



RELATÓRIO ATIVIDADES ANUAL
2020

Iniciamos o ano de 2020 participando de um Seminário para Educadores na Academia de Treinamento Espiritual em Ibiúna/SP, de 08 a 12 de janeiro, com grandes aprendizados. Ao retornarmos de Ibiúna, cuidamos do espaço físico da Unidade Escolar, no início com atividades doutrinárias: Purificação do Ambiente, Purificação da mente e Oração Mutua, após intensificamos o ato de gratidão entre todas as Educadoras, tais como: limpeza do ambiente, limpeza dos brinquedos, pintura das áreas internas e externas, organização do espaço, bazar, artesanato, estudo da BNCC, estudos dos protocolos de primeiros socorros e estudo da Pedagogia da Seicho-No-Ie.

Nossa proposta pedagógica para iniciar o ano, será desenvolver um ambiente agradável e seguro para receber as crianças como seus familiares que sofrem neste momento de separação.

No dia 26 de janeiro realizamos a reunião de Pais e Mestre, nesta ocasião acolhemos os pais com muita alegria, os reverenciando ao adentrarem em nossa instituição, desejando-lhes, "BOM DIA, MUITO OBRIGADO". Nossa reunião teve início às 10h00min e término às 11h30min, foram pautados detalhes de nossa creche. Iniciamos com uma oração, após foi explicado sobre a Educação da Vida e o funcionamento de nossa unidade escolar, alguns dos pontos principais foram: horários de entrada e saída, semana de acolhimento, transportes, remédios, alimentação com restrições, atualização de endereços e telefones e sobre a entrega das mochilas. Recebemos às conselheiras Tutelares do Município (Katiane e Juliana), as mesmas passaram algumas informações muito importantes aos pais, explicou sobre os direitos e deveres da creche/pais e vice-versa, além do esclarecimento de dúvidas. No final da Reunião a diretora apresentou sua equipe e liberou o espaço da creche para que os pais pudessem se familiarizar e se sentir seguros.

Apresentamos ainda algumas de nossas atividades aos pais, como o dado do afeto, diário do elogio, onde eles puderam deixar uma palavra de carinho e agradecimento, dentre outras atividades e para finalizar entregamos lembrancinhas (revistas da Seicho-No-Ie, com uma mensagem de amor).

Planejamento para fevereiro

Para iniciarmos a primeira semana do dia 04 a 07 de fevereiro, às crianças deverão permanecer meio período (7h30min as 12h00min). De acordo com estudos anteriores passado pela Secretaria de Educação devemos permanecer com as crianças em um período menor nesta primeira semana, para não as deixar assustadas.

Após a semana de acolhimento, as crianças deverão permanecer em período integral, com exceção das que ainda não se sentirem confortáveis, nesses casos estaremos entrando em contato com seus pais para que possam vir busca-las, desta maneira as crianças iniciam um processo de segurança e confiança.

O período de acolhimento, sem dúvidas requer um grande empenho das educadoras como: amor, dedicação, respeito, paciência e empatia, desta forma as crianças se sentem



amadas, respeitadas, elogiadas, reconhecidas e úteis, sabedoras que são os cinco desejos fundamentais do ser humano, não seria diferente com as crianças na tenra idade.

Nosso planejamento será acompanhado no decorrer dos dias letivos, estaremos observando todas as crianças, na sua adaptação e seu desenvolvimento para a introdução da nossa rotina. Após observarmos se estão se socializando com as educadoras e com o meio em que estão sendo inseridas, estaremos dando início as atividades diárias, sempre respeitando o desenvolvimento de cada um, permitindo despertar a sua independência através de nossas atividades pedagógicas que seguem: Ato de Gratidão; Oração do treino do riso; Oração da refeição; Palavras de elogio; Músicas e Atividades diversas.

Nosso planejamento para as duas unidades no mês de fevereiro será baseado de acordo com a Pedagogia da Seicho-No-Ie, juntamente com a BNCC onde, daremos continuidade ao trabalho do ano anterior, visando o acolhimento, o lazer e sociabilidade educativa, valorizando a criança, estimulando à autoestima infantil, evidenciando seus direitos e deveres, desenvolvendo raciocínio-lógico, expressão oral e corporal, a coordenação motora, a percepção auditiva e visual de cada criança, além de outros aspectos que promovam o crescimento das mesmas.

No mês de fevereiro atendemos a 61 (sessenta e uma) crianças nestas Unidades Escolares Paraíso I localizada na Rua Esper Elias Zaca - Jardim Cerejeiras e Paraíso II localizada na Praça Nossa Senhora Auxiliadora nº 151 – Jardim Colonial, a frequência foi relativamente satisfatória e as poucas ausências que tivemos foram justificadas através de atestados médicos, telefonemas ou declarações.

Este ano tivemos um número de 44 (quarenta e quatro) crianças novas que ingressaram na Unidade escolar Paraíso I, somando as 17 que já era aluno desta unidade escolar do ano anterior, totalizamos 61 crianças. No início já observamos que 04(quatro) ainda não andavam. As crianças do infantil I (1 ano a 2 anos) são bem pequenas necessitando das educadoras a todo o momento (principalmente na hora da alimentação e do sono), já o Infantil II temos algumas crianças que ainda necessitam da ajuda das educadoras.

Este ano tivemos um número 33 (trinta e três) crianças novas que ingressaram na Unidade escolar Paraíso II. Nossas crianças das turmas berçário e infantil I são crianças bem pequenas necessitando das educadoras a todo o momento (principalmente no momento da alimentação e do sono). Estamos com 57 (cinquenta e sete) crianças de fralda e 09 (nove) que já estão desfraldadas.

Para este mês, nosso propósito foi o acolhimento, procuramos desenvolver atividades relacionadas ao convívio diário escolar, com muito carinho e aconchegos para que as mesmas tivessem interesse de retornar no dia seguinte. Neste momento surge grande insegurança dos pais em relação à escola por isso procuramos desenvolver uma rotina agradável com atividades organizadas em conjunto pela equipe, onde procuramos proporcionar as crianças brincadeiras que estimulem seu desenvolvimento. As atividades em nossa UE visam desenvolver nas crianças os cinco desejos do ser humano (ser amado,



ser elogiado, ser útil, ser reconhecido e ser livre) além de proporcionar a autonomia, confiança, criatividade entre outros aspectos relacionados na BNCC.

ATIVIDADES REALIZADAS

“Segundo ORTIZ, a adaptação pode ser entendida como o esforço que a criança realiza para ficar, e bem, no espaço coletivo, povoado de pessoas grandes e pequenas desconhecidas. Onde as relações, regras e limites são diferentes daqueles do espaço doméstico a que ela está acostumada. Há de fato um grande esforço por parte da criança que chega e que está conhecendo o ambiente da instituição, mas ao contrário do que o termo sugere não depende exclusivamente dela adaptar-se ou não à nova situação. Depende também da forma como é acolhida”. (ORTIZ. C. Entre Adaptar-se e Ser Acolhido. Revista Avisa Lá, p. 6-7.)

Por isso este momento de acolhimento e de suma importância para o desenvolvimento de bebês e criança bem pequena. “Seguindo ainda os estudos da BNCC, este momento está associado a educar e cuidar. Entende-se o cuidado como algo indissociável do processo educativo. Nesse contexto, as creches e pré-escolas, ao acolher as vivências e os conhecimentos construídos pelas crianças no ambiente da família e no contexto de sua comunidade, e articulá-los em suas propostas pedagógicas, têm o objetivo de ampliar o universo de experiências, conhecimentos e habilidades dessas crianças, diversificando e consolidando novas aprendizagens, atuando de maneira complementar a educação familiar – especialmente quando se tratar da educação dos bebês e das crianças bem pequenas, que envolve aprendizagens muito próximas aos dois contextos (familiar e escolar), como a socialização, a autonomia e a comunicação. Nessa direção, e para potencializar as aprendizagens e o desenvolvimento das crianças, a prática do diálogo e o compartilhamento de responsabilidades entre a instituição de Educação Infantil e a família são essenciais. Além disso, a instituição precisa conhecer e trabalhar com as culturas plurais, dialogando com a riqueza / diversidade cultural das famílias e da comunidade.” (BNCC, 2018, p. 36)

Este pequeno trecho retirado da BNCC, deixa bem claro a importância do primeiro momento de acolhimento das crianças e seus familiares.

Nosso planejamento foi baseado nesses estudos pela equipe pedagógica das duas unidades, onde as crianças devem desenvolver competências gerais além de vivenciar momentos de alegria, confiança, amor e empatia, como resultado do seu processo de aprendizagem e desenvolvimento para formação humana, que visa a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.

Ficaram determinados para o mês de fevereiro os seguintes temas: acolhimento e o carnaval. É fundamental que o docente conheça detalhadamente os objetos das atividades de acordo com a aprendizagem e desenvolvimento da faixa etária com a qual trabalha, em nosso caso trabalhamos com Bebês e crianças bem pequenas - previstos na BNCC.

Além de toda a parte pedagógica também trabalhamos com muito amor e carinho respeitando os limites de cada um. Segundo a pedagogia da Seicho-No-Ie, temos que extrair da criança o que tem de melhor, valorizando sempre o positivo e orientando o que não condiz



com o verdadeiro Filho de Deus. Através de palavras de elogio, procuramos mostrar o quanto ela é capaz de realizar todas as coisas.

BERÇÁRIO

Para os bebês preparamos um ambiente acolhedor e seguro para possibilitar pleno desenvolvimento físico, emocional e social. Acolhemos nossas crianças com cantinhos diversificados, para que os bebês pudessem brincar e se sentir à vontade.

Neste primeiro momento apostamos bastante na relação pessoal com o bebê, fazendo gestos na comunicação corporal. Como brincar de: cosquinhas, carícias, pegar, esconde-esconde, canções, entre outras brincadeiras que levava o bebê a se divertir, se distraíndo com a ocasião.

Aproveitamos os momentos de troca para criar um vínculo com o bebê, neste momento podemos conversar com eles, cantar, nomear partes do corpo e olho no olho, momentos esses que possibilitam criar um elo de confiança entre criança e educadora.

No momento do sono é colocado o Poema da Sutra Sagrada Chuva de Néctar da Verdade, que são palavras da verdade em forma de oração, para nossas crianças terem um sono tranquilo, escutando somente palavras bonitas e positivas e não o barulho da rua que muitas vezes atrapalham seu descanso.

Em nosso planejamento foi discutido bastante sobre o tema: refeição, descanso e troca. Para que esse momento não se torne algo rotineiro, tornando assim esses momentos importantes para estabelecer uma comunicação individual onde o bebê possa aproveitar cada etapa evitando a pressa e o nervosismo.

Montamos um cantinho de objetos pessoais dos bebês trazidos de casa pelos pais desta forma asseguramos a tranquilidade ao espaço que estão vivendo.

Podemos observar que através do nosso trabalho de amor e carinho as crianças já estão adaptadas se sentindo bem no espaço da creche assim como em seus lares.

ATIVIDADES EXTRAS REALIZADAS DURANTE O ACOLHIMENTO **TEMA DO MÊS: CARNAVAL**

O tema Carnaval foi realizado de forma interdisciplinar onde as crianças interagiram num contexto de conceitos pessoal, social e cultural. Este tema permite trabalhar os aspectos da cultura brasileira e sua história, além de proporcionar momentos de diversão.

Por isso a entidade preparou o local para este momento com muita alegria. O ambiente foi tematicamente decorado com máscaras de carnaval. Nossos uniformes foram transformados em fantasias variadas de personagens, que nos alegraram assim como as crianças. As brincadeiras foram baseadas nas trilhas sonora das clássicas marchinhas de carnaval.

Esse momento é de suma importância para o desenvolvimento e conhecimento das crianças, ao participarem de brincadeiras através de músicas além do conhecimento do



significado do carnaval. O objetivo foi reparar o ambiente para apresentar para as crianças a importância do carnaval como festa da alegria.

Uma das atividades aplicadas foi:

- Rodinha de conversa sobre o carnaval com perguntas variadas.
- Atividades: Festa a fantasia e decoração.

É importante ressaltar que todas as nossas atividades são adaptadas e reformuladas quando necessário, procuramos respeitar sempre a individualidade de cada criança, buscamos sempre incentivar com elogios para que todos possam interagir espontaneamente.

ENTREGA DE MOCHILAS

Dia 17 de Fevereiro, fizemos as entregas das mochilas, as quais as crianças ganharam da Prefeitura da Estância de Atibaia.



Concluimos que este mês foi muito produtivo e repleto de aprendizagem, houve um ganho pedagógico por parte das crianças e educadoras, podemos observar que as crianças já estão se sentindo seguras e interessadas pelo espaço escolar.

Dando sequência ao planejamento escolar, o mês de março atendemos a 60 (sessenta) crianças nesta Unidade Escolar Paraíso I, a frequência foi relativamente satisfatória e as poucas ausências que tivemos foram justificadas por meio de atestados médicos, telefonemas ou declarações.

Através de rotinas ao ar livre e com muitas brincadeiras diversificadas que façam com que as crianças explorem o ambiente interno e as áreas externas da creche, fomos promovendo um ambiente acolhedor, cheio de amor, carinho, amizade e respeito, desta forma as crianças passam a entender as relações e as mudanças que ocorrem no meio em que vivem que são transmitidas através de atividades livres e também direcionadas, seguindo os parâmetros da BNCC, método esse promovido pela Secretaria de Educação, onde participamos de cursos de formação no ano de 2019 para nos especializar no assunto e poder passar os ensinamentos de acordo com nossos estudos. Além dessas atividades curriculares que são apresentadas, conseguimos ensinar para cada criança uma educação para a vida, embasada na Pedagogia da Seicho-No-Ie, onde nos aprofundamos nos estudos e temos as oportunidades de participar de cursos de formação CEEV (CICLO DE ESTUDOS



DE EDUCAÇÃO DA VIDA), aplicando a importância do sentimento de gratidão (agradecer a todas as coisas do Céu e da Terra). Trabalhamos também a importância do Elogio, o quanto está presente em nossas vidas e o quanto faz a diferença e é transformador na vida dos pequenos desde muito cedo. Segundo estudo da pedagogia da Seicho-No-Ie, acreditamos que todos nós somos Filhos de Deus, e procuramos extrair de cada criança essa essência que eles (as) são Perfeitos (as) e Maravilhosos (as).

As atividades em nossa UE visam desenvolver nas crianças os cinco desejos fundamentais do ser humano (ser amado, ser elogiado, ser útil, ser reconhecido e ser livre), além de proporcionar a autonomia, confiança, criatividade dentre outros fatores. Nossos estudos também são baseados nos campos da BNCC (“O EU E O OUTRO E O NÓS”, “CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS”, “TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS”, “ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO”, “ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES”).

Fomos presenteadas com 04 (quatro) galinhas (risco de escorpiões no município), aproveitamos para iniciar um trabalho ambiental com as crianças. A princípio foi explicado que as galinhas estão em nossa instituição para cuidar do ambiente ao redor da creche comendo os bichinhos que podem nos fazer mal (escorpião, baratas e etc.). Às galinhas são grandes predadoras dos artrópodes e dessa maneira nos ajudam a manter nosso ambiente livre de baratas, escorpiões, diplópode dentre tantos outros animais. Estamos em grande harmonia, às crianças convivem com as galinhas e vice versa. As galinhas vivem soltas pela creche, se sentiram tão à vontade que estão botando ovos diariamente. As educadoras aproveitaram esse momento para desenvolver um trabalho onde falam a importância dos alimentos e quão benefício nos faz o ovo. No dia de culinária foi feito um bolo para o lanche da tarde com os ovos recolhido.

ATIVIDADES REALIZADAS

“Segundo os estudos da BNCC as atividades têm como objetivo fornecer um direcionamento pedagógico para as etapas do ensino infantil além de auxiliar os educadores a fazer um bom planejamento que atenda a todas as necessidades da criança”.

Fonte: BNCC.

Seguindo este objetivo estamos montando atividades variadas que atendam todas as necessidades das crianças e também colocando uma rotina com bastantes momentos livres onde a educadoras ficam observando o desenvolvimento durante o decorrer das atividades e intervindo quando necessário. Neste momento observamos as brincadeiras que elas mais gostam e as que eles mais se socializam. Essa observação serve para prepararmos atividades que estimulem o desenvolvimento da criança.

Este mês de março demos início as atividades dirigidas para as turmas, Infantil I e II, pensando sempre no tempo de cada um, para irem se adaptando a rotina da nossa instituição, iniciamos também ao processo de desfralde com as crianças que já estavam preparadas.



No decorrer do mês foram realizadas atividades de acordo com as observações relatadas pelas educadoras. No início, ao entrarem na sala corriam para todos os lados, para melhorar este ponto, decidimos realizar momentos de atividades dirigidas, neste mês desenvolvemos com eles cantigas de roda para ensinar as crianças os momentos de expandir e recolher além do momento de interação com grupo. Colocamos cantigas de rodas variadas com o objetivo de desenvolver a consciência corporal, ampliarem o repertório musical, aprimorar a coordenação motora, bem como promover a integração e estimular a memória musical onde a criança tem o momento de aprender a escutar e esperar. Além de reproduzirem as diferentes culturas, as cantigas têm o grande poder de estimular a criatividade e a imaginação, através de danças e letras simples, curtas e fáceis de memorizar. As crianças que praticam as atividades têm a oportunidade de explorar os ambientes em que vivem, optamos pelas cantigas: A lavadeira, corre-cotia, a linda rosa juvenil, cavalinho vai trotar e se eu fosse um peixinho.

Brincadeira de Roda - É por meio do brincar que a criança se expressa, se relaciona e se desenvolve, é uma forma de linguagem que a criança usa para compreender e interagir consigo mesma, com o outro e com o mundo, as cantigas de rodas além dos aspectos lúdico e de resgatar nossa cultura, promove socialização, trabalhar regras, estimular criatividade e imaginação, introduzir conceitos essenciais para organização e o convívio em grupo.

Brincar livre – Não é um simples momento onde as deixamos fazer o que querem, e sim, um momento onde as educadoras conseguem observar e conhecer as particularidades de cada uma, além de gerar autonomia, aspecto social, físico, estimula também o autocontrole e a percepção dos próprios limites, permitem também o desenvolvimento motor de cada criança, pois é um momento onde eles aproveitam para subir e descer de brinquedos, correr, pular, andar de motoca entre outras atividades.

Caixa Musical - Montamos uma caixa, decorada, com diversas figuras musicais, para montar utilizamos uma caixa de papelão, EVA, cola quente e muita criatividade. Ao tirar uma imagem de dentro da caixa cantamos uma música relacionada à mesma. O principal objetivo foi oportunizar as crianças momentos lúdico através do desenvolvimento da oralidade, da expressão corporal, gestual e facial, proporcionados pela utilização de músicas e cantigas infantis.

Ato de Gratidão - É um momento onde as crianças aprendem a agradecer a todas as coisas do Céu e da Terra, ensinamos os alunos (a) a deixarem o espaço em que estão inseridos sempre limpos, de uma forma prática e prazerosa, onde realizamos essas tarefas com amor, carinho e brincadeiras. Realizamos estes atos através de limpeza da mesa após refeições, recolher folhas que caem das árvores no parquinho, tudo de forma bem espontânea, já introduzimos essa atividade na rotina das crianças, com o tempo os pequenos já realizem de forma natural.

Treino do Riso - Realizamos o treino do Riso todos os dias no período da manhã, onde juntamente com as educadoras, as crianças realizam um momento de repetição de frases, induzida por uma educadora e em seguida reproduz os gestos que a mesma faz, realizamos essa atividade para proporcionar as crianças um momento alegre, descontraído, onde elas



têm a oportunidade de sorrir, é um momento onde extraímos o melhor de cada um de nós, fazendo com que iniciemos o nosso dia com alegria.

Higiene - Os primeiros anos da infância compõem uma fase repleta de novos aprendizados, descobertas e de um intenso desenvolvimento cognitivo, intelectual e motor. É também, a época ideal para ensinar e incentivar os hábitos de higiene para as crianças, destacando a importância de cuidar da saúde e do bem-estar. Fazemos de forma prazerosa, como por exemplo: lavar as mãos, e para que a criança assimile esse momento como algo bom precisamos planejar de que forma introduziremos na rotina da criança esse método, com os pequenos ensinamos brincando, de forma lúdica, introduzindo músicas, histórias, teatros e facilitando para que façam deste momento um momento agradável e prazeroso.

Motoca – Momento de interação no parque e pátio, brincam da forma que eles gostam, alguns viram a motoca de ponta cabeça e brincam de rolar as rodinhas com os pedais da motoca, outros pedalam e brincam, algumas vezes podemos observar as crianças empurrando umas às outras, esse é momento de socialização entre todos.

Brinquedos no PLAY GROUND - Direcionamos as crianças no movimento de subir pela escada e descer pelo escorrega. Além disso, ensinamos as crianças a lidarem com o medo, incentivando-as com palavras de elogio (você consegue você e capaz, você e filho de Deus e pode fazer tudo...).

ATIVIDADES EXTRAS REALIZADAS DURANTE O ACOLHIMENTO

Infantil I e Infantil II / Higienização

Estamos passando por um momento triste no mundo inteiro com a pandemia do vírus que surgiu na China e vem se espalhando pelo mundo em uma escala muito rápida. Por este motivo reforçamos as atividades de higienização para intensificar ainda mais os cuidados e evitar a propagação do vírus. Segundo o Ministério de saúde o Corona vírus causa infecções respiratórias.

As indicações para prevenção do contágio:

- **Lave as mãos com água e sabão e fazer uso do álcool em gel.**
- **Cubra o nariz e boca ao espirrar ou tossir.**
- **Evite aglomerações se estiver doente.**
- **Mantenha os ambientes bem ventilados.**
- **Não compartilhe objetos pessoais.**

Copyright © Ministério da Saúde. Todos os direitos reservados 2013 / 2020

Como o caso do Corona vírus tem tido um índice muito alto de infectados em todo mundo, foi declarado uma pandemia mundial, desta forma as autoridades do Ministério da Saúde juntamente com a Educação decidiram pela suspensão das aulas em toda rede de ensino (pública privada e particular),

A suspensão das aulas foi dividida em dois períodos: da semana 16 (dezesesseis) a 20 (vinte) as escolas estarão abertas somente para informações e para que os pais tenham tempo de se preparar para ficar com seus filhos em casa, pois a recomendação foi de não



deixar as crianças com os avós. A partir do dia 23(vinte e três) as aulas foram suspensas presenciais e demos continuidade com atividades encaminhadas pelo grupo de transmissão do WhatsApp formado com todos os pais das crianças e a Unidade escolar.

O mês de março, apesar da situação vivida, foi bastante produtivo, trabalhamos com acolhimento respeitando a individualidade de cada criança e com muito amor e carinho conquistamos a confiança de todas as crianças. E aos poucos fomos introduzindo a rotina no dia a dia dos pequenos e conhecendo as particularidades de cada um, e isso é um fator muito importante, pois conhecendo cada aluno (a), conseguimos montar um planejamento de acordo com as necessidades dos mesmos, visando beneficiar a todos da melhor maneira.

Observamos que todas as crianças desde infantil I até o infantil II tiveram uma grande evolução. O infantil I foi observado no decorrer dos dias que houve uma evolução muito significativa, pois entraram engatinhando e hoje já estão andando. O infantil II temos crianças que se comunicam com muita facilidade e com independência. Já estão fazendo uso do banheiro sozinho apenas com auxílio e observação das educadoras e estamos iniciando o processo do desfralde.

Iniciamos o mês de abril com a incerteza do nosso retorno as aulas devido ao isolamento social. Conforme segue abaixo seguimos orientações da Secretária de Educação Márcia Bernardes, através do COMUNICADO AOS PAIS DA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO.

“Considerando o DECRETO Nº 9.128 DE 17 DE MARÇO DE 2020 da Prefeitura da Estância de Atibaia que dispõe sobre a adoção de medidas temporárias e emergenciais, no âmbito da administração municipal, visando a prevenção da COVID-19, a Secretaria de Educação seguindo as determinações do mesmo em consonância com as Orientações do Governo do Estado e Ministério da Saúde, suspendeu as aulas desde o dia 23 de março. Com o objetivo de estender o período de isolamento e sem maiores implicações no Calendário Escolar, este ano, as férias escolares do mês de julho serão antecipadas, de 13 a 27 de Abril.”

Márcia Bernardes
Secretária de Educação

Desde a suspensão das aulas (23 de março de 2020), desenvolvemos um trabalho a distância, repassando aos pais pelo grupo de transmissão do WhatsApp as atividades pedagógicas que foram planejadas, assim eles podem realizar em casa junto a seus filhos momentos prazerosos e únicos. As atividades foram postadas diariamente por nossas educadoras assim demos continuidade no trabalho de desenvolvimento das crianças da unidade escolar Paraíso I.

23/03 – Oração da Manhã;

24/03 – Oração da refeição;

25/03 – Ato de Gratidão (Explicação da atividade para desenvolvimento);

26/03 – Massinha Caseira;

27/03 – Música “RAP DO FILHO DE DEUS” e Conto de História;



- 30/03 – Treino do Riso;
- 30/03 – A importância da Rotina da Ed. Infantil (Márcia Bernardes);
- 31/03 a 03/04 – Atividades pedagógicas da SEICHO-NO-IE;
- 03/04 – Reforçamos o pedido de cadastramento do SUS;
- 06/04 – Bola no Buraco (Explicação e montagem da atividade);
- 07/04 – Conto de história (Três Porquinhos)
- 07/04 – Informação aos pais sobre antecipação das férias de julho, para 13/04 a 27/04
- 08/04 – Brincar com objetos desconstruídos.
- 09/04 – Pintura com os dedinhos;
- 10/04 – Culinária divertida

De 13 a 27 de abril de 2020, demos início as férias escolares que foram antecipadas referentes ao mês de julho de 2020. Essa medida foi necessária devido ao momento que estamos vivenciando do COVID-19.

De 28 a 30 de abril, montamos um planejamento rico em atividades de acolhimento e interação às crianças, para que dessa maneira elas se sintam seguras no ambiente escolar novamente.

Além das atividades postadas no grupo de WhatsApp para os pais desenvolverem com seus filhos, a Secretaria de Educação criou uma plataforma digital oferecendo Apoio aos estudos em casa. (<https://ead.ipads.org.br/>) e o (site: <http://www.prefeituradeatibaia.com.br/educacao/uploads.php>), onde foram postadas diversas atividades educativas desde creches aos 5º anos.

“O objetivo das atividades é estimular a rotina de estudos em casa durante o Plano de Contingência contra o Corona vírus.”

<https://www.facebook.com/pg/atibaia/posts/>

Com o repasse de nossas atividades e com o auxílio da plataforma conseguimos atender um número corpulento de crianças que pode ser observado pelo retorno que os pais repassaram para a direção da instituição.

Para o funcionamento da plataforma, todas as educadoras da rede municipal e das creches comunitárias ficaram responsáveis por enviar atividades de vivências para a Secretária de Educação.

Cada educadora da nossa UE ficou responsável por montar dez vivências (Berçário, infantil I e infantil II). Estas atividades foram revisadas e selecionadas pela diretora, após foram encaminhadas via e-mail para a gerente das Creches Comunitárias a senhora Roberta onde será avaliada para lançamento na plataforma de apoio.

Estamos tendo diversas reuniões virtuais com a Secretaria de Educação, para orientações importantíssimas neste momento diferente que estamos vivenciando.



Podemos observar que mesmo distante nossas atividades tiveram uma grande importância para as famílias neste momento tão difícil. Os pais nos relataram o quão importante está sendo o apoio que a creche está proporcionando a eles.

Podemos observar alguns relatos dos responsáveis:

“Adorei!”

“Nos envie mesmo...”

“Se puder... dá umas dicas do que fazer com eles em casa! Kkkkk”

“Já não sabemos mais o que inventar”

“Amanhã vou comprar cartolina e tinta” “Pra pintar as mãos”

“Quero fazer a receita da massinha que passou”

“Daqui a pouco não saberemos mais o que inventar”

“Uauuuu”

“Muitoooo Bom”

“Eles sentem muita falta”

“Dos amiguinhos... de brincarem... contato com as tias!”

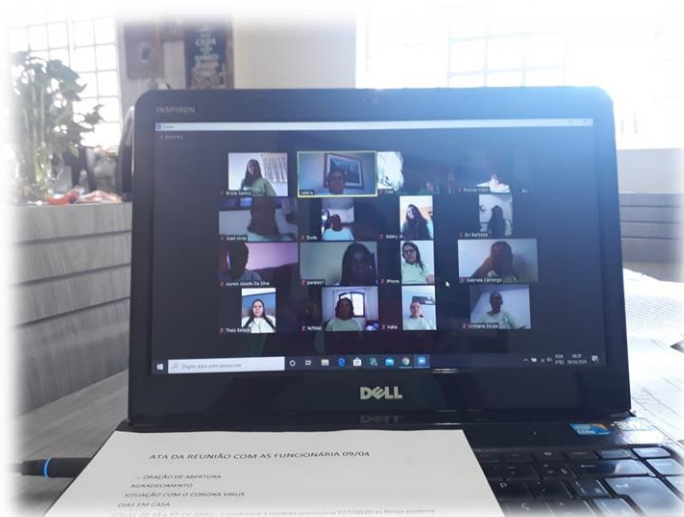
“Com o isolamento; eles ficam irritados. Pode inventar o que for... eles querem gastar energia. Rs”

“Tia Valéria Chorei litros vendo o José cantando a música que vocês mandaram... -Ele adorou -Vou cantar todo dia de manhã com ele

Obrigada Que Deus abençoe a todos”



Para que possamos melhorar a cada dia, estamos tendo reuniões semanais (virtuais) com as educadoras, dessa forma podemos esclarecer dúvidas, nos fortalecer, e nos atualizar quanto as informações passadas pela Secretaria de Educação.



Iniciamos o mês de maio ainda trabalhando em home office, estamos afastadas de nossas atividades presenciais desde o dia 23 de março de 2020 devido ao isolamento social, sendo uma das medidas mais eficaz e viável tomada pelo ministério da saúde junto com a Secretária de Educação, pois com ele a taxa diária de transmissão é reduzida e a curva de contaminados diminui. Durante este período iniciamos atividades à distância, que



seriam aplicadas após o retorno das aulas, mas ainda sem previsão. A direção iniciou de imediato o processo de reuniões semanais virtuais com todas as funcionárias para: orientações, esclarecimentos e sanar as dificuldades quanto as vivências e cursos (Solicitado pela Secretaria de Educação).

As orientações para retorno ao trabalho em forma escalonada (2 funcionárias por dia em cada Creche) foram: uso obrigatório de máscaras e distanciamento mínimo de dois metros, foi disponibilizado álcool em gel para higienização das mãos e medidas necessárias. As demais funcionárias exerceriam atividade em casa através de trabalho remoto, tendo de estar disponível no mesmo horário determinado para quem estiver presencialmente;

Foi determinado em reunião que as educadoras deveriam encaminhar vivências e participar de cursos online para comprovação de carga horário de trabalho. Sendo vinte propostas de vivência e 40h de curso mensal por educadora, referente às faixas etárias que desenvolviam o trabalho (Berçário, Infantil I e Infantil II), não podendo ser repetidas. Após o recebimento seriam selecionadas dez vivências por turma e enviada a Roberta para que postasse na plataforma de apoio aos pais. (<https://ead.ipads.org.br/login/index.php>).

Todas as Educadoras, Gestora e funcionárias deverão encaminhar os certificados dos cursos realizados durante o mês de maio, o que segue anexo.

ATIVIDADES REALIZADAS

Durante o mês realizamos diversas atividades de vivências avaliadas pela diretora das creches comunitárias Paraíso I e Paraíso II e enviadas a Secretária de Educação. Para a gerente das Creches Comunitárias Sra. Roberta.

Além das atividades, foram oferecidos cursos online e gratuitos para que as educadoras pudessem se aperfeiçoar nesse momento de quarentena, postamos via WhatsApp no grupo de transmissão das Creches com as famílias as atividades para que os pais fizessem acompanhamento, caso não conseguissem acessar a plataforma (foi dado apoio aos pais que se dispuseram a desenvolver as propostas em casa).

Tivemos um bom retorno dos pais, via WhatsApp, ligações e fotos enviadas, exercendo as atividades com seus (as) filhos (as) em casa.





Polícia Militar

Tivemos uma parceria com a Polícia Militar em um projeto solidário que eles realizam com os JCC neste momento tão difícil para a comunidade carente, arrecadam alimentos e materiais de higiene e distribuem para famílias em situação de vulnerabilidade, desta forma acionamos as famílias das Creches e aqueles que realmente têm necessidade receberam uma cesta básica e material de higiene, foram contemplados 60 famílias que solicitaram ajuda, esta distribuição ocorria também através da polícia. Tivemos doações dos membros da Seicho-No-le que também transformamos em alimentos e levamos no batalhão de polícia.



REUNIÕES VIRTUAIS



Reuniões virtuais continuam a ser frequentes em nossa unidade com todas as funcionárias, dessa maneira esclarecendo eventuais dúvidas, atualizando informações referente as atividades e sobre o retorno as aulas.

Live: Às atividades propostas foram desafiadoras e sentimos no decorrer do mês que estávamos melhorando a cada dia, as oportunidades oferecidas pela Secretária de Educação Márcia Bernardes foram enriquecedoras e fortalecedoras.





Concluimos que nosso mês de maio, mesmo sendo através de acesso remoto, foi um mês produtivo e repleto de aprendizagem, houve um ganho pedagógico por parte das educadoras, famílias e crianças desta Unidade Escolar, onde podemos observar a participação de todos para que retornemos o mais breve possível.

Iniciamos o mês de junho com a certeza que estamos mais perto do fim do isolamento social, cada dia vencido é uma benção em nossa Vida, não temos a data do retorno as aulas, mas estamos buscando informações sobre protocolos. Já se passaram mais de três meses que estamos trabalhando em home office. As educadoras tem se empenhado e se reenventado cada vez mais, para alimentar a plataforma IPAD, para enviar via WhatsApp para as famílias. As atividades são feitas pelas educadoras, revisadas pelas coordenadoras e diretora da creche e são enviadas para a gerente das creches comunitárias Roberta, que são posteriormente avaliadas para ser postada no site para os pais terem acesso diariamente.

Alguns pais não têm acesso à internet e as atividades estão sendo copiadas também no grupo de WhatsApp, grupo este, criado no início do ano pela creche com todas as famílias inseridas, para não termos nenhum a menos. Estas propostas de vivências têm como objetivo manter contato com criança/família/escola e vice versa.

Como mencionado anteriormente para o funcionamento da plataforma nós educadoras ficamos responsáveis por montar atividades de vivências para alimentar esta ferramenta criada pela Secretária de Educação, para que as crianças possam dar sequência nos aprendizados conforme o planejamento anual, aproveitamos também para fazermos cursos online e capacitarmos nos para o retorno de nossos pequenos, sempre após cada curso elaboramos um relatório de aprendizagem sobre o mesmo e o quanto isto será benéfico no nosso dia a dia. Para alimentar a plataforma todas as educadoras ficaram responsáveis por montar vivências divididas entre (Berçário, infantil I e infantil II), nesta mesma plataforma, são adicionadas as quarentenas musicais semanalmente, as músicas postadas são apresentadas pelas educadoras de diversas creches as quais os pais podem ter acesso e aprender os gestos e ritmos, assim vivenciam com seus filhos momentos alegres e únicos.

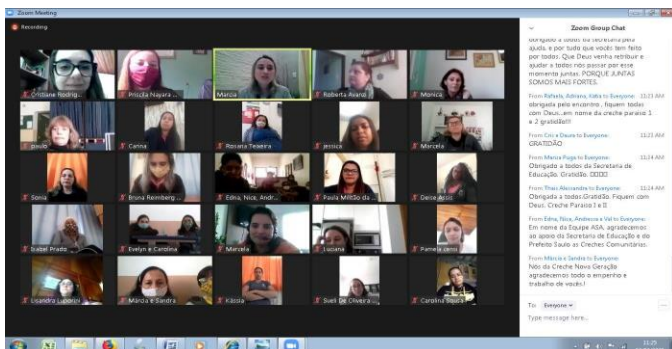
Este acompanhamento é feito através de ligações diárias as famílias, para que possamos nos sentir cada vez mais próximos, mesmo distantes, assim oferecer ajuda as que estão tendo dificuldades de acesso a plataforma, pedir que nos enviam fotos, vídeos das crianças no momento que estão executando as atividades. Nossas porcentagens de participação dos pais estão superando as expectativas relacionadas ao mês de maio de 2020.

Durante o mês de junho participamos reuniões presenciais com todas as funcionárias para esclarecimentos e retirada de duvidas relacionada às atividades, escalas de trabalho, desenvolvimento de atividades extras, participações de reuniões virtuais, curso de extensão universitária CEEV (Ciclo de Ensino da Educação da Vida), esse mês de junho tivemos o prazer de participar de uma reunião virtual com a Secretária de Educação Márcia Bernardes e sua equipe da Secretaria para



compartilharmos momentos exitosos desta quarentena, foram esclarecidos pontos importantíssimos, desse momento de pandemia.

Ao realizarmos as reuniões sempre tomamos os devidos cuidados relacionados à pandemia (exigindo o uso de máscara e o uso de álcool em gel continuamente a cada pessoa presente no estabelecimento).



A reunião realizada no dia 15 de Junho de 2020, a diretora Valeria explicou um pouco sobre o ensinamento da Filosofia da Seicho-No-Ie, nos fez refletir sobre a doença, dizendo que ela não existe que tudo isso é criação da nossa mente, disse ainda que temos que visualizar somente coisas boas. Cuidar da nossa mente, corpo e espírito, nesse momento.

Segundo o Professor Masaharu Taniguchi publicou na coleção a Verdade da Vida e o Preletor Ênio Maçaki Hara, ressaltou em seu livro o “Sucesso Nunca Dorme” “(...) que a doença não existe, porque a matéria não existe e porque a doença não foi criada por Deus. Portanto, pregamos que só existe Deus e aquilo que ele criou, como o amor, a alegria e a felicidade. A doença nada mais é do que a projeção da nossa postura mental”.

<http://www.jornalmetas.com.br/plural/preletor-prega-os-ensinamentos-da-seicho-no-ie-1.1961072>

Seguindo as orientações estamos dando continuidade ao nosso trabalho remoto durante este tempo que estamos em casa em home office. Segundo a Diretora Valeria temos que nos planejar para as atividades serem realizadas durante nosso horário de



trabalho (07h00min às 16h48min), ainda reforçou que se durante este período precisarmos sair para médico que devemos apresentar atestado para a nossa própria segurança.

Este mês também retornamos com a nossa aula do CEEV com aulas online e com as turmas divididas entre primeiro, segundo e terceiro ano, onde foram abordados os seguintes temas: Primeiro ano “As Rezas e Meditações Shinsokan – Preletor da Sede Internacional Marcos Rogério”, segundo ano “O poder da Palavra Reconstrói o Destino – Preletor Carlos Takahashi” e terceiro ano “Vamos Consolidar a Fé – preletor João Ricardo”. Esse curso, além de um aprimoramento pessoal e profissional é válido como uma extensão universitária, dando assim a oportunidade a todas de aprenderem sobre as práticas da Seicho-No-Ie, relacionadas à nossa pedagogia e a nossa Vida.

ATIVIDADES DO MÊS DE JUNHO



Estamos realizando o nosso varal solidário, onde as pessoas pegam o que precisam e doam o que não utilizam mais. O varal deu início no ano passado, mas este ano tivemos um diferencial, pois a comunidade que está abastecendo, ficamos felizes de saber que entenderam a máxima do Ensino, “Eu e o Outro somos um só perante Deus”. Tem sido muito gratificante ver a comunidade participando ativamente dessa ação. Estamos realizando algumas atividades pedagógicas extras, como confecção de alguns brinquedos com material reciclado para as crianças, dando novas oportunidades de aprendizagem e aprimoramento pessoal as educadoras das unidades Paraíso I e Paraíso II, esse tem sido um momento de muita união e ganho de conhecimento.



Podemos observar que mesmo distante nossas atividades tiveram grande importância para as famílias neste momento tão difícil. Os pais nos relataram como está sendo o retorno que a creche está proporcionando a eles. Segundo o relato das educadoras, que estão fazendo as ligações, trilhando o caminho entre a escola e a família. “Muitos estão conseguindo acessar a plataforma e realizando as atividades e quando a



alguma dificuldade, conseguem entrar em contato com a Creche e resolver imediatamente, tirando suas dúvidas”



Podemos observar alguns relatos de pais referente as crianças destas Creches:

Lara

Tiffany Estou entrando com frequência na plataforma, estou realizando as atividades com minha filha, desde as da plataforma como também as que são enviadas via WhatsApp, onde envio alguns registros de fotos destes momentos. A única dificuldade é que às vezes não realizo algumas atividades por conta dos materiais que são necessários e não tenho em casa”.



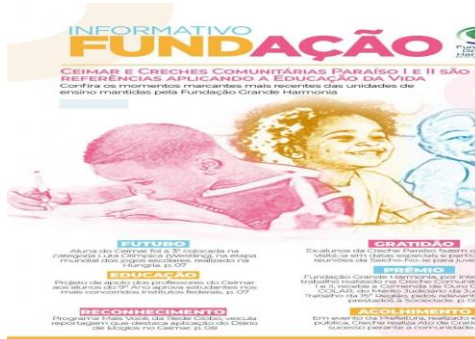
Ana

Clara “Não estou acessando a plataforma, pois tenho dificuldade em entrar, por não me familiarizar muito com internet. Estou sim realizando as atividades com a minha filha, porém somente as enviadas pelo aplicativo WhatsApp, não estou tendo dificuldade nenhuma em passar esse tempo fazendo as atividades propostas, está sendo maravilhoso esse tempo com ela”.

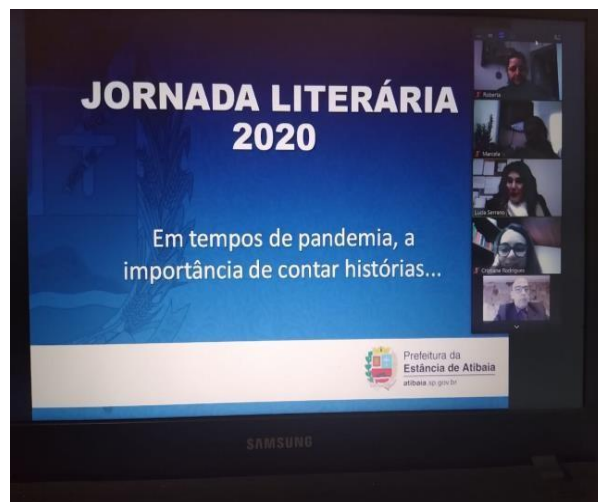
Neste mês também trabalhamos arduamente para ter concluído o nosso informativo da Fundação Grande Harmonia, (Ceimar e Creches Comunitárias Paraíso I e II), mantida pela Seicho-No-Ie do Brasil, tivemos o apoio do Departamento Social e Supervisão (Rosane dos Santos Pires) Redação (Fábio Dummer Camargo) e do



Gabinete de Comunicação da Seicho-No-Ie do Brasil, um resultado brilhante, temos a certeza num futuro melhor. (segue em anexo).



No dia 29 de junho tivemos uma reunião com a equipe da Secretaria de Educação e os gestores de todas as creches comunitárias para diversas informações importantes:



- . Jornada Literária,
- . Currículo da cidade de Atibaia,
- . Vivências,
- . Cursos,
- . Retorno as aulas

No dia 30 de junho, realizamos a nossa reunião semanal com todas as funcionárias, assim atualizamos as informações recebidas da Secretaria e fizemos as explicações necessárias, desta forma poderemos desenvolver o nosso trabalho no mês de julho com tranquilidade e reforçando com as famílias o quão importante são no desenvolvimento das crianças e no nosso aperfeiçoamento.



Ao findar o mês, quando olhamos para trás nos faz refletir quanto podemos inovar e criar, mesmo em momentos tão adverso ao que tínhamos planejado, podemos ter a certeza de que quem é educador é constantemente educando, concluímos que mesmo sendo de forma virtual foi um mês produtivo e repleto de aprendizagem.

Estamos atentas aos protocolos, que são de suma importância, sendo fundamental para realizar um planejamento de retorno para receber criança/família/educador e vice versa com toda a segurança. Com este isolamento social estamos completando mais de quatro meses em trabalho Home – Office, os tornando de suma importância para que os pais se sintam acolhidos e motivados e para que juntos família/escola possamos ajudar as crianças a exteriorizar a sua capacidade infinita através de brincadeiras divertidas e atividades, criando momentos inesquecíveis na vida das mesmas, o importante é viver o agora de maneira consciente nos preparando e nos fortalecendo para o amanhã.

As atividades foram realizadas pelas educadoras neste mês de julho, revisadas pelas coordenadoras e diretora da creche e são repassadas para a gerente das creches comunitárias da Secretaria de Educação Roberta Avanzi, que são posteriormente avaliadas para serem postadas no site para os pais terem acesso diariamente na plataforma IPAD.

Devido às dificuldades nesse momento, observamos que nem todas as famílias têm acesso a internet paga, apenas as de operadoras utilizando os dados móveis de seu aparelho celular, dessa maneira as atividades estão sendo copiadas da plataforma EAD IPADs e enviadas no grupo de WhatsApp, o qual foi criado pela creche com todas as famílias inseridas, dessa maneira estamos fazendo o possível para que todas as crianças participem e nenhuma fique de fora. Este contanto via WhatsApp tem sido muito importante para mostrar aos pais o quanto sua família/criança é importante para nós.

Para realizar todo este trabalho de vivência que são oferecidas para as famílias darem sequência, mesmo que de maneira virtual, montamos um planejamento anual e estamos o adequando conforme as mudanças diárias, todas as educadoras da unidade escolar Paraíso I – Jardim Cerejeiras estão aproveitando este momento de isolamento para capacitar-se profissionalmente, dessa maneira aplicando seus aprendizados nas atividades que são encaminhadas aos pais. Esta capacitação é realizada via cursos online, sendo todos pertinentes a área da educação, após conclusão dos cursos as mesmas realizam uma resenha onde passam as coordenadoras o que foi aprendido e de que forma poderá ser aplicado se tornando benéfico a essa unidade escolar.



Como mencionado anteriormente às vivências, vídeos e áudio servem para alimentar a plataforma onde todas as educadoras ficaram responsáveis por montar vivências divididas entre (Berçário, infantil I e infantil II), nesta mesma plataforma, são adicionadas as quarentenas musicais semanalmente, as músicas postadas são apresentadas pelas educadoras de diversas creches as quais os pais podem ter acesso e aprender os gestos e ritmos, assim vivenciam com seus filhos momentos prazerosos.

Para realizar o acompanhamento das famílias estão sendo feitas, ligações diárias, as mesmas nos enviam fotos das crianças e de seus desenvolvimentos, dessa maneira conseguimos estar fazendo um acompanhamento mesmo que de maneira remota. Nossas porcentagens de participação dos pais estão se superando, aumentando mensalmente.

Durante o mês de julho tivemos reunião virtual com a presença de todas as funcionárias das Creches Paraíso I e II para receber instruções de como seguir trabalhando em Home Office. A reunião foi ministrada pela diretora Valéria que nos posicionou referente a algumas questões relacionadas às atividades que terão de ser desenvolvidas ao longo de todo mês e suas respectivas datas de entrega, onde serão apresentadas quinze vivências, sendo três por semana, mais dois vídeos e dois áudios, deverão ser apresentadas o equivalente a quarenta horas de curso online que obtenham certificado de comprovação mais a resenha de como este curso vai nos auxiliar durante o retorno. Todas as atividades devem ser entregues até o dia vinte do mês de julho, onde serão avaliadas, selecionadas e encaminhadas a gerente das creches comunitárias da Secretaria de Educação.

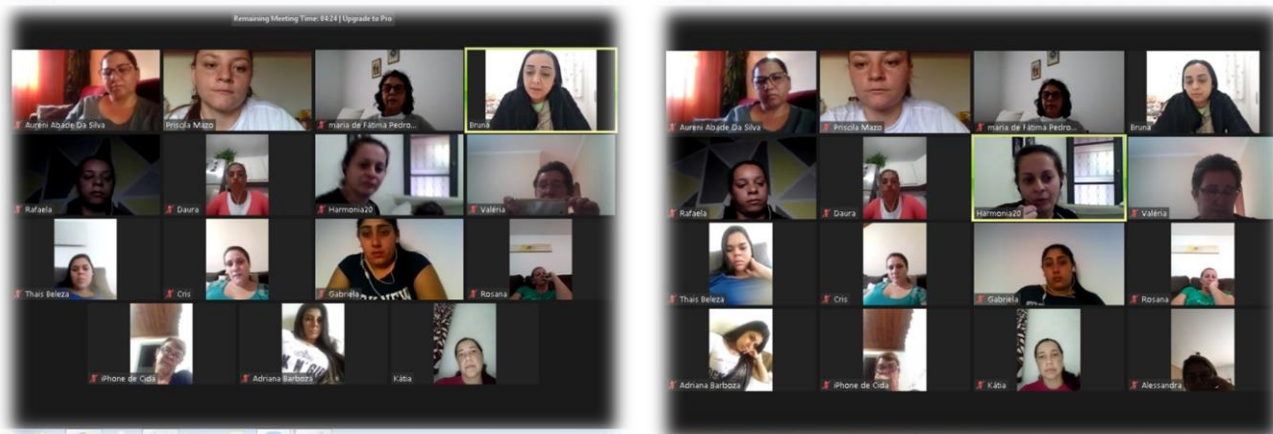
Durante este mês as lives serão contadas como horas complementares desde que atendam aos requisitos de somarem quarenta horas, sendo apresentadas fotos e inscrição da educadora. Realizar as atividades do CEEV sempre que for disponibilizada no Google sala de aula para que possa ser discutido em grupo.

Na reunião também nos foi informado de que receberíamos um link para responder a um questionário referente à construção do currículo do Município de Atibaia e que a data final para responder seria até o dia três do mês julho. O município de Atibaia está passando por um momento muito importante para a educação. Em meio a pandemia estamos na corrida para a construção do Currículo da cidade onde gestores, professores, famílias e crianças estão sendo convidadas para participar da construção da escola do futuro. Por isso é de suma importância o preenchimento do formulário.

Foi citado também que o governo do estado de São Paulo falou da possibilidade do retorno das aulas em oito de setembro, mas ainda não está nada confirmado, e para isso ocorrer a prefeitura deveria desenvolver um protocolo e oferecer treinamento para todos os funcionários. Também foi feita uma observação sobre a jornada literária que neste ano aconteceu de forma virtual onde todas as famílias terão a oportunidade de apreciar e curtir este momento junto com seu (a) filho. Os professores e as crianças serão presenteados com livro da jornada literária.



Para ajudar na divulgação da jornada literária, estaremos dando continuidade ao nosso projeto leitura “Conta Pra Mim” em formato virtual, onde as educadoras ficaram responsáveis por contar a história de forma lúdica para apresentar para as famílias via



WhatsApp para que assim as crianças tenham a oportunidade de participar desse momento de aconchego e aprendizado. Ao realizarmos as reuniões sempre tomamos os devidos cuidados relacionados à pandemia (exigindo o uso de máscara e o uso de álcool em gel continuamente a cada pessoa que estiver presente nas unidades escolares).

Durante esse mês nosso foco está sendo participar de atividades extras, como: curso de extensão universitária CEEV (Ciclo de Ensino da Educação da Vida), Estudo de livro da Pedagogia da Seicho-No-Ie, Guia da Educação no Lar, livros de história infantis e participando de Lives realizadas pelo departamento de Educadores, e Lives com a participação da Secretária de Educação e Presidente da UNDIME/SP - Márcia Bernardes.



(Congresso Internacional) / (Encontro da Educação da Vida) / (Construindo o Currículo) / Educadores Seicho-No-Ie





Com estes dias/meses de isolamento estamos aproveitando para reviver momentos de ensinamentos. Através dos estudos estamos revendo e reaprendendo como utilizar os ensinamentos para ajudar a compreendermos o verdadeiro sentido da Vida. Viver o aqui e agora praticando diariamente que só existe Deus e o que vem de Deus, visualizar a Imagem Verdadeira das pessoas (Deus no em seu interior). Se entregar verdadeiramente a Deus de corpo e alma. Perdoando e eliminando os pensamentos negativos, vivendo a Vida de Deus, acreditando que isso que estamos passando é um ensinamento e que tudo já está na sua perfeita ordem.



Todas as Lives dos Educadores e da Secretaria de Educação nos agregou a uma bagagem de grandes experiências, isso tem nos ajudado a exterioriza o que temos de melhor.

Durante todo o mês de julho nossas atividades foram voltadas para participações em lives, como forma de estudos e aprendizagens, abaixo citarei algumas lives com grande participação destas unidades escolares.

Educador: Qual escola você quer para o futuro?

Realizado no dia 05 de julho com o Mediador Luís Antônio Gomes e o Professor Marcos Rogério Silvestre Pinto, no seu bate papo sobre a escola que o educador quer para o futuro? ele coloca a escola do agora, quando retornarmos presencialmente, uma escola que tem que incentivar a criança a pesquisar e não focar somente no aprendizado de memorização.

Educação da Vida e o uso correto do pensamento.

Segundo a professora Iara precisamos ouvir mais, “Rubens Alves” sempre falou da escutatória, nós precisamos aprender a ouvir mais, o professor Masaharu Taniguchi fala da voz interior e nós precisamos ouvir nossos pensamentos e para isso precisamos ter bons sentimentos sempre, isso significa que temos que viver em virtude e praticar nossos pensamentos.

Diário de Elogios: Como Utilizá-lo e Quais os Benefícios - Estudos sobre Educação.

Realizada no dia 09 de julho com a Professora Marie Murakami. Essa Live vem para contar um pouco dessa prática desse projeto maravilhoso. Desenvolvemos essa atividade nas



Unidades Paraíso I e II onde tem fortalecido ainda mais o ensinamento que praticamos com as crianças/famílias/educadoras. Para quem não conhece o diário do elogio é para que a pessoa mantenha sempre pensamentos positivos em relação a si mesmo e ao próximo.

LIVES DA SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DE ATIBAIA

Conferência Curricular dos Professores e Gestores de Atibaia: "O Percorso Inclusivo e Democrático da Construção Coletiva do Currículo de Atibaia: Educação de Excelência com Equidade".

Realizado no dia 02 de julho com a mediação do Prof. Guilherme de Almeida - é graduado em direito pela PUC/PR e mestrando em Educação pela UNICAMP, sob orientação do Professor Doutor César Nunes, é pesquisador e conferencista nas áreas de Políticas Públicas Educacionais, Diretrizes Curriculares, Projeto Político Pedagógico e Educação e Famílias é licenciado em Filosofia, História e Pedagogia. Concluiu o Doutorado em Educação pela Universidade Estadual de Campinas em 1996 e defendeu a Livre Docência em 2006, etc. com a participação da Secretária de Educação e Presidente da UNDIME/SP Márcia Bernardes é formada em Letras e Pedagogia, professora universitária.

Nesta live tivemos a oportunidade de conhecer um pouco dos projetos e ações da Secretaria Municipal de Educação com a prof. Márcia Bernardes, além de interagir com o professor da UNICAMP César Nunes responsável por auxiliar Atibaia a construir seu Currículo da Educação Básica.

Conferência Curricular das Famílias de Atibaia

Realizado no dia 09 de julho com a mediação do Prof. Guilherme de Almeida, o acolhimento da Secretária de Educação Márcia Bernardes e posteriormente o webinar do Prof. Dr. César Nunes.

A relação escola-famílias é um dos mais importantes temas da Educação para a formação plena de nossas crianças.

A prevenção da qualidade do Ensino Público durante e pós-pandemia: Nosso compromisso!

O assunto acima foi discutido com muita cautela e responsabilidade de como vamos lidar agora com o retorno, para acalantar os alunos, os familiares e os profissionais da escola num todo, da melhor maneira possível. As escolas terão que apresentar alternativas de carga horária mínima anual, ampliação da jornada diária nas escolas, reposição de aulas utilizando sábados não foi descartada ainda. Foi falado a respeito de poder analisar o aprendizado de cada criança, a resposta foi que na volta teremos uma avaliação não como punição para os alunos, mas para saber como teremos que dar sequência para criar um plano de aula onde serão executadas as atividades cotidianas. Segundo a Secretária Márcia não se pode desamparar os pais que não conseguem ter acesso a internet, por isso foi lançado opções de ensino, para que as escolas pudessem xerocar as atividades para



entregar as famílias, aqueles que não tem acesso aos meios de comunicação, está funcionando de uma maneira positiva, ressaltou também que temos que ter um olhar de compaixão e humanização, perante as famílias, que neste momento estão com seu emocional abalado. Este bate papo foi muito esclarecedor para auxiliar e a planejar um retorno que está próximo e para nos ajudar que neste início vamos precisar de muita sabedoria, amor, paciência para lidar com crianças, pais e educadores.

Conferência Curricular das Crianças.

Realizado no dia 16 de julho de 2020 com palavras de abertura a Secretária de Educação Marcia Bernardes com participação do Mediador Professor Cezar Nunes e com a presença da Kelly Orasi, atriz e contadora de histórias.

“Cada criança que encontramos carrega uma esperança para o mundo. Cuidar das crianças é cuidar das esperanças de um mundo melhor! Acolher e amar as crianças são atitudes de quem sabe que das crianças virá a verdadeira mudança do mundo. As crianças que aqui se manifestaram são uma fração das milhares de crianças matriculadas na rede municipal de Educação de Atibaia e representam o sonho de todos nós por uma escola humana e humanizadora, sem violência, sem preconceitos e que transborde Amor, Conhecimento e Acolhimento.”

Kelly nos trouxe duas contações de história maravilhosas com objetivo de performance Narrativa. Neste encontro a contadora de história apresentou:

1) O sapo e a cobra: Fábula africana que se encontra no Livro das Virtudes fala dos dois eixos motivadores da educação infantil, a socialização e o brincar no respeito às diferenças.

2) O Causo do Bichão: Estória originária do Vale do Paraíba/SP que fala de um rapaz que, ao se ver em suas terras improdutivas decide pegar a estrada em busca de sua fortuna. Mas antes, ele se mune das bênçãos e ensinamentos de seu pai que o preparam para acolher com coragem as "rasteiras" que poderá levar pelo caminho. São esses ensinamentos que o ajudam a livrar o "Bichão" de sua maldição, encontrar sua fortuna e devolver a fertilidade às suas terras. Sem conhecimento, nosso destino é habitar em terras improdutivas, viver praguejando pelas rasteiras da vida ou, até mesmo, sermos devorados pelo "Bichão".



Participar deste momento foi muito prazeroso, com histórias maravilhosas, transmite valores, onde a gente volta a ser criança e a imaginação vai longe, momentos de alegrias e emoções. Como é bom poder fazer parte de um momento tão importante para a história de Atibaia e saber que as crianças estão fazendo parte desta construção.



Congresso Internacional: Um novo tempo na educação.

Realizado entre os dias 15 e 16 de julho de 2020.

Foram apresentadas palestra maravilhosas a qual tem nos auxiliado muito para o preparo do retorno das aulas que aconteceram em breve. Sabemos o quanto está sendo difícil mais com a união, amor, sabedoria retornaremos as aulas e muito mais preparadas para lidar com os desafios.

Esse congresso foi realizado com muitos professores engajados na educação, que nos proporcionou momento de reflexão e sabedoria e lindos depoimentos de grandes conhecedores da área de educação e saúde, fortalecendo e valorizando o professor.

Educação no combate e prevenção ao abuso sexual infantil.

Realizado no dia 18 de julho como mediador o Promotor do Ministério Público do Trabalho do Ceara, coordenador do Peteca e as convidadas a Presidente da UNDIME/SP



– Secretária de Educação de Atibaia Márcia Bernardes e a participação de Anna Luiza Calixto.

Podemos observar que mesmo distante nossas atividades tiveram uma grande importância para as famílias neste momento tão difícil. Os pais nos relataram o quão importante está sendo o retorno que a creche está proporcionando a eles. Segundo o relato das educadoras, que estão fazendo as ligações, trilhando o caminho entre a escola e a família. “Muitos estão conseguindo acessar a plataforma e realizando as atividades e quando a alguma dificuldade, conseguem entrar em contato com as unidades e resolver imediatamente, tirando suas dúvidas”

Podemos observar algumas imagens abaixo referentes ao empenho dos pais em auxiliar seu filho no desenvolvimento e na educação:



No dia 25 de julho recebemos uma doação de 19 cestas básicas de um casal da Seicho-No-Ie de Santo Amaro/SP, que souberam do trabalho realizado pelas Creches Comunitárias Paraíso I e II em Atibaia, através do Boletim Informativo da Fundação Grande Harmonia, e nos enviou as cestas por transportadora, como estamos fazendo uma parceria com a Polícia Militar para a entrega de alimentos e materiais de higiene as famílias que realmente estão necessitando dos alunos





das Creches, no mesmo dia já fizemos a entrega para destinarem as famílias que necessitam.

Neste mês de julho houve um retorno enorme pelas famílias, com fotos, mensagens e vídeos, assim estamos acompanhando o desenvolvimento das crianças e o interesse dos pais em participar, o engajamento das educadoras cresce a cada dia, por estarmos vivendo um período diferente, cada uma está se empenhando e inovando ainda mais.

Estamos cada dia mais confiante e com a certeza que tudo isso vai passar, temos feito diariamente orações para o nosso fortalecimento e pedindo a Deus que conforte os corações das famílias que perderam entes queridos com a pandemia. Esta oração consiste em mentalizar somente coisas boas, enviamos assim vibrações positivas para o Universo, eliminando todas as vibrações negativas que pairam, neste momento unimos nossos pensamentos em prol ao Amor e a Humanidade.

Logo no início do mês de agosto realizamos uma reunião presencial com todas as funcionárias das Creches Comunitária Paraíso I e II, seguindo todas as recomendações da OMS (distanciamento, álcool gel, máscara), esta importante reunião foi para esclarecer como devemos continuar procedendo no mês de agosto, trabalhando em Home Office, escalas de funcionárias por creche diariamente, e como continuar realizando quinze vivências, dois vídeos e dois áudios, os cursos deverão totalizar 40 horas ou participar de lives, também aproveitamos para assinar documentos (holerites de pagamentos, planilhas de trabalho remoto referente ao mês de julho).



Novamente a diretora pediu para redobrar os cuidados com a nossa saúde, falou do quanto somos importantes para a Creche e para a equipe. Agradeceu a todas pelo esforço e trabalho que está sendo realizado. Após a reunião participamos de uma formação através da plataforma ZOOM com as outras creches comunitárias e representantes da Secretaria de Educação.



A formação continha o seguinte tema: **Em tempos de pandemia, a importância de contar história.**

Ao iniciar nos foi falado sobre o projeto “Ler e Escrever Fonte do Saber”, e quem ministrou a formação foi a Senhora Lucia Serrano, juntamente com as colegas Roberta, Cristiane e Marcela. Fomos surpreendidas por uma música linda no início, Pausa com a cantora Vicka, em seguida nos foram lidos dois poemas: A palavra e A escuta, para que pudéssemos refletir, nunca imaginamos estar passando por um ano letivo como esse e que devemos tirar lições para nossa vida pessoal e profissional. Quando uma história é lida damos a oportunidade para que ela seja interpretada. Os contos e as fábulas ajudam na questão da resiliência dos alunos, contribuem para o conhecimento. Em seguida Cristiane comentou a respeito dos vídeos produzidos por todas as educadoras, o quanto melhoraram. Ao final foi apresentado como será a jornada literária em plena pandemia? A secretaria pensando em toda essa situação atípica que estamos vivendo está preparando medidas para que a mesma ocorra de forma remota, mas em primeiro lugar temos de ter em mente que a jornada acontece diariamente, quando as educadoras contam histórias. Está sendo realizado estratégias para dar sequência na jornada e elas são:

- A quarentena musical e literária;
- PDF na plataforma (autorizados pelas editoras);
- Vídeos dos autores da jornada.

A jornada será em formato digital nesse ano em modo online e off-line (CD ou pen drive), irá ser mantida a distribuição de livros aos alunos e educadores.

A contação de história acontecerá de maneira diferente, ela será gravada e apresentada para as crianças e depois será entregue os livros. A contação será colocada na plataforma e a escola pode enviar para os Pais via WhatsApp, foi lembrado que será garantido o direito de acessibilidade às crianças com necessidades especiais através de obras acessíveis.

Informações importantes sobre direitos autorais foram passados nesta formação, após 70 anos de morte do autor suas obras se tornam domínio público e sendo assim podem ser utilizadas. Ao fim da formação foi dito que Atibaia ganhou o Prêmio de Município Leitor (UNDIME) em 27/05/2014, e que o Projeto Ler e Escrever Fonte do Saber se tornou a lei 4.430 de 01/03/2016, ao término ouvimos uma música de Oswald Montenegro, projeto canção nua, não há segredo nenhum. Sem dúvida foi uma excelente formação, também foi lembrada a semana do bebê que ocorre sempre na segunda semana de agosto e que esse ano será em formato virtual.

Devido aos direitos autorais tivemos que dar uma parada com o nosso projeto leitura “Conta Pra Mim”, estamos elaborando uma nova estratégia de dar continuidade para ajudar os pais neste momento de distanciamento social e levar para as crianças um momento prazeroso com contação de história com diversos gêneros literários.





ATIVIDADES REALIZADAS DURANTE O MÊS

Com o encerramento e entregas das atividades do mês (vivências, curso e resenha) demos continuidades às atividades extras que estão sendo realizada para aprimoramento pessoal e profissional com estudo do curso do CEEV e diversas lives que tem contribuído muito para a nossa formação e entendimento.

Temos estudado também a abordagem Pikler, como a Professora Suzana mencionou em uma live, a comparação com o curso de pedagogia, nestes não aprendemos como promover ambientes para facilitar o desenvolvimento motor da criança, pois muitos pediatras pedem que avance essa etapa porque eles seguem tabelas realizadas pela OMS, Pikler diz que os bebês são muito singulares, ela observa e percebe quais movimentos ele é capaz de realizar. Os pediatras devem se voltar para o desenvolvimento motor sadio, a pediatria tradicional está voltada para os problemas. As tabelas de desenvolvimento são usadas para prevenir caso a criança não consiga avançar durante o processo de desenvolvimento motor, mas a grande maioria dos bebês que alcançaria por eles um pouco mais tarde são levados a frente e é prejudicado a qualidade de movimento, essa qualidade influencia na segurança emocional e outras áreas, a questão não é quando realizam as conquistas, mas sim com qual qualidade. Ela observou muitos bebês em movimento livre, ou seja, quando não estavam sendo cuidado ficavam no chão firme com objetos para brincar a sua volta, e eram feitos relatórios específicos dessas crianças, em um dado momento ela chamou um matemático e fez uma escala de desenvolvimento. Pikler não é a única maneira, mas entender seu conceito é muito importante, pois ela como médica fala muito sobre a saúde mental, ou seja, da forma a qual eu me enxergo. É importante saber que é a partir da observação que realizo a ação.

Como preparar um ambiente adequado para os bebês/crianças. O tema é propício para a época que estamos vivendo hoje com as crianças em casa, é importante separar um espaço para a criança do tamanho da sua fase de desenvolvimento, o primeiro espaço é o chão e ele deve estar propício para o desenvolvimento, o chão pode ser de madeira e se necessário com edredom, pode se usar EVA, mas ele pode segurar o bebê quando ele for arrastar, pode ser colocado um lençol para segurar.

O importante é deixar com que as crianças sintam que são pertencentes a natureza, quando as crianças usam a área externa elas ficam calmas além de se apropriar da luz natural. Deixar a janela aberta pode proporcionar a criança a oportunidade de olhar o céu e faz com que crie consciência de que há algo a mais lá fora.

ENCONTRO DA EDUCAÇÃO DA VIDA

- **Educador: Quais os seus valores?**

Com a mediadora Fernanda Negrão Caielli e a convidada Lilian Súzi Baffi Norimatsu. Realizado no dia 02/08/16.

- **Educação da Vida e harmonia familiar.**



Com o Preletor em grau sênior Henrique Tsutomu Kubo. Realizado no dia 06/08/20.

- **O Poder do exemplo na Educação.**

Com o Preletor e professor Luís Antônio Gomes. Realizado no dia 06/08/20.

- **Escola e Família: Todos aprendem com essa pratica.**

Com a preleitora Iara Regina Colombo. Realizada no dia 13/08/20.

- **Desafios da educação em uma sociedade em mudança.**

Com o Preletor Eduardo Nunes da Silva. Realizada no dia 13/08/20.

- **Como conciliar: Escola, Vida Social. Vida Pessoal.**

Com a mediadora Jaqueline Adrielle dos Santos e convidada Fernanda Negrão Caielli- Psicóloga em desenvolvimento Humano. Realizado no dia 16/08/20.

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO - UNDIME (LIVES)

- **A Importância de contar histórias infantis para as crianças.**

Com a Psicopedagoga- Silvely Fuillarar Saraiva e a Professora contadora de Histórias infantis Lucielma Fernandes.

- **Dia Nacional dos Profissionais de Educação.**

Com Emil Ono. Realizado no dia 06/08/20.

- **A importância da rotina para bebês e crianças pequenas.**

Com a mediadora Marcia Bernardes e a convidada Cisele Ortiz. Realizada no dia 12/08/20.

- **A retomada das aulas presenciais nas escolas públicas paulistas.**

Como as redes municipais podem se organizar? Com a Presidente da UNDIME Marcia Bernardes realizada dia 13/08/20

- **Grande Encontro- Com a Dra. Ana Escobar. Com o tema: Protocolos de saúde para o retorno às aulas.** Realizado no dia 19/08/2020.

Tivemos a oportunidade pelo terceiro ano de participar da Semana do Bebê oferecido pela Secretaria de Educação de Atibaia, entre os dias 10 a 15 de agosto. Este ano devido a pandemia aconteceu de forma virtual, por meio de imagens, textos e vídeos, que mostraram práticas e conhecimentos para o melhor desenvolvimento da primeira infância, uma etapa que compreende o período de 0 a 6 anos e é





determinante para o futuro da criança. Os vídeos foram enviados por WhatsApp nos grupos das Creches Paraíso I e II para as famílias dos alunos matriculados. Ao final da semana, houve o drive-thru, “Chá de bebê solidário” para doações de itens de bebês e crianças que possam ser enviadas ao Fundo Social de Solidariedade. As escolas municipais serão pontos de coleta durante toda a semana. Todas as creches comunitárias foram convidadas para participar deste momento contribuindo com vídeos para serem oferecidos para os pais.

Vídeo – **O que é a Semana do Bebê?**

Apresentação dos objetivos dessa mobilização, registros das edições anteriores e a programação para 2020

Vídeo – **A importância da amamentação** – Dr. Paulo Sérgio Breghiroli Garcia – Pediatra – Secretaria de Saúde. Realizada no dia 10 de agosto.

Vídeo – **Refletindo sobre a construção de regras e limites com afetividade para os bebês.** Marcela Momesso Pelai – Psicóloga- CAADE- Secretaria de Educação. Realizada no dia 11 de agosto.

Vídeo - **Como contar história para bebês.** Letícia Ruiz Coelho – Pedagoga especialista em Inclusão- CAADE – Secretaria de Educação.

*Live – **A importância da rotina para os bebês e crianças pequenas** Gisele Ortiz – Formadora Instituto Avisa lá. Realizada no dia 12 de agosto.

Vídeo– **Alimentação na Primeira Infância (Introdução alimentar para os bebês e crianças pequenas).** Camila Maia Lo Sardo – Nutricionista Departamento de Segurança Alimentar – Secretaria de Ação e Desenvolvimento Social. Realizado no dia 13 de agosto.

Vídeo – **Pensando no desenvolvimento da fala dos bebês** Maria Isabel Dal Monte Pupo – Fonoaudióloga – CAADE – Secretaria de Educação

Drive-Thru Solidário – 2º Chá de bebê solidário -Centro de Convenções (estacionamento)- Das 10h às 12h (Realizada no dia 15 de agosto).

Neste dia foram entregues os itens que foram arrecadados para bebês e crianças pequenas (novos e usados – em bom estado) para serem doados ao Fundo Social de Solidariedade. Nossa participação foi com arrecadação de itens para o drive thru solidário e com vídeos enviados para os pais via WhatsApp.

Durante essa semana também tivemos várias palestras que foram ótimas e que contribuíram muito para o nosso aprimoramento profissional e pessoal.

Ao encerrarmos esse mês, quando olhamos para

FUNDAÇÃO GRANDE HARMONIA / CNPJ: 05.158.273/0002-63

Rua Esper Elias Zaca nº 21 – Cerejeiras Atibaia CEP: 12.951-090/ Tel.: (11) 9.7061-5311





trás nos faz refletir quanto podemos inovar e criar, mesmo em momentos tão adverso ao que tínhamos planejado, podemos ter a certeza de que quem é educador é constantemente educando, concluímos que mesmo sendo de forma virtual foi um mês produtivo e repleto de aprendizagem.

Para o mês de agosto nos baseamos no Folclore para realizar as vivências. Mais o que seria o folclore? Segundo o dicionário online Folclore é um conjunto de costumes, lendas, provérbios, manifestações artísticas em geral, preservado por um povo ou grupo populacional, por meio da tradição oral, populário. (<https://www.google.com/search?client=firefox-b-&ei=yoo6X6y5lf2->)

Levar para as crianças e seus familiares um pouco do folclore tão importante para desenvolvimento e contato com a cultura popular, poder ampliar as experiências, além de ajudá-las a conhecer mais sobre as histórias e lendas de sua região. Trabalhar essa temática na Educação Infantil é abrir a oportunidade para que despertem a curiosidade e o interesse pela sua cultura. A vivência dos saberes popular alcança todos os pontos importantes da formação das crianças, pois essas atividades folclóricas são fundamentalmente socializadoras. Além de colaborarem para a formação dos aspectos psicológico-emocionais, intelectual-cognitivos e até no desenvolvimento físico das crianças nas suas diversas modalidades. O Dia do Folclore é comemorado em 22 de agosto, mais esta é uma temática que pode ser trabalhada o ano todo. Algumas atividades realizadas pelas educadoras da creche.



Podemos observar que mesmo distante nossas atividades tiveram uma grande importância para as famílias neste momento tão difícil. Os pais nos relataram o quão prazeroso está sendo estas atividades, e o quanto as crianças ficam felizes ao

verem as educadoras em vídeos, estão nos enviando fotos dos momentos, onde podemos constatar o desenvolvimento das crianças.



Não podíamos deixar passar em branco neste mês o dia de “Quem cuida de Mim”, em nosso planejamento anual

estava programado uma manhã agradável com as famílias, tivemos que mudar o formato



sem perder o amor e o entusiasmo, desta forma encaminhamos as famílias via WhatsApp uma atividade e o retorno foi maravilhoso.



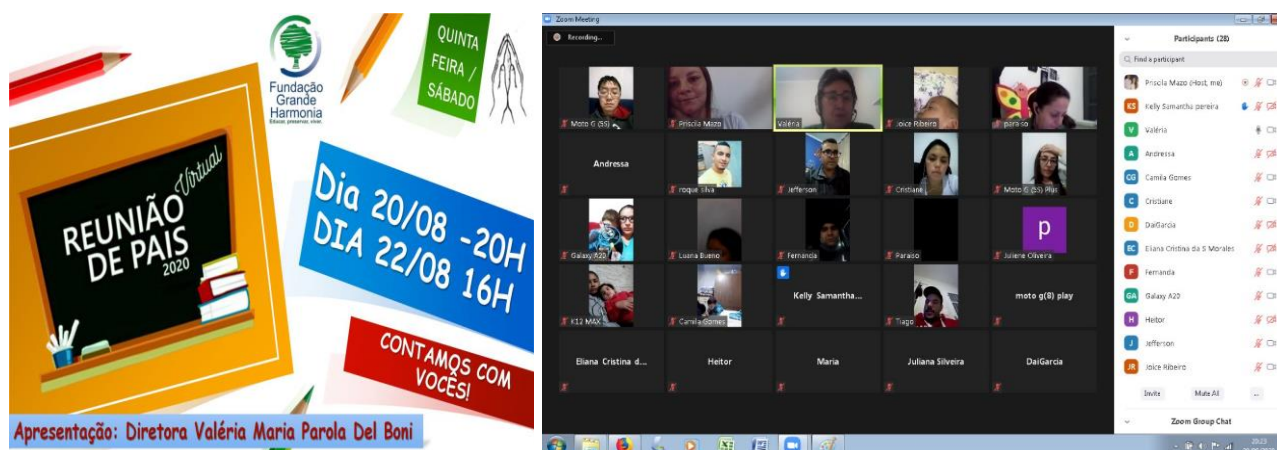
Segundo o relato das educadoras, que estão fazendo as ligações, trilhando o caminho entre a escola e a família e vice-versa. Muitos estão acessando a plataforma e realizando as atividades. Alguns disseram que já voltaram a trabalhar por isso está mais difícil a realização das atividades durante a semana.



Conforme solicitado pela Secretaria de Educação para realizarmos uma reunião com os Pais, assim o fizemos, de forma virtual em dois dias e em horários diferenciados. Mesmo



sabendo a dificuldade das famílias, muito nos surpreendeu a participação, foi gratificante ver os pais colocando as crianças para nos ver, sendo assim decidimos que no mês de setembro faremos uma reunião virtual com as crianças.



Iniciamos o mês de setembro de forma atípica, pois a Secretaria de Educação deu uma semana de recesso, para que todos os profissionais da Educação incluindo as Creches Comunitárias e com isso para as famílias e as crianças descansarem, sem se preocupar com atividades remotas. Uma semana para relaxar deste período que estamos realizando em home office, este reconhecimento da Secretária de Educação Marcia Bernardes através do recesso foi possível devido ao trabalho incansável realizado pelos educadores, gestores, e todos os profissionais da Educação que tem auxiliado as famílias a darem continuidade na rotina escolar em seus lares. Sem esquecer que todo este sucesso só se deve a parceria entre família e escola este é um dos principais elementos para o sucesso da educação, é comum acreditar que cada um deve cumprir seu papel separadamente. No entanto, neste período de isolamento os pais e a instituição de ensino devem estar em constante sintonia, tendo como objetivo final o pleno desenvolvimento da criança.

Com o surgimento do Covid19 no Brasil e no Mundo muitos setores tiveram que se reinventar, a Educação foi uma delas, onde professores e pais tiveram que se adaptar a este novo formato de aula deixando de ser presencial para a modalidade virtual, mediada pela tecnologia. E neste período de isolamento temos que agradecer muito aos pais que tem colaborado muito para fazer com que este novo formato de aula esteja dando certo.

Estas propostas de vivências realizadas pelos educadores são de suma importância para garantir a manutenção do desenvolvimento dos conteúdos proposto para cada serie além de criar ainda mais um laço de Amor Mútuo entre a criança/família e vice-versa, garante que a rotina escolar de sequência em casa assim a criança não perde a oportunidade de desenvolver sua capacidade infinita.

Todos os meses são realizados pelos os educadores doze vivências, curso de aperfeiçoamento de quarenta horas e resenha para apresentar a secretaria, no mês de setembro não será diferente. As vivências realizadas são encaminhadas à uma equipe pedagógica para ser avaliadas minuciosamente, selecionadas e destinadas de acordo com



FUNDAÇÃO GRANDE HARMONIA CRECHE COMUNITÁRIA PARAÍSO I e II



a necessidade e idade da criança, depois de tudo pronto as propostas são lançadas na plataforma para que os pais possam ter acesso e dar continuidade no desenvolvimento de seus filhos.

Com o sucesso deste formato de aula seguimos confiante, mantendo o pensamento positivo, procuramos assistir coisas que nos elevem e que nos motiva. Pensando nisso a Secretaria está proporcionando curso de formação para professores, coordenadores, diretores e todas as pessoas que trabalham na escola para que todos fiquem sempre motivados.

No dia nove de setembro participamos na Creche Comunitária Paraíso I todas as funcionárias das duas unidades de um curso com o Professor Ailton de Melo com o tema: "Motivação em tempos de Pandemia". Ao iniciar ele ressaltou sobre a importância que tem o nosso trabalho em dar suporte as crianças e suas famílias, ficou claro que estamos passando por um momento de transição e transformação tanto na educação como em diversas áreas a nível mundial, Ailton nos fez uma breve explicação a respeito da palavra MOTIVAÇÃO (*do latim mover, movere*) e comentou sobre as palestras motivacionais, de início sua finalidade é mudar a vida sempre buscando o melhor, mas se não colocar em prática após três ou quatro dias já cai no esquecimento. Na verdade, motivação é um exercício diário que temos que fazer para pensar quais são as coisas que nos fazem levantar todos os dias e sair de casa para trabalhar. Todos nós temos consciência que essa pandemia está deixando grande parte das pessoas desmotivadas, pois houve uma drástica mudança em nossa rotina e sendo assim fomos afetados direta ou indiretamente. As crianças, por exemplo, não têm a real noção da gravidade da situação a qual estamos passando, mas estão sendo afetadas com a insegurança, o medo, a saudade e o afeto. Já os adolescentes estão sendo afetados de outra maneira (preocupação com vestibular, ENEM, formatura e outros). Os adultos já estão preocupados com o trabalho e os idosos por serem considerado grupo de risco estão sendo afetados pelo medo e angústia, na verdade todos nós estamos sendo afetados direta ou indiretamente e sendo assim cada um de nós enfrenta a situação de maneiras diferentes. Vivemos em um tempo de incertezas onde a empatia se faz presente, mas notamos que em várias famílias isto não acontece, e essa dificuldade se faz presente por conta do isolamento, antes da pandemia nós vivíamos em uma sociedade da pressa onde os desencontros eram presentes e considerados normais, a criança era terceirizada as escolas, os adolescentes buscavam amigos fora de seus lares, adultos trabalhavam para ter o melhor, muitos em mais de um emprego e de repente tivemos que nos adaptar com familiares que residem no mesmo espaço e nem se encontravam. Quando o ser humano não é capaz de se espantar ele não é capaz de pensar sobre, então devemos olhar para a situação atual e não se acostumar, mas pensar sobre. Ao olhar para a humanidade podemos perceber que sua evolução é marcada por tragédias e das tragédias surge a resiliência e com ela vem à busca de sentido, que na verdade nos leva a pensar a respeito do que nos move. Ailton ainda fez uma breve reflexão e cita os campos de concentração, onde os judeus foram exterminados anos atrás e em seguida nos diz que é possível fluir da tragédia para o sucesso no futuro. O palestrante segue falando sobre a importância dos sentimentos, a importância da escuta, a importância de gerenciar



as emoções e o cuidar de si. Todas essas questões descritas são de extrema importância para nós educadores, para podermos cuidar e formar alguém, temos que estar bem. Ao término da formação Ailton nos diz que a educação tem a finalidade de nos preparar para um mundo que não existe, e após essa fala o educador comenta sobre as profissões do futuro e que elas trazem consigo o desafio da nova sociedade, citou inúmeras vezes a obra de Rubem Alves – Educação dos Sentidos e indicou a mesma como uma ótima opção de leitura.



Realmente foi uma formação incrível onde tudo que foi colocado e de extrema importância para continuarmos a seguir em frente. Sempre com pensamento positivo e palavras positivas, pois se



entrarmos na mente coletiva ficaremos depressivas e angustiadas. Mudanças não são fáceis e manter a

motivação neste momento é essencial. Por isso, faz-se necessário cuidar do bem estar físico e psicológico de toda a instituição. Não é o distanciamento físico que vai diminuir a comunicação entre as pessoas. Pelo contrário. É hora de estreitar laços entre cada um de nós, para garantir sentimentos sublimes. Manter o bom humor neste momento ajuda a manter o pensamento mais tranquilo. Com pequenos gestos de gentileza e gratidão ajudam e carretam grandes impactos nas vidas de cada uma de nós. Vamos nos ajudar e ajudarão próximo.

Em seguida realizamos uma reunião com a diretora Valéria para assuntos administrativos e como executar o trabalho remoto de setembro.

Assunto relevante: Atibaia terá o início do desenvolvimento do protocolo de retomada das aulas. A equipe ainda foi informada que após o dia vinte será disponibilizado um tempo para tirar dúvidas referente ao CEEV, assim a diretora Valéria encerra nos dizendo o quanto a equipe é importante para ela e em seguida passa a palavra para a Coordenadora Sueli e a educadora Priscila que nos esclareceram algumas dúvidas referentes aos prazos de entrega das vivências, áudios, vídeos e cursos. Após o término da reunião seguimos para casa para dar continuidade ao trabalho em home Office.



No dia 15 foi realizada uma reunião com a gerente das creches comunitárias Roberta Avanci, juntamente com a sua equipe técnica, onde todas as gestoras das creches comunitárias participaram, para esclarecimento das atividades remotas para mês de outubro.



Iniciou com uma leitura deleite, após agradeceu os trabalhos realizados e ressaltou como melhorou as planilhas e relatórios, mas que podem ficar melhores, pediu a pontualidade na entrega de documentos, continuar fazendo 12 vivências por educadora. Curso IMPARE: validação mediante print da tela após modulo concluído, valido 20 horas por mês (setembro, outubro, novembro), sendo um total de 60 horas finais (certificado será liberado em dezembro); falou sobre os relatórios dos cursos: para que se atentem ao contexto (início, meio e fim), não podendo ser cópia da internet, apenas descrever com as próprias palavras sobre o entendimento do curso; Lives: continuam a terem validades: três horas por live, desde que seja dentro do mês presente, e seja feito um relatório consistente do assunto abordado; Facebook/WhatsApp: Não postar, vídeos e mensagem durante o período de trabalho. Ao realizar as vivências devemos sempre lembrar: as famílias terão estes objetos? O que queremos com esta atividade? Sempre dar outras opções de materiais, adaptar para a faixa etária, atividades que sejam prazerosas para os pais e as crianças, citou um formulário que a Creche Zilda fez para acompanhar o desenvolvimento das crianças, o resultado foi muito bom, com a participação dos pais.

Resolvemos utilizar a ideia e montar o nosso próprio formulário de acordo com as nossas necessidades de informação. Este formulário e muito importante para observamos como anda as atividades remotas e verificarmos o desenvolvimento das crianças.



**ACOMPANHAMENTO
FAMILÍAS CRECHE
COMUNITÁRIA
PARAÍSO**

Srs. Pais e Responsáveis,

Esperamos que estejam todos bons, estamos com saudades,

Pedimos a gentileza de preencherem esse formulário para que possamos estar fazendo um acompanhamento do desenvolvimento das crianças matriculadas na unidade Paraíso I e Paraíso II nesse ano letivo de 2020.

Desde já agradecemos a participação e compreensão de todos

Com carinho,

A Direção.



***Obrigatório**

SEU (FILHO) FREQUENTA QUAL UNIDADE ESCOLAR? *

CRECHE COMUNITÁRIA PARAÍSO I - JARDIM CEREJEIRAS

CRECHE COMUNITÁRIA PARAÍSO II - JARDIM COLONIAL



SEU (FILHO) FREQUENTA QUAL UNIDADE ESCOLAR? *

CRECHE COMUNITÁRIA PARAÍSO I - JARDIM CEREJEIRAS

CRECHE COMUNITÁRIA PARAÍSO II - JARDIM COLONIAL

RESPONSÁVEL PELA CRIANÇA *

Sua resposta _____

NOME DA CRIANÇA *

Sua resposta _____

COM QUEM A CRIANÇA ESTÁ FICANDO NESSE PERÍODO DE PANDEMIA? *

PAIS

AVÓS

IRMÃO/IRMÃ

CUIDADORES

Outro: _____

VOCE ESTÁ CONSEGUINDO REALIZAR AS VIVÊNCIAS COM SEU (A) FILHO (A)? *

SIM

NÃO

SE VOCE RESPONDEU "NÃO" A PERGUNTA ANTERIOR, QUAL OU QUAIS DIFICULDADES ESTÁ TENDO PARA EXECUTA-LA?

Sua resposta _____

ACESSOU A PLATAFORMA EAD IPADS? COMENTE SUA RESPOSTA *

Sua resposta _____

NESSE PERÍODO DE QUARENTENA, QUAIS SÃO AS CONQUISTAS OU MUDANÇAS DO SEU (A) FILHO (A)? MARQUE QUANTAS OPÇÕES QUISER. *

Está falando

Não usa fralda

Não usa chupeta

Não toma mamadeira (está usando o copo)

Está andando (em caso de crianças do berçário)

Se veste sozinho (em caso de crianças maiores)

Vai ao banheiro sozinho

Outro: _____


FAÇA UM BREVE RELATO DO DESENVOLVIMENTO DO SEU (A) FILHO (A) DO INÍCIO DO ANO, ATÉ A DATA ATUAL. *

Sua resposta _____

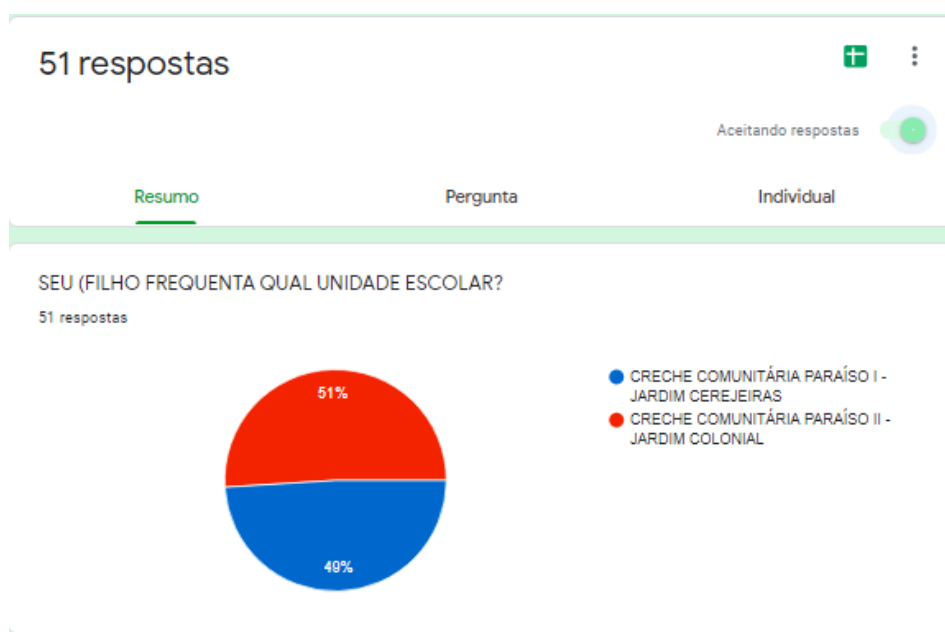
Enviar

Nunca envie senhas pelo Formulários Google.

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google. Denunciar abuso · Termos de Serviço · Política de Privacidade

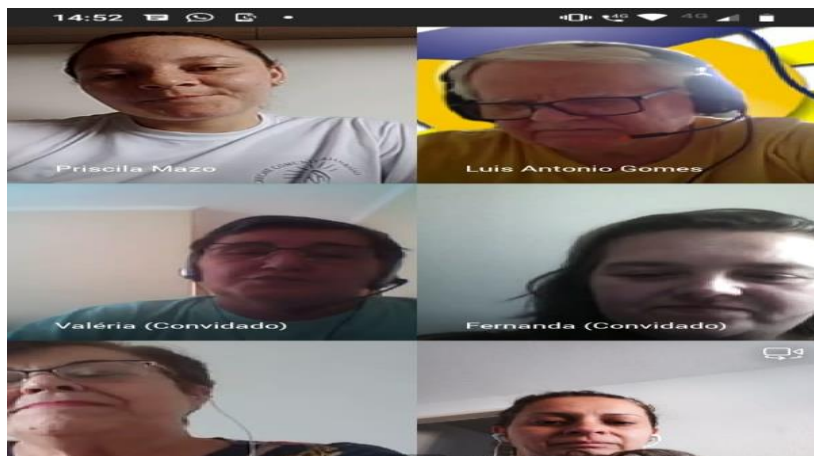
Google  mulários

Tivemos um resultado maravilhoso onde a participação incrível dos pais com pode ser observado no gráfico abaixo.



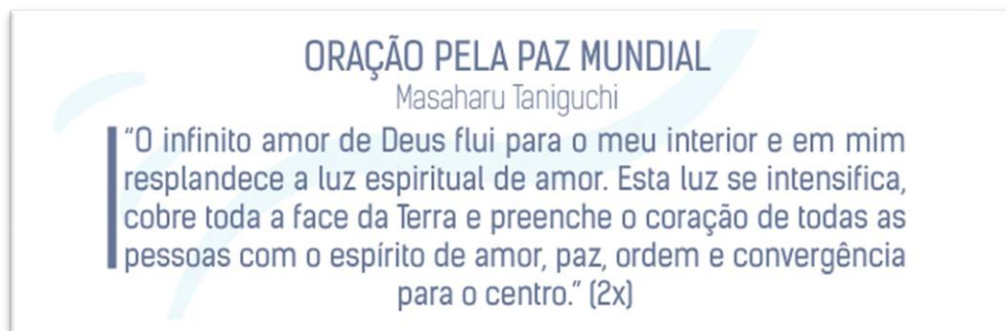


No dia 15 também participamos de uma reunião os professores do CEEV para esclarecimentos das aulas que estão sendo online. Neste momento foram esclarecidas todas as dúvidas.



No dia 18 de setembro as 08h00min horas a equipe esteve participando de uma reunião pedagógica online via plataforma ZOOM com a Diretora Valéria.

Iniciamos a reunião com uma das práticas da Seicho No Ie, a oração pela paz mundial:



Após esse momento a diretora Valéria passou a palavra para a Coordenadora Pedagógica Sueli que havia participado de uma reunião com a responsável pelas creches comunitárias Roberta e a equipe técnica e nos posicionou e orientou referente o trabalho que vem sendo realizado assim como também as vivências, áudios e vídeos, conforme já descrito acima.

No decorrer da reunião a coordenadora orientou toda a equipe para que se atentem a faixa etária a qual se destinam as atividades e dessa maneira realizar adaptações para que as mesmas possam ser desenvolvidas por crianças da faixa etária de quatro meses a três anos. A coordenadora sugeriu as demais educadoras que ao pensar em alguma vivência relacionada a culinária ou arte, tomando os devidos cuidados. Ao desenvolver uma vivência é importante que as educadoras tenham em mente que a criança precisa ser participativa do início ao fim, e que ao sugerir materiais eles tende ser de fácil acesso ou até mesmo de fácil substituição caso necessário, por exemplo, ao sugerir uso de sulfite o mesmo pode ser substituído por papelão, folha de caderno ou até mesmo pelo próprio chão dependendo da atividade que será desenvolvida. Outro ponto importante ao desenvolver



uma vivência é a observação em relação ao uso de materiais que possam oferecer risco a criança, uma atividade de culinária é de extrema importância realizar uma observação sobre os riscos que a mesma pode oferecer, sempre ser acompanhado por um adulto.

Ao desenvolver atividades que utilizem parlendas ou poesias foi sugerido pela Coordenadora que nos trouxe o exemplo do poema: A foca, que pode ser trabalhado em forma de teatro e sendo assim os Pais vão estar desenvolvendo com a criança a linguagem verbal e corporal.

Ao realizar a gravação dos vídeos para as vivências utilizar nosso espaço interno e externo, assim a criança lembrará da Creche e da educadora, não utilizar canções ou histórias que possuam cunho religioso. No decorrer da reunião foi dada a orientação para que todas se atentem as redes sociais e que não realizem postagens durante o horário de trabalho, e que ao sair caso necessário como ir ao médico seja apresentado atestado para justificar a ausência mesmo estando em home Office.

A coordenadora após suas considerações passou a palavra para a educadora Priscila que nos posicionou assuntos pertinentes ao CEEV, deixou a equipe ciente que após uma reunião online com os orientadores do curso ficou decidido que haverá uma reunião virtual com a equipe e os orientadores de cada disciplina, após esse encontro virtual será liberada a matéria por semana na plataforma Google sala de aula e que as mesmas deveram ser acessadas e concluídas no decorrer da semana a qual forem postadas. Após passar as informações relacionadas ao CEEV a educadora passou a palavra para a Diretora Valéria que pontuou algumas questões.

Ao iniciar a diretora Valéria comentou sobre a dificuldade do trabalho em home Office, observou que há educadoras que estão tendo dificuldade para desenvolver e entregar as atividades dentro do prazo estipulado, isto muito nos preocupa pois temos responsabilidades a cumprir, caso haja necessidade de se refazer alguma atividade, resenha ou vídeo/áudio o prazo para a entrega na Secretaria se torna inviável, sendo assim após essa observação ficou decidido que as educadoras que tem apresentado dificuldades em entregar as atividades no prazo estipulado deverão trabalhar presencialmente na Creche em mais dias da semana, assim terão o tempo para destinar ao trabalho a qual foram contratadas, e mesmo desta forma não surtir efeito todas deverão voltar presencialmente e diariamente.

Dia 25 de setembro as 07h00min horas da manhã haverá uma reunião presencial na unidade escolar do Jardim Cerejeiras com toda a equipe para assinaturas e outros esclarecimentos e em seguida haverá reunião com os educadores do CEEV para sanar dúvidas.

A diretora Valéria nos pediu empatia e como será necessária a presença da coordenadora Sueli mais vezes na semana em nossa unidade escolar, explicou que fez solicitações para que a mesma possa estar levando seus filhos para o trabalho, já que não tem com quem deixá-los. Fez uma breve colocação referente as lives que é importante colocar no relatório o que foi abordado, o que chamou a atenção e o que o conteúdo irá acrescentar no desenvolvimento do trabalho dentro da Unidade Escolar. Frisou sobre a importância de as educadoras realizarem cursos referente a área em que atuam e quando



realizarem cursos com certificados pagos não é necessário imprimir, basta concluí-lo e fazer um print da tela para comprovar a formação. Reforçou novamente a questão de ir ao médico, que sempre que uma das educadoras precisar ir ao médico durante o horário de trabalho é importante e necessário que apresente atestado. No decorrer da reunião foi apresentada duas tabelas com vivências para ser observadas por toda a equipe, a primeira continha o modelo ao qual não devemos seguir e a segunda uma referência para seguir, a mesma foi postada no grupo de comunicação das educadoras para que após a reunião todas tivessem acesso, Valéria acrescentou que no momento em que a equipe está na unidade escolar é para que cumpram a carga horária trabalhando, ou seja realizem as atividades solicitadas e que se atendem ao uso indevido do celular.

Foi reforçado os prazos de entrega e dito as educadoras da limpeza que logo será disponibilizado o material necessário para a limpeza das unidades escolares I e II. Ao encerrar a reunião a diretora pediu para que as educadoras registrem seus momentos de trabalho presencial através de fotos, e disse que ainda não foi orientada sobre a data certa para iniciar a realização das matrículas referentes ao próximo ano letivo, encerrou fazendo breve agradecimento a toda a equipe e frisou que para um bom trabalho é preciso que cada um faça o seu melhor.

ATIVIDADES REALIZADAS DURANTE O MÊS

ENCONTRO DA EDUCAÇÃO DA VIDA

- **DEPRESSÃO e SUICÍDIO:** Reflexões atuais, com o mediador Luiz Gomes e a Mestre em Psicologia Clínica (Puc-SP) Joely Helena Roscito Bento.(06/09 pelo Instagram).
- **DEPRESSÃO e SUICÍDIO:** Reflexões e Prevenção, com o mediador Luiz Gomes e a Mestre em Psicologia Clínica (Puc-SP) Joely Helena Roscito Bento. (13 /09 pelo Instagram)
- **DEPRESSÃO e SUICÍDIO:** Reflexões e Manejo do Risco, com o mediador Luiz Gomes e a Mestre em Psicologia Clínica (Puc-SP) Joely Helena Roscito Bento. (20 /09 pelo Instagram)
- **SECRETARIA DE EDUCAÇÃO - UNDIME (LIVES)**
- No dia 16 de setembro foi realizado uma live pela UNDIME/SP o convidado, escritor Anderson Novello trouxe dicas de contação de história de forma que possa ser trabalhado neste período de isolamento. Parabéns a Presidente da UNDIME/SP Márcia Bernardes por ter proporcionado esta palestra maravilhosa que veio para acrescentar que ler histórias para as crianças, desde a creche, é muito importante para formar futuros leitores.



A Secretária Municipal de Educação de Atibaia-SP e presidente da Undime/SP, Márcia Bernardes participou do Jornal CNN, em entrevista com os jornalistas Rafael Colombo e Elisa Veeck, no dia 18 de setembro, para falar sobre a importância do planejamento estratégico para a volta às atividades educacionais presenciais nas redes municipais do Estado de São Paulo, resultado da pesquisa com a opinião dos gestores municipais, ainda, sobre a necessidade do MEC apoiar os municípios com mais financiamento. Foi uma entrevista muito esclarecedora onde podemos observar a



preocupação da Secretária tanto com os cuidados com as crianças e como com os profissionais da educação, onde está sendo tomando as providências necessária seguindo o protocolo para uma possível volta as aulas presenciais.

RELATOS DE PAIS DURANTE O MÊS

O trabalho realizado pela equipe Paraíso I e II tem sido baseado no Amor, Respeito e Gratidão para com todas as coisas, pessoas e fatos.



Nossa postagem das atividades da plataforma tem sido colocada para os pais via Whatsapp para ajudar. Ao ser encaminhado pelo grupo de WhatsApp que montamos das duas creches com os telefones dos pais, desde o início do ano, temos o cuidado de sempre colocar uma mensagem com palavras acolhedoras para se sentirem mais confiantes e que não estão sozinhos.



Neste formato temos um retorno imediato das atividades como podemos observar através de fotos e mensagens enviadas pelos pais.



Temos a confiança que em breve estaremos todos juntos novamente, pensado nisso nosso trabalho está sendo realizado com muita sabedoria, respeito e principalmente empatia. Sabedoras que este momento será de grandes aprendizados e oportunidades para podermos nos qualificar ainda mais.

Nossas esperanças estão a cada dia mais renovadas, pois estamos sentindo que mesmo de forma remota nosso trabalho está chegando aos lares e as crianças estão se desenvolvendo. Ainda não temos data definida para o retorno, mas temos a certeza que será de forma consciente e responsável, pois já foi desenvolvido um protocolo de retorno as aulas pelo município e depois de todos os profissionais serem treinados iremos elaborar o nosso protocolo de acordo com as estruturas da Creche.



O município de Atibaia se encontra na fase verde do COVID 19, pois baixaram consideravelmente o número de internações nos hospitais, mas isto não significa que podemos agir de forma despreocupada ou irresponsável, temos que continuar seguindo sempre os protocolos de segurança como: evitando aglomerações, álcool 70% a todo o momento nas mãos e o uso da máscara.

Após dez meses sem as crianças nas instalações das Creches, estamos realizando trabalho remoto, desta forma temos a oportunidade de nos requalificar, todas educadoras estão realizando cursos virtuais, dentro da área da educação. Isto faz parte do nosso trabalho além de:

- 12 vivências; 2 vídeos; 2 áudios e resenha do curso executado.

Nossa primeira semana de outubro foi marcada pela live oferecida pela Secretaria de Educação, todos profissionais da educação infantil de Atibaia (da rede municipal e das creches comunitárias) tiveram a oportunidade de participar dessa formação importante e indispensável para o momento em que vivemos atualmente. Iniciamos com a Secretária Márcia dando boas-vindas a todos e agradecendo o trabalho que vem sendo realizado, na ocasião estavam presentes aproximadamente 170 educadores. A Secretária seguiu com a palavra e descreveu um pouco o momento vivido por todos, momento esse de incertezas e imprevisibilidade, comentou que não há data prevista para o retorno das aulas presenciais e que a questão está sendo muito bem analisada para que quando ocorrer o retorno seja realizado de maneira calma, tranquila e segura para todos. Após as considerações da secretária, a professora Maria Regina colocou a importância da tecnologia, e que vieram para ficar em nossas vidas, é necessário nos apropriar da mesma para que ela possa nos ajudar, referente a questão da aprendizagem e da avaliação. Momentos inesperados aconteceram para todos com este vírus, alguns perderam entes queridos e amigos, mas não podemos nos esquecer de que no decorrer de todo esse processo adquirimos um enorme aprendizado e o retorno as aulas presenciais deve ser pensado de maneira segura. Sabemos que há certa pressão por parte das escolas particulares, mas temos que frisar que a mesma possui um público e estrutura extremamente diferente das escolas públicas. Alguns pais da rede publicam estão pressionando um possível retorno alegando que os filhos não aprenderam nada no decorrer do ano, e que os mesmos deveriam serem reprovados, e essa não é a questão, o momento é de se olhar a aprendizagem de maneira diferente, as crianças estão desenvolvendo, mas em outro contexto, nós professores/educadores temos total consciência disso, e precisamos então levar essa informação para as famílias.

Os educadores realizam seu trabalho segundo a BNCC e trabalham principalmente esses dois eixos: interação/brincadeiras, sendo assim é necessário promover momentos que proporcionem a criança o experimentar, e isso está sendo feito nesse momento, claro que de uma maneira diferenciada, mas está sendo realizado, e é importante frisar para os pais que a Educação Infantil não é preparatória para o ensino fundamental. Em relação ao currículo, anteriormente a criança era formada para interpretar o mundo ao qual ela estava inserida e hoje a realidade é outra, formamos o sujeito para que ele transforme o mundo.



O processo de avaliação que precisamos nesse momento atípico já temos, ele pode ser realizado através das devolutivas que estamos recebendo referente às vivências enviadas para as famílias, essas atividades são criadas com intencionalidade e através dos relatos, fotos e vídeos conseguimos observar o desenvolvimento das crianças.

Através da formação observamos maneiras de avaliarmos os nossos alunos, a secretaria de educação está oportunizando diversos momentos onde podemos nos informar e nos qualificar para podermos oferecer as famílias uma educação com excelência e qualidade.



Formação: Avaliação de aprendizagem em tempos de ensino remoto.
Presença de Maria Regina Passos – Coordenadora de Etapa da Educação Infantil do Currículo Paulista e Márcia Bernardes- Secretária de Educação Atibaia.



Foto: Formação Avaliação de aprendizagem.

O mês de outubro também foi marcado por duas datas importantíssimas. O dia da criança e o dia do professor.

O dia da criança é comemorada no dia 12 de outubro. Quando ouvimos falar em **Dia das Crianças**, a imagem que nos vem à cabeça é sempre: “presentes, brinquedos”.

Isso, é claro, não poderia deixar de ser, pois quem não gosta de presentes? No entanto, a celebração do Dia das Crianças não tem o intuito de apenas presentear os



nossos pequenos. Na verdade, essa data é bastante significativa para o que realmente a criança representa.

*Segundo o portal do UOL, no dia **12 de outubro**, comemora-se no Brasil o **Dia das Crianças**. Nosso país foi um dos primeiros a comemorar essa data e, desde 1924, o calendário brasileiro tem um dia especialmente dedicado às crianças. Somente em 1959, o Fundo das Nações Unidas para a Infância (**Unicef**) estabeleceu o dia 20 de novembro como Dia Internacional das Crianças, em referência à Declaração dos Direitos da Criança.*

*O feriado que existe nacionalmente em 12 de outubro está relacionado com **Nossa Senhora Aparecida**, Padroeira do Brasil. Esse dia tornou-se feriado com a **lei nº 6.802**, de 30 de junho de 1980, sancionada pelo presidente militar **João Figueiredo**. Decreto nº 4.867, de 5 de novembro de 1924. (<https://mundoeducacao.uol.com.br/datas-comemorativas/dia-das-criancas.htm>).*

Ao realizarmos brincadeiras com as crianças, faz com que se sintam importantes e amadas, é uma forma de fazer com que o adulto possa resgatar sua criança interior. Para comemorar este dia a nossa Instituição preparou um vídeo com a participação de todas as educadoras cantando uma música, pois já estavam acostumados a cantarem logo na entrada:

- “Aqui é o Paraíso;
- Eu sou Filho de Deus, sou;
- Tudo já melhorou;
- Tudo já melhorou;
- Com certeza”

Faz parte do nosso dia a dia. Ao final do vídeo a Diretora Valeria falou sobre a importância deste dia. Que além de brinquedos e de doces, é o amor que os pais podem transferir para seus filhos, através das brincadeiras e momentos inesquecíveis de apenas sentar no chão e contar uma história.

Um dos momentos muito importantes deste mês foi a comemoração do dia do Professor. Profissionais que preparam com amor e dedicação todos os seres humanos para seguirem em suas profissões, sem estes heróis não teríamos, advogados, médicos, dentistas, engenheiros, etc... No dia 15 de outubro de 2020, houve um encontro com todas educadoras das Creches Paraíso I e II com uma reunião muito especial, com mimos, café da manhã, decoração e agradecimentos, tudo muito lindo. São nos pequenos detalhes que nos fortalece, incentiva, motivam, o reconhecimento é muito importante para continuarmos a seguir acreditando sempre em dias melhores. O trabalho em conjunto só nos faz sentir mais fortes, juntos enfrentamos os desafios e obstáculos para chegarmos onde queremos com respeito, solidariedade e espírito de equipe!





Esta lembrança veio com a palavra gratidão é o que define este momento tão maravilhoso.

ATIVIDADES REALIZADAS DURANTE O MÊS

ENCONTRO DA EDUCAÇÃO DA VIDA



COMO LIDAR COM A educação dos adolescentes

DOMINGO **04** outubro 16 horas (Horário de Brasília)

LIVE NO INSTAGRAM EDUCADORES.SNI

MEDIADORA: **FERNANDA NEGRÃO CHAVES CAIELI**
Psicóloga, Especialista em Desenvolvimento Humano, e Praticante da Sétimo-10-10

CONVIDADO: **PAULO CESAR ROCHA RIBEIRO**
Professor, Diretor da Escola e Praticante da Sétimo-10-10



Educação para Nova Civilização
ALIMENTAÇÃO E HÁBITOS SUSTENTÁVEIS

DOMINGO **18** outubro 16 horas (Horário de Brasília)

LIVE NO INSTAGRAM EDUCADORES.SNI

MEDIADORA: **JAQUELINE ADRIELE DOS SANTOS**
Professora e Líder de Formação da Sétimo-10-10

CONVIDADA: **IARA REGINA COLONICO**
Professora e Praticante da Sétimo-10-10



Seja professor de SUCESSO

DOMINGO **11** outubro 16 horas (Horário de Brasília)

LIVE NO INSTAGRAM EDUCADORES.SNI

MEDIADORA: **MARIÂNGELA DE SOUZA MOREIRA COMES**
Advogada, Professora de Direito e Praticante da Sétimo-10-10

CONVIDADO: **DOUGLAS EDUARDO BOTELHO**
Professor de Inglês, Empresário e Praticante da Sétimo-10-10



EDUCAÇÃO RODA DE CONVERSA: **EDUCAÇÃO DA VIDA E A VALORIZAÇÃO DO PROFESSOR**

1:01:39

Roda de Conversa: Educação da Vida e a Valorização do Professor - Estudos sobre E... SÉTIMO-10-10 DO BRASIL - 2,4 mil visualizações - há 2 semanas

EDUCAÇÃO RODA DE CONVERSA: **EDUCAÇÃO DA VIDA: REEDUCAR-SE PARA EDUCAR**

1:04:06

Roda de Conversa - Educação da Vida: Reeducação-se para Educar - Estudos sobre E...



Para incentivar ainda mais as pessoas a Seicho-No-Ie do Brasil, têm realizado lives, em vez de encontros presenciais, uma forma de divulgar a proposta da Educação da Vida. Para o mês de outubro foi preparado Rodas de Conversa com profissionais da área da Educação. No dia 01/10/2020, os Professores Luiz Antônio Gomes, Maria Dalvaneide de Oliveira Araújo e Fernanda Negrão. Neste bate papo foi falado sobre a importância do professor para a aplicação correta da Educação da Vida. Na verdade, educação que levaremos para a Vida.

A roda de conversa do dia 08/10/2020, com os Professores Luiz Antônio Gomes, Marcos Rogério Silvestri Vaz Pinto, Antônia dos Santos Alves e Iara Regina Colombo. Neste encontro os educadores falaram sobre: "O que é a Educação? Qual o seu papel, e onde está presente?" Renovar os próprios conceitos sobre isso é importante, principalmente para pais e educadores.

Para comemorar o dia do Professor a Seicho-No-Ie do Brasil preparou uma roda de conversa muito especial para todos os Educadores. A primeira parte foi realizado as 14h com os Professores Luiz Antônio Gomes, Heitor Miyazaki e Flavio Sebastião Pasto. Essa primeira parte foi uma Homenagem aos cinquenta anos da superintendência dos Educadores.

Para a segunda parte do dia 15/10/2020, as 20h, a roda de conversa em uma live foi realizada com os Professores Luiz Antônio Gomes, Lilian Súzi Baffi Norimatsu e Valéria Maria Parola Del Boni, as convidadas formaram uma roda de conversa especial para compartilhar histórias sobre educadores muito importantes e prestar homenagens às pessoas que assumem a linda missão de educar.



Para nós das Creches Paraíso I e II foi um momento muito importante tivemos a participação da nossa Diretora e Educadora Valeria que nos contou um pouco da história das Creches e alguns momentos importantes e marcantes que aconteceram no decorrer dos anos. A proposta foi conversar sobre a Educação da Vida aplicada nas Creches Paraíso levando através das crianças os ensinamentos para dentro de seus lares.

Ensino passado pelo Mestre Masaharu Taniguchi, que nos deixou esse maravilhoso ensinamento. A professora Lilian que foi funcionária do antigo departamento de educadores, em 1986 até 1988, ela relatou de como foi uma alegria estar nesse



departamento e que hoje quem coordena é o professor Luiz, que deixou o departamento para abrir uma escola de educação infantil com todo seu diferencial voltado a Educação da Vida.

Valeria também falou do início da Creche em quatro de agosto de 2008, onde fazem doze anos de grandes aprendizados, todos momentos vivenciados ao longo destes anos e os relatos de pais que com certeza daria um livro. São momentos que só temos que agradecer. Humanamente não conseguiríamos sem a ajuda de Deus. Feitas as apresentações seguimos com os relatos de Lilian que falou sobre o pai, de como ele foi efetivo na sua obra. Foi maravilhoso, pois trazemos para o berço o que nossos antepassados nos deixaram, a preleitora Valeria trouxe para nós o cenário de como era o bairro e a comunidade, antes da creche e como esta agora, relatou de como foi o convite da Secretária de Educação para fazerem uma parceria, nesta época era Supervisora da Regional SP-Atibaia, iniciando com 25 crianças, localizada no bairro do Jardim Cerejeiras em um centro comunitário abandonado que foi reformado, e dado para creche conduzir o seu trabalho. Ela relatou que a comunidade era carente de amor, carinho, financeiramente. Iniciou a Creche sem mesas, bancos, fogão, etc. De todas as histórias vivenciadas, Valeria e sua equipe faz de tudo um momento prazeroso. Começou a desenvolver do projeto “reeducação de adultos por meio das crianças”. Foi levado para o congresso e aprovado. Conseguindo assim que as crianças levassem para seus lares algo tão precioso que são coisas naturais que temos dentro de cada um de nós. Segue link do projeto <http://www.sni.org.br/educadores/download/congresso/valeria-maria-p-delboni.pdf>

A Creche Paraíso ganhou seu lugar não só no bairro, mas na cidade, tendo assim contando com crianças encaminhadas pelo conselho tutelar, e sendo muito bem atendidas. Falou também da importância que tem sido a participação da Secretária Marcia Bernardes e sua equipe na elaboração de vários projetos que tem ajudado a creche a crescer cada dia mais. Tivemos a honra de contar com a participação de uma mãe de uma ex. aluna da creche, que deixou seus agradecimentos.

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO - UNDIME (LIVES)

Panfleto para ajudar os pais a acessarem a plataforma digital, oferecido pela secretaria de educação.



Atividades de Apoio ao Estudo em Casa
No site da Prefeitura, acesse:
www.prefeituradeatibaia.com.br/educacao
Lá você encontra propostas pedagógicas que serão inseridas semanalmente para todos os segmentos da Rede Municipal da Educação.
As propostas não precisam ser impressas. Podem ser realizadas ou registradas no próprio caderno do aluno.

 /SauloPedrosoSouza



Atividades de Apoio ao Estudo em Casa
Para as atividades na plataforma, acesse:
ead.ipads.org.br
Para acessar à Plataforma, é preciso inserir o NOME DE USUÁRIO e SENHA. Os dois são iguais, seguindo o seguinte critério:
Primeiro nome e último sobrenome + data de nascimento no padrão ddmmaaaa (apenas números). Sempre com letras minúsculas, sem acento e sem espaço.
EXEMPLO:
alicesouza31032011

 /SauloPedrosoSouza



Durante o mês de outubro foi realizado uma pesquisa de transferência 2021, onde os pais tiveram a oportunidade de manifestar à vontade para qual escola gostaria que seu filho fosse transferido no ano seguinte.

Estamos tendo bastante retorno de pais que estão realizando atividades com seus filhos em casa. A maioria utiliza as atividades enviadas pelo grupo do WhatsApp.

09:05

TRANSFÊRENCIA 2021
CRECHE COMUNITÁRIA
PARAÍSO I E II

**PESQUISA DE
PREFERÊNCIA
CRECHES 2021**

Senhores Pais e/ou Responsáveis 🍀❤️

Pensando em uma melhor organização do planejamento da Demanda 2021, a Secretaria de Educação está realizando essa pesquisa com as famílias, onde poderão indicar a escola de sua preferência para encaminhamento de seu (sua) filho (a) para o próximo ano letivo.

Como estamos em período de suspensão de aula, por conta da pandemia do COVID19, essa pesquisa será virtual e contamos com sua colaboração.

Ressaltamos que trata-se de uma pesquisa, portanto NÃO está garantido que sua indicação será atendida. O critério de proximidade do endereço também será utilizado para o encaminhamento. Posteriormente a escola informará sobre a decisão.

📌 OBSERVAÇÃO: ESSA PESQUISA SÓ É VÁLIDA PARA AS CRIANÇAS QUE NASCERAM ANTES DE 01/04/2018.

Solicitamos que respondam a pesquisa até dia 12/10/2020

09:05

docs.google.com

Muito obrigado pela sua colaboração 🙏🙏

Fique com Deus 🙏

*Obrigatório

Digite aqui o nome da criança completo. *

Sua resposta

ESCOLHA UMA DAS OPÇÕES ABAIXO EM QUE GOSTARIA DE MATRICULAR SEU (A) FILHO (A) NO ANO LETIVO DE 2021. *

CC CENTRO DE ED. ASSIST. A CRIANÇA RAIOS DE SOL

CEI EDUCADORA CRISTIANE ALVES FEITOSA

CEI PROFª MARIA REGINA ALFONSI QUINTANILHA

EM. MARIA JOSÉ BORGES RUSSOMANO

EM. PROF. LICÍNIO CARPINELLI

Outro: _____

Enviar



Segundo a mãe do Davi Carlos a senhora Simara a mesma não tem conseguido realizar as atividades propostas com o filho, relatou que está trabalhando em período integral e que não tem tempo para realizar as atividades, a mesma tem atividades para realizar com os filhos maiores e também tem os afazeres da casa para dar conta, quem a auxiliava no início da pandemia com os cuidados referentes ao Davi era seu filho mais velho, mas o mesmo começou a trabalhar e agora a mesma tem que dar conta de todos os afazeres sozinha.



Segundo relato: A senhora Mainan, a filha Debora está bem assim como o restante da família, a mesma consegue realizar algumas atividades, mas não todas, a mãe relatou que a filha está tendo dificuldade em relação a fala, mas a mesma acredita que seja normal por conta da idade e que ainda está se desenvolvendo.

E assim estamos seguindo sempre acreditando que o Bem é maior que tudo, que com Amor, Gratidão e muita Oração, logo estaremos festejando mais esta Vitória e sairemos vencedoras pois tivemos grandes oportunidade de aprendizados e nos aperfeiçoar ainda mais.

O ensino infantil destas unidades escolares sempre prezou a questão de construir um contato próximo e personalizado com as crianças e nesse momento, não poderia ser diferente. Continuamos acompanhando nossos protagonistas nesse mês de novembro mesmo que de maneira remota, ou seja, à distância. Por isso no início deste mês nos focamos em entrar em contato com as famílias para fazer uma avaliação final das crianças junto as mesmas através de ligações, mensagens via WhatsApp e de pesquisas feitas através do Google Forms. Através dessa análise minuciosa e detalhada dos dados que nos

FUNDAÇÃO GRANDE HARMONIA / CNPJ: 05.158.273/0002-63

Rua Esper Elias Zaca nº 21 – Cerejeiras Atibaia CEP: 12.951-090/ Tel.: (11) 9.7061-5311



foram passados, percebemos o interesse por parte das famílias para falarmos sobre um tema crucial que foi a educação e o desenvolvimento dos filhos em tempos de pandemia.

Durante esse mês tivemos uma visita inesperada e que alegrou muito nosso ambiente de trabalho, um ex-aluno que fez parte da primeira turma do ano letivo de 2008 compareceu em nossa unidade para nos visitar. Foi muito emocionante poder rever esta criança que tanto marcou nossas vidas. Apesar deste momento que estamos vivendo é bom saber que a sementinha que foi plantada, foi semeada e está crescendo. Ao recebe-lo seguimos os protocolos exigidos no Decreto de nº 9.338.

O Nicolas se encontra no colo da senhora diretora Valéria Maria Parola Del Boni na primeira foto no ano de 2008, e na foto a seguir mostramos ele nos fazendo uma visita em nossa unidade escolar no ano de 2020.



Após oito meses sem as crianças nas instalações destas Creches, continuamos a realizar o trabalho remoto, desta forma tendo a oportunidade de nos requalificar, todas educadoras estão realizando cursos virtuais pertinente a área da educação a qual atuam. Para este mês foram propostas as seguintes atividades para cumprimento da carga horário de trabalho:

- Realização de 3 vivências por semana para sua turma, totalizando 12 vivências no mês (40 horas);
- Preenchimento da planilha de acompanhamento do acesso as atividades dos alunos /Quinzenal (10 horas);
- Formação em Serviço - Realização de Cursos sugeridos pela Secretaria da Educação (40 horas*);
- Produção de áudios e ou vídeos, no mínimo 2 no mês (6 horas).



Durante esse mês de novembro como ato de gratidão resolvemos deixar as creches ainda mais lindas para recepção do mês que está por vir, mesmo sabendo que este ano o Natal será diferenciado, não podemos deixar de acreditar nesta data tão importante do ano. Que neste período de renovação, alegria e reflexão, possamos refletir sobre esse ano de 2020, que apesar do distanciamento, nos trouxe grandes ensinamentos, que possamos iniciar o mês seguinte com um alegria e com as esperanças renovadas para um eminente ano melhor, desta maneira decoramos a duas unidades escolares Paraíso I e Paraíso II, enchendo o ambiente de alegria.



Dando continuidade ao mês de novembro tivemos o privilégio de participar de um treinamento fornecido pela Secretária de Educação em junção com a Secretária de Saúde e a Vigilância Sanitária com o tema *Treinamento de protocolo para o Retorno as Aulas*.



Os treinamentos aconteceram no Auditório do Centro de Referência da Educação (Rua Bruno Sargiani, 100 - Vila Rica - em frente à SRH), seguindo todos os protocolos sanitários de segurança. Foram divididas turmas de até 60 pessoas de cada vez, por escola, em dois períodos, sendo: Manhã: 8h30 às 11h30 e tarde: 13h às 16h, onde seguimos um cronograma:

CRECHE COMUNITÁRIA RAIOS DE SOL	04/11/2020	tarde	ROBERTA
CRECHE COMUNITÁRIA NOVA GERAÇÃO			
CRECHE COMUNITÁRIA SÃO FELIPE			
CRECHE COMUNITÁRIA SONHO MEU			
CRECHE COMUNITÁRIA FLORINDO BEAZIN			
CRECHE COMUNITÁRIA PEDACINHO DO CÉU	05/11/2020	manhã	IVETE
CRECHE COMUNITÁRIA SANTA TEREZINHA (ASA)			
CRECHE COMUNITÁRIA PARAÍSO I			
CRECHE COMUNITÁRIA CLARA MARIA DE JESUS			
CRECHE COMUNITÁRIA ANTONIO DA COSTA VICENTE			
CRECHE COMUNITÁRIA PINGO DE OURO	05/11/2020	tarde	MÁRCIA BORTOLETTO
CRECHE COMUNITÁRIA MÃE NATUREZA			
CRECHE COMUNITÁRIA BEIJA FLOR			
CRECHE COMUNITÁRIA SEMENTE DE GENTE			
CRECHE COMUNITÁRIA PARAÍSO II			



O mesmo aconteceu no dia cinco de novembro onde participaram as duas equipes Paraíso I e Paraíso II. Para participar do treinamento foi necessário organizar a equipe em dois períodos seguindo o cronograma acima, a diretora Valéria Maria Parola Del Boni, esteve presente nos dois períodos, por fazer parte da criação do protocolo de retorno as aulas do ano de 2021.

Paraíso I foi representada pelas seguintes funcionárias: Adriana, Alessandra, Aurení, Priscila, Sueli e Thaís, durante o período da manhã;

Paraíso II foi representada pelas seguintes funcionárias: Bruna, Cristiane, Daura, Gabriela, Maria Aparecida, Maria de Fatima, Rafaela e Rosana.

Este curso foi realizado com intuito de capacitar e informar sobre as medidas provisórias de segurança que devem ser cumpridas no retorno as aulas presenciais, que estão previstas apenas para o próximo ano letivo de 2021, sendo assim a prefeitura vem fazendo aquisições dos EPIs necessários para a segurança de cada educadora presente na educação e consecutivamente para a segurança de cada criança que retornará as aulas presenciais. Ao iniciar o curso nos foi informado que durante o treinamento haveria um sorteio onde 25% das pessoas presentes teriam a oportunidade de realizar o teste para saber se já tiveram contato com o vírus da COVID-19, ainda foi informado que ao retornar as aulas todas as pessoas que fazem parte da educação realizarão este exame.

Algumas das educadoras pertencente a nossa unidade escolar foram convidadas a realizar esse exame: Adriana, Bruna, Rosana, Cristiane, Aurení e Maria de Fátima, felizmente todas testaram negativo.

O treinamento teve início com a palavra da enfermeira da vigilância epidemiológica a Sra. Silvana, a mesma explicou que o teste já havia sido realizado em algumas ocasiões como em residências do município que foram sorteadas, em motoristas de coletivos, casas de repouso, centro de ressociação, saúde e coletores.

Ao dar sequência ao treinamento nos foram passadas algumas informações sobre a COVID-19, a mesma é uma doença nova e que está sendo estudada, sendo assim não possui medicação específica para seu tratamento. As sequelas deixadas pela doença, são inúmeras em casos mais graves levam os pacientes a UTI e ao se recuperarem apresentam inúmeras sequelas sendo assim precisam investir em terapias/hemodiálise e outros tratamentos.

No decorrer do curso pudemos nos aprofundar mais detalhadamente em aspectos que são de extrema importância no retorno as aulas, tais como: proteção e a importância do uso constante de máscara (as mesmas devem ser trocadas de 3h00min a 4h00min, por dia ou havendo umidade, de acordo com os protocolos exigidos no Decreto de nº 9.338), assim como a higienização das mãos com água e sabão ou álcool 70°, devemos procurar





estar em ambientes arejados e praticar o distanciamento social. Outro item importante para esse momento será o uso dos termômetros, os mesmos já foram disponibilizados (dois) para estas unidades escolares, dessa forma um já foi deixado na Paraíso I e o outro na Paraíso II, para que assim possamos aferir a febre das pessoas que vão adentrar ao ambiente escolar. Ao aferir a temperatura é preciso ter muito cuidado, pois será necessário chegar próximo as pessoas e quem estiver responsável por medir tem de estar utilizando todos os EPIs de acordo com os protocolos exigidos no Decreto de nº 9.338. O termômetro possui um leitor com fundo colorido e é possível se atentar em relação às cores, pois as mesmas indicam o grau de intensidade do estado febril.

Verde: 36.6° (estado normal).

Amarelo: 37.6° (estado de alerta).

Vermelho: 38.5° (estado febril).

Além desses equipamentos, também foram citados vários aspectos que devem ser avaliados ao retorno as aulas, tais como: O meio de transmissão, o distanciamento diário, triagem e recepção das pessoas/crianças no momento de adentrar a unidade escolar, cuidados em salas de aula, uso dos banheiros, parque, reunião de pais de modo presencial, atendimento ao público e a terceiros, cozinha, higiene pessoal adultos e crianças, higiene do ambiente como um todo, uso da lavanderia e transporte escolar. Esse curso foi apresentado para todos estarem cientes do protocolo que foi construído e que irá nortear os protocolos que serão criados em cada Unidade Escolar do município, o protocolo apresentado é rígido, específico e com inúmeras informações que deverão ser cumpridas, é válido lembrar que o mesmo foi elaborado em comum acordo com a Secretária de Saúde.

ATIVIDADES REALIZADAS DURANTE O MÊS

Além das atividades que foram estabelecidas pela Secretária de Educação para cumprimento da carga horária, dispusemos de outros afazeres durante o mês de novembro, como realizar lembrancinhas de natal para serem entregues para as crianças. As lembrancinhas estão sendo confeccionadas pelas educadoras seguindo todos os



protocolos de higienização, essas lembrancinhas foram criadas com o intuito de levar um pouco de nossa creche para os lares e para as famílias.



Reuniões executadas sempre seguindo os protocolos exigidos no Decreto de nº 9.338. Além das reuniões administrativas e pedagógicas também realizamos este mês encontros para a construção do Protocolo de Retorno as aulas Creches Paraíso I/II, dessa maneira os protocolos não ficaram iguais, cada um foi criado de acordo com a unidade escolar, ou seja, turmas, espaço, quantidade de crianças e educadoras. Sempre com muita gratidão e sabedoria.

Para este mês foram executadas reuniões internas com intuito de ajustar e atualizar informações de forma contínua, que trataram dos seguintes assuntos:

- Atividades para o mês de novembro;
- Transferências e encaminhamento das crianças para a outra escola;
- Matrículas de crianças para 2021;
- Assinaturas de documentos;
- Relatório individual das crianças;
- Construção do protocolo;
- Planilha de desenvolvimento do ensino remoto;
- Lembrancinha de final de ano;
- Entrega de livro da semana literária;
- Pagamento e
- Férias.



PROTOCOLOS DE RETORNO AS AULAS PARAÍSO I – JARDIM CEREJEIRAS



PROTÓCOLO DE APLICAÇÃO DA OPERACIONALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES PARA RETORNO ÀS AULAS

PRESENCIAIS

Elaborado por:	Revisado por:	Validado por:	Data Elaboração:	Revisão:	Validade:	Data Implantação:								
Adriana dos Santos Barbosa; Alessandra C. Oliveira Watanabe; Aureni Abade da Silva; Cristiane de Castro Viveiros; Priscila Nayara Mazo; Sueli Ramos Cardoso Alves; Thais Lopes Beleza.	Valéria Maria Parola Del Boni	Marcia Aparecida Bernardes; Eliane Doratiotto Endsfelds; Sílvia Ap. Pinto de Oliveira; Nikolas Oliveira Garcia; Roberta Avanzi.	20 a 8/11/2020	Priscila Nayara Mazo; Sueli Ramos Cardoso Aves	1 ano*	02/01/2021								
INTRODUÇÃO:														
Com fundamento no Decreto nº 9.338 de 09 de outubro de 2020, foi elaborado o Protocolo de Aplicação do Protocolo de Operacionalização das Atividades para o Retorno às aulas presenciais, definido pela normativa citada.														
OBJETIVOS:														
Tornar prática a definida as ações diárias do Protocolo Sanitário desta U.E.														
DESCRIÇÃO DO PROTOCOLO:														
ORIENTAÇÕES GERAIS:														
<p>1- Festas e eventos internos e externos proibidos;</p> <p>2- Manter o distanciamento de 1,5 metro entre as pessoas em todos os locais e atividades, com exceção dos profissionais que atuam diretamente com crianças de creche, pré-escola e alunos que necessitem de profissional de apoio;</p> <p>3- Entrada será feita de forma escalonada entre infantil I e Infantil II. Dessa maneira uma responsável, ficará fixa ao portão medindo a temperatura, com a ajuda de mais duas educadoras para levar a criança até a educadora responsável pela turma, após a recepção das crianças as educadoras deverão ir até o local de higienização e deverão fazer todos os procedimentos pertinentes a entrada na creche seguindo todos os protocolos de acordo com Decreto de nº 9.338.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observações: No momento da entrada, caso a criança esteja com temperatura acima de 37,5° não poderá entrar nesta unidade escolar; • Crianças: Será feito uma listagem para conferências, onde será determinado a quantidade de crianças a entrar no estabelecimento de acordo com a liberação que será repassada ao iniciar o ano letivo de 2021; • Uso de mascarar: Será obrigatório uso de mascara pelos pais e responsáveis, caso os mesmos venham sem a proteção, não será permitido a entrada da criança; • Sapatos crianças: Serão retirados no momento da entrada e serão pulverizados com água clorada; <table border="1" data-bbox="475 1541 1061 1653"> <thead> <tr> <th colspan="2">HORÁRIOS DE ENTRADA CRIANÇAS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>07h20min as 07h45min</td> <td>Infantil II (Duas educadoras);</td> </tr> <tr> <td>07h45min as 08h15min</td> <td>Infantil I (Duas educadoras);</td> </tr> <tr> <td>08h15min as 08h45min</td> <td>Vans e Peruas.</td> </tr> </tbody> </table> <p>4- Marcação lúdica (estrela, coração, nuvem, etc.) no piso de entrada para sinalizar o distanciamento de 1,5 metro para atendimento externo, em caso de alta demanda, recomenda-se o agendamento prévio;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demarcações no chão: serão feitas demarcações no chão de 1,5 metros na calçada ao entorno da creche; 							HORÁRIOS DE ENTRADA CRIANÇAS		07h20min as 07h45min	Infantil II (Duas educadoras);	07h45min as 08h15min	Infantil I (Duas educadoras);	08h15min as 08h45min	Vans e Peruas.
HORÁRIOS DE ENTRADA CRIANÇAS														
07h20min as 07h45min	Infantil II (Duas educadoras);													
07h45min as 08h15min	Infantil I (Duas educadoras);													
08h15min as 08h45min	Vans e Peruas.													



PROTOCOLOS DE RETORNO AS AULAS PARAÍSO II – JARDIM COLONIAL



FUNDAÇÃO GRANDE HARMONIA

Creche Comunitária Paraíso II



PROTOCOLO DE APLICAÇÃO DA OPERACIONALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES PARA RETORNO ÀS AULAS

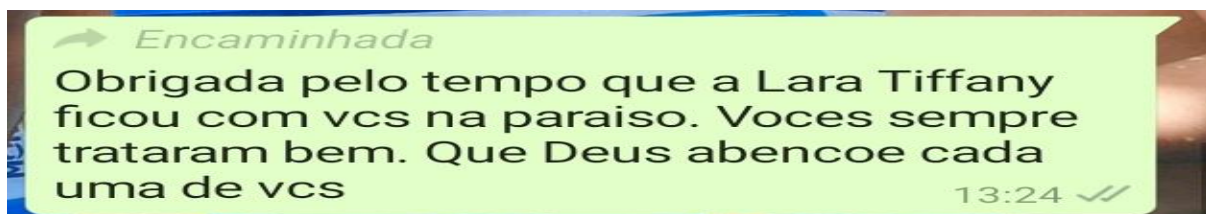
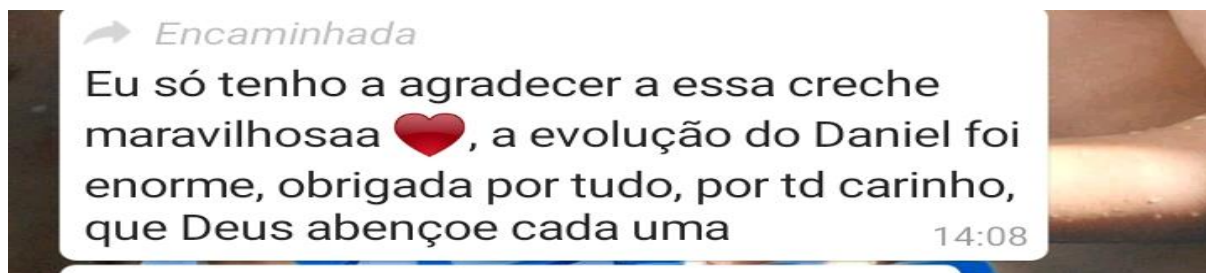
PRESENCIAIS

Elaborado por:	Revisado por:	Validado por:	Data Elaboração:	Revisão:	Validade:	Data Implantação:										
Bruna Dos Santos Silva Katia Aparecida Pires Maria Aparecida Lemes da Silva Maria de Fatima Pedroso Rafaela A. do Nascimento Rosana Pereira do Prado	Valéria Maria Parola Del Boni	Marcia Aparecida Bernardes; Eliane Doratiotto Endsfelds; Sílvia Ap. Pinto de Oliveira; Nikolas Oliveira Garcia; Roberta Avanzi.	20 a 8/11/2020	Priscila Nayera Mazo Sueli Ramos Cardoso Aves	1 ano*	02/01/2021										
INTRODUÇÃO:																
Com fundamento no Decreto nº 9.338 de 09 de outubro de 2020, foi elaborado o Protocolo de Aplicação do Protocolo de Operacionalização das Atividades para o Retorno às aulas presenciais, definido pela normativa citada.																
OBJETIVOS:																
Tornar prática a definida as ações diárias do Protocolo Sanitário desta U.E.																
DESCRIÇÃO DO PROTOCOLO:																
ORIENTAÇÕES GERAIS:																
<p>1- Festas e eventos internos e externos proibidos;</p> <p>2- Manter o distanciamento de 1,5 metro entre as pessoas em todos os locais e atividades, com exceção dos profissionais que atuam diretamente com crianças de creche, pré-escola e alunos que necessitem de profissional de apoio;</p> <p>3- Entrada será feito de forma escalonada entre Berçário, Infantil I, Infantil II. Dessa maneira uma responsável, ficará fixa ao portão medindo a temperatura, com a ajuda de mais duas educadoras para levar a criança até a educadora responsável pela turma, após a recepção das crianças as educadoras deverão ir até o local de higienização e deverão fazer todos os procedimentos pertinentes a entrada na creche seguindo todos os protocolos de acordo com Decreto de nº 9.338.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observações: No momento da entrada, caso a criança esteja com temperatura acima de 37.5° não poderá entrar nesta unidade escolar; • Crianças: Será feito uma listagem para conferências, onde será determinado a quantidade de crianças a entrar no estabelecimento de acordo com a liberação que será repassada ao iniciar o ano letivo de 2021; • Uso de máscara: Será obrigatório uso de máscara pelos pais e responsáveis, caso os mesmos venham sem a proteção, não será permitido a entrada da criança; • Sapatos crianças: Serão retirados no momento da entrada e serão pulverizados com água clorada; <table border="1" data-bbox="475 1556 1061 1697"> <thead> <tr> <th colspan="2">HORÁRIOS DE ENTRADA CRIANÇAS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>07h20min as 07h45min</td> <td>Infantil II (Duas educadoras);</td> </tr> <tr> <td>07h45min as 08h15min</td> <td>Infantil I (Duas educadoras);</td> </tr> <tr> <td>08h15min as 08h25min</td> <td>Berçário (Duas educadoras);</td> </tr> <tr> <td>08h25min as 09h15min</td> <td>Vans e Peruas.</td> </tr> </tbody> </table> <p>4- Marcação lúdica (estrela, coração, nuvem, etc.) no piso de entrada para sinalizar o distanciamento de 1,5 metro para atendimento externo, em caso de alta demanda, recomenda-se o agendamento prévio;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demarcações no chão: serão feitas demarcações no chão de 1,5 metros na calçada ao entorno da creche; 							HORÁRIOS DE ENTRADA CRIANÇAS		07h20min as 07h45min	Infantil II (Duas educadoras);	07h45min as 08h15min	Infantil I (Duas educadoras);	08h15min as 08h25min	Berçário (Duas educadoras);	08h25min as 09h15min	Vans e Peruas.
HORÁRIOS DE ENTRADA CRIANÇAS																
07h20min as 07h45min	Infantil II (Duas educadoras);															
07h45min as 08h15min	Infantil I (Duas educadoras);															
08h15min as 08h25min	Berçário (Duas educadoras);															
08h25min as 09h15min	Vans e Peruas.															



RELATOS DE PAIS DURANTE O MÊS DE NOVEMBRO

Durante esse mês de novembro tivemos alguns relatos de pais, alguns já em iniciam as despedidas e agradecimentos pelo ano de 2020, que apesar de difícil nos trouxe muito aprendizado, abaixo seguem alguns relatos enviados pelas famílias á Paraíso I e Paraíso II.



Deixe aqui sua sugestão, crítica ou agradecimento. Para nós sua colaboração é muito importante



Agradeço pela oportunidade de minha filha ter fazido parte dessa unidade , pena não ter tido tempo de aproveitar muito todos vcs , gratidão por tudo 🍷





Encerro esse mês com uma homenagem feita a Nossas Unidades Escolares Paraíso I e II e pela educação aplicada em nosso município.

(...)Preletor em Grau Júnior Wilson Batista Martins, defendeu a Tese de Doutorado em Psicologia Social com o Tema: La Percepcion de Padres y Educadores sobre la Política de Educacion Infantil en Brasil. A Tese foi desenvolvida nas Creches Paraíso 1 e 2, só a diretoria da Preleitora Sra Valéria Del Boni, ambas localizadas no Município de Atibaia. Palavras apresentadas que impactaram na defesa: El município de Atibaia me conmovio mucho, por mostrarem lá preocupação por lá Educacion de sua hijos y por la calidad de vida en suaconjunto. Las educadoras son unâñimes en afirmar que existe lá preoccion con lá formacion continuada de cada profesional, tanto por parte de lá Fundacion Grande Harmonia, mantenedora de Las creches Paraíso I e II, quanto por la parte de los gestores municipales, que invierte en lá Cuidad de Atibaia em políticas públicas y en especial en lá salud y educacion. El nível de satisfaccion de Las educadoras corresponde a 100% en las respuestas de Las entrevistadas. (...)

Tradução google:

(...)O Professor Junior Wilson Batista Martins, defendeu em Tese de seu Doutorado em Psicologia Social como Tema: A Percepção de Pais e Educadores sobre a Política de Educação Infantil no Brasil. O Tese foi desenvolvido nas Creches Paraíso 1 e 2, sob a direção da Preleitora Sra. Valéria Del Boni, ambas localizadas no Município de Atibaia. Palavras apresentadas que vão impactar a defesa: O município de Atibaia me emocionou muito, por mostrar preocupação com a educação de seus filhos e com a qualidade de vida como um todo. Os educadores são unâñimes em afirmar que há preocupação com a formação continuada de cada profissional, tanto por parte da Fundação Grande Harmonia, mantenedora de duas Creches Paraíso I e II, quanto por parte dos gestores municipais, que investem na Cidade. de Atibaia nas políticas públicas e, principalmente, nas áreas de saúde e educação. O nível de satisfação dos educadores corresponde a 100% nas respostas dos entrevistados.

E assim concluímos mais um mês desse ano letivo sempre acreditando que o Bem é maior que tudo, que com Amor, Gratidão e muita Oração, logo estaremos festejando mais esta vitória e sairemos vencedoras, pois mesmo em meio a uma pandemia tivemos grandes oportunidade de aprendizados e buscamos ser melhores a cada dia que passou. E com o espírito natalino ao próximo mês que está por chegar, seguimos refletindo sobre tudo que vivenciamos até agora e assim vivificando a tudo aquilo que a de melhor dentro do nosso interior. Deus abençoe e proteja a todos!

Para este mês de Dezembro ainda não temos data definida para o retorno das aulas, mas sabemos que para 2020, isso não ocorrera e o mais certo será em 2021, mas temos a certeza que será de forma consciente e responsável, pois já foi desenvolvido um protocolo de retorno às aulas pelo município de Atibaia onde todos os profissionais tanto da área da educação como outros setores já passaram pelo treinamento e sendo assim cada Unidade Escolar ficou responsável por elaborar o seu protocolo de acordo com suas estruturas e



particularidades. O protocolo da Instituição Paraíso já foi elaborado no mês antecedente e contou com a participação de todas as funcionárias da equipe Paraíso I e II seguindo como base o protocolo de segurança feito pelo município.

Como podemos observar nos noticiários houve um aumento considerado de pessoas com o COVID 19 nos últimos dias. O município de Atibaia se encontra na fase amarela do COVID 19, por isso temos que intensificar os cuidados seguindo sempre os protocolos de segurança como: evitando aglomerações, álcool 70% a todo o momento nas mãos e o uso da máscara, isso é essencial para que não ocorra a proliferação do vírus.

Após nove meses sem crianças dentro do ambiente escolar continuamos a realizar nossos trabalhos remotos sempre de forma consciente e responsável pensando sempre no bem estar do próximo.

Nosso trabalho remoto para o mês de dezembro foi intenso com a realização de diversas atividades como:

Entrega de 06 vivências; 2 vídeos; 2 áudios; entrega dos relatórios individuais; Pesquisa de satisfação da Creche; Reuniões Pedagógicas; Preparação a Jornada Literária; Decoração para a confraternização das gestoras das creches comunitárias; - Lives (Encontro da Educação da Vida);

No decorrer do mês ocorreu também o lançamento de um documento importante para a história do município o lançamento do novo Currículo que será utilizado pelas escolas nos próximos 10 anos. Mesmos com o COVID 19 o município juntamente com a equipe da secretaria conseguiu realizar este trabalho importantíssimo para a educação. O currículo tem como lema “Atibaia: Educação de Excelência com Equidade”, o novo Currículo da Rede Municipal de Ensino foi construído coletivamente como podemos observar na publicação do site da Prefeitura.

Conforme publicado na plataforma do site da prefeitura. *A partir da efetiva implementação do Currículo Municipal, que se inicia em 2021, Atibaia passa a dispor de um documento histórico de referência que atende as especificidades da rede municipal, tornando a educação mais representativa, plural e democrática, favorecendo o protagonismo do aluno enquanto sujeito da escola. Este documento deverá orientar todas as práticas pedagógicas e demais atividades da área de educação do nosso município, assegurando o direito da progressão da aprendizagem de qualidade e equidade às crianças, adolescentes, jovens, adultos e idosos. Enfim, tudo o que se refere à educação integral e ao desenvolvimento de competências, estão pautados e orientados pelo currículo que se integra ao Sistema Nacional de Educação, cumprindo uma exigência legal do município.* (<http://www.prefeituradeatibaia.com.br/noticia/atibaia-prepara-curriculum>)

Em relação ao currículo, anteriormente a criança era formada para interpretar o mundo ao qual ela estava inserida e hoje a realidade é outra, formamos o sujeito para que ele transforme o mundo. Esse documento irá nos auxiliar no preparo do planejamento para o próximo ano.

Com esse documento reformulado mais a BNCC o trabalho realizado pelas educadoras irá ajudar com que a criança se desenvolva cada dia mais e mais.



Realizamos também uma pesquisa de satisfação a construção do mesmo foi baseada na realidade da instituição.

+55 11 98133-9828 ~Priscila Mazo

PESQUISA DE SATISFAÇÃO - 2020
Olá senhores pais e responsáveis 🌻
docs.google.com

Bom dia 🌞

Srs. Pais e responsáveis, espero que estejam todos bens, estamos com muitas saudades 🍀🙏💚

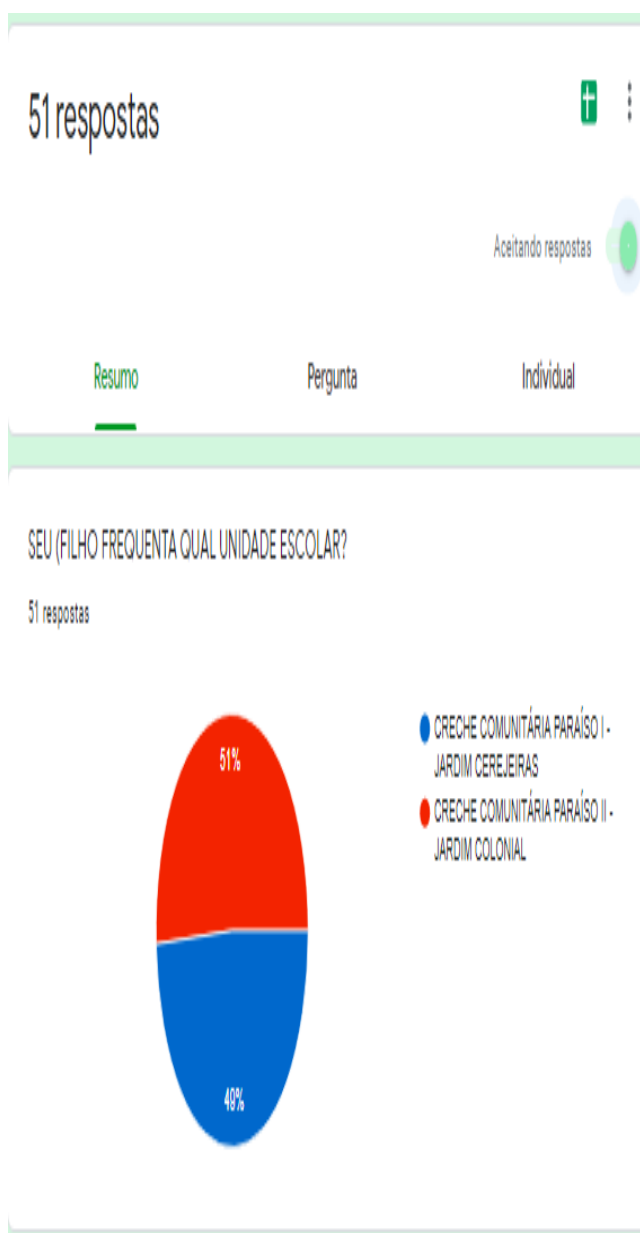
Trouxemos hoje uma **pesquisa** que tem como objetivo avaliar o nível de satisfação e percepção da eficiência do trabalho que foi desenvolvido no decorrer do ano letivo de **2020**.

Basta clicar no link que segue para ser direcionado direto a pagina de pesquisa:
👉 <https://forms.gle/1FNBSkideVQMBPSV7>

Desde já agradecemos a todos por esse ano, apesar de todas as dificuldades devido a COVID-19 e ao isolamento social, trabalhamos em conjunto por uma educação e um desenvolvimento integral de nossos alunos.

Muito Obrigado e fiquem todos com Deus 🙏

09:47



Essa pesquisa serviu de base para que a secretaria da educação acompanhasse o atendimento da instituição no decorrer do ano letivo, a realização dessas pesquisas foi de suma importância para o desenvolvimento e devolutiva da instituição.

DEVOLUTIVAS RECEBIDAS DOS PAIS NO DECORRER DO MÊS

Durante o mês de dezembro foi realizado uma pesquisa onde os pais tiveram a oportunidade de manifestar sua opinião em relação ao atendimento prestado pela instituição, a instituição recebeu um número considerável de devolutivas dos pais e ficamos



felizes em saber que muitos estavam realizando as atividades com seus filhos e a maioria nos encaminhou devolutivas através de fotos, vídeos e mensagens pelo grupo através do WhatsApp.

Recebemos inúmeras devolutivas dos pais e uma que nos chamou muita atenção foi em relação ao nosso aluno da Unidade Escolar Paraíso II que apresentava dificuldades em sua locomoção e passou a caminhar e ter inúmeras evoluções no decorrer do ensino remoto.



Além da situação descrita acima diariamente fomos acompanhando a evolução de nossos alunos e a cada contato com os pais descobríamos que cada criança em seu particular se desenvolvia de acordo com o esperado a sua faixa etária.

Durante o mês de dezembro realizamos um dos eventos mais importantes que temos no decorrer do ano letivo a Jornada Literária, o evento esse ano foi realizado de maneira diferente e respeitando os protocolos de segurança por conta do Covid-19.

Realizamos o evento em dois dias na Creche Comunitária Paraíso I o evento foi realizado no dia 07/12/2020 das 08h00min às 11h00min e na Creche Comunitária Paraíso II o evento foi realizado no dia 08/12/2020 das 08h00min às 11h00min.



PROJETO Ler & Escrever
Fonte do Saber

JORNADA LITERÁRIA

É com o coração cheio de alegria, que viemos informar, que esse ano daremos continuidade a Jornada Literária, porem a mesma ocorrerá de maneira diferente.

Contamos com a sua colaboração para retirada de um livro, que será disponibilizado as crianças pertencentes a está unidade escolar, basta comparecer a mesma no local, data e horário informado abaixo:

Creche Comunitária Paraíso II – Praça Nossa Senhora Auxiliadora, nº 151 – Jardim Colonial

08 de Dezembro de 2020
Horário: 8h00min às 11h00min
Observação: será obrigatório o uso de máscara!
Muito Obrigada!



A jornada contou com a presença de toda a equipe Paraíso I e II e também das crianças e um de seus familiares, o evento foi realizado seguindo todos os protocolos de saúde e utilizamos álcool gel e tiramos a temperatura no momento da entrada, além de respeitar o distanciamento de um metro e meio. O evento foi um sucesso e as famílias vieram nos prestigiar e nos demonstraram todo carinho e alegria, muitos nos relataram sentir saudades, as crianças permaneceram encantadas e demonstravam está com saudades da equipe e do espaço escolar todas as famílias presentes queriam permanecer em nosso espaço muito mais tempo que o permitido porem não era possível devido à situação atípica pela qual estamos passando.



No dia 07 (sete) recebemos uma visita muito especial da Secretária de Educação, a coordenadora das creches Comunitárias Roberta veio prestigiar nosso evento, a mesma participou do evento e nos elogiou por tanto capricho e dedicação. Na ocasião em questão as crianças foram presenteadas com um livro fornecido pela secretaria de educação do município e um pequeno mimo preparado com muito carinho por toda a equipe paraíso como forma de carinho e gratidão. O evento foi realizado na área externa tanto no Paraíso I quanto no Paraíso II.





O evento nos possibilitou estar presente com as crianças e seus familiares e ter a possibilidade de interagir e presentear os mesmos, ficamos muito felizes com a participação de todos que puderam participar e para nós foi uma honra recebê-los.

Esse foi um mês muito encantador e satisfatório, pois tivemos a oportunidade de rever algumas crianças e seus familiares e lhes proporcionar um momento de encanto e magia, mesmo que apenas por alguns poucos minutos. O ano letivo de 2020 foi um ano totalmente atípico e repleto de aprendizados, todos nós com certeza aprendemos muito no decorrer desse tempo e sendo assim podemos considerar que foi uma ótima oportunidade de se reinventar.

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO - UNDIME (LIVES)



No mês de dezembro tivemos a oportunidade de participar do vídeo conferência do lançamento do material que será utilizado como apoio na educação infantil. A mesma iniciou com Henrique Pimentel subsecretário de Articulação regional da secretária do Estado de São Paulo, abordou um tema que vem sendo trabalhando a algum tempo em articulação com a união dos dirigentes municipais e com o pessoal da coordenação pedagógica.

Em seguida Henrique faz um breve Panorama e destacou que quem estava acompanhando a live em questão eram os secretários municipais de educação, gestores da educação infantil, profissional da rede de ensino que trabalha com os municípios do Estado de São Paulo. Após foram apresentados os participantes Caetano da coordenação pedagógica, Márcia Bernardes a presidente da Undime São Paulo e dirigente Municipal de Atibaia, Ana Lígia gerente pedagógica da nova escola. Ele fala do apoio estruturado em que o estado pudesse ajudar na questão da educação infantil aos municípios, mais certamente com muita participação das redes municipais nesse trabalho para dar estrutura aos professores em desenvolver o trabalho com as crianças. Relata que fez um trabalho com a nova escola o que aproveitaria da boa parte da experiência da associação da nova escola com plano de aula de ciências, que o mesmo já possui um trabalho realizado e aproveitaria para fazer o novo projeto.



Na ocasião Caetano relata que esse é um projeto que vem sendo trabalhado a bastante tempo e reforça que quando fala do material didático para os professores da educação infantil, ele achou muito importante a autoria desse material e a construção e elaboração ter sido realizado por professores de escolas de educação infantil do Estado de São Paulo, houve participação do Brasil inteiro de forma geral, mas tem esse lado específico dos professores. Fez elogios, falou um pouco do apoio da educação infantil, do Currículo Paulista e também da formação dos professores para contribuir nas pré-escolas e creches de São Paulo.

Após Márcia Bernardes relata que esse material estava sendo construindo desde o final do ano passado e que São Paulo sai à frente e é o primeiro estado que tem material estruturado de educação infantil, o material em questão é de muita qualidade, o currículo Atibaia é uma referência em educação infantil e ela citou que se sente orgulhosa de falar sobre esse tema, a educação infantil é uns dos melhores e tem material estruturado que dá suporte para o professor colocar em prática a BNCC e o Currículo Paulista, ela agradeceu a parceria da Secretária do Estado e Ana Lúcia da Nova Escola, a dirigente Denise que faz parte da Diretoria da Undime São Paulo e dirigente de Igreja Alegre, ficou à frente dessa construção junto com a secretária da Educação do Estado e junto com a nova escola.

A mesma afirma a qualidade desse material que foi disponibilizado e ainda afirma que é gratuito sendo parceria da Secretária do Estado com a Undime e com a Nova Escola, com intuito de elevar ainda mais a educação infantil com qualidade. Ela fala que está muito feliz de participar, pois esse momento é um momento histórico se tratando de educação infantil, ela ainda deixa uma dica para que os municípios olhem com muito carinho esse material e que façam adesão, pois as crianças merecem e os educadores serão o norte do seu trabalho.

Ela finaliza com agradecimento e passa a palavra para Ana Lúcia que dá continuidade dizendo que este ano foi focado nesse trabalho envolvendo muitas pessoas e demonstra no decorrer da Live o material, a capa em questão representa uma professora realizando uma leitura sentada ao chão o tornando acolhedor, a produção funciona em uma construção coletiva e relata que existe subgrupo etário no material. O material é composto por dois livros: para bebês e para crianças bem pequenas, o livro é um trabalho feito de professor para professor Paulista para regionalizar, revisar, contextualizar e trabalhar todo o material Nacional com participação de alguns professores das redes municipais que trabalharam com a equipe da nova escola. Para construir esse material o mesmo devia conter uma linguagem que fizesse sentido ao trabalho para o professor alinhado a ideias e objetivos dos currículos Paulista.

A palavra volta para o Henrique e o mesmo ressalta o diferencial e a técnica de como chegar esse material aos municípios, ele permanecera como uma possibilidade de adesão para todos os municípios é um caderno para o professor e esse material será entregue nos municípios e será disponibilizado também de forma online, orienta em relação ao prazo e abre a adesão para a solicitação e no dia 04/12/2020 houve outra Live específica para falar sobre adesão.



Na ocasião em questão Marcia deixou claro que não se trata de uma apostila e nem de um material didático, mas sim um material de apoio ao professor, e ele terá toda a autonomia de criar e trabalhar em cima das questões de interações sociais, experiências, e o experimentar e vivenciar esse material de encontro com a BNCC e o Currículo Paulista da importância da Educação Infantil onde todos os municípios terão direito ao material.

CONFRATERNIZAÇÃO DAS GESTORAS DAS CRECHES COMUNITÁRIAS E MEMBROS DA SECRETARIA DA EDUCAÇÃO.

Após um ano de incertezas e novos aprendizados chegou o momento de encerrar o ano letivo e sendo assim a equipe foi escolhida para promover uma breve confraternização e despedida para homenagear as gestoras das creches comunitárias e a secretária Márcia Bernardes. O pequeno evento foi realizado em nossa Unidade Escolar Paraíso I, no bairro Jardim Cerejeiras, o local foi escolhido por ser arejado e permitir o distanciamento entre as pessoas presentes, lembrando que a todo o momento foi respeitado e seguindo o protocolo de segurança utilizado no decorrer da crise sanitária.



A equipe preparou o espaço dias antes do pequeno evento com muita dedicação, amor e carinho, pois foi uma honra poder receber todos em nossa Unidade escolar. Na ocasião em questão a equipe preparou uma singela homenagem para a atual secretária de educação a senhora Márcia Bernardes em agradecimento ao trabalho realizado ao longo desses oito anos de atuação.

As gestoras das creches comunitárias agradeceram toda a dedicação e empenho recebido de toda a equipe da secretaria de educação e que no decorrer desses oito anos foram aparadas com muito acolhimento, respeito e amor, esse foi um momento repleto de



emoção, pois todos estavam muito felizes com o momento da confraternização porem tristes com a despedida da secretária Márcia e alguns membros de sua equipe.



Nossa decoração foi feita com todo nosso amor para receber as gestoras, neste dia tivemos a participação de muitas pessoas especiais, mas teve uma que veio para abrilhantar ainda mais a nossa festa o papai Noel, o mesmo presenteou a todos com sua alegria e uma singela lembrança, pequenos anjos confeccionados por nossa equipe.



Após esse momento de alegria e descontração as gestoras das creches comunitárias e os membros da secretaria da educação se presentearam com troca de flores, em seguida a pastora Sandra gestora de uma das creches apresentou um vídeo emocionante em forma de gratidão para a secretária Márcia, na ocasião a mesma se mostrou grata e emocionada. Seguimos com a participação de todos cantando a música Amigos para sempre, esse foi um momento especial onde todos demonstraram carinho e afeto.

Em seguida após inúmeras homenagens a secretária muito emocionada disse algumas palavras e em sua fala a mesma agradeceu todo o carinho e dedicação recebida por todas as creches comunitárias e parabenizou a todas pelo trabalho prestado.



As homenagens foram encerradas após o agradecimento da nossa gestora a senhora diretora Valéria onde todos seguiram para um café comunitário preparado em forma de gratidão.



Com certeza estamos confiantes que um trabalho realizado com muito amor e dedicação que nos trará bons resultados, seja de forma presencial ou virtual. Sabedoras que este momento será de grandes aprendizados e oportunidades para podermos nos qualificar ainda mais. Ao fim do ano letivo de 2020 a equipe Paraíso se encontra eternamente grata, graças aos desafios e conquistas alcançadas ao longo desse período, o mesmo foi repleto de incertezas, mas ao mesmo tempo um momento oportuno para o aprendizado, um tempo de reflexão, gratidão e evolução, estamos gratas por ter absorvido um enorme aprendizado e por nos fortalecer como equipe

Ao ano que se encerra apenas gratidão.

Sem mais,

Atibaia, 30 de dezembro de 2020.

Valéria Maria Parola Del Boni
CPF: 046.304.708-75