

PROGRAMA DA PRIMEIRA INFÂNCIA NO SISTEMA ÚNICO DE
ASSISTÊNCIA SOCIAL – CRIANÇA FELIZ

RELATÓRIO MENSAL DE ATIVIDADES

Outubro 2020



Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social de Atibaia




Atibaia 2020

RELATÓRIO MENSAL DE ATIVIDADES – OUTUBRO 2020

Termo de colaboração nº:	024/2020
Organização executora:	Espaço Crescer - Livre Criatividade
Objeto:	Programa da Primeira Infância no SUAS Criança Feliz
Tipo de proteção:	Proteção Social Básica
Serviço:	Execução do Programa da Primeira Infância no SUAS Criança Feliz
Mês de referência:	Outubro 2020
Número de Atendidos:	366 Usuários

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO MÊS

Descrição das atividades realizadas no mês de referência:
<p style="text-align: center;">CONSIDERAÇÕES DO SUPERVISOR DO PROGRAMA</p> <p>Até o final do mês de setembro deste ano 378 usuários aderiram este programa. Ao longo do mês de outubro de 2020 houve 25 desligamentos e 13 novas adesões, totalizando 366 usuários atendidos até o final deste mês. Neste período oferecemos para as 340 crianças até 03 anos de idade 04 visitas domiciliares presencial ou remota e para 11 crianças com deficiência de 03 a 06 anos de idade oferecemos 02 visitas presencial ou remota levando diversos brinquedos sustentáveis e brincadeiras próprias para cada faixa etária que certamente contribuiu para o desenvolvimento das crianças e fortalecimento dos vínculos de convivência entre as mesmas e as cuidadoras, bem como com os demais membros da família. Às 15 gestantes atendidas neste mês corrente oferecemos 01 visita domiciliar presencial proporcionando informações e reflexões contributivas para melhor proteção e desenvolvimento da criança em processo de gestação.</p> <p>Do total de todas as demandas atendidas 172 famílias estão referenciadas no CRAS Caetetuba, 101 no Imperial e 93 no Tanque.</p> <p>O trabalho de adesão neste mês de outubro deu-se a partir de indicações de algumas famílias que já atendemos e também através da busca ativa. Assim durante este mês apesar dos 25 desligamentos motivados entre outros (pelas crianças que completaram 03 anos de idade, pelas gestantes que tiveram seus filhos neste período e por mudanças de território, também realizamos a adesão de 13 novas demandas. E com isso neste mês houve um decréscimo de 378 para 366 usuários.</p> <p>Neste mês continuamos operacionalizando o Programa Criança Feliz/Primeira Infância no SUAS, com o objetivo de garantir a continuidade da oferta e proteção das crianças desde a sua concepção até 03 anos e para as crianças com deficiência até os 06 anos de idade, bem como das respectivas famílias que participam deste programa.</p>

No mês de outubro de 2020 continuamos garantindo as atividades e orientações necessárias por meio presencial ou remoto (através de Whatsapp, e-mail, celular, telefone fixo e SMS) para todos os usuários.

Aos que se encontram em situação de vulnerabilidade e risco social e tem dificuldade de acesso ao mundo eletrônico realizamos até duas visitas domiciliar presencial tomando todos os cuidados previstos do protocolo de prevenção (provisão do Equipamento de Proteção Individual (EPI, distanciamento social, uso da máscara, uso do álcool em gel e a visita presencial ofertada de preferência nas áreas externas das residências).

A nova metodologia de execução do Programa Criança Feliz utilizando os meios remotos e presenciais conforme necessidade das famílias que implantamos ao longo deste período de Pandemia está de acordo com as recomendações gerais da Portaria Conjunta nº 01 de 27 de abril de 2020 do Ministério da Cidadania e demais orientações técnicas que recebemos sistematicamente através da Secretaria de Desenvolvimento Social do Estado de São Paulo.

Neste mês realizamos 03 Reuniões Virtuais Via Zoom/Google meet, 03 Reuniões Presenciais e 03 Momentos de Capacitação.

Nas três reuniões virtuais foram analisados alguns vídeos produzidos no mês de setembro, observando os pontos fortes, os pontos fracos, a inovação, e algumas recomendações. Nestas oportunidades também foram tratadas as demandas de materiais para a execução do projeto e recursos disponíveis para aquisições dos mesmos.

Das 03 Reuniões Presenciais foram tratadas as seguintes pautas:

1. Na primeira reunião presencial: realizamos a sugestão de atividades elencando os materiais e mensagens para as crianças considerando a comemoração do dia das mesmas.
2. Na segunda reunião construímos sugestões de diferentes atividades sócio educativas para as crianças, bem como dirigidas especificamente às crianças com deficiência, considerando suas especificidades. Também realizamos o levantamento de materiais pedagógicos necessários para o próximo mês. Nesta oportunidade tratamos sobre a importância do cumprimento do prazo para elaboração e encaminhamento da Planilha Eletrônica da Síntese de Atividade desenvolvidas com cada usuário e a Relação dos Atendidos de cada visitador.
3. Na terceira reunião realizamos reflexões sobre a importância do trabalho social com as famílias e apresentação de uma proposta para o primeiro encontro com as famílias com crianças de uma determinada faixa etária.

No primeiro momento de capacitação deste mês, recebemos a contribuição de uma terapeuta ocupacional, convidada para explicar sobre o Transtorno do Espectro Autista: conceito, características, diagnóstico e tratamento. O encontro pela plataforma Google meet foi muito bem recebido com participação ativa das visitadoras. De tal modo que foi acordado um novo evento em novembro.

No segundo e terceiro momento de capacitação deste mês deu-se continuidade ao estudo do desenvolvimento infantil, enfocando as áreas auditiva, visual e tátil em diferentes faixas etárias. Foram apresentados, também por idade, o desenvolvimento motor, emocional e cognitivo de

CM

8

2

acordo com especialistas, de forma a foramar parâmetros

Foram abordadas diferentes estratégias para serem utilizadas com temas de atividade e reflexão entre as gestantes, tais como: exercícios respiratórios, conhecimentos acerca do parto e nascimento, direitos das gestantes, entre outros.

Fazendo parte do plano de capacitação, continuou-se a discussão das atividades pedagógicas que vêm sendo oferecida, assim como o levantamento, feito mensalmente, de novas possibilidades.

Durante o mês, houve análise dos vídeos produzidos pelas visitadoras, assim como aqueles enviados pelos cuidadores, acompanhada de discussão individual, que favorece a melhoria das imagens e atividades propostas.

Neste período, aconteceu a exposição do projeto de trabalho com famílias, enfocando a preparação para a entrada da criança na escola e a importância da presença dos pais na vida da criança.

Foi sugerida a elaboração de duas cartilhas, construídas conjuntamente, sendo a primeira abordando as formas de atendimento presencial e a segunda as formas de atendimento remoto, caracterizando as visitas presenciais e virtuais. Através destas duas formas de atendimento, presencial e remoto, garante-se a qualidade do serviço neste Programa, expressa na satisfação das famílias de diferentes comunidades, das áreas de abrangência dos CRAS Tanque, Imperial e Caetetuba.

No final deste mês de outubro 02 Visitadoras foram desligadas do Programa a pedido das mesmas em caráter irrevogável.

Encerramos com o atendimento de 366 usuários.

ATIVIDADES DAS VISITADORAS DO PCF

Objetivo

Contribuir para a promoção do desenvolvimento humano a partir do apoio e do acompanhamento remoto, e presencial de algumas famílias. E assim oferecer a proteção integral na primeira infância.

Metodologia

Além das visitas presenciais que caracterizam o programa, foram preparados vídeos das atividades para serem utilizados remotamente, bem como utilizados vídeos que o Programa Federal incentiva o uso.

Para famílias de maior vulnerabilidade foram disponibilizados os materiais para construção das atividades.

Duas crianças com deficiência receberam "a calça e posicionamento", confeccionada por seus visitantes, para facilitar, dentre outros objetivos, a execução das tarefas propostas.

Abaixo apresentamos a síntese das principais atividades desenvolvidas com cada um dos segmentos.

Atividades Sócioeducativas para Gestantes

- Exercícios de alongamento, relaxamento e respiratórios
- Diário da gestante
- Estimulação do contato mãe/bebê através de conversas e carícias na barriga
- Importância da amamentação
- Importância do acompanhamento Pré - Natal
- Introdução da massagem para bebês "Shantala"
- Vídeo do PCF: "Gestante deve usar máscara"
- Os direitos da gestante
- A importância do compartilhamento com família sobre o cuidado e estimulação do bebê.
- Preparação do ambiente para a chegada do bebê

Atividades Sócioeducativas para as Crianças

Ao longo deste mês, considerando as características e potencialidades da cada criança, as visitadoras(res) ofereceram as atividades abaixo descritas para cada segmento, abrangendo as áreas: motora, sensorial, cognitiva, linguagem e fala, de forma a atingir o desenvolvimento integral da criança.

Atividades para crianças até 01 ano de idade

- Audição auditiva. – Trabalho com a função auditiva, utilizando sons diferentes para reconhecimento e identificação dos mesmos: chocalhos; instrumentos; voz humana; sons dos animais; sons da natureza; músicas; sons pré-linguísticos
- Brinquedos de plástico. _ Não tenho idéia do que é isso
- Meia com olho. – Sapatinho Musical: chocalho pequeno ou guizo costurado à meia. Estimulação auditiva e tátil; exercícios com braços, mãos e pés; coordenação viso-motora.
- Massagem na perna. – Utilização da massagem para bebês, a fim de trabalhar o esquema corporal e estreitar os vínculos afetivos
- Brincadeira do achou. Brincadeira de Esconde- Esconde: trabalha a inconstância do objeto, além de ser divertida interação entre cuidadores e crianças
- Oferta de materiais lúdicos para as crianças

Atividades para crianças de 01 a 02 anos de idade

- Engatinhar, andar em diferentes ritmos e caminhos. Estimular o desenvolvimento motor, através

cy



de movimentos como rolar, arrastar, engatinhar e andar, que podem ser feitos a partir de trilhas, caminhos, túneis.

- Massagem corporal: estímulo ao contato físico, noção do corpo, afetividade
- Cabeça ombro, joelho e pé. Músicas que estimulem o reconhecimento das partes do corpo como: "cabeça, ombro, joelho e pé"
- Brinquedos de encaixe com figuras de gato, cachorro e outros. Brinquedos de encaixe com diferentes formas, para o trabalho sensorial e de coordenação visuo-motora, associado ao trabalho com linguagem
- Brincadeira de empilhamento. Empilhamento de diferentes objetos como copos, caixas, para o desenvolvimento da coordenação motora, associado à linguagem, com estímulo paralelo de cores, dentro e fora, embaixo, em cima.
 - Exercício de tirar barquinho da bacia com água. Pesca de diferentes objetos que fazem parte do dia a dia da : trabalha a coordenação olho-mão; atenção; linguagem; fala.
- Diferentes atividades com bola
 - Pintura livre para estimulação da coordenação motora, da noção de cores e da criatividade: feita com guache, carimbos
- Livros em PDF para estimulação da leitura, linguagem e criatividade
- Estimulação sensorial: caixa de areia, livro e caminho sensorial, o pano encantado

Atividades para crianças de 02 a 03 anos de idade

- Vídeo: Bate o pé.
- Vídeo: Senhor Lobato.
- O pano encantado.
- Andar sobre a linha.
- Oferta de Mimos para as Crianças

As atividades propostas para crianças de 01 a 2 anos também foram utilizadas nesta faixa etária, apenas com maior exigência, já que trata-se de crianças que têm um repertório maior de fala e já andam.

Foram acrescentadas também atividades de coordenação motora fina como:

- Encaixe de palitos coloridos na lata
- Encaixe de palitos na caixa de ovo

Atividades para crianças com deficiência

Todas as atividades oferecidas para as demais crianças foram adaptadas às diferentes condições das crianças com deficiência, com ênfase na estimulação sensorial