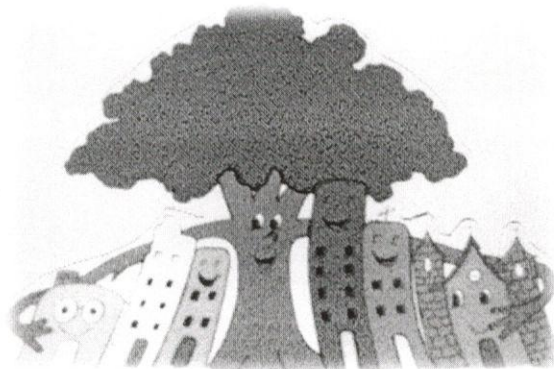




INSTITUTO GERAÇÃO UNIDADES PRODUTIVAS



“PROJETO MUDAS DA CIDADE”

“PROJETO DE FORMAÇÃO INTEGRAL E INCLUSÃO SOCIAL PELO MEIO AMBIENTE”

PROTEÇÃO SOCIAL BÁSICA – Contra Turno Escolar

PLANO DE TRABALHO

2020



PROJETO "MUDAS DA CIDADE"

Ensino fundamental – 4º e 5º anos (Sala Multisseriada)



*Atividades Educacionais, Ambientais, Sociais, Esportivas,
de Lazer e Cultura (Contra Turno Escolar)*

REPRESENTANTE LEGAL DA ENTIDADE:

Bárbara Heliodora Soares do Prado

RESPONSÁVEL TÉCNICO DO PROJETO:

Edilene Maria Pinheiro de Oliveira



PLANO DE TRABALHO PROJETO MUDAS DA CIDADE - PROPOSTA 2020

I. DADOS CADASTRAIS

Nome da Entidade Instituto Geração Unidades Produtivas				CNPJ 00.773.364/0001-04	
Endereço Rua Joaquim Monteiro Sobrinho, n.º 30.				Bairro Vila Monteiro	
Cidade Itapetininga	UF SP	CEP 18213-170	DDD/Telefone (15) 3273-4552	Email institutogeracao@hotmail.com	
Nome do Responsável Bárbara Heliadora Soares do Prado				CPF 040.825.348-73	
RG/Órgão Expedidor 12.302.839-5			Cargo Presidente		
Endereço Rua Joaquim Monteiro Sobrinho, 30, Vila Monteiro				CEP 18201-540	
Finalidade Estatutária O Instituto Geração Unidades Produtivas tem por finalidade: a) - Promover a integração entre educação social e educação escolar da população carente criar, manter e desenvolver atividades assistenciais de caráter produtivo e educativo. b)- Promover ensino fundamental dos projetos desenvolvidos pela instituição, visão à incorporação das crianças e adolescentes ao sistema educacional. c) - Criar espaço de acolhimento, amparo, orientação e promoção de crianças e jovens e ainda desenvolver um trabalho de união e orientação. d) - Promover Assistência social aos filiados. e) - promover a integração e o desenvolvimento de obras assistenciais da região.					

II. DESCRIÇÃO DO PLANO DE TRABALHO

Título Projeto Mudas da Cidade		Período de Execução Início: 02/01/2020 - Término: 31/12/2020	
Identificação do Objeto PROTEÇÃO SOCIAL BÁSICA - Contra Turno Escolar			
Público Alvo O Projeto atenderá no 25 (vinte e cinco) crianças, com idade entre 09 e 12 anos, sexo feminino e sexo masculino, que estejam no 4º e 5º ano do Ensino Fundamental (E.M.E.F. Fazenda Floresta Estadual, sala multisseriada), oriundos da área rural como também oriundos de bairros periféricos de famílias de baixa renda do município de Itapetininga preferencialmente inscritos no Cadastro Único para Programas Sociais do Governo Federal.			
Local de Execução Estação Experimental de Itapetininga. Rodovia Benedito Pompeo de Jesus, Km 09			
Coordenadora Edilene Maria Pinheiro de Oliveira			
Responsável Técnico do Projeto Edilene Maria Pinheiro de Oliveira			
Endereço do Responsável Técnico Rua Elesbão Branco da Silva, 601		DDD/Telefone (15) 99751-2270	Endereço Eletrônico dihpinheiro@hotmail.com



III. DIAGNÓSTICO

O surgimento do Projeto Mudas da Cidade, aconteceu a partir da identificação e da necessidade de resolução de problemas socioculturais e econômicos observados dentro da comunidade do entorno da Estação Experimental e em bairros da periferia. O quadro apresentado era de crianças, com idade entre 09 e 12 anos, em situação de distorção idade-série, que por sua vez culminava em graves efeitos nas comunidades, citando como exemplo, o crescente número de crianças não alfabetizadas ou semialfabetizadas, tendo a sua formação educacional comprometida e o desenvolvimento intelectual abaixo da média, este igualmente comprometido pelo reduzido acesso a hábitos alimentares e de higiene satisfatórios.

Refletindo sobre esta situação desoladora, a Estação Experimental de Itapetininga - Unidade do Instituto Florestal/SMA procurou dentro do seu quadro de responsabilidade social, a implantação de alternativas compensatórias que pudessem minimizar as consequências provenientes dos problemas instalados. Na tentativa de redução ou minimização desses problemas, recorreu-se a planos de ações buscando a sua execução prática. Desenvolvendo dessa forma, o Projeto Mudas da Cidade que há 24 (vinte e quatro) anos vem preparando pequenos cidadãos para o futuro através do ensino formal, conceitos e princípios de cidadania, ética e educação ambiental. O Projeto é de caráter socioambiental, oferecendo a oportunidade de formação no sistema educacional de ensino, buscando sensibilizar os alunos para as questões ambientais a partir do cultivo e produção de mudas de espécies arbóreas utilizadas em áreas degradadas, matas ciliares e arborização urbana, fazendo-os colaboradores conscientes da importância da manutenção da qualidade de vida individual e coletiva.

Através de monitoramentos e avaliações das ações desenvolvidas pelo Projeto, tem-se conseguido resgatar a cultura escolar dos participantes que se encontravam ausentes do sistema oficial de ensino, alfabetizando-os e trabalhando a autoimagem dentro dos princípios da moral, cidadania, saúde e autocuidado, desenvolvendo a autonomia e postura protagonista. Gerando assim, crianças "agentes transformadores". Estes resultados vieram culminar com pesquisas e levantamentos feitos com ex-alunos do Projeto Mudas da Cidade, observando significativa contribuição do mesmo para a inserção do jovem no Sistema Formal de Ensino, bem como a formação de consciência



ambiental, contribuindo para o desenvolvimento da cidadania através do respeito pelo meio ambiente.

Atualmente o Projeto Mudas da Cidade vem alcançando resultados satisfatórios, ao longo dos 24 anos de sua existência, no que se refere aos índices de aprovação escolar, ou seja, a grande parcela dos inseridos saem alfabetizados, com capacidade interpretativa de leitura e aptos ao raciocínio lógico matemático, levando ao alcance do objetivo proposto.

Estes resultados vêm acompanhados com o trabalho desenvolvido com as famílias das comunidades, através de reuniões mensais e visitas domiciliares, o qual está promovendo maior integração familiar a partir da participação dos responsáveis no processo educacional dos filhos.

IV. JUSTIFICATIVA DO PROJETO

Tendo o compromisso com a transformação social a partir da melhoria da vida escolar e a inserção de valores que servem como instrumentos de reflexões em busca destas transformações, o Projeto Mudas da Cidade, com consciência e responsabilidade, tem auxiliado essas crianças na construção de um futuro melhor, contribuindo de uma forma ampla e positiva para que os mesmos sintam-se parte integrante do meio em que vivem.

O Projeto desenvolve-se através das vertentes: educacional, social e ambiental, tendo por finalidade oferecer às crianças, que se encontra em distorção idade-série, oportunidades de formação no sistema educacional de ensino, procurando integrar atividades do ensino formal com as diversas atividades da área agroflorestal. Atuando também na formação psicossocial e no aspecto nutricional, o projeto oferece condições que possibilitem aos mesmos, o resgate de valores essenciais ao ser humano, como; valorização do ser, elevação da autoestima, responsabilidade, estímulo dos relacionamentos afetivos, confiança e dignidade, como também contribuir para melhoria das condições de saúde dos inseridos.

***É importante destacar que todas as atividades são integradas às atividades educacionais, ambientais e sociais, atuando na formação da criança como cidadã ativa e efetiva.**



V. ABRANGÊNCIA

As atividades são desenvolvidas na Unidade do Instituto Florestal, Estação Experimental de Itapetininga, área rural do município, localizado no Bairro Barro Branco.

Sendo os bairros atendidos: Vila Aliança, Central Parque 4L, Vila Natri I, Centro, Jardim Maricota, Jardim Brasil, Vila Rio Branco, Vila Olho D'água, Vila Arruda, Vila Piedade, Vila Santana, Vila Taboãozinho, Vila Paulo Ayres, Vila Prado, Vila La Brunet, Vila Barth I e Vila Barth II, Bairro Chapadinha, Campo Grande, Vatinga, Barro Branco entre outros.

VI. OBJETIVO GERAL

Promover o desenvolvimento educacional, social, ambiental e familiar de forma interdisciplinar de 25 crianças, com idade entre 09 e 12 anos, do sexo feminino e masculino, reduzindo o índice de distorção idade-série dessas crianças matriculadas no 4º e 5º ano do Ensino Fundamental E.M.E.F. Fazenda Floresta Estadual (sala multisseriada), moradoras do entorno da Estação Experimental de Itapetininga/IF e bairros periféricos.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ✓ Facilitar o processo de aprendizagem e melhoria do rendimento escolar, através de estímulos nas áreas: pedagógica, lúdica, ambiental, lazer e bem-estar.
- ✓ Desenvolver relações humanas de afetividade, solidariedade e respeito mútuo para o fortalecimento de vínculos familiares e sociais, bem como a autonomia e cidadania dos inseridos de acordo com a faixa etária.
- ✓ Estimular a criança a se perceber como “ser” integrante, dependente e agente transformador do meio ambiente, identificando seus elementos e as interações entre eles, contribuindo ativamente para a melhoria da qualidade de vida no meio ambiente em que está inserido.

VII. METODOLOGIA

O Projeto Mudas da Cidade tem como enfoque educacional o construtivismo. As atividades são desenvolvidas no período de 2ª a 6ª feira das 07h00 às 16h00. A infância é o período mais curioso da vida de qualquer pessoa, pois é nela que se



adquirem as características básicas para poder viver plenamente em sociedade. Com essa visão, o Projeto Mudas da Cidade oportuniza a seus atendidos (as) viver, aprender e se desenvolver a todo momento. Desenvolver uma boa linguagem, com isso a escrita e leitura, auxiliar no processamento de informações do eu e do mundo, criar e fortalecer vínculos afetivos (amigos, família), ser agente íntegro de suas ações, preservar e agir no meio ambiente buscando por ele mesmo um futuro próspero como cidadão.

Para que isso aconteça, o projeto acontece em contra turno escolar no mesmo local do ensino fundamental, na Estação Experimental de Itapetininga. Espaço aberto com muita natureza. É trabalhado 3 eixos:

EIXO EDUCACIONAL:

Atividades lúdicas que geram apoio escolar através de dinâmicas, teatro, apresentações, rodas de conversa buscando reforçar o letramento, raciocínio lógico/matemática no cotidiano, ampliar o vocabulário, desenvolver linguagem e comunicação. As atividades esportivas vem a complementar esse eixo, trabalhando através das modalidades esportivas o respeito, a individualidade, priorizar a igualdade, disciplina e a interação entre os alunos. Promovendo o desenvolvimento das habilidades motoras e cognitivas gerando efeitos sobre a formação do caráter.

EIXO PESSOAL/SOCIAL:

Atividades lúdicas que geram apoio escolar através de dinâmicas, teatro, apresentações, rodas de conversa buscando desenvolver a postura cidadã, senso crítico, relações humanas de afetividade, solidariedade, respeito mútuo fortalecendo vínculos familiares e sociais.

EIXO AMBIENTAL:

Atividades práticas de educação ambiental através da horta e viveiro de mudas despertando para os diferentes ambientes e a importância da conservação. Os alunos aprendem a cuidar da natureza e também como se alimentar com os produtos gerados nas práticas e vivências na horta com uma alimentação rica de nutrientes e livres de produtos químicos. Incentivando os alunos como agentes transformadores e



multiplicadores contribuindo ativamente para a melhoria do meio ambiente.

A metodologia construtivista norteia o trabalho de todos os profissionais envolvidos com os atendidos (as) do Projeto Mudas da Cidade com um ambiente facilitador gerando interação entre sujeitos e meio, criando momentos de reflexão de ações e pensamentos com comunicação estimulando a autoestima e impacto positivo. Sem provas, os profissionais fazem uso avaliações diagnósticas, que são instrumentos desenvolvidos pela equipe técnica para que compreendam as especificidades de interferência e atue para que haja melhor aproveitamento dos atendidos mensurando assim, resultados positivos e impacto social.

Ressaltando que o planejamento não fica engessado e existe flexibilidade na interdisciplinaridade das necessidades do dia-a-dia. Como base na metodologia Sócio Construtivista de LEV VYGOTSKI, colocar discussões em roda de conversa e conteúdos trabalhados de forma dinâmica e lúdica, para assim oportunizar aos alunos (as) a aprender inevitavelmente o tempo todo através do construtivismo.

VIII. METAS

Para o objetivo específico 1:

Proporcionar um apoio escolar lúdico de qualidade com atividades educacionais, ambientais, sociais, esportivas, de lazer e cultura que favoreçam, direta e/ou indiretamente, o melhoramento de 70 a 80% das crianças inseridas no projeto, no que se refere ao aprendizado interdisciplinar.

Para o objetivo específico 2:

Desenvolver em 80% das crianças a capacidade de avaliar atenções recebidas, expressar opiniões, fazer reivindicações e escolhas próprias, melhorando consequentemente sua autoestima e autoconfiança.

Para o objetivo específico 3:

Desenvolver em 80% das crianças a capacidade de agir e comportar-se com sensibilidade e responsabilidade em relação à natureza, às pessoas e ao meio ambiente.

Desenvolver em 80% das crianças a capacidade de reconhecer a importância do meio ambiente, sua conservação e preservação de maneira sustentável.



IX. SISTEMA DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

MONITORAMENTO (Indicadores de processo)	AVALIAÇÃO (Indicadores de resultado)
Adesão ao projeto (número de matrículas e lista de presença).	Levantamento periódico do número de inscritos/frequência: <ul style="list-style-type: none">• AVALIAÇÃO MENSAL
Acompanhamento do desenvolvimento dos atendidos nos eixos: Educacional, Social e Ambiental, através das diferentes atividades propostas.	Avaliação periódica do desenvolvimento de habilidades, através de questionários dirigidos a equipe e aos alunos: <ul style="list-style-type: none">• AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA INICIAL (marco zero)• AVALIAÇÃO DE OBSERVAÇÃO DIÁRIA.
Visita as Famílias – Diagnóstico Social. Avaliação periódica do nível de satisfação dos atendidos e seus familiares, através dos questionários (abertos e/ou dirigidos).	Anamnese aplicada pela Assistente Social e Psicóloga em visita as residências dos atendidos. Desenvolvendo o vínculo entre projeto e família. (Recurso: Transporte) Pesquisa de satisfação e/ou depoimentos dos atendidos e de seus familiares (AVALIAÇÃO QUADRIMESTRAL).
Quadro do desenvolvimento (Feedback de observação da equipe sobre o desenvolvimento dos alunos a respeito da: aprendizagem, habilidades sociais, comportamento/ postura)	Levantamento periódico do desempenho e desenvolvimento pessoal dos atendidos, através de um gráfico/tabela documentado: <ul style="list-style-type: none">• AVALIAÇÃO QUADRIMESTRAL



X. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

PROJETO MUDAS DA CIDADE – 12 MESES

Etapas/Atividades/Ações	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12
Pré inscrição e seleção	X					X						X
Visita e entrevista socioeconômico	X	X				X	X				X	X
Reunião de Equipe	X			X				X				X
Reunião/Encontro de Pais e Responsáveis		X			X			X			X	
Serviço de Psicologia	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Serviço de Assistência Social	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Acolhimento Familiar	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Ensino Fundamental		X	X	X	X	X		X	X	X	X	X
Atividade Educacionais Lúdicas	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Atividades Esportivas	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Viveiro Escola (Educação Ambiental)		X	X	X	X	X		X	X	X	X	X
Horta escolar /Agro floresta		X	X	X	X	X		X	X	X	X	X
Cidadania Princípios e Valores	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Saúde/ Auto cuidado	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Cultura, Lazer e Recreação	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Atividades Diferenciadas de Férias e Recreação	X						X					X

Cronograma de Atividade Semanal – Projeto Mudar da Cidade 2020					
HORARIOS	Segunda- Feira	Terça- Feira	Quarta- Feira	Quinta- Feira	Sexta- Feira
12H AS 13H	INTERVALO COM ATIVIDADES DIRIGIDAS				
13H AS 16H		Psicóloga e Assist. Social	Psicóloga e Assist. Social		Psicóloga e Assist. Social
13H AS 13H30	ENTRADA E ORGANIZAÇÃO DAS ATIVIDADES				
13H30 AS 14H30	ATIVIDADE LUDICAS EDUCACIONAL	ATIVIDADES ESPORTIVAS	ATIVIDADE LUDICAS EDUCACIONAL	VIVEIRO ESCOLA	SAUDE E AUTO CUIDADO
14H30 AS 14H45	Intervalo	Intervalo	Intervalo	Intervalo	Intervalo
14H45 AS 15H45	HORTA ESCOLA	ATIVIDADES ESPORTIVAS	VIVEIRO ESCOLA	HORTA ESCOLA	CIDADANIA/ PRINCÍPIOS E VALORES
15H45 AS 16H	FECHAMENTO DAS ATIVIDADES E AUTO AVALIAÇÃO DO DIA				
16H	SAÍDA				

*** Ressaltamos: Que todo planejamento é elaborado, executado e desenvolvido pela equipe multidisciplinar do Projeto Mudar da Cidade.



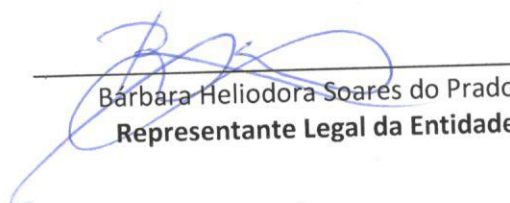
XI - CRITÉRIO PARA INSERÇÃO DOS BENEFICIÁRIOS AO PROJETO MUDAS DA CIDADE.

O Projeto atenderá crianças pertencentes a família de baixa renda (preferencialmente que tenham cadastro único para programa social – CAD ÚNICO) e ou/ expostas a situação de vulnerabilidade social de ambos os sexos, na faixa etária de 9 a 12 anos e 11 meses de idade, sendo a forma de acesso ao projeto por: procura espontânea da família, encaminhamentos da rede socioassistencial, e das escolas do município, busca ativa e demais políticas públicas para a proteção de crianças e adolescentes.

A capacidade máxima de beneficiários será o total de 25 crianças, período da tarde, visto que o Projeto Mudas da Cidade funciona como CONTRA TURNO ESCOLAR e devem estar regularmente matriculado na E.M.E.F. FAZENDA FLORESTA ESTADUAL.

Todas essas exigências serão comprovadas por meio de declarações e arquivadas no prontuário dos beneficiários.

Assinatura dos Responsáveis


Barbara Heliodora Soares do Prado
Representante Legal da Entidade


Edilene Maria Pinheiro de Oliveira
Responsável Técnico do Projeto



PROJETO MUDAS DA CIDADE

Projeto Mudas da Cidade 2020

Uma turma composta por no máximo de beneficiários de 25 crianças, período da tarde, visto que o Projeto Mudas da Cidade funciona como CONTRA TURNO ESCOLAR e devem estar regularmente matriculado na E.M.E.F. FAZENDA FLORESTA ESTADUAL.

01	André Diogo de Souza Pereira	15/10/2008
02	Anthony Francisco Ribas Gonsalves	25/03/2010
03	Arthur da Silva Soares	26/12/2009
04	Bryan Augusto Ferreira do Nascimento	03/02/2010
05	Deyvison Henrique F. Mariano	20/10/2009
06	Eduardo Nascimento dos Santos	15/04/2008
07	Gabriel Alves de Almeida Marques	06/07/2008
08	Gabriel Henrique de Matos Carvalho	20/02/2009
09	Gabriel Henrique de Oliveira Castro	09/04/2008
10	Gabriel Lucas Pinto de Matos	10/11/2008
11	João Pedro Zandor Moreira	05/02/2009
12	Kauan Felipe M. Mendonça	16/01/2010
13	Lucas Gustavo Martins de Almeida	06/02/2009
14	Luiz Gabriel C. Mariano	25/08/2008
15	Marcos Vinicius Dias Delgado	10/01/2009
16	Moisés Rafael Santos Barbosa	01/11/2009
17	Pedro Henrique C. Bueno Nogueira	10/02/2010
18	Roque Augusto de O. Neto	17/05/2009
19	Samuel Ubiratan Silva	25/09/2007
20	Vinicius Vasques Leite	09/09/2007
21	Vitor Guilherme de Oliveira	19/05/2009
22	Vitor Mota Fogaça	17/02/2008
23	Juliana França Nogueira	19/03/2011
24		
25		

Monitora Ana Leticia - Atividade Educacionais Lúdicas, Viveiro Escola (Educação Ambiental), Horta escolar /Agro floresta, Cidadania Princípios e Valores, Saúde/ Auto cuidado.

Monitora Camila - Atividades Esportivas, Cultura, Lazer e Recreação, Atividades Diferenciadas de Férias e Recreação.



Psicóloga Lilian – Atividade em grupo com as crianças, Acolhimento Familiar, Reunião de Equipe, Instrumentos de Avaliação, Relatórios, Reunião/Encontro de Pais e Responsáveis.

Assistente Social - Pré inscrição e seleção, Visita e Entrevista Socioeconômico, Acolhimento Familiar, Relatórios, Encaminhamentos e Acompanhamentos.

Salas utilizada pelo Projeto – 01 Sala de vídeo, 01 Biblioteca, 01 Sala de aula do ensino formal. Também usamos o espaço físico da fazenda para realizar as atividades, o campo de futebol, a quadra, o viveiro de mudas e a horta.

CRITÉRIO PARA INSERÇÃO DOS BENEFICIÁRIOS AO PROJETO MUDAS DA CIDADE.

O Projeto atenderá crianças pertencentes a família de baixa renda (preferencialmente que tenham cadastro único para programa social – CAD ÚNICO) e ou/ expostas a situação de vulnerabilidade social de ambos os sexos, na faixa etária de 9 a 12 anos e 11 meses de idade, sendo a forma de acesso ao projeto por: procura espontânea da família, encaminhamentos da rede socioassistencial, e das escolas do município, busca ativa e demais políticas públicas para a proteção de crianças e adolescentes.

Todas essas exigências serão comprovadas por meio de declarações e arquivadas no prontuário dos beneficiários.

Edilene Maria Pinheiro de Oliveira

Coordenadora