Relatório das Atividades do Projeto

Curumim - Educação: Articular para garantir direitos.

**POLO I**

**JUNHO**

Apresentação dos Resultados das Atividades de atuação do Projeto realizado pela OSC Fraternidade Universal Projeto Curumim nas E. M. Professora Rosiris Maria Andreucci Stopa, E. M. Professora Serafina de Luca Cherfen e E. M. Professora Rita Lourdes Cardoso de Almeida Alvim no mês de Junho.

**Introdução:**

O relatório a seguir tem como objetivo apresentar e avaliar o trabalho de atuação do Projeto realizado pela OSC Fraternidade Universal Projeto Curumim no período Integral nas unidades escolares E.M. Prof. Rosiris Maria Andreucci Stopa, E.M. Prof. Serafina de Luca Cherfen e E.M. Prof. Rita Lourdes Cardoso de Almeida Alvim no mês Junho. Este documento serve não apenas como registro, mas busca averiguar se os resultados esperados ocorreram como previsto no plano de trabalho.

# AVALIAÇÃO GERAL

No mês de Junho, demos continuidade com os trabalhos de forma remota, seguindo as normas de isolamento social. Com as Vídeo Aulas das oficinas seguimos com o trabalho usando as redes sócias como ferramenta e assim interagindo com pais, alunos, professores, coordenadores e diretores.

No Facebook são postadas nossas vídeo aulas, devolutivas da comunidade escolar e tem servido como uma portfólio de tudo que vem sendo realizado durante a pandemia. Nos YouTube cada escola carrega os vídeos e também podem servir de portfólio, porem os grupos de Whatsapp são o espaço em que temos mais retorno do nosso trabalho, cada grupo funciona como uma sala de aula onde podemos nos comunicar facilmente.

Para que exista uma organização a coordenação elabora planilhas com a escala de postagens que no mês de junho ficou assim:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | | | **JUNHO** |  | | | **Facebook** |
| **SEGUNDA** | **TERÇA** | | | **QUARTA** | **QUINTA** | | | **SEXTA** |
| 1  ISABEL | 2  JESSICA | | | 3  KAUE | 4  JULIANA | | | 5  M.GABRIELA |
| 8  MAXINE | 9  PATRICIA | | | 10  SIMONE | 11  FERIADO | | | 12  ADRIANA |
| 15  ANDERSON | 16  DANIANDERSON | | | 17  HEROS | 18  ELLEN | | | 19  THAISA |
| 22  ALEX | 23  FRANTHELINE | | | 24 ISABEL | 25 JESSICA | | | 26  KAUE |
| 29 ALINE | 30  M. GABRIELA | | | 1  MAXINE | 2  PATRICIA | | | 3  KAUE |
|  |  | | | **JUNHO** |  | | | **RITA**  **LOURDES** |
| **SEGUNDA** | **TERÇA** | | | **QUAR** | **TA** | | **QUINTA** | **SEXTA** |
| 1 | 2  HEROS  ISABEL | | | 3  JULIA  KAU | NA  E | | 4  MAXINE  PATRICIA | 5 |
| 8 | 9  HEROS | | | 10  JULIA | NA | | 11  FERIADO | 12 |
|  | | ISABEL | | KAUE | |  |  |  |
| 15 | | 16  HEROS  ISABEL | | 17  JULIANA KAUE | |  | 18  MAXINE  PATRICIA | 19 |
| 22 | | 23  HEROS  ISABEL | | 24  JULIANA KAUE | |  | 25  MAXINE  PATRICIA | 26 |
| 29 | | 30  HEROS  ISABEL | | 1  JULIANA KAUE | |  | 2  MAXINE  PATRICIA |  |
|  | |  | | **JUNHO** | |  | | **SERAFINA** |
| **SEGUNDA** | |  | **TERÇA** | **QUARTA** | | **QUINTA** | | **SEXTA** |
| 1  ALEX | |  | 2 | 3 | | 4 | | 5  FRAN |
| 8  ALINE | |  | 9 | 10 | | 11 | | 12  JULIANA |
| 15  M.GABRIELA | |  | 16 | 17 | | 18 | | 19 JESSICA |
| 22  THAISA | |  | 23 | 24 | | 25 | | 26  ALEX |
| 29 ALINE | |  | 30 | 1 | | 2 | | 3  JESSICA |
|  | |  | | **JUNHO** | |  | | **ROSIRIS** |
| **SEGUNDA** | |  | **TERÇA** | **QUARTA** | | **QUINTA** | | **SEXTA** |
| 1  ANDERSON | |  | 2  THAISA | 3  ELLEN | | 4 | | 5 |
| 8  DANIANDERSON | |  | 9  HEROS | 10  THAISA | | 11 | | 12 |
| 15  ELLEN | |  | 16  DANIANDERSON | 17  ANDERSON | | 18 | | 19 |
| 22    DANIANDERSON | |  | 23  ELLEN | 24  FERIADO | | 25 | | 26 |
| 29 | |  | 30 | 1 | | 2 | | 3 |

Esse tipo de planilha é elaborada todos os meses e podem ser encontradas no planejamento de cada mês, essa escala serve como um guia para o trabalho que diz respeito as produções de vídeo aulas do professores. Para cada aula existe um planejamento que é entregue previamente.

Os professores preparam as suas aulas dando enfoque no desenvolvimento do aluno que agora esta estudando em casa de forma remota, as atividades muitas vezes são pensadas para que esse alunos tenha uma experiência educativa, que distraia, divirta e ensine o que diz respeito ao afetivo é realizado através das redes sociais.

As atividades vem sendo realizadas da seguinte forma:

**E.M. Prof. Rosiris Maria Andreucci Stopa** (5 grupos, atividades escritas para serem impressas)

* **Atividades Esportivas** – Prof. Anderson Brajon de Oliveira: No mês de junho as aulas estavam focadas nos jogos e brincadeiras, em todas as aulas o professor propõe um tempo para alongamento que pode ser feito por toda a família.
* **Educação Ambiental** – Prof. Danianderson R. Carvalho: As aulas abordaram o tema “Animais”, o professor apresenta o animal, fala das suas características e ainda ensina a montar o animal com papel.
* **Alfabetização e Contação de Histórias** – Prof. Ellen Angela L. de França: a professora tem variado bastante o repertorio, nas aulas da prô Ellen os alunos tiveram contato com produção de cartas, receitas e contação de historias.
* **Informática** – Prof. Jessica Ap. S. L. Arroyo: Dicas sobre o mundo tecnológico, a professora ensina a usar o computador, mas também da dicas de aplicativos educativos para celular.
* **Dança** – Prof. Maria Gabriela R. da Silva: todas as coreografias focadas em festa junina.
* **Musicalização e Violão** – Prof. Thaisa B. Neves: Jogos cantados e brincadeiras com sons, a professora também incentiva os alunos a cantarem como ela faz nos vídeos.
* **Circo** – Douglas O. A. Barros: o professor propõe desafios e ensina brincadeiras em que se usam muita imaginação.
* **Monitoramento** – Simone de S. Ferreira: a professora tem realizado contação de histórias nos vídeos e após uma reflexão.

**E.M. Prof. Serafina de Luca Cherfen** (5 grupos, atividades em forma de vídeo aulas)

* **Atividades Esportivas** – Prof. Alex M. de Lima: No mês de junho as aulas estavam focadas nos jogos e brincadeiras, em todas as aulas o professor propõe um tempo para alongamento que pode ser feito por toda a família.
* **Educação Ambiental** – Prof. Juliana Binatti: A professora tem realizado experiências divertidas nos vídeos.
* **Alfabetização e Jogos Matemáticos** – Prof. Aline R. Almeida: A professora tem realizado material focado em brincadeiras de alfabetização.
* **Informática** – Prof. Jessica Ap. S. L. Arroyo: Dicas sobre o mundo tecnológico, a professora ensina a usar o computador, mas também da dicas de aplicativos educativos para celular.
* **Dança** – Prof. Maria Gabriela R. da Silva: todas as coreografias focadas em festa junina.
* **Teatro** – Prof. Isabel N. Nascimento: A professora propõe brincadeiras e jogos teatrais.
* **Musicalização** – Prof. Thaisa B. Neves: Jogos cantados e brincadeiras com sons, a professora também incentiva os alunos a cantarem como ela faz nos vídeos.
* **Mediação de Conflitos** – Adriana H. Maeda: A mediadora realiza reflexões sobre saúde mental das crianças e famílias em tempos de pandemia.
* **Monitoramento** – Prof. Frantheline B. Ramos: A professora produz vídeos com receitas divertidas como de Massinha e jogos de alfabetização.

**E.M. Prof. Rita Lourdes Cardoso de Almeida Alvim** (3 grupos, atividades em forma de vídeo aulas)

* **Alfabetização e Contação de Histórias** – Prof. Patricia Nunes: A professora tem realizado material focado em brincadeiras de alfabetização.
* **Atividades Esportivas** – Prof. Kaue Navarro: No mês de junho as aulas estavam focadas nos jogos e brincadeiras, em todas as aulas o professor propõe um tempo para alongamento que pode ser feito por toda a família.
* **Educação Ambiental** – Prof. Juliana Binatti: A professora tem realizado experiências divertidas nos vídeos.
* **Dança** – Prof. Isabel N. Nascimento: todas as coreografias focadas em festa junina.
* **Musicalização** – Prof. Maxine Chione: A professora ensina os sons dos instrumentos e até ensina a fazer os instrumentos com material reciclável.
* **Circo** – Prof. Douglas O. A. Barros: o professor propõe desafios e ensina brincadeiras em que se usam muita imaginação.

Além das vídeo aulas e atividades os professores estão realizando cursos de formação e estudos indicados pela coordenação. Na primeira semana os professores assistam ao vídeo do YouTube disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=jl6ZWT5EijM&feature=youtu.be>Após os professores faram uma analise reflexiva do conteúdo explanado pelo professor e filósofo Mario Sergio Cortella.

Na segunda semana os professores assistam ao vídeo do YouTube disponível no link:

<https://youtu.be/hjhD0lhCGHk>(“O Olhar do Sim”). Após os professores faram uma analise reflexiva do conteúdo explanado pelo palestrante.

O mês de junho foi iniciado com a coordenação elaborando as escalas das atividades que serão postadas no Facebook e nos 13 grupos de Whatsapp das escolas (E.M. Prof. Rosiris Maria Andreucci Stopa, 5 grupos; E.M. Prof. Serafina de Luca Cherfen, 5 grupos; e E.M. Prof. Rita Lourdes Cardoso de Almeida Alvim, 3 grupos).

Foram realizadas reuniões remotas, organização de documentos como certificados dos cursos, planejamentos e relatórios dos professores, assim como a devolutiva para cada um individualmente, dando orientação pedagógica para as vídeo aulas. A comunicação segue principalmente pelos grupos de whatsapp. O planejamento da coordenação é realizado e executado com grande atenção e emprenho para que o dia-a- dia seja o mais tranquilo e produtivo possível. Essa é a rotina da coordenação que se repete todos os meses de trabalho em Home Office.

A avaliação segue sendo realizada por meio do retorno e devolutivas que os alunos nos dão nas redes sociais e grupos. Esse retorno é muito maior nos grupos de whatsapp, podemos observar que vários alunos realizam as atividades junto com os familiares.



Patricia Pinzan

Coordenadora Pedagógica

**HORAS TRABALHADAS DOS PROFISSIONAIS DO POLO I**

# Patricia Pinzan (Coordenação Pedagógica): 64 HORAS/MÊS

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Atividade** | **Descrição** | **Horas** |
| Receber, corrigir, dar devolutivas e arquivar relatórios produzidos pelos professores. | Foi recebido o arquivo em word de cada professor, corrigido e arquivado em pastas individuais. | 6hs |
| Produção do Relatório da  Coordenação mês de Março. | Foi realizado o relatório de avaliação geral da Coordenação do Projeto, referente ao mês de março, contendo relatos e fotos em anexo. | 5hs |
| Criar escala e cronograma de postagem de atividades para cada rede social. | Foi realizado escalas para Facebook, e grupos das E. M.  Professora Rosiris Maria Andreucci Stopa, E. M. Professora Serafina de Luca Cherfen e E. M. Professora Rita Lourdes Cardoso de Almeida Alvim. | 3hs |
| Receber, dar devolutivas e postar as atividades dos professores no facebook e | Postagem das vídeo aulas produzidas pelos professores do POLO I, nas redes sociais durante o mês de Junho. | 20hs |
| grupos de whatsapp das escolas. |  |  |
| Reunião gestão curumim | A reunião foi via Zoom com a Presidente da OSC Yara  Mendonça e as Coordenadoras Luciana Guedes e Jéssica Solha. | 1h |
| Reunião com a Equipe da escola Rosiris. | A reunião foi via Zoom com toda a equipe da escola Rosiris, para alinhar e organizar as postagens das atividades nos grupos. | 2h |
| Reunião Equipe POLO I | Na Reunião estava presente a Coordenação e os profissionais do POLO I. | 1hs |
| Reunião equipe da escola Rita Lourdes | Na Reunião estava presente a Direção e os profissionais da escola Rita Lourdes | 1h |
| Vídeo de formação do Mario Sergio Cortella | Estudo e produção de reflexão sobre o vídeo. | 4hs |
| Formação “O olhar do Sim” | Foi encaminhado um link para o curso, onde a Coordenação também participou. | 4hs |
| Participação e acompanhamento de lives sobre a educação em tempos de pandemia. | Lives da Undime São Paulo, Nova Escola, Prefeitura de Atibaia e de outros Polos do Curumim. | 4hs |
| Arquivar e corrigir as devolutivas dos textos de cada professor. | Foi recebido o arquivo de cada professor, arquivado em pastas individuais e corrigido. | 6hs |
| Arquivar e corrigir o planejamento das vídeo aulas dos professores. | Foi recebido o arquivo da vídeo aula de cada professor referente ao mês de maio, arquivado em pastas individuais e corrigido. | 4hs |
| Planejamento do mês de julho | Foi realizado um planejamento detalhado de todas as ações do mês de Maio. | 3hs |

# Adriana (mediação de conflitos): 16hs/mês

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Atividade** | **Descrição** | | | | **Horas** |
| Pesquisa, planejamento e produção de atividade | Pesquisa e produção de atividade para ser postada na página do Projeto Curumim | | | | 5h |
| Palestra e relato | * Vídeo: O olhar do sim - lições do palhaço e do improviso. (Márcio Ballas) * Composição de uma carta reflexiva sobre a atuação profissional | | | | 4h |
| Curso online | Curso do site Nova Escola: "Elabore uma aula online com ferramentas do cotidiano” | | | | 4h |
| Palestra e reflexão |  | - | Palestra: Não são férias, mas as crianças estão em casa - Rosely Sayão. |  | 3h |
| - | Relato sobre a palestra. |
|  |  | |  |  | **Total de horas: 16** |

# Aline (alfabetização):80hs/mês

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Atividade** | **Descrição** | **Horas** |
| **Palestra O olhar do sim” com o artista de circo Marcio Balas** | Relato reflexivo em formato de carta | **5 hs** |
| **Vídeo Professor: Líder que inspira Mario Sergio Cortella.** | Escrever uma reflexão sobre seu papel como professor em tempos de Pandemia | **5 hs** |
| **Planejamento aula dia**  **26/06 facebook Curumim** | Elaboração de uma aula online de alfabetização, no planejamento dessa aula contem metodologia e objetivos da aula | **5 hs** |
| **Vídeo aula 26/06** | Gravação e edição da aula | **15 hs** |
| **Planejamento aula dia 11/06 Escola Serafina** | Elaboração de uma aula online de alfabetização, no planejamento dessa aula contem metodologia e objetivos da aula | **5 hs** |
| **Vídeo aula 11/06** | Gravação e edição da aula | **15 hs** |
| **Planejamento aula dia 26/06 Escola Serafina** | Elaboração de uma aula online de alfabetização, no planejamento dessa aula contem metodologia e objetivos da aula | **5hs** |
| **Vídeo aula 26/06** | Gravação e edição da aula | **15hs** |
| **Relatório Mensal** | Relatório mensal mês de junho | **5 hs** |
| **A importância do incentivo a leitura para o processo de formação do aluno** | Leitura e analise do artigo | **5 hs** |
| **Atividade** | **Descrição** | **Horas** |
| **Palestra O olhar do sim” com o artista de circo Marcio Balas** | Relato reflexivo em formato de carta | **5 hs** |
| **Vídeo Professor: Líder que inspira Mario Sergio Cortella.** | Escrever uma reflexão sobre seu papel como professor em tempos de Pandemia | **5 hs** |
| **Planejamento aula dia**  **26/06 facebook Curumim** | Elaboração de uma aula online de alfabetização, no planejamento dessa aula contem metodologia e objetivos da aula | **5 hs** |

# Anderson (Atividades Esportivas): 80hs/mês

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Atividade | Descrição | Horas |
| ATIVIDADE | CARTA - O OLHAR DO SIM | 4 |
| ATIVIDADE | REFLEXÃO – PROFESSOR LIDER QUE INSPIRA | 4 |
| AULAS | Elaboração e criação da aula quinzenal e plano de comando | 20 |
| PLANEJAMENTO | Planejamento Mensal | 16 |
| RELÁTÓRIO | Relatório Mensal | 5 |
| ATENDIMENTO | Atendimento aos Pais via celular “Whats App” | 25 |

# Danianderson (Educação Ambiental): 48hs/mês

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Atividade** | **Descrição** | **Horas** |
| Atividade semanal | * Bichinho de Papel Nº 2 - Tucano-toco * Bichinho de Papel Nº 3 – Papagaio-verdadeiro * Bichinho de Papel Nº4 – Harpia para colorir | 8h25 |
| Reunião | **-** *On line* geral ONG + Direção/Coordenação escola | 1h |
| Vídeo aula: | * “O olhar do sim” + Relato reflexivo * “Líder que inspira” + Relato reflexivo | 5h35 |
| Vídeo para facebook curumim | **-** Montando uma harpia | 20h |
| Planejamentos | * Aula *on line* para o mês de julho * Atividades para o mês de julho | 9h |
| Relatório | **-** Mês de junho | 4h |
| **Total** |  | **48 h** |

# Ellen (Alfabetização, Leitura e Contação de Histórias): 80hs/mês

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Atividade** | **Descrição** | **Horas** |
| Atividades das cartas | Orientação aos pais por meio de mensagens  Escrita de cartas aos alunos  Endereçamento nos envelopes de todos os alunos  Postagem das cartas  Avaliação e acompanhamento do retorno dos alunos | 12h |
| Vídeo: O olhar do sim – Lições do palhaço e do improviso | Assistir o vídeo  Atividade de escrita de carta para nós mesmo, vinculando com o assunto do vídeo | 6h |
| Reunião pedagógica | Reunião com a equipe pedagógica da escola via zoom | 2h |
| Vídeo: Professor: Líder que inspira- Cortella | Assistir o vídeo  Anotações sobre os assuntos tratados  Elaboração de texto reflexivo sobre o tema | 10h |
| Planejamento das aulas de julho | Pesquisas e estudos  Elaboração das 4 semanas de atividades  Escrita e edição para envio | 10h |
| Comandos escritos, orientações aos pais e devolutiva das atividades | Escrita de comandos aos pais sobre as atividades a serem realizadas  Orientação aos pais no grupo  Avaliação das atividades apresentadas e devolutiva das mesmas | 10h |
| Elaboração de relatório mensal | Organização de todo trabalho desenvolvido, escrita, revisão e edição de textos e imagens | 4h |
| Atendimento aos pais | Plantão de Atendimento aos pais, orientação e devolução das atividades | 8h |
| Gravação vídeo aula:  Contação de história –  Jardim de Girassóis | Pesquisas, estudos e leitura de histórias a serem contadas  Produção dos instrumentos ilustrativos para a contação  Organização e criação de cenário para filmagem  Ensaios e testes de filmagem  Gravação, edição de vídeo | 12h |
| Monitoramento da realização das atividades dos alunos | Controle da participação dos alunos por preenchimento de tabelas de acordo com as devolutivas das atividades | 6h |

# Heros (Circo): 32hs/mês

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Atividade** | **Descrição** | **Horas** |
| **Mimíca** | A mímica é uma linguagem do gesto e a conhecemos de duas maneiras: 1º é mímica e a 2º é linguagem corporal. | **3h** |
| **Aro de Malabares** | Essa atividade é importante para desenvolver o sentimento de colaboração e pertencimento. Além do desenvolvimento da coordenação motora e reflexos. | **4h** |
| **Bolinhas de meias Parte 02** | Nessa aula vamos ajudar a desenvolver as habilidades cognitivas e motoras, além do reflexo e percepção do tempo. | **4h** |
| **O Malabarista** | Trabalhar o equilíbrio e o senso do eixo próprio. | **3h** |
| **Atividade Extra**  **Palestra**  **Mário Sérgio Cortella** | Fazer um relato de como estamos desempenhando nossa atividade nesse momento de pandemia.  Como estamos construindo nossos valores. | **4h** |
| **Reuniões** | Discutindo as atividades e formando nossos modelos de aprendizagem | **4h** |
| **Planejamentos** | Preparação e elaboração dos planejamento do mês | **6h** |
| **Relatórios** | Finalizando o mês com o relatório descrito | **4h** |
| **Atividade** | **Descrição** | **Horas** |
| **Mimíca** | A mímica é uma linguagem do gesto e a conhecemos de duas maneiras: 1º é mímica e a 2º é linguagem corporal. | **3h** |
| **Aro de Malabares** | Essa atividade é importante para desenvolver o sentimento de colaboração e pertencimento. Além do | **4h** |
|  | desenvolvimento da coordenação motora e reflexos. |  |
| **Bolinhas de meias Parte 02** | Nessa aula vamos ajudar a desenvolver as habilidades cognitivas e motoras, além do reflexo e percepção do tempo. | **4h** |

# Jessica (informática): 80hs/mês

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ATIVIDADE** | **DESCRIÇÃO** |  | **HORAS** |
| Videoaulas | Produção de aulas em formato de vídeo | 29 |  |
| Videoconferências | Reuniões com escola, coordenadoras e secretaria educação | 10 |  |
| Relatórios | Atividades desenvolvidas no mês | 27 |  |
| Palestras | Palestras realizadas através Youtube | 14 |  |

# Maria Gabriela (Dança): 72hs/mês

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Atividade** | **Descrição** | **Horas** |
| Live: Como será o retorno das aulas nas escolas  públicas? O que podemos fazer já? | Visualização da *Live* realizada no dia 02/06 pela plataforma do *Facebook.* | 1 |
| Roteiro Videoaula | Escrita do roteiro das videoaulas programadas para os dias 05/06 e 30/06. | 4 |
| Gravação Videoaula | Gravação das videoaulas programadas para os dias 05/06 e 30/06. | 8 |
| Edição Videoaula | Edição das videoaulas programadas para os dias 05/06 e 30/06. | 4 |
| Relato Reflexivo | Visualização da palestra da atividade e escrita do parecer reflexivo em formato de carta. | 8 |
| Planejamento Julho | Planejamento das videoaulas de julho (duas) e dos comandos escritos (quatro). | 12 |
| Relato Reflexivo | Visualização da palestra da atividade e escrita da reflexão sobre o papel do professor. | 8 |
| Reunião | Reunião com a equipe gestora da EM Rosiris M. A. Stopa. | 1 |
| Planejamento Julho | Escrita dos comandos escritos do mês de julho. | 8 |
| Devolutiva dos alunos | Acompanhamento da devolutiva das atividades dos alunos. | 8 |
| Entrega de atividades | Entrega das atividades solicitadas, adequando-as conforme necessário. | 2 |
| Relatório | Escrita do Relatório do mês de junho. | 8 |
| Live: Como será o retorno das aulas nas escolas  públicas? O que podemos fazer já? | Visualização da *Live* realizada no dia 02/06 pela plataforma do *Facebook.* | 1 |
| Roteiro Videoaula | Escrita do roteiro das videoaulas programadas para os | 4 |
|  | dias 05/06 e 30/06. |  |

# Maxine (musicalização): 16hs/mês

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Atividade** | **Descrição** | **Horas** |
| Curso | Cortella | 4 hr |
| Reunião | Coordenação | 4 hr |
| Vídeo Aula | Montagem de aulas por meio de vídeo | 4 hr |
| Palestra | Plano de Aula | 2 hr |
| Planejamento | Elaboração do Plano de Aula | 2 hr |

# Patrícia (Alfabetização, leitura e Contação de histórias): 80hs/mês

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Atividade** | **Descrição** | **Horas** |
| Atividade 1 | Estudo | 05 hrs |
| Atividade 2 | Relatório sobre estudo | 04hrs |
| Atividade 3 | Reunião semanal com a diretora | 04hrs |
| Atividade 4 | Planejamento mensal vídeo aula | 06hrs |
| Atividade 5 | Execução aula mensal | 04hrs |
| Atividade 6 | Planejamento semanal vídeo aula | 20hrs |
| Atividade 7 | Execução vídeo aula semanal | 20hrs |
| Atividade 8 | Estudo: “PROFESSIR LÍDER QUE INSPIRA” “Mário Sérgio Cortella | 5hrs |
| Atividade 9 | Elaboração de um roteiro para criar um vídeo com o tema  “Minha escola dos sonhos" | 7hrs |
| Atividade 10 | Relatório mensal junho | 10hrs |
| Atividade 1 | Estudo | 05 hrs |

# Thaisa (Musicalização): 80hs/mês

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Atividade** | **Descrição** | **Horas** |
| Planejamento das Vídeo - Aulas | Relatório descritivo de cada atividade metodologia, objetivos, como ela será postada e quando ela será postada. | 18h |
| Vídeo-aulas | Produção, gravação, edição, compartilhar, receber e dar devolutivas | 44h |
| Adaptação para descrição das atividades | Sempre há algo novo e dessa vez me reinventar na escrita mais simples, para adequação dos textos com as atividades para os pais. | 2h |
| Capacitação | Cursos solicitados pela coordenação. | 10h |
| Relatórios detalhados | A produção deste relatório demanda boa organização de todo o material coletado durante o mês, fazer prints, | 8h |
|  | editar as imagens, elaborar os textos. |  |
| Planejamento das Vídeo - Aulas | Relatório descritivo de cada atividade metodologia, objetivos, como ela será postada e quando ela será postada. | 18h |
| Vídeo-aulas | Produção, gravação, edição, compartilhar, receber e dar devolutivas | 44h |

# Alex (Atividades Esportivas): 76hs/mês

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Atividade** | **Descrição** | **Horas** |
| Curso | Realização do curso online do Mario Sregio Cortella | 13 |
| Texto | Elaboração de um texto tendo como referência o curso | 15 |
| Texto | Elaboração de um texto sobro “O Olhar do sim” | 15 |
| Pesquisas para a atividade | Pesquisa na internet para desenvolvimento da atividade, para que assim a atividade atenda aos objetivos | 20 |
| Gravação da aula | Gravação da videoaula | 10 |
| Edição da aula | Edição do vídeo da aula gravada | 3 |

# Isabel (Dança e Teatro): 48hs/mês

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Atividade** | **Descrição** | **Horas** |
| Curso Mario Sergio Cortella | Atividade | 5h |
| Reflexão e Relato | “Como fazer um plano de aula com todos os critérios.” | 2h |
| Edição do vídeo | Gravação e edição do vídeo da aula de dança 1. Edição feita pelo Adobe Premiere. | 4h |
| Edição do vídeo | Gravação e edição do vídeo da aula de dança 2. Edição feita pelo Adobe Premiere. | 4h |
| Edição do vídeo | Gravação e edição do vídeo da aula de dança 3. Edição feita pelo Adobe Premiere. | 4h |
| Edição do vídeo | Gravação e edição do vídeo da aula de dança 4. Edição feita pelo Adobe Premiere. | 4h |
| Edição do vídeo | Gravação e edição do vídeo da aula de Teatro. Edição feita pelo Adobe Premiere. | 5h |
| Pesquisa aulas de dança. | Pesquisa de coreografias, montagem de coreografias, pesquisa de músicas antes da gravação de cada aula. | 8h |
| Pesquisa aula de Teatro | Pesquisa para montagem de atividade de teatro. | 4h |
| Planejamento de aulas | Planejamento de aulas de dança e Teatro para Junho | 2h |
| Proposta | RELATORIO | 2h |
| Reuniões | Reunião com a equipe do Rita Lourdes | 4h/total |

# Frantheline B Ramos Oliveira (Monitoria): 80hs

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Atividade** | **Descrição** | **Horas** |
| Video | O Olhar do Sim | 05 |
| Atividade | Relato Reflexivo | 10 |
| Planejamento | Vídeo Aula | 15 |
| Vídeo | Palestra Mario Sergio Cortella | 05 |
| Atividade | Reflexão: Papel do Educador em tempos de Pandemia | 10 |
| Vídeo Aula | Elaboração gravação e edição do vídeo para aula online | 25 |
| Relatório final | Elaboração do relatório final | 10 |
|  | **TOTAL:** | **80 HORAS** |

# Juliana (Educação Ambiental): 48hs/mês

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Atividade** | **Descrição** | **Horas** |
| Curso1 - Nova escola | Como criar e usar vídeo na educação | 4 horas |
| Planejamento 1. vídeo aula | Sementinha: plantio de semente Pesquisa de conteúdo e elaboração | 6horas |
| Relatório | * Leitura do texto: Texto Preliminares para Estudos Curriculares * Produção de texto | 4 horas |
| Reunião | Reunião on line com a equipe gestora e a Secretaria da educação Marcia Bernardes | 1 hora |
| Publicação | * Materias necessários * Busca de Aplicativo * Elaboração da técnica * Gravação do vídeo * Envio do matéria | 11 horas |
| Curso 2- Nova escola | Sustentabilidade do transporte: politica e gestão e de redução de impacto no meio ambiente | 4 horas |
| Relatório | Relatar como podemos desenvolver um projeto para ajudar no impacto do meio ambiente | 2 horas |
| Planejamento 2 vídeo aula | Chuveirinho: pressão atmosférica, pesquisa e construção | 6 horas |
| Publicação | * Materias necessários * Busca de Aplicativo * Elaboração da técnica * Gravação do vídeo | 8 horas |
| Relatório Mensal | Descrever as atividades durante o mês de abril | 2 horas |
| Total |  | 48 horas |

# Kaue (Atividades Esportivas): 32hs/mês

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Atividade** | **Descrição** | **Horas** |
| Palestra | O líder que inspira | **4 Horas** |
| Palestra | O olhar do sim | **2 Hora** |
| Reuniões | Atualização do mês e debate de idéias | **2 horas** |
| Teia de aranha | Atividade para o pólo Curumim | **4 Horas** |
| Vídeo Aula | Prancha Frontal | **3 Horas** |
| Vídeo Aula | Agilidade | **4 Horas** |
| Vídeo Aula | Rolamento/Cambalhota | **4 Horas** |
| Vídeo Aula | Parada de mão | **4 Horas** |
| Planejamento mensal | Criação e adaptação das atividades | **5 Horas** |
| Relatório mensal | Relatório e planejamento. | **2 Horas** |

# Simone (Monitoramento): 80hs

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Atividade** | **Descrição** | **Horas** |
| - Palestra - \*O olhar do Sim\* (Com o Artista de Circo e Comediante Marcio Ballas | Relato reflexivo em formato de carta de vocês para vocês mesmo. Você professor falando para você mesmo, tentando fazer um link entre o que o palestrante fala e a sua atuação como professor. | 10hr |
| Planejamento referente ao mês de Junho - Historia cantada - O CARACOL. Baseada no livro "O Caracol Viajante". De Mary França e Eliardo França. Coleção Gato e Rato. | O lúdico através da contação de historias.  – Uma proposta entre imaginar, divertir e aprender.  Vídeo – Melodia - Historia | 21hr |
| Preparação – Vídeo Aula | Gravação – Ensaio com o musico participante – Elaboração do Material trabalhado. | 32hr |
| Palestra – Professor \*Líder que inspira\* – Mario Sergio Cortella. | Uma reflexão sobre seu papel como  professor em tempos de Pandemia. | 10hr |
| Reunião Pedagógica | Escala da Vídeo Conferencia com os Alunos. | 3hr |
| Live com a Presidente da UNDIME\*SP – Marcia  Bernardes | Como Será o Retorno das aulas nas escolas publicas? – O que podemos fazer já? | 2hr |
| Vídeo Aula com os alunos | Pauta de live 3°ano  Saudações: Boa noite, boas vindas a live festa junina - Apresentação de Quis junino pela professora Ana Cristina Alunos podem responder no chat.  Professora lê e mostra as figuras. Apresentação de história cantada pela monitora Simone. | 2hr |
|  | Apresentação de atividade do prof. Heros Encerramento com dança junina: quadrilha |  |
| Total |  | 80 Horas |

**ANEXOS:**

Atividade

s

