

RELATÓRIO QUADRIMESTRAL DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

PERÍODO DE REFERÊNCIA: SETEMBRO, OUTUBRO, NOVEMBRO E DEZEMBRO - 2020

RELATÓRIO QUADRIMESTRAL DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS**PERÍODO DE REFERÊNCIA: SETEMBRO, OUTUBRO, NOVEMBRO E DEZEMBRO DE 2020.****1. IDENTIFICAÇÃO**

Organização: Associação Assistencial Paróquia São João Batista de Barueri – Recanto Infantil Pe Danillo (Nosso Padre)	CNPJ: 57.389.587/0001-90
Endereço: Rua Hídeco Miura	Nº: 123
Bairro: Jardim Reginalice	CEP: 06412-092
Telefone: (11) 4198-6621	Cell.: (11) 95318-6353
E-mail: coordenacao.recantoinfantil@gmail.com	Site: ----
Presidente: Paulo Buives	

2. SERVIÇO: Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos – Projeto: Educar para Integrar

2.1. Público Alvo:	Faixa Etária:	
a) <input checked="" type="checkbox"/> Criança / Adolescente	06 a 15 anos	
b) <input type="checkbox"/> Idoso		
c) <input type="checkbox"/> Pessoa com Deficiência		
d) <input type="checkbox"/> Pessoa em Situação de Rua		
e) <input checked="" type="checkbox"/> Família		
2.2. Os usuários e/ou suas famílias estão referenciadas no CRAS:	a) <input checked="" type="checkbox"/> Sim	b) <input type="checkbox"/> Não
2.3. Número de famílias que estão referenciados:	(46) CRAS: (35) Engenho Novo (03) Jad. Silveira (07) Centro/Belval (01) Imperial	() CREAS

3. METAS DO PERÍODO

META / ATENDIDOS	TOTAL NO QUADRIMESTRE (Conforme lista de atendidos)			
	SETEMBRO	OUTUBRO	NOVEMBRO	DEZEMBRO
a) Programada	100	100	100	100
b) Executada	61	72	70	63

3.1 Justificar quando houver variação da meta/atendidos: De acordo com os contatos remotos realizados com os pais/responsáveis a participação tem sido reduzida devido à alta demanda de conteúdos da escola, rotina familiar e medo/receio de contágio - Pandemia COVID-19.

Houve 16 desligamentos sendo:

Setembro: Um desligamento por problemas familiares

Outubro: Sete desligamentos devido desinteresse na participação pr conta do COVID-19

Novembro: Sete desligamentos devido desinteresse nas atividades

Dezembro: Um desligamento devido desinteresse nas atividades

3.2 ATENDIDOS NO PERÍODO

ATENDIDOS	SETEMBRO		OUTUBRO		NOVEMBRO		DEZEMBRO		NÚMERO DE ATENDIMENTO PELA EQUIPE TÉCNICA	
	Individual	Família	Individual	Família	Individual	Família	Individual	Família	Individual	Família
a) Serviço Social										
1. Atendimento	02	19	13	33	02	27	02	31		
2. Encaminhamento	00	00	00	00	00	00	00	00		
3. Visita Domiciliar	00		00		04		13			
b) Psicologia									21	78
1. Atendimento	03	15	13	28	09	25	07	34		
2. Encaminhamento	00	01	00	00	00	01	00	00		
3. Visita Domiciliar	04		00		04		13			

3.3 Atendidos no Período

ATENDIDOS	SETEMBRO		OUTUBRO		NOVEMBRO		DEZEMBRO	
	Quant. Encontro	Quant. Atendido	Quant. Encontro	Quant. Atendido	Quant. Encontro	Quant. Atendido	Quant. Encontro	Quant. Atendido
1. Grupo de usuários	00	00	00	00	01	03	01	04
2. Grupo de Famílias	00	00	00	00	01	12	02	23
b) Oficinas / Atividades Remotas	Quant. Encontro	Quant. Atendido	Quant. Encontro	Quant. Atendido	Quant. Encontro	Quant. Atendido	Quant. Encontro	Quant. Atendido
Oficina de Ballet (segunda e quarta-feira)	08	15	07	16	08	15	05	16
Oficina de Informática (terça e quinta-feira)	09	06	09	18	08	14	06	21
Oficina de Futebol (quarta e sexta-feira)	09	17	07	11	07	17	03	15
Oficina de Música (segunda e quarta-feira)	08	15	07	20	08	16	05	21
Oficina de Música (terça e quinta-feira)	09	06	09	18	08	12	06	20
Oficina de Música (Sexta-feira)	04	09	05	03	03	04	03	07
Oficina de Natação (segunda à sexta-feira)	12	46	12	25	12	48	12	49
TOTAL DE ATENDIDOS		53		55		57		59
c) Atividades Complementares	Quant. Encontro	Quant. Atendido	Quant. Encontro	Quant. Atendido	Quant. Encontro	Quant. Atendido	Quant. Encontro	Quant. Atendido

4. AÇÕES DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS FAMILIARES E COMUNITÁRIAS

4.1. Grupos com Famílias

Setembro: O Encontro de Convivência e Fortalecimento de Vínculos com as famílias/responsáveis não ocorreu de forma presencial e remota online ao vivo, pois acabamos por priorizar os diálogos em grupo e individual por WhatsApp, e os agendamentos presenciais. Observamos com o diálogo com as famílias por meio remoto e presencial e com o complemento do mapeamento social, que continuam se reorganizando nos seus trabalhos laborais tornando difícil a realização das atividades tanto do Recanto Infantil como as atividades da escola regular. Esta crescendo a irritabilidade de algumas crianças/adolescentes pelo extenso período em casa, a proposta dos agendamentos presenciais no plantão de dúvida deixaram algumas famílias felizes por poder trazer as crianças/adolescentes para gastar energia e se relacionar com a equipe do Recanto Infantil. Quanto às demandas emocionais encaminhamos uma criança para a rede (UBS - Psicólogo) a mãe já esta sendo acompanhada pela saúde. Houve melhora do adolescente citado em relatório anterior que devido ao isolamento e por ter problemas psiquiátricos estava tendo comportamento alterado, em diálogo com o pai e com o próprio adolescente ter realizado as atividades impressas colaborou para uma melhora do quadro, foi oferecido para ele o plantão de dúvidas, mas ele prefere continuar com a apostila devido o pai ser da área de risco.

Outubro: O Grupo de forma remota online ao vivo através de plataforma não ocorreu, pois acabamos por priorizar os diálogos em grupo e individual por WhatsApp, e os agendamentos presenciais. Observamos com o diálogo com as famílias por meio remoto e presencial e com o complemento do mapeamento social, que estavam se reorganizando nos seus trabalhos laborais e as que estavam trabalhando de forma autônoma (comércio, construção civil, doméstica...) retornaram e alguns estavam fazendo trabalhos eventuais, mas relataram melhora financeira, ainda existiam casos de desempregos, mas estavam amparados pelo auxílio emergencial e cesta básica e continuavam em busca de oportunidade no mercado de trabalho.

Novembro: De acordo com os acompanhamentos realizados com as famílias por meios remotos e agendamentos presenciais observamos que

estavam conseguindo realizar os trabalhos informais e algumas pessoas conseguiram colocação no mercado de trabalho registrado. Com o retorno ao trabalho assim como já pontuado em meses anteriores, o acompanhamento escolar das crianças/adolescentes ficou comprometido, assim como no acompanhamento das atividades propostas pelo Recanto Infantil, visto que muitos utilizavam dos celulares da família, propomos para estes casos o plantão de dúvidas presencial ou a apostila. Houve um encontro com as famílias em 30/11/2020 que contou com a participação de 12 pessoas, onde refletimos os impactos da Pandemia no contexto familiar e educacional, eles relataram ter sido um tempo difícil em especial no início, mas que com o passar dos dias foram se adaptando a esta realidade e quanto a relação com as crianças/adolescentes existiu energia acumulada, pois, ficavam em casa sem se relacionar com os amiguinhos, e dependentes dos meios de comunicação virtuais, e a possibilidade de retornar as atividades do Recanto Infantil foi importante pois, possibilitou as crianças movimento, convivência, se relacionar e sair da rotina de ficar em casa com energia acumulada. As famílias/responsáveis também relataram ganho de peso significativo tanto das crianças/adolescentes como dos familiares, ansiedades, inquietações, alguns relataram depressão tanto da parte da criança/adolescente como dos adultos, sendo encaminhados para avaliação psicológica e o retorno para o Recanto possibilitou através das relações melhorar este quadro tanto das famílias como das crianças/adolescentes. Percebemos também, através dos atendimentos frustrações das famílias por não terem paciência, tolerância, disponibilidade ou conhecimento para apoiar os estudos neste tempo, e também pela rotina e ter que trabalhar, onde não conseguiam ajudá-los nos processos escolares e nas atividades do Recanto Infantil, assim como dar apoio nas atividades de vida diária, ocorrendo de deixar as crianças/adolescentes mais livres para ficarem mais tempo na cama, na TV e nas redes sociais, refletimos sobre estas demandas nos grupos e nos atendimentos individuais, buscando evidenciar o quanto as relações são importantes, de utilizarem o tempo disponível para se dedicarem a escuta, e organização deste dia a dia e da qualidade deste momento para as atenções necessárias a cada idade e da afetividade, assim como lembramos que este espaço é tanto das crianças/adolescentes como deles e que estamos aqui para dar o suporte necessário.

Dezembro: De acordo com os acompanhamentos realizados com as famílias/responsáveis, estão conseguindo se reorganizar financeiramente, pois a maioria das famílias já retornaram ao mercado de trabalho formal e informal. Com este retorno ao trabalho das famílias as crianças/adolescentes

continuam com uma baixa no acesso as atividades da Instituição/Recanto Infantil e de acordo com os relatos dos pais/responsáveis estão com muita dificuldade com o acompanhamento das atividades regulares devido estarem cansadas do recurso online, algumas mães relatam frustração por não conseguirem acompanhar suas crianças/adolescentes devido as atividades da vida diária e por não entenderem sobre o conteúdo que estava sendo proposto pela escola, umas por não ter tido estudo e outras embora terem tido a oportunidade de estudar relatam que é muito diferente o conteúdo atual e não sabem como ajudar, existe casos em que a família optou por contratar reforço escolar particular. Existe também casos de ansiedade, falta de atenção e concentração, agitação, impaciência, e com o retorno as atividades presenciais agendadas os pais que aderiram a esta possibilidade relatam melhora neste quadro apresentado pelas crianças/adolescentes. Houve dois encontros de convivência com as famílias nos dias 02 e 04/12/2020 que contou com a participação de 23 pessoas, onde buscamos refletir os impactos da Pandemia no contexto familiar e educacional, foi rica a troca de experiência, pois nesta possibilidade de ouvir as dificuldades umas das outras puderam ver que as angustias são parecidas, mas que cada um tem uma forma de lidar com a situação vivenciada. Quanto a parceria do companheiro umas relataram que há companheirismo e auxílio das demandas do dia a dia e outras entenderam que se faz necessário o diálogo para que o outro perceba quais são as necessidades e possam dividir as responsabilidades, alguns pais conseguem auxiliar nas atividades escolares e na rotina da casa, outros devido ao trabalho formal tem mais dificuldade de colaborar. Quanto ao período da Pandemia na maioria das famílias houve ganho de peso das crianças/adolescentes e dos pais/responsáveis e de acordo com a informação que passamos da avaliação quanto a atividade de natação/futebol e ballet ficaram apreensivas, pois seria uma possibilidade de ajudá-los com a perda de peso e melhora na saúde, explicamos quanto a questão da pandemia e as atividades de contato e refletimos também quanto os atendimentos médicos onde eles também estão com receio de liberar as crianças/adolescentes para as atividades coletivas. Mas todas estão torcendo para que todas as atividades permaneçam na instituição. Conversamos sobre os eixos de atuação do serviço socioassistencial, renovação do serviço por seis meses e adaptação das atividades propostas pela instituição, elas entenderam e ficaram de levantar a documentação necessária para realizar a inscrição para 2021. Conversamos também sobre a importância de estabelecer uma rotina para as crianças/adolescentes visto que dormem até tarde e passam muito tempo nas redes sociais, sendo importante estabelecer alguns limites e responsabilidades.

4.2 Grupos com Beneficiários

Setembro e Outubro: Optamos por estabelecer um diálogo de forma individual remota e pelos plantões de dúvidas, mediante tantos compromissos online que as crianças/adolescentes realizavam. Enviamos ofício para a SADS para justificar a não realização dos grupos (Ofício nº16/2020).

Novembro: Nos encontros individuais com as crianças/adolescentes e no encontro em grupo presencial realizado em 25/11/2020 houve a participação de três crianças/adolescentes, elas colocaram o quanto este tempo tem sido cansativo pela exposição excessiva ao computador e celular chegando por vezes a doer a vista e irritar, assim como conseguem pouco tempo de atenção e logo desanimam pelo longo tempo de permanência na frente das telas. Trouxeram a falta das relações com os amiguinhos, com a família, do afeto, de estar juntos tanto da família como dos ambientes sociais, e que a possibilidade de vir até o Recanto Infantil e se relacionar com as pessoas e poder produzir, se movimentar com as atividades tem sido “bem legal” (sic), compartilhamos a possibilidade de no ano que vem ter seis crianças/adolescentes por turma o que os deixou felizes.

Dezembro: O encontro com as crianças/adolescentes foi realizado em 09/12/2020 e contou com a participação de 4 crianças/adolescentes. Elas trouxeram que neste tempo em que ficaram em casa foi cansativo e “chato” (sic), pois não puderam ter contato com os amiguinhos e tiveram excesso de atividades escolares para realizar, o que colocaram como cansativo e que muitas vezes não sabiam o conteúdo e seus pais por vezes não sabiam auxiliá-los. Ficaram muito felizes com o retorno das atividades presenciais, pois tiveram a oportunidade de dialogar com os instrutores, fazer atividades, se movimentar, sair de casa, tiveram também algum contato com outras crianças quando trocavam de turma. Quando partilhamos que no ano que vem teriam seis crianças por turma eles ficaram felizes e já ansiosos para o retorno. Explicamos as modalidades para eles que estarão disponíveis e que estamos aguardando uma posição quanto as atividades de contato como natação, futebol e ballet, eles gostariam que estas atividades permanecessem, pois, relatam trazer benefício para a saúde e ser um momento de troca bacana com as outras crianças e instrutores, porém explicamos a situação atual que estamos vivenciando e eles entenderam e vão aguardar nosso retorno.

PLANO DE AÇÃO DE ATENDIMENTO NA PANDEMIA DO COVID-19 – FASE II – PLANO DE RETOMADA

Para este quadrimestre (Setembro, Outubro, Novembro e Dezembro) de acordo com as diretrizes da SADS – Secretaria de Assistência e desenvolvimento social - Portaria N. 41/2020 de 4 de Setembro de 2020, e mediante uma pesquisa realizada com as famílias do desejo de retorno dos beneficiários disponibilizamos atendimentos e acompanhamentos presenciais agendados por meio de plantões de dúvidas (tanto para os atendimentos como para a Equipe Técnica) onde os beneficiários puderam rever conteúdos já disponibilizados e que tiveram dificuldade de realizar e ter o atendimento com a Equipe técnica de acordo com as demandas levantadas (emocionais, dificuldade de acesso as atividades, incentivo a participação) e disseminamos informações sobre a prevenção da transmissibilidade do coronavírus. Demos continuidade aos atendimentos e atividades remotas (contatos telefônicos, WhatsApp, entre outros) e disponibilizamos materiais para atividades no domicílio (apostilas) para os beneficiários que não tinham acesso as redes sociais. A Equipe Técnica realizou visitas domiciliares por demandas diversas (emocionais, dificuldade de acesso as atividades, entrega de apostila, incentivo a participação). Tudo foi feito mediante as normas de higienização, distanciamento social, equipamento EPIs, organização do espaço (instituição), com informativos, limitação de acesso, delimitação de espaço e demais cuidados necessários para a proteção dos profissionais e dos beneficiários e suas famílias.

No mês de **Setembro** a Equipe Técnica (Assistente Social e Psicóloga) realizou 89 contatos remotos (Telefone e WhatsApp), sendo 29 com retorno e 60 famílias que visualizaram a informação, mas não se posicionaram. Das 29 atendidas, seis famílias compareceram ao Recanto para atendimento presencial e retirada de Apostila, quatro famílias alem dos contatos remotos realizamos visita domiciliar, e atendemos de forma presencial três crianças/adolescentes que vieram com os pais até o Recanto. Para todas as famílias e crianças/adolescentes realizamos as orientações e informações necessárias ao período da Pandemia, dialogamos sobre como estavam se organizando neste tempo e realizamos o acompanhamento das atividades on-line e impressas. Tivemos uma formação com a Dra. Rosana Batalha Navajas Barbosa da Equipe Saúde escolar de Barueri no dia 04 de Setembro, onde ela realizou uma pesquisa sobre os países que retornaram com as aulas presenciais e trouxe situações que nos auxiliaram na reorganização do

espaço e nas estratégias de retorno aos atendimentos presenciais. Houve um desligamento devido problemas familiares.

Em **Outubro** a Equipe Técnica (Assistente Social e Psicóloga) realizou 107 contatos remotos (Telefone e WhatsApp), sendo 38 com retorno e 69 famílias que visualizaram a informação, mas não se posicionaram. 17 famílias compareceram ao Recanto para atendimento presencial e retirada de Apostila, 18 famílias além dos contatos remotos realizamos visita domiciliar, e atendemos de forma presencial 13 crianças/adolescentes, sendo 10 que vieram com os pais até o Recanto e 3 nas visitas domiciliares. Continuamos com as orientações e informações necessárias ao período da Pandemia, verificando como as famílias estão se organizando neste tempo e realizando o acompanhamento das atividades on-line, impressas e presenciais. O acompanhamento escolar foi realizado, alguns com um pouco de dificuldade por acúmulo de tarefas e outros mais regulares. Quanto ao Recanto Infantil, houve boa adesão as apostilas e aos poucos fomos conseguindo que as crianças/adolescentes retornassem ao atendimento presencial por agendamento e por ser um acompanhamento individual foi produtivo e conseguimos uma qualidade por poder abarcar as necessidades particulares de cada criança/adolescente. Quanto as apostilas uma parte foi retirada pelos familiares e outras realizamos a entrega durante as visitas domiciliares. Houve sete desligamentos, onde foi realizado contato remoto e visita domiciliar e a família não tem interesse em acompanhar as atividades neste ano. Foram orientadas a fazer o exame médico para atividades físicas e aquáticas caso haja interesse de retorno o ano que vem.

Em **Novembro** a Equipe Técnica (Assistente Social e Psicóloga) realizou contatos remotos (Telefone e WhatsApp) com 107 famílias, porém obtivemos retorno de vinte e quatro. Oitenta e três famílias visualizaram a informação, mas não se posicionaram. Dezesesseis famílias compareceram ao Recanto para atendimento presencial e retirada das Apostilas. Quatro famílias além dos contatos remotos realizamos visitas domiciliares, e atendemos de forma presencial oito crianças/adolescentes. Continuamos com as orientações e informações necessárias ao período da Pandemia, verificando como as famílias estão se organizando neste tempo e realizando o acompanhamento das atividades on-line, impressas e presenciais. Houve sete desligamentos, onde foi realizado contato remoto na qual as famílias relatam desinteresse nas atividades propostas neste tempo de Pandemia.

Em **Dezembro** A Equipe Técnica (Assistente Social e Psicóloga) realizou contatos remotos (Telefone e WhatsApp) com 101 famílias, porém obtivemos retorno de Trinta e duas. Sessenta e nove famílias visualizaram a informação, mas não se posicionaram. Vinte e seis famílias compareceram ao Recanto para atendimento presencial e retrada das Apostilas. Treze famílias além dos contatos remotos realizamos visitas domiciliares, e atendemos de forma presencial sete crianças/adolescentes. Continuamos com as orientações e informações necessárias ao período da Pandemia, verificando como as famílias estão se organizando neste tempo e realizando o acompanhamento das atividades on-line, impressas e presenciais. Houve um desligamento, onde a família optou neste tempo de Pandemia se afastar por não dar conta da administração da vida diária e das atividades escolares e do recanto, realizamos as orientações necessárias para a inscrição no projeto para 2021. Tivemos alguns encontros com a equipe de trabalho nos dias 07, 08, 18, 21 e 23/12/2020 para repensarmos nossa atuação em 2021 e contamos com um encontro em 10/12/2020 pela plataforma zoom meeting com a instituição CEPAC sobre percursos, foi produtiva e nos ajudou a ampliar nossa visão sobre o trabalho a ser desempenhado a partir do primeiro semestre de 2021, ficamos de nos encontrar novamente em janeiro para darmos continuidade ao tema visto ser amplo e necessitar de um maior entendimento. Este encontro foi muito importante e ficamos de verificar se no próximo poderia contar com a participação de outras entidades que tenham o mesmo serviço, pois percebemos ser de suma importância a conversa entre os projetos.

4.3. Oficinas / Atividades

Oficina de Balé (Segunda e Quarta-feira)

Conteúdo: Setembro à Dezembro

Foram disponibilizados vídeos pela plataforma Google Classroom de setembro à dezembro e no mês de dezembro iniciamos com as oficinas online presenciais. Nos vídeos gravados foram realizadas atividades de readaptação corporal com alongamentos apropriados para soltar o corpo e flexibilidade. Exercícios de alongamento visando alongar todo o corpo antes de se iniciar a atividade, sempre reforçando o alongamento em tendões e músculos para não ocorrer lesões. Aquecimento envolvendo todo o corpo fazendo com que as crianças/adolescentes aqueçam o corpo, pois fazer exercícios com o corpo frio pode ocorrer lesões de imediato ou futuras. Atividade teórica. No mês de setembro houve a comemoração do dia da bailarina com coreografias diversas, exercícios de imite a imagem; exercícios de fortalecimento do colo de pé para melhor equilíbrio da meia ponta; treinos de flex e pontinha para desenvolvimento da dinâmica dos pés; atividades de lateralidade, para treinos de direções e movimentações fora de lugar; atividade teórica sobre a vestimenta do ballet, contando a história de como eram as vestimentas antigamente e hoje; atividades coreográficas, para desenvolvimento de ritmos corporal; exercícios de "Demi Plie", para fortalecimento dos joelhos; atividade teórica com atividade divertida "dobradura da bailarina", treino de respiração, com atividade divertida para treinos de como respirar corretamente durante um esforço físico; atividade teórica com atividade de vídeos motivacionais de persistência, parceria entre os colegas e determinação; exercício de expressão facial, para desenvolvimento de expressão facial durante uma dança ou coreografia; primeiro contato com o apoio da barra de ballet com sequência coreográfica desenvolvida pela instrutora; desenvolvimento da imaginação, para trabalhar a memória e interpretação de coreografias; treinos de delicadeza dos braços; alongamento intenso com o auxílio do elástico " THERABAND", onde o elástico facilitamos treinos de flexibilidade; treinos de " Grand Battement", com treinos de níveis das pernas lançadas pelo grand battement; exercícios de alinhamento dos pés com o auxílio de uma bolinha. Finalizando o ano com atividade especial de natal em dezembro, usando técnicas de expressão e musicalidade.

Objetivo: Incentivar a prática da dança a fim de contribuir para o desenvolvimento psicomotor, cognitivo, autoconfiança, promovendo cidadania e inserção social.

Metodologia: Atividades expositivas e práticas realizadas por vídeo através da plataforma Google Classroom. Elaboração de atividades impressas para os beneficiários que não tem fácil acesso a internet.

Avaliação: No mês de **Setembro** como pontos fortes houve atividades lúdicas porém com treinamentos em técnicas envolvidas em cada exercício facilitando o treinamento das beneficiárias. Conteúdo mais leve abrangendo a forma técnica do ballet. Como pontos frágeis os comentários durante esse mês diminuiu ainda mais, com apenas dois comentários de uma única beneficiária, porém as beneficiárias que não comentaram fizeram a entrega da atividade. Como estratégias para superação das dificuldades foram pensadas em propostas do diálogo aberto, foi postada mensagem para as beneficiárias na sala onde ela informaram que as beneficiárias estão convidadas a mandarem uma mensagem a instrutora com suas sugestões dúvidas, opiniões sobre as atividades de ballet, fortalecendo o vínculo de instrutora e beneficiárias, deixando claramente o que estava melhor sendo desenvolvido nas Atividades focando nas informações passadas pelas beneficiárias.

Em **Outubro** como ponto forte houve maior participação e comentários positivos, as beneficiárias demonstraram satisfação pelas atividades propostas. Com as atividades lúdicas o retorno foi satisfatório. Com as atividades presenciais as beneficiárias demonstraram interesse e dedicação. Quanto aos conteúdos disponibilizados na apostila houve a devolutiva das atividades completas. E houve o respeito às normas sobre a higiene em sala. Como ponto frágil foi observado que algumas beneficiárias que faziam as atividades no início da pandemia, ainda não voltaram, faremos atividades chamativas para que elas se animem com o conteúdo aplicado. Como estratégias para superação das dificuldades foi postado no início do mês uma mensagem motivando as beneficiárias a serem participativas e comentarem as atividades, nesse mês que virá, será feito atividades chamativas para que elas fiquem mais satisfeitas com o conteúdo aplicado em vídeo.

Em **Novembro** houveram mais comentários particulares das beneficiárias, onde essa resposta consistiu em que a beneficiária que fez a atividade gostou do conteúdo aplicado. Algumas beneficiárias que Entregaram as atividades no mês anterior, não entregaram esse mês, pois algumas beneficiárias entregam as atividades com atraso, e aos poucos. Foi enviado uma mensagem particular para cada beneficiária, perguntando o motivo de não entregarem as atividades e perguntar suas dificuldades e dúvidas.

Em **Dezembro** as beneficiárias do Ballet baby class participaram da primeira atividade ao vivo, onde foi conversado sobre as dificuldades e dúvidas de todos os exercícios aplicados online. A beneficiárias das atividades presenciais foram bem participativas e comprometidas com o conteúdo que foi aplicado, treinando corretamente. Pelo primeiro mês em teste das atividades ao vivo, não houve muitas participações das beneficiárias dificultando a aplicação do conteúdo ao vivo, tendo que ser postado um vídeo gravado na plataforma GOOGLE CLASS ROOM. Como possibilidade de melhoria pensamos no envio de vídeo via WhatsApp chamando as beneficiárias a participar da atividade minutos antes do início. Dar uma prévia da atividade que será abordada na atividade futura. Atividades mais leves que relaxe a mente e não as deixem pressionadas. Conversas sobre o cotidiano para fortalecimento de vínculo entre a instrutora e as beneficiárias.

Oficina de Futebol (Quarta e Sexta-feira)

Conteúdo: Setembro à Dezembro

Setembro: Passe rasteiro/ alto/ quicando, Lateralidade/salto, Equilíbrio e Regras.

Outubro: Regras do Futebol, História do Futebol, Passe com Deslocamento, Condução de Bola/Finalização no Golzinho.

Novembro: Coordenação, Agilidade e Passe.

Dezembro: Agilidade c/ bola, Condução de bola c/ mudança de direção e Alongamento / Aquecimento.

Objetivo: Desenvolver as habilidades motoras e técnicas, capacidades físicas, aspectos cognitivos, sócio afetivo incluindo conceitos das modalidades, fundamentos básicos e aprendizado técnico e tático por meio de atividades recreativas, jogos, exercícios analíticos e coordenativos entre outros.

Metodologia: Atividades disponibilizadas através da plataforma Classroom por meio de vídeos, apostila impressas, atendimentos presenciais por agendamento denominados "Plantão de dúvidas", e em dezembro iniciamos as atividades online ao vivo através da Plataforma Zoom Meeting.

A forma de **avaliação** está sendo por observação e correção dos fundamentos do futebol apresentados nas atividades com utilização dos materiais: bola, cones pequenos e grandes, pratos chinês e coletes para o desenvolvimento do jogo. Atividade prática realizada por vídeo através da plataforma Google Classroom e Zoom Meeting. Elaboração de atividades impressas para os beneficiários que não tem fácil acesso a Internet.

Avaliação: No mês de **Setembro** com as atividades propostas buscou-se o envolvimento entre famílias e beneficiários. Porém apesar de contar com 30 inscritos, houve devolutiva de 5 beneficiários. É possível que alguns beneficiários tenham realizado as atividades, porém não deram o retorno através da plataforma.

Como proposta de superação desta situação de baixa participação a equipe técnica realizou visitas domiciliares e agendamentos presenciais com as famílias para entender o contexto e buscar formas de auxiliar/incentivar as famílias a aderirem as atividades no sentido de vir a colaborar para este tempo de Pandemia onde a criança/adolescente desenvolva uma atividade física que possa colaborar em seu desenvolvimento motor e cognitivo, seja através da apostila, atividade on-line ou presencial através do plantão de dúvidas.

No mês de **Outubro** houve a possibilidade dos atendimentos presenciais que foi produtivo por termos a oportunidade através do diálogo e observação do entendimento de como foi este período para as crianças/adolescentes já que foi realizado de forma individual onde permite uma proximidade entre instrutor e beneficiário. As atividades presenciais estão sendo desenvolvidas com os conteúdos que estão sendo postados na plataforma Classroom. Quanto às atividades online continuamos com pouca participação e temos feito vídeos motivacionais para incentivar que eles acompanhem por em de acordo com as visitas domiciliares e com os contatos remotos e presenciais que a Equipe Técnica vem realizando percebe-se que o retorno dos pais para a atividade laboral, o ser cuidado pelos avós e o excesso de atividades escolares tem prejudicado a participação nas atividades online do recanto. Quanto ao material impresso "apostilas" temos tido um retorno significativo. Pontos positivos: Envolvimento dos os instrutores, beneficiários e famílias nas atividades propostas, frequência e retorno dos beneficiários em relação as atividades propostas, trabalho em equipe para incentivar os beneficiários e as famílias a desenvolver as atividades em conjunto.

No mês de **Novembro** houve bom desempenho dos beneficiários, por ser a atividade individual possibilitou um maior entendimento e participação na atividade proposta. Quanto as atividades online continuamos com pouca participação e temos feito vídeos motivacionais para incentivar que eles acompanhem. Pontos positivos: Participação dos beneficiários e famílias nas atividades propostas pela instituição, frequência e retorno dos beneficiários em relação as atividades presenciais, trabalho em equipe para incentivar os beneficiários e as famílias a desenvolver as atividades em conjunto.

No mês de **Dezembro** houve bom desempenho dos beneficiários nas atividades presenciais, por ser a atividade individual, onde possibilitou um maior entendimento e participação na atividade proposta. Quanto às atividades online, continuamos com pouca participação e temos feito vídeos motivacionais para incentivar que eles acompanhem. Damos início as lives ao vivo, porém por mais que foram realizadas vídeos explicativos, orientações pelo WhatsApp sobre esta plataforma houve pouquíssima adesão. Entendemos de acordo com as falas das mães que esta desmotivação é por estarem cansados deste ano que foi puxado de matérias on-line e como já esta também finalizando as atividades escolares querem um pouco de descanso das telinhas. Pontos positivos: Participação dos beneficiários e famílias nas atividades propostas pela instituição, frequência e retorno dos beneficiários em relação as atividades presenciais, trabalho em equipe para incentivar os beneficiários e as famílias a desenvolver as atividades em conjunto.

Oficina Informática (Terça e Quinta-feira)

Conteúdo: Setembro à Dezembro

Setembro: Foram utilizados temas de conhecimentos gerais que ocorrem no mundo: Conhecendo os 11 recordes que fazem parte da nova edição do GUINNESS BOOK; Os 7 empregos mais radicais do mundo científico; 10 dos prédios mais estranhos do mundo em 2020; 10 coisas que existem, mas não sabe para que serve; A evolução do relógio; Quais são as 11 montanhas mais altas do Brasil e Técnicas de Stop Motion.

Outubro: Devido a boa aceitação dos temas anteriores continuamos com os conhecimentos gerais para as atividades por vídeo e para as presenciais por meio do Plantão de dúvidas foi de acordo com os interesses dos beneficiários:

Conteúdos disponibilizados por vídeo: As 5 maiores construções do Planeta, Vídeo motivacional Incentivando a retomada as atividades presenciais apresentando o espaço do Recanto Infantil, adaptação dos espaços e medidas de proteção e distanciamento social; Vinte invenções de brasileiros parte I e II; Coisas antigas do Brasil; Engenhocas inteligentes; Montanha Russa e Origem dos esportes.

Plantão de dúvidas: Leitura e digitalização com os temas: Obras impressionistas; Porque os planetas não caem?; Segunda guerra mundial e seus motivos; Como funciona o motor a combustão e Como nascem as estrelas.

Novembro: Deu-se continuidade aos temas de conhecimentos gerais para as atividades por vídeo e para as presenciais por meio do Plantão de dúvidas:

Conteúdos disponibilizados: A língua Portuguesa; Informática na Rede Pública de ensino básico; Kung Fu Panda (entendimento de como funciona a tecnologia de animação digital); Ano Bissexto; Motores Elétricos; Internet 5G e Computadores antigos parte I e II.

Dezembro: Neste mês demos início as lives via plataforma Zoom meeting, iniciamos apresentando aos beneficiários como seria a dinâmica da live e da importância da interação tanto com eles como com seus familiares/responsáveis; nas próximas lives trabalhamos temas diversos, assim como nos atendimentos presenciais. Temas: Consoles de videogame; Instalação dos emuladores e jogos nos celulares; linguagens pop nos meios digitais; Isolamento Social e Partilha de experiências vivenciadas neste período de Pandemia.

Objetivo: Promover a inclusão social usando as tecnologias da informação como instrumento de construção e exercício da cidadania.

Metodologia: Exercícios de informática realizadas por vídeo através da plataforma Google Classroom. Elaboração de atividades impressas para os beneficiários que não tem fácil acesso a internet.

Avaliação: Em **Setembro** os beneficiários conseguiram compreender bem o conteúdo, porém houve uma queda no interesse, sob a alegação que a escola estava exigindo muito dos seus alunos. Como estratégias de superação incentivamos a participação e abordamos assuntos diversos e interativos para todos os envolvidos, tanto para as atividades de forma remota quanto as impressas.

Em **Outubro** utilizamos conteúdos baseados nos interesses dos beneficiários obtendo boa elaboração, compreensão e participação nas atividades, porém houve uma queda na frequência devido as exigências das atividades escolares, em especial os beneficiários encontram-se em época de provas. Mas com os que puderam participar tanto de forma remota, presencial ou apostila abordamos assuntos diversos e interativos e que por mais que houve uma queda na participação, para os que puderam estar frequentando as atividades observamos ser temas produtivos e que auxiliavam nas demandas escolares e interesses pessoais.

Em **Novembro** continuamos a utilizar conteúdos baseados nos interesses dos beneficiários, houve boa compreensão e interação com os temas propostos, os encontros presenciais tem sido produtivos e os online estamos buscando trabalhar o Incentivo e motivação, pois ainda é grande a

demanda das atividades escolares que acaba sobrecarregando as crianças/adolescentes e quanto as apostilas também estamos tendo retorno positivo quanto aos conteúdos propostos trazendo conhecimento e proporcionando interação entre a criança/adolescente/família e a instituição.

Em **Dezembro** continuamos a utilizar conteúdos baseados nos interesses dos beneficiários, houve boa compreensão e interação com os temas propostos, os encontros presenciais tem sido produtivos e os online estamos buscando trabalhar o incentivo e motivação, pois ainda é grande a demanda das atividades escolares que acaba sobrecarregando as crianças/adolescentes e quanto as apostilas também estamos tendo retorno positivo quanto aos conteúdos propostos trazendo conhecimento e proporcionando interação entre a criança/adolescente/família e a instituição.

Oficina de Música (Segunda e Quarta-feira)

Conteúdo: Setembro a Dezembro

Trabalhamos aspectos fundamentais para o ensino aprendizagem da música, acordes fáceis e difíceis objetivando o conhecimento de cada instrumento (violão, Ukulele, Flauta e gaita) afim de, ampliar o conhecimento da música e atividades voltadas ao desenvolvimento dos beneficiários. Exercícios práticos com notas musicais; Leitura dos acordes, base rítmica com percussão e ritmos cadenciados; Ritmos valsa, guarania, marcha, rancho, etc. Coordenação Rítmica, Questionários sobre teoria musical, atividades lúdicas e ritmos de percussão com copos.

Objetivo: desenvolvimento da sensibilidade, da criatividade, do senso rítmico, do prazer de ouvir música, da imaginação, memória, concentração, contribuindo para uma efetiva consciência corporal e de movimentação.

Metodologia: Atividades expositivas e práticas realizadas de forma presencial e por vídeo através da plataforma Google Classroom e por live através da plataforma zoom meeting. Elaboração de atividades impressas para os beneficiários que não tem fácil acesso a internet.

Avaliação: Em **Setembro**, foi enviada atividades para 41 beneficiários. As atividades foram relacionadas às músicas e habilidades motoras coordenativas, houve feedback de 4 beneficiários com confirmação de recebimento dos vídeos e interação por meio da plataforma. Tem sido um tempo de poucas devolutivas, as crianças-adolescentes assistem aos vídeos, porém não são participativos nas devolutivas. A equipe técnica vem dialogando com as famílias para que haja uma maior interação entre a criança/adolescentes e as atividades propostas.

Em **Outubro** foi enviada atividades para 39 beneficiários de forma on-line, 18 por meio de apostila e 8 em forma de Plantão de dúvidas. As atividades foram relacionadas às músicas e habilidades motoras coordenativas, quanto as atividades on-line houve feedback 10 beneficiários com confirmação de recebimento dos vídeos e interação por meio da plataforma. Avaliamos este mês como produtivo, a possibilidade do retorno presencial trouxe vida novamente para nosso espaço e a forma com que organizamos os atendimentos por ser individual possibilitou troca significativa entre instrutor e beneficiário. Com as visitas domiciliares foi possível uma adesão maior das apostilas e quanto as participações on-line fizemos vídeos motivacionais, mas permaneceu a situação delicada de retorno da vida laboral das famílias e crianças que são cuidadas pelos avós e a prioridade que é dada as atividades escolares o que dificultou uma maior participação pelo Google Classroom.

Em **Novembro** foi enviada atividades para 41 beneficiários de forma on-line, 19 por meio de apostila e 13 em forma de Plantão de dúvidas. As atividades foram relacionadas às músicas e habilidades motoras coordenativas. Tivemos uma troca bacana com as crianças/adolescentes que estiveram presentes por agendamento, onde foi possível conhecer o universo musical no contexto que ela está inserida e refletir sobre o atual momento que estamos vivenciando e o quanto à música pode ser um recurso a ser utilizado para amenizar as ansiedades geradas perante a sobrecarga de atividades.

Em **Dezembro** foi enviada atividades para 41 beneficiários de forma on-line, 19 por meio de apostila e 14 em forma de Plantão de dúvidas. As atividades foram relacionadas às músicas e habilidades motoras coordenativas. Iniciamos as lives, enviamos as orientações para as famílias, porem tivemos a adesão apenas de três beneficiários. De acordo com os relatos dos familiares esta baixa é devido ao excesso de atividades online da escola regular.

Oficina de Música (Terça e Quinta-feira)

Conteúdo: Setembro a Dezembro

Exercício lúdico com música; Alongamento e aquecimento vocal; Atividade recreativa em família (Envolvendo brincadeiras e dinâmicas em grupo). Atividades criando possibilidades rítmicas com materiais recicláveis. Curiosidades sobre os instrumentos da percussão brasileira. Bate-papo sobre a importância da música na vida das pessoas.

Objetivo: Oferecer conhecimentos básicos/gerais sobre a música, interação musical da criança/adolescente com a família com atividades/exercícios recreativos/lúdicos, assim como assegurar aos beneficiários a instrução da música, prezando pelo seu bem-estar físico e emocional de acordo com as normativas da gestão e protocolo de combate ao COVID-19.

Metodologia: Atividades remotas gravadas utilizando a plataforma googleClassRoom, atividades ao vivo pelo aplicativo Zoom meeting, postadas semanalmente na plataforma GoogleClassRoom, atendimento presencial com horário agendado, e produção de material impresso para os beneficiários impossibilitados ao acesso remoto.

Avaliação: Em **Setembro** foi trabalhado a percepção musical com brincadeiras divertidas como: "Qual é a música" e "Atual ou antiga", para ver se eles pudessem diferenciar qual a música poderia ser atual e qual poderia ser antiga. As crianças realizaram pesquisas, novos desafios e interação familiar, jogos e brincadeiras. Porém houve pouca devolutiva das atividades. Como estratégia continuamos a incentivar os pais/responsáveis a acompanharem seus filhos, e os auxiliar nas atividades e em dar o retorno na plataforma.

Em **Outubro** esta modalidade foi assumida pela instrutor Célilo, devido o desligamento do instrutor Cleison. Por ser um instrutor que já dava atividade de música para as turmas de sexta-feira foi utilizado algumas atividades já postadas anteriormente para este grupo de terça e quinta. Ocorreu devolutiva das atividades propostas por meio do ambiente virtual Googleclassroom e apostila impressa. Dos 19 beneficiários participantes, 7 interagiram com os colegas de grupo e obtivemos devolutiva do material em questão, considerando promissora a proposta didática e evolução dos beneficiários diante as adequações estabelecidas e discutidas junto aos profissionais e equipe técnica. Quanto as orientações presenciais, contou com a participação de 5 beneficiários, dedicados e aplicados, portanto, avaliamos como positivo o desenvolvimento dos mesmos.

Em **Novembro** ocorreu devolutiva das atividades propostas por meio do ambiente virtual Googleclassroom, apostila impressa e orientação presencial. Dos 28 beneficiários participantes, 8 interagiram com os colegas de grupo e obtivemos devolutiva do material em questão, considerado promissora a propostas didáticas e evolução dos beneficiários diante as adequações estabelecidas e discutidas junto aos profissionais e equipe técnica. Quanto às orientações presenciais contamos com a participação de 8 beneficiários, dedicados e aplicados, avaliamos como positivo o desenvolvimento dos mesmos. Neste mês de novembro foram computados 15 beneficiários que receberam material impresso, totalizando o atendimento de 43 beneficiários que desenvolveram as habilidades e conceito sócio-musical, sendo as atividades lúdicas e de fácil participação familiar para apoiar e aprimorar nosso plano de atendimento pelos diversos meios.

Em **Dezembro** no atendimento presencial contamos com 6 beneficiários, e no acompanhamento das apostilas 11 beneficiários. Nesse mês implementamos as práticas dos encontros online, em horários pré-estabelecidos pela gestão, e computamos 3 beneficiários envolvidos nesse novo processo. Recebemos devolutiva das atividades propostas por meio do ambiente virtual Googleclassroom e apostila impressa. Porém ocorreu a devolutiva com atraso, contudo tem sido considerado por nossa equipe, promissora a proposta e a evolução dos envolvidos diante das adequações estabelecidas e discutidas junto aos profissionais e equipe técnica.

Oficina de Música (Sexta-feira)

Conteúdo: Setembro à Dezembro

Neste quadrimestre foi trabalhado atividades lúdicas, confecção de brinquedos com materiais recicláveis, brincadeiras com sons utilizando copos plásticos, percepção musical, habilidade e continuidade rítmica, atividades que estimularam memorização, movimentos, agilidade e escuta musical.

Objetivo: Oferecer conhecimentos básicos/gerais sobre a música, interação musical da criança/adolescente com a família com atividades/exercícios recreativos/lúdicos, assim como assegurar aos beneficiários a instrução da música, prezando pelo seu bem-estar físico e emocional de acordo com as normativas da gestão e protocolo de combate ao COVID-19.

Metodologia: Atividades remotas gravadas utilizando a plataforma googleClassroom, atividades ao vivo pelo aplicativo Zoom meeting, postadas semanalmente na plataforma GoogleClassRoom, atendimento presencial com horário agendado, e produção de material impresso para os beneficiários impossibilitados ao acesso remoto.

avaliação: Em **Setembro** ocorreu devolutiva das atividades propostas por meio do ambiente virtual Googleclassroom e apostila impressa. Dos 25 beneficiários participantes, 12 interagiram com os colegas de grupo e obtivemos devolutiva do material em questão, considerando promissora as propostas didáticas e evolução dos beneficiários diante as adequações estabelecidas e discutidas junto aos profissionais e equipe técnica. As devolutivas foram entregues com atraso, optamos pelo não acúmulo de atividades para que haja uma prática significativa, salientamos também a dificuldade de acesso de uma parcela de beneficiários que estão realizando as atividades com uso de apostila impressa.

Em **Outubro** ocorreu devolutiva das atividades propostas por meio do ambiente virtual Googleclassroom e apostila impressa, a plataforma recebeu mais 5 beneficiários no término do mês, dos 27 beneficiários participantes, 7 interagiram com os colegas de grupo e houve devolutiva do material, foi

considerado promissora as propostas didáticas e evolução dos beneficiários diante as adequações estabelecidas e discutidas junto aos profissionais e equipe técnica. Quanto as orientações presenciais contamos com a participação de 4 beneficiários, dedicados e aplicados, sendo avaliado como positivo o desenvolvimento dos mesmos.

No mês de **Novembro** ocorreu devolutiva das atividades propostas por meio do ambiente virtual Googleclassroom e apostila Impressa. Dos 29 beneficiários participantes, 5 interagiram com o proposto pela atividade e obtivemos devolutiva do material em questão, ocorreu o envio de devolutivas com atraso, contudo consideramos promissora a propostas didáticas e evolução dos envolvidos diante as adequações estabelecidas e discutidas junto aos profissionais e equipe técnica. Quanto às orientações presenciais contamos com 10 beneficiários, dedicados e aplicados, quanto as apostilas foram acompanhadas por 2 beneficiários. Avaliamos como positivo o desenvolvimento dos mesmos.

No mês de **Dezembro** implementamos as pratica dos encontros online através do aplicativo zoom meeting, em horários pré-estabelecidos pela gestão, computamos 3 beneficiários envolvidos nesse novo processo. Recebemos devolutiva das atividades propostas por meio do ambiente virtual Googleclassroom e apostila impressa, porém ocorre o envio com atraso, contudo consideramos promissoras as propostas e evolução dos envolvidos diante as adequações estabelecidas e discutidas junto aos profissionais e equipe técnica. Atendemos presencialmente 9 beneficiários, e pela apostila 4 beneficiários.

Oficina de Natação (Segunda à Sexta-feira)

Conteúdo: Setembro à Dezembro

Neste quadrimestre trabalhamos aspectos fundamentais para o ensino aprendizagem da natação, com quiz de perguntas, a fim de ampliar o conhecimento da modalidade natação, e atividades voltadas a habilidades motoras de locomoção, estabilização, espaço temporal através da plataforma google classroom e live pela plataforma zoom meeting.

Objetivo: Trabalhar o conhecimento dos beneficiários em relação à modalidade natação e a realização de atividades que envolvam habilidades motoras, equilíbrio e manipulação, fundamentos de modalidades associada ao jogo lúdico. Assim como compreender os aspectos individuais de cada beneficiário, desenvolvendo capacidades cognitivas voltadas para o ensino aprendizagem da natação, e também, atividades para realizar em casa com o objetivo de trabalhar habilidades motoras específicas para o desenvolvimento físico dos beneficiários.

Metodologia: Atividades teóricas e práticas disponibilizadas de forma on-line pelas plataformas GoogleClassRoom e Zoom meeting, apostila e plantão de dúvidas presencial com interação entre Instrutor criança/adolescente e família.

Avaliação: No mês de **Setembro** estavam cadastrados 81 beneficiários na plataforma, porém somente alguns foram participativos, possivelmente a maioria viram e possivelmente realizam as atividades, porém não comentam. As atividades foram relacionadas às habilidades motoras coordenativas, houve feedback 20 beneficiários com confirmação de recebimento dos vídeos e interação por meio da plataforma. Como propostas de superação incentivamos os beneficiários e família para participarem e interajam por meio da plataforma ou no plantão de dúvidas presencial.

No mês de **Outubro** as atividades foram atribuídas a 91 beneficiários buscando desenvolver habilidades motoras coordenativas. Houve feedback de 15 beneficiários de forma on-line, 33 participaram através de atividades lúdicas/práticas elaboradas em apostilas e 17 participaram de forma

presencial. Observamos que nesse mês houve um aumento em relação a participação dos beneficiários, pois trabalhamos de forma participativa na elaboração de projetos voltados a retomada das atividades, ressaltando a importância da participação de todos, e integrando ações por meio de vídeos motivacionais, estratégias de aproximação com beneficiários e família, através de vídeo, visitas e contato telefônico. Portanto, como explanamos esse mês houve um crescente aumento da participação dos beneficiários e famílias, fortalecendo o vínculo do projeto educar para integrar e seus preceitos que auxiliam e desenvolvem um conjunto articulado com as famílias e comunidade no âmbito do desenvolvimento social. Houve envolvimento de todos os instrutores, beneficiários e famílias nas atividades propostas, frequência e retorno em relação as atividades realizadas, aprimoramento do atendimento e incentivo aos beneficiários e família para que haja participação/adeseão de todos.

No mês de **Novembro** as atividades foram atribuídas a 82 beneficiários buscando desenvolver habilidades motoras coordenativas. Houve feedback de 20 beneficiários de forma on-line, 31 participaram através de atividades lúdicas/práticas elaboradas em apostilas e 30 participaram de forma presencial. Observamos que nesse mês houve um aumento em relação a participação dos beneficiários, pois trabalhamos de forma participativa na elaboração de projetos voltados á retomada das atividades, ressaltando a importância da participação de todos, e integrando ações por meio de vídeos motivacionais, estratégias de aproximação com beneficiários e família, através de vídeo, visitas e contato telefônico. Portanto, como explanamos esse mês houve um crescente aumento da participação dos beneficiários e famílias, fortalecendo o vínculo do projeto educar para integrar e seus preceitos que auxiliam e desenvolvem um conjunto articulado com as famílias e comunidade no âmbito do desenvolvimento social. Observamos de forma positiva o envolvimento de todos os instrutores, beneficiários e famílias nas atividades propostas, frequência e retorno em relação as atividades realizadas, aprimoramento do atendimento e incentivo aos beneficiários e família para que haja participação/adeseão de todos.

No mês de **Dezembro**, as atividades foram atribuídas a 82 beneficiários buscando desenvolver habilidades motoras coordenativas e lúdicas. Houve feedback de 13 beneficiários de forma on-line, 33 participaram através de atividades lúdicas/práticas elaboradas em apostilas e 29 participaram de forma presencial. Observamos que nesse mês houve um aumento em relação a participação dos beneficiários, pois trabalhamos de forma

participativa na elaboração de projetos voltados à retomada das atividades, ressaltando a importância da participação de todos, e integrando ações por meio de vídeos motivacionais, estratégias de aproximação com beneficiários e família, através de vídeo, visitas e contato telefônico. Portanto, como explanamos esse mês houve um crescente aumento da participação dos beneficiários e famílias, fortalecendo o vínculo do projeto educar para integrar e seus preceitos que auxiliam e desenvolvem um conjunto articulado com as famílias e comunidade no âmbito do desenvolvimento social. Avaliamos como positivo o envolvimento de todos os instrutores, beneficiários e famílias nas atividades propostas, frequência e retorno em relação as atividades realizadas, aprimoramento do atendimento e incentivo aos beneficiários e família para que haja participação/adesejo de todos.

4.4. Atividades Complementares:

No mês de **Dezembro** realizamos avaliação das atividades propostas neste quadrimestre (Setembro, Outubro, Novembro e Dezembro) e recebemos a devolutiva de 27 familiares/responsáveis que trouxeram que no Período da Pandemia as crianças/ adolescentes apresentaram um aumento de Ansiedade, peso, dificuldade para dormir, pouca comunicação em alguns momentos, isolamento na rotina do lar, porém os pontos mais apontados foi aumento de peso, ansiedade e dificuldade para dormir. Como positivo apresentaram aproximação com os irmãos e outros membros da família, afetividade, carinho e solidariedade. 5 crianças/adolescentes não apresentaram mudanças em seu comportamento.

Quanto as atividade escolares 13 crianças/adolescentes estão acompanhando de forma online, 11 por apostila e 3 das duas formas apostila e online. Somente uma das famílias relata que a criança/adolescente não necessitou de auxílio nas atividades escolares, todas as outras receberam auxílio dos pais/responsáveis. Quanto ao desenvolvimento escolar 6 famílias relatam ter sido ótimo o desempenho, 10 avaliam como bom, 4 como regular e 7 com dificuldade para realizar as atividades neste novo formato.

Quanto as informações prestadas pela Equipe Técnica expuseram que houve abertura para conversar e expor sentimentos, nova forma de olhar as dificuldades, colaboração no desenvolvimento biopsicossocial da criança, orientações claras e constantes sobre as atividades propostas, tranquilizou as famílias quanto este tempo vivenciado, esclarecimento de dúvidas, prontidão e agilidade nos retornos nas conversas remotas, informações claras sobre regras e normas, disponibilidade nos atendimentos buscando sempre sanar as dúvidas quando necessário, atenção e preocupação com as famílias e esclarecimento sobre o novo método de atividades devido isolamento social. Quanto aos pontos a melhorar no atendimento, mencionaram dar continuidade a atenção dispensada as famílias, continuar com o dialogo pelo WhatsApp, manter o atendimento presencial mesmo que Individual e com carga horária reduzida, nos grupos do whatsapp

manter maior comunicação com familiares/responsáveis e crianças/adolescentes e retorno das atividades presenciais.

Quanto a avaliação das oficinas relataram como positivo a possibilidade do retorno as atividades presenciais para poder sair de casa e se movimentar, retorno ao estímulo de vida, melhoria no desenvolvimento, conteúdos ótimos, auxílio nas mudanças e dificuldades, interação com a criança/adolescente, foco nas atividades, movimentação do cérebro e manteve a criança/adolescente atualizada no aprendizado, descontração com conversas e aprendizagem, criatividade, melhora da postura e disciplina, interesse pela música, conteúdo da apostila fácil de entendimento, conteúdos atualizados e ocupação do tempo, atividade física, aprendizagem, criança/adolescente apresentou melhora no lidar com as dificuldades apresentadas no dia a dia, aprendizado de tocar instrumento, melhora no desenvolvimento e interação social. Quanto as melhorias nas atividades esclarecer as crianças/adolescentes o contexto que esta sendo apresentado, cuidado no manuseio com a flauta, ampliar o tempo de atividade, coreografia para estudar em casa, nas aulas de musica atentar para as crianças/adolescentes que não tem instrumento em casa, conteúdos de acordo com a faixa etária da criança/adolescente, retornar as atividades em grupo para ter interação com outras crianças/adolescentes.

Quanto as melhorias de forma geral no projeto foi apontado manter as prevenções de higiene e palestras sobre como se comportar no novo contexto de vida e hábitos, mais parceria para juntos seguir em busca de metas para as crianças/adolescentes e convívio com cuidado, dar continuidade as atividades de forma presencial, informações sobre prevenção, dispor de materiais básicos para higiene nos intervalos e durante as atividades e na rotina do lar, novos hábitos de higiene na vida diária, organização de gincanas, competições entre turmas, e retornar a rotina normal, mais comunicação com as crianças/adolescentes e com os pais/responsáveis, inclusão de aulas de inglês, danças, lutas e lutas marciais. Ofertar outras formas de contato com a proteção necessária, distanciamento, mas ser possível a relação entre instrutor criança/adolescente e buscar novas formas de conhecimento e plataformas digitais devido não sabermos quanto



ASSOCIAÇÃO ASSISTENCIAL PARÓQUIA SÃO JOÃO BATISTA - DE BARUERI

Recanto Infantil Pe Danilo (Nosso Padre)

CNPJ 57.389.587/0001-90

Utilidade Pública Municipal - LEI 25/63 de 18/08/63

Utilidade Pública Estadual - LEI 7.209 de 24/10/1962

CEBAS Sob Nº 71000.049422/2018-69

tempo vai durar a pandemia, e união para enfrentar este momento.

Avaliamos esta interação da família com a devolutiva da avaliação para o projeto como fundamental para a melhoria do nosso atendimento e realizaremos as reuniões Técnicas com a Equipe para um trabalho eficiente e que abarque as necessidades das famílias seja realizado com sucesso para 2021.

Rua Hídeco Miura, 123 Jd. Reginalice – Barueri – São Paulo – CEP 06412-092 Telefone (11)4198.6621

e-mail: coordenacao.recantoinfantil@gmail.com

4.5. Ações realizadas com a Comunidade, Beneficiários e suas Famílias:

Equipe Técnica	Demanda	Intervenção	Natureza da Interface (ex. contatos telefônicos, discussão de caso, visita institucional)	Resolutividade (ex. atendimento, em acompanhamento, aguardando retorno)	TOTAL DE ATENDIMENTOS
a) Serviço Social					
1. atendimentos	<ol style="list-style-type: none"> 1. atendimentos aos familiares 2. Conversas via aplicativo WhatsApp. 3. Contatos telefônicos 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Orientações sobre o período da Pandemia (distanciamento social, utilização de máscara, álcool gel, higienização...) e atualização do Mapeamento Social. 2. Orientações, Compreensão do contexto familiar neste tempo de Pandemia, atualização do mapeamento social, pesquisa referente ao retorno as atividades. 3. Auxílio as famílias nas demandas devido a Pandemia. 	<p>Discussão de caso com equipe multidisciplinar.</p> <p>Contato com a instituição CEPAC acompanhamento de caso.</p>	<p>Atendimentos com familiares em acompanhamento</p>	173
2. Visita Domiciliar		<p>Orientação quanto as formas de atividades disponibilizadas pelo Recanto Infantil; sensibilização e incentivo para participação nas atividades remotas e presenciais; distribuição das apostilas.</p>			39
3. Encaminhamento		Não houve encaminhamentos			0
b) Psicologia					
1. atendimentos	<ol style="list-style-type: none"> 1. atendimentos individuais aos familiares. 2. Conversas via aplicativo WhatsApp. 3. Contato Telefônico 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Orientações sobre o período da Pandemia (distanciamento social, utilização de máscara, álcool gel, higienização...) e atualização do Mapeamento Social, orientações diversas quanto as demandas emocionais/afetivas vivenciadas neste tempo. Orientações sobre rotina para as crianças/adolescentes. Orientações, Compreensão do contexto familiar neste tempo de Pandemia, atualização do mapeamento social, 	<p>Discussão de caso com equipe multidisciplinar.</p> <p>Contato com a instituição CEPAC para acompanhamento de caso.</p>	<p>Atendimentos com familiares e beneficiários em acompanhamento</p>	198

		pesquisa referente ao retorno as atividades. 3. Auxiliar as famílias nas demandas devido a Pandemia.			
2. Visita Domiciliar		Orientação quanto as formas de atividades disponibilizadas pelo Recanto Infantil; sensibilização e incentivo para participação nas atividades remotas e presenciais; distribuição das apostilas.			39
3. Encaminhamento		Houve um encaminhamento para a saúde	UBS Reginalice - Psicologia	Em acompanhamento	01

5. RESULTADOS ALCANÇADOS

Atividades (Grupos / Oficinas)	Metodologia	Resultados (Qualitativos alcançados)	Resultados (Quantitativos alcançados)	Métodos de Verificação (Questionários / pesquisas)
Realização de atividades de convivência e fortalecimento de vínculos. Atendimento social e psicossocial. Promover integração familiar.	A estratégia de atendimento foi adaptada frente a Pandemia sendo possível o Diálogo e escuta através de atendimentos individuais e em grupo de forma presencial por plantões de dúvidas e pelo aplicativo WhatsApp e contato telefônico.	Melhora nas relações de afetividade, fortalecimento de vínculos familiares. Solidariedade e respeito mútuo.	60% das famílias neste período de Pandemia apresentaram união neste momento tão crítico de Pandemia, melhora nas relações afetivas e solidariedade	Observação da equipe técnica durante os diálogos com as famílias e pesquisa (Mapeamento Social e Questionário de Avaliação).
Atividades de fortalecimento de vínculos. Trabalhos em grupos. Realização de eventos	Rodas de conversa buscando trabalhar as consequências deste tempo de Pandemia tanto com os familiares/responsáveis, quanto com as crianças/adolescentes.	Melhora nas relações familiares e no contexto emocional/afetivo.	60% das famílias neste período de Pandemia apresentaram união neste momento tão crítico de Pandemia, melhora nas relações afetivas e solidariedade	Observação da equipe técnica durante os diálogos com as famílias através dos grupos presenciais.

Balé, Futebol, Informática, Música e Natação. Despertar o interesse pela arte, esporte, música e conhecimento digital.	Video aulas através do aplicativo Google Classroom e zoom meeting, Apostilas (Atividades impressas) e atendimento presencial através de plantões de dúvidas.	Desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e formação cidadã. Melhora nas relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo.	23% tiveram acesso as atividades on-line e 33% acesso por apostila, 29% presencial	Respostas as atividades propostas nas video aulas, nas atividades presenciais e observação das conversas realizadas via telefone e WhatsApp.
Intercâmbio com a rede de ensino, acompanhamento escolar.	Acompanhamento através do boletim e/ou declaração escolar no ato da matrícula/rematricula.	Acompanhamento do desenvolvimento psicossocial do (a) beneficiário (a).	100% dos (as) beneficiários (as) encontram-se em instituições educacionais da Rede de Ensino Fundamental e Ensino Médio.	Observação da Equipe Técnica durante os contatos com a família e pelas pesquisas aos documentos anexos ao prontuário.

6. AVALIAÇÃO DA EXECUÇÃO DO SERVIÇO REFERENTE AO PERÍODO

Foram realizados encontros pedagógicos com Equipe Técnica, Coordenador e Instrutores (a) para avaliação das atividades propostas por vídeo e das atividades impressas, e participação dos beneficiários e seus familiares/responsáveis.

Devido a situação da Pandemia pelo Corona vírus os atendimentos foram adaptados para a realidade vivenciada, os tornando possíveis através de atendimentos individuais presenciais por plantões de dúvidas a partir do mês de outubro, no mês de setembro funcionamos com as atividades remotas (contatos telefônicos e conversas via aplicativo WhatsApp) e apostila, o que avaliamos como positivo, pois tivemos a possibilidade de interagir com as famílias e auxiliar nas demandas apresentadas. Quanto as atividades que foram realizadas via plataforma GoogleClassroom com vídeos houve no quadrimestre pouca interação que de acordo com os diálogos com as famílias entendemos ser devido ao excesso de atividades da escola regular, quanto as atividades impressas para as crianças/adolescentes com dificuldade de acesso a internet tivemos um maior retorno após as visitas domiciliares e quanto as atividades realizadas de forma presencial teve ótima aceitação, foi realizada de forma individual, porem algumas crianças demonstraram sentir muita falta da interação com os coleguinhas. Em dezembro iniciamos as atividades online em tempo real, por ser uma forma nova de atuação e por se tratar de um mês que já remete a férias devido o ambiente escolar, tivemos pouca adesão, porém quem participou elogiou esta forma de atuação onde permite a interação entre instrutor criança/adolescente e família. Com a devolutiva do questionário de avaliação pudemos ter uma visão mais clara deste tempo, e observamos que foi bem desafiador para todos, tanto para nós equipe do Recanto com para as crianças/adolescentes e suas famílias/responsáveis, todos tiveram que se reinventar, uns com maior facilidade e outros sofreram os prejuízos deste momento, mas acreditamos que o pouco que pudemos fazer auxiliou, movimentou, trouxe novas visões, possibilidades e

crescimento. Houve também uma devolutiva quanto as melhorias a serem realizadas no projeto e junto com nossa equipe de trabalho realizaremos as adequações necessárias para que nosso trabalho em 2021 possa ser mais eficaz e ir de encontro aos eixos de atuação do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos e das necessidades das crianças/adolescentes e suas respectivas famílias/responsáveis.

7. POSSIBILIDADES DE SUSTENTABILIDADE DAS AÇÕES (OUTRAS PARCERIAS).

8. DATA 11/01/2021

9. ASSINATURAS



Valter Gomes Passos
Coordenador Técnico



Paulo Buives
Presidente

RELAÇÃO NOMINAL DOS ATENDIDOS - 2020

Nome	Associação Amical dos Produtores São João Batista de Bononi
Endereço	Serra dos Carvalhos e Fomento de Várzea - Fátima para Itaipava
Cidade	Vila Rica - RJ
CEP	24110-000
Telefone	(24) 3392-1111
Assinatura	Secretaria de Atendimento

Nº	Nome	Sexo	Data de Nascimento	Nº	UF	Endereço	Endereço	Cidade	UF	Endereço	Cidade	UF	Data de Atendimento	Data de Atendimento	Observações
1	JOÃO EDUARDO SILVA DE ALBUQUERQUE	M	10/02/2008	14.031.6324	SP	45.000 - Várzea de São João		São João Batista de Bononi - RJ	RJ				10/01/2020	10/01/2020	
2	ANDREIA BATISTA DE OLIVEIRA	M	10/02/2012	17.778.1884	DF	Chaparral - Várzea de Bononi		São João Batista de Bononi - RJ	RJ				10/01/2020	10/01/2020	
3	JOÃO LUIZ OLIVEIRA LIMA	F	10/02/2010	16.521.6124	DF	Chaparral - Várzea de Bononi		São João Batista de Bononi - RJ	RJ				10/01/2020	10/01/2020	
4	ANDREIA FERREIRA SILVA	F	10/02/2007	16.178.8024	DF	Chaparral - Várzea de Bononi		São João Batista de Bononi - RJ	RJ				10/01/2020	10/01/2020	
5	ANDRÉ ALVES BARBOSA	M	10/02/2006	17.778.8024	DF	Chaparral - Várzea de Bononi		São João Batista de Bononi - RJ	RJ				10/01/2020	10/01/2020	
6	ANDRÉ ALVES DA SILVA	M	10/02/2013	14.302.0124	DF	Chaparral - Várzea de Bononi		São João Batista de Bononi - RJ	RJ				10/01/2020	10/01/2020	
7	ANDRÉ FERREIRA COSTA	M	10/02/2013	16.971.6124	DF	Chaparral - Várzea de Bononi		São João Batista de Bononi - RJ	RJ				10/01/2020	10/01/2020	
8	CRISTINA FERREIRA PEREIRA	F	10/02/2007	14.511.6124	DF	Chaparral - Várzea de Bononi		São João Batista de Bononi - RJ	RJ				10/01/2020	10/01/2020	
9	VALERIA SILVA DE SILVA BARBOSA	M	10/02/2006	14.241.7712	DF	Chaparral - Várzea de Bononi		São João Batista de Bononi - RJ	RJ				10/01/2020	10/01/2020	
10	RENATA DA SILVA FERREIRA	M	10/02/2008	14.371.4224	DF	Chaparral - Várzea de Bononi		São João Batista de Bononi - RJ	RJ				10/01/2020	10/01/2020	
11	JOÃO VITOR SILVA DE SILVA	M	14/11/2001	17.778.8024	DF	Chaparral - Várzea de Bononi		São João Batista de Bononi - RJ	RJ				10/01/2020	10/01/2020	
12	FRANCISCA OLIVEIRA MACHADO	M	10/02/2001	16.971.7712	DF	Chaparral - Várzea de Bononi		São João Batista de Bononi - RJ	RJ				10/01/2020	10/01/2020	
13	FRANCISCA OLIVEIRA MACHADO	M	10/02/2008	17.778.1112	DF	Chaparral - Várzea de Bononi		São João Batista de Bononi - RJ	RJ				10/01/2020	10/01/2020	
14	FRANCISCA OLIVEIRA MACHADO	F	10/02/2011	16.401.1024	DF	Chaparral - Várzea de Bononi		São João Batista de Bononi - RJ	RJ				10/01/2020	10/01/2020	
15	FRANCISCA OLIVEIRA MACHADO	F	10/02/2012	17.778.1112	DF	Chaparral - Várzea de Bononi		São João Batista de Bononi - RJ	RJ				10/01/2020	10/01/2020	
16	FRANCISCA OLIVEIRA MACHADO	M	10/02/2012	17.778.1112	DF	Chaparral - Várzea de Bononi		São João Batista de Bononi - RJ	RJ				10/01/2020	10/01/2020	
17	FRANCISCA OLIVEIRA MACHADO	M	10/02/2013	17.778.1112	DF	Chaparral - Várzea de Bononi		São João Batista de Bononi - RJ	RJ				10/01/2020	10/01/2020	
18	FRANCISCA OLIVEIRA MACHADO	M	10/02/2014	17.778.1112	DF	Chaparral - Várzea de Bononi		São João Batista de Bononi - RJ	RJ				10/01/2020	10/01/2020	
19	FRANCISCA OLIVEIRA MACHADO	M	10/02/2015	17.778.1112	DF	Chaparral - Várzea de Bononi		São João Batista de Bononi - RJ	RJ				10/01/2020	10/01/2020	
20	FRANCISCA OLIVEIRA MACHADO	M	10/02/2016	17.778.1112	DF	Chaparral - Várzea de Bononi		São João Batista de Bononi - RJ	RJ				10/01/2020	10/01/2020	
21	FRANCISCA OLIVEIRA MACHADO	M	10/02/2017	17.778.1112	DF	Chaparral - Várzea de Bononi		São João Batista de Bononi - RJ	RJ				10/01/2020	10/01/2020	
22	FRANCISCA OLIVEIRA MACHADO	M	10/02/2018	17.778.1112	DF	Chaparral - Várzea de Bononi		São João Batista de Bononi - RJ	RJ				10/01/2020	10/01/2020	
23	FRANCISCA OLIVEIRA MACHADO	M	10/02/2019	17.778.1112	DF	Chaparral - Várzea de Bononi		São João Batista de Bononi - RJ	RJ				10/01/2020	10/01/2020	
24	FRANCISCA OLIVEIRA MACHADO	M	10/02/2020	17.778.1112	DF	Chaparral - Várzea de Bononi		São João Batista de Bononi - RJ	RJ				10/01/2020	10/01/2020	
25	FRANCISCA OLIVEIRA MACHADO	M	10/02/2021	17.778.1112	DF	Chaparral - Várzea de Bononi		São João Batista de Bononi - RJ	RJ				10/01/2020	10/01/2020	

