



RELATÓRIO ATIVIDADES QUADRIMESTRAL JANEIRO A ABRIL DE 2020

Ao iniciarmos o ano de 2020 participamos de um Seminário para Educadores na Academia de Treinamento Espiritual da Seicho-No-Ie do Brasil em Ibiúna/SP, de 08 a 12 de janeiro, tivemos a oportunidade de adquirir grandes conhecimentos. Ao retornarmos, cuidamos do espaço físico da Unidade Escolar, no início com atividades doutrinárias: Purificação do Ambiente, Purificação da mente e Oração Mutua, após intensificamos o ato de gratidão com todas as Educadoras, tais como: limpeza do ambiente, limpeza dos brinquedos, organização do espaço, bazar, artesanato, estudo da BNCC, estudos dos protocolos de primeiros socorros e estudo da Pedagogia da Seicho-No-Ie.

Nossa proposta pedagógica para iniciar o ano, será desenvolver um ambiente agradável e seguro para receber as crianças como seus familiares que sofrem neste momento de separação.

Marcamos nossa primeira reunião de Pais e Mestre para 02 de fevereiro de 2020.

Planejamento para fevereiro

Para iniciarmos a primeira semana do dia 04 a 07 de fevereiro, será de meio período (7h30min as 12h00min). Conforme estudos anteriores a Secretaria de Educação nos orientou que devemos permanecer com as crianças em um período menor, para a melhor adaptação.

Após a semana de acolhimento, as crianças deverão permanecer em período integral, com exceção das que ainda não se sentirem confortáveis, nesses casos estaremos entrando em contato com seus pais para que possam vir busca-las, desta forma iniciamos um processo de segurança e confiança entre pais/escola/criança.



O período de acolhimento, sem dúvidas requer um grande empenho das educadoras como: amor, dedicação, respeito, paciência e empatia, as crianças se sentem amadas, respeitadas, elogiadas, reconhecidas e úteis, sabedoras que os cinco desejos fundamentais do ser humano, não seria diferente com as crianças na tenra idade.

Nosso planejamento será acompanhado no decorrer dos dias letivos, estaremos observando todas as crianças, na sua adaptação e seu desenvolvimento para a introdução da rotina. Observaremos se estão se socializando com as educadoras e com o meio em que estão inseridas, estaremos dando início as atividades diárias, sempre respeitando o desenvolvimento de cada um, permitindo despertar a sua independência através de nossas atividades pedagógicas, tais como:

Ato de Gratidão;

Oração do treino do riso;

Oração da refeição;

Palavras de elogio;

Músicas;

Atividades diversas;

Nosso planejamento para as duas unidades no mês de fevereiro será baseado de acordo com a Pedagogia da Seicho-No-Ie, juntamente com a BNCC onde, daremos continuidade ao trabalho do ano anterior, visando o acolhimento, o lazer e sociabilidade educativa, valorizando a criança, estimulando à autoestima infantil, evidenciando seus direitos e deveres, desenvolvendo raciocínio-lógico, expressão oral e corporal, a coordenação motora, a percepção auditiva e visual da criança, além de outros aspectos que promovam o crescimento das mesmas.

Fevereiro atendemos a 66 (sessenta e seis) crianças nesta Unidade Escolar Paraíso II, a frequência foi relativamente satisfatória e as poucas ausências que tivemos foram justificadas através de atestados médicos, telefonemas ou declarações.



Sabedoras que este ano tínhamos 33(trinta e três) crianças que nunca tinham frequentado a nenhuma unidade escolar, dentre as 66 que serão atendidas. As turmas de berçário e infantil I mesmo sendo da faixa etária para as salas, são crianças bem pequenas, necessitando das educadoras a todo o momento (principalmente no momento da alimentação e do sono). Estamos com 57 (cinquenta e sete) crianças de fralda e 09 (nove) que já estão desfraldadas.

Para o mês de fevereiro, procuramos desenvolver atividade relacionadas ao acolhimento onde às crianças possam se interessar pelo convívio escolar e querer retornar dia após dia. Neste momento de acolhimento montamos “cantinhos” com brinquedos variados, cores, formas, texturas e tamanhos.

Seguindo o estudo oferecido pela instituição no Seminário de Educadores, estamos colocando em pratica os ensinamentos absorvidos neste encontro de cinco dias, para melhor atender as crianças e seus familiares. Normalmente surge grande insegurança dos pais em relação à escola onde deixaram seus pequenos, por isso procuramos desenvolver uma rotina agradável com atividades organizadas em conjunto pela equipe Paraíso I e II, onde procuramos proporcionar a criança brincadeira que estimulem seu desenvolvimento, seguindo sempre as normas da BNCC.

As atividades em nossa UE visam desenvolver nas crianças os cinco desejos fundamentais do ser humano (ser amado, ser elogiado, ser útil, ser reconhecido e ser livre) além de proporcionar autonomia, confiança, criatividade entre outros aspectos relacionados na BNCC.

ATIVIDADES REALIZADAS

Momento de acolhimento e de suma importância para o desenvolvimento de bebês e criança bem pequena, este momento de acolhimento está associado a educar e cuidar. Entende-se o cuidado como algo indissociável do processo educativo. *“Nesse contexto, as creches e pré-escolas, ao acolher as vivências e os conhecimentos construídos pelas crianças no ambiente da família e no contexto de sua comunidade, e articulá-los em suas propostas pedagógicas, têm o objetivo de ampliar o universo de experiências, conhecimentos e habilidades dessas crianças, diversificando e consolidando novas aprendizagens, atuando de maneira complementar a educação*



familiar – especialmente quando se tratar da educação dos bebês e das crianças bem pequenas, que envolve aprendizagens muito próximas aos dois contextos (familiar e escolar), como a socialização, a autonomia e a comunicação. Nessa direção, e para potencializar as aprendizagens e o desenvolvimento das crianças, a prática do diálogo e o compartilhamento de responsabilidades entre a instituição de Educação Infantil e a família são essenciais. Além disso, a instituição precisa conhecer e trabalhar com as culturas plurais, dialogando com a riqueza/diversidade cultural das famílias e da comunidade." [\(BNCC, 2018, p. 36\)](#). Neste pequeno trecho retirado da BNCC, deixa bem claro a importância deste primeiro momento de acolhimento das crianças e seus familiares.

Seguindo estes estudos nosso primeiro momento durante o mês de fevereiro, foi realizarmos atividades visando dar a criança oportunidades de lazer e sociabilidade educativa, o objetivo são desenvolver e valorizar, estimular a autoestima infantil, evidenciar direitos e deveres, desenvolver o raciocínio-lógico, a expressão oral e corporal, a coordenação motora, a percepção auditiva e visual, além de outros aspectos que promovam o desenvolvimento e o crescimento.

Nossa atividade para o infantil I e II foi preparado pensando no bem estar, sendo oferecido momento com músicas e gestos corporais, com o objetivo de permitir o desenvolvimento, o senso rítmico, a coordenação motora, além promover um momento de descontração e entretenimento para as crianças.

Dança para propor benefícios como descoberta do próprio corpo, possibilidade de movimento, além de estimular a criatividade, flexibilidade, ampliação da autoestima, criação de elos afetivos e construção de identidade individual.

Fantoches com um instrumento de jogo simbólico onde as crianças usam da imaginação para brincadeiras de faz de conta.

Bola com o objetivo de criar oportunidades de desenvolver na criança o mundo a sua volta, aprender regras, limites, habilidades físicas, correr, pular, chutar e jogar entre outros.

Motoca para desenvolver a psicomotricidade a partir do movimento de pedalar além de um momento de prazer para a criança.



Nosso planejamento foi baseado nesses estudos pela equipe pedagógica das duas unidades, onde as crianças devem desenvolver competências gerais além de vivenciar momentos de alegria, confiança, amor e respeito mútuo como resultado do seu processo de aprendizagem e desenvolvimento para formação humana integral, que visa à construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.

Ficaram determinados para o mês de fevereiro os seguintes temas: acolhimento e o carnaval.

Portanto, é fundamental que o docente conheça detalhadamente os objetos das atividades de acordo com a aprendizagem e desenvolvimento da faixa etária com a qual trabalha em nosso caso trabalhamos com Bebês e crianças bem pequenas - previstos na BNCC.

Além de toda a parte pedagógica também trabalhamos com muito amor e carinho respeitando o limite de cada um. Seguindo a pedagogia da Seicho-No-le, extrair da criança o que ela já tem de melhor, valorizando sempre o positivo e corrigindo as coisas negativas que aparecem durante alguns momentos do dia a dia.

Através de palavras de elogio procuramos mostrar para a criança o quanto ela é capaz de realizar todas as coisas.

ATIVIDADES EXTRAS REALIZADAS DURANTE O ACOLHIMENTO

Infantil I e Infantil II.

TEMA DO MÊS: CARNAVAL

O tema Carnaval foi realizado de forma interdisciplinar onde as crianças interagiram num contexto de conceitos pessoal, social e cultural. Este tema permite trabalhar com a criança aspecto da cultural brasileira e sua história, além de proporcionar momento de diversão.

Por isso nossa creche se preparou para este momento com muita alegria. Nosso ambiente foi tematicamente decorado com máscaras de carnaval que transformaram nossos corredores. Nossos uniformes foram transformados em fantasias variadas de personagens, que alegraram nosso dia. Nossas





brincadeiras foram baseadas nas trilhas sonora das clássicas marchinhas de carnaval.

Esse momento é de suma importância para o desenvolvimento e conhecimento das crianças, ao participarem de brincadeiras através de músicas levaram para o futuro o conhecimento do significado do carnaval. Objetivo: Preparar o ambiente para apresentar para as crianças a importância do carnaval.

Uma das atividades aplicadas foi:

- Rodinha de conversa sobre o carnaval com perguntas variadas.
- Atividades: Festa a fantasia e decoração.

É importante ressaltar que todas as nossas atividades são adaptadas e reformuladas quando necessário, procuramos respeitar sempre a individualidade de cada criança, buscamos sempre incentivar com elogios para que todos possam participar espontaneamente.

BERÇÁRIO

Para os bebês preparamos um ambiente acolhedor e seguro para possibilitar pleno desenvolvimento físico, emocional e social. Acolhemos nossas crianças com cantinhos diversificados, onde os bebês pudessem brincar e se sentir à vontade.

Neste primeiro momento apostamos bastante na relação pessoal com o bebê, fazendo gestos na comunicação corporal. Como brincar de: cosquinhas, carícias, pegar, esconde-esconde, canções, entre outras brincadeiras que levava o bebê a se divertir, se distraíndo com a ocasião.

Aproveitamos os momentos de troca para criar um vínculo com o bebê, neste momento podemos conversar com eles, cantar, nomear partes do corpo e olho no olho, momentos esses que possibilitam criar um elo de confiança entre criança e educadora.

A alimentação e descanso (hora do sono), também permitem esse contato físico, onde a educadora pega o bebê no colo nana e o coloca no seu colchão para dormir. Nesse momento do sono é colocado o Poema da Sutra Sagrada Chuva de Néctar da Verdade, que são palavras da Verdade em forma de oração,



para nossas crianças terem um sono tranquilo, escutando somente boas palavras e não o barulho da rua que muitas vezes atrapalham seu descanso.

Em nosso planejamento foi discutido bastante sobre o tema: refeição, descanso e troca. Para que esse momento não se torne algo rotineiro são dados os momentos importantes para estabelecer uma comunicação individual onde o bebe possa aproveitar cada etapa evitando a pressa e o nervosismo.

Montamos um cantinho de objetos pessoais dos bebes trazido de casa pelos pais desta forma asseguramos a tranquilidade ao espaço que estão vivendo.

Podemos observar que através do nosso trabalho de amor e carinho as crianças já estão adaptadas se sentindo bem no espaço da creche como se fosse a sua casa.

ENTREGA DE MOCHILAS

Dia 17 de Fevereiro, fizemos as entregas das mochilas, fornecida pela Prefeitura da Estância de Atibaia, onde as famílias ficaram muito felizes.

Nosso mês de fevereiro foi bastante produtivo, trabalhamos com acolhimento, individualidade e houve um ganho pedagógico por parte de todos.

Em março atendemos a 65 (sessenta e cinco) crianças nesta Unidade Escolar Paraíso II, a frequência foi relativamente satisfatória e as poucas ausências que tivemos foram justificadas por meio de atestados médicos, telefonemas ou declarações.

Trabalhamos com uma rotina que visa promover um ambiente acolhedor, cheio de amor, carinho, amizade e respeito, fazendo com que as crianças possam entender as relações e as mutações que ocorrem no meio em que vivem que são transmitidas através de atividades livres e também direcionadas, seguindo os parâmetros da BNCC, método esse promovido pela Secretaria de Educação, onde participamos de cursos de formação no ano de 2019 para nos especializar no assunto e poder passar os ensinamentos de acordo com nossos estudos. Além dessas atividades curriculares que são apresentadas, conseguimos transmitir para cada criança uma educação para a vida, embasada na Pedagogia da Seicho-No-Ie, onde nos aprofundamos nos estudos e temos as





Oportunidades de participar de cursos de formação CEEV (CICLO DE ESTUDOS DE EDUCAÇÃO DA VIDA), aplicando a importância da gratidão, o elogio, a alegria, todos estes sentimentos são essenciais para o nosso viver e quando manifestados faz a diferença e é transformador na vida dos pequenos desde muito cedo. Segundo estudo da pedagogia da Seicho-No-Ie, acreditamos que todos nós somos Filhos de Deus, e procuramos extrair de cada criança essa essência que eles (as) são Perfeitos (as) e Maravilhosos (as).

As atividades em nossa UE visam desenvolver nas crianças os cinco desejos fundamentais do ser humano (ser amado, ser elogiado, ser útil, ser reconhecido e ser livre) além de proporcionar a autonomia, confiança, criatividade dentre outros fatores. Nossos estudos também são baseados nos campos da BNCC (“O EU E O OUTRO E O NÓS”, “CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS”, “TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS”, “ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO”, “ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES”).

ATIVIDADES REALIZADAS

“Segundo os estudos da BNCC as atividades têm como objeto fornecer um direcionamento pedagógico para as etapas do ensino infantil além de auxiliar os educadores a fazer um bom planejamento que atenda a todas as necessidades da criança”.

Fonte: BNCC

Seguindo este objetivo estamos montando atividades variadas que atenda todas as necessidades das crianças e também colocando uma rotina com bastantes momentos livres onde a educadoras ficam observando o desenvolvimento durante o decorrer das atividades e intervindo quando necessário. Neste momento observamos as brincadeiras que elas mais gostam e as que eles mais se socializam. Essa observação serve para prepararmos atividades que estimulem o desenvolvimento da criança.



Iniciamos as atividades dirigidas para as turmas, Infantil I e II, porém aos poucos para que as crianças pudessem ir se adaptando a rotina da nossa instituição, mas não deixamos de manter uma rotina de atividades livres. Também demos início ao processo de desfralde com as crianças que já estavam preparadas para esse momento. No decorrer do mês foram realizadas de acordo com as observações relatadas pelas educadoras as atividades de desenvolvimento: -Observação: as crianças ao entrarem na sala no início corriam para todos os lados, para melhorar este ponto decidimos realizar momentos de atividades dirigidas, neste mês desenvolvemos com eles cantigas de roda para ensinar as crianças os momentos de expandir e o momento de recolher além de interação com o grupo. Colocamos cantigas de rodas variadas com o objetivo de desenvolver a consciência corporal, ampliarem o repertório musical, aprimorar a coordenação motora, bem como promover a integração e estimular a memória musical onde a criança tem o momento de aprender a escutar e esperar. Além de reproduzirem as diferentes culturas, as cantigas têm o grande poder de estimular a criatividade e a imaginação, através de danças e letras simples, curtas e fáceis de memorizar. As crianças que praticam as atividades têm a oportunidade de explorar os ambientes em que vivem. Cantigas: A lavadeira, corre-cotia, a linda rosa juvenil, cavalinho vai trotar e se eu fosse um peixinho.

Brincadeira de Roda - É por meio do brincar que a criança se expressa, se relaciona e se desenvolve, é uma forma de linguagem usada para compreender e interagir consigo mesma, com o outro e com o mundo, as cantigas de rodas além dos aspectos lúdico e de resgatar nossa cultura, promove socialização, trabalhar regras, estimular criatividade e imaginação, introduzir conceitos essenciais para organização e o convívio em grupo.

Brincar livre - Traz diversos benefícios para as crianças, pois não é um simples momento onde as deixamos fazer o que querem, e sim, um momento onde as educadoras conseguem observar e conhecer as particularidades de cada uma, além de gerar autonomia, aspecto social, físico, estimula também o autocontrole e a percepção dos próprios limites, permitem também o desenvolvimento motor





de cada criança, pois é um momento onde eles aproveitam para subir e descer de brinquedos, correr, pular, andar de motoca entre outras atividades.

Caixa Musical - Montamos uma caixa, decorada, com diversas figuras musicais, para montar utilizamos uma caixa de papelão, Eva, cola quente e muita criatividade. Ao tirar uma imagem de dentro da caixa cantamos uma música relacionada à mesma. O principal objetivo foi oportunizar as crianças momentos lúdico através do desenvolvimento da oralidade, da expressão corporal, gestual e facial, proporcionados pela utilização de músicas e cantigas infantis.

Ato de Gratidão - É um momento onde as crianças aprendem a agradecer todas as coisas, ensinamos a deixarem o espaço em que estão inseridos sempre limpos, de uma forma prática e prazerosa, onde realizamos essas tarefas com amor, carinho e brincadeiras. Realizamos estes atos através de limpeza da mesa após refeições, recolher folhas que caem das árvores no parquinho, tudo de forma bem espontânea, já introduzimos essa atividade na rotina das crianças, fazendo que com o tempo os pequenos já realizem a esma sem auxílio das educadoras, onde já vão estar habituados a fazer.

Treino do Riso - Realizamos o treino do Riso todos os dias no período da manhã, onde juntamente com as educadoras, as crianças realizam um momento de repetição de frases falada por uma educadora e em seguida reproduz os gestos que a mesma faz, realizamos essa atividade para proporcionar as crianças um momento alegre, descontraído, onde elas tem a oportunidade de sorrir, é um momento onde extraímos o melhor de cada criança, fazendo com que ela inicie seu dia com alegria.

Higiene - Os primeiros anos da infância compõem uma fase repleta de novos aprendizados, descobertas e de um intenso desenvolvimento cognitivo, intelectual e motor. É também, a época ideal para ensinar e incentivar os hábitos de higiene para as crianças, destacando a importância de cuidar da saúde e do bem-estar. Esses hábitos acabam se tornando tediosos para elas por terem que ser repetidos várias vezes ao dia como por exemplo: lavar as mãos, e para que a criança assimile esse momento como algo bom precisamos planejar de que forma introduziremos na rotina da criança esse método, com os pequenos ensinamos brincando, de forma lúdica, onde deixamos as crianças livres e



vamos ensinando passo a passo, introduzindo músicas, histórias, teatros e deixando com que as crianças façam deste momento um momento agradável e prazeroso.

Motoca – Momento de interação no parque e pátio, momento este que procuramos deixar as crianças livres para brincar da forma que eles gostam, alguns viram a motoca de ponta cabeça e brincam de rolar as rodinhas com os pedais da motoca, outros pedalam e brincam, algumas vezes podemos observar as crianças empurrando umas às outras, esse é momento de socialização entre todos.

BERÇÁRIO

Para o Berçário também foi preparada uma rotina bem divertida que auxiliam os pequenos a se desenvolverem ainda mais.

Segundo os relatos das educadoras são necessários que sejam desenvolvidos diversos exercícios e atividades pedagógicas, a fim de que os pequenos desenvolvam seus sentidos e sua percepção e possam avançar para as próximas etapas da sua longa jornada escolar. Visando o melhor para as crianças planejamos e preparamos algumas atividades para trabalhar ao longo do mês.

Brincadeiras com Bolas Coloridas – bolinhas são atrativas e estimulantes para os bebês que ao brincarem desenvolvem o equilíbrio, coordenação, motricidade, cores, visão e promove também as relações sociais.

Brinquedos não Estruturados - Possibilitam o desenvolvimento da inteligência e da oportunidade da criança explorar suas habilidades criativas acreditamos que o brinquedo não estruturado desafia a imaginação e assim os pequenos aprendem a construir por meio da exploração dos materiais disponíveis e ao se depararem com os materiais as crianças necessitam de encorajamento e tempo para pensar, explorar, criar e desenvolver habilidades que darão sentido às brincadeiras. Enquanto as crianças estão engajadas na exploração dos materiais, o educador tem o papel de realizar intervenções que instiguem o pensamento infantil e favoreça a ampliação de possibilidades. Dessa forma, os bebês descobrem novas habilidades e as usam em suas criações e também na





interação com os demais colegas. Brinquedos não estruturados são materiais simples que permitem às crianças transformar objetos, oportunizando uma experiência nova e enriquecedora da brincadeira. Por não serem confeccionados com o intuito de serem brinquedos, os não estruturados são recursos flexíveis possíveis de serem encontrados no ambiente, e não possuem faixa etária específica ou prazo de validade.

Música - Ouvir música contribui para o desenvolvimento dos bebês e das crianças porque a harmonia dos sons estimula a audição e a fala e também o seu desenvolvimento intelectual, sensorial e motor. Quanto mais cedo à música for introduzida no ambiente da criança, maior será o seu potencial para aprender porque as crianças que vivem rodeadas de palavras adquirem mais fácil e rapidamente um discurso fluente e claro. Os bebês tem o contato com a música de diversas formas, sendo elas: Som (com músicas infantis), músicas cantadas, músicas com gestos, instrumentos e assim eles conseguem ter a percepção de vários sons diferentes e irem aguçando suas percepções.

Banho de Sol - Proporcionar o banho de sol desde os primeiros meses traz diversos benefícios para o desenvolvimento dos bebês. Quando aproveitado e realizado com os devidos cuidados, esse momento é importante para o crescimento saudável dos pequenos e também pode contribuir para fortalecer os laços afetivos. O banho de sol ativa a síntese de vitamina D, responsável pela formação da massa óssea e fixação de cálcio no organismo. Além desse fator físico, esse momento a céu aberto pode também proporcionar a aproximação bebês, educadoras e colegas, dando oportunidades de conhecer novos lugares, sair da rotina para relaxar.

ATIVIDADES EXTRAS REALIZADAS DURANTE O ACOLHIMENTO

Estamos passando por um momento triste no mundo inteiro com a pandemia do vírus que surgiu na China e vem se espalhando pelo mundo em uma escala muito rápida. Por este motivo reforçamos as atividades de higienização para intensificar ainda mais os cuidados para evitar a propagação do vírus. Segundo o Ministério de saúde o Corona vírus causa infecções respiratórias.

As indicações para prevenção do contágio:



- **Lave as mãos com água e sabão e fazer uso do álcool em gel.**
- **Cubra o nariz e boca ao espirrar ou tossir.**
- **Evite aglomerações se estiver doente.**
- **Mantenha os ambientes bem ventilados.**
- **Não compartilhe objetos pessoais.**

Copyright © Ministério da Saúde. Todos os direitos reservados 2013 / 2020

Como o caso do Corona vírus tem tido um índice muito alto de infectados em todo mundo, foi declarado uma pandemia mundial, desta forma as autoridades do Ministério da Saúde juntamente com a Educação decidiram pela suspensão das aulas em toda rede de ensino (pública privada e particular),

A suspensão das aulas foi dividida em dois períodos: da semana 16 (dezesesseis) a 20 (vinte) as escolas estarão abertas somente para informações e para que os pais tenham tempo de se preparar para ficar com seus filhos em casa, pois a recomendação foi de não deixar as crianças com os avós. A partir do dia 23(vinte e três) as aulas foram suspensas presenciais e demos continuidade com atividades encaminhadas pelo grupo do WhatsApp formado com todos os pais das crianças e a Unidade escolar.

O mês de março, apesar da situação vivida, foi bastante produtivo, trabalhamos com acolhimento respeitando a individualidade de cada criança e com muito amor e carinho conquistamos a confiança de todas as crianças. E aos poucos fomos introduzindo a rotina no dia a dia dos pequenos e conhecendo as particularidades de cada um, e isso é um fator muito importante, pois conhecendo cada aluno (a), conseguimos montar um planejamento de acordo com as necessidades dos mesmos, visando beneficiar a todos da melhor maneira.

Observamos que todas as crianças desde infantil I até o infantil II tiveram uma grande evolução. O infantil I foi observado no decorrer dos dias que houve uma evolução muito significativa, pois entraram engatinhando e hoje já estão andando. O infantil II temos crianças que se comunicam com muita facilidade e com independência. Já estão fazendo uso do banheiro sozinho apenas com



auxílio e observação das educadoras e estamos iniciando o processo do desfralde.

Concluimos que estes dias foram muito produtivos e repletos de aprendizagem, houve um ganho pedagógico por parte das crianças e educadoras dessa Unidade Escolar.

Iniciamos o mês de abril ainda com a incerteza do nosso retorno as aulas devido ao isolamento social. Conforme segue abaixo seguimos orientações da Secretária de Educação Márcia Bernardes, através do COMUNICADO AOS PAIS DA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO.

“Considerando o DECRETO Nº 9.128 DE 17 DE MARÇO DE 2020 da Prefeitura da Estância de Atibaia que dispõe sobre a adoção de medidas temporárias e emergenciais, no âmbito da administração municipal, visando a prevenção da COVID-19, a Secretaria de Educação seguindo as determinações do mesmo em consonância com as Orientações do Governo do Estado e Ministério da Saúde, suspendeu as aulas desde o dia 23 de março. Com o objetivo de estender o período de isolamento e sem maiores implicações no Calendário Escolar, este ano, as férias escolares do mês de Julho serão antecipadas, de 13 a 27 de Abril.”

Márcia Bernardes

Secretária de Educação

Demos início às atividades pedagógicas desde a suspensão das aulas (23 de março de 2020), com isso desenvolvemos um trabalho a distância, repassando atividades aos pais que foram planejadas para que eles fizessem em casa junto a seus filhos.

As atividades foram postadas diariamente por nossas educadoras via mensagem no grupo de WhatsApp, assim demos continuidade no trabalho de desenvolvimento dos alunos da unidade escolar Paraíso I e Paraíso II.

23/03 – Oração da Manhã;

24/03 – Oração da refeição;

25/03 – Ato de Gratidão (Explicação da atividade para desenvolvimento);



- 26/03 – Massinha Caseira;
- 27/03 – Música “RAP DO FILHO DE DEUS” e Conto de História;
- 30/03 – Treino do Riso;
- 30/03 – A importância da Rotina da Ed. Infantil (Por Márcia Bernardes);
- 31/03 a 03/04 – Atividades pedagógicas da SEICHO-NO-IE;
- 03/04 – Reforçamos o pedido de cadastramento do SUS;
- 06/04 – Bola no Buraco (Explicação e montagem da atividade);
- 07/04 – Conto de história (Três Porquinhos)
- 07/04 – Informação aos pais sobre antecipação das férias de julho de 2020;
- 13/04 a 27/04 – Férias (antecipação das férias de julho de 2020);
- 08/04 – Brincar com objetos desconstruídos.
- 09/04 – Pintura com os dedinhos;
- 10/04 – Culinária divertida

De 13 a 27 de abril de 2020, demos início as férias escolares que antecipou a do mês de julho de 2020. Essa medida foi necessária devido ao momento que estamos vivenciando do COVID-19.

De 28 a 30 de abril, montamos um planejamento rico em atividades de acolhimento e interação com as crianças, para que dessa maneira elas se sintam seguras no ambiente escolar novamente.

Além das atividades postadas no grupo de WhatsApp para os pais desenvolverem com seus filhos, a Secretaria de Educação criou uma plataforma digital oferecendo Apoio aos estudos em casa. (<https://ead.ipads.org.br/>) e o (site: <http://www.prefeituradeatibaia.com.br/educacao/uploads.php>), onde foram postadas diversas atividades educativas desde creches aos 5º anos.

“O objetivo das atividades é estimular a rotina de estudos em casa durante o Plano de Contingência contra o Corona vírus.”

<https://www.facebook.com/pg/atibaia/posts/>

Com o repasse de nossas atividades e com o auxílio da plataforma conseguimos atender um número corpulento de crianças que pode ser observado pelo retorno que os pais repassaram para a direção da instituição.





Para o funcionamento da plataforma todas as educadoras da rede municipal e das creches comunitárias ficaram responsáveis por montar atividades de vivências para a Secretária de Educação. Cada educadora ficou responsável por montar dez vivências (Berçário, infantil I e infantil II). Estas atividades foram revisadas e selecionadas pela diretora, após foram encaminhadas via e-mail para a secretaria de educação onde foi avaliada para lançamento na plataforma de apoio.

Podemos observar que mesmo distante nossas atividades tiveram uma grande importância para as famílias neste momento tão difícil. Os pais nos relataram o quão importante este sendo o retorno que a creche está proporcionando a eles.

Podemos observar alguns relatos dos responsáveis:

“Adorei!”

“Nos envie mesmo...”

“Se puder... dá umas dicas do que fazer com eles em casa! Kkkkk”

“Já não sabemos mais o que inventar”

“Amanhã vou comprar cartolina e tinta”

“Pra pintar as mãos”

“Quero fazer a receita da massinha que passou”

“Daqui a pouco não saberemos mais o que inventar”

“Uauuuu”

“Muitoooo Bom”

“Eles sentem muita falta”

“Dos amiguinhos... de brincarem... contato com as tias!”

“Com o isolamento; eles ficam irritados. Pode inventar o que for... eles querem gastar energia. Rs”

“Tia Valéria

Chorei litros vendo o José cantando a música que vcs mandaram

Ele adorou

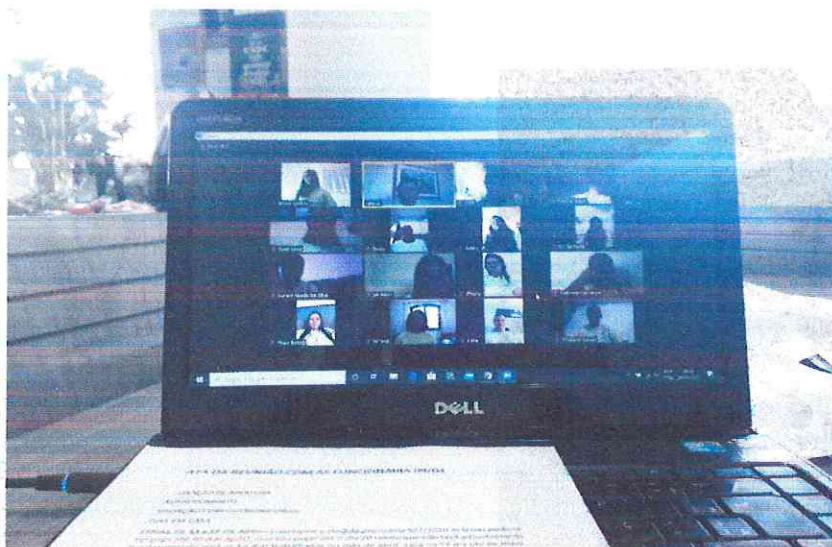
Vou cantar todo dia de manhã com ele

Obrigada

Que Deus abençoe a todos”



Vivencia do Barquinho de Papel

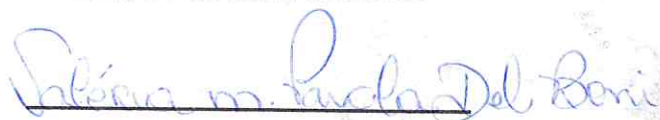


Estamos realizando reuniões virtuais (semanais) com todas as educadoras, para nos sentirmos mais próximas, nos fortalecer, esclarecer dúvidas e assim nos atualizarmos quanto as informações passadas pela Secretaria de Educação.

Concluimos que nosso mês de abril, dentro do quadrimestre atípico, de forma online foi produtivo e repleto de aprendizagem, através de uma aproximação das famílias, crianças e educadoras dessa Unidade Escolar só de forma virtual, onde podemos observar a participação de todos para que retornemos o mais breve possível.

Sem mais,

Atibaia, 30 de abril de 2020.



Valéria Maria Parola Del Boni

CPF: 046.304.708-75