



Creche Comunitária “Florindo Beasin”



RELATÓRIO QUADRIMESTRAL - JANEIRO À ABRIL 2020

Florindo Beasin, que dá nome à Creche Comunitária no Rio Acima, foi morador do bairro durante toda a sua vida, onde criou sete filhos e entreteve crianças da região com suas histórias, famosas na comunidade. Foi produtor rural, simples e de grande sabedoria, admirado e respeitado por todos no Rio Acima.

O Mês de Janeiro foi distribuído entre férias e período de organização e limpeza, com retorno no dia 20 para planejamento do período de acolhimento dos nossos novos alunos.

O início do ano foi cheio de luz para nossa Creche, iniciamos com a capacidade máxima de alunos sendo atendidos, 25 do convênio, e 4 alunos que aguardavam na lista de espera, totalizando 29 alunos. No final do mês entraram mais 02 alunos na lista de espera.



Neste mês de fevereiro realizamos toda a organização do espaço, os ambientes internos foram reestruturados: salas de aula organizados de acordo com a necessidade de cada faixa etária e de acordo com cada educadora, brinquedoteca, refeitório, cozinha, banheiros e retomamos o dormitório que estava desativado, e por ser muito aconchegante para as crianças dormirem.

O espaço externo é bastante amplo (o imóvel é similar a uma chácara), a creche também conta com um playground. A equipe de profissionais é formada por três funcionárias, sendo duas educadoras, uma merendeira, contratadas pela Associação e uma Gestora cedida pela Prefeitura (funcionária pública).

Começamos as atividades pedagógicas com o período de adaptação e acolhimento do dia 04/02 à 07/02, atendendo as crianças apenas no período da manhã. Como esperado as crianças choram no início, mas ao término deste período já estavam

MB

interagindo uma com as outras e com as funcionárias, concluímos que foi um período tranquilo, com alguns episódios de choro, mas voltavam a calma em pouco tempo.



As 29 crianças são divididas entre duas educadoras, os alunos em sua grande maioria são assíduos, com alguns casos de ausências, justificadas com atestado.

Aproveitamos o momento de adaptação para realizarmos atividades de acolhimento com ambas turmas. Foi um momento importante para que as crianças ficassem à vontade com o novo espaço.

A semana da Dengue foi trabalhada com roda de conversa, os assuntos em pauta foram: como combater o mosquito através da eliminação dos criadouros. Falamos sobre manter as calhas sempre limpas, deixar garrafas viradas com a boca para baixo, manter as lixeiras tampadas e vasos de planta com areia. O trabalho educativo é de toda a sociedade, é necessário retomar todos os dias, para vencermos a luta contra o mosquito da Dengue.



A Creche tem como objetivo, em todos os momentos do dia, propiciar o brincar e as interações, eixos da BNCC (Base Nacional Comum Curricular). Acreditamos que o momento da brincadeira é uma oportunidade de desenvolvimento para a criança. Através do brincar ela aprende, experimenta o mundo, possibilidades, relações sociais, elabora sua autonomia de ação, organiza emoções.

A brincadeira em grupo favoreceu alguns princípios como o compartilhar e a cooperação. O jogo é uma forma da criança se expressar, já que é uma circunstância favorável para manifestar seus sentimentos e desprazeres. Assim, o brinquedo passa a ser a linguagem da criança.

MB

Neste período foram realizadas diversas vivências contemplando os cinco campos de experiências da BNCC e os avanços são notórios. A cada dia, percebemos evoluções e interesse em nossos alunos.



Finalizamos o mês de fevereiro em clima de Carnaval, com uma festa interna onde as crianças aproveitaram para usar fantasias, ganharam máscaras e acessórios preparados com carinho pelas monitoras, contamos com doações de doces para a alegria dos pequenos. Cantaram marchinhas de Carnaval, foi uma novidade para a turminha, foi possível constatar que a maioria não conheciam as músicas cantadas, mas aprenderam com facilidade.

Iniciamos o mês de março com 29 crianças frequentes, todas adaptadas com a rotina da creche. Realizamos várias atividades para o desenvolvimento das crianças, como o plantio da semente de girassol, jogo de boliche, amarelinha de pegadas, peças de lego e muita música.



Ensaíamos a música “Longa Estrada da Vida” para apresentar no dia 20 de Março que seria comemorado o primeiro aniversário da Creche, com um linda festa a qual precisou ser adiada pelo motivo da Pandemia de Coronavírus.

A partir do dia 23 de março as aulas foram suspensas e as funcionarias ficaram realizando atividades Home-Office. A gestora Marisa e a educadora Caroline responderam ao questionário institucional e pedagógico. As duas educadoras fizeram planejamento de 10 vivências para cada turma, encaminhadas para a Secretaria da Educação, pois neste período iniciou um trabalho remoto, e uma plataforma de acesso aos pais, EADIPADIS, para desenvolverem atividades com o apoio dos pais durante os dias de isolamento social.

MU

E dessa forma encerramos o mês com apoio e conscientização de toda a comunidade escolar.

No dia 17/03 a nossa Secretaria de Educação convocou uma reunião presencial com todas as gestoras, na qual foi feita toda a orientação sobre a suspensão de aulas, conforme decreto Municipal número 9128 de 17 de março de 2020.

Iniciamos o Mês de Abril com home office, no qual as educadoras Acsa e Caroline desenvolveram atividades (vivências), vídeos e audios para encaminhar para a Gerente das Creches Comunitárias da Divisão da Educação Infantil.

E para manter a comunicação ativa entre a Secretaria da Educação, Rede Municipal de Ensino e Creches Comunitárias, foram realizados diversos encontros online através do aplicativo TUTORIAL ZOOM. Foram realizados 4 encontros no Mês de Abril:

- 27 de março - Apresentação do trabalho home office e informações pertinentes.



- 06 de abril - Orientar quanto ao acesso à plataforma EAD-IPADS, plataforma criada pela Secretaria de Educação para publicação de atividades remotas aos alunos da Rede Municipal e das creches Comunitárias (conveniadas à Prefeitura); Mudança no período de férias escolares - antecipação para 13/04 a 27/04; Orientar quanto ao relatório de março, e a documentação deste período de pandemia; Orientar o trabalho remoto dos educadores, através de produção de vivências (atividades) aos alunos e famílias; Informar que está disponível na plataforma digital, as atividades complementares de música, durante as férias escolares, os vídeos e músicas foram encaminhadas por professores e educadores da Rede Municipal de Ensino. Agendar uma próxima reunião para o dia 09/04 para assuntos administrativos.



Handwritten signature in blue ink.

- 09 de abril - neste encontro foram transmitidas orientações muito importantes sobre nossa situação atual nesta quarentena causada pela pandemia do Covid-19 um deles é que a partir do dia treze ao vinte e sete de abril, nossas educadoras deverão fazer o recesso escolar que segundo o nosso Calendário Escolar estava previsto para fazer no mês de julho e por tais circunstâncias serão adiadas e mesmo que a creche comunitárias e toda a rede se encontrem em recesso, a secretaria de Educação continuará trabalhando em Home Office.



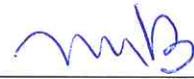
A Quarentena Musical será inserida semanalmente para alunos da Educação Infantil, a seleção de músicas faz parte do repertório trabalhado em sala de aula. Como forma de manter a capacidade lúdica e de sensibilidade por meio da musicalidade, as canções selecionadas já fazem parte do universo das crianças em sala de aula e poderão ser acessadas por um playlist dentro da própria plataforma.

- **30 de abril**

Reunião on line passando orientações sobre a Minuta da Resolução SE nº 2 de 23/04/2020 - Dispõe sobre a reorganização do Calendário Escolar, das atividades pedagógicas remotas, sua realização e registro no período de restrição das atividades escolares presenciais para prevenir o contágio pelo coronavírus (COVID-19) para o Sistema Municipal de Ensino e dá providências correlatas; abertura da Creche (internamente) 8:00 as 16:00 e Trabalho Remoto (revezamento mínimo duas, atenção as normas sanitárias/ uso de máscara, funcionários com mais de 60 anos fica em home office, restrições - carta médica atualizada, colocar bilhete no portão informando que o atendimento é interno e deixar número de telefone à disposição); Tarefas: Acolhimento das famílias (por telefone ou individualmente se necessário), matrícula, limpeza, cozinha, acompanhamento dos acessos e orientações às famílias, organização, pequenas reformas, pintura (por conta da creche); Participação em formação continuada, com carga horária mínima de 40 horas.

MUB

Tem sido um desafio a cada dia, mas acreditamos que temos vencido a cada dia a partir do momento que estamos conseguindo atingir todas as famílias através deste trabalho.



Marisa Borges Puga de Aguiar

Gestora