

**CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS**  
Professora: Fátima Theobaldo de Carvalho

**Objetivo da atividade:** Promover o desenvolvimento da linguagem oral permitindo às crianças o exercício das narrativas, tomando o contato com diversos gêneros literários (poesia, fábulas, contos de fadas, narrativas, entre outras); ampliar a consciência de si mesma, de seu potencial, bem como, do mundo que a rodeia, favorecendo a tranquilidade física e mental, estimulando a iniciativa, a capacidade de ação e de resiliência.



**Considerações da Professora:**

Em **maio**, o segundo mês de trabalho remoto, notamos a diminuição das devolutivas nas três primeiras semanas, provavelmente devido as adaptações da rotina familiar em relação as atividades obrigatórias da plataforma escolar. Mas última semana, algumas crianças que ainda não haviam participado das oficinas, deram devolutivas das propostas. Durante o mês de junho, desenvolvemos atividades que estimularam o autoconhecimento, autoestima e o sentimento de gratidão, com o objetivo de abordar o tema anual da OSC Espaço Crescer: "Sobre Viver". As reuniões de equipe deste mês foram muito produtivas! O planejamento para julho foi elaborado com o objetivo de estimular a participação das crianças e o registro de suas devolutivas, através de vídeos ou fotos. No mês de **julho**, foram enviadas atividades impressas para as crianças, ocorrendo um maior número de devolutivas. O passeio virtual também estimulou a presença de muitos alunos que há tempos não víamos nas participações dos grupos de WhatsApp. A entrega das atividades do Espaço Crescer pelos professores, juntamente com o ônibus escolar, às quartas-feiras, é muito importante, pois podemos ver algumas crianças e seus responsáveis, aproveitando o momento para motivar os alunos e enfatizar a importância de realizarem as propostas das videoaulas. Foram feitas tentativas de contato com alguns alunos através de mensagens no privado, mas sem muito êxito, principalmente com os pais dos alunos do Integral Tarde. No mês de **agosto**, pudemos observar que algumas crianças enviaram suas respostas através das próprias imagens das videoaulas, demonstrando melhor conhecimento dos recursos tecnológicos de seus celulares ou dos seus familiares.