



CENTRO SOCIAL IRMÃ MADALENA
Rua Hélio Ayres Marcondes, Nº 17, Jardim Nova Era,
Itapetininga / SP - CEP:18214-735 - Fone (15) 32732094
CNPJ: 04.693.046/0001-94 - Inscrição: Isento
E-mail: cesimitapetininga@yahoo.com.br

RELATÓRIO

APRENDER BRINCANDO



ITAPETININGA 2020



PROJETO “APRENDER BRINCANDO”

RELATÓRIO QUADRIMESTRAL EDUCAÇÃO – 2020

1º QUADRIMESTRE

ENTIDADE:

Centro Social Irmã Madalena – CESIM

CNPJ: 04.693.046/0001-94

Rua Hélio Ayres Marcondes, Nº17, Jardim Nova Era, Itapetininga, SP

CEP:18214-735 Telefone: (15) 3273 2094

E-mail: cesimitapetininga@yahoo.com.br

Site: www.cesim.org.br

Face: [Cesim Irmãs Dominicanas](#)

OBJETIVO GERAL: - Oferecer oportunidade para que as crianças do primeiro e segundo ano escolar possam ter um local para que no horário de contra turno, desenvolver ou aprimorar sua formação intelectual, cognitiva, psicológica, física, moral e cultural, garantindo um espaço de convivência e relacionamento, proporcionando a oportunidade de vivenciar o respeito mútuo, os limites e as regras, os direitos e deveres.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS: - Promover o exercício da Cidadania, dos Direitos Humanos e as Garantias Individuais e Coletivas, proporcionando a melhoria do relacionamento entre família-criança a fim de promover o pleno desenvolvimento destes.

Complementar o atendimento das necessidades básicas de nutrição, higiene, lazer e socialização das crianças.

METODOLOGIA: OFICINAS

Para facilitar o processo ensino-aprendizagem e despertar o interesse em participar das atividades, as mesmas foram apresentadas em forma de oficinas: Atividades Educacionais, Artísticas, Recreativas e Esportivas, Capoeira, Dança, Sócio Educativo e Informática.

As mesmas foram realizadas em espaços variados, salas da entidade, pátio, área verde, parquinho e quadra de areia. Os conteúdos de letramento e matemática foram trabalhados de forma lúdicas e didáticas a partir de projetos.

O conteúdo trabalhado no reforço segue a didática da divisão do tempo em quadrimestre onde cada um contempla um Projeto específico para dar maior motivação e interesse. O Projeto Aprender Brincando serve-se especialmente do artístico e lúdico para atingir os objetivos.



PROJETO DE FÉRIAS JANEIRO/2020



Ao brincar, a criança vai estimulando a aprendizagem, a aquisição de conhecimentos, a criatividade, a imaginação, a socialização, a coordenação motora, bem como diversas habilidades importantes para o seu desenvolvimento.

A criança ao brincar aprimora seus sentidos e seus movimentos; vai conhecendo como são e para que servem os objetos e brinquedos; desenvolve sua linguagem e seu pensamento; aprende e compreende as atividades, os costumes dos adultos e as relações entre as pessoas.

JUSTIFICATIVA: Proporcionar as crianças momentos de convivência saudável, amigável, criativa e construtiva; pois através da brincadeira a criança atribui sentido ao seu mundo, se apropria de conhecimentos que a ajudarão a agir sobre o meio em que ela se encontra.

OBJETIVO: Proporcionar lazer a crianças de 05 a 08 anos no período das férias escolares, oportunizando-lhes a prática de atividades de lazer, esportivas, de recreação e cultural, como forma de ocupação sadia nesse tempo livre, visando o desenvolvimento saudável do corpo e da mente e propiciando o crescimento da personalidade individual.

Duração:- 13 a 31/01/2020

Horário:- 13:30h às 16:30 horas

LOCAL:- CESIM



Atividades previstas:

- Atividades de recreação
- Atividades esportivas com competições
- Artes (pintura, recortes e massinha)

Equipe que desenvolverão as oficinas:

- Renata
- Esther
- Thais
- Andréia

CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES

2ª FEIRA (13/01)	3ª FEIRA (14/01)	4ª FEIRA (15/01)	5ª FEIRA (16/01)	6ª FEIRA (17/01)
<ul style="list-style-type: none">• Acolhimento: explicação das regras e divisão das equipes• Corrida do saco• Jogo das cores (caixa de ovos)• Dança das cadeiras• Cabo de guerra	<ul style="list-style-type: none">• Acolhimento: explicação das regras e divisão das equipes• Bingo• Brincadeiras com cones (corrida do cone, corrente humana e bolinha com cone)	<ul style="list-style-type: none">• Acolhimento: explicação das regras e divisão das equipes• Gincanas com bexigas e água (várias brincadeiras)	<ul style="list-style-type: none">• Acolhimento: explicação das regras e divisão das equipes• Circuito na areia• Campeonato de queimada	<ul style="list-style-type: none">• Acolhimento: explicação das regras e divisão das equipes• Perguntas e respostas com torta na cara• Qual é a música
2ª FEIRA (20/01)	3ª FEIRA (21/01)	4ª FEIRA (22/01)	5ª FEIRA (23/01)	6ª FEIRA (24/01)
<ul style="list-style-type: none">• Acolhimento: explicação das regras e divisão das equipes• Corrida da colher com bolinha• Bola cooperativa (pegar as bolinhas com pé deitados)• Agilidade e rapidez• Corrida rolando	<ul style="list-style-type: none">• Acolhimento: explicação das regras e divisão das equipes• Corrida da corda (pedra, papel e tesoura)• Corrida na esteira	<ul style="list-style-type: none">• Acolhimento: explicação das regras e divisão das equipes• Gincanas com bexigas e água (queimada com água, copo com água para atingir a meta do balde, corrida para encher a garrafa pet.	<ul style="list-style-type: none">• Acolhimento: explicação das regras e divisão das equipes• Gincanas na areia, coelho sai da toca, pato, pato ganso.	<ul style="list-style-type: none">• Acolhimento: explicação das regras e divisão das equipes• Sessão de cinema (Dora aventureira)• Artes pontilhismo

2ª FEIRA (27/01)	3ª FEIRA (28/01)	4ª FEIRA (29/01)	5ª FEIRA (30/01)	6ª FEIRA (31/01)
<ul style="list-style-type: none"> • Acolhimento: explicação das regras e divisão das equipas • Corrida do sapato • Coelho sai da toca • Corrente humana 	<ul style="list-style-type: none"> • Acolhimento: explicação das regras e divisão das equipas • Pega pega nunca três • Brincadeira com cone (tiro ao alvo, derruba e levanta, cone sorvete) 	<ul style="list-style-type: none"> • Acolhimento: explicação das regras e divisão das equipas • Gincanas com bexiga e água (dança das cadeiras e bexiga quente) 	<ul style="list-style-type: none"> • Acolhimento: explicação das regras e divisão das equipas • Corrida das três pernas • Dança das cadeiras • Brincadeira da estátua 	<ul style="list-style-type: none"> • Acolhimento: explicação das regras e divisão das equipas • Confeção de massinha • Parque e areia

Obs.: Se alguma brincadeira terminar antes do tempo, outras poderão ser acrescentadas.



LISTA DE PRESENÇA DO PROJETO DE FÉRIAS

Obs.: No período de 13 a 31/01/2020 executamos o projeto de férias, tivemos 91 inscritos sendo que destes 13 não compareceram.

01	ANA JÚLIA DE JESUS
02	ADRIAN DOMINGUES DE OLIVEIRA
03	ALEF KAIQUE AMARAL DOS SANTOS
04	ALICE MARIAH PEREIRA DA SILVA
05	ANA BEATRIZ FERREIRA BARRETO
06	ANA BEATRIZ MACHADO DA SILVA

07	ANA CLARA MEDEIROS LACERDA
08	ANA LUIZA SIQUEIRA NOGUEIRA
09	ANNA LUIZA ANTITI DUPRAT
10	ANTHONY JOSÉ GONÇALVES SANDENBERG
11	ANTONY RAFAEL DE OLIVEIRA SILVA
12	ARTHUR BISOF SARDEMBERG DOS SANTOS
13	ARUAN NUNES
14	AUGUSTO SILVA SANTANA
15	BEATRIZ PENACHIONE ANGELO
16	BENJAMIN MESSIAS FRANCO DOS SANTOS
17	BIANNA VITÓRIA DE CARVALHO DAMIAN
18	BRAYAN ADRIAN DE JESUS ALMEIDA
19	BRYAN HENRIQUE FERREIRA BARRETO
20	DAVI GABRIEL FERREIRA
21	DAVI LUIS GUERRA DE ALMEIDA
22	DOUGLAZ AUGUSTO MEIRA VAZ
23	EDUARDO GABRIEL BATISTA MORAES
24	EMILLY DE FÁTIMA RIBAS RIBEIRO
25	EMILLY VITORIA DA CRUZ ALMEIDA
26	EMILY SOUTO CAMILO
27	EMILY VITORIA DE JESUS LOPES
28	FELIPE PENACHIONI ANGELO
29	FLAVIANE NICOLLY DE QUEIROZ FREITAS MARCONDES
30	GABRIEL PEIXOTO DA COSTA
31	GABRIEL SOARES DOS SANTOS BIROCALE
32	HELLOÁ ELIAS DE CAMPOS
33	IBRAYN NATIEL FELICIANO VIEIRA
34	ISAAC GABRIEL BUENO DE ALMEIDA
35	ISAAC PAIXÃO SENA DA SILVA
36	ISABELLA CRISTINA ALVES DE ARAUJO
37	ISABELLA KAROLINE SILVA DIAS
38	ISABELLA ROCHA DE ALMEIDA SANTOS
39	ISABELY VITÓRIA FERREIRA DUPRAT
40	JAMES PABLO VIEIRA GARCIA
41	JAQUELINE VITÓRIA SOUZA ROSA
42	JOÃO LUCAS DE LIMA MORAES
43	KAIQUE EMANUEL LIMA DE OLIVEIRA
44	KAIQUE WILLIANGONÇALBES DOS SANTOS
45	KAMILLY VITORIA ALVEZ
46	KARINE LETICIA ALVES
47	KARLA VITÓRIA DA CONCEIÇÃO FERREIRA BORBA

48	KENDRIK DAVI DE LIMA CORDEIRO FERREIRA
49	KETELLY FERNANDA CALISTO DA APARECIDA
50	LAWANE MACHADO DE LIMA
51	LEONARDO TELES DA ROCHA
52	LORENA VICTÓRIA SANTOS DE OLIVEIRA
53	LUAN HENRIQUE DE ALMEIDA BUENO SIEBRE
54	LUCAS ALESSANDRO ALVES MARIANO
55	LUIZ FELIPE DINIZ CAETANO DE MEDEIROS
56	MAIKE DE LIMA LEME
57	MARCELLA YARA GALVÃO ALMEIDA
58	MARCO ANTONIO DE OLIVEIRA CAMPOS FILHO
59	MARCOS FELIPE MONTANHER
60	MARIA BEATRIZ DE OLIVEIRA REZRNDE
61	MARIA CLARA OLIVEIRA CAMPOS
62	MARIA LUISA GILIBERTI ALVES
63	MARIA VICTORIA OLIVEIRA CAMPOS
64	MATHEUS RYAN BRASIL CARDOSO
65	MIGUEL MEDEIROS RODRIGUES DA SILVA
66	MIRELLA LORENA CAVALCANTI
67	MYRELLA CONVENTO PRTESTES
68	NAYARA EDUARDA DIAS OLIVEIRA DE CAMPOS
69	NICOLAS FELIPE ALVES LOURENÇO CRAVO
70	NICOLLY APARECIDA FERREIRA PONTES
71	NICOLLY DE ALMEIDA BATISTA
72	NICOLY FERNANDA ANTUNES DE CAMARGO
73	PABLO VINICIUS CORREA MACHADO
74	PIETRO HENRIQUE DE OLIVEIRA SILVA
75	QUEREM HAPUQUE SEMBARKI DE OLIVEIRA
76	RAPHAEL RODRIGUES SANTIAGO
77	RAYSSA NOA DE OLIVEIRA DE SOUZA
78	RENAN LIMA SEABRA
79	RENYELLEN DE JESUS FREITAS
80	RODRIGO ANTUNES DOS SANTOAS JUNIOR
81	RYAN JOSÉ ESPÍRITO SANTO
82	SAMUEL ISAAC SOUZA DE LIMA
83	SAMUEL RODRIGUES DE CAMPOS
84	SARA GRASIELE SANTOS DA SILVA
85	SHEILA LOHANA DOS SANTOS
86	SOPHIA GUERRA SOUZA DOS SANTOS
87	TEREZA GABRIELE DE JESUS
88	VICTOR HUGO TEIXEIRA RAGOSO

89	VITOR HUGO DIAS DA SILVA OLIVEIRA
90	YAGO VIEIRA GUIMARAES
91	YURI RAFAEL FERREIRA

**A partir do dia 10/02/2020, demos início ao projeto de 2020
“Aprender Brincando”**

METAS PARA O ATENDIMENTO

METAS PREVISTAS	METAS ALCANÇADAS
100 Crianças	95 Crianças

01	ANNA LUIZA ANTITI DUPRAT
02	BIANCA CAROLINE DOMINGUES DE GOES
04	KAYANE KAROLYNE SOARES FERREIRA
03	LAWANE MACHADO DE LIMA
05	LEONARDO TELES DA ROCHA
06	MARCELLA YARA GALVÃO ALMEIDA
07	NICOLAS FELIPE ALVES LOURENÇO CRAVO
08	PAULO HENRIQUE NOGUEIRA BARBOSA
09	SAMUEL RODRIGUES DE CAMPOS
10	SARA GRASIELE SANTOS DA SILVA
11	VITOR HUGO DIAS DA SILVA OLIVEIRA
12	YASMIN APARECIDA ROLIN ANTUNES
13	YURI RAFAEL FERREIRA
14	ALICE VITÓRIA DE CAMPOS VIEIRA FERREIRA
15	ELENA MARIA DOS SANTOS
16	JULIANA EDUARDA OLIVEIRA SOUZA
17	LORENA YUMI DE OLIVEIRA KAWAKAMI
18	MARIA CLARA FRANCO DOS SANTOS
19	MATHEUS CARLOS DE OLIVEIRA SOARES
20	MIKAEL EDUARDO VIEIRA RAMOS
21	NICOLAS ALMEIDA DOS SANTOS
22	ROBERT HENRIQUE ALBUQUERQUE FERREIRA
23	ADRIAN DOMINGUES DE OLIVEIRA
24	ALEF KAIQUE AMARAL DOS SANTOS
25	ALEXIA MARI&A VIEIRA DE ALMEIDA
26	ALICE MARIAH PEREREIRA DA SILVA
27	AUGUSTO SILVA SANTANA
28	BIANNA VITÓRIA DE CARVALHO DAMIAN
29	DAVI GABRIEL FERREIRA
30	DAVI HENRIQUE CHAVES DA PAZ
31	EDUARDO GABRIEL BATISTA MORAES
32	EMILLY DE FÁTIMA RIBAS RIBEIRO
33	HELLOÁ ELIAS DE CAMPOS

34	IBRAYN NATIEL FELICIANO VIEIRA
35	ISABELY VITÓRIA FERREIRA DUARTE
36	JOÃO LUCAS DE LIMA MORAES
37	KAIQUE EMANUEL LIMA DE OLIVEIRA
38	KAIQUE WILLIAN GONÇALVES DOS SANTOS
39	KARLA VITÓRIA DA CONCEIÇÃO FERREIRA BORBA
40	NICOLLY APARECIDA FERREIRA PONTES
41	ASHLEY LOUISI FERREIRA
42	BEATRIZ PENACHIONI ANGELO
43	BRAYAN ADRIAN DE JESUS ALMEIDA
44	ISAAC GABRIEL BRUNO DE ALMEIDA
45	JAMES PABLO VIEIRA GARCIA
46	LORENA ANTUNES LEME
47	LORENA VICTORIA SANTOS OLIVEIRA
48	LUAN HENRIQUE DE ALMEIDA BUENO SIEBRE
49	LUIZ FELIPE DINIZ CAETANO DE MEDIROS
50	MAIKE DE LIMA LEME
51	MARIA HELOISA DA SILVA MEIRA
52	MIRELLA LORENA CAVALCANTI LIMA
53	NAYARA EDUARDA DIAS OLIVEIRA CAMPOS
54	NICOLY FERNANDA ANTUNES DE CAMARGO
55	QUEREN HAPUQUE SEMBARKI DE OLIVEIRA
56	RAYSSA NOA DE OLIVEIRA
57	SAMUEL HENRIQUE BALDUÍNO DOS SANTOS
58	SOPHIA GUERRA SOUZA DOS SANTOS
59	VITÓRIA APARECIDA MARCONDES
60	ANA JÚLIA CARDILHO CHIOQUETTI
61	ANA LUIZA XERXES DOS SANTOS
62	DENYS AUGUSTO SOARES DE OLIVEIRA
63	EMILLY GABRIELY DOS SANTOS MATTINS
64	GUSTAVO HENRIQUE CORRÊA BARBOZA
65	GUSTAVO MATEUS DE OLIVEIRA PIRES MORAES
66	JEFERSON DANIEL MARCONDES DOMINGUES
67	JOÃO GABRIEL PAQUES GUERRA DE ALMEIDA
68	JOÃO PEDRO BORGES CORREA GARCIA
69	JOÃO VITOR PAULINO DOS SANTOS
70	KAMILA APARECIDA DE SOUZA ROSA
71	KIMBERLY RAUANE BATISTA DA SILVA
72	LUIS OTAVIO ANTUNES LEITE SANTOS DE CAMRGO
73	MARIA VITÓRIA DE OLIVEIRA MIRANDA
74	NICOLAS DOMINGUES DE OLIVEIRA
75	PEDRO HENRIQUE ALVES DOS SANTOS
76	RADJA ALVES DA SILVA
77	RAIANE VITÓRIA RODRIGUES CORREA
78	RHIANA MARIA DE JESUS NOGUEIRA
79	ABNER SAMUEL GARCIA CAMPOS
80	ANNA BEATRIZ FERREIRA BARRETO
81	BRYAN HENRIQUE FERREIRA BARRETO

82	DANIEL VIEIRA DE OLIVEIRA
83	GABRIELA LAVINE CAVAL. ALECHANDRINO
84	JOSÉ MARIA ANDRADE PINTO NETO
85	KAUÃ FELIPE CABRAL SIMÕES
86	LUCAS ALESSANDRO ALVES MARIANO
87	LUIZ OTAVIO OLIVEIRA SIQUEIRA
88	MARIA JÚLIA MEIRA RODRIGUES
89	MOISÉS MARTINS PIRES
90	MURIEL AUGUSTO CARNEIRO
91	NEEMIAS ITIEL LIMA FERREIRA
92	NICOLLY LAUANNY DOS SANTOS BRISOLA
93	THALIA CRISTINA RODRIGUES DA SILVA
94	VITÓRIA ANGEL DE OLIVEIRA
95	WELINGTON GABRIEL DE OLIVEIRA MARTINS

TURMA: 1º ano e 2º ano manhã

MONITORA : Janaína

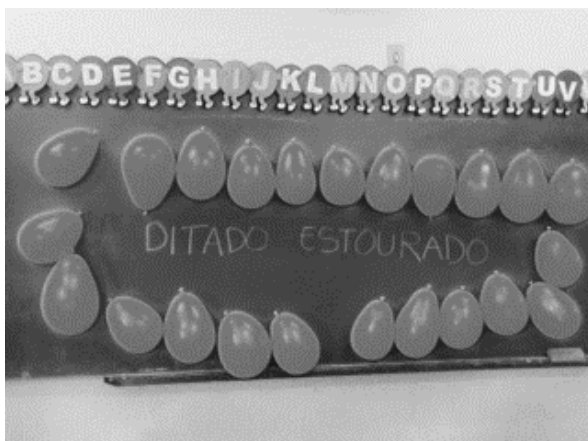
O devido relatório apresenta as atividades desenvolvidas no primeiro quadrimestre de 2020, com as crianças do 1º e 2º ano da manhã. De modo geral a turma é esforçada e comunicativa, tornando o convívio entre eles bem tranquilo e um bom relacionamento entre todos. Além disso, gostaram de participar e auxiliar uns aos outros durante as atividades propostas.

De início realizei atividades de sondagem para identificar o nível de conhecimento de cada criança, para assim desenvolver atividades adequadas a cada turma. Após a sondagem, procurei trabalhar da melhor forma as dificuldades que cada turma apresentou de início na linguagem oral, escrita e na matemática, elaborando atividades mais dinâmicas dentro e fora de sala que pudessem ajudar na alfabetização das crianças do 1º ano e dar continuidade ao processo de alfabetização das crianças do 2º ano. Trabalhando de forma dinâmica e com o lúdico, conseguimos atrair mais a atenção e concentração das crianças, e com isso fazer com que aprendam brincando de forma mais prazerosa.

A escrita foi trabalhada com atividades em caderno, impressa e com jogos pedagógicos como batalha das sílabas, jogo das sílabas, jogo da memória escrita e imagem, lata do alfabeto, bingo do alfabeto e sílaba, quebra-cabeça, entre outros que foram necessários e essenciais para a aprendizagem das duas turmas.

Com o 2º ano procurei trabalhar com atividades voltadas para a escrita correta das palavras, formação de frases, leitura e demos início a pequenas criações de histórias e recontos, além de outras atividades visando sempre às dificuldades apresentadas. Já com o 1º ano trabalhamos o alfabeto de forma sequencial e aleatória devido às dificuldades apresentadas por algumas crianças (sendo que outras nem conheciam) na identificação das letras e estimulando as crianças que apresentaram um nível mais avançado, com atividades adequadas.

Ditado estourado



Neste primeiro semestre demos início ao projeto “Identidade, Quem sou eu? De onde eu vim? De que eu gosto?” devido à infinita curiosidade da criança se aplicar e indagar aos adultos essas questões. A identidade é uma construção, e a base fundamental para as estruturas e pilares de sustentação construída na infância. Ter consciência de si, de sua importância, seus gostos, sentimentos, origens, laços, cultura, nacionalidade, são coisas vitais para o desenvolvimento de uma identidade cidadã, bem resolvida e responsável.

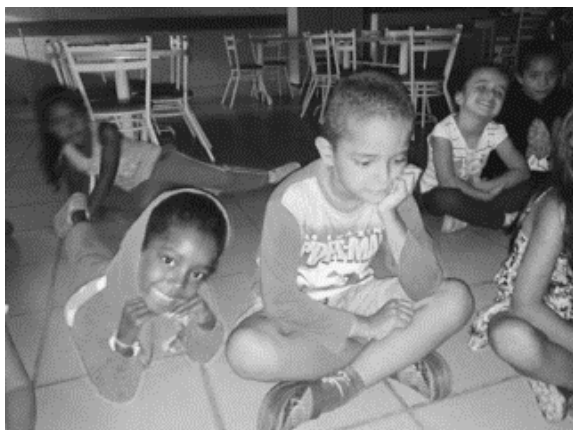
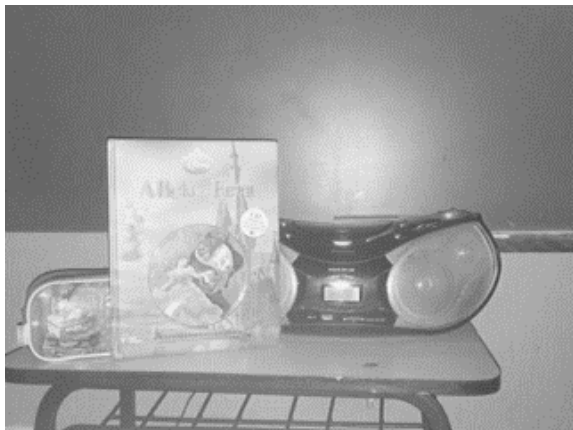
Atividade Projeto “Identidade”- quem escolheu meu nome.



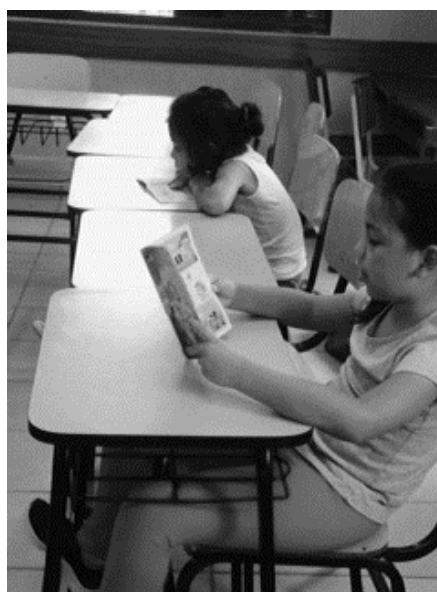
Nesse período trabalhamos com roda de leitura, onde todas as crianças participavam e também com “A Hora do Conto”, com histórias ouvidas (CDs) e contadas pela monitora e alguns alunos do 2º ano. Para tornar esse momento mais

prazeroso eles aconteciam dentro e fora de sala, atividade fundamental para o enriquecimento do vocabulário e escrita das crianças.

Hora do conto – história em cd



Hora da leitura



Na oficina de matemática trabalhamos com sequência numérica, sucessor e antecessor, ditado de números, bingo de números e quantidade, e atividades mais específicas com o 2º ano como: operações de adição e subtração, unidade e dezena, situação problema, entre outros. Para um melhor aprendizado e fixação das crianças procurei trabalhar com atividades mais dinâmicas e jogos todo conteúdo dentro e fora de sala.

Jogo: Batalha dos números



Jogo do ludo





Nas oficinas de Artes, trabalhamos com recorte, pintura, desenho livre, datas comemorativas e iniciamos o álbum identidade do projeto.

Atividade projeto Identidade



Em recreação as atividades foram realizadas ao ar livre, onde pudemos desfrutar de momentos gostosos com brincadeiras e atividades de coordenação, cooperação e ter um melhor relacionamento uns com os outros.

Jogo da queimada



METAS ALCANÇADAS

Devido às circunstâncias em que se encontra o país e o mundo (pandemia covid19), tivemos um período muito curto com as crianças para dar um parecer sobre o avanço que tiveram no primeiro quadrimestre, mas pude identificar muito entusiasmo e vontade de aprender neste momento que estivemos juntas.

Turma: 1º ano Tarde

Monitora: Michelle Fudali

Desenvolvimento.

Neste relatório venho apresentar as informações obtidas no 1º quadrimestre deste ano, em primeiro momento foi feito uma análise e sondagem de todos os beneficiários, onde foi procurado a melhor forma de elaborar, propor e realizar diversas atividades que pudessem atrair a concentração das crianças, para que elas fossem capazes de aprender e desenvolver-se de acordo com seu ritmo, todas as formas de linguagem corporal, oral e visual. O desenvolvimento da alfabetização foi acontecendo respeitando o tempo de cada um. Afinal a maioria das crianças vieram para o CESIM com pouco conhecimento nas letras do alfabeto e numerais, mesmo sendo na leitura de maneira sequencial tendo assim uma maneira diferente de se trabalhar com eles para que conseguisse chamar a atenção de cada um, e não há melhor maneira do que o lúdico;

No Letramento foi trabalhado muitos os jogos com o alfabeto móvel, trilha do alfabeto, jogos da memória de letras e imagens, bingo do alfabeto e jogo da forca e de maneira concreta

Na matemática, desenvolvemos trabalhos de numerais como ditado recortado numérico, boliche das cores e números, jogo da soma, bingo, jogo da memória de numerais e quantidade e a escrita em si da sequência numérica.

Dessa forma as crianças puderam perceber que todas as atividades foram atividades onde elas se divertiram e ao mesmo tempo conseguiram levar para si o aprendizado proposto a eles. Este ano está sendo trabalhado com uma sala de 23 alunos compostos por duas 1ª séries A e B.

De modo geral, as crianças são entrosadas. Ajudam uns aos outros, opinam nas atividades uns dos outros e gostam de realizar as atividades em grupo encontrando algumas dificuldades apenas no que se desrespeito a divisão de matérias e brinquedos. Saindo de uma fase egocêntrica iniciando a formação de hábitos de partilha e internalização de regras e convivência social.



R



Fotos das atividades realizadas letramento e matemática:

E RECICLAR com apresentações, varais leitura, atividades relacionadas a reciclagem, a importância da coleta seletiva, quais os impactos causados no meio

ambiente caso houver descarte do lixo de forma desregrada e sem a conscientização, toda as atividades foram realizadas de maneira informativa, roda da conversa, debates e muitas pesquisas realizadas pelas crianças. Foi importante para eles pois desenvolveram uma conscientização, não somente pelo material descartável, o lixo, mas também pelo respeito ao seu meio ambiente sendo ele na escola, na rua, no bairro e no meio em que ele está inserido. Essas trocas de informações nas rodas das conversas foram muito importantes para que a oralidade das crianças fosse desenvolvida de maneira satisfatória.

Juntamente com as oficinas de artes e o Projeto, os beneficiários aprenderem e confeccionaram diversas atividades reutilizando matérias descartáveis (lixo), que por muitas vezes são descartados de maneira incorreta, como garrafas Pet, tampinhas de garrafas, palitos de sorvete, potes de plástico e rolos de papel, onde os mesmos usaram a imaginação e a criatividade, desenvolvendo sua parte sensório motor.





Pontilhismo:



Metas alcançadas

Avaliando o Projeto e a parte de letramento, matemática e artes realizados, pode-se perceber o quanto os beneficiários estão sempre abertos para aprender e muito interessados, onde é muito gratificante ver todos os trabalhos realizados pelas crianças. Onde todos realizaram com extrema dedicação e muito empenho, porem o mesmo não houve o termino concreto devido a paralisação referente a Pandemia da Covid-19, onde teve que ser interrompidas as atividades.

Turma: 2º ano A - Tarde

Monitora: Andréia

O 1º quadrimestre deu-se início com o Projeto Férias, do dia 13 a 31 de janeiro, com crianças da faixa etária de 5 a 9 anos de idade.

Com o objetivo de proporcionar momentos de integração, diversão, participação em atividades físicas, oferecendo um tempo de qualidade e lazer para os beneficiários.

Foi proporcionada as crianças, atividades recreativas, através de jogos, brincadeiras ao ar livre, brincadeiras de roda, artes, música, dança da cadeira, parque, confecção de massinha, pintura com tinta, brincadeiras com bexiga e água.

E tivemos a visita do CBVI- Corpo de Bombeiros Voluntários de Itapetininga, com noções básicas, teóricas e práticas de prevenção ao incêndio.



A minha turma é composta por 20 beneficiários, 10 meninos e 10 meninas, é uma turma bem harmoniosa, com um bom relacionamento entre si.

Neste 1º Quadrimestre foi apresentado o projeto “O Mundo Animal”. E como ponto de partida, apresentei a eles o livro “Samira vai ao parque ecológico”, onde será trabalhado nas oficinas de Letramento, Artes e Recreação, a diversidade de situações que vive cada espécie animal.



Letramento: Nas oficinas de letramento foi trabalhado atividades de reconhecer figuras e o nome do animal, lista de animais selvagens e domésticos, curiosidades do mundo animal, formas e tamanhos, jogo da memória com figuras e



e sila





Matemática: Propus atividades lúdicas para que as crianças compreendessem melhor, com atividades de ditado de números e jogo do bingo, antecessor e sucessor.

Foi trabalhado também com atividades em folha, algumas crianças precisaram utilizar o palito de sorvete para auxiliar na contagem dos números.



Artes: Nas oficinas de Artes, trabalhamos com o recorte e pintura do Gato, e datas comemorativas, O Dia da Mulher.





Recreação: Com atividades ao ar livre, pudemos desfrutar de momentos lúdicos com brincadeiras para relaxar, gastar energia, aprender a melhorar a relação com o outro.

Entre as brincadeiras, brincamos do jogo do cone, brincadeiras de roda, pega pega, queimada e corda.



Observação: Devido a pandemia COVID 19, a partir do dia 19 de março, as atividades foram suspensas por tempo indeterminado sendo assim nem todos nossos objetivos foram alcançados.

TURMA: 2º ano - Tarde

MONITORA: Renata Tavares de Campos

Relatório das atividades desenvolvidas no 1º quadrimestre de 2020.

Este relatório apresenta as atividades desenvolvidas no 1º quadrimestre de 2020 no Centro Social Irmã Madalena, pela monitora Renata Tavares de Campos com os alunos do 2ºano do período da tarde.

Em janeiro tivemos o projeto férias atendendo 100 crianças com idades de 6 a 8 anos. O projeto foi do dia 13/01 à 31/01/2020, com o objetivo de proporcionar o lazer dessas crianças durante as férias escolares, com várias atividades. Desenvolvemos dentro de todos esses dias atividades de recreação, onde trabalhamos a partilha, esperar sua vez, aprender a trabalhar em equipe, também desenvolvemos jogos de competição e artes com diversas atividades de pintura, recorte e confecção de massinha. Tendo em vista que proporcionamos um desenvolvimento saudável do corpo e da mente, proporcionando o crescimento da personalidade individual de cada um.

Também tivemos visitas dos Bombeiros Voluntários de Itapetininga e as crianças do Instituto Geração de Itapetininga.





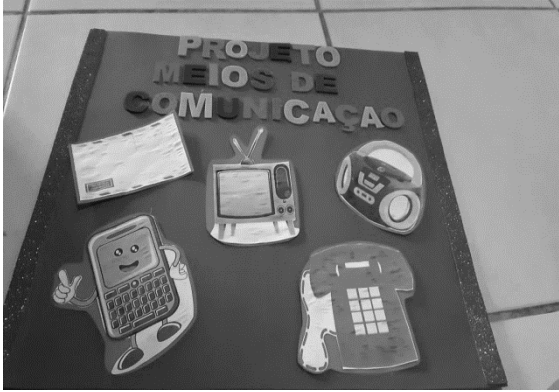


No início das aulas foram feitas atividades diagnósticas para identificar em que nível os alunos estavam, muitos se encontram no nível silábico e silábico-alfabético, com esses alunos as atividades foram desenvolvidas de forma individual através das dificuldades que cada aluno apresente, sempre auxiliando as crianças no processo de construção do conhecimento, esses alunos demonstram bastante interesse e são bem participativos nas atividades proposta.

Visto que o brincar é uma das principais formas de linguagem da criança, as atividades propostas foram desenvolvidas de forma lúdica através de jogos e brincadeiras como: (bingo, pescaria, memória, dominó, boliche, dados, alfabeto móvel, sílabas) e atividades em folha. O objetivo do reforço escolar é complementar e ampliar o conhecimento dos alunos no processo de ensino e aprendizagem e auxiliar nas dificuldades que cada aluno apresente.

Durante esse período também demos início a um de nossos projetos com tema escolhido sobre Meios de Comunicação, sempre trabalhando junto com o reforço escolar.

Durante o projeto, foram desenvolvidas atividades envolvendo as oficinas de letramento, matemática e artes. Porém ainda não terminamos nosso projeto pois tivemos que interromper em motivo da pandemia do COVID-19, então as fotos e atividades relatadas são até o dia 19/03/2020.



TURMA: 1º e 2º ano – Manhã e Tarde

MONITORA: Emília

Durante o trimestre foram trabalhadas atividades envolvendo jogos silábicos associados a características lúdicas da linguagem escrita para perceber a relação fonema e escrita e desenvolver o pensamento computacional e as seguintes habilidades:

Criatividade - ter vontade de aprender. Ser curioso.

Foco/Persistência - Não se deixar abater apesar das dificuldades encontradas.

Análise de Problemas - Ter pensamento crítico. Identificar um problema, determinar seus elementos fundamentais e ponderar seus vários aspectos com o objetivo de chegar a uma solução.

Resolução de Problemas - Usar métodos, de uma forma ordenada, para encontrar soluções para problemas específicos.

As atividades foram trabalhadas no aplicativo Ariê na escola, que oferece esse tipo de abordagem adaptada à faixa etária do 2º ano, fazendo uso de uma linguagem simples, dinâmica e com personagens que participam do cotidiano da criança.





1º Ano

Durante o trimestre buscou-se desenvolver o pensamento computacional e atingir as seguintes habilidades:

Criatividade - ter vontade de aprender. Ser curioso.

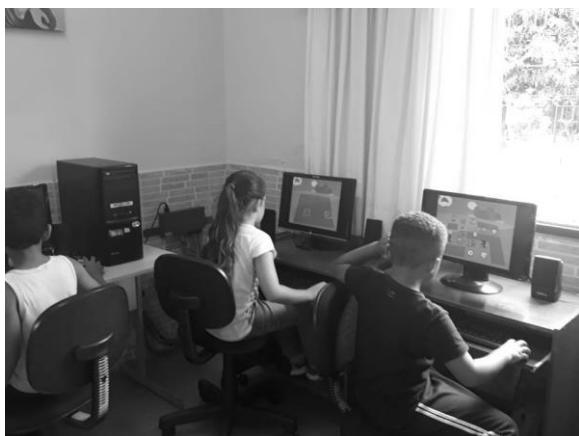
Foco/Persistência - Não se deixar abater apesar das dificuldades encontradas.

Comunicação - Criar e estabelecer um vínculo contínuo de confiança ao se expressar.

Resolução de Problemas - Usar métodos, de uma forma ordenada, para encontrar soluções para problemas específicos.

Nas classes de 1º ano iniciamos conhecendo as partes de um computador. Foi trabalhado o jogo da memória para aprender a controlar o mouse além de desenvolver a memorização e o raciocínio. Atividades de colorir online, para aprender a movimentar o mouse, além do Jogo das Frutas visando adquirir a habilidade de clicar e arrastar.

As atividades foram desenvolvidas no aplicativo Brincando com Ariê, que oferece uma linguagem própria à faixa etária do 1º ano, com personagens que participam do cotidiano da criança.





Oficina: Capoeira – Manhã e Tarde

MONITOR: Emanuel

Iniciamos as nossas atividades apresentando a capoeira para as crianças através de gincanas com movimentos simples da capoeira, como caranguejo, cadeira e cocorinha, usando materiais como bolas, cones e arcos para facilitar a execução e deixar os exercícios mais lúdicos.

Em seguida realizamos os primeiros ensinamentos para o treinamento da ginga, (ginga o principal movimento que caracteriza a capoeira, são sequências de movimentos que condensa os pés e as mãos), foi um trabalho bem simples usado exercícios lúdicos para o melhor entendimento das crianças, que executaram com excelência os movimentos para ginga.

Enfim realizamos o ensinamento do toque do pandeiro, usando pandeiros feitos de material reciclável, deixando a aula mais atrativa despertando a vontade das crianças em tocar o instrumento.



Oficina de Dança – Manhã e Tarde

Monitora – Bianca Cristine dos Santos Brito

Relatório

Este ano encaminhei a entidade um planejamento no qual desenvolverei um trabalho com aprendizado do básico da dança, onde o objetivo não seria formar bailarinos, mas sim através da dança e seus conteúdos trazer uma vivência e trabalhar possíveis habilidades nos alunos, e desenvolver neles o lado expressivo e dar a eles mais qualidade de vida e saúde.

DESENVOLVIMENTO NAS AULAS

- Alongamento;
- Noções de expressão corporal, facial;
- Noções de espaço e deslocamento;
- Estudo de tema e de coreografia.

Neste começo de ano trabalhei com as turmas iniciação básica, onde os alunos aprenderam como se alongar e como é importante o alongamento na nossa vida e que para tudo que formos fazer de atividade física ela é necessária, trabalhei também com eles o lúdico, sempre introduzindo movimentos que eles veem no cotidiano como, por exemplo, o simples fato de andar, sentar ou precisar pular um obstáculo, que combinado com tempo e música, se torna um movimento dançante.

Foi trabalhado neste primeiro mês exercícios de lateralidade, onde eu enfatizei muito o aprendizado do lado esquerdo e direito e também identificar, movimentos de ida para frente e para trás. Isso são pontos importantes que eles precisam aprender nas primeiras aulas. Trabalhei também músicas que eles conheciam, para irem criando movimentos deles mesmo e se identificar com eles mesmos.

AValiação GERAL

As crianças demonstraram muito vontade de aprender, alguns com muita dificuldade, mas as aulas foram positivas algumas evoluções vamos percebendo ao longo das aulas e do ano.

(Obs: as aulas foram até o dia 19 do mês de março, devido a pandemia do covid19 foi recomendado a permanecer em casa, por questões de saúde.)

Exercícios Trabalhados (1º e 2º ano Manhã/Tarde)



Nesse primeiro quadrimestre nem todos os objetivos foram alcançados devido a interrupção das atividades em virtude da pandemia do COVID-19.

Sendo os decretos estaduais:

– Decreto N º 64.862, de 13/3/2020

Medidas temporárias e emergenciais adotadas no âmbito da Administração Pública direta e indireta, além de recomendações ao setor privado estadual.

– Decreto nº 64.864, de 16/3/2020

Medidas adicionais, de caráter temporário e emergencial, de prevenção de contágio pelo novo coronavírus e outras providências.

– Decreto nº 64.879, de 20/3/2020

Reconhece o estado de calamidade pública, decorrente da pandemia de COVID-19, que atinge o Estado de São Paulo, e dá providências correlatas.

– Decreto nº 64.881, de 22/3/2020

Decreta quarentena no Estado de São Paulo, no contexto da pandemia da COVID-19 (novo coronavírus), e dá providências complementares.

Decreto nº 69.420, de 6/4/2020

Prorroga a quarentena em todo o Estado de São Paulo para o período de 8 a 22 de abril de 2020.

– Decreto nº 64.946, de 17/4/2020

Prorroga a quarentena em todo o Estado de São Paulo até 10 de maio de 2020.

Também seguindo as orientações municipais, segundo Comunicado da Secretaria de Promoção Social, publicado no ***Semanário Oficial Eletrônico de número 235***:

“A Secretaria de Promoção Social de Itapetininga, considerando a pandemia do novo Coronavírus (Covid19) e obedecendo todas as declarações, portarias, orientações e informes do Governo Estadual – Secretaria Estadual de Desenvolvimento Social e Governo Federal – Ministério da Cidadania, que definem medidas a serem adotadas para os serviços de assistência social e rede Suas visando ações contra a sua propagação, INFORMA que adotará a partir da presente data as seguintes providências:

I. Suspender as atividades dos seguintes serviços socioassistenciais:

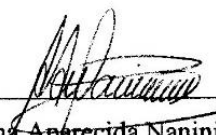
a. Serviços de Convivência e Fortalecimento de Vínculos, em todas as modalidades;

b. Atividades coletivas em todos os serviços;

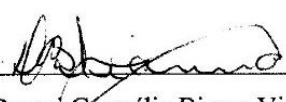
c. Atividades externas de todos os serviços. ”

Diante dessa nova realidade pode-se dizer que as metas foram atingidas parcialmente, porém estão sendo desenvolvidas ferramentas para se adequar ao novo momento, tendo a confiança de que tudo passará brevemente, dando continuidade ao trabalho da forma como foi planejado. Foi criado um grupo através da rede social WhatsApp onde as atividades são enviadas, tornando possível o trabalho e o diálogo mesmo com o distanciamento recomendado.

Tendo a preocupação com os beneficiários e seus familiares, a equipe técnica bem como a entidade está à disposição no auxílio e orientações necessárias, sendo por atendimento virtual, utilizando dos equipamentos de proteção; afim de que o vínculo estabelecido entre usuários e entidade possa permanecer.



Adriana Aparecida Nanini
Coordenadora geral



Doraci Carmélia Bizam Vianna
Coordenadora