

**PROGRAMA**  
**MELHORIA DA EDUCAÇÃO**  
**Contraturno Escolar**



**Chamamento Público nº 009/2020**

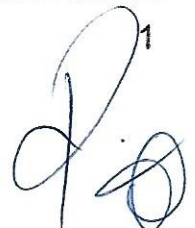
**Processo nº 39.703/2020**

Secretaria de Educação

Atibaia 2020

**ANEXO III**  
**PLANO DE TRABALHO**

<b>1. DADOS CADASTRAIS</b>			
Nome da Entidade: Espaço Crescer – Livre Criatividade			CNPJ: 04.226.574/0001-33
Endereço: Rua das Camélias, 520		Bairro: Chácaras Fernão Dias	
Cidade: Atibaia	UF: SP	CEP: 12.954-636	DDD/Telefone: (11) 4416-1843
E-mails: <a href="mailto:espacocrescerpresidencia@gmail.com">espacocrescerpresidencia@gmail.com</a> / <a href="mailto:espacocrescerdiretoria@gmail.com">espacocrescerdiretoria@gmail.com</a> <a href="mailto:espacocrescergestao@gmail.com">espacocrescergestao@gmail.com</a> / <a href="mailto:espacocrescer.adm@gmail.com">espacocrescer.adm@gmail.com</a>			
Nome do responsável: Raquel Gomes Constantino			CPF: 319.298.158-08
RG/Órgão Expedidor: 28.264.064-2 SSP/SP			Cargo: Presidente
Endereço: Rua Fernando Pessoa nº 149			Bairro: Vila Giglio
Cidade: Atibaia	UF: SP	CEP: 12.946-240	DDD/Telefone: (11) 9 9420-0595
Nº da conta corrente: 47.763-X		Banco: 001	Agência: 0415
<p><b>Finalidade Estatutária:</b></p> <p><b>Art. 1º.</b> - O ESPAÇO CRESCER – LIVRE CRIATIVIDADE é uma Associação, sem fins econômicos, de direito privado, com autonomia administrativa e financeira, com prazo indeterminado de duração, estabelecida no município de Atibaia, no Estado de São Paulo, à Rua das Camélias nº. 520 – Chácaras Fernão Dias – CEP: 12.954-636.</p> <p><b>Art. 2º.</b> - O ESPAÇO CRESCER – LIVRE CRIATIVIDADE tem por cunho principal fortalecer a função protetiva das crianças, adolescentes e famílias, prevenindo a ruptura dos seus vínculos, promovendo acesso e usufruto de direitos e contribuindo na melhoria da qualidade de vida, de forma continuada, permanente e planejada.</p> <p>I- Dinamizar a utilização do espaço de convivência, para a participação e cidadania, desenvolvimento de potencialidades, de acordo com cada faixa etária, pautadas em experiências, lúdicas, culturais e esportivas, como formas de expressão, interação, aprendizagem, sociabilidade e proteção social.</p> <p>III- Promover e articular serviços e programas de prevenção, educação, saúde, assistência social, esporte, lazer, visando à promoção das crianças adolescentes e familiares em situação de risco social.</p>			





## 2. DESCRIÇÃO DO PLANO DE TRABALHO

**Título:** PROGRAMA MELHORIA DA EDUCAÇÃO

E. M. Prefeito Gilberto Sant'Anna – Polo V

**Período de Execução: Início:** 01 de fevereiro de 2021

**Término:** 31 de dezembro de 2021

**Identificação do Objeto:** Atendimento ao “Programa Melhorias da Educação – Atendimento às crianças da Escola Municipal: Prefeito Gilberto Sant'Anna – Polo V, Contraturno Escolar 2021”.

**Publico Alvo:** 180 crianças de 06 a 14 anos que estudem na E.M. Prefeito Gilberto Sant'Anna

**Local de Execução:** E.M. Prefeito Gilberto Sant'Anna - R. Nazareno Rossi, S/Nº - Tanque, Atibaia

**Coordenador(a):** Cecília de Siqueira Campos Hernandes

**Responsável Técnico do Projeto:** Cecília de Siqueira Campos Hernandes

**Endereço do Responsável Técnico:** Rua das Dálías, 175 – Chácaras Fernão Dias – Atibaia

## 3. JUSTIFICATIVA

### Legislação:

Desde a constituição Federal de 1988 diversas medidas para garantir o acesso e a permanência da criança na escola, vêm sendo sistematicamente implantadas, tais como, o Estatuto da Criança e do Adolescente lei 8.069 de 13 de julho de 1990, a Lei de Diretrizes e Bases Nacionais 9.394 de 20 de dezembro de 1996, a Lei 13.005 de 25 de junho de 2014 que aprova o Plano Nacional de Educação, entre outras.

De acordo com a lei 13.005 de 25 de junho de 2014, que aprovou o Plano Nacional de Educação – PNE vigente no país, a meta 6 visa promover a oferta de educação pública em tempo integral por meio de atividades multidisciplinares, inclusive culturais e esportivas garantindo a ampliação da jornada escolar para 7 (sete) ou mais horas diárias. Para tanto, a estratégia 6.5 prevê a colaboração de entidades privadas de serviço social em articulação com a rede pública de ensino.

A LDBEN 9.394/96, em seu artigo 34, determina que a jornada escolar de quatro horas no ensino fundamental será progressivamente ampliada promovendo a permanência do aluno na escola. Para garantir esta permanência algumas estratégias devem ser tomadas, inclusive o estabelecimento de parcerias com o setor privado.

### Identificação da Organização da Sociedade Civil (OSC)

O Espaço Crescer está sediado há 22 anos no bairro Chácaras Fernão Dias, distante aproximadamente 3 km da EM Prefeito Gilberto Sant'Anna, atendendo o público vulnerável do bairro do Tanque, desde 2013, através de parcerias com prefeitura de Atibaia, por meio da SADS – Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social com a inauguração do CRAS Tanque, e, em 2015 através da Secretaria de Educação passou a atender a E.M. Prefeito Gilberto Sant'Anna. A região do bairro do Tanque, que cresceu desordenadamente e sem planejamento, apresenta falta de recursos (acesso à cultura/ lazer) e de perspectivas para crianças e adolescentes, levando ao avanço do tráfico de drogas e abuso sexual infantil, sendo necessário tirá-los da zona de vulnerabilidade garantindo um tempo maior de permanência na escola.

Declarada de **utilidade Pública Municipal – lei 3224 de 20/03/2002 e de Utilidade Pública Estadual - Lei nº 16.099 de 12/01/2016, certificada pelo MDS CEBAS conf. Publicação no DOU. De 02/02/2016** a Organização da Sociedade Civil - Espaço Crescer visa complementar o ensino formal, desenvolvendo atividades de artes, cultura, esporte e lazer com as crianças e os adolescentes da comunidade, contribuindo para o bom desempenho e desenvolvimento educacional dos alunos.

Vale ressaltar que a Organização conhece profundamente a realidade das crianças desta comunidade, e, vem realizando com êxito o contraturno escolar com a EM Prefeito Gilberto Sant'Anna desde fevereiro de 2015, promovendo a formação cidadã, estimulando o senso crítico, a reflexão sobre valores humanos, potencializando habilidades, desenvolvendo a autonomia e fortalecendo vínculos relacionais capazes de assegurar a inclusão educacional e social, obtendo excelentes resultados que podem ser comprovados através dos últimos resultados do IDEB, relatórios anuais e depoimentos da comunidade escolar.

Visando aumentar a permanência das crianças no sistema educacional, tirando-as da zona de vulnerabilidade, a OSC se dispõe a colaborar no atendimento da meta 2 do PME decimal 2015-2025 de Atibaia, que preconiza em sua estratégia 2.2:

Garantir a continuidade e progressão da Jornada Ampliada ou Estendida às crianças e adolescentes nas redes públicas de ensino, durante a vigência deste Plano, visando o oferecimento de atividades esportivas e culturais diversificadas, complementando a alimentação escolar. (PME Estância de Atibaia. 2015, p.22)

Não se trata de apenas aumentar o número de horas no sistema educacional, mas de promover espaços e atividades com intencionalidade educativa oportunizando que os conhecimentos propostos possam ser resignificados.

As crianças com dificuldade de aprendizagem, que são auxiliadas já nas séries iniciais não comprometem as séries seguintes, por não levarem adiante, suas dúvidas, dificuldades e carências. Numa sala com 25 ou 30 alunos, o professor não consegue atender a demanda de todos os alunos.



Na sala de reforço o aluno recebe uma atenção maior, podendo voltar atrás em conteúdos não apreendidos, permitindo que ele alcance os demais colegas de sua turma.

A mediadora de conflitos promove uma interlocução entre a escola e a família, pois na maioria das vezes as crianças que apresentam dificuldades de aprendizagens ou de socialização encontram-se num contexto familiar conturbado, que carece de orientação pedagógica ou encaminhamento na rede para atendimento psicossocial. Desta forma diversos conflitos são evitados no âmbito da sala de aula garantindo um ambiente emocionalmente saudável e propício para a aprendizagem escolar.

A arte, a música e as atividades recreativas e esportivas complementam as oficinas disponibilizadas no período de contraturno promovendo o desenvolvimento integral dos alunos.

O resultado exitoso desta parceria é visivelmente perceptível através dos indicadores quantitativos e qualitativos observáveis no rendimento escolar dos alunos cujo IDEB 2019 atingiu a nota de 7,1; da avaliação de satisfação pelos alunos, pais, funcionários e da gestão escolar e da participação nas atividades do contraturno no ano de 2020, mesmo em meio a uma pandemia.

Este Projeto contemplará 180 crianças de 6 a 14 anos da EMEIF Prefeito Gilberto Santana – promovendo a sua formação cidadã, estimulando o senso crítico, sua reflexão sobre valores humanos, potencializando talentos, promovendo o desenvolvimento cognitivo, desenvolvendo a autonomia, auxiliando na aprendizagem, possibilitando inclusão educacional de crianças da comunidade do bairro do Tanque – Atibaia.

#### 4. OBJETIVOS

##### 4.1 - Objetivo Geral:

Ampliar a permanência, na escola, de crianças e pré-adolescentes na faixa etária de 06 a 14 anos da **EM Prefeito Gilberto Santana**, promovendo a aprendizagem, o desenvolvimento físico, emocional e cognitivo, no período de contraturno escolar, através de atividades artísticas, musicais, atividades físicas, reforço escolar e mediação de conflitos.

##### 4.2- Objetivos Específicos:

Expandir o repertório cultural das crianças oferecendo a elas, atividades extras curriculares pautadas na arte educação e tecnologias da comunicação; garantir às crianças a liberdade da criação e o acesso às fontes de cultura, previstos no art. 58 do estatuto da Criança e Adolescente, respeitando-se os valores culturais, artísticos e históricos próprios do contexto social da criança e do adolescente; desenvolver a socialização e a cooperação, aprimorando a habilidade de se relacionar com os outros; estimular a concentração, o raciocínio e a memorização; trabalhar as inteligências múltiplas: lógica-matemática, linguística e musical; desenvolver a consciência corporal e a psicomotricidade; contribuir para a permanência da criança no sistema educacional; garantir avanço nos resultados das avaliações internas e externas da aprendizagem dos alunos.

<b>5. PRAZO PARA A EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES E O CUMPRIMENTO DAS METAS</b>						
<b>5.1 Meta</b>	<b>5.2 Etapa/ Fase</b>	<b>5.3 Especificação</b>	<b>5.4 Unid</b>	<b>5.5 Qtde</b>	<b>5.6 Início</b>	<b>5.7 Término</b>
<b>Meta 1</b>  Planejamento e Inscrições	<b>1.1</b>	Planejar em conjunto com a equipe docente o plano de trabalho específico por atividade para o ano de 2021.	Profissionais do projeto	7	01/02/2021	07/02/2021
	<b>1.2</b>	Realizar Inscrições Organização dos materiais pedagógicos. Início das atividades.	Crianças de 06 a 14 anos	180	01/02/2021	28/02/2021
<b>Meta 2</b>  Organização das turmas Introdução dos objetivos	<b>2.1</b>	Organização das turmas. Introdução do plano trabalho semestral.  Transmissão de regras de conduta (direitos e deveres) de cada um e da proposta e trabalho do semestre.	Crianças de 06 a 14 anos	180	01/03/2021	15/03/2021
<b>Meta 3</b>  Desenvolvimento das atividades Participação em apresentações	<b>3.1</b>	Desenvolvimento de atividades físicas, campeonatos, artes, música, e reforço escolar, a fim de proporcionar a criança um rico momento de aprendizado e autoconhecimento;  Apresentações artísticas e participação em campeonatos	Crianças de 06 a 14 anos	180	01/02/2021	31/12/2021
<b>Meta 4</b>  Reuniões de equipe	<b>4.1</b>	Reunião de equipe para adequação do plano anual de 2021 com reordenamento das atividades caso seja necessário e participação nas HTPCs da escola.	Profissionais do projeto	7	01/02/2021	31/12/2021
<b>Meta 5</b>  Encerramento das atividades	<b>5.1</b>	Apresentação artística para mostrar os trabalhos realizados durante o ano de 2021, em local a ser definido pela OSC.	Crianças de 06 a 14 anos	180	15/11/2021	20/12/2021
<b>Meta 6</b>  Avaliação final do plano de trabalho anual	<b>6.1</b>	Encerramento das atividades com a entrega do relatório anual e prestação de contas à Secretaria de Educação.  Reunião de Equipe e avaliação final	Profissionais do projeto	7	01/12/2021	20/12/2021



## 6. METODOLOGIA

**Períodos presenciais:** Os(as) alunos(as) serão divididos em 6(seis) turmas de no máximo 12(doze) crianças por turma, em cada período, visando um ensino aprendizagem com atenção individualizada. As atividades serão realizadas de forma lúdica e significativa, com propostas diferentes da praticada no ensino formal, procurando estabelecer novas abordagens com as crianças. Espera-se com isto resgatar aquela criança que se encontra atrasada em relação à turma no ensino formal. O Espaço Crescer fornecerá EPIs e garantirá o seguimento de protocolos sanitários baseados no decreto 9.338 de 09 de outubro de 2020.

**Em caso de isolamento social:** Serão realizadas videoaulas para cada oficina descrita abaixo, disponibilizadas através de links do Youtube no Whatsapp e no Facebook. Sabe-se que estes são os recursos tecnológicos mais acessíveis para o público em questão e nas fichas de inscrição constam os telefones de todas as crianças da escola mencionada.

As videoaulas serão postadas preferencialmente nos dias em que as oficinas aconteceriam de forma presencial. Os vídeos serão disponibilizados de segunda a sexta-feira ininterruptamente, respeitando as condições econômicas do público alvo, não exigindo materiais de que não disponham. Caso seja sugerida alguma atividade que necessite de material pedagógico, o Espaço Crescer disponibilizará para todas as crianças, através da secretaria da E.M. Profa. Walda Paolinetti Lozasso, para retirada dos pais ou tutores legais.

Será estimulada a interlocução de forma remota, através de videochamadas, pedindo devolutivas das crianças para que se possa monitorá-las em suas aprendizagens e necessidades, de forma a acolhê-las, atendê-las ou socorrê-las através da rede. O Espaço Crescer conta com equipe técnica de Psicóloga, Psicopedagoga, Assistente Social e Pedagogas que se reúnem constantemente de forma remota ou presencial para atender as demandas dos alunos.

Os professores farão relatórios descrevendo as atividades realizadas com respectivas cargas horárias, comprovando suas horas trabalhadas.

**Atividades recreativas e esportivas:** As atividades recreativas e esportivas são as mais procuradas para o contraturno escolar no ensino básico, trazendo grandes benefícios motores, social e cognitivo. Desenvolvem aptidões de resistência, força, velocidade, senso de coletividade e equipe, entre outras, de forma lúdica e prazerosa para a criança.

**Artes:** A arte representa um importante instrumento de desenvolvimento cognitivo para a criança. Através do desenho a criança promove os primeiros aprendizados dos signos que posteriormente se transformarão em letras e palavras. Estimula-se o senso crítico e estético. Como está intrinsecamente ligada a Cultura, através da arte a criança promove a construção de sua identidade. Esta oficina trabalhará a arte em suas várias vertentes: desenho, pintura, escultura e

artesanato com reciclagem, conscientizando as crianças sobre a sustentabilidade do planeta e a importância da reciclagem como meio para preservar as futuras gerações, desenvolvendo a criatividade no reaproveitamento de materiais descartados. Promoverá colagens, desenho, pintura a guache, modelagem e outras técnicas pertinentes à área, refletindo a beleza estética e a criatividade do ser humano, na perspectiva dos temas transversais: diversidade, ecologia, entre outros.

**Oficina de Música:** Esta oficina visa conscientizar mais e melhor os educadores e despertar através de exercícios, vocalizes, jogos rítmicos e principalmente cantando, a importância da música no seu cotidiano, trabalhando com a música em grupos, enriquecendo o conhecimento do aluno, liberando suas emoções e desenvolvendo suas habilidades artísticas e criativas. Como a música aumenta a capacidade de concentração e memorização, acaba auxiliando indiretamente nas disciplinas regulares tanto na alfabetização quanto na produção de textos e raciocínios matemáticos.

**Reforço Escolar:** O reforço escolar nas séries iniciais visa sanar as dificuldades dos alunos tão logo elas se apresentem, para que estas dúvidas não sejam postergadas para as séries posteriores comprometendo o desenvolvimento educacional das crianças. Nesta oficina priorizaremos as crianças de 1º. e 2º. ano, admitindo aqueles de 3º, 4º. e 5º.ano, cujo trabalho de reforço com a empresa contratada pela Secretaria de Educação não seja suficiente. Serão trabalhadas leitura e produção de textos; abordagens experimentais e exploratórias dos conceitos matemáticos no cotidiano escolar; a relação transversalmente dos conteúdos programáticos nas áreas Português/ Matemática como medidas facilitadoras da aprendizagem.

**Mediadora de conflitos:** A mediação de conflitos tem como proposta oferecer o atendimento de um especialista às pessoas com dificuldades de resolverem por elas mesmas os seus conflitos sociais. Também visa prevenir os atos de violência, orientando os atores envolvidos, a resolverem, posteriormente, eles mesmos os seus conflitos, desenvolvendo a formação para convivência.

#### 7. FORMA DE AFERIÇÃO DOS INDICADORES DAS METAS/ETAPAS OU FASES:

**A aferição se dará através de:**

Lista de chamada/conteúdo; livro de ocorrências; relatórios quadrimestrais de cada instrutor/educador; reuniões de equipes; apresentação das atividades no final do ano no encerramento; pesquisa de satisfação dos alunos e familiares.



## **8. MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO INSTRUMENTAIS: Indicadores Qualitativos e Quantitativos**

### **8.a. Indicadores Qualitativos:**

- ✓ Participação dos alunos nas atividades propostas no contraturno;
- ✓ Curiosidade e capacidade investigativa para soluções de problemas;
- ✓ Observação de senso estético e criticidade;
- ✓ Desenvolvimento psicomotor e consciência corporal;
- ✓ Capacidade de movimentar as partes do corpo solicitadas através de atividades corporais;
  
- ✓ Capacidade de navegar na web realizando pesquisas e trabalhos;
- ✓ Observação de harmonia e cooperação entre os alunos e com os professores durante as atividades e momentos de lazer;
- ✓ Melhora na autoestima e autoconfiança;
- ✓ Desenvolvimento do gosto pela leitura e escrita;
- ✓ Satisfação em ir para a escola;
- ✓ Observação de saúde física, boa alimentação, equilíbrio emocional e disposição para realizar as atividades;

### **8.b. Indicadores Quantitativos:**

- ✓ Frequência dos alunos nas atividades;
- ✓ Frequência dos alunos período regular de ensino;
- ✓ Número de situações problemas solucionadas;
- ✓ Ampliação do repertório musical, artístico e sócio cultural;
- ✓ Maior resistência física e rendimento nas atividades esportivas;
- ✓ Maior domínio das novas tecnologias da informação e comunicação;
- ✓ Diminuição do número de ocorrências de conflitos entre os alunos;
- ✓ Aumento das notas nas avaliações de produções de textos e de matemática;
- ✓ Aumento das notas das avaliações externas;
- ✓ Aumento de retirada de livros da biblioteca para leitura;
- ✓ Aumento do tempo de permanência em determinada atividade mantendo a atenção na mesma;
- ✓ Aumento da participação familiar na comunidade escolar;
- ✓ Menor incidência de doenças físicas, visitas ao médico
- ✓ Maior autonomia para os estudos.
- ✓ Diminuição dos alunos para o Reforço das séries iniciais.