

Fraternidade Universal Projeto Curumim
Praça Antonio Scavone s/n - Caetetuba
E-mail: atendimento@curumim.org.br
www.curumim.org.br
Facebook: curumimatibaia
Telefone: (11) 4411-5800/4418-1239
ATIBAIA-SP



LUCIANA ANDRADE GUEDES REIS CINTRA

Relatório Quadrimestral das Atividades do Projeto
Curumim-Educação: Articular para garantir direitos
POLO IV

Apresentação dos resultados das atividades de atuação do Projeto realizado pela OSC Fraternidade Universal Projeto Curumim no período Integral na escola, EM Eva Cordula Hauer Vallejo nos meses de **Janeiro, Fevereiro, Março e Abril.**

A large, handwritten signature in blue ink, consisting of a single, continuous, looping stroke that forms a vertical oval shape with a small hook at the bottom.



Introdução:

O seguinte relatório tem como objetivo descrever e avaliar o trabalho de atuação do Projeto realizado pela OSC Fraternidade Universal Projeto Curumim no período Integral na unidade escolar EM Eva Cordula Hauer Vallejo a qual contempla 264 alunos do Ensino Fundamental I.

Objetivos:

- Apresentar as propostas desenvolvidas pelos professores da OSC Fraternidade Universal Projeto Curumim no período do mês de Fevereiro a Abril;
- Avaliar a reunião de Planejamentos e Integração.
- Avaliar a reunião de Planejamentos e Trabalhos em Home Office.
- Avaliar o andamento do Projeto conforme o Plano de Ação.

Atividades desenvolvidas pelos professores da OSC no Quadrimestre.

ATIVIDADE	CONTEÚDOS DESENVOLVIDOS
Atividades Esportivas	<p>1º ao 3º ano</p> <p>Atividades Psicomotoras que desenvolvam os esquemas corporais, temporais, lateralidade e desenvolvimento Motor.</p> <p>Foi desenvolvido exercício como andar com uma perna só em cima da linha amarela, correr de frente e voltar de costas, imitar um sapo, um cachorro, um gorila. Usar bolas de tênis para trabalhar a lateralidade.</p> <p>As atividades que foram realizadas neste mês foram: pega – pega americano, pega –pega corrente, pega – pega colorido, pega –pega linha, esconde- esconde, lançamento ao alvo.</p> <p>Com os alunos do 3º anos que já tem um corpo mais preparado e os movimentos mais avançados apresentou uma ótima evolução no entendimento das regras, e atividades psicomotoras e jogos cooperativos como: pega – pega em duplas, pega – pega na linha, queimada individual e por equipes, pique bandeira.</p> <p>Jogos Cooperativos e Jogos desportivos.</p> <p>Esses jogos têm como objetivo trabalhar em equipe, pois nesta fase eles possuem dificuldades de entender que num jogo, seja qual for, o que vale é o coletivo e não o individual. As atividades que foram</p>





	<p>feitas são: Base 4, Queimada individual, por equipes, pique bandeira, bola alta.</p> <p>Base 4 : um jogo que os alunos são divididos em duas equipes, a equipe que defende tem que pegar a bola que foi lançada e colocar no local determinado pelo professor. A equipe que ataca fica no canto da quadra em forma de filas e um de cada vez tem que lançar a bola e correr por trás dos quatro cones até chegar ao último e fazer o ponto.</p> <p>4º ao 5º ano</p> <p>Jogos Cooperativos e Jogos desportivos.</p> <p>Jogo Boliche (Home Office)</p>
Circo	<p>1º ao 5º ano:</p> <p>Nesse mês foi trabalhado o equilíbrio para melhora de desenvoltura, propriocepção e coordenação dos alunos.</p> <p>As aulas foram mais organizadas e os alunos se mostraram muito respeitosos e atentos, sempre com algumas exceções. Nas primeiras aulas fizemos atividades para treinar equilíbrio no solo. Nas aulas seguintes passamos para atividades no Slack Line e na corda bamba. Os alunos começaram com um pouco de medo e receio, mas aos poucos foi muito legal ver a superação do medo e evolução na desenvoltura deles. Alguns alunos até conseguiram andar no Slack Line sem ajuda, apenas com a segurança.</p> <p>Aula de Mágica (Home Office);</p> <p>Poses Acrobáticas (Home Office).</p>
Experiências em Ciências	<p>1º ano – Meio Ambiente</p> <p>2º ano – Corpo Humano/Calendário</p> <p>3º ano – Corpo Humano/ Cinco Sentidos</p> <p>4º ano – Ar/ Erosão</p> <p>5º ano – Experiência Pão Mofado.</p> <p>1º ano – Corpo Humano</p> <p>2º ano – Corpo Humano e os Sentidos</p> <p>3º ano – O tempo e a vida/ Vibrando e produzindo sons</p> <p>4º ano – Povos e distribuição populacional</p> <p>5º ano – A Sociedade brasileira/Trabalhando Mapas</p> <p>1º ano – Estou crescendo (Home Office)</p> <p>2º ano – Os sentidos (Home Office)</p> <p>3º ano – Propriedades da água (Home Office)</p> <p>4º anos – Mini Composteira (Home Office)</p> <p>5º anos – Criação do mapa do Brasil (Home Office)</p>
Experiências em Matemática	<p>1º ano: Relacionar quantidade ao numeral, ordem crescente e decrescente, agrupamento em dezenas usando massinha, palitos, e tampas de garrafas pets, sequência numérica até numeral trinta.</p> <p>2º ano: Compreensão dos termos que correspondem adição (juntar, adicionar, unir, acrescentar) e o de subtração (repartir, tirar, perder, dar), seriação e classificação.</p> <p>3º Ano: As atividades realizadas para ampliar o raciocínio lógico</p>

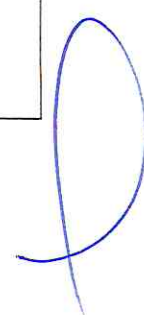


	<p>matemático e a estratégia na resolução de situações problemas. Ampliar o raciocínio lógico matemático e a importância da matemática no uso social.</p> <p>4º Ano: Operações matemáticas, formação do quadro posicional de valores trabalhando dezenas, centenas e unidade de milhar e Unidades de medidas;</p> <p>5º Ano: Foram desenvolvidas atividades que permitisse a construção do desenvolvimento lógico matemático e de estratégias para a resolução de problemas. Através do jogo banco imobiliário foram trabalhados termos como lucro e prejuízo, entendimento do sistema monetário, estratégias de ganho e de parceria pra conseguir avançar no jogo percebendo a importância do trabalho em equipe, além de cálculos matemáticos.</p> <p>Simetria (home Office)</p> <p>Adição com lego (Home Office)</p> <p>Planificação do cubo mágico (Home Office)</p> <p>Jogo da vela da multiplicação (Home Office)</p> <p>Expressões numéricas (Home Office)</p> <p>Plano Cartesiano (Home Office)</p>
Informática	<p>1º Ano Foi desenvolvido um trabalho de coordenação motora utilizando o mouse, a atividade desenvolve da seguinte forma o aluno clica na peça do jogo e movimenta de forma que o pinguim do jogo consiga chegar até o alimento, eles assistiram ao vídeo educativo sobre o dia da mulher. Em matemática utilizaram o raciocínio lógico matemático, fizeram atividades de quantificação onde deveriam relacionar os números à quantidade e comparar quantidades de elementos de dois conjuntos, fazendo a correspondência termo a termo.</p> <p>Em português fizeram atividades sobre alfabetização, completando as vogais e identificando de acordo com a figura correspondente. Os alunos assistiram a um vídeo educativo sobre o dia da mulher e realizaram jogos interativos nos quinze minutos ao término da aula.</p> <p>2º Ano – Em Português realizaram atividades onde deveriam digitar o nome nas figuras de animais e jogos para formar palavras sempre com auxílio do educador e da lousa.</p> <p>Matemática - realizaram atividades onde deveriam contar os objetos colocando o número obtido na soma e um jogo divertido de quebra-cabeça para conseguir a peça tinha que resolver a adição. Esses sites com atividade educacional avaliam os alunos pela observação e desenvolvimento das atividades realizadas na nossa aula de informática e dou oportunidade dos alunos interagirem com o computador de forma dinâmica e prazerosa estimulando o pensamento lógico e cognitivo de cada criança.</p> <p>3º Ano – Em Português fizeram os quiz de Tema - Nossa escola e muitos outros da escolha de cada aluno, em outro site realizaram separação de sílabas digitando a palavra aprendendo a colocar o</p>



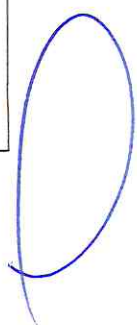


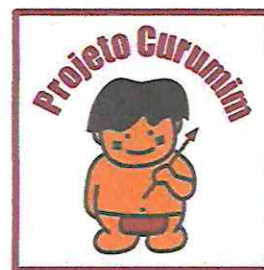
	<p>hífen. Foi realizada a leitura sobre o coronavírus para prevenção dos alunos na escola e em casa.</p> <p>Matemática - Os alunos resolveram continhas de adição e subtração diretamente no computador onde o mouse se transforma em caneta além de clicar na resposta correta é necessário colocar o resultado. Fizeram em outro site atividades com Adição de 1 e 2 algarismos.</p> <p>4º Ano - Aprenderam a selecionar, copiar e colar no Programa Word – fizeram a busca do poema - Dia da Mulher. Esses alunos do quarto ano ainda não conseguem formatar os textos, mas já vieram do terceiro ano com uma ótima preparação, conseguem colocar acentos nas palavras, fazem digitação de textos curtos e copiam da lousa o site correto, realizam pesquisas e atividades no navegador, com atenção e facilidade.</p> <p>ATIVIDADE: Quiz com perguntas curiosas sobre o coronavírus, para testar o que saiam sobre transmissão, prevenção e informações disponíveis até o momento. O quiz conta também com perguntas sobre a doença, Covid-19, provocada pelo vírus.</p> <p>Matemática – Conta de multiplicação realizada no computador. Realizaram um jogo que estimulava o raciocínio mental com cálculos de adição. Fizeram o simulado do Prova Brasil de Matemática, que apresenta várias questões que foram aplicadas na prova Brasil de anos anteriores ao final da simulação é mostrado os resultados com os acertos e erros de cada aluno.</p> <p>5º Anos - Português – Fizeram a pesquisa do Dia da Mulher escolheram alguns trechos curtos, realizaram leitura, interpretação e digitação no programa Word.</p> <p>ATIVIDADE: Quiz com perguntas curiosas sobre o coronavírus, para testar o que você sabe sobre transmissão, prevenção e informações disponíveis até o momento. O quiz conta também com perguntas sobre a doença, Covid-19, provocada pelo vírus.</p> <p>Matemática – Um jogo para desenvolver o raciocínio lógico matemático com multiplicação e divisão</p> <p>Elaboração do Blog – Informática Educacional -</p> <p>http://aadri32.wixsite.com/website</p>
Inglês	<p>Alunos do 1º ao 2º anos:</p> <p>Aprenderam associar as cores aprendidas com objetos e situações diárias conforme a realidade de cada aluno.</p> <p>Aprenderam associar as cores com elementos que podem ser encontrados na natureza.</p> <p>Prática oral de todo o vocabulário, com repetição em coro e em grupo.</p> <p>Elaboração de Jardim de Tulipas: foi realizado em grupo, utilizando origamis os alunos desenharam e pintaram as flores feitas.</p> <p>Jogo de tabuleiro: foi elaborado com a ajuda do professor um tabuleiro onde as crianças pintaram utilizando as cores aprendidas.</p>





	<p>Alunos do 3º anos: .Numbers (0 - 31) foi trabalhado os números para a construir um calendário conforme planejado e também jogos em grupos, envolvendo operações matemáticas como adição e subtração, sempre utilizando o inglês como resposta. Days of the Week (dias da semana) foi trabalhado os dias da semana e explicado o motivo dos significados em inglês, também foi feito uma competição individual para a fixação do vocabulário aprendido. Elaboração do Blog – Inglês Divertido - https://inglesdivertidoescolar.blogspot.com/</p>
Jogos Pedagógicos	<p>Atividades 1º ao 3º anos: Bingo: Sinônimos e Antônimos Trilha Ortográfica Dominó Tradicional Jogo Da Memória Formando Palavras: Frases Xadrez Dama Pega Varetas Jogo da Velha Jogo: Conto Bingo Das Rimas Faz De Conta Advinhas Atividades 4º ao 5º anos Jogo: Trilha Na minha escola tem? Pega Varetas Jogo da Memória Quebra-Cabeça Dominó Monetário Bingo Das Rimas Bingo Numérico Quem conta um conto aumenta um ponto. Jogo: Banco Imobiliário Atividade Oral : S ou Z ? Xadrez/Dama/Dominó Tradicional Jogo Da Memória Jogo Tapa certo (Home Office) Jogo Torre de copos (Home Office)</p>
Leitura e Literatura	<p>Roda da conversa Apresentação do livros (autor, ilustrador e editora) Apresentação da Caixa de Leitura contendo diversos gêneros; Leitura Compartilhada. Os três porquinhos Pêssego, pera, ameixa no pomar</p>

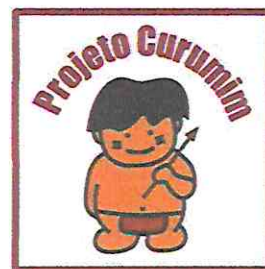




	<p>Até que enfim Serafim Peter Pan (adaptação) Lendas Indígenas Leitura de textos informativos sobre Coronavírus Leitura de Páscoa do Livro “A galinha e o ovo de Páscoa” (Home Office) Poema “A esperança em dias melhores” – (Home Office).</p>
Mediação de Conflitos	<p>O mês de fevereiro para a Oficina de Mediação de Conflitos foi muito importante, pois fora usado para a organização do projeto a ser desenvolvido durante todo o ano letivo. Como estratégia, a oficina de Mediação de Conflitos decidiu atuar em quatro eixos: com os alunos, com os professores, com as famílias e com a comunidade. Além da estruturação, foram realizadas orientações individuais e grupais. A maioria por solicitação dos professores devido a problemas de comportamento em sala de aula e algumas por solicitação do próprio aluno, pedindo um espaço de escuta e orientação para alguns problemas enfrentados em sala de aula (principalmente bullying). Além disso, os professores solicitam orientações sobre como agir com algumas crianças. É válido salientar aqui que para o trabalho com as famílias fora enviado aos pais dos alunos do 4º e 5º Ano uma pesquisa sobre o interesse da participação deles em encontros que tem como objetivo a aproximação das famílias à escola e já são 16 pais interessados em participar. Considero esse dado importante, pois essa proximidade pode apoiar no desenvolvimento do aluno, trabalhando juntas, família e escola, para soluções que poderão beneficiar o processo educativo.</p> <p>Para finalizar, é importante que fique claro que o trabalho de Mediação é o de trazer à tona o potencial dos integrantes da escola. Trabalhar a autoestima, a cooperação, a empatia e o respeito. Reconhecendo os limites de atuação e criando formas de atuar em que a escola possa ser um espaço estratégico para a promoção da saúde mental.</p> <p>As atividades no mês de março consistiram em orientações individuais, elaboração e apresentação do Projeto ConVivendo e os Grupos com os alunos indicados pelos professores para o trabalho de mediação. Foi bastante complicado iniciar as atividades de grupo, pois os professores demoraram para realizar as indicações, mas após essa particularidade, as atividades puderam ser estruturadas para que as autorizações fossem enviadas aos pais e os grupos pudessem ser iniciados.</p> <p>Alguns pontos merecem ser citados nesse relatório. A escola parece valorizar bastante o trabalho do mediador, pois os professores buscam orientações sobre alunos constantemente, assim como a própria Direção da escola. É perceptível a construção de um espaço de diálogo com toda a comunidade escolar, seja pedindo auxílio em conversas com pais de aluno para algumas orientações ou na troca</p>



	<p>de informações para um melhorar o desempenho dos alunos em sala de aula. Há espaço para construção de um trabalho que seja transformador e criativo, direcionado para uma escola humana e consciente do seu papel na mudança da realidade social da comunidade escolar na qual está inserida e objetivando resultados de qualidade.</p> <p>É válido salientar que o mês de março foi marcado pela pandemia do coronavírus, exigindo nova medidas de cuidado para que fossem evitados surgimentos de novos casos. Os cumprimentos passaram a ser a distância. Inicialmente eles estranharam um pouco, mas depois foram compreendendo a necessidade do estabelecimento daquela prática.</p> <p>Com a suspensão das aulas, venho realizando cursos online, relatórios e estruturando as atividades. Esse momento pediu o isolamento em casa e mostrou a necessidade de nossa criatividade para continuar nosso trabalho e fazer nossa parte nesse momento de pandemia. A proposta é a criação de vídeos para falar sobre a importância do cuidado na pandemia, dicas sobre atividades que podem ser realizadas em casa e falar sobre algumas temáticas que envolvem o educar.</p>
Músicalização	<p>Atividades de socialização, ritmo, concentração e lateralidade, percepção musical.</p> <p>“Magia das mãos” – (Home Office)</p> <p>“Hoje eu quero andar de um jeito diferente” (Home Office)</p>
Teatro	<p>No primeiro momento o aluno foi convidado a desbravar as diversas possibilidades que existem dentro da linguagem teatral, através de exercícios e dinâmicas passando de espectador para protagonista. Foram trabalhados jogos teatrais, incentivando a improvisação e o desenvolvimento de soluções criativas pelos alunos.</p> <p>As habilidades trabalhadas foram:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conhecer e localizar o teatro como uma ferramenta de cidadania - Expressão corporal e facial - Descoberta do corpo e dos seus movimentos - Impostação e Técnica Vocal. - Interpretação <p>Esquete teatral – Artes circenses – Devido ao coronavírus não foi possível dar continuidade no trabalho</p> <p>Criação de fantoches (Home Office)</p> <p>Confecção de Mascaras Romanas (Home Office)</p>



Reuniões e Planejamentos do mês de Fevereiro

No dia 06/02/2019 os professores do Projeto Curumim e Educação: Articular para garantir direitos participaram da primeira reunião de Planejamentos junto com os professores da Rede Municipal. Esse momento foi importante para que a equipe conhecesse os profissionais e as atividades que serão desenvolvidas durante o ano de 2020 no contraturno do Período Integral.

No dia 07/02/2019 os professores do Projeto participaram da Integração na sede do Curumim. Esse momento foi para apresentar aos professores o calendário escolar, as grades horárias da escola e informar sobre a elaboração de semanários, Planejamentos e Relatórios.

No dia 26/02/2019 foi realizado o segundo Planejamento do mês, na Unidade Escolar, onde a Coordenadora Debora dividiu os professores em grupos em Infantil, 1 ao 3º ano e 4º ao 5º anos orientando os professores a elaborar estratégias, metodologias e conteúdos para serem trabalhados com os alunos durante o ano letivo. Foi enfatizado também o Projeto Compasso e o Projeto Fruto da Terra.

Reuniões e Planejamentos de Março

A reunião de HTPC com os professores do Projeto Curumim são realizadas todas as segundas terças feiras do mês, porém esse mês a coordenadora Débora não pode estar presente, pois teve que acompanhar as professoras do infantil em uma formação no CIEM com isso a reunião foi cancelada.

A coordenação do Projeto esteve durante as duas primeiras semanas avaliando as atividades e organizando os horários de oficinas do contraturno escolar, esse mês iniciou as atividades de fanfarra, natação e reforço com isso houve a necessidade de elaborar duas grades de horários, as com atividades de natação e as sem atividades de natação. Antes de elaborar esse novo horário a coordenação do Projeto e coordenação da escola informou a diretora Mara Tavares, a qual autorizou a elaboração.



Reuniões e Planejamentos mês de abril

Reflexão sobre os desafios das aulas online da equipe do Projeto – 07/04/2020

- Quando saiu o decreto 9.128 do dia 17/04/2020 a Coordenação do Projeto elaborou um Planejamento Emergencial para finalizar o mês de Março outro para o mês de abril. Visto que os professores deveriam elaborar suas aulas no formato vídeo, foi proposta uma formação através da Plataforma: *FORMAÇÃO NOVA ESCOLA: "Como criar e usar vídeos na Educação"* <https://cursos.novaescola.org.br/cursos>
- Cada professor recebeu um cronograma de postagens e os mesmos deveriam elaborar vídeos, blogs, atividades referentes às suas disciplinas e seguir fielmente ao Planejamento Anual elaborado no início do ano. Essas aulas são postadas no facebook da OSC Curumim: <http://www.facebook.com/curumimatibaia> e compartilhadas no facebook da escola.
- Da semana do dia 04/04/2020 a 08/04/2020 os professores se reuniram em equipes para estudar e responder as questões referentes aos textos preliminares para Estudos Curriculares, esse texto foi indicado pela professora coordenadora do Eva Vallejo Debora Prereira;
- Os desafios encontrados pelas equipes foram:
 - ✓ Desenvolver aulas usando as tecnologias como montagem de vídeos e blogs. Essas modalidades necessitaram de muitas pesquisas e estudos antes de iniciar a montagem;
 - ✓ Editar o material antes das postagens;
 - ✓ Dificuldade de avaliar a própria aula, pois os alunos não estão por perto para dar o feedback;
 - ✓ Dificuldade de avaliar o aluno, pois não sabem se realmente estão realizando as atividades propostas;
 - ✓ Pensar em atividades que possam envolver toda a família de forma prazerosa e significativa;

Fraternidade Universal Projeto Curumim
Praça Antonio Scavone s/n - Caetetuba
E-mail: atendimento@curumim.org.br
www.curumim.org.br
Facebook: curumimatibaia
Telefone: (11) 4411-5800/4418-1239
ATIBAIA-SP



- As habilidades construídas foram:
 - ✓ Conseguir entrar em uma plataforma de reuniões online como o **Skype** e a **Zoom**;
 - ✓ Criar canal no youtube:

https://youtu.be/Q_LWQzIS39I

<https://www.youtube.com/watch?v=SKAo5M3Z414>

https://www.sol.eti.br/a/portugues/interpretacao_texto_borboleta.php

<https://www.slideshare.net/erikavecci1/livrinho-dona-galinha-e-o-ovo-de-pscoa>

- ✓ Elaborar Blogs:

<https://inglesdivertidoescolar.blogspot.com/>

<https://aadri32.wixsite.com/website>

- ✓ Compartilhar conhecimentos com a equipe

- Sites de formação:
- <https://www.instagram.com/laboratoriointeligenciadevida/>
- <https://cursos.novaescola.org.br/curso/1512/brincadeiras-cantadas-na-escola-valorizando-a-tradicao-popular/resumo>
- <https://cursos.poca.ufscar.br/>
- <https://unespaberta.ead.unesp.br/index.php?comunicado=true>

Avaliação do Projeto conforme o Plano de Ação

Estamos contemplando os 264 alunos do Ensino Fundamental com atividades, por meio de oficinas nas áreas de linguagem, música, informática, esporte, cultura, meio ambiente e lazer, no período integral escolar.

Por meio dos relatórios individuais dos professores do contraturno escolar, até o mês de março era possível verificar que os alunos estavam tendo um grande avanço no seu desenvolvimento Global.

Os alunos que se encontram com maior dificuldade em se comunicar, compreender as atividades propostas são encaminhados para a Psicóloga

Fraternidade Universal Projeto Curumim
Praça Antonio Scavone s/n - Caetetuba
E-mail: atendimento@curumim.org.br
www.curumim.org.br
Facebook: curumimatibaia
Telefone: (11) 4411-5800/4418-1239
ATIBAIA-SP



Jéssica Miranda a qual costuma fazer um acompanhamento individual ou em grupo com esses alunos.

No mês de março foi proposto um café com os pais que participam da APM da escola, o intuito é tornar possível uma parceria com eles para que possam participar, de forma significativa, da vida escolar dos seus filhos. Infelizmente as atividades tiveram que ser interrompidas devido a Pandemia do Coronávirus, portanto essa proposta irá ser retomada assim que voltar às aulas.

No mês de abril em virtude da pandemia do Coronavírus, a avaliação do Projeto pode ser feita através do facebook do Projeto Curumim onde é computadas as visualizações das atividades postadas por todos professores da escola Eva Vallejo e pelas atividades realizadas pelos alunos, onde os pais nos dão devolutivas por meios de fotos, vídeos ou desenhos.

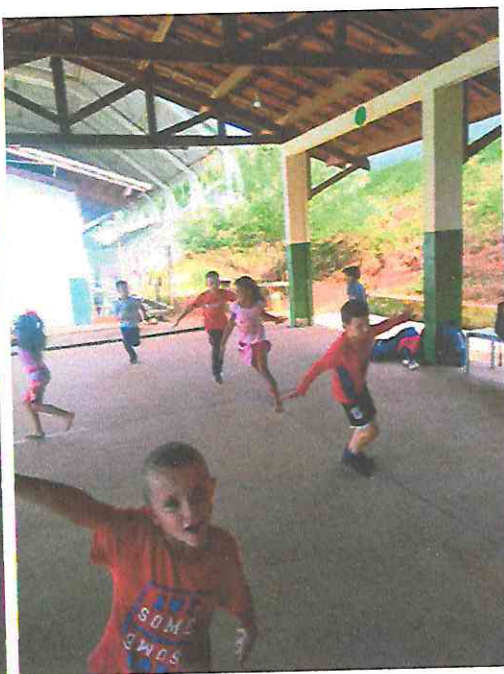
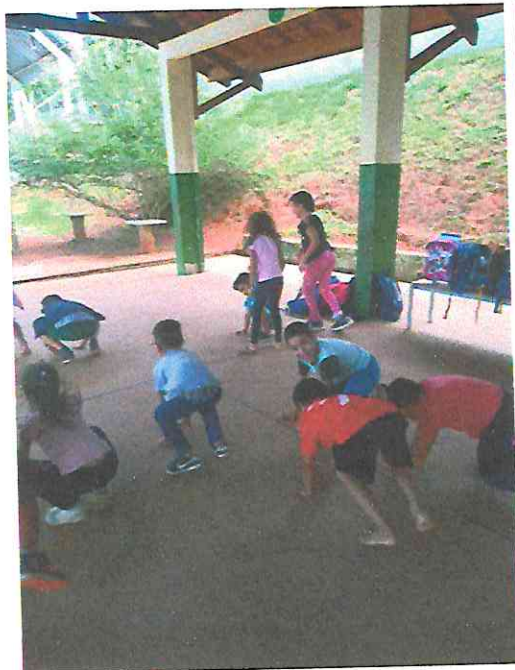
Atibaia, 09 de maio de 2020.

Luciana Andrade Guedes Reis Cintra
Coordenadora de Projetos

Fraternidade Universal Projeto Curumim
Praça Antonio Scavone s/n - Caetetuba
E-mail: atendimento@curumim.org.br
www.curumim.org.br
Facebook: curumimatibaia
Telefone: (11) 4411-5800/4418-1239
ATIBAIA-SP



Anexo I – Registros Fotográficos

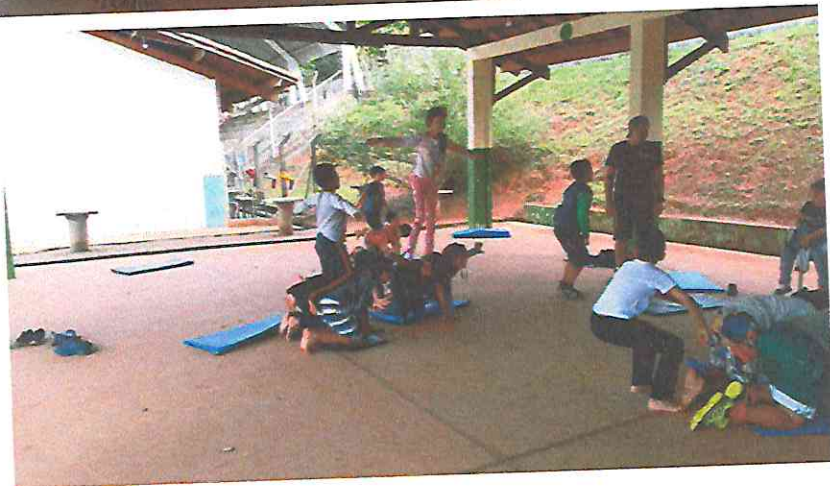


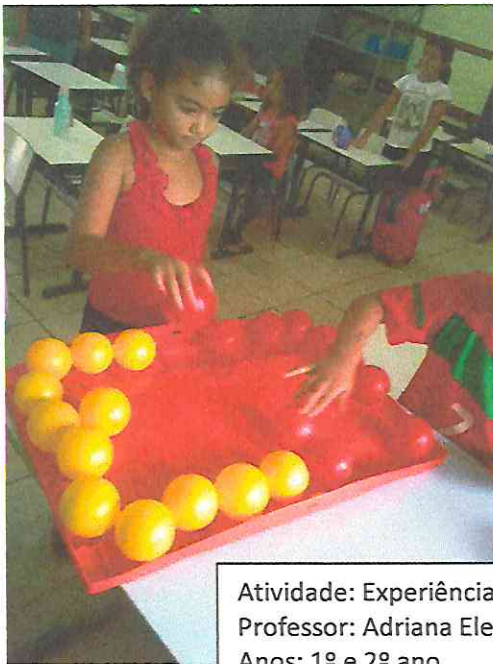
Oficina: Atividades Esportivas
Professor: Lucas Pavani
Anos: 2º e 3º anos
Atividades: Psicomotricidade

Fraternidade Universal Projeto Curumim
Praça Antonio Scavone s/n - Caetetuba
E-mail: atendimento@curumim.org.br
www.curumim.org.br
Facebook: curumimatibaia
Telefone: (11) 4411-5800/4418-1239
ATIBAIA-SP

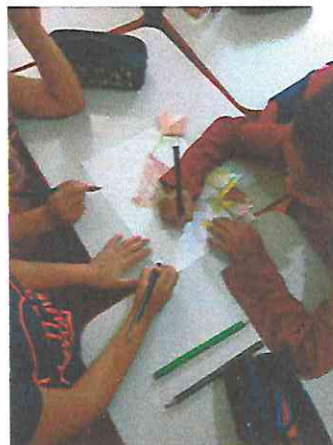


Atividade: Circo
Professor: Israel Camargo
Anos: 4º e 5º anos.
Atividades: Acrobacias de
sola e poses acrobáticas





Atividade: Experiências em Matemática
Professor: Adriana Eleutério
Anos: 1º e 2º ano
Atividades: Relação quantidade ao numeral



Atividade: Inglês
Professor: Rafael Leonardo
Anos: 1º e 2º ano
Atividades: Sing/Collors

