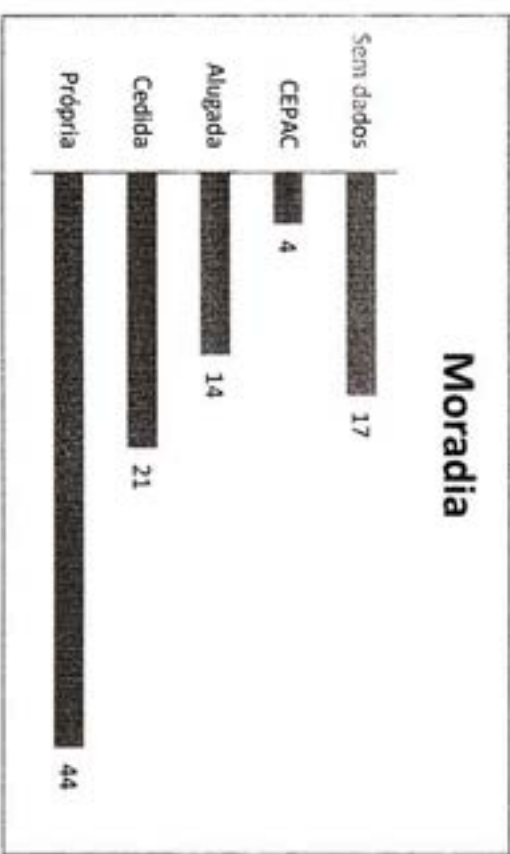
De acordo com as respostas das atividades on-line e das respostas ao Mapeamento Social observamos que houve dificuldade de algumas famílias em acompanhar o conteúdo programático devido ao excesso de atividades escolares regulares e da demanda de atividades de vida diária das famílias e número de crianças na casa. Foi realizado sensibilização frente a esta situação, mas com pouco retorno. E quanto a possibilidade de retorno as atividades presenciais existe certa resistência devido ao medo e insegurança que o vírus oferece por não ter no momento como combatê-lo (vacina), perda de entes queridos, dificuldade em relação ao transporte e demais inseguranças diversas.

### Dados do Monitoramento Social

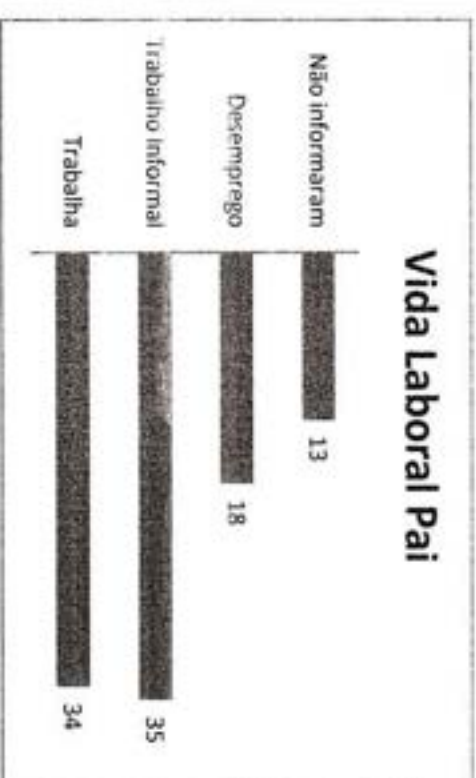
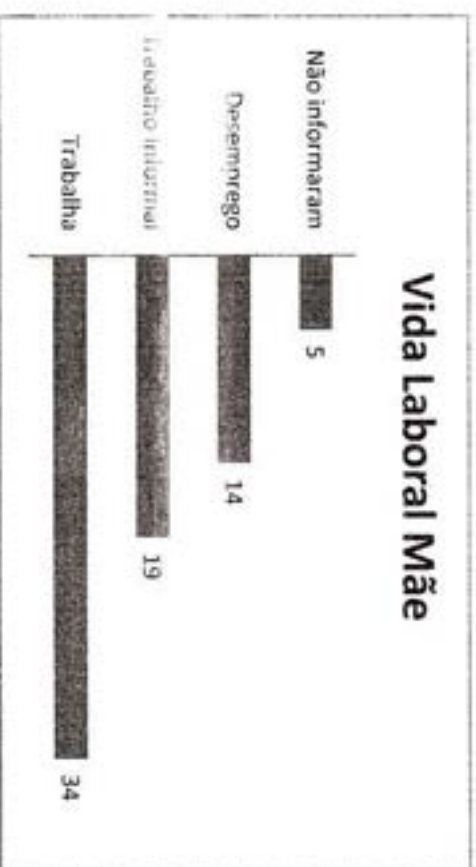
Distribuição das Idades: De acordo com o ECA Título I, Art. 2 a pessoa é considerada criança até os 12 anos, portanto o maior público atendido pelo Recanto Infantil são crianças, tendo o número de atendidos de 88 crianças e 12 adolescentes, sendo as idades 8 e 9 as que mais procuraram as atividades que o Recanto Infantil oferece.



Quanto à moradia 44 famílias têm residência própria, 21 famílias moram em espaços cedidos pela família ou pela prefeitura, 4 beneficiários que são irmãos estão institucionalizados no CEPAC e 17 famílias não responderam.



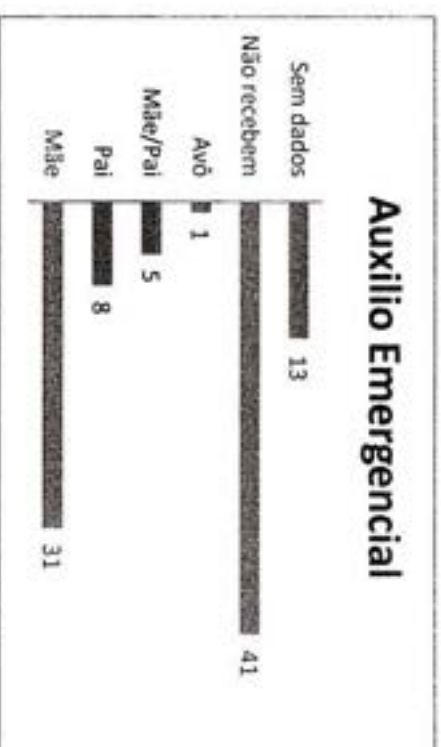
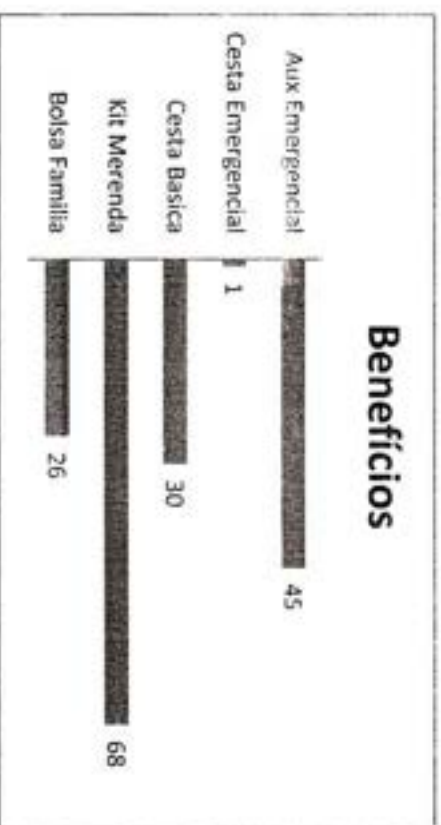
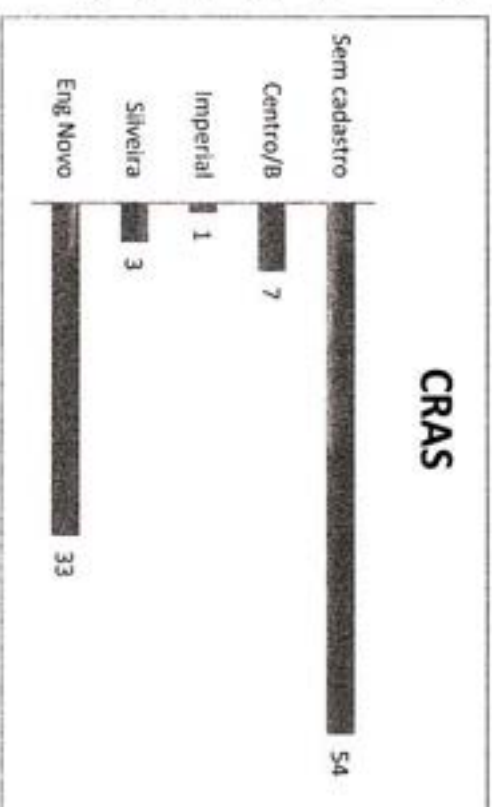
Quanto a vida laboral das famílias, observamos que há uma grande parte que vive de trabalhos informais que se enquadram em diversas profissões, sendo a de maior destaque para as mulheres Diarista, Cabeleireira, Manicure e Vendedora e para os homens Construção Civil, Motorista e Pedreiro. Quanto aos trabalhos formais existe o mesmo numero de mulheres e homens com registro, porem as profissões para as mulheres em destaque são: ADI, Cabeleireira, Diarista, Esteticista Animal, Operadora de Máquina e Vendedora, para os homens os trabalhos formais que mais se destacam são: Assistente Financeiro, Eletricista, Motorista, Operador de Máquina e Vigilante. Quanto ao desemprego est bem próximo a quantidade entre os homens (Pais) e as mulheres (Mães). Vale ressaltar que 26 mulheres são do lar.



44 famílias estão referenciadas no CRAS, sendo o maior número (34 famílias) no CRAS Engenho Novo. 54 famílias não possuem cadastro.

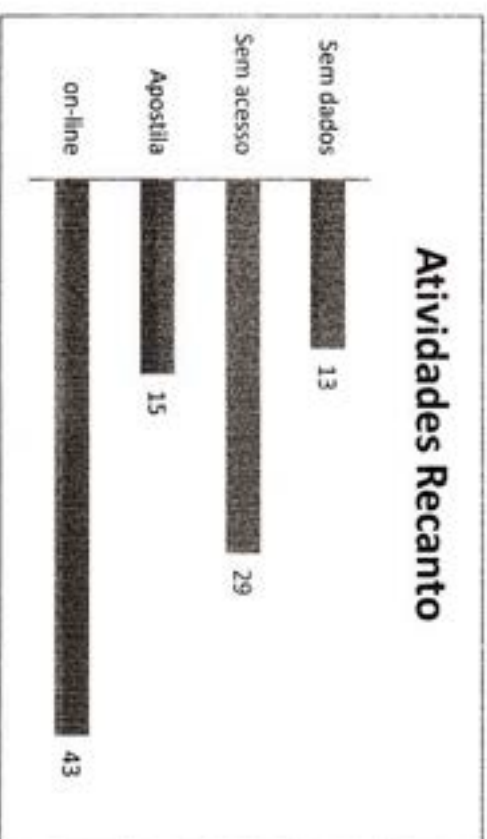
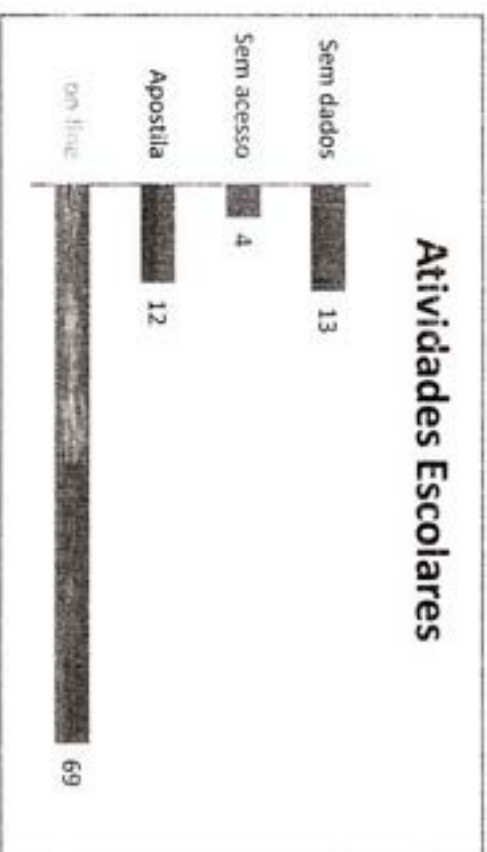
Quanto aos benefícios 45 famílias conseguiram receber o auxílio emergencial, 26 delas já recebiam o bolsa família. A maioria das famílias receberam o kit merenda, exceto as crianças/adolescentes que estão matriculados no SESI e na FIEB. Quanto a Cesta básica mensal a maioria das famílias recebem e apenas uma foi cadastrada na Cesta emergencial.

Quanto ao Auxílio emergencial 41 famílias não receberam devido não estarem dentro dos requisitos necessários para o benefício.



Quanto as atividades escolares houve uma maior adesão pelas famílias devido ser uma questão obrigatória, sendo que poucas necessitaram recorrer a apostila por não ter acesso a Internet, os quatro que estão como sendo sem acesso são crianças que devido a uma questão de atenção, concentração não estão conseguindo acompanhar as aulas.

Quanto as atividades do Recanto Infantil, 43 crianças/adolescentes estão conseguindo acompanhar on-line, 15 pela apostila e 29 não estão conseguindo acompanhar devido à dificuldade que as famílias vêm enfrentando com diversas atividades da escola regular e por conta das atividades da vida diária que acabam por sobrecarregar os responsáveis

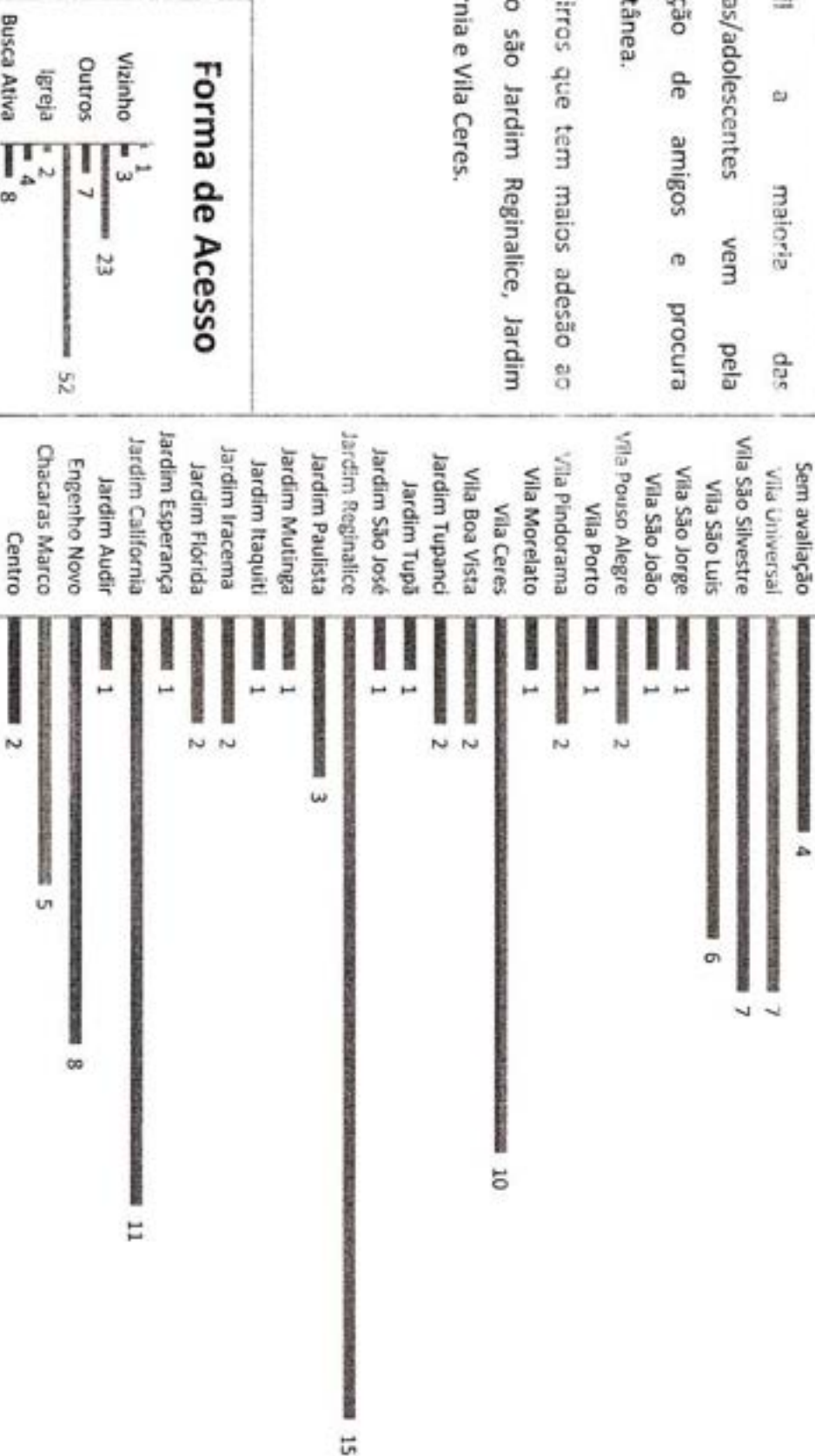


Quanto as formas de acesso ao Recanto

Infantil a maioria das crianças/adolescentes vem pela indicação de amigos e procura espontânea.

Os bairros que tem maior adesão ao projeto são Jardim Reginalice, Jardim Califórnia e Vila Ceres.

### Bairros

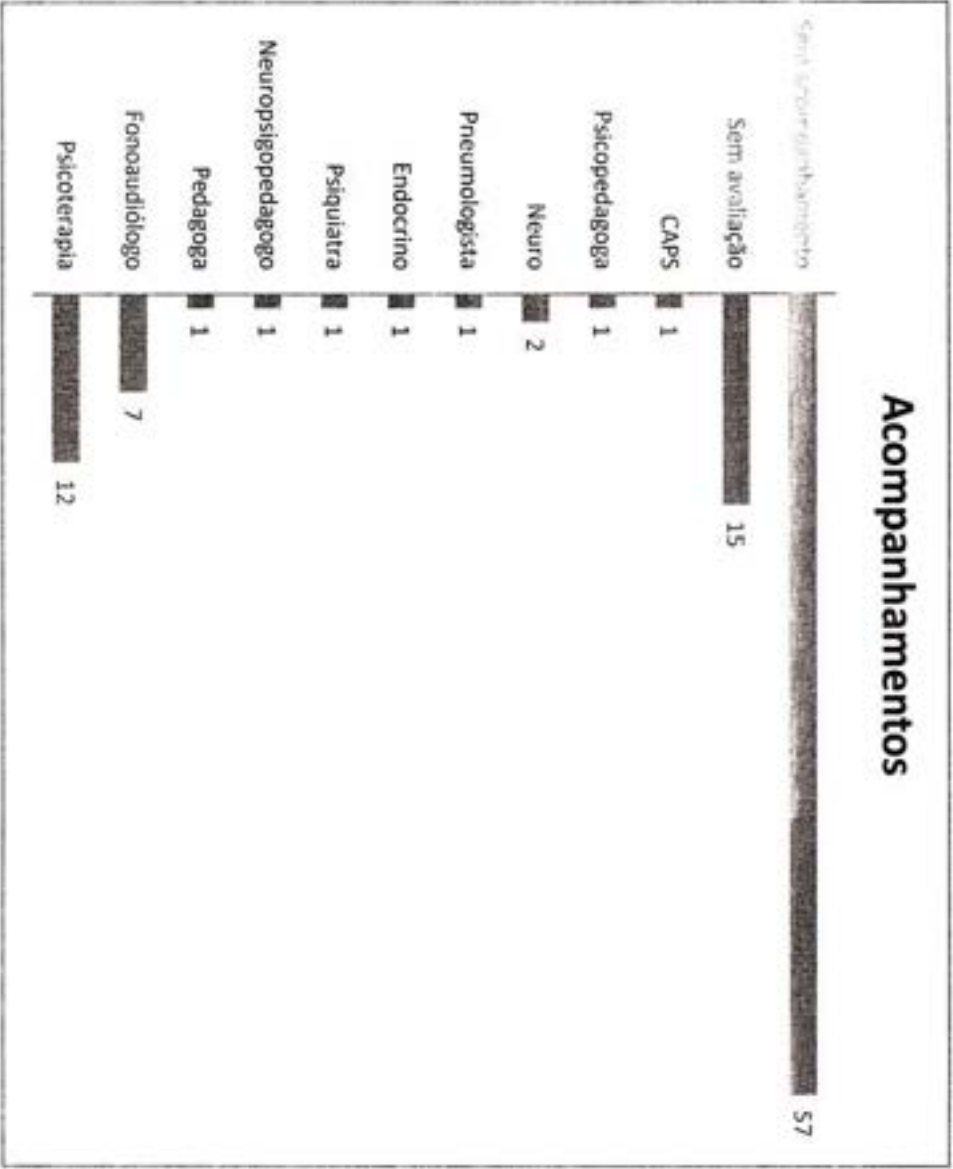


### Forma de Acesso



Vale ressaltar também a eficácia das atividades oferecidas para as crianças/adolescentes que realizam tratamentos de saúde, sendo que 12 crianças são acompanhadas em psicoterapia, 7 em fonoaudiólogo, 2 em neurologista e 7 estão divididos em outras especialidades, sendo importante este trabalho que envolve concentração, atenção, habilidades físicas e motoras fundamentais para o desenvolvimento das crianças/adolescentes, contribuindo também para as crianças que apresentam bronquite, rinite, sinusite, alergias diversas, diabetes, colesterol, obesidade, doenças psicossomáticas, ansiedade, hiperatividade entre outras doenças/transtornos emocionais e psíquicos.

### Acompanhamentos



**7. POSSIBILIDADES DE SUSTENTABILIDADE DAS AÇÕES (OUTRAS PARCERIAS).**

**8. DATA 10/09/2020**

**9. ASSINATURAS**

  
\_\_\_\_\_  
Valter Correa Passos  
Coordenador Técnico

  
\_\_\_\_\_  
Paulo Bujves  
Presidente



1	Los Rios Surpunta de Obispa	F	11/05/2011	10 673 625.0		290001476	Trabajo de Obispa		1783/2009				
2	Andrés Bello de Lima	M	14/02/2006	16 509 211.9		290001476	Trabajo de Obispa		1783/2009				
3	Comarca del Sur de Obispa	F	26/02/2010	8 480 173.8		290001476	Trabajo de Obispa		1783/2009				
4	Comarca del Sur de Obispa	M	19/02/2006	12 197 946.1		290001476	Trabajo de Obispa		1783/2009				
5	Comarca del Sur de Obispa	M	11/03/2012	20 413 514.0		290001476	Trabajo de Obispa		1783/2009				
6	Comarca del Sur de Obispa	M	24/02/2008	11 888 118.2		290001476	Trabajo de Obispa		1783/2009				
7	Comarca del Sur de Obispa	M	11/09/2011	11 888 118.2		290001476	Trabajo de Obispa		1783/2009				
8	Comarca del Sur de Obispa	F	14/02/2010	12 317 202.8		290001476	Trabajo de Obispa		1783/2009				
9	Comarca del Sur de Obispa	M	14/02/2010	12 317 202.8		290001476	Trabajo de Obispa		1783/2009				
10	Comarca del Sur de Obispa	M	14/02/2010	12 317 202.8		290001476	Trabajo de Obispa		1783/2009				
11	Comarca del Sur de Obispa	M	14/02/2010	12 317 202.8		290001476	Trabajo de Obispa		1783/2009				
12	Comarca del Sur de Obispa	M	14/02/2010	12 317 202.8		290001476	Trabajo de Obispa		1783/2009				
13	Comarca del Sur de Obispa	M	14/02/2010	12 317 202.8		290001476	Trabajo de Obispa		1783/2009				
14	Comarca del Sur de Obispa	M	14/02/2010	12 317 202.8		290001476	Trabajo de Obispa		1783/2009				
15	Comarca del Sur de Obispa	M	14/02/2010	12 317 202.8		290001476	Trabajo de Obispa		1783/2009				
16	Comarca del Sur de Obispa	M	14/02/2010	12 317 202.8		290001476	Trabajo de Obispa		1783/2009				
17	Comarca del Sur de Obispa	M	14/02/2010	12 317 202.8		290001476	Trabajo de Obispa		1783/2009				
18	Comarca del Sur de Obispa	M	14/02/2010	12 317 202.8		290001476	Trabajo de Obispa		1783/2009				
19	Comarca del Sur de Obispa	M	14/02/2010	12 317 202.8		290001476	Trabajo de Obispa		1783/2009				
20	Comarca del Sur de Obispa	M	14/02/2010	12 317 202.8		290001476	Trabajo de Obispa		1783/2009				

24	Prova Extra: História - Ciências	M	120022011	92.100.584.3	217820212.17	Paulo Roberto Alves Ribeiro	Rua: Verona Ludwig nº77 - Tur C - Ap 2	At. Especial	99133.880002020000115	Regenda Nova	17/04/2020	
25	Prova Extra: Inglês - Espanhol - Espanhol	M	141322011	94.600.270.4		Thiago Taylor Ribeiro	Rua: Alameda São do Mar, nº288 - apto 602	At. Sól. em	99150.144100001.0419	Regenda Nova	14/05/2020	
26	Exatidão (Conteúdo de Matemática e Física)	M	09102011	07.801.120.8		Marcos Celso de Oliveira	Rua: Leopoldo de Almeida, nº70	At. Geral	97796.277000000.0208	Regenda Nova	09/02/2020	
27	Exatidão de Ciências da Terra	M	24002011	07.401.901.6	2010707154.44	Maíra Carolina Gomes de Oliveira	Rua: Duvalino Pavesi, nº93	At. Ciências	99610.227000004.2004	Regenda Nova	11/04/2020	
28	Exatidão Matemática - Física	F	141042012	04.601.862.2	218050707000	Andressa Elisete de Jesus Melo Pimenta	Rua: Verona, nº708	Via São Jorge	99416.300000000.9706	Regenda Nova	11/04/2020	
29	Exatidão Espanhol - Inglês	M	24002011	02.601.700.4	022001800.8	Luciana de Saques Rocha	Avenida: Domingos Mendes Gomes nº710	Via São João	98071.107000001.0211	Regenda Nova	11/04/2020	
30	Exatidão Inglês - Espanhol	M	09002009	00.800.212.0	78617000.05	Valéria Alvaro dos Santos	Rua: Venâncio José Torres, nº108	At. Regenda	99416.000000007.717	Regenda Nova	04/02/2020	
31	Exatidão de Matemática - Física	M	28062010	00.301.912.5		Marta Vinícius de Macedo Silva	Rua: Duvalino, nº70	At. Ciências	97796.30000794.019	Regenda Nova	11/04/2020	
32	Exatidão Inglês - Espanhol de Física	M	09002010	00.800.000.2	783001700.01	Francisco Valdemar Sousa de Souza	Rua: São Francisco de Lame, nº79	Rua: São Verano de	98126.700000000.7603	Regenda Nova	09/02/2020	
33	Exatidão Matemática - Física - Inglês	M	21002008	07.100.811.8		Adriano Carlos Pavesi	Rua: São Verano de Souza, nº96	At. Sól. em	91004.100000000.0201	Regenda Nova	27/04/2020	
34	Exatidão Física - Espanhol	M	04002008	00.701.184.5	2540700000.01	Marcos Vinícius Soares	Rua: São Francisco, nº171 - apto 6	At. Inglês	99196.300000000.1304	Regenda Nova	17/04/2020	
35	Exatidão Espanhol - Inglês de Ciências	M	02102007	01.600.907.1		Marcos Valdemar de Oliveira	Rua: São João, nº111	At. Inglês	99196.300000000.0410	Regenda Nova	07/04/2020	
36	Exatidão São Marcos - Inglês	M	20002011	01.200.848.2		Felipe Carlos Ribeiro	Rua: São Manoel Pavesi, nº10	Via: Esmar	99406.200000001.0419	Regenda Nova	04/02/2020	
37	Exatidão de Matemática - Física	M	20002009	00.401.703.3		Luiz Carlos de Macedo Almeida	Grande: João de Barros, nº187 - Ap 1101.1	At. Física	07713.037000013.001	Regenda Nova	04/02/2020	
38	Exatidão Matemática - Física - Inglês	F	13002011	07.601.001.2	0200002.17	Marta de Souza	Rua: Verona, nº70	Via: São Verano	97711.200000000.0419	Regenda Nova	14/04/2020	
39	Exatidão Matemática - Física - Espanhol	M	19102011	00.200.977.4		Cláudia de Carvalho Rodrigues	Rua: Alameda Pavesi, nº70	At. São João	98071.019700041.339	Regenda Nova	21/04/2020	
40	Exatidão Matemática - Física - Espanhol	F	10002011	00.200.111.8		Luiz Carlos Alameda - Cadea	Rua: Manoel Pavesi, nº10	Via: Normal	90000.0000	Regenda Nova	14/04/2020	
41	Exatidão Matemática - Física - Espanhol	F	10002011	00.200.001.6	25407000.11	Marcos Vinícius Soares	Rua: São Manoel Pavesi, nº10	At. Regenda	98126.300000001.1104	Regenda Nova	14/04/2020	
42	Exatidão Inglês - Física	F	04002011	04.601.862.8		Caroline de Fátima Costa	Rua: São Francisco, nº70	Via: Esmar	97796.020000001.0309	Regenda Nova	14/04/2020	
43	Exatidão Espanhol - Inglês de Ciências	F	04002011	02.601.573.8		Marcos Valdemar Pimenta de Souza	Rua: São Francisco, nº70	Via: Esmar	99196.300000000.0419	Regenda Nova	17/04/2020	
44	Exatidão Espanhol - Inglês de Espanhol	M	14012010	02.401.573.8		Luciano Ferraz de Oliveira	Rua: Alameda Pavesi, nº10	Via: Esmar	91004.100000000.0419	Regenda Nova	17/04/2020	
45	Exatidão Espanhol - Inglês de Espanhol	F	12002008	00.700.973.2	020100701.041	Luiz Carlos Almeida	Rua: Carlos Lacerda, nº80	Regenda Nova	99406.410000107.0419	Regenda Nova	21/04/2020	
46	Exatidão Matemática - Física - Inglês	M	09002007	04.100.280.3	00407002.47	Luiz Aguiar de Souza	Rua: Verona, nº712	Via: Pavesiana	99004.410000001.0419	Regenda Nova	04/02/2020	
47	Exatidão Matemática - Física - Inglês	F	14002008	00.801.598.3		Luiz Aguiar de Souza	Rua: Serra de Mariposa, nº181	At. Regenda	99004.401000124.0419	Regenda Nova	01/04/2020	
48	Exatidão Inglês - Inglês de Ciências	F	02002010	07.700.184.6	030100701.0418	Francisco Valdemar de Oliveira	Rua: Duvalino, nº70	At. Ciências	99416.300000000.1304	Regenda Nova	11/04/2020	

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EXCELÊNCIA

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EXCELÊNCIA

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EXCELÊNCIA

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EXCELÊNCIA

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EXCELÊNCIA

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EXCELÊNCIA

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EXCELÊNCIA

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EXCELÊNCIA

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EXCELÊNCIA

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EXCELÊNCIA

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EXCELÊNCIA