

**RELATÓRIO QUADRIMESTRAL DE ATIVIDADES
JANEIRO, FEVEREIRO, MARÇO E ABRIL/ 2020**



JANEIRO, FEVEREIRO, MARÇO E ABRIL/ 2020

Neste quadrimestre nossa creche efetuou o atendimento à 40 crianças, sendo configurada da seguinte forma:

10 crianças Infantil I, com a professora Evelyn como responsável.

10 crianças Infantil I e II, turma multisseriada, com a professora Carolina como responsável.

10 crianças Infantil II, com a professora Maria como responsável.

10 crianças Infantil II, com a professora Gilmara como responsável.

Do total de 40 crianças, prestamos atendimento à 14 crianças. Infantil I e 26 crianças Infantil I.I

No mês de janeiro aconteceu o planejamento e início da elaboração do calendário anual da creche, bem como a manutenção do prédio para o acolhimento das famílias no início do ano letivo.

No dia 20 de janeiro fizemos um acolhimento para toda a equipe de trabalho, veteranas e as novas. Entendemos que é nosso dever cuidar de quem cuida. Foi um momento maravilhoso de comunhão e descontração. Também de aprendizado entre a equipe



No dia 31 de janeiro aconteceu o nosso acolhimento às famílias e às crianças, com atividades para pais e filhos na creche no período da manhã.



Fevereiro: As aulas tiveram início em 04/02/2020, acolhimento. Com a semana de adaptação de 04 a 07/02/2020.

A creche oferece aos alunos para as atividades diárias, duas salas de referência, sala dos funcionários, refeitório, parque principal com tanque de areia, brinquedos como balanços, escorregador e brinquedos diversos utilizados conforme o planejamento de cada aula.

Durante a semana de adaptação, as crianças permaneceram na creche por meio período. A adaptação aconteceu de forma mais tranquila com as turmas do Infantil II com as professoras Maria e Gilmara. Enquanto as crianças do Infantil I, com as professoras Carolina e Evelyn, tiveram uma adaptação mais desafiadora, pelo fato de as crianças serem menores e, este momento de separação da família.



Infantil I e Infantil I e II



Infantil II



As atividades ocorreram de forma livre e da melhor maneira para que as crianças se sentissem acolhidas.



Toda o trabalho pedagógico da creche é direcionado para o Brincar. Entendendo-se a necessidade do aluno de 1 ano a 2 anos e 11 meses, de se desenvolverem através da exploração livre do ambiente, como ser participante de sua própria aprendizagem.

O social aconteceu, porém com algumas limitações, devido ser adaptação.

No final do mês de fevereiro, as crianças, de ambas as classes estavam adaptadas.

Tivemos nossa Parada Pedagógica no dia 26/02/2020 aconteceu nas dependências de nossa creche, onde pudemos recepcionar nossas queridas amigas de trabalho de outras creches comunitárias. Tivemos uma aula com nossa Gerente Roberta Avanzi, sobre como tingir fraldas de tecido. Momento muito rico em aprendizado e comunhão.



Março: Neste mês tivemos uma rotatividade considerável de crianças, visto uma criança que não se adaptou, algumas conseguiram vaga em creche mais próxima de casa, e, outras ainda, mudaram de endereço, ficando a creche longe de suas residências e não sendo possível a frequência nesta Unidade Escolar. O que, abriu vaga para outras crianças serem atendidas, continuando a configuração acima descrita.

Com as crianças mais adaptadas, foi possível o desenvolvimento de algumas vivências direcionadas, onde as professoras puderam ter suas primeiras experiências pedagógicas com seus alunos.

Sempre procurando garantir que os direitos das crianças sejam respeitados. Também que elas possam vivenciar os campos de experiência segundo a BNCCEI. (Base Nacional Comum Curricular na Educação Infantil).



As crianças bem à vontade no lugar de sua escolha na sala ambientada para que eles possam explorar. Estes Puffs e diversos brinquedos estavam dispostos na sala de forma que as crianças pudessem vivenciar experiências diversas. Após vencido o período de adaptação, as crianças já estão bem ambientadas, e felizes.

A socialização com atividades propostas, já começa a acontecer. De forma muito tranquila e respeitando o tempo de cada criança. Tanto na sala de referência como no parque as atividades já ocorrem de forma bem tranquila. Os campos de experiência: O eu, o outro e o nós, e corpo, gestos e movimentos acontecendo nessas vivências.



Explorando a cozinha com utensílios feita especialmente para eles. Muitos já reproduzem atividades do cotidiano que acontecem em casa. Esta turma é o Infantil I, trabalhando e compartilhando os brinquedos. Campo de experiência: "traços, sons, cores e formas sendo observado nesta vivência.

CRECHE COMUNITÁRIA
Nova Geração



Alimentação e hidratação sendo oferecidos com todo carinho e respeitando também o tempo e individualidade de cada criança, onde os cuidados com o corpo e a saúde também oferecem oportunidades de aprendizagem.



Uma atividade espontânea e uma atividade dirigida na turma do infantil I

Observa-se a concentração e entrega da mesma criança em ambas as atividades. A exploração do brinquedo na primeira foto, utilizando-se de outros objetos dispostos na sala, e a dedicação para acertar o alvo na segunda foto.

A handwritten signature in blue ink, consisting of stylized, overlapping loops.



Interação com adulto na primeira foto e interação entre as crianças na segunda foto. Trabalhando a afetividade em ambas as vivências. Proporcionando às crianças o expressar-se.



Explorando texturas e trabalhando com material não estruturado na primeira foto. Na segunda foto, além de trabalhar com texturas também, faz parte do projeto Alimentação saudável, tema escolhido para o Projeto Fruto da Terra da Secretaria de Educação de Atibaia.



Momentos de contar histórias e musicalização. Momentos esses que proporcionam para as crianças o expressar-se, conhecer-se, comunicar-se, Momentos que proporcionam o desenvolver da criatividade e imaginação, sendo rico em aprendizagem tanto para as crianças como para os adultos.

Explorando também e possibilitando essas vivências em vários lugares da creche. Sala de referência, parque, algumas vezes também no refeitório.

Neste mês, não houve reunião de pais.

Nossa reunião pedagógica que aconteceria no dia 27, mesmo dia do Encontro de Formação da Secretaria Municipal de Educação. Foi suspensa, conforme o Decreto Municipal número 9128 de 17 de março de 2020, onde consta a suspensão das aulas a partir do dia 23 deste mês, por tempo indeterminado, por conta da necessidade de distanciamento social motivado pela pandemia mundial de Corona vírus ou COVID-19.

Nosso calendário terá que ser reorganizado, conforme Deliberação nº 1 CME/SE, publicada na Imprensa Oficial de 28/03/2020.

Chegamos ao mês de abril ainda sob orientações de distanciamento social conforme a deliberação acima mencionada, permanecendo com trabalho remoto e atendimento às famílias das crianças matriculadas em nossa Unidade Escolar.

Recebemos orientações da Secretaria Municipal de Educação de como proceder durante este período de ensino remoto, através de reunião com as gestoras da creche via plataforma digital no dia 27/03/2020.



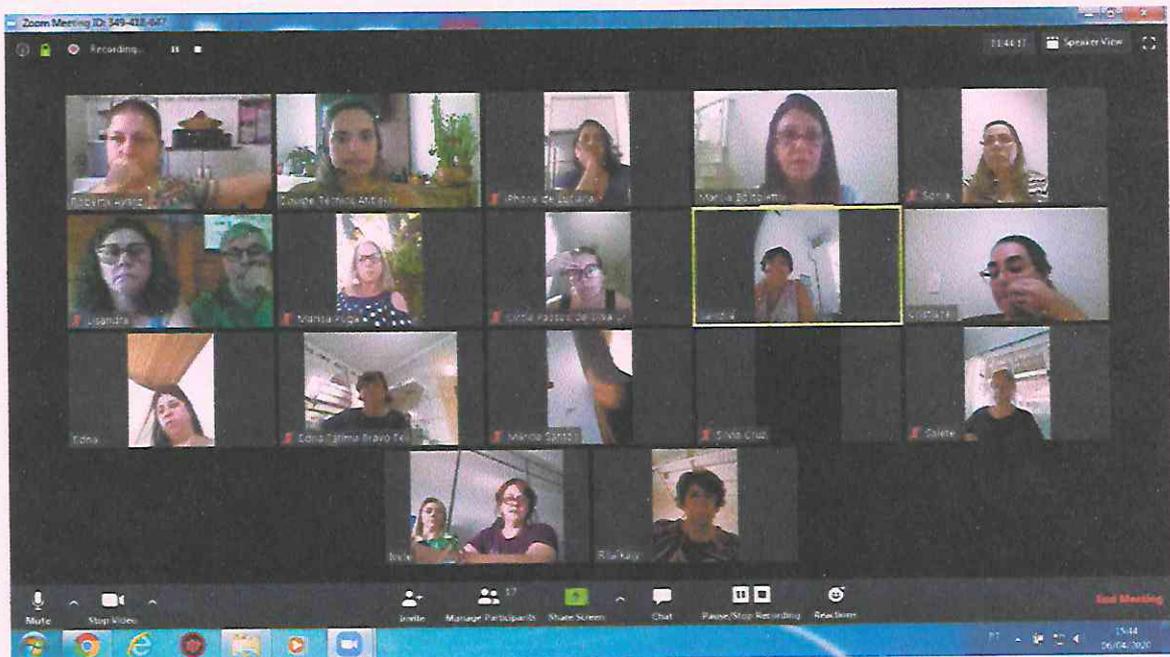
As educadoras iniciaram a elaboração de propostas de vivências para auxiliar as famílias no processo de ensino remoto. Cada Educadora elaborou cinco vivências, das quais foram selecionadas algumas para envio à Secretaria de Educação.

No final do Mês de março as funcionárias da creche se mobilizaram para gravar vídeos caseiros e enviar para as famílias no intuito de manter o vínculo afetivo com as crianças.

Também, no mesmo dia 30/03, assistiram à live transmitida pela Secretária de Educação através do Face book, para orientações a respeito de como funcionaria a plataforma de apoio ao estudo em casa.

No dia 01/04, foi lançada a plataforma de ensino com as vivências propostas pelas educadoras.

No dia 06/04, participamos de uma nova reunião com a Equipe da Secretaria de Educação para deliberar sobre algumas resoluções a respeito dos convênios.

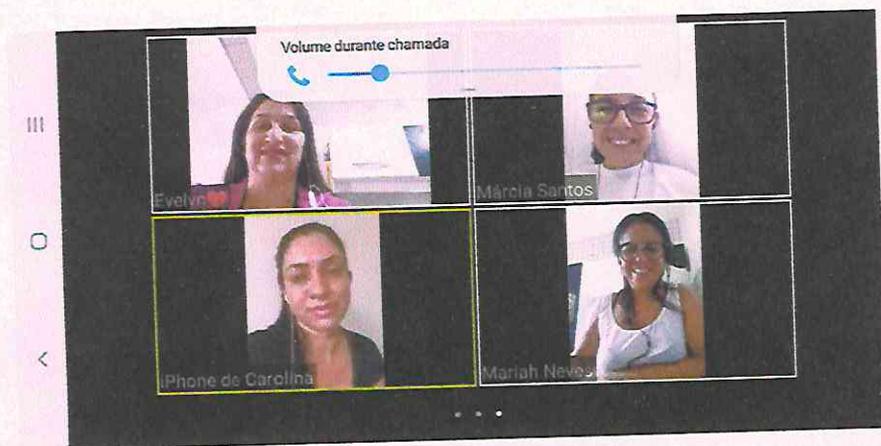


Dia 15/04, as gestoras estiveram na creche para recepcionar a equipe responsável pela roçagem do gramado da creche.



No decorrer do mês as educadoras mantiveram contato com as famílias através de WhatsApp e telefone, para auxiliar nas dúvidas a respeito das atividades remotas, do acesso à plataforma, sendo disponibilizado também aos pais as atividades no próprio grupo de pais da creche.

Foram realizadas três reuniões pedagógicas tendo como pauta a reorganização do trabalho pedagógico e estratégias de atendimento remoto às famílias. Garantindo que todas as crianças possam ter acesso ao material disponibilizado. Também nos colocando à disposição para auxílio no âmbito social.



Reunião pedagógica 30/03/2020



Reunião pedagógica 18/04/2020



Reunião Pedagógica 30/04/2020

Todas as atividades propostas, tais como a devolutiva dos pais a respeito das atividades que nos foram enviadas em vídeo estão em arquivo digital na creche e estão disponibilizados para eventuais consultas.