

RELATÓRIO ANUAL DE ATIVIDADES **(Fevereiro a dezembro de 2020)**

PROGRAMA
MELHORIA DA EDUCAÇÃO
POLO VI

EMEIEF PROF^a. WALDA PAOLINETTI LOZASSO

PROJETO



Educação Integral

Secretaria de Educação de Atibaia
Atibaia 2020

RELATÓRIO DE CUMPRIMENTO DAS ATIVIDADES
PROGRAMA MELHORIAS DA EDUCAÇÃO
PROJETO EDUCAÇÃO INTEGRAL – E.M. PROFª WALDA PAOLINETTI LOZASSO

1) DADOS PRELIMINARES

1.1 Organização da Sociedade Civil: ESPAÇO CRESCER – LIVRE CRIATIVIDADE

1.2 CNPJ da OSC: 04.226.574/0001-33

1.3 Instrumento/ano: 039/2019 – Processo nº: 32.527/19

1.4 Tipo de instrumento: Termo de Colaboração

1.5. Responsável da entidade: Raquel Gomes Constantino

2) ORGÃO GESTOR

Nome: Secretaria de Educação

Endereço: Rua Albertina Mielli Pires, 145, Centro – CEP: 12.940-150 - Atibaia.

3) OBJETO:

Atender até 140 alunos de 06 a 14 anos de idade da escola EMEF(r) Profª Walda Paolinetti Lozasso no período integral.

Vigência: 01/02/2020 a 31/12 2020

4) OBJETIVO GERAL

Promover a melhoria da aprendizagem dos alunos da **E.M. Profª Walda Paolinetti Lozasso** ampliando a permanência dos mesmos no sistema educacional complementando o ensino formal através de atividades pautadas nas ciências, artes, cultura, esporte, lazer, cultura digital, meio ambiente e direitos humanos, entre outras, no contraturno escolar, contribuindo para a efetivação do ensino integral.

5) OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Contribuir para a permanência de 140 crianças, na faixa etária de 06 a 14 anos de idade da EM Walda Paolinetti Lozasso, no sistema educacional, atendendo na sede do Espaço Crescer situado a 520m da mesma; promover a experimentação e investigação científica; garantir o acesso às atividades culturais e artísticas; desenvolver a psicomotricidade da criança através do esporte e lazer; promover a inclusão digital; desenvolver a cooperação, aprimorando a habilidade de relacionar-se com os outros; promover o autoconhecimento e desenvolver a autoestima; incentivar a leitura e escrita; contribuir com a melhora no rendimento escolar; estimular o raciocínio lógico, matemático, a concentração e memorização; cuidar da saúde integral da criança; articular junto às famílias a participação e acompanhamento do desenvolvimento da criança em seus aspectos físico, motor, emocional, cognitivo, moral e social garantindo o seu desenvolvimento integral.

6) METODOLOGIA

As diversas oficinas socioeducativas abordaram o tema “Sobre Viver”, elegido pela equipe de professores da OSC, em reuniões de planejamento. Cada professor realizou suas atividades sob a ótica de sua área de atuação. Do dia 11 de fevereiro ao dia 19 de março o Espaço Crescer atuou de forma presencial de acordo com o Projeto inicial. Tendo em vista as orientações do Ministério da Saúde e o decreto municipal 9.128 de 17 de março de 2020, artigo 3º. Inciso I que dispôs sobre a adoção, no âmbito da administração municipal, de medidas temporárias e emergenciais visando à prevenção da COVID-19, decretando:

I - suspensão, por tempo indeterminado, das aulas da rede municipal de ensino (creches, educação infantil, educação fundamental e educação de jovens e adultos) estabelecendo-se, no período de 16 a 23 de março de 2020, a adoção gradual dessa medida, visando orientação e prevenção aos pais e alunos; [...]

a OSC propôs adequações para a execução dos serviços, com algumas alterações no plano de trabalho inicial, visando garantir o cumprimento das metas do PME de Atibaia, lei nº 4.381 de 04 de novembro de 2015, que tem entre suas diretrizes: *a erradicação do analfabetismo; a universalização do atendimento escolar; a superação das desigualdades educacionais, com ênfase na promoção da cidadania e na erradicação de todas as formas de discriminação; a melhoria da qualidade da educação, assegurando a articulação das políticas educacionais com as demais políticas sociais, particularmente as culturais, entre outras.*

Períodos presenciais: Os(as) alunos(as) foram divididos em turmas preferencialmente da mesma faixa etária, podendo ser remanejados de acordo com o aproveitamento da turma, levando-se em conta as interações sociais do grupo. As atividades foram realizadas de forma lúdica e significativa, com propostas diferentes da praticada no ensino formal, procurando estabelecer novas abordagens com as crianças, tendo como objetivo resgatar aquela criança que se encontrava atrasada em relação à turma no ensino formal. Foram ofertadas 6 (seis) oficinas no período de contraturno, sendo elas: Artes, Atividades Recreativas e Esportivas, Informática, Mediação de Conflitos, Musicalização e Reforço Escolar, sendo que a oficina de informática foi substituída pela oficina de Psicopedagogia no período de isolamento social.

Período de isolamento social: Foram realizadas videoaulas para cada oficina disponibilizadas através de links do Youtube no Whatsapp e no Facebook. Sabe-se que estes são os recursos tecnológicos mais acessíveis para o público em questão e nas fichas de inscrição constam os telefones de todas as crianças da escola mencionada.

As videoaulas foram postadas preferencialmente nos dias em que as oficinas aconteciam de forma presencial. Os vídeos foram disponibilizados de segunda a sexta-feira ininterruptamente, mesmo em feriados, com sugestões de atividades para as crianças, respeitando suas condições econômicas, não exigindo materiais de que não dispunham. O Espaço Crescer disponibilizou materiais necessários para realização das atividades para todas as crianças, entregando em pontos de retiradas ou através da secretaria da E.M. Professora Walda Paolinetti Lozasso pelos pais ou responsáveis. Estes materiais foram adquiridos pela OSC como contrapartida através de verba própria da organização.

Foi estimulada a interlocução de forma remota, pedindo devolutivas das crianças para que se pudesse monitorá-las em suas aprendizagens e necessidades, de forma a acolhê-las, atendê-las ou socorrê-las através da rede.

Os professores fizeram registros descrevendo as atividades realizadas com respectivas cargas horárias, comprovando suas horas trabalhadas e foram monitorados pela coordenação da OSC através de reuniões semanais, postagens dos vídeos e relatórios.

Etapa/fase	Quantidade		Qualid (%)	Comentários
	Prévia	Real		
Meta 1 Planejamento e Inscrições	147	152	103%	Planejamento executado por 2 técnicos, 4 professores e 1 monitora (7 profissionais da educação). Foram inscritos 145 alunos.
Meta 2 Organização das turmas e Introdução dos objetivos	140	147	105%	A divisão de turmas ocorreu preferencialmente por faixa etária, com remanejamentos em função do entrosamento da turma e de seu rendimento nas atividades. A transmissão de regras de conduta (direitos e deveres) de cada um e da proposta e trabalho do semestre transcorreu como previsto.
Meta 3 Desenvolvimento das atividades e participação em eventos	140	88	63%	O desenvolvimento das atividades iniciou com êxito, porém com o advento da pandemia houve um decréscimo na participação. A live realizada em agosto contou com a participação de 88 famílias, sendo as mesmas que interagiram durante o ano.
Meta 4 Promover atividades de férias e expor trabalhos na Mostra da Praça da Matriz.	50	15	30%	As atividades de férias ocorreram de forma virtual. Não houve exposições, nem visitas a locais públicos devido a Covid-19 As propostas de atividades de férias foram realizadas de forma remota, inclusive a Mostra que foi produzida de forma virtual, com menor participação do que as presenciais nos anos anteriores.
Meta 5 Desenvolvimento do plano de trabalho reordenado no segundo semestre	140	120	86%	Retirada de matérias para realização das oficinas em casa; participação em reuniões de pais e mestres por parte das famílias; devolutivas das propostas de atividades de através de fotos e comunicação por Whatsapp.
Meta 6 Conclusão e Avaliação do plano de trabalho anual	6	8	133%	Encerramento das atividades com avaliação anual pelos profissionais do projeto. Reunião de Equipe em 15/12, avaliação final e relatório anual das atividades. Contamos com a presença da diretora e coordenador pedagógico da escola Walda para a nossa avaliação final.

7) PLANEJAMENTO DA IMPLANTAÇÃO

O planejamento ocorreu com o envolvimento da equipe técnica da OSC, coordenadora geral, coordenadora pedagógica, professores e monitora. Durante o mês de janeiro a OSC fez sua manutenção física anual, com pequenas reformulações do espaço físico, visando atender às demandas das oficinas em regime integral. Um cronograma com o horário das atividades e respectivas turmas divididas em no máximo 12 crianças foi realizado, para otimizar a utilização dos espaços. O planejamento das atividades iniciais também foi realizado em janeiro, conjuntamente com os professores.

Assim que os alunos chegaram, receberam crachás coloridos para identificação e reconhecimento da turma a que pertenciam. Usaram os crachás durante uma semana até que memorizassem qual era a cor da turma a que pertenciam. Um grande número de alunos veio da antiga escola municipal Maísa Cherfen e isto demandou 4 semanas para assimilarem as regras de conduta no Espaço Crescer. Assim que o horário das refeições e trânsito das turmas na chegada, nas atividades e na saída se estabeleceram, veio a pandemia de Covid-19 interrompendo o convívio social.

8) PROCESSO DE SELEÇÃO DO PÚBLICO BENEFICIÁRIO

O critério de seleção seguiu o termo de colaboração vigente, atendendo crianças de 6 a 12 anos do ensino fundamental I da E.M. Professora Walda Paolinetti Lozasso. Todos os alunos do 2º. ao 5º. ano da escola participaram obrigatoriamente do período integral conforme ditou o Chamamento Público.

9) CARACTERIZAÇÃO DOS BENEFICIÁRIOS





Devido o território encontrar-se afastado do centro, e, em grande parte ser caracterizado por zona rural, a maioria dos beneficiários vive em condições precárias de moradia, sem saneamento básico, sem acesso aos meios de cultura e lazer. Também encontram dificuldades para locomoverem-se necessitando do transporte escolar. Devido à baixa instrução da maioria dos genitores, as crianças recebem poucos estímulos ao estudo procurando o contraturno, não pela oportunidade de aprendizado e de complementação da educação das crianças, mas sim para mantê-las em segurança enquanto trabalham.

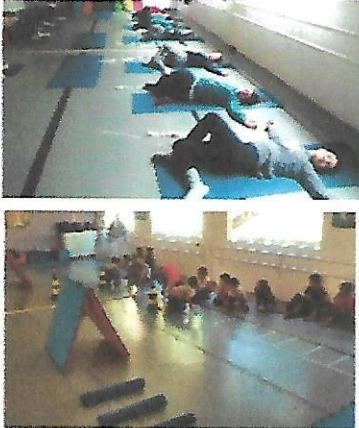



10) INSTRUMENTAL






10.1) RECURSOS HUMANOS

Item	Nome ou Cargo	Qtde	Carga horária			Meses	Comentários
			Prévia	Real	Período		
01	Professora de Artes E Contação de Histórias	1	50 50	50 50	Mensal	11	Artista plástica, pedagoga que promoveu através da arte e das histórias a criatividade e a expressão. Trabalhou com os alunos o Projeto "Di Versos". Estimulou a leitura e escrita através das histórias.
02	Professora com CREF atividades recreativas, esportivas	1	40	40	Mensal	11	Oportunizou atividades físicas e recreativas através de propostas interativas com os familiares através de vídeos.
03	Pedagoga Jogos de alfabetização E Experiências matemáticas	1	48 48	48 48	Mensal	11	Visou trabalhar de forma lúdica para promover a alfabetização das crianças. Oportunizou conhecimentos matemáticos através da resolução de problemas, incluindo problematizações de jogos, uso de materiais concretos, novas tecnologias e projetos.
04	Pedagoga Experiência em Ciências e Orientação de Estudos	1	24 40	24 40	Mensal	11	Estimulou a investigação e a pesquisa. Auxiliou os alunos em suas diversas dificuldades para aprendizagem.
08	Monitora	1	120	120	Mensal	11	Monitorou as atividades de lazer e acompanhou os alunos nas refeições e trânsito entre as oficinas no período presencial. Promoveu o lazer através de vídeos via Whatsapp durante o isolamento social.

10.2) ESTRUTURA FÍSICA DOS ESPAÇOS UTILIZADOS PARA AS OFICINAS DO PROJETO

Item	Descrição	Disposição no objeto		Reparos realizados	Comentários
		Início	Final		
01	<p>Secretaria</p> 	Mesa em L, impressora tonner, 02 arquivos suspensos, 02 escrivaninhas para o administrativo com um laptop para cada mesa. 02 armários com portas para materiais de escritório.	Idem	Pintura anual no início do ano	Disponibilizada para a Recepção e para o administrativo da OSC.
02	<p>Sala de reuniões</p> 	Sala para reunião com mesa de 2m x 1m, 8 cadeiras, escrivaninha, arquivo suspenso e estante baixa, impressora Hp colorida, 08 caixas organizadoras, 02 arquivos com gavetas de plástico.	Idem	Pintura anual no início do ano	Disponibilizada para reunião de equipe e atendimento individual dos participantes dos projetos
03	<p>Salão multifuncional</p> 	Tatames, módulos para a biblioteca, 07 estantes de aço, 09 mesas, cadeiras e pia para aula de artes. Área de bazar isolada com divisórias, 02 estantes de madeira e 01 mesa.	Idem	Pintura anual no início do ano	Disponibilizado para aulas de artes, judô, capoeira, palestras, reuniões, festas da comunidade, bazar, biblioteca e ensaios.
04	<p>Sala de informática</p> 	10 pcs, 01 TV de 42 polegadas, 01 DVD, 03 bancadas, 01 mesa de apoio para instrutor, 14 cadeiras e quadro branco para aulas.	Idem	Pintura anual no início do ano	Disponibilizados para todos os cursos e usuários da OSC, com supervisão dos monitores.

<p>05</p>	<p>Sala de atividades físicas</p> 	<p>Barra para balé, linóleo, 02 bancos, 02 armários com portas e 01 aparelho de som.</p>	<p>Idem</p>	<p>Pintura anual no início do ano limpeza anual do linóleo e troca das fitas adesivas</p>	<p>Disponibilizada para aulas de: dança, capoeira, hip-hop, teatro e yoga.</p>
<p>06</p>	<p>Sala de costura e tear</p> 	<p>Máquinas de costura, 02 overloques, mesa para corte, 02 guardagroupas, 01 estante, 02 armários e 10 teares.</p>	<p>Idem</p>	<p>Pintura anual no início do ano</p>	<p>Disponibilizada para aulas artes em tecidos e para a confecção de figurinos para as apresentações artísticas</p>
<p>07</p>	<p>Sala da assistente social</p> 	<p>02 Mesas, três cadeiras, 01 sofá, 02 armários e 01 arquivo de aço.</p>	<p>Idem</p>	<p>Pintura anual no início do ano</p>	<p>Utilizada para atendimento do serviço social e estagiários de psicologia.</p>
<p>08</p>	<p>Sala de música</p> 	<p>10 violões, 08 violinos, 02 teclados, 01 piano, 08 cadeiras, 02 cajons, TV 40', flautas doces, 01 armário, 02 mesas de som, 03 caixas de som, 02 microfones sem fio e 03 com fio.</p>	<p>Idem</p>	<p>Pintura anual no início do ano</p>	<p>Utilizada para aulas de canto violão, flauta e violino.</p>

09	<p align="center">Brinquedoteca</p> 	<p>Brinquedoteca com 9 mesas, 18 banquinhos, lousa, 2 armários com jogos educativos e brinquedos diversos. Uma TV 42 pol., estantes Montessorianas.</p>	Idem	<p>Pintura anual no início do ano</p>	<p>Disponibilizada para atividades lúdicas.</p>
10	<p align="center">Sala de atendimento II</p> 	<p>01 escrivaninha, 02 cadeiras, 01 maca, 01 balança infantil e 01 balança de adulto, lavatório, 01 armário baixo e 01 estante de remédios com portas de vidro.</p>	Idem	<p>Pintura anual no início do ano</p>	<p>Utilizada pelo médico pediatra voluntário.</p>
11	<p align="center">Cozinha I</p> 	<p>01 Geladeira, 01 mesa de inox, 01 fogão e 01 forno industrial, 01 microondas, 03 armários de aço, 01 armário de madeira, 01 freezer horizontal.</p>	Idem	<p>Pintura anual no início do ano</p>	<p>Utilizada para confecção de refeições, aulas de culinária e produção de produtos para comercialização.</p>
12	<p align="center">Dispensa de alimentos</p> 	<p>03 armários de aço, 01 armário de madeira com portas, 02 estantes de madeira.</p>	Idem	<p>Pintura anual no início do ano</p>	<p>Para armazenamento de alimentos não perecíveis, utensílios de cozinha e roupas para parâmentação.</p>
13	<p align="center">Cozinha II</p> 	<p>01 freezer vertical, 01 geladeira, 01 armário de aço, 01 mesa com 08 cadeiras</p>	Idem	<p>Pintura anual no início do ano</p>	<p>Disponibilizada para refeições dos trabalhadores da OSC.</p>