



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Brotas – APAE
Escola de Educação Especial da Apae de Brotas

ÓRGÃO EXECUTOR:
ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE BROTTAS

PROGRAMA:
SAÚDE

TERMO DE COLABORAÇÃO 006/2019

PERÍODO DE REFERÊNCIA:
JANEIRO/ABRIL DE 2020

PÚBLICO ALVO: PESSOAS COM DEFICIÊNCIA NA FAIXA ETÁRIA DE 0 À 17 ANOS E 11 MESES

Descrição do Serviço	Nº DE ATENDIDOS				
	MÊS/ATIVIDADE	JANEIRO	FEVEREIRO	MARÇO	ABRIL
NEUROPEDIATRA	Programada	42	42	42	42
	Executada	62	77	100	72
	Programada	20	20	20	20
EXAMES DE ELETROENCEFALOGRA	Executada	0	0	20	5
	Programada	67	67	67	67
ENFERMAGEM	Executada	136	113	221	245
	Programada	25	25	25	25
TERAPIA OCUPACIONAL	Executada	Férias	95	106	FÉRIAS/COVID-19
	Programada	42	42	42	42
FONOAUDIOLOGIA	Executada	Férias/6	92	83	FÉRIAS/COVID-19
	Programada	30	30	30	30
PSICOLOGIA	Executada	37	126	98	170
	Programada	25	25	25	25
FISIOTERAPIA	Executada	55	78	43	FÉRIAS/COVID-19



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Brotas – APAE
Escola de Educação Especial da Apae de Brotas

ATIVIDADES REALIZADAS PELO SERVIÇO

Através da parceria com a Secretaria de Saúde, a Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Brotas- APAE, realizaram atividades no primeiro quadrimestre de 2020, onde utilizaram como método: atendimento individual e/ou grupal; anamnese familiar; orientação familiar; orientações aos professores/auxiliares docentes; interlocução com rede de serviços socioassistenciais e setoriais; avaliações; reavaliações; relatórios e visitas domiciliares.

Os atendimentos tiveram como objetivo: Oferecer atendimento médico, terapêutico e exames de eletroencefalograma para as pessoas com deficiência, dentro de uma abordagem interdisciplinar individual e/ou grupo, contribuindo em sua especialidade para melhor aproveitamento escolar e social, com condições adequadas, respeitando as necessidades e possibilidade de cada um.

Na área médica foi ofertado o atendimento na especialidade de neuropediatra dos casos já assistidos pela mesma, procurando aperfeiçoar o tempo para retorno; Atendimento dos casos novos, encaminhados pelos profissionais da rede assistencial que suspeitaram das patologias; solicitação de exames avaliação para conduta rápida, encaminhamento dos pacientes a especialidades de acordo com a necessidade; orientação as famílias/responsáveis/profissionais nas melhores condutas a serem tomadas para o cuidado; Fornecimento de relatórios de acompanhamento, escolares e fornecimento de receitas primeiramente digitais e posteriormente físicos, devido a quarentena referente a Pandemia da COVID-19.

Na área de enfermagem foram realizados controle de medicações e administração de medicamentos de via oral e injetável conforme prescrição médica; verificação de glicemia e temperatura; administração de alimentação via sonda de gastrostomia; controle de pressão arterial; curativos limpos; troca de fraldas; visitas domiciliares; acompanhamentos em consultas médicas e suporte aos familiares via contato telefônico, durante o período da quarentena.

Na área de terapia ocupacional as atividades realizadas tiveram como objetivo a estimulação do Desenvolvimento Neuropsicomotor, dos quais envolveram a estimulação sensorial, estimulação motora (global, fina, preensão, controle de tronco), e avanço da aprendizagem de conceitos básicos e do contexto. Não houve atendimentos durante todo mês de Janeiro, devido ao período de planejamento os e férias da profissional. No mês de Fevereiro, os atendimentos ocorreram normalmente. Já no mês de Março, o mesmo ocorreu até o dia 20, e após essa data iniciou-se a quarentena. E por fim durante o mês de abril, dividiu-se entre férias e quarentena.




Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Brotas – APAE
Escola de Educação Especial da Apae de Brotas

Na área de fonoaudiologia foram realizados avaliações e atendimentos individuais com o objetivo de promover a saúde e o aperfeiçoamento de aspectos fonoaudiológicos: motricidade oral (funções neurovegetativas como a respiração, sucção, mastigação e deglutição) audição, linguagem oral e escrita (quando necessário proporcionar outras formas de comunicação alternativa - fichas). O mês de Janeiro dividiu-se entre o período de atendimentos, planejamento e férias da profissional. No mês de Fevereiro, os atendimentos ocorreram normalmente. Já no mês de Março, o mesmo ocorreu até o dia 20, e após essa data iniciou-se a quarentena. E por fim durante o mês de abril, dividiu-se entre férias e quarentena.

Na área de psicologia foram realizadas avaliações e reavaliações, visando esclarecer aspectos cognitivos (estrutura e funções), emocionais, sociais e psicomotores; graus de desvios (levando-se em conta a idade, estágios de desenvolvimento, pauta social ou de escolaridade formal), bem como de fatores advindos da relação dialética entre organismo e meio ambiente (lar, escola e outros ambientes). As atividades ocorreram normalmente nos meses de Janeiro, Fevereiro e até o dia 29 de Março, após esta data iniciou-se as férias da profissional que se estendeu até o início de Abril. Posteriormente o serviço prestado concentrou-se em orientações as famílias e profissionais, como também planejamento e realização/organização de documentos do setor.

Na área de fisioterapia foram desenvolvidas estimulações específicas para o desenvolvimento neuropsicomotor de cada usuário acompanhada pelo setor, tendo como finalidade principal, aumentar suas capacidades e habilidades funcionais, assim minimizando sua dependência. As atividades ocorreram normalmente nos meses de Janeiro, Fevereiro e até o dia 17 de Março, após esta data iniciou-se as férias da profissional e planejamento.

Estância Turística de Brotas, 30 de abril de 2020.


Alcino Izzo Junior
Presidente da APAE