

Associação dos Moradores e Amigos do Bairro
do Tanque

R Cristiano Krisberi, 173 – JB Paraíso - Atibaia

CNPJ: 04. 792.846/0001-62



RELATÓRIO QUADRIMESTRAL DO MÊS DE JANEIRO A MAIO DO ANO DE 2020.

Esse ano continuamos atendendo 35 crianças de um ano e meio a 3 anos e 11 meses conforme cláusula do chamamento público através da Secretaria de Educação.

Iniciamos as atividades de organização do espaço no dia 20 de janeiro, as primeiras atividades foram, limpeza e organização do ambiente, bem como pintura das salas, limpeza e recuperação dos brinquedos, descarte do que não havia mais utilidade, enfim preparamos o ambiente da melhor forma possível para que a recepção das crianças e seus familiares fossem muito aconchegante. Durante a semana aconteceu encontros com a equipe para estudo da BNCC, elaboração do planejamento, orientação da montagem do semanário e do calendário escolar, além da montagem do plano de trabalho que consiste nos projetos já trabalhados no ano de 2019, por ter tido um bom resultado na aproximação com as famílias optamos em dar continuidade, o qual foi discutido e aceito em reunião de pais, inclusive colocando os temas que os próprios pais colocaram. O projeto "Incluindo valores na escola e na sociedade" se deu através de conversas com a comunidade, percebendo que não basta trabalhar com as crianças pois quando inseridas na sociedade se deparam com outra realidade. Por tanto a necessidade de um trabalho em conjunto, Estamos também empenhados no projeto "Fruto da Terra", também seguimos firme com o projeto "Ler e escrever fonte do saber", todos já trabalhados no ano passado. Pois a equipe de educadores desta unidade escolar acredita que são projetos que precisam ser trabalhados continuamente pois fez um progresso muito grande na transformação das crianças, das famílias e da equipe escolar.

Todo o nosso trabalho é proposto de acordo com o nosso Plano de Trabalho Escolar, através das práticas Pedagógicas cotidianas, planejadas e sistematiza no Projeto Político Pedagógico, construído com a participação da comunidade escolar através de reuniões juntamente com a Professora responsável pelas Creches Comunitárias.

Os pais e a comunidade em geral também são convidados a fazer parte dos trabalhos, através desses projetos obtemos uma abertura e aceitação de todos os trabalhos realizado na Creche.

A reunião de pais aconteceu no dia 31 para aprovação em conjunto de todas as propostas acima citadas, sempre abro a reunião com uma leitura deleite que mexe com os sentimentos de todos, porém nessa reunião resolvemos enriquecer ainda mais com uma apresentação da música "Girassol" de Priscila Alcantara, onde uma das educadoras cantou e tocou no violão, além da leitura Seja um Girassol, e com isso preparamos para diálogos, declarações, elogios, sugestões, enfim começamos o nosso elo de parceria e deixamos fluir, promovendo uma integração com as crianças os pais e a escola, foi muito produtivo, os pais interagiram, deram sugestões, também foi elegido o conselho de pais, não foi necessário eleição devido apenas três nomes serem dados, apenas aconteceu a votação para consentimento dos mesmos.

Como sempre fiquei muito satisfeita com a participação do pais e responsáveis.

Continuamos dando ênfase no brincar livre, pois acreditamos que esse brincar proporciona um maior desenvolvimento integral em seus aspectos físicos, emocional e a estimulação do interesse da criança pelo processo do conhecimento do ser humano, da natureza e da sociedade, complementando a ação da família e da sociedade.

A primeira semana do mês de fevereiro o foco foi no acolhimento, as crianças ficaram apenas meio período, como planejamento da Secretária de Educação, trabalhamos apenas com brincadeiras livres, contando histórias, roda de música, e a maior parte do tempo brincadeiras livres dando ênfase na observação para conhecer cada criança e também permitindo que ela nos conheça e assim fique confiante que que essa nova etapa de sua vida estará segura e irá se divertir muito.

A partir da segunda semana começamos inserir o desenho livre, esses momentos aconteceram tanto em sala como ao ar livre, proporcionando um momento de descontração permitindo que a criança sinta prazer nesses momentos, foram também inserido brinquedos mais direcionados, como lego e massinha.

No mês de fevereiro demos inicio ao projeto fruto da terra, permitindo que as crianças manuseie os livros a vontades, para começar a familiarizar aprendendo a foliar e assim dando inicio as pausas para olhar as figuras, os livros acalmam muito as crianças, é uma experiencia que funciona muito.

Na sala do infantil III, como já estavam familiarizados a atividade foi fazer uma estante nova para os livros com caixotes, as crianças lixaram e pintaram as caixas, foi uma atividade muito prazerosas para elas.

E começamos a escolhas dos livros para serem colocados na salcolinha literaria, as crianças ajudaram a escolher esses livros, o que foi diferente da proposta do ano anterior.



Alem da estante nova feita pelas criaças aconteceu tambem a troca das cortinas novas, onde mudamos a cor , permitindo assim uma maior iluminação maior na sala, alem de mudar o visual, todas as mudanças e feita na presença das crianças, fazendo com que uma simples troca de cortina se tranforme em um momento pedagogico, onde trabalhamos as cores, tamanhos, contenplação...

No demais seguimos com as atividades diárias, como desenho livre, leitura de histórias das mais variadas, músicas infantis, com violão, e reforçando sempre que o brincar livre está incluído na rotina diariamente, mais as rotinas de cuidados com olhar cuidadoso para a crianças.

No mês de março Mantemos as atividades das rotinas diárias, podendo ser trabalhadas mais tranquilamente pois as crianças já estavam adaptadas e respondendo bem as atividades proposta, já não acontece muito choro e as crianças já estavam bem espertas,

Foi inserida as atividades de artes com tinta guache, foi oferecido os tecidos para brincadeiras diversas onde as crianças se divertiram muito e inventaram muitas brincadeiras.

As crianças do infantil II construíram um novo brinquedo pedagógico, dessa vez com a ajuda da educadora fizeram jogos de boliche com garrafinhas e bola fitas com meias, foi uma atividade muito proveitosa além de trabalhar todos os campos de experiências exigidos, Damos continuidade tanto nos cantinhos de leitura dentro de sala, quanto o cantinho fora da sala, as criança manuseiam os livros quando sentem vontade, a relação das crianças com os livros tem sido de cuidado e interesse, o infantil II e III já não estragam mais os livros, a cada roda de leitura os alunos se encantam mais.

As atividades de brincar livre realizadas durante esses meses proporcionaram um maior desenvolvimento integral em seus aspectos físico, motor, emocional, intelectual, moral e social, a ampliação de suas experiências e a estimulação do interesse da criança pelo processo do conhecimento do ser humano, da natureza e da sociedade, complementando a ação da família e da comunidade. Continuamos com os projetos: o uso consciente da água.

No infantil III já estamos com o trabalho do "nome próprio" as mochilas e o crachá são as ferramentas que já estamos usando, bem como a lista do nomes no cartas exposto na parede na altura em que possam tocar e apontar seu nome, as crianças usam muito esse cartaz estão sempre lá tentando encontrar o nome.

Também foi um mês bem conturbado, onde tivemos muito trabalho com a cozinha, porem foi solucionado o mais rápido que puderam.

A partir da semana do dia 16 as mães já não estavam mandando as crianças devido a epidemia, vindo apenas uma minoria portando permitimos o brincar livre para que a criança não ficasse triste sem os amiguinhos de costume.

A partir do dia 20 não houve mais atividades na creche conforme ordem da Secretaria de Educação, onde se deu de maneira tranquila, as mães receberam a notícia muito bem, pois já estavam também apreensivas devido a pandemia.



No mês de abril Com orientação da equipe da secretaria começamos dar início as atividades online.

Como já tínhamos em mente a continuação do projeto "Construindo Valores na Escola e na Sociedade" demos ênfase ao assunto com as famílias, remanejando a forma de trabalhar, reforçando a importância da participação deles na educação de seus filhos em parceria com a escola nesse momento tão difícil, onde estamos todos no isolamento.

Temos um grupo de whatsapp que foi montado apenas para recados importantes, porem transformamos essa ferramenta para unirmos as forças e juntos deixar nossas crianças mais próxima de nós, mesmo estando longe. Para isso começamos a enviar vídeos com músicas, histórias a oração diária, brincadeiras todos narrados pela equipe de educadoras, o retorno foi de imediato, as mães mandavam vídeos de seus filhos ouvido as músicas e cantando juntas, fazendo as atividades, foi muito gratificante esses momentos de diferente ações.

No dia primeiro de abril foi lançado a plataforma do link da prefeitura, divulgamos no grupo porem não houve muita repercussão, pois estávamos também meio perdidas, fomos nos apropriando de tudo e só então conseguimos compartilhar da maneira correta, e assim fazendo com que os pais participassem das vivencias novas colocadas na plataforma, e assim todos trabalharem em prol das crianças fazendo assim com que as crianças se ativem.

Entramos em recesso no dia 13 /04 ao dia 27/04 retornamos no dia 28/04 nesses dias fizemos vídeos e mandamos no grupo, conversamos com algumas famílias.

Durante o mês de abril ouve muitas palestras e estudos online, para formação e aperfeiçoamento dos educadores, tenho certeza de que cada um tenha tirado o máximo de aproveitamento desses momentos.

As atividades pedagógicas foram seguindo, atividades do livro Praticas Comentadas para Inspirar

Atibaia 10 de maio de 2020.



Rosana Teixeira

Coordenadora educadora

Associação dos Moradores e Amigos do Bairro do Tanque

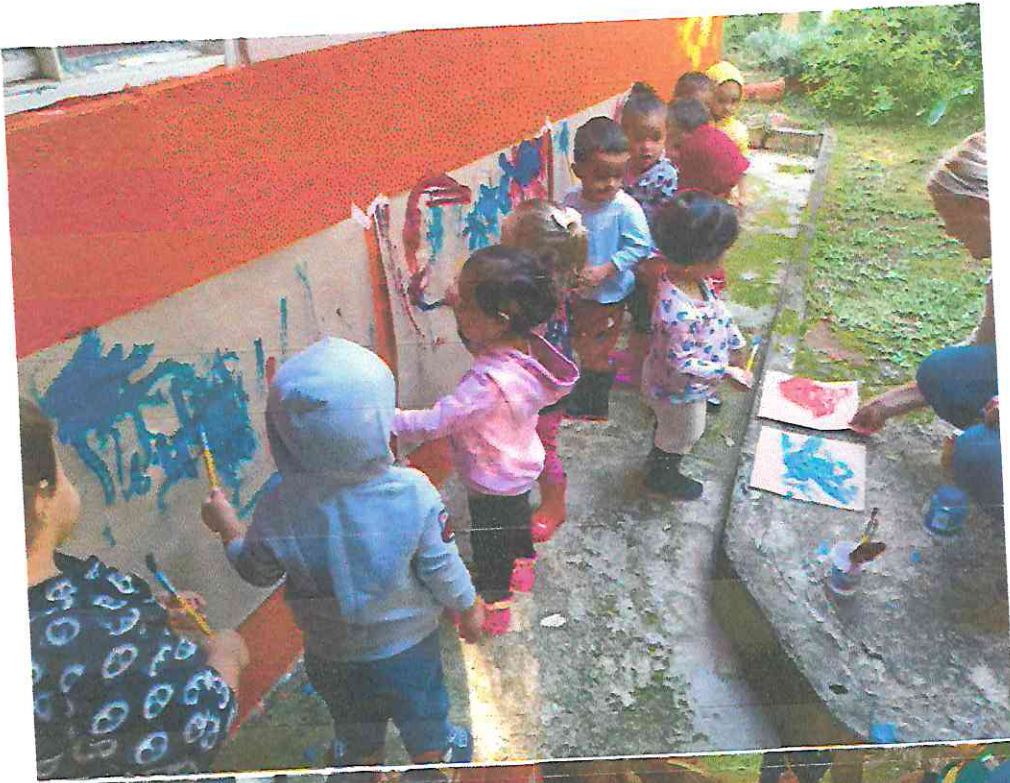
R Cristiano Krisberi, 173 – JB Paraíso - Atibaia

CNPJ: 04.792.846/0001-62



Segue fotos de algumas atividades durante esses meses iniciais do ano de 2020







A handwritten signature or scribble in black ink, located at the bottom right of the page.