

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES NO MÊS DE MAIO**

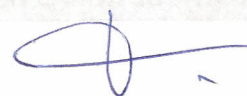
<b>Videoaula: "Jogo da Memória Silábico"</b>	<b>Dia da postagem: 05/05/2020</b>
<b>Link:</b> <a href="https://youtu.be/l9d8Zsr8pSM">https://youtu.be/l9d8Zsr8pSM</a>	
<b>Descrição da atividade:</b> Jogo da Memória das Silabas – Este jogo também é muito conhecido pelas crianças, para tornar ele mais educativo, a proposta utilizada, foi que eles o montassem utilizando palavras com duas silabas. Assim para jogar eles deveriam montar esta palavra corretamente, encontrando seus pares.	
<b>Pesquisa/ Produção/ Gravação / Edição / Reunião de Equipe (17/07) / Análise das devolutivas</b>	
<b>Total de horas trabalhadas</b>	

<b>Videoaula: "Sinais de Pontuação"</b>	<b>Dia da postagem: 12/05/2020</b>
<b>Link:</b> <a href="https://youtu.be/YLDA-IStnjY">https://youtu.be/YLDA-IStnjY</a>	
<b>Descrição da atividade:</b> Sinais de Pontuação – A aula de sinais de pontuação foi uma maneira de complementar a videoaula apresentada pela professora Fátima. Com um jogo de bingo pude reforçar alguns elementos nas frases e o "porque" dos sinais serem tão importantes nos textos e na leitura.	
<b>Pesquisa/ Produção/ Gravação / Edição / Reunião de Equipe (05/05) / Análise das devolutivas</b>	
<b>Total de horas trabalhadas</b>	<b>12h</b>

<b>Videoaula: "Batalha das Palavras"</b>	<b>Dia da postagem: 19/05/2020</b>
<b>Link:</b> <a href="https://youtu.be/2TESOU6r2h8">https://youtu.be/2TESOU6r2h8</a>	
<b>Descrição da atividade:</b> Batalha das Palavras – Com a batalha das palavras as crianças brincaram com as silabas, separando, juntando, contando e brincando. De uma maneira lúdica as crianças devem descobrir qual palavra contém o maior número de silabas entre as palavras sorteadas.	
<b>Pesquisa/ Produção/ Gravação / Edição / Reunião de Equipe (13/05) / Análise das devolutivas</b>	
<b>Total de horas trabalhadas</b>	<b>12h</b>

<b>Videoaula: "Palavra Secreta"</b>	<b>Dia da postagem: 27/05/2020</b>
<b>Link:</b> <a href="https://youtu.be/UZv0ktqswD4">https://youtu.be/UZv0ktqswD4</a>	
<b>Descrição da atividade:</b> Palavra Secreta – Palavra secreta foi uma maneira que utilizei para trabalhar com as crianças as rimas. Uma brincadeira na qual elas deveriam procurar as letras dentro de uma palavra determinada pela professora. Exemplo: qual a 4ª letra da palavra leão? Letra "O".	
<b>Pesquisa/ Produção/ Gravação / Edição / Reunião de Equipe (20/05) / Análise das devolutivas</b>	
<b>Total de horas trabalhadas</b>	<b>12h</b>

<b>TOTAL DE HORAS TRABALHADAS NO MÊS DE MAIO</b>	<b>48h</b>
--	------------



### DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DO MÊS DE JUNHO

<b>Videoaula: "Trinca de Rimas"</b>	<b>Dia da postagem: 01/06/2020</b>
<b>Link:</b> <a href="https://youtu.be/pNDkekO0bEM">https://youtu.be/pNDkekO0bEM</a>	
<b>Descrição da atividade:</b> Continuando a atividade anterior a proposta foi falar para as crianças sobre a construção de um poema e sobre as rimas. Feito isso, apresentei a eles um jogo de rimas, que ajuda no desenvolvimento da habilidade linguística da criança, além de ser lúdico e divertido.	
<b>Pesquisa/ Produção/ Gravação / Edição / Reunião de Equipe (05/06) / Análise das devolutivas</b>	
<b>Total de horas trabalhadas</b>	<b>10h</b>
<b>Videoaula: "Palavras embaralhadas"</b>	<b>Dia da postagem: 09/06/2020</b>
<b>Link:</b> <a href="https://youtu.be/rcpUm3ji2mQ">https://youtu.be/rcpUm3ji2mQ</a>	
<b>Descrição da atividade:</b> A atividade tinha a proposta de estimular a leitura da criança, trabalhando também a atenção e a concentração da mesma. Com uma divisão em três níveis as crianças deveriam desembaralhar as palavras e descobrir qual era a palavra. No primeiro nível as palavras estavam divididas por sílabas, no segundo em letras e no terceiro as palavras estavam em um caça-palavras.	
<b>Pesquisa/ Produção/ Gravação / Edição / Reunião de Equipe (16/06) / Análise das devolutivas</b>	
<b>Total de horas trabalhadas</b>	<b>9h</b>
<b>Videoaula: "Se escreve com M ou N?"</b>	<b>Dia da postagem: 16/06/2020</b>
<b>Link:</b> <a href="https://youtu.be/Px135fUoqTk">https://youtu.be/Px135fUoqTk</a>	
<b>Descrição da atividade:</b> Uma sequência de palavras foram apresentadas faltando uma letra que seria a letra "M" ou a letra "N", com o intuito de ensinar para as crianças uma regrinha da língua portuguesa. De uma forma simples é explicado no vídeo que a letra "M" sempre vem antes das letras "P" e "B".	
<b>Pesquisa/ Produção/ Gravação / Edição / Reunião de Equipe (18/06) / Análise das devolutivas</b>	
<b>Total de horas trabalhadas</b>	<b>10h</b>
<b>Videoaula: "Palavras Juninas"</b>	<b>Dia da postagem: 24/06/2020</b>
<b>Link:</b> <a href="https://youtu.be/Oc-lYhFnWho">https://youtu.be/Oc-lYhFnWho</a>	
<b>Descrição da atividade:</b> Para lembrar com as crianças as festas juninas, a atividade propôs a eles que encontrassem em meio as sílabas embaralhadas, as palavras relacionadas a festa juninas, compartilhando com eles também fotos da minha infância de quando participei das festas em minha escola.	
<b>Pesquisa/ Produção/ Gravação / Edição / Reunião de Equipe (26/06) / Análise das devolutivas</b>	
<b>Total de horas trabalhadas</b>	<b>10h</b>
<b>Videoaula: "Sílabas tônicas"</b>	<b>Dia da postagem: 30/06/2020</b>
<b>Link:</b> <a href="https://youtu.be/uhGkVvkYNpQ">https://youtu.be/uhGkVvkYNpQ</a>	
<b>Descrição da atividade:</b> Sílabas tônicas – Para trabalhar a oxítônica, a paroxítônica e a proparoxítônica, utilizei de forma lúdica as palavras gravadas em uma maçã, onde cada uma pertencia a um grupo e as crianças após ouvirem a explicação deveriam dizer a qual grupo cada palavra pertencia.	
<b>Pesquisa/ Produção/ Gravação / Edição / Reunião de Equipe (30/06) / Análise das devolutivas</b>	
<b>Total de horas trabalhadas</b>	<b>9h</b>
<b>TOTAL DE HORAS TRABALHADAS NO MÊS DE JUNHO</b>	<b>48h</b>

### DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DO MÊS DE JULHO

<b>Videoaula: "Inverno"</b>	<b>Dia da postagem: 09/07/2020</b>
<b>Link:</b> <a href="https://youtu.be/2CZv_vEIJ4c">https://youtu.be/2CZv_vEIJ4c</a>	
<b>Descrição da atividade:</b> Na primeira semana de julho, trabalhamos o tema inverno e suas consequências para a saúde, a prevenção de doenças típicas da estação. As crianças assistiram a um vídeo do ministério da saúde abordando o tema e os cuidados que devem ter neste período. Como atividade lúdica, fizeram um boneco de neve invisível.	
<b>Pesquisa/ Produção/ Gravação / Edição / Reunião de Equipe (03/07) / Análise das devolutivas</b>	
<b>Total de horas trabalhadas</b>	<b>12h</b>

<b>Videoaula: "Passeio Virtual"</b>	<b>Dia da postagem: 14/07/2020</b>
<b>Link:</b> <a href="https://youtu.be/-zwnbuKPlvg">https://youtu.be/-zwnbuKPlvg</a>	
<b>Descrição da atividade:</b> Na semana do dia 13 de julho as crianças fizeram uma viagem ao aquário dos Estados Unidos, onde conheceram inúmeras espécies marinhas. A videoaula referente a este passeio foi a contação de história por meio de fantoches em que os mesmos também foram ao passeio. A atividade escolhida foi um aquário de rolo de papel higiênico, já que juntamente com a história reconhecemos a importância da preservação e da reciclagem.	
<b>Pesquisa/ Produção/ Gravação / Edição / Reunião de Equipe (10 e 17/07) / Análise das devolutivas</b>	
<b>Total de horas trabalhadas</b>	<b>12h</b>

<b>Videoaula: "O Valor das Amizades"</b>	<b>Dia da postagem: 22/07/2020</b>
<b>Link:</b> <a href="https://youtu.be/ZOLuryJG_bs">https://youtu.be/ZOLuryJG_bs</a>	
<b>Descrição da atividade:</b> A terceira semana foi sobre o valor das amizades. Nossa videoaula conta a história de um garotinho que era muito curioso em relação a natureza e como nós, nos relacionamos com ela no dia-a-dia. Fizemos um lindo porta retratos de papelão.	
<b>Pesquisa/ Produção/ Gravação / Edição / Reunião de Equipe (21 e 24/07) / Análise das devolutivas</b>	
<b>Total de horas trabalhadas</b>	<b>12h</b>

<b>Videoaula: "Diversidade na amizade"</b>	<b>Dia da postagem: 28/07/2020</b>
<b>Link:</b> <a href="https://youtu.be/sfEZJqWOTuQ">https://youtu.be/sfEZJqWOTuQ</a>	
<b>Descrição da atividade:</b> Na quarta semana, falamos sobre a diversidade na amizade. Narramos a história da vida de uns bichinhos do jardim e de como eles aprenderam a respeitar e viver em harmonia com as diferenças. Para esta videoaula as crianças receberam folhas com desenhos de alguns personagens, em que elas identificaram apenas os elementos da história.	
<b>Pesquisa/ Produção/ Gravação / Edição / Reunião de Equipe (31/07) / Análise das devolutivas</b>	
<b>Total de horas trabalhadas</b>	<b>12h</b>

<b>TOTAL DE HORAS TRABALHADAS NO MÊS DE JULHO</b>	<b>48h</b>
---	------------



DESCRIZAÇÃO DAS ATIVIDADES NO MÊS DE AGOSTO

<b>Videoaula: "Higiene Pessoal"</b>		<b>Dia da postagem: 04/08/2020</b>
Link: <a href="https://youtu.be/E84NsbfEPZw">https://youtu.be/E84NsbfEPZw</a>		
<p><b>Descrição da atividade:</b> Esta atividade abordou o tema higiene com as crianças, reforçando os bons hábitos principalmente neste período de pandemia. Com uma dinâmica durante a videoaula, as crianças responderam com desenhos um quiz e também receberam em casa uma atividade com uma brincadeira sobre o tema.</p> <p><b>Pesquisa/ Produção/ Gravação / Edição / Reunião de Equipe (04/08) / Análise das devolutivas</b></p>		
<b>Total de horas trabalhadas</b>		<b>12h</b>
<b>Videoaula: "Folclore – Ligando as Características ao Personagem"</b>		<b>Dia da postagem: 10/08/2020</b>
Link: <a href="https://youtu.be/81eUi1X-rXO">https://youtu.be/81eUi1X-rXO</a>		
<p><b>Descrição da atividade:</b> O tema desta semana foi o folclore brasileiro, utilizando um poema sobre o folclore os alunos já poderiam imaginar qual seria o tema da videoaula. Para não ficar cansativo, pois na escola também é trabalhado o folclore, realizei uma brincadeira, na qual as crianças deveriam puxar em sua memória as histórias sobre o folclore que já escutaram, na sequencia eles deveriam ligar frases colocadas no vídeo ao personagem que estava sendo mencionado nela.</p> <p><b>Pesquisa/ Produção/ Gravação / Edição / Reunião de Equipe (07/08) / Análise das devolutivas</b></p>		
<b>Total de horas trabalhadas</b>		<b>13h30min</b>
<b>Videoaula: "Acrostico sobre Família"</b>		<b>Dia da postagem: 18/08/2020</b>
Link: <a href="https://youtu.be/wF8aDOac_Qs">https://youtu.be/wF8aDOac_Qs</a>		
<p><b>Descrição da atividade:</b> Com esta atividade abordei o tema "Família" de uma maneira lúdica, onde a proposta era que as crianças interagissem com seus familiares, envolvendo-os com algumas tarefas como: colocar o nome de seus familiares em ordem alfabética, procurar pessoas em sua família que tenham em seu nome a letra "F" da palavra família e ao final fazer um acrostico, o qual eles deveriam colocar adjetivos com qualidade da sua família.</p> <p><b>Pesquisa/ Produção/ Gravação / Edição / Reunião de Equipe (18/08) / Análise das devolutivas</b></p>		
<b>Total de horas trabalhadas</b>		<b>11h30min</b>
<b>Videoaula: "Dia da Infância"</b>		<b>Dia da postagem: 25/08/2020</b>
Link: <a href="https://youtu.be/EEwxrX4_gd4">https://youtu.be/EEwxrX4_gd4</a>		
<p><b>Descrição da atividade:</b> Enfatizando a importância da infância contei no vídeo o significado deste dia, mencionei também nesta aula o Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA, onde falo brevemente sobre seus direitos que devem ser garantidos e preservado para que as crianças tenham seu pleno desenvolvimento nesta fase da sua vida que é a infância. Na sequência apresentei o jogo "Tapa-Certo" que foi entregue impresso para os alunos..</p> <p><b>Pesquisa/ Produção/ Gravação / Edição / Reunião de Equipe (25/08) / Análise das devolutivas</b></p>		
<b>Total de horas trabalhadas</b>		<b>11h</b>
<b>TOTAL DE HORAS TRABALHADAS NO MÊS DE AGOSTO</b>		<b>48h</b>

**JOGOS EXATOS / EXPERIÊNCIAS MATEMÁTICAS**

**Professora: Eliane da Silva**

**Objetivo da atividade:** Aprofundar os conhecimentos matemáticos através da resolução de problemas, incluindo problematizações de jogos, uso de materiais concretos, novas tecnologias e projetos. Desenvolver no aluno a capacidade de resolver problemas, estimulando para tanto, a curiosidade e o espírito investigativo através de atividades lúdicas e desafiadoras.



**Considerações da Professora:**

Neste quadrimestre continuamos as aulas por meio dos vídeos. Produzir estas aulas não é fácil e requer muito mais trabalho e pesquisas, para adaptar atividades e jogos, pois só assim é possível que sejam realizados em casa, sem perderem sua essência. Além das videoaulas estamos realizando reuniões em equipe toda a semana, sempre com novas orientações. Elas têm me ajudado muito na realização de novas propostas, pois são durante as reuniões que nos é passado como estão nossos vídeos e o que ainda é preciso melhorar. A cada atividade realizada uma nova proposta é adaptada em formato de vídeo, que é um dos maiores desafios durante a criação deles, pois é preciso pensar em como as crianças realizarão as propostas, nos materiais que irão precisar e como funcionará isto em casa. Tenho buscado deixar os vídeos o mais lúdicos possível, para que sejam atrativos para as crianças. As devolutivas estão chegando e isso mostra que estamos caminhando juntos. A entrega dos kits mostrou ser muito importante para que as crianças possam realizar suas atividades em casa, garantindo o material para suas execuções.