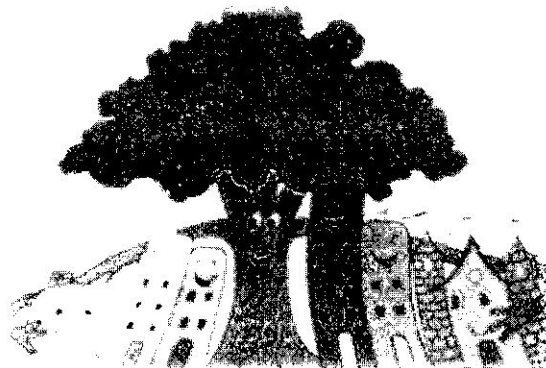




# INSTITUTO GERAÇÃO UNIDADES PRODUTIVAS



“PROJETO MUDAS DA CIDADE”

**“PROJETO DE FORMAÇÃO INTEGRAL E  
INCLUSÃO SOCIAL PELO MEIO AMBIENTE”**

PROTEÇÃO SOCIAL BÁSICA – Contra Turno Escolar

PLANO DE TRABALHO

2020



## PROJETO "MUDAS DA CIDADE"

*Ensino fundamental – 4º e 5º anos (Sala Multisseriada)*



*Atividades Educacionais, Ambientais, Sociais, Esportivas,  
de Lazer e Cultura (Contra Turno Escolar)*

**REPRESENTANTE LEGAL DA ENTIDADE:**

Bárbara Heliodora Soares do Prado

**RESPONSÁVEL TÉCNICO DO PROJETO:**

Edilene Maria Pinheiro de Oliveira



INSTITUTO GERAÇÃO UNIDADES PRODUTIVAS

**PLANO DE TRABALHO PROJETO MUDAS DA CIDADE - PROPOSTA 2020****I. DADOS CADASTRAIS**

<b>Nome da Entidade</b> Instituto Geração Unidades Produtivas				<b>CNPJ</b> 00.773.364/0001-04	
<b>Endereço</b> Rua Joaquim Monteiro Sobrinho, n.º 30.				<b>Bairro</b> Vila Monteiro	
<b>Cidade</b> Itapetininga	<b>UF</b> SP	<b>CEP</b> 18213-170	<b>DDD/Telefone</b> (15) 3273-4552	<b>Email</b> Institutogeracao@hotmail.com	
<b>Nome do Responsável</b> Bárbara Heliadora Soares do Prado				<b>CPF</b> 040.825.348-73	
<b>RG/Órgão Expedidor</b> 12.302.839-5			<b>Cargo</b> Presidente		
<b>Endereço</b> Rua Joaquim Monteiro Sobrinho, 30, Vila Monteiro				<b>CEP</b> 18201-540	
<b>Finalidade Estatutária</b> <p>O Instituto Geração Unidades Produtivas tem por finalidade: a) - Promover a integração entre educação social e educação escolar da população carente criar, manter e desenvolver atividades assistenciais de caráter produtivo e educativo. b)- Promover ensino fundamental dos projetos desenvolvidos pela instituição, visão à incorporação das crianças e adolescentes ao sistema educacional. c) - Criar espaço de acolhimento, amparo, orientação e promoção de crianças e jovens e ainda desenvolver um trabalho de união e orientação. d) - Promover Assistência social aos filiados. e) - promover a integração e o desenvolvimento de obras assistenciais da região.</p>					

**II. DESCRIÇÃO DO PLANO DE TRABALHO**

<b>Título</b> Projeto Mudas da Cidade		<b>Período de Execução</b> Início: 02/01/2020 - Término: 31/12/2020	
<b>Identificação do Objeto</b> PROTEÇÃO SOCIAL BÁSICA - Contra Turno Escolar			
<b>Público Alvo</b> <p>O Projeto atenderá no 25 (vinte e cinco) crianças, com idade entre 09 e 12 anos, sexo feminino e sexo masculino, que estejam no 4º e 5º ano do Ensino Fundamental (E.M.E.F. Fazenda Floresta Estadual, sala multisseriada), oriundos da área rural como também oriundos de bairros periféricos de famílias de baixa renda do município de Itapetininga preferencialmente inscritos no Cadastro Único para Programas Sociais do Governo Federal.</p>			
<b>Local de Execução</b> Estação Experimental de Itapetininga. Rodovia Benedito Pompeo de Jesus, Km 09			
<b>Coordenadora</b> Edilene Maria Pinheiro de Oliveira			
<b>Responsável Técnico do Projeto</b> Edilene Maria Pinheiro de Oliveira			
<b>Endereço do Responsável Técnico</b> Rua Elesbão Branco da Silva, 601		<b>DDD/Telefone</b> (15) 99751-2270	<b>Endereço Eletrônico</b> dihpinheiro@hotmail.com



### III. DIAGNÓSTICO

O surgimento do Projeto Mudas da Cidade, aconteceu a partir da identificação e da necessidade de resolução de problemas socioculturais e econômicos observados dentro da comunidade do entorno da Estação Experimental e em bairros da periferia. O quadro apresentado era de crianças, com idade entre 09 e 12 anos, em situação de distorção idade-série, que por sua vez culminava em graves efeitos nas comunidades, citando como exemplo, o crescente número de crianças não alfabetizados ou semialfabetizados, tendo a sua formação educacional comprometida e o desenvolvimento intelectual abaixo da média, este igualmente comprometido pelo reduzido acesso a hábitos alimentares e de higiene satisfatórios.

Refletindo sobre esta situação desoladora, a Estação Experimental de Itapetininga - Unidade do Instituto Florestal/SMA procurou dentro do seu quadro de responsabilidade social, a implantação de alternativas compensatórias que pudessem minimizar as consequências provenientes dos problemas instalados. Na tentativa de redução ou minimização desses problemas, recorreu-se a planos de ações buscando a sua execução prática. Desenvolvendo dessa forma, o Projeto Mudas da Cidade que há 24 (vinte e quatro) anos vem preparando pequenos cidadãos para o futuro através do ensino formal, conceitos e princípios de cidadania, ética e educação ambiental. O Projeto é de caráter socioambiental, oferecendo a oportunidade de formação no sistema educacional de ensino, buscando sensibilizar os alunos para as questões ambientais a partir do cultivo e produção de mudas de espécies arbóreas utilizadas em áreas degradadas, matas ciliares e arborização urbana, fazendo-os colaboradores cientes da importância da manutenção da qualidade de vida individual e coletiva.

Através de monitoramentos e avaliações das ações desenvolvidas pelo Projeto, tem-se conseguido resgatar a cultura escolar dos participantes que se encontravam ausentes do sistema oficial de ensino, alfabetizando-os e trabalhando a autoimagem dentro dos princípios da moral, cidadania, saúde e autocuidado, desenvolvendo a autonomia e postura protagonista. Gerando assim, crianças “agentes transformadores”. Estes resultados vieram culminar com pesquisas e levantamentos feitos com ex-alunos do Projeto Mudas da Cidade, observando significativa contribuição do mesmo para a inserção do jovem no Sistema Formal de Ensino, bem como a formação de consciência



ambiental, contribuindo para o desenvolvimento da cidadania através do respeito pelo meio ambiente.

Atualmente o Projeto Mudas da Cidade vem alcançando resultados satisfatórios, ao longo dos 24 anos de sua existência, no que se refere aos índices de aprovação escolar, ou seja, a grande parcela dos inseridos saem alfabetizados, com capacidade interpretativa de leitura e aptos ao raciocínio lógico matemático, levando ao alcance do objetivo proposto.

Estes resultados vêm acompanhados com o trabalho desenvolvido com as famílias das comunidades, através de reuniões mensais e visitas domiciliares, o qual está promovendo maior integração familiar a partir da participação dos responsáveis no processo educacional dos filhos.

#### **IV. JUSTIFICATIVA DO PROJETO**

Tendo o compromisso com a transformação social a partir da melhoria da vida escolar e a inserção de valores que servem como instrumentos de reflexões em busca destas transformações, o Projeto Mudas da Cidade, com consciência e responsabilidade, tem auxiliado essas crianças na construção de um futuro melhor, contribuindo de uma forma ampla e positiva para que os mesmos sintam-se parte integrante do meio em que vivem.

O Projeto desenvolve-se através das vertentes: educacional, social e ambiental, tendo por finalidade oferecer às crianças, que se encontra em distorção idade-série, oportunidades de formação no sistema educacional de ensino, procurando integrar atividades do ensino formal com as diversas atividades da área agroflorestal. Atuando também na formação psicossocial e no aspecto nutricional, o projeto oferece condições que possibilitem aos mesmos, o resgate de valores essenciais ao ser humano, como; valorização do ser, elevação da autoestima, responsabilidade, estímulo dos relacionamentos afetivos, confiança e dignidade, como também contribuir para melhoria das condições de saúde dos inseridos.

**\*É importante destacar que todas as atividades são integradas às atividades educacionais, ambientais e sociais, atuando na formação da criança como cidadã ativa e efetiva.**



## **V. ABRANGÊNCIA**

As atividades são desenvolvidas na Unidade do Instituto Florestal, Estação Experimental de Itapetininga, área rural do município, localizado no Bairro Barro Branco.

Sendo os bairros atendidos: Vila Aliança, Central Parque 4L, Vila Nastri I, Centro, Jardim Maricota, Jardim Brasil, Vila Rio Branco, Vila Olho D'água, Vila Arruda, Vila Piedade, Vila Santana, Vila Taboãozinho, Vila Paulo Ayres, Vila Prado, Vila La Brunet, Vila Barth I e Vila Barth II, Bairro Chapadinha, Campo Grande, Vatinga, Barro Branco entre outros.

## **VI. OBJETIVO GERAL**

Promover o desenvolvimento educacional, social, ambiental e familiar de forma interdisciplinar de 25 crianças, com idade entre 09 e 12 anos, do sexo feminino e masculino, reduzindo o índice de distorção idade-série dessas crianças matriculadas no 4º e 5º ano do Ensino Fundamental E.M.E.F. Fazenda Floresta Estadual (sala multisseriada), moradoras do entorno da Estação Experimental de Itapetininga/IF e bairros periféricos.

## **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- ✓ Facilitar o processo de aprendizagem e melhoria do rendimento escolar, através de estímulos nas áreas: pedagógica, lúdica, ambiental, lazer e bem-estar.
- ✓ Desenvolver relações humanas de afetividade, solidariedade e respeito mútuo para o fortalecimento de vínculos familiares e sociais, bem como a autonomia e cidadania dos inseridos de acordo com a faixa etária.
- ✓ Estimular a criança a se perceber como “ser” integrante, dependente e agente transformador do meio ambiente, identificando seus elementos e as interações entre eles, contribuindo ativamente para a melhoria da qualidade de vida no meio ambiente em que está inserido.

## **VII. METODOLOGÍA**

O Projeto Mudas da Cidade tem como enfoque educacional o construtivismo. As atividades são desenvolvidas no período de 2ª a 6ª feira das 07h00 às 16h00. A infância é o período mais curioso da vida de qualquer pessoa, pois é nela que se



adquirem as características básicas para poder viver plenamente em sociedade. Com essa visão, o Projeto Mudas da Cidade oportuniza a seus atendidos (as) viver, aprender e se desenvolver a todo momento. Desenvolver uma boa linguagem, com isso a escrita e leitura, auxiliar no processamento de informações do eu e do mundo, criar e fortalecer vínculos afetivos (amigos, família), ser agente íntegro de suas ações, preservar e agir no meio ambiente buscando por ele mesmo um futuro próspero como cidadão.

Para que isso aconteça, o projeto acontece em contra turno escolar no mesmo local do ensino fundamental, na Estação Experimental de Itapetininga. Espaço aberto com muita natureza. É trabalhado 3 eixos:

#### ***EIXO EDUCACIONAL:***

Atividades lúdicas que geram apoio escolar através de dinâmicas, teatro, apresentações, rodas de conversa buscando reforçar o letramento, raciocínio lógico/matemática no cotidiano, ampliar o vocabulário, desenvolver linguagem e comunicação. As atividades esportivas vem a complementar esse eixo, trabalhando através das modalidades esportivas o respeito, a individualidade, priorizar a igualdade, disciplina e a interação entre os alunos. Promovendo o desenvolvimento das habilidades motoras e cognitivas gerando efeitos sobre a formação do caráter.

#### ***EIXO PESSOAL/SOCIAL:***

Atividades lúdicas que geram apoio escolar através de dinâmicas, teatro, apresentações, rodas de conversa buscando desenvolver a postura cidadã, senso crítico, relações humanas de afetividade, solidariedade, respeito mútuo fortalecendo vínculos familiares e sociais.

#### ***EIXO AMBIENTAL:***

Atividades práticas de educação ambiental através da horta e viveiro de mudas despertando para os diferentes ambientes e a importância da conservação. Os alunos aprendem a cuidar da natureza e também como se alimentar com os produtos gerados nas práticas e vivências na horta com uma alimentação rica de nutrientes e livres de produtos químicos. Incentivando os alunos como agentes transformadores e



multiplicadores contribuindo ativamente para a melhoria do meio ambiente.

A metodologia construtivista norteia o trabalho de todos os profissionais envolvidos com os atendidos (as) do Projeto Mudas da Cidade com um ambiente facilitador gerando interação entre sujeitos e meio, criando momentos de reflexão de ações e pensamentos com comunicação estimulando a autoestima e impacto positivo. Sem provas, os profissionais fazem uso avaliações diagnósticas, que são instrumentos desenvolvidos pela equipe técnica para que compreendam as especificidades de interferência e atue para que haja melhor aproveitamento dos atendidos mensurando assim, resultados positivos e impacto social.

Ressaltando que o planejamento não fica engessado e existe flexibilidade na interdisciplinaridade das necessidades do dia-a-dia. Como base na metodologia Sócio Construtivista de LEV VYGOTSKI, colocar discussões em roda de conversa e conteúdos trabalhados de forma dinâmica e lúdica, para assim oportunizar aos alunos (as) a aprender inevitavelmente o tempo todo através do construtivismo.

## **VIII. METAS**

### ***Para o objetivo específico 1:***

Proporcionar um apoio escolar lúdico de qualidade com atividades educacionais, ambientais, sociais, esportivas, de lazer e cultura que favoreçam, direta e/ou indiretamente, o melhoramento de 70 a 80% das crianças inseridas no projeto, no que se refere ao aprendizado interdisciplinar.

### ***Para o objetivo específico 2:***

Desenvolver em 80% das crianças a capacidade de avaliar atenções recebidas, expressar opiniões, fazer reivindicações e escolhas próprias, melhorando consequentemente sua autoestima e autoconfiança.

### ***Para o objetivo específico 3:***

Desenvolver em 80% das crianças a capacidade de agir e comportar-se com sensibilidade e responsabilidade em relação à natureza, às pessoas e ao meio ambiente.

Desenvolver em 80% das crianças a capacidade de reconhecer a importância do meio ambiente, sua conservação e preservação de maneira sustentável.





## IX. SISTEMA DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

<b>MONITORAMENTO</b> <b>(Indicadores de processo)</b>	<b>AVALIAÇÃO</b> <b>(Indicadores de resultado)</b>
Adesão ao projeto (número de matrículas e lista de presença).	Levantamento periódico do número de inscritos/frequência: <ul style="list-style-type: none"><li>• AVALIAÇÃO MENSAL</li></ul>
Acompanhamento do desenvolvimento dos atendidos nos eixos: Educacional, Social e Ambiental, através das diferentes atividades propostas.	Avaliação periódica do desenvolvimento de habilidades, através de questionários dirigidos a equipe e aos alunos: <ul style="list-style-type: none"><li>• AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA INICIAL (marco zero)</li><li>• AVALIAÇÃO DE OBSERVAÇÃO DIÁRIA.</li></ul>
Visita as Famílias – Diagnóstico Social. Avaliação periódica do nível de satisfação dos atendidos e seus familiares, através dos questionários (abertos e/ou dirigidos).	Anamnese aplicada pela Assistente Social e Psicóloga em visita as residências dos atendidos. Desenvolvendo o vínculo entre projeto e família. (Recurso: Transporte)  Pesquisa de satisfação e/ou depoimentos dos atendidos e de seus familiares (AVALIAÇÃO QUADRIMESTRAL).
Quadro do desenvolvimento (Feedback de observação da equipe sobre o desenvolvimento dos alunos a respeito da: aprendizagem, habilidades sociais, comportamento/ postura)	Levantamento periódico do desempenho e desenvolvimento pessoal dos atendidos, através de um gráfico/tabela documentado: <ul style="list-style-type: none"><li>• AVALIAÇÃO QUADRIMESTRAL</li></ul>



## X. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

PROJETO MUDAS DA CIDADE – 12 MESES												
Etapas/Atividades/Ações	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12
Pré inscrição e seleção	X					X						X
Visita e entrevista socioeconômico	X	X				X	X				X	X
Reunião de Equipe	X			X				X				X
Reunião/Encontro de Pais e Responsáveis		X			X			X			X	
Serviço de Psicologia	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Serviço de Assistência Social	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Acolhimento Familiar	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Ensino Fundamental		X	X	X	X	X		X	X	X	X	X
Atividade Educacionais Lúdicas	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Atividades Esportivas	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Viveiro Escola (Educação Ambiental)		X	X	X	X	X		X	X	X	X	X
Horta escolar /Agro floresta		X	X	X	X	X		X	X	X	X	X
Cidadania Princípios e Valores	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Saúde/ Auto cuidado	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Cultura, Lazer e Recreação	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Atividades Diferenciadas de Férias e Recreação	X						X					X

Cronograma de Atividade Semanal – Projeto Mudar da Cidade 2020					
HORARIOS	Segunda- Feira	Terça- Feira	Quarta- Feira	Quinta- Feira	Sexta- Feira
12H AS 13H	INTERVALO COM ATIVIDADES DIRIGIDAS				
13H AS 16H		Psicóloga e Assist. Social	Psicóloga e Assist. Social		Psicóloga e Assist. Social
13h AS 16H					
13H AS 13H30	ENTRADA E ORGANIZAÇÃO DAS ATIVIDADES				
	ATIVIDADE LUDICAS EDUCACIONAL	ATIVIDADES ESPORTIVAS	ATIVIDADE LUDICAS EDUCACIONAL	VIVEIRO ESCOLA	SAUDE E AUTO CUIDADO
13H30 AS 14H30					
14H30 AS 14H45	Intervalo	Intervalo	Intervalo	Intervalo	Intervalo
	HORTA ESCOLA	ATIVIDADES ESPORTIVAS	VIVEIRO ESCOLA	HORTA ESCOLA	CIDADANIA/ PRINCÍPIOS E VALORES
14H45 AS 15H45					
15H45 AS 16H	FECHAMENTO DAS ATIVIDADES E AUTO AVALIAÇÃO DO DIA				
16H	SAÍDA				

\*\*\* Ressaltamos: Que todo planejamento é elaborado, executado e desenvolvido pela equipe multidisciplinar do Projeto Mudar da Cidade.



## **XI - CRITÉRIO PARA INSERÇÃO DOS BENEFICIÁRIOS AO PROJETO MUDAS DA CIDADE.**

O Projeto atenderá crianças pertencentes a família de baixa renda (preferencialmente que tenham cadastro único para programa social – CAD ÚNICO) e ou/ expostas a situação de vulnerabilidade social de ambos os sexos, na faixa etária de 9 a 12 anos e 11 meses de idade, sendo a forma de acesso ao projeto por: procura espontânea da família, encaminhamentos da rede socioassistencial, e das escolas do município, busca ativa e demais políticas públicas para a proteção de crianças e adolescentes.

A capacidade máxima de beneficiários será o total de 25 crianças, período da tarde, visto que o Projeto Mudas da Cidade funciona como CONTRA TURNO ESCOLAR e devem estar regularmente matriculado na E.M.E.F. FAZENDA FLORESTA ESTADUAL.

Todas essas exigências serão comprovadas por meio de declarações e arquivadas no prontuário dos beneficiários.

**Assinatura dos Responsáveis**

  
Barbara Heliodora Soares do Prado  
**Representante Legal da Entidade**

  
Edilene Maria Pinheiro de Oliveira  
**Responsável Técnico do Projeto**



## Projeto Mudas da Cidade 2020

Uma turma composta por no máximo de beneficiários de 25 crianças, período da tarde, visto que o Projeto Mudas da Cidade funciona como CONTRA TURNO ESCOLAR e devem estar regularmente matriculado na E.M.E.F. FAZENDA FLORESTA ESTADUAL.

01	André Diogo de Souza Pereira	15/10/2008
02	Anthony Francisco Ribas Gonsalves	25/03/2010
03	Arthur da Silva Soares	26/12/2009
04	Bryan Augusto Ferreira do Nascimento	03/02/2010
05	Deyvison Henrique F. Mariano	20/10/2009
06	Eduardo Nascimento dos Santos	15/04/2008
07	Gabriel Alves de Almeida Marques	06/07/2008
08	Gabriel Henrique de Matos Carvalho	20/02/2009
09	Gabriel Henrique de Oliveira Castro	09/04/2008
10	Gabriel Lucas Pinto de Matos	10/11/2008
11	João Pedro Zandor Moreira	05/02/2009
12	Kauan Felipe M. Mendonça	16/01/2010
13	Lucas Gustavo Martins de Almeida	06/02/2009
14	Luiz Gabriel C. Mariano	25/08/2008
15	Marcos Vinicius Dias Delgado	10/01/2009
16	Moisés Rafael Santos Barbosa	01/11/2009
17	Pedro Henrique C. Bueno Nogueira	10/02/2010
18	Roque Augusto de O. Neto	17/05/2009
19	Samuel Ubiratan Silva	25/09/2007
20	Vinicius Vasques Leite	09/09/2007
21	Vitor Guilherme de Oliveira	19/05/2009
22	Vitor Mota Fogaça	17/02/2008
23	Juliana França Nogueira	19/03/2011
24		
25		

Monitora Ana Leticia - Atividade Educacionais Lúdicas, Viveiro Escola (Educação Ambiental), Horta escolar /Agro floresta, Cidadania Princípios e Valores, Saúde/ Auto cuidado.

Monitora Camila - Atividades Esportivas, Cultura, Lazer e Recreação, Atividades Diferenciadas de Férias e Recreação.



Psicóloga Lilian – Atividade em grupo com as crianças, Acolhimento Familiar, Reunião de Equipe, Instrumentos de Avaliação, Relatórios, Reunião/Encontro de Pais e Responsáveis.

Assistente Social - Pré inscrição e seleção, Visita e Entrevista Socioeconômico, Acolhimento Familiar, Relatórios, Encaminhamentos e Acompanhamentos.

Salas utilizada pelo Projeto – 01 Sala de vídeo, 01 Biblioteca, 01 Sala de aula do ensino formal. Também usamos o espaço físico da fazenda para realizar as atividades, o campo de futebol, a quadra, o viveiro de mudas e a horta.

#### **CRITÉRIO PARA INSERÇÃO DOS BENEFICIÁRIOS AO PROJETO MUDAS DA CIDADE.**

O Projeto atenderá crianças pertencentes a família de baixa renda (preferencialmente que tenham cadastro único para programa social – CAD ÚNICO) e ou/ expostas a situação de vulnerabilidade social de ambos os sexos, na faixa etária de 9 a 12 anos e 11 meses de idade, sendo a forma de acesso ao projeto por: procura espontânea da família, encaminhamentos da rede socioassistencial, e das escolas do município, busca ativa e demais políticas públicas para a proteção de crianças e adolescentes.

Todas essas exigências serão comprovadas por meio de declarações e arquivadas no prontuário dos beneficiários.

**Edilene Maria Pinheiro de Oliveira**

**Coordenadora**



**INSTITUTO GERAÇÃO UNIDADES PRODUTIVAS**

**PROJETO FLANELINHA**

**“PROJETO DE FORMAÇÃO INTEGRAL E INCLUSÃO SOCIAL PELA ARTE”**

**PROTEÇÃO SOCIAL BÁSICA – Contra Turno Escolar**

**PLANO DE TRABALHO**

**2020**



## PLANO DE TRABALHO PROJETO FLANELINHA – PROPOSTA 2020

### 1. DADOS CADASTRAIS

<b>Nome da Entidade:</b> INSTITUTO GERAÇÃO-UNIDADES PRODUTIVAS			<b>CNPJ</b> 00.773.364/0001-04	
<b>Endereço:</b> Rua: Joaquim Monteiro Sobrinho			<b>Bairro:</b> Vila Monteiro	
<b>Cidade:</b> ITAPETININGA	<b>UF</b> SP	<b>CEP</b> 18201-540	<b>DDD/Telefone</b> (015)3273-4552	<b>Email</b> institutogeracao@hotmail.com
<b>Nome do Responsável:</b> Bárbara Heliodora Soares do Prado			<b>CPF:</b> 040.825.348-73	
<b>RG/Órgão Expedidor:</b> 12.302.839-5		<b>Cargo:</b> Presidente/ Representante Legal		
<b>Finalidade Estatutária</b> I- Promover a integração, educação social e escolar da população carente, para tanto pretende criar, manter e desenvolver atividades assistenciais de caráter produtivo e educativo. II – Promover o ensino fundamental dos projetos desenvolvidos pela instituição, visando à incorporação das crianças e adolescentes ao sistema educacional. III – Criar espaço de acolhimento, amparo, orientação e promoção de crianças e ainda desenvolver um trabalho de união e orientação com esses que nesta Entidade buscarem ajuda.				

### 2. DESCRIÇÃO DO PLANO DE TRABALHO

<b>Título:</b> PROJETO FLANELINHA	<b>Período de Execução:</b> Início: 01/01/2020 - Término: 31/12/2020
<b>Identificação do Objeto:</b> Promover o desenvolvimento familiar, social, cultural e suporte educacional de 120 crianças de ambos os sexos, na faixa etária de 6 a 13 anos completo de idade, no período do Contra Turno Escolar, durante o período de um ano (2020).	
<b>Público Alvo:</b> O projeto atenderá 120 crianças, sendo 60 por período, pertencentes à família de baixa renda preferencialmente que tenham cadastro único para programa social/ CAD ÚNICO e ou/expostas a situação de vulnerabilidade social de ambos os sexos, na faixa etária de 06 a 13 anos completo de idade, sendo a forma de acesso ao projeto por: procura espontânea quando houver necessidade, encaminhamento da rede socioassistencial, escolas, busca ativa pela equipe técnica e demais políticas públicas de proteção da criança e do adolescente.	
<b>Local de Execução:</b> Rua: Joaquim Monteiro Sobrinho, 30 Vila Monteiro	
<b>Coordenador (a):</b> Paula Carolina de Albuquerque Matarazzo	
<b>Responsável Técnico do Projeto:</b> Taís Vieira Arruda	



### 3. JUSTIFICATIVA DA PROPOSIÇÃO

A partir da necessidade emergente de crianças expostas ao risco de vulnerabilidade social, familiar ou mesmo educacionais e ainda com base numa realidade, seja ela específica do município, bem como geral do país, no que se refere aos índices de aprovação/reprovação/evasão escolar, notam-se a elevada dificuldade que acaba por atingir o rendimento, desempenho e interesse escolar.

Entendemos que a realidade hoje em dia, no que se refere à educação, não se restringe apenas ao ensino/aprendizagem, experimentado no sistema formal de educação. Outras necessidades ao longo dos tempos foram se fazendo presentes e urgentes. E com base neste contexto é que toda nossa proposta de trabalho está respaldada em quatro pilares fundamentais. São os Quatro Pilares da Educação, a saber: aprender a conhecer; aprender a fazer; aprender a viver com os outros e aprender a ser. O *aprender a conhecer* deve ser encarado como um meio e uma finalidade da vida humana, já que a educação deve ser pensada e planejada para ocorrer em todas as etapas de nossas vidas, assim refere DELORS (2012). Ou seja, expandindo os conceitos da educação para algo que vai além do simples privilegiar o acesso ao conhecimento, em detrimento de outras formas de aprendizagem (que é pregado pelos sistemas educativos formais). Importando aqui conceber a educação como um todo. E que, no futuro, esta perspectiva de educação possa inspirar e orientar novos profissionais.

#### OBJETIVOS

##### Objetivo Geral:

Promover o desenvolvimento educacional, social, familiar e cultural de 120 crianças de ambos os sexos, na faixa etária de 6 a 13 anos completo no período do contra turno escolar, reforçando as potencialidade em seus diferentes aspectos: (cognitivos, afetivos e socioculturais), de modo a trabalhar as atividades de forma multidisciplinar e possibilitando a efetivação no que se refere a convivência social de melhor qualidade para os inseridos e seus familiares.

##### Objetivo Específico:

1. Incentivar através das atividades realizadas os estímulos nas áreas: pedagógica, cultural/arte, lazer e bem estar;
2. Promover a autonomia e cidadania das crianças de acordo com seus aspectos cognitivos e seus familiares inseridos no projeto;
3. Desenvolver relações humanas de afetividade, solidariedade para o fortalecimento de vínculos familiares e sociais.

#### METAS

1.	<b>METAS:</b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Para o objetivo específico 01:</b> Ampliar a participação das crianças inscritas no projeto, em ações sociais, comunitárias e culturais e lazer;</li><li>• <b>Para o objetivo específico 02:</b> Aumentar a autonomia e ampliar o acesso dos usuários e suas famílias a serviços e direitos socioassistenciais, tais como: (encaminhamentos, orientações e acompanhamento de casos).</li><li>• <b>Para o objetivo específico 03:</b> Promover a melhoria na qualidade de vida das famílias por meio das crianças atendidas no Projeto.</li></ul>





#### 4. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES:

##### MESES DO ANO DE 2020

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12
Apoio Escolar		X	X	X	X	X		X	X	X	X	X
Oficina de Música		X	X	X	X	X		X	X	X	X	X
Oficina de Arte		X	X	X	X	X		X	X	X	X	X
Grafite		X	x	x	x	x		x	x	x	x	x
Informática		X	X	X	X	X		X	X	X	X	X
Teatro		X	X	X	X	X		X	X	X	X	X
Atividades Esportivas e Lazer	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Ginástica Rítmica		X	X	X	X	X		X	X	X	X	
Roda de Leitura		X	X	X	X	X		X	X	X	X	X
Roda de Conversa	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Palestras		X		X		X		X		X		
Atendimentos Psicológicos	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Reuniões com Responsáveis		X								x		
Grupo de Orientação a Pais e/ou responsáveis			X		X			X		X		
Reuniões com os profissionais da entidade		X			X			X			X	
Visitas na rede Municipal de Ensino			X			X		X			X	
Atividades Diferenciadas de Férias e Recreação	X						X					X
Eventos Festivos		X		X	X	X				X		X
Viagem Pedagógica												X

#### ACÇÕES POR EIXOS A SEREM REALIZADAS NO ANO DE 2020 NAS AREAS:

- Pedagógicas;
- Cultura e Artes;
- Esporte e Lazer;
- Comunicação e Uso de Mídias

#### 01 Apoio Escolar (Monitor: Paulo de Tarso)

**Ações:** **Objetivo:** Proporcionar apoio escolar nas dificuldades que cada criança apresenta, principalmente dando suporte no que diz respeito às dúvidas de tarefas escolares, incentivar por meio de atividades lúdicas e interdisciplinares o estímulo pelo estudo e leitura.  
**Atividades Exercidas:** Atividades desenvolvidas através de jogos lúdicos, ênfase a leitura, produção e interpretação de textos e suporte as tarefas escolares quando houver.

#### 02 Rodas de Conversa (Equipe Técnica)

**Ações:** **Objetivo:** Ampliar as possibilidades de trabalhar com a comunicação e discussão de temas relacionados à: Educação para os direitos humanos, ética e cidadania, higiene pessoal e convivência social/ familiar.

#### 03 Oficina de Informática Básica (Projeto Félix Unimed)

**Ações:** **Objetivo:** Proporcionar à criança o conhecimento básico da informática e a utilização do computador como instrumento no ensino-aprendizado.  
**Atividades Exercidas:** Aula teórica, Apresentação dos equipamentos, pesquisas, trabalhos, Windows, Word, Planilhas, Excel, PowerPoint, Digitação, internet, vídeos;



Instituto Criança

<b>04</b>	<b>Oficina de Grafite: (Monitor Paulo de Tarso)</b>
<b>Ações:</b> <u>Objetivo:</u> Estimular as crianças na concepção de projetos culturais, sociais e artísticos de forma a diferenciar pichação de grafite; <u>Atividades Exercidas:</u> Desenhos e seus efeitos, Sombreamentos, Conhecimento das Cores, história e cultura do grafite, transformação da palavra para o grafite, desenho em 3D, conhecimento básico de materiais de pintura.	
<b>05</b>	<b>Oficina de Iniciação Musical: (Monitora Inty Oliveira Almeida)</b>
<b>Ações:</b> <u>Objetivo:</u> Desenvolver percepção auditiva e melódica, ouvir e perceber e discriminar sons. Brincar, inventar e reproduzir criações musicais de modo a desenvolver os elementos técnicos- musicais, bem como, do trabalho em grupo, da cooperação, do respeito mútuo, da solidariedade, do senso crítico e da autonomia; <u>Atividades Exercidas:</u> Instrumentos, partitura, letras, musicas, violão, flauta doce, canto coral, parodias, apresentações, conhecimento da história e cultura, dinâmicas de grupos;	
<b>06</b>	<b>Oficina de Teatro: (Monitor Roberto Vieira de Almeida)</b>
<b>Ações:</b> <u>Objetivo:</u> Desenvolver habilidades artísticas, despertando o interesse e o gosto por atividade de expressão gestual, verbal e corporal, favorecendo o desinibir de cada aluno. <u>Atividades Exercidas:</u> Expressão corporal, interpretação de texto, confecções de roupas, jogos teatrais que desperte interação e criatividade, dinâmica de grupo e passeios culturais.	
<b>07</b>	<b>Oficina de Artes:</b>
<b>Ações:</b> <u>Objetivo:</u> Desenvolver habilidades manuais, artísticas e de coordenação motora fina, estimular a capacidade criativa e a percepção visual, confeccionar diferentes objetos, produtos artesanais, despertar novos talentos e/ou futuros profissionais da área, melhorar e fortalecer a autoestima; <u>Atividades Exercidas:</u> confeccionar trabalhos manuais, trabalhar com desenhos, pinturas, cores, traços e materiais diversos, como: material reciclado, retalhos de tecido e de E.V.A., linhas, lãs, etc., a fim de extrair o máximo do potencial artístico, latente nas crianças.	
<b>08</b>	<b>Oficina de Recreação e Lazer: (Monitora: Camila)</b>
<b>Ações:</b> <u>Objetivo:</u> Tem o papel fundamental no desenvolvimento físico, mental e intelectual além de contribuir para a recuperação social da criança auxiliando nas normas e regras de comportamento; <u>Atividades Exercidas:</u> Múltiplas Vivências Esportivas treinamento, jogos, competições, tênis de mesa, Futebol, vôlei, xadrez, voleibol, entre outros.	
<b>09</b>	<b>Ginástica Rítmica: (Ginásio Ayrton Senna)</b>
<b>Ações:</b> <u>Objetivo:</u> Envolver a prática de evoluções especiais, numa combinação de elementos que exige força, equilíbrio e precisão, de modo a auxiliar na disciplina, desenvolvimento corporal e concentração;	
<b>10</b>	<b>Palestras:</b>
<b>Ações:</b> <u>Objetivo:</u> Ampliar o conhecimento e discussão de assuntos, tais como: educação em direitos humanos, ética e cidadania, promoção da saúde, convivência social e familiar e demais temas que contribuam para o conhecimento dos inseridos como método preventivo de orientação básica em áreas específicas .	



## 5. METODOLOGIA

É importante reforçar que toda “Prática Metodológica” deste Projeto está voltada para os 04 (quatro) Pilares da Educação, auxiliando no suporte do ensino e nas atividades propostas.

- Apoio Escolar (diretamente através das atividades específicas, sendo trabalhado de forma lúdica o aprendizado, seja na parte da alfabetização ou raciocínio lógico). Estimulo a leitura através de empréstimos de livros infanto juvenil, bem como temáticas trabalhadas ao decorrer do ano, tais como as datas festivas “Carnaval/ Páscoa/Dia da Família/Festa Junina/Dia das Crianças e Sarau de Natal”.
- Oficinas diversificadas: Oficina de música, Oficina de Artes, Teatro, Oficina de Grafite, Informática, Atividades Esportivas/Recreação, Ginástica Rítmica, Roda de Conversa, Roda de Leitura;
- Visitas a exposições, eventos, apresentações de trabalhos culturais (Visitas ao Teatro Sesi de Itapetininga, Biblioteca Municipal, Centro Cultural, Viagens Pedagógicas e Participação em Campanhas Promovidas pela Rede);
- Palestras periódicas nas áreas de saúde, educação e prevenção (com profissionais das diferentes áreas);
- Acolhida: Triagem, informação e orientação aos pais e responsáveis sobre serviços e direitos socioassistenciais;
- Encaminhamentos a setores educacionais, saúde, social, de modo atender a necessidades específicas das crianças e suas famílias, quando dela necessitar;
- Orientação e/ou acompanhamento psicológico aos inseridos no projeto, em caráter grupal ou individual e de seus familiares quando dele necessitar;
- Rodas de conversa, fundamentadas em valores éticos, morais, de justiça e cidadania, promovidas por professores, monitores e equipe técnica;
- Dinâmicas de grupo livres,
- Atividades lúdicas dirigidas;
- Orientação e acompanhamento psicológico aos pais ou responsáveis de acordo com a necessidade percebidas pela entidade ou pela família; (Grupos de Orientações a Pais e/ ou responsáveis);
- Reuniões periódicas com famílias para orientação, informação e aconselhamento.

## 6. FORMA DE AFERIÇÃO DOS INDICADORES DAS METAS/ETAPAS OU FASES:

- ✓ Adesão ao projeto (número de matrículas e Lista de Presença);
- ✓ Visitas periódicas na rede pública de ensino, residências e demais departamentos da rede socioassistenciais, quando necessário (registro de visita);
- ✓ Reuniões e Grupos com pais/ responsáveis;
- ✓ “Instrumento de avaliação do registro “Mensal” e do registro “Diário” das Atividades”
- ✓ Tabela de comportamento (Quadro de auto avaliação (VERDE/ AMARELO e VERMELHO)
- ✓ Implantação de cartões representando as cores, que concretiza a chamada principalmente para as crianças que estão na fase pré-operatória.



## 7. MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO (INSTRUMENTAIS):

### Levantamento periódico do número de inscritos (Frequência);

- ✓ Registros de visitas e contatos com a rede de ensino no qual a criança esta inserida;
- ✓ Lista de presença dos pais/ responsáveis nas reuniões e/ou nos grupos;
- ✓ Validar a importância do Projeto Flanelinha no desenvolvimento grupal das crianças, através do instrumento de registro diário e mensal, quantificando o desenvolvimento das crianças nas atividades propostas pelos monitores e coletar os resultados (destaques positivos e negativos) do instrumento "Diário de Atividades", e quantificar se a equipe está atingindo o objetivo específico do Projeto Flanelinha de forma Satisfatória ou insatisfatória;
- ✓ Levantamento periódico do desempenho e desenvolvimento pessoal dos atendidos, através de um gráfico/ tabela documentada;
- ✓ Registro fotográfico das oficinas e/ ou eventos realizados.


## 9. CRITÉRIOS PARA INSERÇÃO DOS BENEFICIÁRIOS AO PROJETO FLANELINHA


O Projeto atenderá crianças pertencentes à família de baixa renda preferencialmente que tenham cadastro único para programa social/ CAD ÚNICO e ou/expostas a situação de vulnerabilidade social de ambo os sexos, na faixa etária de 06 a 13 anos completo de idade, sendo a forma de acesso ao projeto por: procura espontânea da família quando houver necessidade, encaminhamento da rede socioassistencial, busca ativa da equipe técnica, escolas e demais políticas públicas para proteção a criança e adolescentes.


A capacidade máxima de beneficiários será o total de 120 crianças, sendo 60 por período, visto que o Projeto funciona como **CONTRA TURNO ESCOLAR** e deve estar regularmente matriculada (o) na rede de ensino público, ou seja, a criança tem que estar frequentando escola (municipal ou estadual).

Todas essas exigências serão comprovadas por meio de declarações e arquivadas no prontuário dos beneficiários.

## 10. REPRESENTANTE DA ENTIDADE:

  
Bárbara Heliodora Soares do Prado  
Presidente/ Instituto Geração  
Projeto Flanelinha

  
Paula Carolina de Albuquerque Matarazzo  
RG: 44.584.299-4  
Coordenadora/  
Projeto Flanelinha

  
Tais Vieira Arruda  
Psicóloga/ Técnica  
Projeto Flanelinha

ITAPETININGA, 14 DE OUTUBRO DE 2019.

## CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES / PROJETO FLANELINHA 2020 "TURMA DA MANHÃ"

SEGUNDA		TERÇA		QUARTA		SEXTA	
BABY 1 15	08h30-11h00 INICIAÇÃO MUSICAL (Inty)	BABY 1 15	08h30-11h00 TRABALHO MANUAIS	BABY 1 15	08h30-11h00 APOIO ESCOLAR (Paulo)	BABY 1 15	08h30-11h00 RODA DE LEITURA (Roberto)
BABY 2 15	TRABALHO MANUAIS	BABY 2 15	INICIAÇÃO MUSICAL (Inty)	BABY 2 15	RODA DE LEITURA (Roberto)	BABY 2 15	APOIO ESCOLAR (Paulo)
							PSICOLOGIA
KIDS 30	GRAFITE (Paulo)	KIDS 30	TEATRO (Roberto)	KIDS 30	MÚSICA (Inty)	KIDS 30	RECREAÇÃO E LAZER (Camila)
			TURMA <u>INFORMÁTICA</u> (FÉLIX)				
			PSICOLOGIA				
							APOIO ESCOLAR (Paulo)

## CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES / PROJETO FLANELINHA 2020 "TURMA DA TARDE"

SEGUNDA		TERÇA		QUARTA		SEXTA	
BABY 1 15	13h30-16h00 APOIO ESCOLAR (Paulo)	BABY 1 15	13h30-16h00 MÚSICA (Inty)	BABY 2 15	13h30-16h00 TRABALHO MANUAIS	BABY 1 15	13h30-16h00 RODA DE LEITURA (Roberto)
BABY 2 15	TRABALHO MANUAIS	BABY 2 15	RODA DE LEITURA (Roberto)	BABY 1 15	INICIAÇÃO MUSICAL (Inty)	BABY 2 15	APOIO ESCOLAR <u>GINÁSTICA</u> <u>RÍTMICA</u>
KIDS 30	TEATRO (Roberto)	KIDS 30	<u>ARTES</u> <u>TURMA</u> <u>INFORMÁTICA</u> (FÉLIX)	KIDS 30	APOIO ESCOLAR (Paulo)	KIDS 30	RECREAÇÃO E LAZER (Camila)
							RECREAÇÃO E LAZER (Paulo)
							RECREAÇÃO E LAZER (Camila) PSICOLOGIA



INSTITUTO GERAÇÃO- *Unidades Produtivas*

**PROJETO FLANELINHA**

**CRITÉRIOS DE ESCOLHA DOS BENEFICIÁRIOS DO PROJETO FLANELINHA REFERENTE AO PLANO 2020**

O Projeto atenderá crianças pertencentes a família de baixa renda (que tenham cadastro único para programa social/ CAD ÚNICO) e ou/expostas a situação de vulnerabilidade social de ambo os sexos, na faixa etária de 06 à 13 anos completo de idade, sendo a forma de acesso ao projeto por: (procura espontânea da família quando houver necessidade, encaminhamento da rede socioassistencial, escolas e demais políticas públicas).

A capacidade máxima de beneficiários será o total de 120 crianças, sendo 60 por período, visto que o Projeto funciona como CONTRA TURNO ESCOLAR e deve estar regularmente matriculada(o) na rede de ensino público, ou seja, a criança tem que estar frequentando escola (municipal ou estadual) .

Todas essas exigências serão comprovadas por meio de declarações e arquivadas no prontuário dos beneficiários.



**INSTITUTO GERAÇÃO- Unidades Produtivas**

**PROJETO FLANELINHA**

**RELAÇÃO DAS SALAS DE ATIVIDADE E QUANTIDADE DE CRIANÇAS ATENDIDAS**

*Baby- Crianças de 06 à 9 anos de idade*

*Kids- Crianças de 9 anos e meio à 13 anos completo de idade*

<b>ATIVIDADE</b>	<b>CAPACIDADE DE CRIANÇA ATENDIDA</b>
<b>SALA DE APOIO ESCOLAR (TURMA BABY)</b>	15 CRIANÇAS POR TURMA
<b>SALA DE APOIO ESCOLAR (TURMA KIDS)</b>	30 CRIANÇAS POR TURMA
<b>OFÍCINA DE GRAFITE (TURMA KIDS)</b>	30 CRIANÇAS POR TURMA
<b>OFÍCINA DE INICIAÇÃO MUSICAL (BABY)</b>	15 CRIANÇAS POR TURMA
<b>OFÍCINA DE VIOLÃO (TURMA KIDS)</b>	30 CRIANÇAS POR TURMA
<b>OFÍCINA DE TEATRO (TURMA KIDS)</b>	30 CRIANÇAS POR TURMA
<b>OFÍCINA DE RODA DE LEITURA (TURMA BABY)</b>	15 CRIANÇAS POR TURMA
<b>OFÍCINA DE ARTESANATO (TURMA KIDS)</b>	30 CRIANÇAS POR TURMA
<b>OFÍCINA DE TRABALHOS MANUAIS (BABY)</b>	15 CRIANÇAS POR TURMA
<b>OFÍCINA DE RECREAÇÃO E LAZER (BABY)</b>	15 CRIANÇAS POR TURMA
<b>OFÍCINA DE RECREAÇÃO E LAZER (KIDS)</b>	30 CRIANÇAS POR TURMA
<b>OFÍCINA DE INFORMÁTICA BÁSICA</b>	06 CRIANÇAS POR PERÍODO
<b>GINÁSTICA RÍTMICA</b>	09 CRIANÇAS DO PERÍODO DA TARDE

**Observações:** O cronograma de atividades desenvolvidos são baseadas por meio de rodízio para que não sobrecarregue o espaço utilizado, visto que o local de atendimento do Projeto Flanelinha possui 5 lugares fixos para desenvolver atividades, incluindo o barracão que é a sala de maior espaço. As atividades de Teatro e Recreação são executadas externamente em parceria com o Salão Paroquial Nossa Senhora Aparecida, onde são executadas as oficinas de teatro e a Recreação no Clube Veteranos devido a quadra. Referente às aulas de Ginástica Rítmica são parcerias com a Secretaria de Esporte e Lazer, onde são executadas as atividades no Ginásio Ayrton Sena e a Informática Básica no espaço Unimed, onde é realizado o Projeto Félix que é fornecido ao projeto anualmente 8 vagas para crianças de apartir dos nove anos de idade.

Vale ressaltar que todas as atividades externas as crianças são devidamente acompanhadas por monitores e no ato da matrícula dos inseridos os reponsáveis assinam um termo de ciencia e autorização da saída do mesmo para a realização da atividade.