



RELATÓRIO ATIVIDADES QUADRIMESTRAL 2020

Iniciamos o ano de 2020 participando de um Seminário para Educadores na Academia de Treinamento Espiritual em Ibiúna/SP, de 08 a 12 de janeiro, com grandes aprendizados. Ao retornarmos de Ibiúna, cuidamos do espaço físico da Unidade Escolar, no início com atividades doutrinárias: Purificação do Ambiente, Purificação da mente e Oração Mutua, após intensificamos o ato de gratidão entre todas as Educadoras, tais como: limpeza do ambiente, limpeza dos brinquedos, pintura das áreas internas e externas, organização do espaço, bazar, artesanato, estudo da BNCC, estudos dos protocolos de primeiros socorros e estudo da Pedagogia da Seicho-No-Ie.

Nossa proposta pedagógica para iniciar o ano, será desenvolver um ambiente agradável e seguro para receber as crianças como seus familiares que sofrem neste momento de separação.

No dia 26 de janeiro realizamos a reunião de Pais e Mestre, nesta ocasião acolhemos os pais com muita alegria, os reverenciando ao adentrarem em nossa instituição, desejando-lhes, "BOM DIA, MUITO OBRIGADO". Nossa reunião teve início às 10h00min e término às 11h30min, foram pautados detalhes de nossa creche. Iniciamos com uma oração, após foi explicado sobre a Educação da Vida e o funcionamento de nossa unidade escolar, alguns dos pontos principais foram: horários de entrada e saída, semana de acolhimento, transportes, remédios, alimentação com restrições, atualização de endereços e telefones e sobre a entrega das mochilas. Recebemos às conselheiras Tutelares do Município (Katiane e Juliana), as mesmas passaram algumas informações muito importantes aos pais, explicou sobre os direitos e deveres da creche/pais e vice-versa, além do esclarecimento de dúvidas. No final da Reunião a diretora apresentou sua equipe e liberou o espaço da creche para que os pais pudessem se familiarizar e se sentir seguros.



Apresentamos ainda algumas de nossas atividades aos pais, como o dado do afeto, diário do elogio, onde eles puderam deixar uma palavra de carinho e agradecimento, dentre outras atividades e para finalizar entregamos lembrancinhas (revistas da Seicho-No-Ie, com uma mensagem de amor).

Planejamento para fevereiro

Para iniciarmos a primeira semana do dia 04 a 07 de fevereiro, às crianças deverão permanecer meio período (7h30min as 12h00min). De acordo com estudos anteriores passado pela Secretaria de Educação devemos permanecer com as crianças em um período menor nesta primeira semana, para não as deixar assustadas.

Após a semana de acolhimento, as crianças deverão permanecer em período integral, com exceção das que ainda não se sentirem confortável, nesses casos estaremos entrando em contato com seus pais para que possam vir busca-las, desta maneira as crianças iniciam um processo de segurança e confiança.

O período de acolhimento, sem dúvidas requer um grande empenho das educadoras como: amor, dedicação, respeito, paciência e empatia, desta forma as crianças se sentem amadas, respeitadas, elogiadas, reconhecidas e úteis, sabedoras que são os cinco desejos fundamentais do ser humano, não seria diferente com as crianças na tenra idade.

Nosso planejamento será acompanhado no decorrer dos dias letivos, estaremos observando todas as crianças, na sua adaptação e seu desenvolvimento para a introdução da nossa rotina. Após observarmos se estão se socializando com as educadoras e com o meio em que estão inseridas, estaremos dando início as atividades diárias, sempre respeitando o desenvolvimento de cada um, permitindo despertar a sua independência através de nossas atividades pedagógicas, tais como:



- Ato de Gratidão;**
- Oração do treino do riso;**
- Oração da refeição;**
- Palavras de elogio;**
- Músicas;**
- Atividades diversas;**

Nosso planejamento para as duas unidades no mês de fevereiro será baseado de acordo com a Pedagogia da Seicho-No-Ie, juntamente com a BNCC onde, daremos continuidade ao trabalho do ano anterior, visando o acolhimento, o lazer e sociabilidade educativa, valorizando a criança, estimulando à autoestima infantil, evidenciando seus direitos e deveres, desenvolvendo raciocínio-lógico, expressão oral e corporal, a coordenação motora, a percepção auditiva e visual da criança, além de outros aspectos que promovam o crescimento das mesmas.

No mês de fevereiro atendemos a 61 (sessenta e uma) crianças nesta Unidade Escolar Paraíso I, a frequência foi relativamente satisfatória e as poucas ausências que tivemos foram justificadas através de atestados médicos, telefonemas ou declarações.

Este ano tivemos um número de 44 (quarenta e quatro) crianças novas que ingressaram, somando as 17 que já era aluno desta unidade escolar do ano anterior, totalizamos 61 crianças. No início já observamos que 04(quatro) ainda não andavam. As crianças do infantil I (1 ano a 2 anos) são bem pequenas necessitando das educadoras a todo o momento (principalmente na hora da alimentação e do sono), já o Infantil II temos algumas crianças que ainda necessitam da ajuda das educadoras.

Para este mês, nosso propósito foi o acolhimento, procuramos desenvolver atividades relacionadas ao convívio diário escolar, com muito carinho e aconchegos para que as mesmas tivessem interesse de retornar no dia seguinte. Neste momento surge grande insegurança dos pais em relação à



escola por isso procuramos desenvolver uma rotina agradável com atividades organizadas em conjunto pela equipe, onde procuramos proporcionar as crianças brincadeiras que estimulem seu desenvolvimento. As atividades em nossa UE visam desenvolver nas crianças os cinco desejos do ser humano (ser amado, ser elogiado, ser útil, ser reconhecido e ser livre) além de proporcionar a autonomia, confiança, criatividade entre outros aspectos relacionados na BNCC.

ATIVIDADES REALIZADAS

“Segundo ORTIZ, a adaptação pode ser entendida como o esforço que a criança realiza para ficar, e bem, no espaço coletivo, povoado de pessoas grandes e pequenas desconhecidas. Onde as relações, regras e limites são diferentes daqueles do espaço doméstico a que ela está acostumada. Há de fato um grande esforço por parte da criança que chega e que está conhecendo o ambiente da instituição, mas ao contrário do que o termo sugere não depende exclusivamente dela adaptar-se ou não à nova situação. Depende também da forma como é acolhida”. (ORTIZ. C. Entre Adaptar-se e Ser Acolhido. Revista Avisa Lá, p. 6-7.)

Por isso este momento de acolhimento e de suma importância para o desenvolvimento de bebês e criança bem pequena. “Segundo ainda os estudos da BNCC, este momento está associado a educar e cuidar. Entende-se o cuidado como algo indissociável do processo educativo. Nesse contexto, as creches e pré-escolas, ao acolher as vivências e os conhecimentos construídos pelas crianças no ambiente da família e no contexto de sua comunidade, e articulá-los em suas propostas pedagógicas, têm o objetivo de ampliar o universo de experiências, conhecimentos e habilidades dessas crianças, diversificando e consolidando novas aprendizagens, atuando de maneira complementar a educação familiar – especialmente quando se tratar da educação dos bebês e das crianças bem pequenas, que envolve aprendizagens muito próximas aos dois contextos (familiar e escolar), como a socialização, a autonomia e a comunicação. Nessa direção, e para potencializar as aprendizagens e o desenvolvimento das crianças, a prática do diálogo e o compartilhamento de responsabilidades entre a instituição de Educação Infantil e a família são essenciais. Além disso, a instituição precisa conhecer e trabalhar com as culturas plurais,



dialogando com a riqueza / diversidade cultural das famílias e da comunidade." (BNCC, 2018, p. 36)

Neste pequeno trecho retirado da BNCC, deixa bem claro a importância deste primeiro momento de acolhimento das crianças e seus familiares.

Nosso planejamento foi baseado nesses estudos pela equipe pedagógica das duas unidades, onde as crianças devem desenvolver competências gerais além de vivenciar momentos de alegria, confiança, amor e empatia, como resultado do seu processo de aprendizagem e desenvolvimento para formação humana, que visa a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.

Ficaram determinados para o mês de fevereiro os seguintes temas: acolhimento e o carnaval. É fundamental que o docente conheça detalhadamente os objetos das atividades de acordo com a aprendizagem e desenvolvimento da faixa etária com a qual trabalha, em nosso caso trabalhamos com Bebês e crianças bem pequenas - previstos na BNCC.

Além de toda a parte pedagógica também trabalhamos com muito amor e carinho respeitando os limites de cada um. Segundo a pedagogia da Seicho-No-le, temos que extrair da criança o que tem de melhor, valorizando sempre o positivo e orientando o que não condiz com o verdadeiro Filho de Deus. Através de palavras de elogio, procuramos mostrar o quanto ela é capaz de realizar todas as coisas.

ATIVIDADES EXTRAS REALIZADAS DURANTE O ACOLHIMENTO TEMA DO MÊS: CARNAVAL

O tema Carnaval foi realizado de forma interdisciplinar onde as crianças interagiram num contexto de conceitos pessoal, social e cultural. Este tema permite trabalhar os aspectos da cultura brasileira e sua história, além de proporcionar momentos de diversão.

Por isso a entidade preparou o local para este momento com muita alegria. O ambiente foi tematicamente decorado com máscaras de carnaval. Nossos uniformes foram transformados em fantasias variadas de personagens,



que nos alegraram assim como as crianças. As brincadeiras foram baseadas nas trilhas sonora das clássicas marchinhas de carnaval.

Esse momento é de suma importância para o desenvolvimento e conhecimento das crianças, ao participarem de brincadeiras através de músicas além do conhecimento do significado do carnaval.

Objetivo: Preparar o ambiente para apresentar para as crianças a importância do carnaval como festa da alegria.

Uma das atividades aplicadas foi:

- Rodinha de conversa sobre o carnaval com perguntas variadas.
- Atividades: Festa a fantasia e decoração.

É importante ressaltar que todas as nossas atividades são adaptadas e reformuladas quando necessário, procuramos respeitar sempre a individualidade de cada criança, buscamos sempre incentivar com elogios para que todos possam interagir espontaneamente.

ENTREGA DE MOCHILAS

Dia 17 de Fevereiro, fizemos as entregas das mochilas, as quais as crianças ganharam da Prefeitura da Estância de Atibaia.





Concluimos que este mês foi muito produtivo e repleto de aprendizagem, houve um ganho pedagógico por parte das crianças e educadoras, podemos observar que as crianças já estão se sentindo seguras e interessadas pelo espaço escolar.

Dando sequência ao planejamento escolar, o mês de março atendemos a 60 (sessenta) crianças nesta Unidade Escolar Paraíso I, a frequência foi relativamente satisfatória e as poucas ausências que tivemos foram justificadas por meio de atestados médicos, telefonemas ou declarações.

Através de rotinas ao ar livre e com muitas brincadeiras diversificadas que façam com que as crianças explorem o ambiente interno e as áreas externas da creche, fomos promovendo um ambiente acolhedor, cheio de amor, carinho, amizade e respeito, desta forma as crianças passam a entender as relações e as mutações que ocorrem no meio em que vivem que são transmitidas através de atividades livres e também direcionadas, seguindo os parâmetros da BNCC, método esse promovido pela Secretaria de Educação, onde participamos de cursos de formação no ano de 2019 para nos especializar no assunto e poder passar os ensinamentos de acordo com nossos estudos. Além dessas atividades curriculares que são apresentadas, conseguimos ensinar para cada criança uma educação para a vida, embasada na Pedagogia da Seicho-No-Ie, onde nos aprofundamos nos estudos e temos as oportunidades de participar de cursos de formação CEEV (CICLO DE ESTUDOS DE EDUCAÇÃO DA VIDA), aplicando a importância do sentimento de gratidão (agradecer a todas as coisas do Céu e da Terra). Trabalhamos também a importância do Elogio, o quanto está presente em nossas vidas e o quanto faz a diferença e é transformador na vida dos pequenos desde muito cedo. Segundo estudo da pedagogia da Seicho-No-Ie, acreditamos que todos nós somos Filhos de Deus, e procuramos extrair de cada criança essa essência que eles (as) são Perfeitos (as) e Maravilhosos (as).

As atividades em nossa UE visam desenvolver nas crianças os cinco desejos fundamentais do ser humano (ser amado, ser elogiado, ser útil, ser reconhecido e ser livre), além de proporcionar a autonomia, confiança, criatividade dentre outros fatores. Nossos estudos também são baseados nos



campos da BNCC (“O EU E O OUTRO E O NÓS”, “CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS”, “TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS”, “ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO”, “ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES”). Fomos presenteadas com 04 (quatro) galinhas (risco de escorpiões no município), aproveitamos para iniciar um trabalho ambiental com as crianças. A princípio foi explicado que as galinhas estão em nossa instituição para cuidar do ambiente ao redor da creche comendo os bichinhos que podem nos fazer mal (escorpião, baratas e etc.). Às galinhas são grandes predadoras dos artrópodes e dessa maneira nos ajudam a manter nosso ambiente livre de baratas, escorpiões, diplópode dentre tantos outros animais. Estamos em grande harmonia, às crianças convivem com as galinhas e vice versa. As galinhas vivem soltas pela creche, se sentiram tão à vontade que estão botando ovos diariamente. As educadoras aproveitaram esse momento para desenvolver um trabalho onde falam a importância dos alimentos e quão benefício nos faz o ovo. No dia de culinária foi feito um bolo para o lanche da tarde com os ovos recolhido.

ATIVIDADES REALIZADAS

“Segundo os estudos da BNCC as atividades têm como objetivo fornecer um direcionamento pedagógico para as etapas do ensino infantil além de auxiliar os educadores a fazer um bom planejamento que atenda a todas as necessidades da criança”.

Fonte: BNCC

Segundo este objetivo estamos montando atividades variadas que atenda todas as necessidades das crianças e também colocando uma rotina com bastantes momentos livres onde a educadoras ficam observando o desenvolvimento durante o decorrer das atividades e intervindo quando necessário. Neste momento observamos as brincadeiras que elas mais gostam e as que eles mais se socializam. Essa observação serve para prepararmos atividades que estimulem o desenvolvimento da criança.



Este mês demos início as atividades dirigidas para as turmas, Infantil I e II, pensando sempre no tempo de cada um, para irem se adaptando a rotina da nossa instituição, iniciamos também ao processo de desfralde com as crianças que já estavam preparadas.

No decorrer do mês foram realizadas atividades de acordo com as observações relatadas pelas educadoras. No início, ao entrarem na sala corriam para todos os lados, para melhorar este ponto, decidimos realizar momentos de atividades dirigidas, neste mês desenvolvemos com eles cantigas de roda para ensinar as crianças os momentos de expandir e recolher além do momento de interação com grupo. Colocamos cantigas de rodas variadas com o objetivo de desenvolver a consciência corporal, ampliarem o repertório musical, aprimorar a coordenação motora, bem como promover a integração e estimular a memória musical onde a criança tem o momento de aprender a escutar e esperar. Além de reproduzirem as diferentes culturas, as cantigas têm o grande poder de estimular a criatividade e a imaginação, através de danças e letras simples, curtas e fáceis de memorizar. As crianças que praticam as atividades têm a oportunidade de explorar os ambientes em que vivem, optamos pelas cantigas: A lavadeira, corre-cotia, a linda rosa juvenil, cavalinho vai trotar e se eu fosse um peixinho.

Brincadeira de Roda - É por meio do brincar que a criança se expressa, se relaciona e se desenvolve, é uma forma de linguagem que a criança usa para compreender e interagir consigo mesma, com o outro e com o mundo, as cantigas de rodas além dos aspectos lúdico e de resgatar nossa cultura, promove socialização, trabalhar regras, estimular criatividade e imaginação, introduzir conceitos essenciais para organização e o convívio em grupo.

Brincar livre – Não é um simples momento onde as deixamos fazer o que querem, e sim, um momento onde as educadoras conseguem observar e conhecer as particularidades de cada uma, além de gerar autonomia, aspecto social, físico, estimula também o autocontrole e a percepção dos próprios limites,



permitem também o desenvolvimento motor de cada criança, pois é um momento onde eles aproveitam para subir e descer de brinquedos, correr, pular, andar de motoca entre outras atividades.

Caixa Musical - Montamos uma caixa, decorada, com diversas figuras musicais, para montar utilizamos uma caixa de papelão, EVA, cola quente e muita criatividade. Ao tirar uma imagem de dentro da caixa cantamos uma música relacionada à mesma. O principal objetivo foi oportunizar as crianças momentos lúdico através do desenvolvimento da oralidade, da expressão corporal, gestual e facial, proporcionados pela utilização de músicas e cantigas infantis.

Ato de Gratidão - É um momento onde as crianças aprendem a agradecer a todas as coisas do Céu e da Terra, ensinamos os alunos (a) a deixarem o espaço em que estão inseridos sempre limpos, de uma forma prática e prazerosa, onde realizamos essas tarefas com amor, carinho e brincadeiras. Realizamos estes atos através de limpeza da mesa após refeições, recolher folhas que caem das árvores no parquinho, tudo de forma bem espontânea, já introduzimos essa atividade na rotina das crianças, com o tempo os pequenos já realizem de forma natural.

Treino do Riso - Realizamos o treino do Riso todos os dias no período da manhã, onde juntamente com as educadoras, as crianças realizam um momento de repetição de frases, induzida por uma educadora e em seguida reproduz os gestos que a mesma faz, realizamos essa atividade para proporcionar as crianças um momento alegre, descontraído, onde elas tem a oportunidade de sorrir, é um momento onde extraímos o melhor de cada um de nós, fazendo com que iniciemos o nosso dia com alegria.

Higiene - Os primeiros anos da infância compõem uma fase repleta de novos aprendizados, descobertas e de um intenso desenvolvimento cognitivo, intelectual e motor. É também, a época ideal para ensinar e incentivar os hábitos de higiene para as crianças, destacando a importância de cuidar da saúde e do bem-estar. Fazemos de forma prazerosa, como por exemplo: lavar as mãos, e para que a criança assimile esse momento como algo bom precisamos planejar de que forma introduziremos na rotina da criança esse método, com os



pequenos ensinamos brincando, de forma lúdica, introduzindo músicas, histórias, teatros e facilitando para que façam deste momento um momento agradável e prazeroso.

Motoca – Momento de interação no parque e pátio, brincam da forma que eles gostam, alguns viram a motoca de ponta cabeça e brincam de rolar as rodinhas com os pedais da motoca, outros pedalam e brincam, algumas vezes podemos observar as crianças empurrando umas às outras, esse é momento de socialização entre todos.

Brinquedos no PLAY GROUND - Direcionamos as crianças no movimento de subir pela escada e descer pelo escorrega. Além disso, ensinamos as crianças a lidarem com o medo, incentivando-as com palavras de elogio (você consegue você é capaz, você é filho de Deus e pode fazer tudo...).

ATIVIDADES EXTRAS REALIZADAS DURANTE O ACOLHIMENTO

Infantil I e Infantil II / Higienização

Estamos passando por um momento triste no mundo inteiro com a pandemia do vírus que surgiu na China e vem se espalhando pelo mundo em uma escala muito rápida. Por este motivo reforçamos as atividades de higienização para intensificar ainda mais os cuidados e evitar a propagação do vírus. Segundo o Ministério de saúde o Corona vírus causa infecções respiratórias.

As indicações para prevenção do contágio:

- **Lave as mãos com água e sabão e fazer uso do álcool em gel.**
- **Cubra o nariz e boca ao espirrar ou tossir.**
- **Evite aglomerações se estiver doente.**
- **Mantenha os ambientes bem ventilados.**
- **Não compartilhe objetos pessoais.**

Copyright © Ministério da Saúde. Todos os direitos reservados 2013 / 2020



Como o caso do Corona vírus tem tido um índice muito alto de infectados em todo mundo, foi declarado uma pandemia mundial, desta forma as autoridades do Ministério da Saúde juntamente com a Educação decidiram pela suspensão das aulas em toda rede de ensino (publica privada e particular),

A suspensão das aulas foi dividida em dois períodos: da semana 16 (dezesesseis) a 20 (vinte) as escolas estarão abertas somente para informações e para que os pais tenham tempo de se preparar para ficar com seus filhos em casa, pois a recomendação foi de não deixar as crianças com os avós. A partir do dia 23(vinte e três) as aulas foram suspensas presenciais e demos continuidade com atividades encaminhadas pelo grupo de transmissão do WhatsApp formado com todos os pais das crianças e a Unidade escolar.

O mês de março, apesar da situação vivida, foi bastante produtivo, trabalhamos com acolhimento respeitando a individualidade de cada criança e com muito amor e carinho conquistamos a confiança de todas as crianças. E aos poucos fomos introduzindo a rotina no dia a dia dos pequenos e conhecendo as particularidades de cada um, e isso é um fator muito importante, pois conhecendo cada aluno (a), conseguimos montar um planejamento de acordo com as necessidades dos mesmos, visando beneficiar a todos da melhor maneira.

Observamos que todas as crianças desde infantil I até o infantil II tiveram uma grande evolução. O infantil I foi observado no decorrer dos dias que houve uma evolução muito significativa, pois entraram engatinhando e hoje já estão andando. O infantil II temos crianças que se comunicam com muita facilidade e com independência. Já estão fazendo uso do banheiro sozinho apenas com auxilio e observação das educadoras e estamos iniciando o processo do desfralde.

Iniciamos o mês de abril com a incerteza do nosso retorno as aulas devido ao isolamento social. Conforme segue abaixo seguimos orientações da Secretária de Educação Márcia Bernardes, através do COMUNICADO AOS PAIS DA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO.



“Considerando o DECRETO Nº 9.128 DE 17 DE MARÇO DE 2020 da Prefeitura da Estância de Atibaia que dispõe sobre a adoção de medidas temporárias e emergenciais, no âmbito da administração municipal, visando a prevenção da COVID-19, a Secretaria de Educação seguindo as determinações do mesmo em consonância com as Orientações do Governo do Estado e Ministério da Saúde, suspendeu as aulas desde o dia 23 de março. Com o objetivo de estender o período de isolamento e sem maiores implicações no Calendário Escolar, este ano, as férias escolares do mês de Julho serão antecipadas, de 13 a 27 de Abril.”

Márcia Bernardes

Secretária de Educação

Desde a suspensão das aulas (23 de março de 2020), desenvolvemos um trabalho a distância, repassando aos pais pelo grupo de transmissão do WhatsApp as atividades pedagógicas que foram planejadas, assim eles podem realizar em casa junto a seus filhos momentos prazerosos e únicos. As atividades foram postadas diariamente por nossas educadoras assim demos continuidade no trabalho de desenvolvimento das crianças da unidade escolar Paraíso I.

23/03 – Oração da Manhã;

24/03 – Oração da refeição;

25/03 – Ato de Gratidão (Explicação da atividade para desenvolvimento);

26/03 – Massinha Caseira;

27/03 – Música “RAP DO FILHO DE DEUS” e Conto de História;

30/03 – Treino do Riso;

30/03 – A importância da Rotina da Ed. Infantil (Márcia Bernardes);

31/03 a 03/04 – Atividades pedagógicas da SEICHO-NO-IE;

03/04 – Reforçamos o pedido de cadastramento do SUS;

06/04 – Bola no Buraco (Explicação e montagem da atividade);

07/04 – Conto de história (Três Porquinhos)



07/04 – Informação aos pais sobre antecipação das férias de julho, para 13/04 a 27/04

08/04 – Brincar com objetos desconstruídos.

09/04 – Pintura com os dedinhos;

10/04 – Culinária divertida

De 13 a 27 de abril de 2020, demos início as férias escolares que foram antecipadas referentes ao mês de julho de 2020. Essa medida foi necessária devido ao momento que estamos vivenciando do COVID-19.

De 28 a 30 de abril, montamos um planejamento rico em atividades de acolhimento e interação às crianças, para que dessa maneira elas se sintam seguras no ambiente escolar novamente.

Além das atividades postadas no grupo de WhatsApp para os pais desenvolverem com seus filhos, a Secretaria de Educação criou uma plataforma digital oferecendo Apoio aos estudos em casa. (<https://ead.ipads.org.br/>) e o (site: <http://www.prefeituradeatibaia.com.br/educacao/uploads.php>), onde foram postadas diversas atividades educativas desde creches aos 5º anos.

“O objetivo das atividades é estimular a rotina de estudos em casa durante o Plano de Contingência contra o Corona vírus.”

<https://www.facebook.com/pg/atibaia/posts/>

Com o repasse de nossas atividades e com o auxílio da plataforma conseguimos atender um número copulento de crianças que pode ser observado pelo retorno que os pais repassaram para a direção da instituição.

Para o funcionamento da plataforma, todas as educadoras da rede municipal e das creches comunitárias ficaram responsáveis por enviar atividades de vivencias para a Secretária de Educação.

Cada educadora da nossa UE ficou responsável por montar dez vivências (Berçário, infantil I e infantil II). Estas atividades foram revisadas e selecionadas pela diretora, após foram encaminhadas via e-mail para a gerente das Creches



Comunitárias a senhora Roberta onde será avaliada para lançamento na plataforma de apoio.

Estamos tendo diversas reuniões virtuais com a Secretaria de Educação, para orientações importantíssimas neste momento diferente que estamos vivenciando.



Podemos observar que mesmo distante nossas atividades tiveram uma grande importância para as famílias neste momento tão difícil. Os pais nos relataram o quão importante está sendo o apoio que a creche está proporcionando a eles.

Podemos observar alguns relatos dos responsáveis:

“Adorei!”

“Nos envie mesmo...”

“Se puder... dá umas dicas do que fazer com eles em casa! Kkkkk”

“Já não sabemos mais o que inventar”



"Amanhã vou comprar cartolina e tinta" "Pra pintar as mãos"

"Quero fazer a receita da massinha que passou"

"Daqui a pouco não saberemos mais o que inventar"

"Uauuuu"

"Muitoooo Bom"

"Eles sentem muita falta"

"Dos amiguinhos... de brincarem... contato com as tias!"

"Com o isolamento; eles ficam irritados. Pode inventar o que for... eles querem gastar energia. Rs"

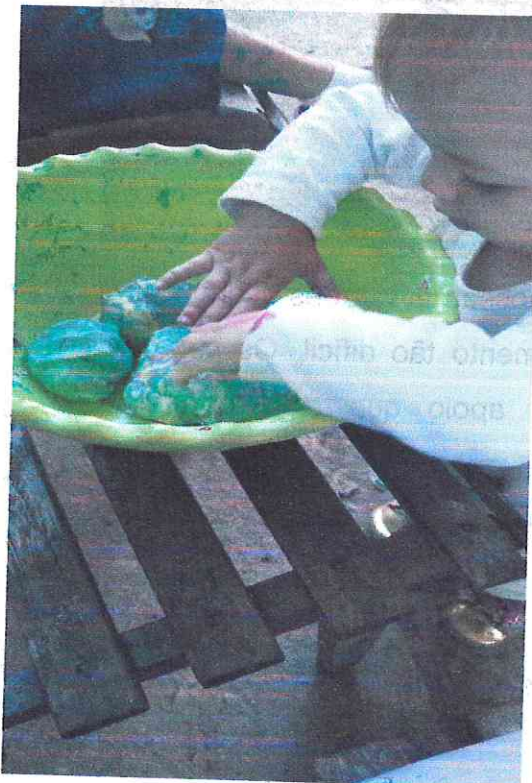
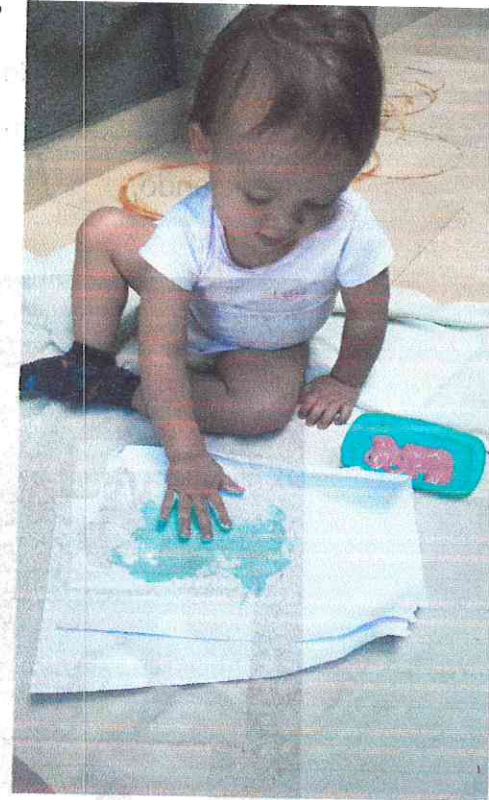
"Tia Valéria

Chorei litros vendo o José cantando a música que vocês mandaram

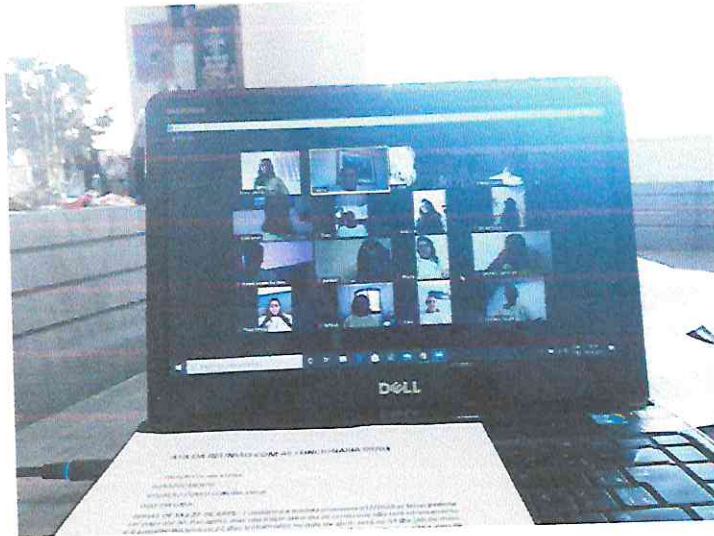
Ele adorou

Vou cantar todo dia de manhã com ele

Obrigada



Que Deus abençoe a todos"



Para que possamos melhorar a cada dia, estamos tendo reuniões semanais (virtuais) com as educadoras, dessa forma podemos esclarecer dúvidas, nos fortalecer, e nos atualizar quanto as informações passadas pela Secretaria de Educação.

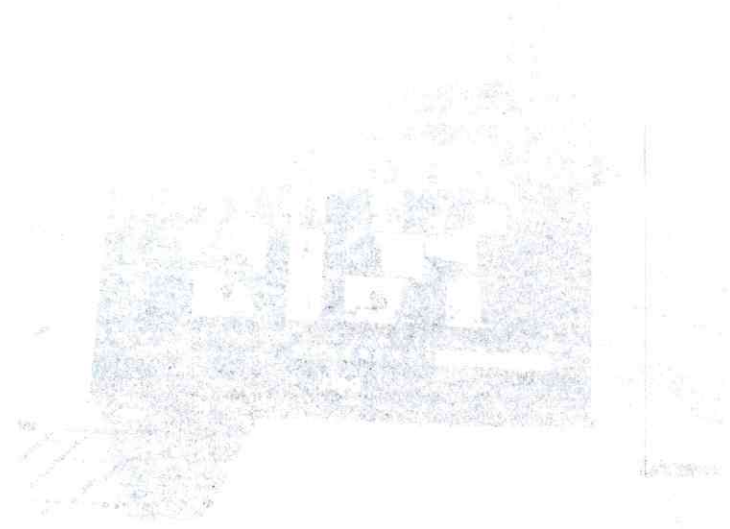
Concluimos que nosso mês de abril, mesmo sendo online foi um mês produtivo e repleto de aprendizagem, houve um retorno satisfatório dos pais quanto as atividades encaminhadas, onde podemos observar através das ligações e mensagens recebidas.

Sem mais,

Atibaia, 30 de abril de 2020.

Valéria Maria Parola Del Boni

CPF: 046.304.708-75



Հայաստանի Հանրապետության
Կրթության, գիտության և սպորտի
միության հանձնարարությունով
Հայաստանի Հանրապետության
Կրթության, գիտության և սպորտի
միության կողմից
Հայաստանի Հանրապետության
Կրթության, գիտության և սպորտի
միության կողմից

Հայաստանի Հանրապետության
Կրթության, գիտության և սպորտի
միության կողմից
Հայաստանի Հանրապետության
Կրթության, գիտության և սպորտի
միության կողմից